

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

«ОДОБРЕНО»  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
Протокол № 12  
от «27» 04.2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»)

*(код и наименование направления подготовки)*

Бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

2023 год

*(год набора по учебному плану)*

Донецк  
2023

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_, протокол №

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_, протокол №

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_, протокол №

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП ВО для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ОПОП ВО пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_, протокол №

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- |      |   |       |
|------|---|-------|
| 1.1. | Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   | ...5. |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»). | ...5. |
| 1.3. | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).                 | ...6. |
| 1.4. | Форма обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   | 7     |

### РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЮ).

- |      |   |       |
|------|---|-------|
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускника.                 | ...8. |
| 2.2. | Сферы профессиональной деятельности выпускника.                   | ...8. |
| 2.3. | Объекты профессиональной деятельности выпускника.                 | ...9. |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности выпускника.                  | ...9. |
| 2.5. | Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций. | 10    |

### РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).

### РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).

- |       |   |        |
|-------|---|--------|
| 4.1.  | Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).   | ...22. |
| 4.2.  | Календарный учебный график по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).   | 22     |
| 4.3.  | Рабочие программы дисциплин (модули) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).   | 22     |
| 4.4.  | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).        | 23     |
| 4.5.  | Рабочие программы практик по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).  | ...23. |
| 4.6.  | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). | ...24. |
| 4.7.  | Методические рекомендации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).  | 25     |
| 4.7.1 | Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик.  | 25     |

4.7.2	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.	25
4.7.3	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.	25
	<b>РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОИ ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).</b>	...26.
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).	...26.
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).	...27.
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).	...28.
	<b>РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.</b>	...28.
	<b>РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЮ).</b>	29
7.1	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).	...29.
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).	...30.
7.3	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	30
	<b>РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.</b>	...31.
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	33

## **РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 516, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);

Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республике»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

***Цели реализации ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»)***

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и/или потенциальных потребителей программы (работодатели)
Ц1	Обеспечить получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в организациях различных форм собственности сферы туризма и гостеприимства	ФГОС ВО; работодатели
Ц2	Способствовать овладению общекультурными, профессиональными компетенциями, позволяющими повысить социальную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда	ФГОС ВО; работодатели
Ц3	Сформировать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала	ФГОС ВО; работодатели
Ц4	Сформировать у обучающихся навыки организационно-управленческой и сервисной деятельности, обоснования направлений совершенствования туристской и гостиничной деятельности (решение управленческих, экономических, маркетинговых, финансовых, кадровых и др. проблем)	ФГОС ВО; работодатели
Ц5	Развить способность выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в сфере туризма и гостиничной деятельности	ФГОС ВО; работодатели

Основной целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

***Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).***

Задачами образовательной программы являются:

- 1) разработка и формирование фондов методических материалов для

предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;

2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 *Туризм* (профиль «*Туризм и гостиничная деятельность*»);

3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;

4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 *Туризм* (профиль «*Туризм и гостиничная деятельность*»);

5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

#### **1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы.**

Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее - з.е.);

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – бакалавр.

**РАЗДЕЛ II.**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

*04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);*

*33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме); сфера прикладных исследований;*

формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме);

сфера прикладных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Сферы профессиональной деятельности.**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

структуры государственного и отраслевого управления (руководителями и специалистами по вопросам туризма и гостиничной деятельности);

предприятия туристической индустрии (руководителями служб по формированию туристического продукта и его продвижению);

предприятия и организации гостиничного хозяйства (менеджерами и администраторами);

отечественные и зарубежные компании (специалистами по оказанию экскурсионных и других туристских услуг).

Выпускники по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») востребованы на предприятиях туристской индустрии, в том числе в туристических агентствах Донецкой Народной Республики, например: «Rixos tour», «Касабланка», «Бархат Тревел», «Шлам плюс», «Sun Travel», в учреждениях и организациях, выступающих базой для развития туристско-рекреационной деятельности, например, в Ландшафтно-рекреационном парке «Зуевский», и другими

субъектами туристской индустрии, с которыми установлены прочные профессиональные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

процессы предоставления услуг туристской индустрии, их потребности и запросы с учетом туристских ресурсов (природных, исторических, социально-культурных объектов);

процессы управления нематериальными активами, принадлежащими субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

процессы управления предприятиями индустрии туризма (средствами размещения; транспорта; объектами общественного питания, санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, средств развлечения, познавательного, делового и иного назначения, экскурсионной деятельности, иных предприятий туристской индустрии и других объектов, связанных с разработкой и реализацией туристского продукта;

процессы управления информационными ресурсами туристской деятельности, средствами обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;

процессы технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

#### ***а) организационно-управленческий тип задач:***

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

#### ***в) сервисный тип задач:***

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций.

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
1	33.007	Профессиональный стандарт «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный Приказом Минтруда России от 07.05.2015 № 282н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.05.2015г. № 37395
04 Культура, искусство		
2	04.005	Экскурсовод-гид Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») относят:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц

1. Обобщенная трудовая функция В 6 «Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса».

1.1 Трудовая функция В/01.6 «Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса».

1.2. Трудовая функция В/02.6 «Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами».

1.3. Трудовая функция В/03.6 «Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса».

*04 Культура, искусство*

*04.005 Экскурсовод-гид*

1. Обобщенная трудовая функция С 6 «Проведение экскурсионных программ»

1.1. Трудовая функция С/01.6 «Разработка экскурсий».

1.1. Трудовая функция С/02.6 «Проведение экскурсий».

2. Обобщенная трудовая функция D 7 «Организация процессов экскурсионной деятельности».

2.1. Трудовая функция D/01.7 «Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации».

2.2. Трудовая функция D/02.7 «Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг».

2.3. Трудовая функция D/03.7 «Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации».

### РАЗДЕЛ III.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности
		УК-1.2. Оперировать основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-1.3. Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации</p> <p>УК-1.4. Осуществляет поиск, синтез и обработку информации с помощью информационных технологий в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5. Применяет системный подход для решения стандартных задач с использованием информационных технологий, программного обеспечения и сети Интернет</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет и реализует задачи в сфере профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов, ограничений на основе законодательства и нормативно-правовых норм</p> <p>УК-2.2. Способен обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы во время занятий спортом, несет личную ответственность за результат перед командой</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами трудового коллектива, учитывает рекомендации наставников для достижения поставленных целей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.4. Анализирует возможные последствия личных действий и строит продуктивное социальное взаимодействие в командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников трудового коллектива</p>
<i>Коммуникация</i>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Ведет деловую переписку на русском языке, учитывая особенности социокультурных различий и стилистики официальных и неофициальных писем. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.2. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами в избранной сфере профессиональной деятельности</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию на английском языке в устной разговорной форме на общие темы</p> <p>УК-4.4. Осуществляет коммуникацию на немецком/испанском языке в устной разговорной форме на общие темы</p> <p>УК-4.5. Осуществляет вербальную и невербальную коммуникацию на немецком/испанском языке в ситуациях профессионального общения в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.6. Осуществляет коммуникацию на английском языке в письменной форме на общие темы</p> <p>УК-4.7. Осуществляет коммуникацию на немецком/испанском языке в письменной форме на общие темы</p> <p>УК-4.8. Способен осуществлять коммуникацию на английском языке в ситуациях профессионального общения в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.9. Способен осуществлять деловую коммуникацию на немецком/испанском языке в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.10. Способен осуществлять деловую коммуникацию на английском языке в устной и письменной формах с учетом базовых аспектов туризмоведения</p> <p>УК-4.11. Осуществляет деловую коммуникацию в сфере профессиональной деятельности в форме обеспечения связей с общественностью</p> <p>УК-4.12. Демонстрирует базовые коммуникационные навыки на третьем иностранном языке в устной форме</p> <p>УК-4.13. Демонстрирует базовые коммуникационные навыки на третьем иностранном языке в письменной форме</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России, опирающееся на знание этапов ее исторического развития (включая основные события и исторических деятелей)</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие России, включая социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории</p> <p>УК-5.4. Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума</p> <p>УК-5.5. Совмещает применение этических норм поведения и эстетического восприятия окружающей среды в бытовой и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6. Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации</p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие</i>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает собственный потенциал для успешного выполнения порученной работы, планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Оценивает требования рынка труда, определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру</p> <p>УК-6.3. Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста</p>
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>УК-7.4. Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания</p> <p>УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользуется топографическими картами, оказывает первую помощь при ранениях и травмах
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства и нормативно-правовых актов государства, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению как деструктивному фактору развития российского общества и государства в целом

### 3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства
	ОПК-1.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов, соответствующие поставленным задачам, в профессиональную деятельность в сфере туризма и гостеприимства
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями
	ОПК-2.2. Обеспечивает реализацию основных функций управления (менеджмента) на предприятиях в сфере туризма и гостеприимства
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Обеспечивает качество оказания реализуемых услуг в сфере туризма и гостеприимства с учетом запросов потребителей и в соответствии с международными и государственными стандартами РФ
ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка,

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	потребителей и конкурентов
	ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта турпродуктов и услуг, а также обеспечивает их продвижение, в том числе с помощью онлайн технологий и сети Интернет
	ОПК-4.3. Организует продажи туристского продукта на основе применения передовых клиентоориентированных технологий, в том числе с помощью онлайн технологий и сети Интернет
	ОПК-4.4. Обеспечивает формирование, продвижение и реализацию туров по различным видам туризма
	ОПК-4.5. Обеспечивает реализацию туристского продукта на основе применения технологий нейролингвистического программирования
	ОПК-4.6. Организует продажи туристических агентств на основе комплексной оптимизации воронки продаж и повышения эффективности взаимодействия с потребителями туров
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает основные экономические показатели в туризме
	ОПК-5.2. Осуществляет расчёты и принимает экономически обоснованные управленческие решения, обеспечивая эффективность деятельности туристских предприятий
	ОПК-5.3. Обладает навыками сбора экономических данных и методов их анализа
	ОПК-5.4. Применяет основные принципы, методы и инструменты оптимизационного и эконометрического анализа для обеспечения экономической эффективности деятельности организации сферы туризма и гостеприимства
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обеспечения деятельности предприятий в сфере туризма и гостеприимства
	ОПК-6.2. Применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Соблюдает нормы и правила охраны труда и техники безопасности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства
	ОПК-7.2. Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей в процессе предоставления услуг в сфере туризма и гостеприимства
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и осуществляет выбор необходимого программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Применяет современные ГИС-технологии для решения

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
	профессиональных задач в сфере туризма и гостеприимства

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПК-1. Способен обеспечить организационно-управленческие процессы на предприятиях сферы туризма	ПК-1.1. Обеспечивает организационно-управленческие процессы в туристических агентствах, направленные на повышение эффективности и обеспечение устойчивости их деятельности	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
	ПК-1.2. Обеспечивает организацию деятельности предприятий туристской индустрии на основе учета особенностей их взаимодействия в процессе формирования туристского продукта.	
	ПК-1.3. Обеспечивает организацию связей с общественностью для предприятий сферы туризма и гостеприимства	
	ПК-1.4. Анализирует организационно-управленческие процессы на предприятиях сферы туризма и гостеприимства, обосновывает направления их совершенствования	
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в туризме и сфере гостеприимства на иностранных языках	ПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность в туризме и сфере гостеприимства на международном уровне, обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями и партнерами на иностранном языке (английский).	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
	ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность в туризме и сфере гостеприимства на международном уровне, обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями и партнерами на втором иностранном языке (испанский / немецкий).	
	ПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере гостеприимства, обеспечивает процессы управления текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на английском языке	
	ПК-2.4. Осуществляет профессиональную деятельность и обеспечивает процессы	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>управления текущей деятельностью предприятий сферы туризма и гостеприимства на втором иностранном языке (испанский / немецкий).</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере туризма и гостеприимства на основе учета положений этики и эстетики на английском языке</p> <p>ПК-2.6. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства на иностранных языках</p>	
ПК-3. Способен управлять рисками в сфере туризма и гостеприимства	<p>ПК-3.1. Собирает информацию и идентифицирует риски в сфере туризма и гостеприимства</p> <p>ПК-3.2. Проводит анализ, дает оценку и разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками в сфере туризма и гостеприимства</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет меры по предупреждению и защите туристов от возможных последствий реализации рисков в сфере туризма и гостеприимства на основе страхования.</p> <p>ПК-3.4. Формирует программу страховой защиты туристов во время туристских поездок в условиях неопределенности и рисков</p>	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
ПК-4. Способен управлять деятельностью предприятий сферы гостеприимства	<p>ПК-4.1. Управляет деятельностью предприятий сферы гостеприимства, в том числе осуществляет оценку материально-технической базы</p> <p>ПК-4.2. Формирует программу развития гостиничного предприятия и его структурных подразделений</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует базовую подготовку в контексте анализа основных показателей деятельности и обоснования направлений совершенствования менеджмента и управления предприятиями сферы туризма и гостеприимства</p>	ПС 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц
ПК-5. Способен анализировать финансово-экономическую деятельность предприятий в сфере туризма и гостеприимства	<p>ПК-5.1. Выполняет расчеты показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий сферы туризма и гостеприимства, систематизирует их факторы</p> <p>ПК-5.2. Проводит финансово-экономический анализ и систематизирует его результаты с целью обнаружения угроз экономической безопасности предприятий сферы туризма и</p>	ПС 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>гостеприимства</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует навыки финансово-экономического анализа деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства. обосновывает рекомендации по преодолению экономических рисков и стабилизации финансово-экономического положения предприятий</p>	
<p>ПК-6. Способен использовать статистические методы для принятия обоснованных управленческих решений в сфере туризма и гостеприимства</p>	<p>ПК-6.1. Систематизирует и использует статистические данные в сфере туризма и гостеприимства для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления</p> <p>ПК-6.2. Рассчитывает статистические показатели оценки состояния и динамики развития предприятий индустрии туризма и гостеприимства</p> <p>ПК-6.3. Проводит сбор данных, формирует базы данных, выбирает метод анализа собранных данных</p> <p>ПК-6.4. Анализирует полученные данные, применяя статистические методы, для принятия обоснованных управленческих решений в сфере туризма и гостеприимства</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП</p>
<p>ПК-7. Способен использовать терминологию и специфические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства</p>	<p>ПК-7.1. Применяет профессиональную терминологию и базовые профессиональные знания в сфере туризма и гостеприимства</p> <p>ПК-7.2. Применяет базовые навыки по формированию турпродуктов на основе полученных первичных знаний по туризму</p> <p>ПК-7.3. Применяет в профессиональной деятельности информацию географического характера для формирования туристских продуктов и использования передового опыта организации туристской деятельности</p> <p>ПК-7.4. Систематизирует информацию о развитии разных видов туризма и туристских ресурсах мира</p> <p>ПК-7.5. Применяет в профессиональной деятельности информацию краеведческого характера для формирования регионального туристского продукта</p> <p>ПК-7.6. Проводит исследования туристского потенциала региона с целью выявления и популяризации туристских аттракций родного края среди населения</p> <p>ПК-7.7. Демонстрирует знания профессиональной терминологии, а также специфических знаний в процессе</p>	<p>Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	реализации организационно-управленческих функций на предприятиях сферы туризма и гостеприимства	
ПК-8. Способен разрабатывать проекты в туристско-рекреационной сфере	ПК-8.1. Формирует и обосновывает идею проекта с учетом особенностей проектирования в туристско-рекреационной сфере	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
	ПК-8.2. Использует методы и технологии проектирования в туризме и гостеприимстве, оценивает эффективность проекта на основе расчета качественных и количественных показателей	
	ПК-8.3. Демонстрирует навыки разработки и практического внедрения проектов разной направленности в сфере туризма и гостеприимства	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: сервисный</b>		
ПК-9. Способен обеспечивать сопровождение туристского продукта на всех стадиях его предоставления	ПК-9.1. Обеспечивает соблюдение туристских формальностей на всех стадиях формирования и потребления туристского продукта	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
	ПК-9.2. Осуществляет сопровождение туристского продукта и решает возникающие проблемы на всех стадиях его предоставления	
	ПК-9.3. Принимает непосредственное участие в формировании туристских продуктов и осуществляет их сопровождение от момента реализации потребителю до завершения турпоездки	
ПК-10. Способен организовать процесс анимационного обслуживания с учетом запросов потребителей на основе применения клиентоориентированных технологий	ПК-10.1. Организует процесс анимационного обслуживания, формирует и реализует анимационные программы в сфере гостеприимства и досуга	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП
	ПК-10.2. Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителей туруслуг, новые приемы обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе предоставления анимационных услуг в туризме и гостеприимстве	
	ПК-10.3. Применяет отдельные элементы анимационной деятельности, а также интерактивные методы в процессе туристского обслуживания музеев	
	ПК-10.4. Демонстрирует навыки разработки и внедрения анимационных программ в профессиональной деятельности	
	ПК-10.5. Формирует базовые представления об анимационном сопровождении туристского продукта	
ПК-11. Способен организовать процессы экскурсионного	ПК-11.1. Анализирует состояние рынка экскурсионных услуг, изучает потребности экскурсантов и потенциал региона с точки	ПС 04.005 Экскурсовод (гид)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
обслуживания	зрения разнообразия и направленности формируемых экскурсионных услуг	
	ПК-11.2. Осуществляет разработку и реализацию экскурсионных программ, формирует туристско-экскурсионные продукты, обеспечивает процессы экскурсионного сопровождения в туризме	
	ПК-11.3. Обеспечивает экскурсионное сопровождение в процессе туристского обслуживания музеев различной направленности	
	ПК-11.4. Формирует базовые знания об имеющихся в регионе объектах туристско-экскурсионного значения для последующего использования полученной информации в учебном процессе и профессиональной деятельности	
	ПК-11.5. Демонстрирует навыки организации и проведения экскурсионных мероприятий, а также управления процессами экскурсионного обслуживания в сфере туризма и гостеприимства	

**РАЗДЕЛ IV.  
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (ПРОФИЛЮ).**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность» регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); рабочими программами практик; рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование

компетенций; указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень учебных дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») представлен в **Приложении 1**.

#### **4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») представлен в **Приложении 2**.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность» приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Рабочая программа воспитательной работы (рабочая программа воспитания) в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложение 4**).

#### **4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:  
ознакомительная практика.
2. Производственные практики:  
организационно-управленческая практика;  
преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебных и производственных практик являются:

Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР, туристические агентства «Rixos tour», «Касабланка», «Бархат Тревел», «Шлам плюс», «Sun Travel», Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский», другие субъекты туристской индустрии, с которыми установлены прочные профессиональные связи.

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5**.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.

#### **4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки (профилю).**

##### **4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик.**

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования и представлены в **Приложении 6**.

#### **4.7.2. Методические рекомендации по написанию дипломной работы.**

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке подготовки и защиты дипломных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и представлены в **Приложение 7**.

#### **4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ.**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «География туризма и туристское страноведение», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии», «Технологии продвижения и продажи турпродукта», «Туристско-рекреационное проектирование» разработаны и представлены в приложение к ОПОП ВО (**Приложение 8**).

**РАЗДЕЛ V.**  
**ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (ПРОФИЛЬ**  
**«ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»).**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 10% численности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Шепилова В.Г., участвующая в разработке научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), имеющая ежегодные публикации по

результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных/международных конференциях и конкурсах.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ VI.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») предусматривает использование всех имеющихся возможностей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

- обмен научной и технической информацией;

- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2023 гг. активизировалось сотрудничество ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» планирует осуществить следующие мероприятия:

внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

приумножить контингент студентов;

сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

## **РАЗДЕЛ VII.**

### **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.**

**7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом о порядке разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего образования. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и в полном комплекте представлены в виде приложения к комплекту УМКД соответствующей дисциплины.

### **7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практик.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (профилю) приведена в **Приложении 9**.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).

## **РАЗДЕЛ VIII.**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.**

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), разработанную выпускающей кафедрой туризма ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Рецензируемая основная профессиональная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой туризма ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее - ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. № 516.

### 1. Общая характеристика ОПОП ВО

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»): учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; рабочая программа по воспитанию; программа Государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО ВО.

В соответствии с учебным планом объем программы магистратуры составляет 240 зачетных единиц – соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту ВО.

Виды профессиональной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»): организационно-управленческий и сервисный – соответствуют потребности развития республики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области организации сферы туризма и гостиничной деятельности.

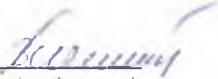
### 2. Описание и оценка структуры ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Разработчики ОПОП ВО

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки:

Зав.кафедрой, доцент  
(должность на кафедре)

  
(подпись)

В.Г. Шепилова  
(ФИО)

Доцент кафедры  
(должность на кафедре)

  
(подпись)

Л.А. Овчаренко  
(ФИО)

Рассмотрено на заседании кафедры туризма  
(протокол № 9 от 19.04.2023 г.)

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО  
«ДОНАУИГС»  
(протокол № 6 от 25.04.2023 г.)

Председатель



Л.Н. Костина

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
(протокол № 12 от 27.04.2023 г.)

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров – это методическое обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта ВО ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств путем формирования универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности представлен перечень учебных дисциплин, практик, Государственная итоговая аттестация обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик по образовательной программе бакалавриата «Туризм и гостиничная деятельность» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин с учетом

компетентного подхода, с применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, структуру разделов и их содержание, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО и определенных в ОПОП ВО для обучающихся профиля «Туризм и гостиничная деятельность».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО практика является обязательным разделом ОПОП ВО бакалавриата и предусматривает учебную (ознакомительную) и производственную (организационно-управленческую и преддипломную) практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям рецензируемой ОПОП

ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить качество формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником, а также фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средства разработаны согласно действующему Положению о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Темы курсовых работ и дипломных работ соответствуют видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).

#### **4. Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП ВО и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов в сфере туризма и гостеприимства, формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

#### **Рецензент:**

Директор Туристического Агентства  
«Rixos Tour» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.А. Егупова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), разработанную выпускающей кафедрой туризма ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Рецензируемая основная профессиональная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») представляет собой комплекс документов, разработанный кафедрой туризма ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее - ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. № 516.

### 1. Общая характеристика ОПОП ВО

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»): учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; рабочая программа по воспитанию; программа Государственной итоговой аттестации; оценочные и методические материалы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ВО ВО.

В соответствии с учебным планом объем программы магистратуры составляет 240 зачетных единиц – соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту ВО.

Виды профессиональной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»): организационно-управленческий и сервисный – соответствуют потребности развития республики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области организации сферы туризма и гостиничной деятельности.

### 2. Описание и оценка структуры ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров – это методическое обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта ВО ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств путем формирования универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности представлен перечень учебных дисциплин, практик, Государственная итоговая аттестация обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик по образовательной программе бакалавриата «Туризм и гостиничная деятельность» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин с учетом

компетентностного подхода, с применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы, структуру разделов и их содержание, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО и определенных в ОПОП ВО для обучающихся профиля «Туризм и гостиничная деятельность».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО практика является обязательным разделом ОПОП ВО бакалавриата и предусматривает учебную (ознакомительную) и производственную (организационно-управленческую и преддипломную) практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация компетентностного подхода, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям рецензируемой ОПОП

ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить качество формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником, а также фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средства разработаны согласно действующему Положению о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Темы курсовых работ и дипломных работ соответствуют видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).

#### **4. Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП ВО и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов в сфере туризма и гостеприимства, формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

#### **Рецензент:**

«Бархат Тревел»  
(должность, регалии)



А.Е. Щетинина  
(И.О.Ф.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.