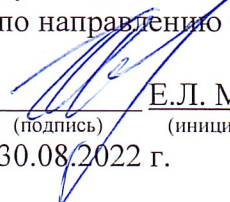


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
по направлению подготовки

  
Е.Л. Морозов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
инновационного менеджмента и  
управления проектами

  
Е.Л. Морозов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

30.08.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль	<i>Управление проектами</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная / заочная</i>
Год начала подготовки по учебному плану	2022
Составители	зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Е.Л. Морозов; профессор, д-р гос. упр., проф. Е.В. Пономаренко; доцент, канд. гос. упр., доцент Т.Н. Гладченко; доцент, канд. техн. наук А.В. Савенко.

Рассмотрено  
на заседании ПМК кафедры  
«Инновационный, проектный  
менеджмент и управление  
интеллектуальной собственностью»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Одобрено на заседании кафедры  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Донецк  
2022

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами») очной / заочной форм обучения.

**Разработчики:**

зав. кафедрой, канд. гос. упр., доцент Е.Л. Морозов  
профессор, д-р гос. упр., профессор Е.В. Пономаренко  
доцент, канд. гос. упр., доцент Т.Н. Гладченко  
доцент, канд. техн. наук А.В. Савенко

ФОС рассмотрен на  
заседании ПМК кафедры

"Инновационный, проектный менеджмент и управление  
интеллектуальной собственностью"

Протокол заседания ПМК от

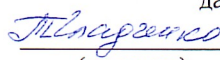
30.08.2022 г.

№

1

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Т.Н. Гладченко  
(инициалы, фамилия)

ФОС одобрен на заседании  
кафедры

инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от

30.08.2022 г.

№

1

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Л. Морозов  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Государственной итоговой аттестации**

**1.1. Основные сведения**

Таблица 1

Характеристика Государственной итоговой аттестации

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль	<b>Управление проектами</b>
Часть образовательной программы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы
Показатели	Очная / заочная формы обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Семестр	8 / 9
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	324
<i>Аудиторная работа:</i>	
лекционных	10
семинарских	-
самостоятельная работа	314
Контроль	
Недельное количество часов	54
в т.ч. аудиторных	1,6
Форма итоговой аттестации	государственный экзамен, защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи. ИД УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИД УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИД УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИД УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИД УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИД УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИД УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)..</p> <p>ИД УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.4. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИД УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИД УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИД УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>ИД УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД УК-11.3. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Знает нормы международного права, законодательства Российской Федерации и служебной этики.</p> <p>ИД ОПК-1.2. Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации для обеспечения приоритета прав и свобод человека и для решения профессиональных задач, соблюдает служебную этику.</p> <p>ИД ОПК-1.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией при обеспечении прав и свобод человека.</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Знает основы теории принятия управленческих решений, принципы социально-экономических процессов, процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p>ИД ОПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, принимать меры регулирующего воздействия, анализировать социально-экономические процессы, разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля.</p> <p>ИД ОПК-2.3. Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до исполнителей и осуществления контроля над его</p>

	выполнением; базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов; методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>ИД ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного, служебного права; применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p>ИД ОПК-4.1. Знает процесс разработки проектов нормативно-правовых актов; механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок; возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность; процесс и критерии оценки регулирующего воздействия.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в системе государственного (муниципального) управления; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки; оценивать последствия проведенной правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; осуществлять оценку регулирующего воздействия.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; методикой проведения правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов.</p>
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<p>ИД ОПК-5.1. Знает специфику использования информационно-коммуникационных технологий, характеристики государственных и муниципальных информационных систем.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий, а также технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p>
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>ИД ОПК-6.1. Знает основы управления финансами, имуществом и закупками.</p> <p>ИД ОПК-6.2. Умеет управлять государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ИД ОПК-6.3. Владеет технологиями управления финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>ИД ОПК-7.1. Знает основы деловой коммуникации в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Умеет выбирать и реализовывать коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Владеет навыками эффективного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД ОПК-8.1. Знает структуру и принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД ОПК-8.2. Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования.</p> <p>ИД ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий профессиональной деятельности, способы сбора, обработки, хранения информации участия в информатизации деятельности соответствующих органов</p>

	власти с соблюдением требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия	<p>ИД ПК-1.1. Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ИД ПК-1.2. Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>ИД ПК-1.3. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
ПК-2. Способен реализовывать коммуникационные процессы с учетом межкультурных различий, участвовать в формировании и продвижении имиджа	<p>ИД ПК-2.1. Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры.</p> <p>ИД ПК-2.2. Умеет анализировать ситуацию и использовать наиболее подходящие методы мотивации и организации групповой работы, использовать знание основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом.</p> <p>ИД ПК-2.3. Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основными приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования.</p>
ПК-3. Способен анализировать экономическое и финансовое состояние организации государственного муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами и имуществом	<p>ИД ПК-3.1. Знает экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.</p> <p>ИД ПК-3.2. Умеет анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.</p> <p>ИД ПК-3.3. Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.</p> <p>ИД ПК-3.4. Владеет навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных финансов, управлению государственными и муниципальными организациями и имуществом.</p>
ПК-4. Способен реализовывать коммуникационные процессы с учетом межкультурных различий, участвовать в формировании и продвижении имиджа государственного муниципального служащего	<p>ИД ПК-4.1. Знает основы управления заинтересованными сторонами государственных и муниципальных проектов и программ, в том числе проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>ИД ПК-4.2. Умеет разрабатывать планы коммуникаций государственных и муниципальных проектов и программ в соответствии со сложностью проекта, вовлекать заинтересованные стороны в обсуждение предложений по управлению коммуникациями в рамках реализации государственных и муниципальных проектов и программ, в том числе государственно-частного партнерства, применять технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; применять коммуникационные технологии формирования общественного мнения о государственной и муниципальной службе.</p> <p>ИД ПК-4.3. Владеет навыками управления конфликтными ситуациями в рамках реализации государственных и муниципальных проектов и программ, их предотвращения и эффективного разрешения, формирования и развития формальных и неформальных коммуникаций, выстраивание неформальных отношений с людьми с учетом межкультурных различий, формировании и продвижении имиджа государственного и муниципального служащего.</p>

<p>ПК-5 Способен использовать современные методы проектного управления, участвовать в разработке и реализации проектов и программ, проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации</p>	<p>ИД ПК-5.1. Знает основы разработки и внедрения механизмов проектного управления, методов формирования проектных групп, направленных на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности.</p> <p>ИД ПК-5.2. Умеет разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа.</p> <p>ИД ПК-5.3. Владеет навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях, управления государственными и муниципальными портфелями проектов и программ, портфелями проектов и программ в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.</p>
--	--

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра очной/заочной форм)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8 / 9	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11;	Тестовые и ситуационные / практические задания
2.	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 / 9	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5	Подготовка и защита дипломной работы

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания**

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ЕСТ S	
1	2	3	4	5	6
Знает	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание образовательной программы освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество их
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				



Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ЕСТ S	
1	2	3	4	5	6
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
Знает	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание образовательной программы дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				
Знает	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание образовательной программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой ГИА задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				
Владеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				
Не знает	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5	Неудовлетворительно	0-59	F/ Fx	теоретическое содержание образовательной программы не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой ГИА задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не умеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				
Не владеет	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5				

## РАЗДЕЛ 2 Итоговый контроль

В соответствии с Учебным планом ОПОП итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий итогового контроля

#### 2.1. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся, проведенного на государственном экзамене

Государственный экзамен предусматривает выполнение тестовых и ситуационных / практических заданий.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

Уровень 1 – 1 балл за каждый правильный ответ;

Уровень 2 – 2 балла за каждый правильный ответ;

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	48-54	90-100
Хорошо	40-47	75-89
Удовлетворительно	32-39	60-74
Неудовлетворительно	1-31	менее 60

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

#### Уровень 1

*Выбрать один правильный вариант ответа*

1. *Области знания управления проектами:*

А. включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение;

Б. содержат девять различных областей, реализующихся совместно;

В. содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино;

Г. включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.

2. *В группу проектирования организационной системы входят...*

А. специалисты в области системного анализа;

Б. операторы производственных процессов;

В. инженеры-технологи;

Г. специалисты ситуационных центров.

3. *Разработка планов предприятия включает...*

А. определение потребности в средствах и предметах труда;

Б. контроль функционирования хозяйственной системы;

В. повседневное изучение выполнения плановых заданий;

Г. оценку степени влияния различных факторов на отклонения от плана.

4. *Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?*

А. навыки ведения переговоров (Negotiation skills);

Б. навыки влияния (Influencing skills);

В. коммуникативные навыки (Communication skills);

Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

5. Система поддержки принятия решений обеспечивает...

- А. перестройку форм и способов представления информации в процессе решения задачи;
- Б. поддержку рабочих групп;
- В. использование искусственного интеллекта;
- Г. решение проблем, которые не могут быть формализованы заранее.

6. При проектировании систем на основе анализа организационных связей используют...

- А. методы типового проектирования;
- Б. формирование дерева функций системы;
- В. методы организационно-исследовательской деятельности;
- Г. прикладные функции, связанные с выполнением основных целей системы.

7. Среди организационных систем выделяют...

- А. системы управленческого уровня;
- Б. системы планирования производственно-хозяйственной деятельности;
- В. системы анализа экономической деятельности;
- Г. системы производственной инфраструктуры.

8. Что из следующего относится к средствам и методам (tools and techniques) процесса инициации (Initiation process)?

- А. методы выбора проектов (Project selection methods) and экспертные оценки, заключения (expert judgment);
- Б. критерии отбора проектов и экспертные оценки;
- В. ограничения (constraints), предположения (assumptions) и экспертные оценки;
- Г. экспертные оценки и устав проекта (project charter).

9. Целью реализации проекта является:

- А. определение результатов деятельности на определенный срок;
- Б. желаемый и доказан результат, достигнутый в границах определенного срока при заданных условиях реализации проекта;
- В. доказательство достижения результатов в определенный срок;
- Г. производственная деятельность организации.

10. Группировка задач проекта выполняется...

- А. по источникам финансирования;
- Б. по условиям технологической подготовки;
- В. по наименьшей или наибольшей длительности;
- Г. по условиям организации труда и управления.

11. Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)?

- А. инициирование (Initiation), исполнение (Executing), планирование (Planning), контроль (Controlling), завершение (Closing);
- Б. инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение;
- В. инициирование, планирование, контроль, исполнение, завершение;
- Г. инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение.

12. Что является одним из преимуществ функциональной структуры?

- А. каждый из сотрудников имеет одного руководителя (и отчитывается перед ним), существует четкая командная цепочка;
- Б. все исполнители отчитываются перед двумя или более руководителями, но участники проектной команды демонстрируют лояльность своему функциональному руководителю;
- В. организация сфокусирована на проектах и проектных активностях;
- Г. команды размещены совместно.

13. Объем полномочий руководителя проекта связан с:

- А. коммуникативными навыками (communication skills);
- Б. организационной структурой;
- В. уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов;
- Г. навыками оказывать влияние.

14. Применение проектного офиса позволяет...

- А. стандартизировать проектную управленческую документацию;
- Б. автоматизировать решение функциональных задач;
- В. регулировать использование муниципальной собственности;
- Г. моделировать кризисные ситуации регионального уровня.

15. Основными источниками сведений о деятельности организации являются...

- А. информация регламентирующих документов;
- Б. информация входящих документов;
- В. описание организационной структуры региона;
- Г. материалы обследования региональной системы.

16. Согласно методике SMART, цель определяется исходя из:

- А. распределения целей на цели-результаты и цели-задачи;
- Б. построения дерева целей, начиная с миссии;
- В. конкретности, измеримости, достижимости, реалистичности, временного фактора;
- Г. важности и срочности реализации.

17. Несбалансированность состава портфеля проектов выражается в:

- А. несоответствия портфеля проектов стратегическим ресурсам организации;
- Б. большом числе проектов с краткосрочными целями;
- В. излишнем количестве проектов, что относится к производственным аспектам;
- Г. все перечисленное верно.

18. Что является целью устава проекта (project charter)?

- А. назначение спонсора проекта (project sponsor);
- Б. охарактеризовать методы, использованные при отборе данного проекта среди иных, конкурирующих за ресурсы организации;
- В. признание существования проектной команды, руководителя проекта и спонсора проекта;
- Г. распознавание и признание того, что: проект существует; организация готова использовать для проекта свои ресурсы.

19. Подход к управлению проектами, которые имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл, в рамках которого создается сложный комплекс продукции или одна сложная система, называется:

- А. управлением конечными проектами;
- Б. управлением открытыми проектами;
- В. управлением проектами, которые развиваются;
- Г. мультипроектным управлением.

20. Совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели являются:

- А. стратегией;
- Б. тактикой;
- В. политикой;
- Г. процедурой.

21. Какая организация устанавливает стандарт де-факто в области управления проектами?

- А. PMBOK;
- Б. PMO;
- В. PMI;
- Г. PMA.

22. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

- А. сильная матрица (Strong matrix);
- Б. проектная (Projectized);
- В. функциональная (Functional);
- Г. сбалансированная матрица (Balanced matrix).

23. В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?

- А. планирование (Planning);
- Б. исполнение (Executing);
- В. инициирование (Initiation);
- Г. контроль (Controlling).

24. Для управления организационной деятельностью используют...

- А. матричные структуры;
- Б. продуктовые структуры;
- В. внутривозвратной оборот финансовых средств;
- Г. объемы незавершенного производства.

25. Что является средствами и методами процесса планирования содержания (Scope Planning process)?

А. Анализ выгод и затрат (Benefit/cost analysis), шаблоны иерархической структуры работ (work breakdown structure templates), экспертные заключения (expert judgment), дополнительные подробности (supporting detail);

Б. Анализ продукта (Product analysis), анализ выгод и затрат, выявление альтернатив (alternatives identification), экспертные заключения;

В. Анализ продукта, шаблоны иерархической структуры работ, дополнительные подробности, экспертные заключения;

Г. Анализ выгод и затрат, выявление альтернатив, дополнительные подробности, экспертные заключения.

26. Ключом к успеху по всем видам ограничений по проекту является эффективное управление:

- А. сроками работ (проекта);
- Б. расходами (затратами) проекта;
- В. качеством проекта;
- Г. доходами проекта.

27. Манипулирование временем может быть реализовано путем:

- А. переброска ресурсов внутри проекта;
- Б. увеличение численности рабочей группы из числа сотрудников компании;
- В. увеличение продолжительности рабочего дня (недели);
- Г. привлечение сторонних организаций для выполнения определенных работ в проекте.

28. Обязательные свойства инновации:

- А. научно-техническая новизна и производственная применимость;
- Б. коммерческая применимость нового продукта, процесса;
- В. экономическая эффективность от внедрения нового товара, процесса;
- Г. наличие изобретений, патентов на новую продукцию.

29. Когда Вы выполняете анализ заинтересованных сторон проекта?

- А. когда управляете коммуникациями в проекте;
- Б. когда разрабатываете устав проекта;
- В. когда создаете базовый план проекта;
- Г. когда вносите изменения используя процесс управления изменениями.

30. Срок окупаемости проекта рассчитывается по формуле:

А.  $BEP = \frac{FC}{(P - AVC)}$ ;

Б.  $IRR = A + \frac{a(B - A)}{(a - b)}$ ;

В.  $PBP = \frac{-\ln \left[ 1 - \frac{r}{IRR} \cdot \left( 1 - \frac{1}{1 + IRR} \right) \right]}{\ln(1 + r)}$ ;

Г.  $PI = \frac{NPV}{Inv}$ .

31. *Качеством проекта являются:*

- А. изготовление продукта из дорогого сырья;
- Б. тщательное изготовление продукта командой проекта;
- В. удовлетворение продукта требованиям заказчика, который его оплатил;
- Г. прохождения продуктом всех тестовых испытаний.

32. *Второй цикл конъюнктуры связан с ...*

А. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности;

Б. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании;

В. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов;

Г. октябрьской революцией в России в 1917 году.

33. *Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...*

А. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.;

Б. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности;

В. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.

34. *В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...*

А. приходится на период отмирание устаревающего технологического уклада;

Б. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет;

В. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада.

35. *Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...*

А. стабилизации объемов производства промышленной продукции;

Б. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта;

В. снижения объемов производства и продаж;

Г. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции.

36. *Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)*

А. Г. Форд;

Б. Н. Д. Кондратьев;

В. Д. И. Менделеев;

Г. А. Файоль.

37. *Абстракция – это ...*

А. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, отражающее их главное содержание;

Б. мысленная конструкция, не имеющая связи с реальными объектами;

В. мысленное отвлечение, порождающее идеальные объекты и процессы;

Г. мысленное отвлечение ряда свойств предметов и отношений между ними, создающее новое их соотношение.

38. *Синтез — это метод научного познания, означающий ...*

А. объединение разных элементов в единое целое с целью создания нового;

Б. исследование целого через свойства его составляющих;

В. познание объекта как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей;

Г. познание объекта или процесса в его связи с другими объектами или процессами.

39. Направления деятельности фирмы и их результаты в виде продуктов и услуг сгруппированы в ...

- А. ресурсный блок;
- Б. функциональный блок;
- В. продуктовый блок производственно-хозяйственной системы;
- Г. организационный блок;
- Д. блок управления.

40. В схему диагностического анализа и оценки инновационного потенциала предприятия не входит ...

- А. ведение каталога управляющих воздействий на организацию;
- Б. оценка ресурсного потенциала относительно поставленной задачи;
- В. оценка структурных параметров;
- Г. оценка состояния частных параметров организации и определение интегральной оценки ее потенциала.

41. Инновационный трансферт учитывает ...

- А. ролевое участие государства;
- Б. материальную (денежную) ценность инноваций;
- В. исключительные права авторов;
- Г. именную ценность инноваций и интеллектуальный вклад авторов.

42. Основные уровни инновационной деятельности

- А. операционный и стратегический;
- Б. операционный и функциональный;
- В. стратегический и функциональный;
- Г. функциональный и проектный.

43. Уровни, на которых происходит формирование корпоративных структур

- А. уровень организации, включающей специальные инновационные подразделения;
- Б. уровень простой организации, включающей в свою структуру другие организации;
- В. уровень простой организации, не включающей другие организации, которые управляются специальной холдинговой кампанией;
- Г. уровень простой организации и уровень корпорации.

44. Особенность социальных проектов

- А. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- Б. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- В. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
- Г. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

45. Диаграмма Ганта наиболее удобна для:

- А. отображения начала и окончания работ;
- Б. отображения связей между работами;
- В. показа иерархической структуры работ;
- Г. просмотра назначений ресурсов на работы.

46. Стоимостные (затратные) оценки для проекта могут быть сделаны:

- А. в денежных единицах;
- Б. рабочих часах;
- В. рабочих днях;
- Г. всеми названными выше способами.

## Уровень 2

Выбрать один правильный вариант ответа

47. Вы руководитель крупного строительного проекта. Задачей проекта является сооружение некоторого количества пристроек к сервисному центру команды участников Олимпиады, прибывающих в ваш город через 18 месяцев от даты начала проекта. Ресурсы, которые были вам обещаны ранее, в данный момент оказались недоступны, так как они задействованы в других проектах. Сейчас вам необходим на два месяца опытный оператор грузоподъемного крана. Что из навыков вам нужно задействовать, чтобы добиться выделения нужного специалиста в свой проект?

- А. навыки переговоров и влияния (Negotiation and influencing skills);
- Б. организационные навыки и навыки общения (Communication and organizational skills);
- В. навыки общения, коммуникационные (Communication skills);
- Г. навыки решения проблем (Problem-solving skills).

48. Вы руководите проектом, который находится на стадии исполнения. Вы постоянно оцениваете проект, даете рекомендации по сменам и исправлению дефектов, предлагаете корректирующие действия. Какой процесс Вы выполняете?

- А. управление интеграцией;
- Б. управления содержанием;
- В. мониторинг и контроль;
- Г. управление коммуникациями.

49. В процессе реагирования на риски Вы идентифицировали дополнительные риски. Какой шаг является следующим?

- А. добавить резервы в проект для учета рисков и сообщить руководству;
- Б. задокументировать риски и просчитать ожидаемые последствия, вероятность и влияние в случае его наступления;
- В. определить наступление риски, связанные с этим расходу, расходы добавить к стоимости проекта в качестве резерва;
- Г. добавить 10% к стоимости проекта и уведомить клиента.

50. Вам необходимо донести до заинтересованных лиц проекта (stakeholders) некоторую сложную, подробную информацию. Какой метод коммуникаций наилучшим образом подходит для передачи такого типа информации?

- А. устный (Verbal);
- Б. вертикальный (Vertical);
- В. горизонтальный (Horizontal);
- Г. письменный (Written).

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий, выполненных на государственном экзамене

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
41-46	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
34-40	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса



Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
27-33	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
16-26	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0-15	Ответы неверные или отсутствуют

## СИТУАЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**Пример практического задания 1.** Определить произведенный региональный ВВП в прогнозируемом периоде. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 73,5 млрд. р., промежуточное потребление — 39 млрд. р. В прогнозируемом периоде намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников — на 2 %, уменьшение промежуточного потребления — на 1 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги повысятся на 16,5%.

**Пример практического задания 2.** Рассчитать региональный ВВП в прогнозируемом периоде на основе данных по элементам его конечного использования. Потребительские расходы домашних хозяйств составят 25,7 млрд. р., государственные расходы — 8,5 млрд. р., валовое накопление — 9,7 млрд. р., сальдо экспорта (импорта) товаров и услуг — (-1,7 млрд р.).

**Пример практического задания 3.** Вы аналитик проекта. Составьте гибкий бюджет производства продукции предусмотрев 4 варианта объема производства, исходные данные представленные в табл. 1.

**Задание:**

1. Выполните расчет изменения расходов в зависимости от объема производства.
2. Рассчитайте свой вариант цены на продукцию, с помощью методики критического объема (точки безубыточности), предусмотрев критический объем равен 70% первого варианта.
3. Выполните анализ изменения операционного прибыли в зависимости от объема производства.
4. Определит долю постоянных расходов в общей сумме расходов при изменении объема (для каждого объема). Если возможно установит зависимость.
5. Постройте график зависимости валового дохода и валовых затрат от объема производства. Определите на рисунке „зону экономической безопасности”.
6. Предоставьте рекомендации относительно наиболее интересного объема производства, и предоставьте объяснение.

Таблица 1

Данные гибкого бюджета для области релевантности (объем) на март 2022 года

	Нормы на единицу, у.е.	Варианты объема			
		1	2	3	4
Количество единиц		10000	12000	14000	16000
Доход (объем продаж)					
Переменные расходы:					
материалы	24				
зарботная плата	18				
общепроизводственные расходы	4				

Всего переменных производственных расходов	46	460000			
Переменные административные и коммерческие расходы	5	50000			
Всего переменных расходов	51	510000			
Постоянные расходы: производственные коммерческие и административные расходы		67000 53000			
Всего постоянных расходов		120000			
Всего расходов					
Операционный прибыль					

*Критерии оценивания квалификационных заданий (для письменной формы экзамена)*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **2.3. Рекомендации по оцениванию подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Критерии оценивания дипломной работы включают:

оценку качества выполненной работы;

оценку качества защиты работы.

*Оценка качества выполненной дипломной работы:*

Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация дипломной работы на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере профессиональной деятельности. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную задачу для изучения ее по конкретному предприятию, организации, учреждению.

Уровень обоснованности решений базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

Научный уровень работы отражают:

качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в дипломной работе теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степень обоснованности принятых при этом допущений;

степень глубины и полноты анализа, полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов;

умение использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость выполненной дипломной работы оценивается исходя из возможности практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

Качество оформления работы оценивается по качеству оформления дипломной работы в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований, а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

Оценка руководителя дипломной работы.

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов дипломной работы в различных изданиях, отчетах НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной дипломной работы.

*Оценка качества защиты дипломной работы:*

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания дипломной работы, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите дипломной работы отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Оценка внешнего рецензента дипломной работы.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания дипломной работы приведено в таблице.

**Критерии оценки дипломной работы:**

«Отлично» (90-100 баллов / А) – дипломная работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – дипломная работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

#### Примерная система оценивания дипломной работы обучающегося

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<b>Критерии оценивания качества выполненной дипломной работы</b>				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы	9-8	8-7	7-5
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической грамотности проведенных исследований	8-7	7-6	6-5
3.	Научный уровень	8-7	7-6	6-4
4.	Практическая значимость	9-8	8-7	7-5
5.	Качество оформления	8-7	7-6	7-5
6.	Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника (опубликовании материалов в различных изданиях, отчетах НИР и т.п.)	8	8	6-5
<b>Критерии оценивания качества защиты дипломной работы</b>				
1.	Качество доклада обучающегося на защите	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания	10-9	9-7	7-6
3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка внешнего рецензента	10-9	9-7	7
<b>Всего баллов</b>		<b>100-90 (A)</b>	<b>89-75(B,C)</b>	<b>74-60 (D, E)</b>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль «Управление проектами»**

**Разработчики:** Морозов Е.Л., зав. кафедрой, кан. экон. наук, доцент  
Пономаренко Е.В., профессор, д-р гос. упр., профессор  
Гладченко Т.Н., доцент, канд. гос. упр., доцент

**Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

Представленная на рецензию программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, подготовлена кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016).

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам Государственной итоговой аттестации.

Программа и фонд оценочных средств содержит объем и содержание Государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, планируемые результаты обучения, требования к выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ, типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся, требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по образовательной программе, качества его подготовки к деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует стандартам высшего образования, основной профессиональной образовательной программе, учебному плану.

В результате Государственной итоговой аттестации обучающийся должен завершить освоение всех компетенций, предусмотренных учебным планом программы бакалавриата «Управление проектами» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции., что позволяет объективно оценить компетенций выпускника. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ полностью отражает научно-исследовательскую тематику кафедры и соответствует направленности программы бакалавриата.

Заключение. Программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации соответствует всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

*Рецензент:*

Профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами,  
д-р экон. наук, доцент



А.И. Ярембаш