

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Менеджмента в производственной сфере



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 "Управление конкурентоспособностью предприятия"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент



Н.А. Рытова

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент



А.П. Стехин

Рабочая программа дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:
канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В.

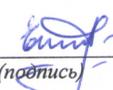


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:
канд. гос. упр., доцент Епишенкова А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков в принятии управленческих решений, позволяющих повысить конкурентоспособность организаций в условиях неопределенностей и кризисов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование целостного представления о конкурентоспособности, как экономической категории, ее многоуровневом характере. Изучение основных факторов, показателей и компонентов конкурентоспособности предприятия. Формирование навыков стратегического планирования и выработка стратегий конкуренции предприятия. Выработка умения оценивать возможности и способы повышения конкурентоспособности товара, предприятия.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина " Управление конкурентоспособностью предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и механизмы антикризисного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина " Управление конкурентоспособностью предприятия" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление изменениями	
Управление качеством	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10: Способен разработать стратегию экономической безопасности предприятия</i>	
Знать:	
Уровень 1	факторы конкурентоспособности продукции и предприятия
Уровень 2	технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия
Уровень 3	совокупность экономических отношений в процессе разработки стратегии предприятия, направленной на повышение его конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать сценарии вариативного разрешения проблемных ситуаций, с целью выбора оптимальной стратегии
Уровень 2	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия
Уровень 3	выявлять основные направления укрепления конкурентных преимуществ предприятия
Владеть:	
Уровень 1	методами и моделями стратегий обеспечения безопасности предприятия за счет повышения конкурентных преимуществ
Уровень 2	методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений при реализации выбранной стратегии
Уровень 3	методами выбора альтернативных вариантов при реализации выбранной стратегии
<i>В результате освоения дисциплины " Управление конкурентоспособностью предприятия" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	факторы конкурентоспособности продукции и предприятия; технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; совокупность экономических отношений в процессе разработки стратегии предприятия, направленной на повышение его конкурентоспособности
3.2	Уметь:
	разрабатывать сценарии вариативного разрешения проблемных ситуаций, с целью выбора оптимальной стратегии; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия; выявлять основные направления укрепления конкурентных преимуществ предприятия
3.3	Владеть:

методами и моделями стратегий обеспечения безопасности предприятия за счет повышения конкурентных преимуществ; методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений при реализации выбранной стратегии; методами выбора альтернативных вариантов при реализации выбранной стратегии
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление конкурентоспособностью предприятия" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы конкурентоспособности предприятия						
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение конкуренции /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4	0	

				Э1 Э2		
Тема 1.2. Конкурентоспособность предприятия: специфика и проблемы /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Оценка конкурентоспособности предприятий						
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Принципы и критерии оценки конкурентоспособности объектов /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Оценка конкурентоспособности объектов /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Э1 Э2		
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Методы оценки конкурентоспособности продукции /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Методы и инструменты повышения конкурентоспособности предприятия						
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности предприятия /Ср/	1	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия /Лек/	1	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия /Сем зан/	1	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные подходы к повышению конкурентоспособности предприятия	1	7	ПК-10	Л1.1	0	

конкурентоспособности предприятия /Ср/				Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2		
--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазилкина Е.И. Г. Г. Паничкина	Управление конкурентоспособностью: учебное пособие (397 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Артемова, С. А.	Основы теории конкурентоспособности : учебное пособие (169 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазилкина, Е. И., Паничкина, Г. Г.	Управление конкурентоспособностью: учебное пособие (397 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (128 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (40 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3		Управление конкурентоспособностью предприятия:	Донецк : ДОНАУИГС,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Н. А. Рытова	методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (22 с.)	2021
ЛЗ.4	Н. А. Рытова	Управление конкурентоспособностью предприятия: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (16 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
Э2	ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»	https://donampa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронный курс лекций;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Zoom – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807 учебный корпус № 1.

- компьютеры (11); программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42638778 от 28.08.2007 г.);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, жидкокристаллический дисплей; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22), стационарная доска.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы

подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);

6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Сущность и функции конкуренции.
2. Виды и факторы конкуренции.
3. Сущность и определение конкурентоспособности.
4. Связь конкурентоспособности с другими категориями теории конкуренции.
5. Стратегический потенциал как основа обеспечения конкурентоспособности предприятия.
6. Система управления конкурентоспособностью предприятия.
7. Научные подходы к формированию механизма конкурентоспособности предприятия.
8. Критерии конкурентоспособности предприятия.
9. Принципы оценки конкурентоспособности.
10. Методические основы оценки конкурентоспособности объектов.
11. Оценка конкурентоспособности персонала.
12. Основные методы оценки конкурентоспособности предприятия.
13. Методические основы оценки конкурентоспособности объектов.
14. Оценка конкурентоспособности продукции по методу функциональных карт.
15. Оценка конкурентоспособности по методу позиционирования.
16. Оценка конкурентоспособности индексным методом.
17. Сущность организационно-экономического механизма управления конкурентоспособностью предприятия.
18. Управление факторами конкурентоспособности.
19. Механизм управления конкурентоспособностью предприятия.
20. Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий предприятия.
21. Формирование целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
22. Механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
23. Реинжиниринг бизнес-процессов.
24. Метод бенчмаркинга.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества предприятия.
2. Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества товаров.
3. Изучение конкурентоспособности предприятия.
4. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.
5. Конкурентные стратегии ведущих отечественных и российских предприятий.
6. Конкурентоспособность и качество продукции.
7. Конкуренция: понятие и виды.
8. Метод портфельного анализа (БКГ).
9. Методика анализа предприятий-конкурентов.
10. Модель национального ромба М. Портера.
11. Принципы оценки конкурентоспособности страны.
12. Разработка новых товаров на отечественных и российских предприятиях.
13. Сегментирование рынков товаров производственного назначения.
14. Сегментирования рынков в практике отечественных и российских предприятий.
15. Современные проблемы лидерства на рынках.
16. Стадии формирования конкурентных преимуществ.
17. Стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.

- | | |
|-----|--|
| 18. | Факторы формирования конкурентного потенциала региона. |
| 19. | Формирование товарного ассортимента предприятия. |
| 20. | Эволюция концепций конкурентных преимуществ. |

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление конкурентоспособностью предприятия" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме
Ситуационные задания
Реферат
Тестовые задания
Индивидуальные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений,

рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Управление конкурентоспособностью предприятия»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

код, наименование

Магистерская программа «Антикризисное управление организациями»

Разработчики: Н.А. Рытова, доцент

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент в производственной сфере»

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописана компетенция обучающегося (ПК-10), формируемая в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» соответствует всем требованиям, предъявляемым к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.




_____ А.П. Стехин
подпись _____ ФИО