

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Философии и психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Педагогика высшей школы"

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины "Педагогика высшей школы" является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по педагогике высшей школы, а практическая – на формирование представлений о месте, роли и значении педагогике высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности специалиста, на понимание базовых принципов современной педагогике, методических подходов к решению педагогических задач высшего профессионального образования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Раскрытие роли и значения педагогике в профессиональной подготовке специалистов.
- 2) Осмысление специфики педагогической науки как общественного явления и социально культурного феномена.
- 3) Ознакомление с современными направлениями развития педагогической науки.
- 4) Освоение методов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе.
- 5) Выявление тенденций развития, состояния, закономерностей педагогических инноваций XXI столетия в отечественном и зарубежном опыте как научно-практического феномена.
- 6) Формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.04

1.3.1. Дисциплина "Педагогика высшей школы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "Педагогика высшей школы" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская практика

История и философия науки

Психология межличностных отношений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

педагогические основы академического и профессионального взаимодействия.

сущность определения и реализации приоритетов собственной деятельности.

педагогическую сущность проектной и процессной деятельности в организации.

сущность и предназначение научного исследования в менеджменте и в смежных областях.

3.2 Уметь:

применять современные педагогические коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном языке.

применять в своей деятельности конкретные решения на пути собственного выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

применять проектную и процессную деятельность в организации.

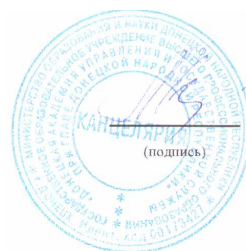
применять научные исследования в менеджменте и в смежных областях.

3.3 Владеть:

техническими средствами доступа к различным информационным источникам для экономического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.
механизмами выбора решения в собственной деятельности.
методами организации проектной и процессной деятельности.
методами проведения научного исследования в менеджменте и в смежных областях.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость: 108 / 3
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
<i>Наименование разделов и тем / вид занятия/</i>
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Лек/
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Сем зан/
Тема 1.1. Педагогика высшей школы как система научных знаний /Ср/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Лек/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Сем зан/
Тема 1.2. Педагогический процесс в высшей школе /Ср/
Раздел 2. Дидактика высшего образования
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Лек/
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Сем зан/
Тема 2.1. Дидактика высшей школы как наука об обучении /Ср/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Лек/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Сем зан/
Тема 2.2. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе /Ср/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Лек/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Сем зан/
Тема 2.3. Формы обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования /Ср/Раздел
Раздел 3. Воспитание в системе высшего образования
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Лек/
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Сем зан/
Тема 3.1. Теория и практика воспитания обучающихся в высшей школе /Ср/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Лек/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Сем зан/
Тема 3.2. Личность преподавателя высшей школы /Ср/

Составитель: д-р пед. наук, профессор В.М. Кожевников

**Согласовано:
Проректор по УРиМС**



Л.Н. Костина