

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Учета и аудита



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Теория экономического анализа"**


ФТД.03

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"**

Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент


И.А. Демидова

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор


А.В. Верига

Рабочая программа дисциплины "Теория экономического анализа" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).


Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 26.08.2021 № 1


Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Учета и аудита

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:
д-р экон. наук, профессор Верига А.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение теоретических знаний в области использования экономического анализа для исследования экономических явлений;
 формирование практических навыков исследования состава, структуры и механизма функционирования исследуемого объекта или процесса, и на этой основе принятия регулирующих управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
 освоение основных методов экономического анализа, формирование целостного представления о наличии взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих элементов изучаемого объекта или процесса;
 понимание взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
------------------------	-----

1.3.1. Дисциплина "Теория экономического анализа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Теория экономического анализа" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

Учет и анализ в сфере услуг

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-11: Способен осуществлять управление бизнес-анализом

Знать:

Уровень 1	принципы и методы работы с данными для проведения экономических расчетов показателей деятельности предприятий
------------------	---

Уровень 2	источники данных для бизнес-анализа деятельности предприятий, способы и приемы анализа их деятельности
------------------	--

Уровень 3	типовые методики проведения бизнес-анализа на уровне отдельных предприятий
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятия
------------------	---

Уровень 2	представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
------------------	---

Уровень 3	управлять процессами бизнес-анализа деятельности предприятия
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	экономическими методами анализа данных
------------------	--

Уровень 2	способностью формулировать аргументированные выводы на основе проведенных экономических расчетов
------------------	--

Уровень 3	навыками моделирования процессов бизнес-анализа деятельности предприятия
------------------	--

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-12: Способен формировать аналитическое обеспечение для разработки стратегии изменений организации

Знать:

Уровень 1	методики оценки деятельности предприятия в соответствии с разработанными показателями
Уровень 2	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации
Уровень 3	предметную область и специфику деятельности предприятия в объеме, достаточном для решения аналитических задач
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку текущего состояния предприятия
Уровень 2	определять параметры будущего состояния предприятия
Уровень 3	анализировать основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования аналитического обеспечения для разработки стратегических изменений на предприятии
Уровень 2	навыками разработки планов реализации стратегических изменений на предприятии
Уровень 3	навыками формирования критериев оценки успеха стратегических изменений на предприятии

В результате освоения дисциплины Теория экономического анализа" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	принципы и методы работы с данными для проведения экономических расчетов показателей деятельности предприятия;
	источники данных для бизнес-анализа деятельности предприятий, способы и приемы анализа их деятельности;
	типовые методики проведения бизнес-анализа на уровне отдельных предприятия;
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятия;
	методики оценки деятельности предприятия в соответствии с разработанными показателями;
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации;
	предметную область и специфику деятельности предприятия в объеме, достаточном для решения аналитических задач.
3.2	Уметь:
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятий;
	представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;
	управлять процессами бизнес-анализа деятельности предприятия;
	проводить оценку текущего состояния и определять параметры будущего состояния предприятия;
	анализировать основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений на предприятии.
3.3	Владеть:
	экономическими методами анализа данных;
	способностью формулировать аргументированные выводы на основе проведенных экономических расчетов;
	навыками моделирования процессов бизнес-анализа деятельности НКО;
	навыками формирования аналитического обеспечения для разработки стратегических изменений на предприятии;
	навыками разработки планов реализации стратегических изменений на предприятии;
	навыками формирования критериев оценки успеха стратегических изменений на предприятии

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теория экономического анализа" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория экономического анализа" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Научные основы экономического анализа						
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Лек/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Сем зан/	2	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Ср/	2	4	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа /Сем зан/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа /Ср/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой /Сем зан/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой /Ср/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа						
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Сем зан/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Ср/	2	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа /Сем зан/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа /Ср/	2	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности						
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3	0	

повышения эффективности /Сем зан/				Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Ср/	2	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности /Лек/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности /Сем зан/	2	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности /Ср/	2	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Теория экономического анализа" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Теория экономического анализа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, монографий т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада с презентацией, научного исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова	Теория экономического анализа: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (119 с.)	
Л1.2	Баранова, И. В., Власенко, М. А., Овчинникова, Н. Н.	Теория экономического анализа : учебное пособие (170 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.3	Атаева, Н. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие (96 с.)	Вологда : Вологодский государственный университет, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермолаева, В. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие (140 с.)	Хабаровск : Хабаровский государственный университет экономики и права, 2017
Л2.2	Шмидт, Ю. И.	Теория экономического анализа: учебное пособие (136 с.)	Тверь : Издательство Тверской ГСХА , 2016
Л2.3	Л.Т. Гиляровская [и др.]	Экономический анализ : учебник для вузов (615 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник (291 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018
Л2.5	Кузьмина, Е. В.	Экономический анализ: учебное пособие (92 с.)	Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Демидова	Теория экономического анализа : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (36 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	И. А. Демидова	Теория экономического анализа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (20 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021
Л3.3	И. А. Демидова	Теория экономического анализа: конспект лекций для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения (155 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Законодательство ДНР	http://npa.dnronline.su/
Э2	Библиотека ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"	http://bibliotekad.ucoz.ua/
Э3	Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской	http://lib-dpr.ru/
Э4	ГЛАВбух ДНР	https://gb-dnr.com/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/ Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/ Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/ Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля**Вопросы к теме 1.1.**

1. Дайте определение экономического анализа (ЭА).
2. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
3. Раскройте понятия экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
4. В чем заключается сущность экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
6. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
7. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием
8. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
9. Какое место занимает экономический анализ в системе экономических наук?

Вопросы к теме 1.2

1. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
2. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода ЭА?
3. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода ЭА.
4. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
5. Какие способы обработки экономической информации применяются при анализе экономики?
6. Какие методы анализа финансовой отчетности применяются в ЭА?
7. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач ЭА.
8. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного и стохастического факторного анализа.

Вопросы к теме 1.3

1. Раскройте сущность экономического анализа.
2. Охарактеризуйте общую классификацию экономического анализа.
3. Охарактеризуйте типологию экономического анализа.
4. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
5. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
6. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
7. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
8. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
9. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа.

Вопросы к теме 2.1

1. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
3. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
4. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности?
5. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?

Вопросы к теме 2.2

1. Дайте определение экономической информации.
2. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
3. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в ЭА.
4. Какие задачи экономического анализа позволяет решать каждая форма бухгалтерской отчетности?
5. В чем состоит необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности?
6. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
7. Сформулируйте основные требования к компьютерному ЭА.

Вопросы к теме 3.1

1. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного экономического анализа.
2. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
3. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов, предметов труда.
4. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда.
5. Назовите и раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
6. Охарактеризуйте показатели авансированного капитала, прибыльности продукции, оборачиваемости и рентабельности активов.
7. Назовите и раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
8. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
10. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.

Вопросы к теме 3.2

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
3. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
4. Охарактеризуйте последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
5. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
2. Дайте определение экономического анализа и охарактеризуйте основные его виды.
3. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
4. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
5. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием.
6. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
7. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
8. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода экономического анализа?
9. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода экономического анализа.
10. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
11. Какие основные методы анализа финансовой отчетности применяются в экономическом анализе?
12. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач экономического анализа.
13. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного факторного анализа.
14. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого стохастического факторного анализа.
15. Охарактеризуйте типологию экономического анализа, основываясь на трех признаках.
16. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
17. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
18. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
19. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
20. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
21. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа и обоснуйте последовательность их реализации.
22. Опишите последовательность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

23. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
24. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
25. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
26. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от периодичности и степени охвата изучаемых явлений и процессов?
27. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?
28. Дайте определение экономической информации.
29. По каким принципам должен строиться рациональный поток информации?
30. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
31. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
32. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
33. Сформулируйте основные требования к компьютерному экономическому анализу.
34. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного ЭА.
35. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
36. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов.
37. Какие существуют показатели состояния и использования предметов труда?
38. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда
39. Раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
40. Какие существуют показатели авансированного капитала, прибыльности продукции?
41. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и рентабельности активов
42. Раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
43. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
44. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
45. Каким образом классифицируются производственные резервы по источникам эффективности производства?
46. Раскройте сущность понятия управленческого анализа.
47. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.
48. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности?.
49. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
50. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
51. Опишите последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
52. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (докладов, сообщений)

Тема 1.1

1. Понятие экономического анализа и его виды.
2. Предмет и объект экономического анализа, его место в системе управления предприятием.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием, основные этапы проведения анализа.
4. Экономический анализ в системе экономических наук.

Тема 1.2

1. Характеристика методологии экономического анализа и ее особенностей.
2. Общая и частная методики экономического анализа.
3. Основные способы обработки экономической информации, применяемые в экономическом анализе.
4. Классификация задач экономического анализа.

Тема 1.3

1. Общая и типологическая классификации экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа по общим и специальным функциям управления.
3. Сущность и методы применения на практике способа цепной подстановки.
4. Характеристика преимуществ комплексного экономического анализа.

Тема 2.1

1. Принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Характеристика этапов проведения экономического анализа на предприятии.
3. Характеристика организационных форм анализа в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности.
4. Характеристика организационных форм анализа, реализуемых путем распределения его функций между подразделениями предприятия.

Тема 2.2

1. Понятие экономической информации и принципы построения рационального потока информации.
2. Характеристика требований к информации, используемой в экономическом анализе.
3. Характеристика системы экономической информации современного предприятия.
4. Основные требования к компьютерному экономическому анализу.

Тема 3.1

1. Формирование системы экономических показателей как базы комплексного анализа деятельности предприятия.
2. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Характеристика основных аналитических задач по этапам комплексного управленческого анализа.

Тема 3.2

1. Характеристика основных показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность в отчетном периоде.
2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
3. Система комплексного финансового анализа.
4. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, рефераты, доклады с презентацией, сообщения, решение практических задач

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение докладов с презентациями, написание рефератов, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Теория экономического анализа» относятся: лекция и семинарское

занятие.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствии с оборудованными помещениями - аудиториями для одной или более академических групп обучающихся.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных докладов (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей программой дисциплины.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающихся:

устный ответ на один из вопросов семинара;

сообщение или доклад с презентацией;

разбор домашнего задания;

решение практических задач;

письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Внеаудиторная работа (СР), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, докладов, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий, нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на семинарских занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме. Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний обучающихся как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач).

Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые обучающиеся не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий.

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория экономического анализа» проводятся с целью приобретения практических навыков оценки хозяйственно-экономической деятельности организаций. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой, методическими разработками по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету.

Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету обучающийся

повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Обучающемуся останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Теория экономического анализа»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Разработчик доцент, канд. экон. наук, доцент И.А. Демидова
Кафедра учёта и аудита

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Теория экономического анализа» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-11, ПК-12), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Профессор кафедры учёта и аудита
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,

д-р экон. наук, доцент



А.В. Верига

МП

26.08.2021