

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



М.А. Малик

« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Разрабатывается на период 2022-2026 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» | 6 |
| 2.3. Формы и методы воспитательной работы..... | 7 |
| 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ | 8 |
| 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ | 19 |
| Перечень интернет-ресурсов | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | <i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституции Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339;</p> <p>Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3;</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ИНС)</i>;</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года <i>(с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ИНС, от 19.06.2020 № 160-ИНС, от 20.11.2020 № 216-ИНС)</i></p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи |

| | |
|--|--|
| <i>Цель программы</i> | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| <i>Задачи программы</i> | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 гг. |
| <i>Ожидаемые результаты</i> | привлечение к воспитательной работе в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим

комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | К.М.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту | 328 | Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни | Зачет | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| 2. | К.М.01.02 Физическая культура и спорт | 72 | Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни | Зачет | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| 3. | Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) | 180 | Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение | Экзамен | УК-5.1; УК-5.2 |
| 4. | Б1.О.02 Философия | 108 | Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов | Экзамен | УК-5.2; УК-5.3 |
| 5. | Б1.О.03 Иностранный язык (английский) | 288 | Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для | Экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|---------|--|
| | | | решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования | | |
| 6. | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности | 72 | Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Зачет | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5 |
| 7. | Б1.0.05.01 Микроэкономика | 108 | Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности | Экзамен | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 8. | Б1.0.05.02 Макроэкономика | 108 | Формирование навыков владения методами саморазвития, повышения квалификации | Экзамен | УК-10.1; УК-10.3 |
| 9. | Б1.О.06 История управленческой жизни | 108 | Развитие самостоятельности мышления и творческого подхода при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности | Зачет | ОПК-1.1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---------|--|
| 10. | Б1.О.07 Общий менеджмент | 144 | Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач | Экзамен | УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.5 |
| 11. | Б1.О.08 Теория организации | 108 | Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации | Экзамен | УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 12. | Б1.О.09 Маркетинг | 144 | Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности | Экзамен | УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 13. | Б1.О.10 Внешняя среда бизнеса | 108 | Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности | Зачет | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| 14. | Б1.О.11 Цифровые технологии в менеджменте | 180 | Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении | Экзамен | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3 |
| 15. | Б1.О.12 | 72 | Развитие готовности | Зачет | УК-6.1; |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|--|
| | Самоменеджмент | | освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки | | УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2 |
| 16. | Б1.О.13 Математика | 216 | Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Экзамен | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5 |
| 17. | Б1.О.14 Учет и анализ | 180 | Развитие культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, умений постановки цели и выбора путей ее достижения | Экзамен | УК-10.2; ОПК-2.2 |
| 18. | Б1.О.15 Бизнес-планирование | 108 | Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности | Зачет с оценкой | УК-1.1; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5 |
| 19. | Б1.О.16 Управление человеческими ресурсами | 108 | Развитие способности эффективно организовывать групповую работу, формировать команду | Зачет | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3 |
| 20. | Б1.О.17 Основы финансового менеджмента | 144 | Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями | Экзамен | УК-21; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| 21. | Б1.О.18 Стратегический маркетинг | 144 | Развитие способности формировать логически правильные суждения | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| 22. | Б1.О.19 Стратегический менеджмент | 144 | Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.2; УК-2.4; ОПК-3.2; |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---------|--|
| | | | них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | ОПК-3.3 |
| 23. | Б1.О.20 Методы принятия управленческих решений | 144 | Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач | Экзамен | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1 |
| 24. | Б1.О.21 Организационное поведение (Organizational behavior) | 144 | Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе | Экзамен | УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5 |
| 25. | Б1.О.22 Основы правового регулирования управленческой деятельности | 108 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу | Экзамен | УК-2.3; УК-10.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3 |
| 26. | Б1.О.23 Управление проектами | 108 | Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления | Зачет | УК-2.1; УК-2.2.; УК-2.5; ОПК-4.3 |
| 27. | Б1.О.24 Культура речи и деловое общение | 72 | Повышение компетентности в области профессионального общения, формирование навыков эффективного делового общения | Зачет | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| 28. | Б1.О.25 Социальная адаптация | 72 | Формирование способности адаптироваться | Зачет | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---|
| | | | к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности | | |
| 29. | Б1.В.01 Управленческая социология | 108 | Развитие способности определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | Зачет | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.2 |
| 30. | Б1.В.02 Английский язык для бизнеса | 324 | Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | Экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| 31. | Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 252 | Развитие способности использовать знания для формирования мировоззренческой позиции | Экзамен | ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 32. | Б1.В.04 Социально-экономическая статистика | 108 | Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей | Зачет с оценкой | УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| 33. | Б1.В.05 Социально-экономическая | 108 | Развитие эрудиции, расширение | Экзамен | УК-10.1; ПК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|---|
| | география | | кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира | | |
| 34. | Б1.В.06 Внешнеэкономическая политика | 108 | Развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста | Экзамен | УК-10.1; ПК-5.3; ПК-5.4 |
| 35. | Б1.В.07 Основы научных исследований | 108 | Развитие научно-исследовательской деятельности | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2 |
| 36. | Б1.В.08 История российского и зарубежного предпринимательства | 144 | Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов | Зачет с оценкой | УК-5.1; УК-5.2; УК-10.1; ПК-6.1; ПК-7.1 |
| 37. | Б1.В.09 Public Relations в международной деятельности | 108 | Формирование профессионально значимых умений по связям с общественностью, развитие лидерских способностей | Экзамен | УК-4.2; УК-4.3 |
| 38. | Б1.В.10 Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса | 108 | Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности | Зачет с оценкой | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; ПК-4.2 |
| 39. | Б1.В.11 Корпоративное управление | 108 | Развитие умений работать в группе; принимать решения; улаживать разногласия и конфликты, договариваться, разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности | Зачет с оценкой | УК-3.5; УК-11.2; УК-11.3; ПК-3.1 |
| 40. | Б1.В.12 Корпоративная социальная ответственность | 144 | Формирование корпоративной культуры | Экзамен | УК-2.2 УК-2.3; ОПК-3.1; |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|---|
| | | | (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности этическим ценностям в профессиональной деятельности | | ОПК-3.3 |
| 41. | Б1.В.13 Международные экономические отношения | 144 | Развитие навыков профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций во внешнеэкономической деятельности | Экзамен | ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 |
| 42. | Б1.В.14 Методы анализа в менеджменте | 108 | Развитие навыков лидерства, власти в профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2 |
| 43. | Б1.В.15 Управление инновациями | 108 | Формирование способности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.2; ПК-8.1 |
| 44. | Б1.В.16 Международная туристическая деятельность (International tourism activities) | 144 | Развитие личной и деловой коммуникации в профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| 45. | Б1.В.17 Операционный менеджмент | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | Зачет с оценкой | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-8.1 |
| 46. | Б.В.18 Креативное мышление в бизнесе | 108 | Развитие интеллектуальных качеств, формирование навыков командной творческой работы | Зачет с оценкой | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 47. | Б1.В.19 Финансы организаций | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 48. | Б1.В.20 Производственный менеджмент | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 49. | Б1.В.21 Внешнеэкономическая | 144 | Развитие психологической | Экзамен | ПК-4.1; ПК-4.2; |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---|
| | деятельность (Foreign economic activity) | | готовности к профессиональной деятельности | | ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| 50. | Б1.В.22 Режим свободных экономических зон | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 51. | Б1.В.23 Международный менеджмент | 144 | Развитие готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде, готовности эффективно руководить командой | Зачет с оценкой | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1 |
| 52. | Б1.В.24 Налоговое администрирование участников ВЭД | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | УК-10.1; ПК-6.1; ПК-6.3 |
| 53. | Б1.В.25 Международное право | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 54. | Б1.В.26 Организация международных перевозок | 108 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| 55. | Б1.В.ДВ.01.01 Управление международной конкурентоспособностью предприятия | 144 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-5, ПК-7 |
| 56. | Б1.В.ДВ.01.02 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | 144 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 57. | Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity) | 144 | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| 58. | Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование в международном бизнесе | 144 | | Экзамен | ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|--|
| 59. | Б.2.В.01 (У) Ознакомительная практика | 108 | Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию | Зачет с оценкой | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 60. | Б2.В.02 (У) Научно-исследовательская работа | 216 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-10.1; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| 61. | Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | 216 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Зачет с оценкой | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 62. | Б2.В.04(П) Преддипломная практика | 108 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Зачет с оценкой | ОПК-4, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 63. | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного | Экзамен | УК-1.1-1.5, УК-2.1-2.5, УК-3.1-3.4, УК-4.1-4.5, УК-5.1-5.3, |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|---------|--|
| | | | развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | УК-6.1-6.5, УК-7.1-7.4, УК-8.1-8.5, УК-9.1-9.3, УК-10.1-10.3, УК-11.2-11.3, ОПК-1.1-1.3, ОПК-2.1-2.3, ОПК-3.1-3.3, ОПК-4.1-4.3, ОПК-5.1-5.3, ОПК-6.1-6.3, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1-2.3, ПК-3.1-3.3, ПК-4.1-4.3, ПК-5.1-5.3, ПК-6.1-6.3, ПК-7.1-7.2, ПК-8.1-8.2 |
| 64. | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 216 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экзамен | УК-1.1-1.5; УК-2.-УК-2.5; УК-3.1-3.4; УК-5.1-5.3; УК-6.1-6.5; УК-7.1-7.4; УК-8.1-8.5; УК-9.1-9.3; УК-10.-10.3; УК-11.2-11.3; ОПК-1.1-1.3; ОПК-2.1-2.3; ОПК-3,1-3.3; ОПК-4.1-4.3; ОПК-5.1-5.3; ОПК-6-6.3.1; ПК-1.1-1.3; ПК-2.1-2.3; ПК-3.1-3.3; ПК-4.1-4.3; ПК-5.1-5.3; ПК-6.1-6.3; ПК-7.1-7.2; ПК-8.1-8.2 |
| 65. | ФТД.01 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 36 | Развитие умений противостоять неуверенности и сложности, занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать собственное мнение; оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, окружающей средой | Зачет | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-------|--|
| 66. | ФТД.02 Английский язык в профессиональной сфере | 144 | Развитие общекультурных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности | Зачет | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| 67. | ФТД.03 Методика написания выпускной квалификационной работы | 36 | Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях | Зачет | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| 68. | ФТД.04 Интеллектуальная собственность | 72 | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений | Зачет | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25-29. – Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А. Волкова, В.М. Флоря. - Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в

контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3941762>

6. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Герентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . – С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . – С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . – С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : мат. V Респ. науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых. 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : мат. Респ. интернет- конф. 2018. 14 ноября. – С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . – С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . – С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : мат. V Респ. науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых. 2020. 9 декабря 2020 г. – С. 98-101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения

потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : мат. VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года). 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|--|---|---|-----------------------|---|
| Октябрь | | | | | |
| 13 октября 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Эврика! открываю... Я | Тренинг | Черная Л.В. Морозова В.К. | 30 | Формирование навыков мышления и творческих способностей обучающихся |
| Ноябрь | | | | | |
| 17 ноября 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Формирование проектных команд | Мастер-класс | Науменко С.Н. Морозова В.К. | 30 | Выработка навыков работы в команде, делегирования обязанностей, распределения ролей |
| Декабрь | | | | | |
| 14 декабря.2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, очный | Управление исполнением: проблемы и новаторства | Тренинг | Науменко С.Н. Трощина М.В. Морозова В.К. | 30 | Закрепление умений, навыков, профессиональных компетенций |
| Февраль | | | | | |
| 17 февраля 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Организация и проведение I тура Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам | Экспертная оценка работ | Беганская И.Ю. 0713076265 Науменко С.Н. 0713520701 | 20 | Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ГОУ ВПО «ДонНУ» |
| Май | | | | | |
| 24 мая 2023 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | На перекрестке теории и практики | Открытая студенческая дискуссионная площадка по результатам НИД | Николаева О.Н. Удовиченко К.А. | 30 | Формирование профессиональных компетенций |

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| Декабрь | | | | | |
| 12-16 декабря 2022 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, очно-дистанционный | Марафон добрых дел «Доброта нужна всем» | Урок милосердия, помощь детям-сиротам, сбор одежды, игрушек, сдача крови | Трощина М.В. студенческий актив | 60 | Популяризация идей, ценностей, практики добровольчества |
| Июнь | | | | | |
| 01 июня 2023 г., Республиканский | Протяни руку помощи | Помощь детям-сиротам, сбор одежды, игрушек | Трощина М.В. студенческий актив | 60 | Вовлечение студентов в активную |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------------|
| специализированный дом ребенка г. Донецк, Республиканский центр крови (г. Донецк) очный | | | | | добровольческую деятельность |
|---|--|--|--|--|------------------------------|

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|-----------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| 28 сентября 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Точка отсчета | Школа наставника | Кулешова Л.В. Черная Л.В. | 50 | Помощь обучающимся 1 курса в адаптации к студенческой жизни кафедры и Академии, командообразованию, творчеству, знакомству |
| Октябрь | | | | | |
| 26-27 октября 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, очный | Организация работы секции № 2 «Повышение эффективности использования научно-технического потенциала основных отраслей народного хозяйства: имплементация зарубежного опыта» | Международная научно-практическая конференция «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов» | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. Трощина М.В. | 30 | Сборник материалов конференции, сертификаты участников |
| Ноябрь | | | | | |
| 16 ноября 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Занимательная наука – Менеджмент | Интеллектуальный марафон | Черная Л.В. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 30 | Формирование навыков проведения научных исследований |
| Декабрь | | | | | |
| 22 декабря 2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Провокация конфликта в креативном коллективе: угроза или развитие? | Открытая дискуссионная площадка | Науменко С.Н. Трощина М.В. Морозова В.К. | 30 | Ознакомление с возможными конфликтными ситуациями и формирование умений по их разрешению |
| Февраль | | | | | |
| 10 февраля 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Игры разума | Брейн-ринг, приуроченный ко Дню науки ДНР | Науменко С.Н. Трощина М.В. Морозова В.К. | 30 | Приобщение студентов к научной деятельности и формирование профессиональн |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----|---|
| | | | | | ых компетенций |
| 17 февраля 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Организация и проведение I тура Республиканского конкурса студенческих научных работ по экономическим наукам | Экспертная оценка работ | Беганская И.Ю. Науменко С.Н. | 20 | Рекомендации для участия лучших работ в финале конкурса в ГОУ ВПО «ДонНУ» |
| Март | | | | | |
| 15-16 марта 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, очный, очно-дистанционный | Республиканская олимпиада с международным участием по дисциплине «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования | Олимпиада | Беганская И.Ю. 0713076265 Науменко С.Н. 0713520701 | 40 | Грамоты – победителям и призерам, сертификаты участникам |
| 17 марта 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, очный | «Теория. Практика. Результат» | Открытая студенческая дискуссионная площадка по результатам производственной практики студентов 3 курса | Николаева О.Н. Новикова А.К. | 30 | Приобретение практических навыков и профессиональных умений |
| Апрель | | | | | |
| 12-13 апреля 2023 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Организация работы секции № 1 «Стратегическое управление развитием внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений: проблемы и перспективы» | Республиканская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы управления в современных условиях» | Науменко С.Н. Морозова В.К. | 50 | Сертификат участника |

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| Апрель | | | | | |
| 20-24 апреля 2023 г. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», заочный | XXII Международная научно-практическая конференция «Эффективность национальных проектов: социально-экономические | Участие в работе секции | Кулешова Л.В. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 5 | Сертификат участника |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|----|----------------------|
| | процессы, институты гражданского общества, просвещение» | | | | |
| 21-22 апреля 2023 г. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», заочный | XXII Международная научно-практическая конференция «Наставничество. Имплементация в научных, образовательных, предпринимательских, молодежных сферах» | Участие в работе секции | Кулешова Л.В. Науменко С.Н. Морозова В.К. | 5 | Сертификат участника |
| 20-24 апреля 2022 ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», заочный | XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления развития маркетинга: теория и практика» | Участие в работе секции | Науменко С.Н. Морозова В.К. | 12 | Сертификат участника |

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 08 сентября 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | Привет, первокурсник-2022! | Открытый диалог со студенческим советом факультета стратегического управления и международного бизнеса | Трощина М.В., Мотренко А. | 60 | Вовлеченность обучающихся в общественные организации факультета и Академии в целом, популяризация активной студенческой жизни |
| Октябрь | | | | | |
| 18 октября 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | Откройте миру! | Интеллектуальная площадка ко Дню нетворкинга (День расширения деловых связей) | Трощина М.В., Мотренко А. | 60 | Формирование знаний, умений и навыков по построению сети контактов и деловых связей в бизнесе, учебе, жизни |
| Ноябрь | | | | | |
| 17 ноября 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | Своя игра | Игра-викторина к Международному Дню студентов | Трощина М.В., Мотренко А. | 60 | Развитие и обогащение словарного запаса обучающихся, самостоятелног |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|-----|--|
| | | | | | о мышления, содействие к стимулированию профессионального саморазвития и самосовершенствования личности |
| Декабрь | | | | | |
| 15 декабря 2022 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 210/2, дистанционный | Школа студенческого актива | Мастер-класс по студенческому самоуправлению | Трощина М.В., Мотренко А. | 30 | Формирование лидерских способностей, умения работать в команде, планировать свое время, креативно мыслить |
| Март | | | | | |
| 13-17 марта 2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Неделя кафедры | Цикл мероприятий ко Дню 30-летия кафедры | Черная Л.В. Трощина М.В. Мотренко А. | 100 | Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления |
| Апрель | | | | | |
| 20 апреля 2023 г., ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Живи, планета Земля! | Творческий конкурс ко Дню Земли | Трощина М.В. Мотренко А. | 60 | Расширение и углубление экологических знаний, развитие умений увидеть взаимосвязь и взаимозависимость компонентов живой природы, воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле |
| Май | | | | | |
| 09 мая 2023 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», очно-дистанционный | Для правнуков Победы – высший долг! | Организация участия обучающихся в акции «Бессмертный полк» | Трощина М.В., Мотренко А. | 30 | Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа, формирование у обучающихся патриотических, морально-нравственных ценностей, активной жизненной позиции |

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|--|--|-----------------------|--|
| Октябрь | | | | | |
| 14 октября 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Волшебный мир стандартов | Информационный час к Международному дню стандартизации | Кулешова Л.В., Черная Л.В. | 50 | Популяризация знаний о роли современных стандартов качества в экономико-социальной жизни ДНР, ознакомление с историей развития стандартизации |
| Ноябрь | | | | | |
| 01 ноября 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Менеджер – профессия успеха! | Час истории ко Дню менеджера | Черная Л.В. Трощина М.В. | 50 | Ознакомление обучающихся с историческими основами управленческой деятельности и новых требований к компетенциям менеджеров в современных условиях, определение траектории карьерного развития и направлениями саморазвития |
| Декабрь | | | | | |
| 21 декабря 2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Творим и вытворяем! | Мастер-класс, проводимый обучающимися ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности» | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Трощина М.В. | 30 | Навыки совместной командной работы, опыт приобретения элементарных кулинарных правил, ознакомление с распространенными инструментами по оформлению готовых блюд |
| Март | | | | | |
| 13-17 марта 2023 г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 210/2, дистанционный | Неделя кафедры | Цикл мероприятия ко Дню 30-летия кафедры | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Трощина М.В. | 100 | Формирование знаний чувства любви и патриотизма к кафедре, знакомство с историей становления |
| Апрель | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------|--|----|--|
| 20 апреля 2023 г. общежитие № 3, очный | За культуру быта | Смотр-конкурс | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Трощина М.В. | 30 | Стимулирование творческой инициативы проживающих по созданию уюта в комнатах и на этажах |
|--|------------------|---------------|--|----|--|

Модуль 7. Профорientационная деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Октябрь | | | | | |
| 26 октября 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» дистанционный | Путь к бизнес-идее | Профорientационная площадка | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Морозова В.К. | 30 | Подготовка к участию в Конкурсе бизнес-идей и навыки проектирования |
| Ноябрь | | | | | |
| 23 ноября 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» дистанционный | Формула созидания | I тур Конкурса бизнес-идей для обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Морозова В.К. | 30 | Развитие у школьников базовых навыков в сфере организации и управления бизнесом, предпринимательского мышления |
| Апрель | | | | | |
| 22 апреля 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очно-дистанционный | Формула созидания | Финал Конкурса бизнес-идей для обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений | Кулешова Л.В. Черная Л.В. Морозова В.К. | 20 | Дипломы, грамоты, сертификаты |

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| 01 сентября 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» дистанционный | Моя история | Информационный час | Беганская И.Ю., Черная Л.В., Смелянская М.Е. | 50 | Осмысление обучающимися I курса опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей общества, воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|----|---|
| | | | | | чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому многонационального народа России, гордости за свой край |
| 06-08 сентября 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» дистанционный | Память сильнее времени | Урок памяти к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских оккупантов | Черная Л.В. Трощина М.В. | 60 | Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому, сохранение преемственности поколений |
| Октябрь | | | | | |
| 3 октября 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | Терроризм – война без правил | Час истории к Международному дню ненасилия | Черная Л.В. Трощина М.В. | 60 | Профилактика и борьба с терроризмом |
| 21 октября 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» дистанционный | Символ Великой Победы» | Час памяти к Всероссийскому дню «Белые журавли» | Черная Л.В. Трощина М.В. | 60 | Недопущение фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны |
| Декабрь | | | | | |
| 1 декабря 2022 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | Выбор за тобой! | Информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом | Черная Л.В. Трощина М.В. | 45 | Повышение информированности обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа |
| Апрель | | | | | |
| 11 апреля 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | Бухенвальдский набат | Урок памяти к Международному дню освобождения узников нацистских концлагерей | Черная Л.В. Трощина М.В. | 30 | Содействие воспитанию обучающихся уважения к историческому прошлому своей Родины, формирование активной жизненной позиции, патриотического сознания |
| 26 апреля 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | Солнечному миру – Да! Да! Да!, ядерному взрыву – Нет! Нет! Нет! | Урок памяти к Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе | Черная Л.В. Трощина М.В. | 30 | Формирование гражданской ответственности и воспитание чувства уважения к природе и желание ее |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|----|--|
| | | | | | охранять |
| Май | | | | | |
| 5 мая 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | «Нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим» | Урок мужества ко «Дню Победы | Черная Л.В. Трощина М.В. | 60 | Увековечивание исторической памяти о Великой Победе, продвижение правдивых оценок и взглядов на события военных лет и противодействия распространени ю искаженных трактовок роли России |
| 10 мая 2023 г. 210/2 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» очный | Донбасс – мое Отечество! | Единый урок ко Дню Донецкой Народной Республики! | Черная Л.В. Трощина М.В. | 30 | Формирование патриотического сознания и нравственных ценностей у студентов, воспитание социально- активной личности патриота и гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине и народу |

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

код, наименование

Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Разработчик: кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

Представленная на рецензию рабочая программа воспитания предназначена для успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, выделены основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», определены формы и методы воспитательной работы, которые применяются преподавателями и сотрудниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы, разработана матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу, а также выделен список рекомендуемых источников.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Начальник отдела воспитательной
работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»



Е.Г. Ревунова