

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Менеджмента в производственной сфере



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Антикризисное управление организациями"

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель:
к.т.н., доцент


А.П. Стехин

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


И.В. Петрова

Рабочая программа дисциплины "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:
канд.техн.наук, профессор Жадан А.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Председатель ПМК:
канд.гос.упр., доцент Епишенкова А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений в кризисных ситуациях	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение следующих основных вопросов:	
<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисов в социально-экономических системах; - классификация и особенности кризисных ситуаций; - финансово-экономические кризисы на предприятии; - определение кризисного состояния организации; - методы прогнозирования кризисных ситуаций; - подходы к выводу предприятия из кризиса; - разработка управленческих решений по выходу из кризиса; - реализация антикризисных управленческих решений; - оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Стратегическое планирование антикризисных мероприятий	
Теория и механизмы антикризисного управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении	
Математические методы и модели в антикризисном управлении	
Антикризисная реструктуризация предприятия	
Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8: Способен формировать альтернативные направления развития организационных систем в условиях кризиса</i>	
Знать:	
Уровень 1	этапы процесса формирования идей
Уровень 2	содержание и характеристики методов разработки альтернативных направлений развития организационных систем
Уровень 3	виды контроля выполнения управленческих решений в кризисных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс разработки альтернативных направлений развития организационных систем
Уровень 2	контролировать реализацию антикризисного управленческого решения
Уровень 3	определять характер среды принятия решения
Владеть:	
Уровень 1	методами формирования альтернативных направлений развития организационных систем в кризисных ситуациях
Уровень 2	методами планирования и организации реализации, контроля и оценки реализации управленческого решения в кризисной ситуации
Уровень 3	методами принятия решений в условиях крайней неопределенности внешней среды предприятия, организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9: Способен разрабатывать и принимать управленческие решения в кризисных ситуациях</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы разработки вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях

Уровень 2	алгоритмы реализации управленческих решений
Уровень 3	виды ответственности за принятые решения
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс разработки вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях
Уровень 2	оценивать первичные и вторичные детерминанты (факторы) принятия решения в кризисных ситуациях
Уровень 3	строить дерево и матрицу решений
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления возможных вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях
Уровень 2	методами принятия управленческих решений в условиях кризисной ситуации на предприятии, в организации
Уровень 3	методами принятия решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в кризисных ситуациях

В результате освоения дисциплины Принятие управленческих решений в кризисных

3.1	Знать:
	этапы процесса формирования идей; содержание и характеристики методов разработки альтернативных направлений развития организационных систем; виды контроля выполнения управленческих решений в кризисных ситуациях
	методы разработки вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях; алгоритмы реализации управленческих решений; виды ответственности за принятые решения
3.2	Уметь:
	организовать процесс разработки альтернативных направлений развития организационных систем; контролировать реализацию антикризисного управленческого решения; определять характер среды принятия решения;
	организовать процесс разработки вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях; оценивать первичные и вторичные детерминанты (факторы) принятия решения в кризисных ситуациях; строить дерево и матрицу решений
3.3	Владеть:
	методами формирования альтернативных направлений развития организационных систем в кризисных ситуациях; методами планирования и организации реализации, контроля и оценки реализации управленческого решения в кризисной ситуации; методами принятия решений в условиях крайней неопределенности внешней среды предприятия, организации;
	методами выявления возможных вариантов принятия управленческого решения в кризисных ситуациях; методами принятия управленческих решений в условиях кризисной ситуации на предприятии, в организации; методами принятия решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в кризисных ситуациях

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Причины и классификация кризисов						
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов в социально-экономических системах /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов в социально-экономических системах /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Причины возникновения кризисов в социально-экономических системах /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация и особенности кризисных ситуаций /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация и особенности кризисных ситуаций /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация и особенности кризисных ситуаций /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Финансово-экономические кризисы на предприятии /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Финансово-экономические кризисы на предприятии /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Финансово-экономические кризисы на предприятии /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Определение кризисного состояния организации, прогнозирование кризиса						
Тема 2.1. Определение кризисного состояния организации /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Определение кризисного состояния организации /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Определение кризисного состояния организации /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Методы прогнозирования кризисных ситуаций /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Методы прогнозирования кризисных ситуаций /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Методы прогнозирования кризисных ситуаций /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Разработка управленческих решений по преодолению кризиса и оценка их эффективности						
Тема 3.1. Подходы к выводу предприятия из	1	2	ПК-8 ПК-	Л1.1	0	

кризиса /Лек/			9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.1. Подходы к выводу предприятия из кризиса /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1.Подходы к выводу предприятия из кризиса /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Разработка управленческих решений по выходу из кризиса /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Разработка управленческих решений по выходу из кризиса /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Разработка управленческих решений по выходу из кризиса /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Реализация антикризисных управленческих решений /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Реализация антикризисных управленческих решений /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Реализация антикризисных управленческих решений /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3	0	

				Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.4. Оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях /Лек/	1	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях /Сем зан/	1	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях /Ср/	1	7	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабаш, С. Б.	Методы оптимальных решений: учебное пособие (354 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.2	Горбатенко, Е. А.	Разработка управленческих решений : учебное пособие (112 с.)	Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозов, В. П.	Информационная система поддержки принятия	Воронеж : Воронежский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	В. П. Морозов, Л. Е. Мистров	инвестиционных решений в условиях неопределенности внешней среды: монография (244 с.)	государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л2.2	Глебова, О. В.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие (274 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2017
Л2.3	Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков	Методы и модели стратегического управления предприятием : учебное пособие (183 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. П. Стехин	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа "Антикризисное управление организациями" очной / заочной форм обучения (74 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	А. П. Стехин	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа "Антикризисное управление организациями" очной / заочной форм обучения (11 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.3	А. П. Стехин	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа "Антикризисное управление организациями" очной / заочной форм обучения (12 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
Л3.4	А. П. Стехин	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях: Фонд оценочных средств для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа "Антикризисное управление организациями" очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный интернет-канал «Наука и инновация»	http://www.rsci.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLiBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э3	Научно-информационный журнал «Вопросы управления»	http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2016/05
Э4	ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»	https://donampa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807 учебный корпус № 1.

- компьютеры (11); программное обеспечение - Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42638778 от 28.08.2007 г.);

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, жидкокристаллический дисплей; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22), стационарная доска

1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а

(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»);
6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94
(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

Раздел 1

«Причины и классификация кризисов»

Тема 1.1. «Причины возникновения кризисов в социально-экономических системах»

1. Что такое социально-экономическая система?
2. В чем сущность экономического кризиса?
3. Что является первопричиной кризиса в деятельности предприятия?
4. Дайте определение кризиса организации
5. Что является залогом успеха антикризисного управления на крупных предприятиях?
6. Что такое «антикризисное управление»?
7. Опишите один из мировых экономических кризисов. Назовите его причины и последствия
8. Охарактеризуйте одну из теорий, объясняющих причины экономических циклов и кризисов
9. Охарактеризуйте этапы в изменении взглядов на цикличность в кризисных явлениях
10. В чем отличие концепции «равновесного делового цикла» от концепции «политического делового цикла»?
11. Охарактеризуйте внешние и внутренние причины кризиса организации
12. Перечислите внутренние причины кризиса российских предприятий
13. Перечислите наиболее значимые негативные причины, приводящие к кризису российских предприятий

Тема 1.2. «Классификация и особенности кризисных ситуаций»

1. В чем отличие факторов кризиса от его симптомов?
2. В чем причина «циклического» характера развития экономики?
3. Охарактеризуйте одну из фаз классического цикла общественного воспроизводства
4. Охарактеризуйте одну из разновидностей циклов общественного воспроизводства
5. Почему большое внимание в современных условиях ученые уделяют теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?

6. Охарактеризуйте промежуточные и частичные кризисы

7. Охарактеризуйте отраслевые и структурные кризисы

8. Какова классификация кризисов с позиции теории регуляции?

Тема 1.3. «Финансово-экономические кризисы на предприятии»

1. В чем заключается основной недостаток теории экономического равновесия капиталистической (конкурентно-рыночной) системы хозяйства?

2. Какие ключевые факторы учитывает модель функционирования промышленной фирмы?

3. Какие этапы своей жизнедеятельности проходит, развиваясь, промышленная фирма?

4. Какие состояния выделяют в цикловой активности организации?

5. От чего существенно зависит результативность антикризисного менеджмента?

6. Какими графиками может быть представлена динамика устойчивости организации?

7. Каковы симптомы предкатастрофического состояния организации?

8. Каковы основные типы кризиса убыточных фирм?

9. На чем должно строиться антикризисное управление?

10. В чем проявляется специфика кризисов в России?

11. Каким образом чаще всего развиваются конфликты для патерналистского общества?

Раздел 2. Определение кризисного состояния организации, прогнозирование кризиса

Тема 2.1. «Определение кризисного состояния организации»

1. В чем заключается система мер поддержки малого бизнеса?

2. На что, прежде всего, направлено антикризисное управление?

3. Что должно предшествовать формированию антикризисной программы?

4. Что является внешним признаком банкротства организации?

5. Какие причины кризисного состояния организации Вы знаете?

6. Что включают методы диагностики кризиса в организации?

7. Какие существуют инструменты диагностирования кризисного состояния?

8. Какие существуют методы определения факта неплатежеспособности организации?

9. Что предусматривает семинар по анализу деятельности организации, исходя из менеджмента

организации?

10. Какие методы необходимо использовать для описания текущей обстановки, комплексной оценки состояния организации, и ее возможностей?
11. Какими путями может проводиться SWOT-анализ?
12. Какие показатели (сигналы о нарастании угроз), помогают определить возможные негативные тенденции, препятствующие выполнению стратегических целей организации?
13. Какие источники определения факта неплатежеспособности организации являются основными?
14. Определение каких коэффициентов предусматривает официальная процедура диагностики кризисного состояния организации?
15. С помощью каких показателей диагностируется возможность нейтрализовать угрозу банкротства за счет внутреннего потенциала организации?
16. Какие финансовые коэффициенты применяются для оценки финансовой устойчивости организации?

Тема 2.2. «Методы прогнозирования кризисных ситуаций»

1. На каких ключевых показателях основывается двухфакторная модель Альтмана (индекс кредитоспособности)?
2. Какая модель Альтмана более информативна и почему?
3. На сколько лет вперед позволяет прогнозировать банкротство семифакторная модель Альтмана?
4. Как группируются показатели по критериям оценки финансового состояния в соответствии с методикой Г.В. Савицкой?
5. Что отражает коэффициент быстрой ликвидности?
6. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
7. Какие особенности имеет коэффициент текущей ликвидности?
8. Какие факторы входят в модель прогноза риска банкротства (модель R)?
9. Что характеризует коэффициент прогноза банкротства?
10. О чем можно судить по показателю Аргенти (А-счет)?

Раздел 3. Разработка управленческих решений по преодолению кризиса и оценка их эффективности

Тема 3.1. «Подходы к выводу предприятия из кризиса»

1. Какая обстановка должна формироваться на предприятии при разработке подходов к выводу предприятия из кризиса?
2. Каковы важнейшие правила проведения мозгового штурма?
3. Какова задача этапа выделения приоритетных направлений деятельности?
4. Каковы основные задачи этапа формирования команд, проработки и защиты первоочередных проектов?
5. Какие основные компоненты включает в себя «стратегическое управление»?
6. Какие разделы включает в себя программа мероприятий финансового оздоровления организации?
7. На основе чего формируется в антикризисных программах раздел по маркетингу?
8. Какие стадии типичны для маркетингового цикла?
9. В чем суть маркетинговой деятельности?
10. Каковы направления антикризисных маркетинговых решений?
11. Какие стратегии рыночной политики организации Вы знаете?

Тема 3.2. «Разработка управленческих решений по выходу из кризиса»

1. Решение каких задач принято относить к важнейшим мерам по антикризисному управлению предприятием?
2. Чем усугубляется сложность реализации функций антикризисного менеджмента?
3. Какие группы так называемых «больных» статей бухгалтерской отчетности, непосредственно указывающих на неблагополучие финансового положения организации, Вы знаете?
4. Какие показатели, неблагоприятные текущие значения которых или складывающиеся тенденции свидетельствуют о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях, в том числе и возможном банкротстве, Вы знаете?
5. Какие показатели, неблагоприятные значения которых не дают основания рассматривать текущее финансовое состояние как критическое, но указывающие, что при определенных условиях или непринятии действенных мер ситуация может резко ухудшиться, Вы знаете?
6. Какие группы показателей, требующихся для проведения более подробного, детализированного анализа деятельности предприятия, Вы знаете?
7. Какими могут быть формы и методы выхода из кризиса?
8. Какие аспекты деятельности предприятия являются объектом анализа и исследований в условиях антикризисного управления?
9. Какими путями происходит практическое разрешение проблем финансовой реструктуризации?

Тема 3.3. «Реализация антикризисных управленческих решений»

1. Какую функцию выполняет информационная таблица реализации решений?
 2. Дайте классификацию методов реализации решений
 3. В чем состоят основные задачи разработки плана реализации решений?
 4. Назовите основные методы, применяемые при составлении плана реализации управленческих решений
 5. В чем заключается основное правило построения матрицы распределения ответственности?
 6. Назовите основные инструменты сетевого моделирования
 7. Что включает в себя контроль реализации управленческих решений?
 8. Назовите основные виды контроля реализации управленческих решений
 9. Охарактеризуйте понятия «административный контроль» и «технологический контроль»
 10. Дайте определение понятиям «ревизия» и «аудит»
 11. На какие виды контроля подразделяются методы контроля выполнения управленческих решений?
- Тема 3.4. «Оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях»
1. Каковы главные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
 2. Чем обосновывается расчетный период (жизненный цикл) инвестиционного проекта?
 3. Что представляет собой денежный поток?
 4. Какие цены могут использоваться при моделировании денежного потока?
 5. С помощью какой операции осуществляется учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта?
 6. Какие методы оценки инвестиционных проектов Вы знаете?
 7. На чем основан метод расчета чистого приведенного эффекта?
 8. Из какого условия производится расчет внутренней нормы прибыли инвестиций?
 9. От чего зависит алгоритм расчета срока окупаемости инвестиций?
 10. Каким образом рассчитывается коэффициент эффективности инвестиций?
 11. В чем заключается суть метода отбора инвестиционных проектов с помощью перечня критериев?
 12. Какие критерии для оценки инвестиционных проектов являются основными?
 13. В каких случаях используется балльный метод оценки проектов?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕНУ):

Раздел 1. Причины и классификация кризисов

- 1.1. «Антикризисное управление». Терминология и содержание
- 1.2. Типичные причины, приводящие к кризису предприятия
- 1.3. Основная цель антикризисного управления организацией
- 1.4. Понятие и сущность экономического кризиса
- 1.5. Экономические кризисы и причины их возникновения
- 1.6. Теории, объясняющие причины экономических циклов и кризисов
- 1.7. Этапы в изменении взглядов на цикличность в кризисных явлениях
- 1.8. Концепция «равновесного делового цикла»
- 1.9. Концепция «политического делового цикла»
- 1.10. Внешние и внутренние причины кризиса организации
- 1.11. Внутренние причины кризиса российских предприятий
- 1.12. Факторы и симптомы кризиса
- 1.13. Политические кризисы
- 1.14. Социальные кризисы
- 1.15. Экологические кризисы
- 1.16. Экономический цикл и экономический кризис
- 1.17. Фазы классического цикла общественного воспроизводства
- 1.18. Разновидности циклов общественного воспроизводства
- 1.19. Циклы Кондратьева
- 1.20. Виды экономических кризисов
- 1.21. Классификация кризисов с позиции теории регуляции

Раздел 2. Определение кризисного состояния организации, прогнозирование кризиса

- 2.1. Модель равновесного функционирования организации
- 2.2. Жизненный цикл промышленной фирмы (организации)
- 2.3. Состояния в цикловой активности организации
- 2.4. Представление динамики устойчивости организации
- 2.5. Симптомы предкатастрофического состояния организации
- 2.6. Типы кризиса убыточных фирм
- 2.7. Профилактика и упреждение конфликтов
- 2.8. Специфика кризисов в России

- 2.9. Выявление причин кризисного и предкризисного состояния организации
 - 2.10. Методы диагностики кризисов в организации
 - 2.11. Методы комплексной оценки состояния организации
 - 2.12. Процедура диагностики кризисного состояния организации
 - 2.13. Диагностика возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала организации
 - 2.14. Методика расчета индекса кредитоспособности (Z-СЧЕТ)
 - 2.15. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой
 - 2.16. Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства (модель R)
 - 2.17. Коэффициент прогноза банкротства
 - 2.18. Показатель Аргенти (А-счет)
- Раздел 3. Разработка управленческих решений по преодолению кризиса и оценка их эффективности
- 3.1. Формирование путей и проектов решения проблем
 - 3.2. Выработка долгосрочной стратегии развития организации
 - 3.3. Программа мероприятий финансового оздоровления организации
 - 3.4. Разработка маркетинговых программ
 - 3.5. Важнейшие меры по антикризисному управлению предприятием
 - 3.6. Ситуационный анализ показателей деятельности предприятия
 - 3.7. Критические показатели для оценки возможного банкротства организации
 - 3.8. Комплексные разделы показателей для детализированного анализа деятельности предприятия
 - 3.9. Объекты анализа и исследований в условиях антикризисного управления
 - 3.10. Стратегическое направление выхода из кризиса - финансовая реструктуризация
 - 3.11. Классификация методов реализации решений
 - 3.12. Методы планирования реализации управленческих решений
 - 3.13. Организация и контроль исполнения решений. Модель реализации принятого решения
 - 3.14. Методы организации выполнения решений
 - 3.15. Методы контроля выполнения решений
 - 3.16. Психологические особенности принятия и выполнения решений в иерархических группах
 - 3.17. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
 - 3.18. Дисконтирование денежного потока
 - 3.19. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
 - 3.20. Критерии, необходимые для оценки инвестиционных проектов
 - 3.21. Балльная оценка проектов

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. «Причины, и классификация кризисов»

Тема 1.1. «Причины возникновения кризисов в социально-экономических системах»

1. История кризисов мировой экономики
2. Теории, объясняющие причины экономических циклов и кризисов
3. Наиболее значимые негативные причины, приводящие к кризису российских предприятий

Тема 1.2. «Классификация и особенности кризисных ситуаций»

1. Регулярные кризисы перепроизводства
2. История и последствия политических кризисов
3. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева
4. Циклы Кузнеца, Джаглера и Китчина
5. Фазы цикла общественного воспроизводства

Тема 1.3. «Финансово-экономические кризисы на предприятии»

1. Специфические особенности кризисов в РФ
2. Симптомы предкатастрофического состояния организации
3. Жизненный цикл производственного предприятия
4. Определение степени устойчивости организации
5. Модели экономических процессов

Раздел 2. «Определение кризисного состояния организации, прогнозирование кризиса»

Тема 2.1. «Определение кризисного состояния организации»

1. Современные инструменты финансового анализа
2. Оценка финансовой несостоятельности организации
3. Современные технологии проведения экспресс-анализа деятельности организации
4. Наиболее эффективные инструменты диагностирования кризисного состояния
5. Формы проявления кризиса в организации

Тема 2.2. «Методы прогнозирования кризисных ситуаций»

1. Сравнительный анализ моделей Альтмана
 2. Показатель Аргенти – индикатор кризиса управления
 3. Достоинства четырехфакторной модели прогноза риска банкротства (модель R)
 4. Прогнозирование финансового состояния предприятия по системе показателей Г.В. Савицкой
- Раздел 3. «Разработка управленческих решений по преодолению кризиса и оценка их эффективности»
- Тема 3.1. «Подходы к выводу предприятия из кризиса»
1. Анализ маркетинговой деятельности ведущих мировых компаний – лидеров в своей области деятельности
 2. Маркетинговые программы в антикризисном управлении
 3. Формирование программы мероприятий финансового оздоровления организации
 4. Мозговой штурм – одна из технологий генерации идей по решению проблем
- Тема 3.2. «Разработка управленческих решений по выходу из кризиса»
1. Пути и методы финансовой реструктуризации
 2. Современные методики экономического анализа антикризисного положения
 3. Эффективные формы и методы выхода из кризиса
 4. Критические показатели для оценки возможного банкротства организации
- Тема 3.3. «Реализация антикризисных управленческих решений»
1. Организация выполнения решений, возможные трудности и их причины
 2. Необходимость согласования принимаемых решений, причины и последствия несогласованности
 3. Обратная связь в процессе принятия решений, необходимость и способы реализации
 4. Методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений
 5. Мотивация исполнителей и контроль реализации решений
 6. Социально-психологический фактор при разработке и выполнении управленческих решений
- Тема 3.4. «Оценка эффективности управленческих решений в кризисных ситуациях»
1. Особенности моделирования денежного потока, связанного с осуществлением проекта
 2. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
 3. Особенности метода расчета коэффициента эффективности инвестиций
 4. Многообразие критериев для оценки инвестиционных проектов
 5. Балльная оценка при анализе большого числа альтернативных проектов

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устные ответы, компьютерное тестирование, подготовка и защита реферата, контроль знаний раздела учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными

конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат.

При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся».

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

код, наименование
Магистерская программа «Антикризисное управление организациями»

Разработчики: Стехин А.П., доцент
(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: Менеджмента в производственной сфере

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.06.2021г. № 87-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-8, ПК-9), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях» соответствует всем требованиям, предъявляемым к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



подпись