

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра Маркетинга и логистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа "Логистика"

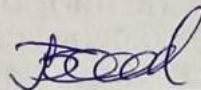
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк  
2021



Составитель(и):

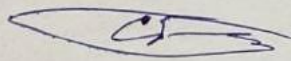
канд. ист. наук, доцент



Баркалова О.Н.

Рецензент(ы):

канд. ист. наук, доцент



Барышников С.А.

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

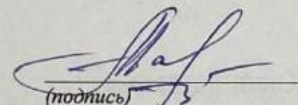
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Барышникова Л.П.



(подпись)

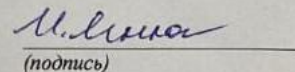
Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры  
Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, доцент

Ягнюк И.М.



(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Барышникова Л.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;</li> <li>• изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;</li> <li>• изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;</li> <li>• ознакомление с научными методами исследования;</li> <li>• освоение различных методов анализа и обработки данных.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Научно-исследовательская практика	
1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:	
Научно-исследовательская практика	
Методы и средства проектирования логистических систем	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
<b>Уровень 2</b>	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
<b>Уровень 3</b>	методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
<b>Уровень 2</b>	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
<b>Уровень 3</b>	Организовывать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
<b>Уровень 2</b>	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

<b>Уровень 3</b>	Применять приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
<b>Уровень 2</b>	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
<b>Уровень 3</b>	Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
<b>Уровень 2</b>	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
<b>Уровень 3</b>	Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
<b>Уровень 2</b>	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
<b>Уровень 3</b>	Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Уровень 2</b>	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>Уровень 3</b>	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
<b>Уровень 2</b>	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Уровень 3</b>	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
<b>Уровень 2</b>	Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<b>Уровень 3</b>	Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" обучающийся**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях,
	- философию, логику и принципы объективности научного поиска,
	- методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования; методику организации и проведения научного эксперимента,
	- новые методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события;
	- проникать в сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности;
	- работать в условиях изменения процессов исследования;
	- формулировать новые исследовательские проекты.
	- формулировать объект и предмет научных исследований;
	- формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса;
	- обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса;
	- формулировать актуальность научных исследований, новизну научных результатов и
	- разрабатывать алгоритм проведения научного исследования;
	- составлять календарный план научного исследования;
	- формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов;
	- анализировать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса научных исследований;
	- анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно,
	- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование,
	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Теоретическая часть научного исследования</b>						
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Понятие, сущность, виды научного исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Формы и методы исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Этапы научно-исследовательской работы /Ср/	1	10	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Методология и методика научных исследований</b>						

Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1 Методология и методика научных исследований /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3 Основные методы поиска информации для научного исследования /Ср/	1	7	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Практическая часть научного исследования</b>						
Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	



Тема 3.1 Методика работы над рукописью исследования /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Лек/	1	4	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Сем зан/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Написание, оформление и защита научных работ /Ср/	1	8	УК-1 ОПК -2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Методология и методы научных исследований используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины Методология и методы научных исследований используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Н. Беленцов	Методология и методика научных исследований: конспект лекций (104 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.2	Набатов, В. В.	Методы научных исследований: учебник (328 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
Л1.3	Тоньшева Л. Л., Кузьмина Н. Л., Чейметова В. А.	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Т. В. Евстигнеева	Маркетинговые исследования : планирование и организация: учебное пособие (318 с. )	Ульяновск : УлГТУ, 2015
Л2.2	Лапаева, М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (249 с. )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

### 3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной формы обучения (24 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной формы обучения (45 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	О.Н.Баркалова	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Логистика») очной формы обучения (256 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Маркетинг и маркетинговые исследования" [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа	<a href="http://marketing.web-3.ru/books/journal/?id_site=2222">http://marketing.web-3.ru/books/journal/?id_site=2222</a>
Э2	Журнал «Новости маркетинга» [Электронный ресурс]: – Режим доступа	<a href="http://marketingnews.ru/contact/">http://marketingnews.ru/contact/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При изучении данной учебной дисциплины используются такие информационные технологии: электронные презентации, электронный курс лекций, видео-аудио-материалы, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, MOODLE.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel Microsoft PowerPoint Microsoft Word

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>  
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>  
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (48), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

2 учебный корпус, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования
4. Классификация научных исследований
5. Сущность фундаментальных исследований
6. Сущность прикладных исследований
7. Формы и методы исследования
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования
9. Этапы проведения и исследования
10. Сущность и содержание этапов научного исследования
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований;
12. Работа над рукописью и её оформление;
13. Способы представления результатов работ
14. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15. Понятие метода и методологии научных исследований.
16. Методы научного исследования
17. Сущность философского метода познания.
18. Техники, процедуры и методики научного исследования
19. Процедура выбор темы научного исследования
20. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
21. Составление рабочей программы научного исследования.
22. Методологические и процедурные разделы исследования.
23. Способы сбора научной информации – основные источники.
24. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
25. Методика изучения литературы.
26. Структура научной работы.
27. Особенности языка и стиля научного исследования.
28. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ.
29. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
30. Способы удержания внимания целевой аудитории.

#### **5.2. Темы письменных работ**

темы рефератов по дисциплине

1. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
2. Составление рабочей программы научного исследования.
3. Методологические и процедурные разделы исследования.
4. Способы сбора научной информации – основные источники.
5. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
6. Методика изучения литературы.
7. Документальные источники информации.
8. Организация справочно-информационной деятельности.
9. Методы работы с каталогами.
10. Поиск документальных источников информации.
11. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
12. Композиция научного произведения.
13. Приемы изложения научных материалов.
14. Работа над рукописью.
15. Диссертация как квалификационная научная работа.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

## Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

## Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 «Методология и методы научных исследований»**

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Магистерская программа «Логистика»**

**Разработчики: Баркалова О.Н., канд.ист.наук, доцент**

**Кафедра маркетинга и логистики**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методология и методы научных исследований» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №87-НП от 28.06.2021 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-5, УК-1, ОПК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.



Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент, канд.ист.наук, доцент



С.А. Барышников

МП

Дата 26.08.2021