

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Менеджмента в производственной сфере



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08

"Управленческая экономика"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>8 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Е.В. Перевозникова

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


И.В. Петрова

Рабочая программа дисциплины "Управленческая экономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. гос. упр., доцент Епишенкова А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.тех.наук Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.тех.наук Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.тех.наук Жадан А.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.тех.наук Жадан А.В. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области управленческой экономики для принятия управленческих решений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- изучить методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов;
- усвоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций и подходов к анализу экономической деятельности организации;
- овладеть основными западными и отечественными стандартами планирования экономической деятельности;
- формирование мышления для понимания экономической ситуации, законов, принципов организации производства, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Управленческая экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях

Управление конкурентоспособностью предприятия

1.3.2. Дисциплина "Управленческая экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Менеджмент организации

Управление изменениями

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Математические методы и модели в антикризисном управлении

Современный стратегический анализ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4: Способен использовать методы и специализированные средства аналитической деятельности для определения социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций

Знать:

Уровень 1	современные закономерности развития современной экономики
Уровень 2	методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Уровень 3	роль комплексного анализа в управлении

Уметь:

Уровень 1	анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
Уровень 2	применять экономические критерии для эффективного распределения ресурсов в различных бизнес-ситуациях
Уровень 3	анализировать изменения рынка с точки зрения предложения, спроса и возможного вмешательства правительства и будете уметь разрабатывать соответствующие решения для устойчивости организации

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с программами организационного развития и изменениями в обеспечении их реализации
Уровень 2	навыками оценки производственного потенциала предприятия, факторов роста производства и реализации на товарных рынках
Уровень 3	методиками анализа и оценки плановых и фактических показателей деятельности предприятия, навыками выработки управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-10: Способен разработать стратегию экономической безопасности предприятия

Знать:	
Уровень 1	основы функционирования экономики на микро-, мезо- и макроуровнях, сущность и роль финансовой корпоративной политики.
Уровень 2	основные стратегии развития организации
Уровень 3	стратегии и тактики экономической безопасности
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений.
Уровень 2	разрабатывать стратегии экономической безопасности организации
Уровень 3	оценивать риски и их последствия
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки и внедрения системы управления финансами предприятия для решения стратегических задач.
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
Уровень 3	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины "Управленческая экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- современные закономерности развития современной экономики;
	- роль комплексного анализа в управлении;
	- содержание финансового и управленческого анализа технологию их последовательного проведения.
	- основы функционирования экономики на микро-, мезо- и макроуровнях, сущность и роль финансовой корпоративной политики.
3.2	Уметь:
	- проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений.
	- анализировать и решать основные проблемы, связанные с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
3.3	Владеть:
	- методами разработки и внедрения системы управления финансами предприятия для решения стратегических задач.
	- навыками работы с программами организационного развития и изменениями в обеспечении их реализации.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управленческая экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управленческая экономика" составляет 8 зачётные единицы,

288 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ						
Тема 1.1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 1.1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНЫЙ СПРОС						
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВЫРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА						

Тема 3.1. Теория и оценка производства /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Теория и оценка производства /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Теория и оценка производства /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Лек/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Сем зан/	1	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации /Ср/	1	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ						
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика	2	4	ПК-4 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	

и управленческие решения фирмы /Сем зан/			10	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3 .1 Э2 Э3		
Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	0	
Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ						
Тема 5.1. Методы оптимизации в средах решений /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Методы оптимизации в средах решений /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Методы оптимизации в средах решений /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 5.2. Планирование и управление прибылью /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Планирование и управление прибылью /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Планирование и управление прибылью /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 5.3. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Тема 6.1. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 6.1. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 6.1. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 6.2. Оценка управленческой деятельности /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4		
Тема 6.2. Оценка управленческой деятельности /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 6.2. Оценка управленческой деятельности /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Сем зан/	2	4	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе /Ср/	2	5	ПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) повыполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеоматериала. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, эссе, презентации, эмпирического исследования.

3.4. В процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика» также используются технологии электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС). Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

3.5. В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Менеджмент организации: учебник / под общ. ред. проф. В. В. Дорофиенко (776 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	А. В. Жадан, А. П. Стехин, В. Н. Беленцов, И. В. Петрова, А. В. Кретова	Производственный менеджмент : учебное пособие (628 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л1.3	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А.	Результативная эффективность социально-экономических систем : препринт (79 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.4	Пузыня, Т. А.	Управленческая экономика: учебное пособие (83 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л1.5	Багаева, И. В., Гращенко, Н. Ю., Тесля, А. Б.	Введение в управленческую экономику: учебное пособие (82 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик	Менеджмент организации : учебное пособие (481 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (216 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Перевозникова	Управленческая экономика : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения (156 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	Е. В. Перевозникова	Управленческая экономика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения (42 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3	Е. В. Перевозникова	Управленческая экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения (13 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
4.2. Перечень ресурсов			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Тюпаков К.Э. Управленческая экономика: учеб. пособие / К. Э. Тюпаков, В. С. Курносков. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 234 с.	file:///C:/Users/home/Desktop/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0/3c6358e56ec15ff1bbadd543fc603b06.pdf
Э2	Журнал «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/
Э3	Центр международного частного предпринимательства	www.corpgov.ru
Э4	Ассоциация менеджеров России	www.amr.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование электронных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и др.

Программное обеспечение не применяется.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 504 учебный корпус № 1. г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (96), стационарная доска; демонстрационные плакаты.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 202 учебный корпус № 3. г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (34), стационарная доска.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №

42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самоподготовки обучающихся:

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи

1. Какие основные общенаучные методы использует управленческая экономика?
2. Какие специальные методы используются управленческой экономикой?
3. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких — второй?
4. Для чего используются предельный и функциональный методы?
5. Какие виды моделей применяются в управленческой экономике?

Тема 1.2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений

1. В чем сущность японской модели (максимизация добавленной стоимости), особенности применения ее в российских условиях?
2. Почему менеджеры корпораций могут не всегда стремиться к максимизации благосостояния для своих компаний?
3. Какие условия могут заставить менеджера действовать в интересах акционеров?
4. Как решить проблему «принципал-агент»?
5. Какова роль асимметрии информации в конфликте между собственником и менеджером?

Тема 1.3. Законы экономического функционирования предприятий

1. В чем заключается закон соответствия номенклатуры, качества и объема выпускаемой продукции потребностям и условиям спроса?
2. В чем заключается закон возмещения затрат на производство и сбыт продукции?
3. Какие существуют типы равновесия применительно к предприятию как системе?
4. Как применяют физические термины «центробежные силы» и «центростремительные силы» в управленческой экономике?
5. Можно ли проследить и схожесть сил, действующих на тела в механике и на предприятия в экономике?

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И РЫНОЧНЫЙ СПРОС

Тема 2.1. Спрос и потребительское поведение

1. Какова роль перекрестной эластичности в процессе принятия решений?
2. Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие?
3. С помощью каких инструментов государство регулирует производство социально значимых товаров?
4. Функции рыночного спроса: рыночный спрос и функция спроса фирмы, количественный спрос и изменения в спросе, характер функции спроса
5. Эластичность спроса: виды эластичности спроса - ценовая эластичность, эластичность спроса по доходу, перекрестная, эластичность спроса по рекламе.

Тема 2.2. Предпочтения и выбор потребителя

1. Какие задачи решает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? В каком порядке проводится?
2. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
3. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?
4. В чем состоят сущность, задачи и методика проведения антикризисного планирования в системе антикризисного менеджмента?
5. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?

Тема 2.3. Оценка и прогнозирование спроса

1. Дайте определение понятию «предельная норма замещения» и объясните как она используется на практике?
2. Как влияет на потребительское поведение уровень цены и дохода потребителей?
3. Как изменяется равновесие потребителя в зависимости от эффекта дохода и эффекта замены?
4. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента?
5. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖЕК, ПРИБЫЛИ И РЫНОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВЫРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА

Тема 3.1. Теория и оценка производства

1. Прогнозирование. Эконометрические модели - модели, состоящие, как из одного уравнения, так и системы уравнений, а также техника макроэкономического прогнозирования.
2. Какие методы прогнозирования спроса Вы знаете? Как они используются на практике?
3. Каковы исходные предположения и специальные задачи множественного регрессионного анализа?
4. В чем заключаются особенности подхода к оценке спроса в исследовании рынка?
5. Что такое композитные и диффузионные индексы в прогнозировании?

Тема 3.2. Значение издержек производства в управленческих решениях

1. Как безвозвратные издержки влияют на управленческие решения?
2. Дайте объяснение причинам существования эффекта масштаба.
3. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?
4. Что такое механическая экстраполяция?
5. Что такое дерево решений?

Тема 3.3. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности, риска и асимметричной информации

1. Выработка решения в условиях неопределенности: критерий Вальда (максимини), альфа-критерий Гурвица, критерий Сэйвиджа и критерий Лапласа.
2. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Вальда (максимини).
3. Выработка решения в условиях неопределенности. Альфа-критерий Гурвица.
4. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Сэйвиджа.
5. Выработка решения в условиях неопределенности. Критерий Лапласа.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО, РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФИРМЫ**Тема 4.1. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы**

1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики?
2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?
3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка.
4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.
5. Назовите достоинства и недостатки экономических систем

Тема 4.2. Инструментарий государственного регулирования экономики

1. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики?
2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?
3. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка.
4. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.
5. Назовите рычаги влияния государства с помощью денежно-кредитного инструментария.

Тема 4.3. Основные направления государственного регулирования экономики

1. Что включает в себя инвестиционный потенциал как обобщенный показатель?
2. Под влиянием каких факторов сложилась существующая структура экономики?
3. Перечислите основные цели, задачи и направления государственной структурной политики.
4. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
5. Что можно выделить в качестве предпосылок, которые обуславливают возможность макроэкономического планирования?

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ**Тема 5.1. Методы оптимизации в средах решений.**

1. С какими психологическими трудностями приходится сталкиваться руководителю в подготовке управленческих решений?
2. Какие ошибки может допускать руководитель в принятии управленческих решений?
3. От каких социально-психологических факторов зависит процесс принятия управленческих решений?
4. Использование моделей поведения руководителя в процессе принятия управленческих решений?
5. Типы исполнителей управленческих решений и их практическая применимость.

Тема 5.2. Планирование и управление прибылью

1. Процесс организации разработки управленческих решений экспертными методами.
2. Механизм разработки решений современным методом Дельфи.
3. Методы обработки результатов и формирования выводов при экспертных оценках.
4. С какими информационными трудностями может столкнуться менеджер?
5. Какова процедура освоения информации?

Тема 5.3. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений

1. Что такое модель, какие примеры моделей Вы можете привести?
2. Моделирование при принятии управленческих решений в современной производственно-хозяйственной

деятельности.

- 3.Использование критериев при разработке решений с помощью модели линейного программирования.
- 4.Механизм построения модели проблемной ситуации
- 5.Разработка и принятие управленческих решений в области производства и реализации продукции на предприятиях в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации

- 1.Содержание стадии выполнения управленческих решений
- 2.Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.
- 3.Работа руководителя при организации разработки управленческих решений изученными методами.
- 4.Условия и механизм использования метода индукции в процессе разработке решений.
- 5.Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения.

Тема 6.2. Оценка управленческой деятельности

- 1.Содержание и методика распределения ресурсов механизмом открытого управления
- 2.Механизм применения аналитических методов разработки управленческих решений.
- 3.Механизм применения статистических методов разработки управленческих решений.
- 4.Механизм применения методов математического программирования при разработке управленческих решений.
- 5.Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями.

Тема 6.3. Управленческая экономика в международном бизнесе

- 1.Покажите последовательность формирования мирового рынка, мирового хозяйства и мировой экономики. Назовите их основные черты.
- 2.Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.
3. Формальные и неформальные методы исследования международных экономических отношений.
- 4.Признаки современных МЭО.
- 5.Классические и альтернативные теории международной торговли.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Управленческая деятельность в экономических системах.
2. Элементы и этапы исследования экономических систем.
3. Сущность системного подхода к разработке и анализу сложных экономических систем.
4. Постановка задачи анализа экономической системы.
5. Анализ макро, мезо и микро экономического пространства.
6. Применение методов декомпозиции экономических систем в экономическом анализе.
7. Экономический эффект управленческой деятельности.
8. Общие сведения о профессиональном контроле управленческой деятельности.
9. Формулирование проблемы в экономическом анализе.
10. Выявление целей в экономическом анализе.
11. Генерирование альтернатив в экономическом анализе.
12. Оценка стоимости бизнеса: теория и практика.
13. Синергетические методы и экономические эффекты управления в деятельности консалтинговой компании.
14. Корпоративная культура: дань моде или инструмент достижения экономического эффекта.
15. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности.
16. Комплексный экономический анализ, принципы и организация его проведения.
17. Резервы повышения эффективности производства.
18. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
19. Экономический анализ в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы.
21. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.
22. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.
23. Формы планирования на российских предприятиях.
24. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
25. Виды исходной информации для составления бизнес-плана.
26. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли.
27. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
28. Анализ маркетинговой среды предприятия.
29. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.
30. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.

31. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
32. Финансовое состояние российских предприятий.
33. Организационные проблемы создания предприятий.
34. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
35. Значение финансового планирования для управления предприятием.
36. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.
37. Особенности управленческого бизнес-плана.
38. Роль бенчмарков в контроле выполнения бизнес-плана.
39. Проблемы корректировки бизнес-плана.
40. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
41. Бизнес-план инновационного проекта.
42. Проблемы составления целевых бизнес-планов.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем сообщений (рефератов) по дисциплине:

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки.
2. Ограниченность экономических благ и вытекающие из нее особенности управленческих решений.
3. Принцип альтернативных издержек и его роль в экономической деятельности.
4. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе.
5. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
6. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
7. Опыт профессионального менеджмента (Генри Форд, Дональд Трамп, Ли Якокка, Билл Гейтс, Стив Джобс).
8. Основные типы фирм, их достоинства и недостатки.
9. Фирма как экономический субъект.
10. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
11. Особенности деятельности фирм (предприятий, организаций, учреждений) в России.
12. Максимизация прибыли или максимизация благосостояния акционеров (ОАО «Газпром», ОАО «ЛУКОЙЛ», ОАО «НК «Роснефть»).
13. Законы экономического функционирования предприятий.
14. Законы физики и организационная устойчивость предприятия.
15. Экономические законы функционирования финансовых ресурсов
16. Конкуренция продавцов и покупателей в модели спроса и предложения.
17. Условия установления рыночного равновесия в модели спроса предложения.
18. Спрос, предложение и цена – управленческая задача.
19. Положительное и отрицательное воздействие государственного регулирования цен на конкурентных рынках.
20. Сопоставление изменения излишков потребителя и производителя при количественных ограничениях, вводимых государством на конкурентных рынках.
21. Теория индивидуального поведения.
22. Бюджетное ограничение.
23. Изменение дохода.
24. Изменение цен и потребительское поведение.
25. Потребительский выбор.
26. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора
27. Предельная и совокупная полезность.
28. Ценовая эластичность спроса и предложения.
29. Эластичность рыночного спроса по цене и доходу на различных товарных рынках.
30. Практическое использование понятия эластичности в деятельности российских предприятий.
31. Влияние товаров-субститутов на эластичность товара (соль, оливкового масла, автомобили, бриллианты).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая экономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Сообщение, доклад
3. Ответы на контрольные вопросы для самоподготовки
4. Контроль знаний (тестирование) по итогу раздела
5. Научная составляющая (статья, тезисы)
6. Индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В ходе изучения дисциплины студенты изучают научную литературу по проблематике дисциплины, как основную, так и дополнительную. Осуществляют анализ научных концепций и практической деятельности по применению отдельных методов исследований в менеджменте. Студентам предлагается решение заданий, составление глоссария по теме, логических схем, разработка презентаций, рефератов, подготовка докладов.

Изучать дисциплину рекомендуется в следующей последовательности:

1. Ознакомление с перечнем и содержанием тем, которые должны быть усвоены студентом в соответствии с учебной программой или данных методических указаний.

2. Ознакомление с рекомендациями по теме, которая изучается в соответствии с предлагаемыми методическими рекомендациями.

3. Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, которая касается изучаемой темы. Ознакомление также с новыми книгами, брошюрами, статьями в периодических изданиях и сборниках.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Контроль за ходом самостоятельной работы студента осуществляется в следующих видах: Текущий контроль: - письменный контроль: рефераты, тестирование, представление текста индивидуальной работы; - устный контроль: опрос, собеседование, доклад.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме

дифференцированного зачета.

