

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01

"Микроэкономика (продвинутый уровень)"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация

*магистр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

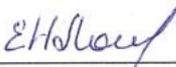
*2021*

Донецк  
2021

Составитель:  
канд. экон. наук, зав.каф.

  
В.Д. Жидченко

Рецензент:  
канд. гос. упр., профессор

  
Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

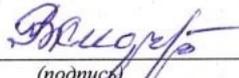
Срок действия программы: 2021-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

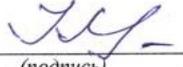
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК № 2:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной микроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов (домашние хозяйства, фирмы, государство) на микроэкономическом уровне.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения микроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических микроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в стране, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей домашних хозяйств, фирм и экономики государства в целом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Эконометрика (продвинутый уровень)

*1.3.2. Дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:*

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теорию менеджмента
<b>Уровень 2</b>	теорию проектного управления
<b>Уровень 3</b>	теорию производства и распределения благ

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять методы управления проектами
<b>Уровень 2</b>	применять способы максимизации прибыли и минимизации издержек производства
<b>Уровень 3</b>	оценивать риски

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
<b>Уровень 2</b>	навыками обоснования эффективности проекта
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки текущей и будущей стоимости проекта

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	фундаментальную экономическую теорию
<b>Уровень 2</b>	гипотезы и закономерности экономики
<b>Уровень 3</b>	методологию практического применения фундаментальной теории
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методы решений практических и (или) исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	организовать творческий коллектив на решение задач НИОКР
<b>Уровень 3</b>	применять методы анализа доходности активов в условиях неопределённости и риска.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	способностью организовать коллективные знания на решение практических и исследовательских задач
<b>Уровень 3</b>	навыками минимизации издержек при решении практических задач
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
<b>Уровень 2</b>	методы оценки экономической эффективности организационно-экономических решений
<b>Уровень 3</b>	нормы законодательства об ответственности за организационно-управленческие решения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять методы оценки финансово-экономических решений в производственной деятельности
<b>Уровень 3</b>	применять методы экономического анализа результатов организационно-управленческих решений
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки стратегий и концепций производственной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки финансово-экономических решений в организационно-управленческой деятельности

***В результате освоения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень)" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
	- основные модели рынка и условия достижения равновесия фирмы в различных моделях рынка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами расчета основных экономических показателей на микроуровне.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Микроэкономика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ</b>						
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Сем зан/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя /Ср/	1	5	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

дохода /Лек/			ОПК-4 УК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Сем зан/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения и дохода /Ср/	1	5	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда /Ср/	1	5	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ</b>						
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Сем зан/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя /Ср/	1	5	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

и риск /Сем зан/			ОПК-4 УК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ</b>						
Тема 3.1. Технология и результат производства /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Технология и результат производства /Сем зан/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Технология и результат производства /Ср/	1	5	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта /Ср/	1	6	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Монополия и ее поведение /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Олигополия и теория игр /Сем зан/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

			ОПК-4 УК-2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.4. Олигополия и теория игр /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. МОДЕЛИ И УСЛОВИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЧЛЕНОВ ОБЩЕСТВА</b>						
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Сем зан/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также

следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жидченко В. Д., Пономаренко Е. В., Иванова Т. Л.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») (394 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие (144 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.2	Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.]	Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Д. Жидченко	Микроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы : «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (762 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
Э2	Закон ДНР «О занятости населения»	<a href="http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf">http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf</a>	
Э3	Закон ДНР «О налоговой системе»	<a href="http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_IHC_O_NagovSisteme_Postanov_25122015.pdf">http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_IHC_O_NagovSisteme_Postanov_25122015.pdf</a>	
Э4	Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР»	<a href="https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/390">https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/390</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала,			

индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>  
 Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>  
 Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/>  
 ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>  
 Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>  
 TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>  
 Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>  
 Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>  
 Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>  
 Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>  
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-uchet>  
 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>  
 Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>  
 Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>  
 Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>  
 The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 805 учебный корпус № 1 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:  
 читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94.  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### Раздел 1. Теория потребления

##### Тема 1.1. Рынок, ограничения и предпочтения потребителя

1. Понятия рынка, спроса, предложения, предпочтения потребителя.
2. Если резервные цены у людей различны, то почему кривая рыночного спроса нисходящая?
3. В тексте мы предположили, что покупатели кондоминиумов принадлежат к числу жителей внутреннего кольца — т.е., лиц, которые уже снимают квартиры. Что произошло бы с ценой квартир внутреннего кольца, если бы все покупатели кондоминиумов были жителями внешнего кольца — людьми, которые в настоящий момент не снимают квартиры во внутреннем кольце?
4. Теперь предположим, что все покупатели кондоминиумов — люди из внутреннего кольца, но что каждый кондоминиум был построен из двух квартир. Что произошло бы в этом случае с ценой квартир?
5. Как вы думаете, каковы были бы последствия введения налога на число квартир, которые будут построены в длительном периоде?
6. Если бы рассматриваемая нами модель контроля за арендной платой допускала неограниченную передачу в субаренду, то кто в итоге получил бы квартиры во внутреннем кольце? Был бы такой исход эффективным по Парето или нет?
7. Если одновременно происходят увеличение дохода потребителя и снижение цены одного из товаров, то можно ли утверждать, что благосостояние потребителя при этом по крайней мере не снизится?
8. Если и стручковый перец, и анчоусы – антиблага, то каким будет наклон кривой безразличия – положительным или отрицательным? Объясните, почему выпуклые предпочтения означают, что "средние наборы предпочтительнее крайним".

##### Тема 1.2. Полезность и выбор потребителя

1. Дискуссия по вопросам выбора и полезности потребителя.
2. В тексте утверждается, что в случае монотонных предпочтений диагональная линия, проходящая через начало координат, пересечет каждую кривую безразличия в точности один раз. Можете ли вы дать строгое доказательство этого? (Подсказка: что произошло бы, если бы эта линия пересекла какую-нибудь кривую безразличия дважды?).
3. Можете ли вы объяснить, почему проведение монотонного преобразования функции полезности не изменяет предельной нормы замещения?
4. Какова функция спроса на товар 2 в случае, если два товара являются совершенными субститутами?
5. При какого рода предпочтениях благосостояние потребителя будет одинаковым как в случае налога на объем покупок, так и в случае подоходного налога?
6. Если потребитель потребляет только два товара и всегда тратит на них весь свой доход, то могут ли оба этих товара быть товарами низшей категории?
7. Кривая "доход — потребление" для кривой Энгеля то же, что кривая "цена — потребление" для...?
8. Если предпочтения описываются кривыми безразличия, выпуклыми от начала координат, то может ли потребитель потреблять оба товара вместе?

##### Тема 1.3. Спрос и эффекты замещения дохода

1. Понятия спроса и эффекты дохода и замещения.
2. Если досуг — товар низшей категории, то что вы можете сказать о наклоне кривой предложения труда?

##### Тема 1.4. Купля-продажа товаров и времени труда

1. Дискуссия по практике купли-продажи товаров и времени труда.
2. Чем отличается валовой спрос от чистого спроса?
3. Как формируется начальный запас потребителя?
4. Сформулируйте зависимость цены товара от его начального запаса и спроса.
5. В чем смысл эффекта начального запаса?
6. Назовите виды нетрудовых и трудовых доходов потребителя.
7. Сформулируйте бюджетное ограничение потребителя.

8. Какая связь между спросом на досуг и спросом на труд?

Раздел 2. Выгоды и потери потребителя в рыночных условиях

Тема 2.1. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

1. Поведение потребителя на рынке и его выгоды.

2. Функция спроса наркомана на наркотик может быть очень неэластичной, в то время как функция рыночного спроса на этот товар может быть вполне эластичной. Чем это можно объяснить?

3. Верно или неверно? Если в двухтоварной модели потребительского выбора один из товаров является товаром низшей категории, то другой товар должен быть предметом роскоши.

4. Каков эффект субсидии на рынке с горизонтальной кривой предложения? На рынке с вертикальной кривой предложения?

5. Предположим, что кривая спроса вертикальна, в то время как кривая предложения имеет положительный наклон. Если ввести на данном рынке налог, то кто будет в конечном счете платить его?

Тема 2.2. Межвременной выбор потребителя

1. Каким становится межвременное бюджетное ограничение с ростом ставки процента - более крутым или более пологим?

2. Допустима ли предпосылка о том, что рассматриваемые товары являются совершенными субститутами, при изучении межвременных покупок продуктов питания?

3. Потребитель, первоначально являвшийся кредитором, остается кредитором и после снижения процентных ставок. Что можно сказать о благосостоянии этого потребителя после изменения процентных ставок - выросло оно или снизилось? Повышается его благосостояние или понижается, если после этого изменения процентных ставок потребитель становится заемщиком?

Тема 2.3. Рынки активов, неопределенность и риск

1. Поведение потребителя на рынке активов.

2. Почему группе домовладельцев, проживающих по соседству, может оказаться труднее осуществить взаимное страхование против наводнения, нежели против пожара?

Раздел 3. Теории производства и распределения благ

Тема 3.1. Технология и результат производства

1. Выбор технологий производства.

2. Верно или неверно? Если бы закон убывания предельного продукта не выполнялся, весь объем мирового предложения продуктов питания можно было бы вырастить в одном цветочном горшке.

3. Может ли процесс производства характеризоваться одновременно убыванием предельного продукта фактора и возрастающей отдачей от масштаба?

Тема 3.2. Издержки производства и предложение продукта

1. Понятия издержек, форма кривых, их значение в выборе производителя.

2. Определите, к ограничениям какого рода — технологическим или рыночным — относятся следующие ограничения: цена фактора производства, число других фирм на рынке, количество производимого выпуска и способность производить больше при заданных текущих объемах использования факторов.

3. Какая основная предпосылка характеризует чисто конкурентный рынок?

4. Чему всегда равен предельный доход фирмы в условиях чисто конкурентного рынка? При каком объеме выпуска будет функционировать максимизирующая прибыль фирма?

5. Если средние переменные издержки превышают рыночную цену, то какой объем выпуска должна производить фирма? Что если фирма не несет постоянных издержек?

6. Может ли для конкурентной фирмы быть более выгодно производить выпуск, несмотря на то, что при этом она терпит убытки? Если это возможно, то когда?

7. Какова взаимосвязь рыночной цены и издержек производства для всех фирм отрасли на чисто конкурентном рынке?

Тема 3.3. Монополия и ее поведение

1. Примеры монополии, их эффективность и методы дискриминации.

2. Говорят, что кривая рыночного спроса на героин очень неэластична. Говорят также, что предложение героина монополизировано мафией, которая, как мы считаем, заинтересована в максимизации прибыли. Совместимы ли эти два утверждения?

3. Верно или неверно? Обложение монополиста налогом на объем продаж всегда вызывает повышение рыночной цены на сумму налога.

4. С какими проблемами сталкивается регулирующий орган, пытающийся заставить монополиста назначать чисто конкурентную цену?

5. Какого рода экономические и технологические условия приводят к образованию монополий?

Тема 3.4. Олигополия и теория игр

1. Виды олигополий, их выбор и применение теории игр.

2. Рассмотрим картель, в котором все фирмы имеют одинаковые и постоянные предельные издержки.

Если картель максимизирует общую прибыль отрасли, то что это означает применительно к разделению выпуска между фирмами?

3. Может ли фирма, являющаяся лидером, когда-либо получить в равновесии по Стэкельбергу более низкую прибыль, чем в равновесии по Курно?

Раздел 4. Модели и условия благосостояния членов общества

Тема 4.1. Микроэкономическая модель благосостояния общества

1. Теории благосостояния потребителя, модель "Круза и К".

2. Может ли существовать такое распределение, эффективное по Парето, при котором чье-либо благосостояние ниже, чем при распределении, не эффективном по Парето?

3. Может ли существовать такое распределение, эффективное по Парето, при котором благосостояние всех индивидов ниже, чем при каком-то распределении, не являющемся эффективным по Парето?

4. Верно или неверно? Если нам известна контрактная кривая, то известен исход любой сделки.

Тема 4.2. Способы выбора и обмена производственными и потребительскими благами

1. Можно ли повысить благосостояние какого-то индивида, если мы находимся в точке распределения, эффективного по Парето?

1. Если на восьми из десяти рынков стоимость избыточного спроса равна нулю, то что можно сказать про два оставшихся рынка?

2. Предположим, мы говорим, что распределение  $x$  общественно предпочитается распределению  $y$  только в том случае, если каждый предпочитает распределение  $x$  распределению  $y$ . (Иногда это называют ранжированием по Парето, так как данное ранжирование тесно связано с идеей эффективности по Парето.) Каков недостаток данного подхода, если пользоваться им как правилом принятия общественных решений?

4. Допустим, что распределение является эффективным по Парето и что каждого индивида заботит только его собственное потребление. Докажите, что должен существовать индивид, который никому не завидует в смысле, описанном в тексте данной главы.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Теория потребления

1. По разделу «теория потребления» объясните значение бюджетной линии и эффект дохода.

2. Объясните эффект по Парето и поведение издержек производства.

3. Поясните влияние налогов на поведение потребителя.

4. Охарактеризуйте процесс обмена благами по «ящику Эджуорта».

5. Охарактеризуйте последствия введения муниципальной властью налога с оборота.

6. Дайте характеристику кривых издержек производства в длительном периоде.

7. Что выражает общую рыночную стоимость фирмы.

Раздел 2. Выгоды и потери потребителя в рыночных условиях

1. Охарактеризуйте обратную функцию спроса Кобба- Дугласа.

2. Объясните уравнения обратной функции предложения продукции.

3. Как влияет экономическая рента на цену нефти.

4. Значение и методика расчета предельной нормы замещения благ потребителя.

5. Объясните методы расчета показателей эластичности спроса и их роль для производителей.

6. Поясните различия для потребителя свойств товара (комплементы, субституты, низшие, дискретные).

7. Охарактеризуйте доход и срок окупаемости вложений потребителя в собственное жильё.

Раздел 3. Теории производства и распределения благ

1. Охарактеризуйте значение показателя предельной полезности товара для потребителя.

2. Что характеризует эффективность распределения благ в обществе.

3. Опишите экономическую ситуацию в стране, эффективную по Парето.

4. Методика определения цены акций, корпораций.

5. Опишите сущность понятий «валовой спрос», «чистый спрос», «начальный запас продукта».

6. Опишите рынок акций разных корпораций.

7. Что влияет на выбор потребителем разных активов.

Раздел 4. Модели и условия благосостояния членов общества

1. Объясните условия, характеризующие спрос на факторы производства.

2. Объясните значение и характер изменения кривых безразличия потребителя.

3. Охарактеризуйте препятствия вхождения новых фирм в отрасль.

4. Опишите последствия выбора потребления в разные периоды жизни.

5. Что характеризует отдача от масштаба производства.

6. Объясните характер кривых безразличия для товара - блага и антиблага.

7. Дайте характеристику термину «совершенно - сбалансированная инфляция».

### 5.2. Темы письменных работ

Темы научных статей, рефератов:

1. Оценка уровней и динамики благосостояния конечных потребителей РФ с использованием индексов цен и номинального дохода.
2. Эффект замещения досуга трудом, и наоборот (по данным статистики РФ за 2020 год).
3. Принципы оптимизации и равновесия в жизни потребителей (или деятельности производителей): сущность, значение в экономике, реальное состояние в экономике РФ.
4. Ограничения в производственной деятельности фирм ДНР (на основании научных докладов ГУ «Институт экономических исследований»; по основным видам экономической деятельности)
5. Проблемы сельского хозяйства ДНР в связи с действием закона убывания предельной продуктивности земли.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

<b>Направление подготовки</b>	38.04.01 Экономика
<b>Магистерская программа</b>	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
<b>Разработчик</b>	зав. кафедрой, канд. экон. наук, профессор В.Д. Жидченко
<b>Кафедра</b>	экономики предприятия

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 54-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2, ОПК-1, ОПК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры экономики предприятия  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,

канд. гос. упр., доцент \_\_\_\_\_



Е.Н. Лошинская

МП

26.08.2021