

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет финансово-экономический

Кафедра финансов



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль	<i>«Государственные и муниципальные финансы»</i>
Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Государственные и муниципальные финансы»

Составитель:

д-р. экон. наук, профессор
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Петрушевская В.В.
Ф.И.О.

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов
Протокол №7 от «09» 03. 2022 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Петрушевская В.В.
Ф.И.О.

Визирование программ для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "02" 05 2023 г. №12

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной Деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)* и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой

аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «Государственные и муниципальные финансы»), 2023 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)* включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, *38.03.01 Экономика*.

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	-
Самостоятельная работа (СР):	96	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	6
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)** проводится в **письменной** форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Введение в теорию финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Государственные и муниципальные финансы
- Финансирование социального обеспечения
- Бюджетная система

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Макроэкономика

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д.А. Федоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
- Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.

б) дополнительная

- Скрябин, О.О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с.
- Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 375 с.

6.2. Введение в теорию финансов

Содержание дисциплины: Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Налоги и налоговая политика государства. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Элементы и структура финансового рынка. Финансовый менеджмент. Система

государственного финансового контроля.

Рекомендованная литература

а) основная

- Дорофиев, В.В. Финансы II: учебник для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Государственные и муниципальные финансы», «Государственные и муниципальные финансы (с сокращённым сроком обучения)» очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / В.В. Дорофиев, В.В. Петрушевская, Ю.Л. Петрушевский. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2018. – 514 с.

- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с.

б) дополнительная

- Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Л.М. Волощенко, Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДОНАУиГС, 2020. – 201 с.

- Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 366 с.

6.3. Государственные и муниципальные финансы

Содержание дисциплины: Содержание и управление государственными и муниципальными финансами. Организация и управление государственными финансами. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты. Основы построения бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов бюджетной системы государства. Бюджетный процесс и его организация. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. Сущность государственного и муниципального долга. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом.

Рекомендованная литература

а) основная

- Гордеева, Н.В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций / Н.В. Гордеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021. – 128 с.

- Одинцова, Н.А. Государственные и муниципальные расходы и доходы: конспект лекций / Н.А. Одинцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019. – 122 с.

б) дополнительная

- Алёхин, Б. И. Государственные финансы : учебник / Б.И. Алёхин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с.

- Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Б.И. Алёхин. – М.: Инфра-М, 2019. – 446 с.

6.4. Финансирование социального обеспечения

Содержание дисциплины: Социальная защита и социальное обеспечение населения. Социальное страхование как основа социального обеспечения граждан. Финансовое обеспечение обязательного социального страхования. Финансирование системы социального обеспечения зарубежных стран. Пенсионное страхование как основной вид социального обеспечения. Обязательное социальное страхование на случай безработицы. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, материнства и смерти. Обязательное медицинское страхование (ОМС).

Рекомендованная литература

а) основная

- Афанасьев, М.А. Право социального обеспечения России. Учебное пособие / М.А. Афанасьев, Т.Ю. Голубева. – М: Проспект, 2020. – 184 с.

- Косаренко, Н.Н. Право социального обеспечения. Учебник / Н.Н. Косаренко. – М: КноРус, 2019. – 240 с.

б) дополнительная

- Сподарева, Е.Г. Финансирование социального обеспечения: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДОНАУИГС, 2020 – 185 с.

- Тучкова, Э. Г. Право социального обеспечения России /Э.Г. Тучкова. – М: Проспект, 2020. – 480 с.

6.4. Бюджетная система

Содержание дисциплины: Содержание и значение государственного бюджета. Основы построения бюджетной системы. Формирование бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов. Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета. Исполнение бюджетов различных уровней. Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств.

Рекомендованная литература

а) основная

- конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения / сост. А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 171 с.

б) дополнительная

- Сангинова, Л.Д. Бюджетный процесс. Тесты: Учебник для вузов / Л.Д. Сангинова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 45 с.

- Гриб, С.Н. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / С.Н. Гриб. – Красноярск : СФУ, 2020. – 392 с.

- Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. – М. : Дашков и К, 2019. – 310 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Макроэкономика</i>	
1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<i>Введение в теорию финансов</i>	
1.	Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
2.	Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
3.	Особенности финансового регулирования социальных процессов.
4.	Содержание и классификация финансовой информации.
5.	Методы финансового планирования, их характеристика.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	Сущность и функции государственных финансов.
2.	Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
3.	Содержание и формы государственного кредита.

4.	Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
5.	Формы организации государственных финансов.
Финансирование социального обеспечения	
1.	Понятие и значение социального обеспечения.
2.	Виды социального обеспечения.
3.	Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
4.	Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
5.	Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
Бюджетная система	
1.	Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2.	Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
3.	Бюджетная политика: цели и содержание.
4.	Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики.
5.	Участники бюджетного процесса, их полномочия.

Типовые ситуационные задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Макроэкономика	
1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590.
Введение в теорию финансов	
1	Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите: а) отпускную цену предприятия; б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС - 18%.

Государственные и муниципальные финансы	
1	<p>Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.
Финансирование социального обеспечения	
1	<p>Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей. Определите продолжительность страхового стажа.</p>
Бюджетная система	
1	<p>Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.</p>

Типовые тестовые задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Макроэкономика	
1	<p>Зарботная плата учитывается при расчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ВВП по методу потока расходов; б) ВВП по методу потока доходов; в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.
2	<p>К встроенным стабилизаторам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	<p>В период оживления экономики наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	<p>Политику протекционизма впервые рекомендовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	<p>Личный доход - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной

	<p>форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;</p> <p>б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;</p> <p>в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.</p>
<i>Введение в теорию финансов</i>	
1.	<p>Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:</p> <p>а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая;</p> <p>б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная;</p> <p>в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.</p>
2.	<p>Изначально термин «финансы» подразумевал:</p> <p>а) деньги в виде банкнот и монет;</p> <p>б) любой денежный платеж;</p> <p>в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.</p>
3.	<p>Финансы хозяйствующих субъектов – это:</p> <p>а) сведенные воедино расходы и доходы;</p> <p>б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов;</p> <p>в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.</p>
4.	<p>Объектами управления финансами являются:</p> <p>а) органы законодательной и исполнительной власти;</p> <p>б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения;</p> <p>в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.</p>
5.	<p>Финансовое прогнозирование – это:</p> <p>а) определение источников финансирования различных видов расходов;</p> <p>б) определение необходимых в будущем объемов финансирования;</p> <p>в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.</p>
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	<p>Межбюджетные отношения - это:</p> <p>а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;</p> <p>б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы;</p> <p>в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы;</p> <p>г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.</p>
2.	<p>Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий...</p> <p>а) система межбюджетных трансфертов;</p> <p>б) инвестиционные кредиты;</p> <p>в) система налогообложения;</p> <p>г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.</p>
3.	<p>Дотация выполняет функции:</p> <p>а) выравнивания бюджетной обеспеченности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> б) стимулирующую; в) выравнивающую и стимулирующую; г) контролирующую, стимулирующую.
4.	<p>Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственный и муниципальный бюджет; б) финансы государственных унитарных предприятий; в) государственные внебюджетные фонды; г) финансы муниципальных унитарных предприятий.
5.	<p>Субъектами управления государственных финансов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственные финансы; б) органы государственной власти и местного самоуправления; в) социальная структура; г) министерство финансов.
Финансирование социального обеспечения	
1.	<p>К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.
2.	<p>Под общим трудовым стажем понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ; б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав; в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
3.	<p>Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 45 лет; б) 60 лет; в) 55 лет.
4.	<p>При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует.
5.	<p>Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения
Бюджетная система	
1.	<p>Бюджет в экономической системе это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) план создания и использования финансовых ресурсов; б) общепроизводственный фонд средств;

	<p>в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;</p> <p>г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.</p>
2.	<p>Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?</p> <p>а) профицит, баланс, излишек, дефицит;</p> <p>б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;</p> <p>в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;</p> <p>г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.</p>
3.	<p>Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:</p> <p>а) активный, пассивный;</p> <p>б) вычисленный, известный;</p> <p>в) открытый, скрытый;</p> <p>г) негативный, позитивный.</p>
4.	<p>Бюджетные ассигнования – это формы:</p> <p>а) коллективного капитала;</p> <p>б) покрытия затрат за счет заемных средств;</p> <p>в) покрытие затрат за счет собственных средств;</p> <p>г) государственного финансового обеспечения.</p>

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части Экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	<p>производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</p> <p>7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета 	<p>представлено решение задачи по записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,</p>
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена

		<p>при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>численных ошибок в расчетах</p>	<p>не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<p><i>Удовлетворительно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений</p>

	<p>приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>		<p>указаны не все существенные факты</p>
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена

<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	--	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования.
2. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
3. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
4. Влияние монополий на ценообразование.
5. Динамика национальных цен: закономерности, особенности.

6. Источники инвестиционной деятельности предприятия: стимулы привлечения и эффективность использования.
7. Конкурсная система осуществления закупок для государственных нужд – правовая основа и меры ответственности за нарушение условий конкурса.
8. Контроль финансовых потоков государства органами казначейства.
9. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
10. Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики.
11. Моделирование оптимального размера муниципальной задолженности.
12. Обоснование направлений совершенствования контрольно-проверочной деятельности на примере учреждения финансово-кредитной системы.
13. Обоснование решения проблем межбюджетных отношений на муниципальном уровне.
14. Организация финансового контроля за денежными потоками территории органами казначейства.
15. Оценка эффективности произведенных бюджетных инвестиционных вложений.
16. Перспективы взаимодействия предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.
17. Перспективы развития финансового механизма государственных внебюджетных фондов (на примере одного из них).
18. Повышение эффективности управления доходами местного бюджета от использования муниципальной собственности.
19. Политика реального инвестирования на предприятии.
20. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений как важный источник доходов бюджетной системы.
21. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
22. Проблемы бюджетного выравнивания.
23. Проблемы государственного субсидирования в процессе выравнивания местных бюджетов.
24. Проблемы исполнения сметы доходов и расходов бюджетными учреждениями.
25. Проблемы организации бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов местных бюджетов.
26. Проблемы организации государственного финансового контроля.
27. Проблемы организации и проведения ревизии субъектами бюджетного контроля.
28. Проблемы оценки качества исполнения бюджета внешним аудитом.
29. Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов на примере....

30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.

31. Проблемы распределения налоговых платежей между звеньями бюджетной системы.

32. Проблемы финансовой устойчивости местных бюджетов и пути их решения.

33. Проблемы формирования / исполнения доходной / расходной части бюджетов на примере....

34. Проблемы формирования и использования нормативов финансовых затрат – инструмента бюджетного планирования.

35. Пути достижения сбалансированного бюджета региона (муниципального образования).

36. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.

37. Пути обеспечения финансовой устойчивости организации.

38. Пути повышения уровня сбалансированности бюджета.

39. Разработка актуальных направлений финансовой (налоговой) политики организации.

40. Разработка и внедрение системы бюджетного планирования на предприятии.

41. Разработка методики экономического анализа бюджетных показателей.

42. Разработка нормативов финансовых затрат на предоставление государственных услуг в отраслях социальной сферы.

43. Расходы государства на здравоохранение.

44. Расходы государства на образование.

45. Расходы государства на ЖКХ.

46. Региональная бюджетная политика на современном этапе.

47. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.

48. Совершенствование (проблемы формирования) инвестиционной стратегии региона на примере....

49. Совершенствование бюджетного процесса на этапе исполнения бюджета органами казначейства.

50. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.

51. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.

52. Совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов.

53. Совершенствование финансового (налогового, инвестиционного, валютного контроля и т.д.) органами Казначейства, таможнями и т.д.

54. Совершенствование финансовых методов адресной поддержки граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы.

55. Современные проблемы бюджетного регулирования.

56. Способы повышения качества и эффективности бюджетной деятельности:

57. Укрепление бюджетов органов местного самоуправления в условиях реформирования межбюджетных отношений.

58. Управление финансовыми ресурсами государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

59. Управление финансовыми ресурсами муниципальных хозяйственных комплексов.

60. Учет фактора сезонности при планировании доходной части бюджета (на примере ...).

61. Финансово-экономическая модель реформирования жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета в условиях кризиса.

62. Финансовые аспекты выделения структурной единицы предприятия (на примере...).

63. Формирование и использование финансовых ресурсов города.

64. Формирование финансовых ресурсов бюджетного учреждения.

65. Характеристика преобразований финансовой системы в условиях адаптационного периода.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке изащите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Приложение 2

Образец заявления обучающегося на закрепление темы дипломной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**
Кафедра _____

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

*код, наименование направления подготовки,
профиль*
по _____ форме группы _____
очной / очно-заочной / заочной

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском
надежде*

Заявление

Прошу утвердить тему дипломной работы:

(название темы без сокращений)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель дипломной работы:

(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

Министерство образования и науки
Заместитель Министра

_____ Ф.И.О.

от «__» _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» протокол №__ от «__» ___ 20__ г.

Начальник учебного отдела
Проректор
Ректор

(Подпись)
(Подпись)
(Подпись)

Ф.И.О.
Ф.И.О.
Ф.И.О.

М.П.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании

Вступительные испытания

по конкурсу

Поступил (а)

в _____ г.

Завершил (а) обучение

в _____ г.

Форма обучения:

Направление:

Профиль

Курсовые работы:

Практика:

Продолжение см. на обороте
Документ содержит листов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор

Секретарь

М.П.

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		
5 семестр		
6 семестр		
7 семестр		
8 семестр		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № _____ от _____ г. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана.		
Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

от обучающегося группы _____

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль _____
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском надеже*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию
(далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных
образовательных технологий (ДОТ) в связи с _____

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для
идентификации личности во время ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого
оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
- на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

подпись

дата

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

подпись

дата

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

подпись

дата

Акт
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия
видеозаписи государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование)

в аудитории _____ в _____ часов _____ минут во время проведения государственного экзамена по _____ произошла остановка видеозаписи по причине:

Сообщение Оператору было передано в __ часов __ минут.
Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

- 1 _____
 - 2 _____
- _____
- _____

Видеозапись _____ в _____ часов минут

_____ (возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Технический специалист _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Форма заявления на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии

_____ (ФИО)
от обучающегося группы _____

_____ обучающегося(йся) по направлению подготовки

_____ код, наименование направления подготовки

_____ профиль
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____ Место
проживания _____

Тел: _____ Email: _____

_____ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном
падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

_____ (личная подпись) « ____ » _____ 20 __ г.

Апелляцию принял:

Должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 __ г.

*Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной
итоговой аттестации*

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование направления подготовки / специальности)

от « ____ » _____ 20 __ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. _____
2. _____
3. _____

Решение комиссии: _____

Особые мнения членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен
Обучающийся _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	Очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы бакалавриата направления подготовки код 30.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очная формы обучения

Разработчики: д-р экон. наук, профессор В.В. Петрушевская

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

доцент, канд. экон. наук, доцент К.В. Шарый

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

канд. экон. наук, ст. преп. В.Л. Сорокотягина

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой _____

В.В. Петрушевская

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры _____

Финансов

Протокол заседания кафедры от _____

19 апреля 2023 г. №11

Дата

(подпись)

В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Макроэкономика
2. Введение в теорию финансов

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Государственные и муниципальные финансы
2. Финансирование социального обеспечения
3. Бюджетная система

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

1. Макроэкономика

Содержание дисциплины: Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Рынок труда. Товарный рынок. Денежный рынок. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления. Частные инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Внешнеэкономическая деятельность.

Рекомендованная литература

а) основная

- Федоров, Д.А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д.А. Федоров. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
- Жидченко, В.Д. Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.Д. Жидченко, А.И. Фучеджи. – ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 396 с.

б) дополнительная

- Скрябин, О.О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 134 с.
- Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 375 с.

2. Финансы

Содержание дисциплины: Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Налоги и налоговая политика государства. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Управление денежными потоками хозяйствующих субъектов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Элементы и структура финансового рынка. Финансовый менеджмент. Система государственного финансового контроля.

Рекомендованная литература

а) основная

- Дорофиенко, В.В. Финансы II: учебник для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль : «Государственные и муниципальные финансы (с сокращённым сроком обучения)» очной формы обучения [Электронный ресурс] / В.В. Дорофиенко, В.В. Петрушевская, Ю.Л. Петрушевский. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018. – 514 с.
- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с.

б) дополнительная

- **Финансы:** учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль : «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения [Электронный ресурс] / Л.М. Волощенко, Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – 201 с.

- **Финансы, деньги и кредит :** учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 366 с.

3. Государственные и муниципальные финансы

Содержание дисциплины: Содержание и управление государственными и муниципальными финансами. Организация и управление государственными финансами. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты. Основы построения бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов бюджетной системы государства. Бюджетный процесс и его организация. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. Сущность государственного и муниципального долга. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом.

Рекомендованная литература

а) основная

- Гордеева, Н.В. Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций / Н.В. Гордеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 128 с.

- Одинцова, Н.А. Государственные и муниципальные расходы и доходы: конспект лекций / Н.А. Одинцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. – 122 с.

б) дополнительная

- Алёхин, Б. И. Государственные финансы : учебник / Б.И. Алёхин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с.

- Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Б.И. Алёхин. – М.: Инфра-М, 2019. – 446 с.

4. Финансирование социального обеспечения

Содержание дисциплины: Социальная защита и социальное обеспечение населения. Социальное страхование как основа социального обеспечения граждан. Финансовое обеспечение обязательного социального страхования. Финансирование системы социального обеспечения зарубежных стран. Пенсионное страхование как основной вид социального обеспечения. Обязательное социальное страхование на случай безработицы. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, материнства и смерти. Обязательное медицинское страхование (ОМС).

Рекомендованная литература

а) основная

- Афанасьев, М.А. Право социального обеспечения России. Учебное пособие / М.А. Афанасьев, Т.Ю. Голубева. – М: Проспект, 2020. – 184 с.
- Косаренко, Н.Н. Право социального обеспечения. Учебник / Н.Н. Косаренко. – М: КноРус, 2019. – 240 с.

б) дополнительная

- Сподарева, Е.Г. Финансирование социального обеспечения: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения [Электронный ресурс] / сост. Е.Г. Сподарева. – Донецк: ДОНАУИГС, 2020 – 185 с.
- Тучкова, Э. Г. Право социального обеспечения России /Э.Г. Тучкова. – М: Проспект, 2020. – 480 с.

5. Бюджетная система

Содержание дисциплины: Содержание и значение государственного бюджета. Основы построения бюджетной системы. Формирование бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов. Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение различных уровней бюджета. Исполнение бюджетов различных уровней. Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств.

Рекомендованная литература

а) основная

- конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения / сост. А.Н. Шилина, С.Г. Евтеева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 171 с.

б) дополнительная

- Сангинова, Л.Д. Бюджетный процесс. Тесты: Учебник для вузов / Л.Д. Сангинова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 45 с.
- Гриб, С.Н. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / С.Н. Гриб. – Красноярск : СФУ, 2020. – 392 с.
- Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. – М. : Дашков и К, 2019. – 310 с.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Наименование дисциплины (модуля)	Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
Макроэкономика	ОПК-3.2	ОПК-3.2: <i>Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне</i>	<i>Знать:</i>
			основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
			мотивы поведения экономических агентов на макроуровне
			основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
			<i>Уметь:</i>
			анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей
			осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
			рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
			<i>Владеть:</i>
			современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа

			современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<i>Введение в теорию финансов</i>	<i>ОПК-4.1</i>	<i>Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны</i>	<i>Знать:</i>
			Современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.
			Современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.
			Современные методы прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.
			<i>Уметь:</i>
			Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.
			Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.
			Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами институционального экономического анализа.
			<i>Владеть:</i>

		<p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов.</p> <p>Использует современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p>
	<p><i>ОПК-4.2</i></p>	<p><i>Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p> <p>Знает современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений.</p> <p>Знает особенности моделирования и статистической обработки данных о деятельности экономических агентов и их групп.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.</p> <p>Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных</p>

			<p>профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов</p> <p>Владеет методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Государственные и муниципальные финансы	ПК-1.10	Структурирует и применяет результаты оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов	<p><i>Знать:</i></p> <p>Теоретическую базу формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти.</p> <p>Задачи финансовой политики государства.</p> <p>Методологию формирования и использования</p>

		<p>государственных финансов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации</p> <p>Пользоваться нормативными документами регламентирующими порядок создания, ликвидации и реорганизации предприятия.</p> <p>Анализировать состояние финансовой системы страны, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию; интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа проблем формирования финансовой базы функционирования государства.</p> <p>Способностью выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Формулировать рекомендации для решения проблем.</p>
	<i>ПК-1.11</i>	<p><i>Определяет финансовые планы организации с целью реализации финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета.</p> <p>Структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета.</p> <p>Правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			Составлять бюджетный план.
			Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
			Рассчитывать бюджеты.
			<i>Владеть:</i>
			Навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
			Навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
			Инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов.
<i>Финансирование социального обеспечения</i>	<i>ПК-5.4</i>	<i>Принимает управленческие решения обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</i>	<i>Знать:</i>
			Теоретические основы государственных и муниципальных финансов
			Теоретические основы решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
			Теоретические основы управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
			<i>Уметь:</i>
			Применять теоретические основы государственных и муниципальных финансов
			Применять теоретические основы решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
			Применять теоретические основы управленческих решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов
			<i>Владеть:</i>

		<p>Навыками принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Навыками решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Способностью быть ответственным за принятие решений обеспечения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
	<i>ПК-5.5</i>	<p><i>Составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Правила ведения делопроизводства и согласования выпускаемых нормативных документов, относящимся к выплатам социального характера</p> <p>Систематизировать информацию, проводить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Формировать отчеты на основании систематизированной информации</p> <p>Выявлять нарушений при организации работы по осуществлению выплат социального характера</p> <p>Обеспечивать функциональный контроль деятельности сотрудников в части осуществления выплат социального характера</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками систематизации информации и проведения аналитической работы, относящейся к выплатам социального характера</p> <p>Навыками формирования отчетов, выписок по вопросам, касающимся</p>

			выплат социального характера
			Навыками соблюдения и исполнения положений нормативных правовых актов, устанавливающих требования к порядку осуществления выплат социального характера
Бюджетная система	ПК-1.14	Проводит мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализирует и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики	Знать:
			Процесс мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней
			Процесс мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов
			Процесс мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также процесс анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики
			Уметь:
			Осуществлять мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней
			Осуществлять мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов
			Осуществлять мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализировать и непрерывно проводить мониторинг проводимой бюджетной политики

			<p><i>Владеть:</i></p> <p>Процедурой мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизмом принятия бюджетов разных уровней</p> <p>Процедурой мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизмом принятия бюджетов разных уровней и направлений бюджетных расходов</p> <p>Процедурой мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизмом принятия бюджетов разных уровней и направлений бюджетных расходов, а также анализировать и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики</p>
	<p><i>ПК-1.15</i></p>	<p><i>Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса</p> <p>Экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы</p> <p>Экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса</p>

		<p>Определять экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы</p>
		<p>Определять экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</p>
		<i>Владеть:</i>
		<p>Экономической сущностью и содержанием бюджета, бюджетным устройством и основами бюджетного процесса</p>
		<p>Экономической сущностью и содержанием бюджета, бюджетным устройством и основами бюджетного процесса, доходами и расходами бюджетной системы</p>
		<p>Экономической сущностью и содержанием бюджета, бюджетным устройством и основами бюджетного процесса, доходами и расходами бюджетной системы, современными проблемами бюджетно-налоговой политики</p>

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Макроэкономика</i>	

1	Национальная экономика: сущность, цели, структура .
2	Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности.
3	Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
4	Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
5	Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия.
<i>Введение в теорию финансов</i>	
1.	Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их характеристика.
2.	Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
3.	Особенности финансового регулирования социальных процессов.
4.	Содержание и классификация финансовой информации.
5.	Методы финансового планирования, их характеристика.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	Сущность и функции государственных финансов.
2.	Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
3.	Содержание и формы государственного кредита.
4.	Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
5.	Формы организации государственных финансов.
<i>Финансирование социального обеспечения</i>	
1.	Понятие и значение социального обеспечения.
2.	Виды социального обеспечения.
3.	Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
4.	Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
5.	Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
<i>Бюджетная система</i>	
1.	Современная бюджетная система России, принципы ее построения.
2.	Формирование доходов бюджета субъекта РФ в современных условиях.
3.	Бюджетная политика: цели и содержание.
4.	Федеральный бюджет - инструмент реализации государственной политики.
5.	Участники бюджетного процесса, их полномочия.

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Макроэкономика</i>	

1	Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590.
<i>Введение в теорию финансов</i>	
1	Оптовый посредник имеет 100 руб. прибыли от реализации с каждой проданной единицы товара при наценке 20% и рентабельности 40%. Определите: а) отпускную цену предприятия; б) розничную цену, если торговая наценка равна 25%, а ставка НДС - 18%.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1	Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета - 100 млн. р.
<i>Финансирование социального обеспечения</i>	
1	Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей. Определите продолжительность страхового стажа.
<i>Бюджетная система</i>	
1	Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала - 31,5; отчисления на социальное страхование - 21; налоги на заработную плату и рабочую силу - 11,5; налоги на собственность - 9,5; внутренние налоги на товары и услуги - 12; налоги на международную торговлю и внешние операции - 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) - 1; прочие налоги - 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Макроэкономика</i>	
1	Заработная плата учитывается при расчете: а) ВВП по методу потока расходов; б) ВВП по методу потока доходов; в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

2	К встроенным стабилизаторам относятся: а) НДС и акцизы; б) подоходные налоги и пособия по безработице; в) экологический и земельный налоги.
3	В период оживления экономики наблюдается: а) увеличение номинального объема производства; б) увеличение реального объема производства; в) увеличение реальных доходов населения.
4	Политику протекционизма впервые рекомендовали: а) маржиналисты; б) ранние меркантилисты; в) поздние меркантилисты.
5	Личный доход - это: а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.
<i>Введение в теорию финансов</i>	
1.	Сущность финансов проявляется в таких их функциях как: а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая; б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная; в) четная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2.	Изначально термин «финансы» подразумевал: а) деньги в виде банкнот и монет; б) любой денежный платеж; в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов – это: а) сведенные воедино расходы и доходы; б) экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов; в) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность.
4.	Объектами управления финансами являются: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения; в) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств.
5.	Финансовое прогнозирование – это: а) определение источников финансирования различных видов расходов; б) определение необходимых в будущем объемов финансирования; в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем.
<i>Государственные и муниципальные финансы</i>	
1.	Межбюджетные отношения - это: а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса; б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы; в) взаимоотношения между различными звеньями финансовой системы;

	г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
2.	Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий... а) система межбюджетных трансфертов; б) инвестиционные кредиты; в) система налогообложения; г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.
3.	Дотация выполняет функции: а) выравнивания бюджетной обеспеченности; б) стимулирующую; в) выравнивающую и стимулирующую; г) контролирующую, стимулирующую.
4.	Государственные и муниципальные финансы включают в себя ... а) государственный и муниципальный бюджет; б) финансы государственных унитарных предприятий; в) государственные внебюджетные фонды; г) финансы муниципальных унитарных предприятий.
5.	Субъектами управления государственных финансов являются: а) государственные финансы; б) органы государственной власти и местного самоуправления; в) социальная структура; г) министерство финансов.
Финансирование социального обеспечения	
1.	К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.
2.	Под общим трудовым стажем понимается: а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ; б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав; в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
3.	Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях: а) 45 лет; б) 60 лет; в) 55 лет.
4.	При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии: а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует.
5.	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

	<p>а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения</p>
Бюджетная система	
1.	<p>Бюджет в экономической системе это: а) план создания и использования финансовых ресурсов; б) общепроизводственный фонд средств; в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов; г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.</p>
2.	<p>Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? а) профицит, баланс, излишек, дефицит; б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек; в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек; г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.</p>
3.	<p>Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления: а) активный, пассивный; б) вычисленный, известный; в) открытый, скрытый; г) негативный, позитивный.</p>
4.	<p>Бюджетные ассигнования – это формы: а) коллективного капитала; б) покрытия затрат за счет заемных средств; в) покрытие затрат за счет собственных средств; г) государственного финансового обеспечения.</p>

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<p><i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i></p>	<p>- знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</p>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>
<p><i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i></p>	<p>- высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		<p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	результате допущенных численных ошибок в расчетах	небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<p><i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<p><i>Недостаточный уровень</i></p>	<p>(профессиональный) язык ответа.</p>	1. не раскрыто основное содержание	выставляется при полностью	Ответы неверные или

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
0-59 баллов («неудовлетворительно»/ <i>F, Fx</i>)	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	неправильном решении	отсутствуют

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Государственные и муниципальные финансы»
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от __. __. 20__ г.

Декан факультета _____
Председатель ГАК № ____
Заведующий кафедрой _____

20__-20__ учебный год

1. Тестовые задания

Определить один правильный ответ

Тест 1. Государственная финансовая политика – это:

1) политика государства, по которой уполномоченное государством учреждение контролирует объем предложения денег с целью установления ценовой стабильности, содействию экономическому росту, соблюдению уровня безработицы населения на низком уровне;

2) совокупность финансовых (распределительных и перераспределительных) мероприятий, которые осуществляет государство через бюджетный, налоговый и долговой механизм, с целью обеспечения экономического и социального развития государства;

3) деятельность государства в сферах внедрения, правовой регламентации и организации взимания налогов и налоговых платежей, которые являются орудием распределения, перераспределения части валового внутреннего продукта и формирования централизованных фондов денежных ресурсов государства;

4) деятельность государства, направленная на регулирование экономических отношений с другими странами, на обеспечение эффективного использования внешнего фактора в национальной экономике.

Тест 2. Финансовой стратегией является:

- 1) длительный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу,

предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией;

2) целостная система действий субъекта в сфере налогообложения, направленных на реализацию целей, задач и приоритетов его экономического воспроизводства с учетом комплекса влияния внутренних и внешних факторов, рассчитанная на краткосрочный период времени;

3) форма реализации финансового механизма, комплекс адаптивных мер воздействия субъекта на ход конкретных экономических процессов с целью предоставления им признаков, определенных задачами финансовой стратегии;

4) решение задач конкретного этапа развития общества посредством перегруппировки финансовых ресурсов и изменения способов организации финансовых связей.

Тест 3. Видами бюджетного дефицита являются:

- 1) налоговый;
- 2) фискальный;
- 3) циклический и структурный;
- 4) внутренний.

Тест 4. В зависимости от фазы экономического цикла фискальную политику разделяют на:

- 1) дефляционную и рефляционную;
- 2) стимулирующую и сдерживающую;
- 3) республиканскую;
- 4) государственную и местную.

Тест 5. При ликвидации основных средств собственные источники предприятия:

- 1) остаются без изменений;
- 2) уменьшаются;
- 3) увеличиваются;
- 4) распределяются между участниками процесса.

Тест 6. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- 1) постоянные доходы бюджета государства преобладают над его расходами;
- 2) наблюдается уменьшение налоговых поступлений в бюджет с одновременным увеличением расходов государства;
- 3) увеличиваются расходы бюджета;
- 4) расходы бюджета подлежат секвестрации.

Тест 7. Главной задачей налогового планирования является:

- 1) минимизация налогов на основе максимального использования возможностей налогового законодательства, в том числе и налоговых льгот;
- 2) взыскание максимального уровня налогов;

- 3) планирование доходов бюджета;
- 4) определение основных источников пополнения местных бюджетов.

Тест 8. Специфическим назначением финансов является:

- 1) использование централизованных фондов и формирование доходов отдельных субъектов;
- 2) создание и использование централизованных фондов;
- 3) обеспечение деятельности и функционирования государства, юридических и физических лиц;
- 4) распределение и перераспределение части совокупного общественного продукта и национального дохода путем формирования и использования целевых денежных фондов.

Тест 9. Финансы предприятия (организаций) – это:

- 1) совокупность экономических отношений по поводу присвоения части национального дохода предприятиями на их развитие;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений и их использованием на различные цели предприятия;
- 3) средства, которые существуют в распоряжении предприятия на текущий период;
- 4) сумма средств, направленных на основные и оборотные средства предприятия.

Тест 10. Финансовое право это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области мобилизации, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств с целью обеспечения выполнения задач и функций государства;
- 2) совокупность нормативно-правовых актов, в которых содержатся правовые нормы, объединенные общим предметом регулирования - отношениями в сфере налогообложения;
- 3) система (совокупность) юридических норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, их совершившим;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения между гражданами, граждан с государственными и общественными организациями в процессе реализации конституционного права человека и гражданина на жилье.

Тест 11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- 1) функциональный, экономический и ведомственный;
- 2) ведомственной подчиненности и территориального расположения объектов финансирования;

- 3) текущий и развития;
- 4) текущий и капитальный.

Тест 12. В соответствии с НК РФ осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации):

- 1) не подлежит налогообложению НДС;
- 2) подлежит налогообложению НДС по ставке 15%;
- 3) подлежит налогообложению НДС по ставке 25%;
- 4) подлежит налогообложению НДС.

Тест 13. Финансовая деятельность – это:

- 1) деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала;
- 2) реализация необоротных активов, а также финансовых инвестиций, которые не являются частью денежных средств и их эквивалентов;
- 3) любая основная деятельность предприятия, а также операции, которые ее обеспечивают или возникают в результате ее проведения;
- 4) все ответы верны.

Тест 14. Совокупность средств физических и юридических лиц, добровольно размещенных в обществе в соответствии с учредительными документами для совершения его хозяйственно-финансовой деятельности – это:

- 1) резервный капитал;
- 2) дополнительный капитал;
- 3) паевой капитал;
- 4) заемный капитал.

Тест 15. Увеличение уставного капитала происходит за счет:

- 1) выпуска дополнительных акций и дооценки существующих;
- 2) привлечения заемных средств;
- 3) привлечения инвестиций;
- 4) все ответы верны.

Тест 16. Основным источником внутреннего финансирования предприятий при использовании кассового подхода являются:

- 1) кредиты и займы;
- 2) взносы собственников;
- 3) самофинансирование;
- 4) все ответы верны.

Тест 17. Метод, по которому абсолютная величина денежных дивидендов не привязывается к фактическим финансовым результатам за отчетный период и соответствует установленному уровню доходности корпоративных прав:

- 1) метод устойчивого прироста дивидендов;
- 2) метод стабильных дивидендов;

- 3) метод гибкой дивидендной политики;
- 4) метод компромисса.

Тест 18. Плательщиком налога на дивиденды выступает:

- 1) владелец акции (корпоративных прав);
- 2) предприятие-эмитент;
- 3) нерезиденты;
- 4) все ответы верны.

Тест 19. Покупка банком или специализированной компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение – это:

- 1) финансовый лизинг;
- 2) факторинг;
- 3) опцион;
- 4) скоринг.

Тест 20. Зарплата и другие расходы по содержанию персонала, хозяйственные расходы, амортизационные отчисления, оплата услуг – это:

- 1) неоперационные расходы;
- 2) операционные расходы;
- 3) процентные расходы;
- 4) расходы по обеспечению функциональной деятельности банка.

Тест 21. Ценная бумага, подтверждающая передачу денежных средств займы эмитенту (которым может выступать и предприятие) – это:

- 1) вексель;
- 2) депозитный сертификат;
- 3) облигация;
- 4) счетный чек.

Тест 22. Синергизм – это:

- 1) получение надежного поставщика факторов производства (например, сырья или комплектующих);
- 2) перевод (перечисление) должником своего долга на другое лицо;
- 3) эффект, по которому общий результат является больше суммы частей;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 23. Горизонтальное слияние – это:

- 1) слияние одного предприятия с его поставщиком сырья или потребителем продукции;

2) объединение двух фирм, которые производят одинаковый тип товара или предоставляют одинаковые услуги;

3) форма реорганизации, суть которой заключается в приобретении корпоративных прав финансово несостоятельного предприятия предприятием-санатором;

4) нет правильного ответа.

Тест 24. Совокупность каналов перемещения денежных средств непосредственно от их владельца к заемщику (инвестору) – это:

1) прямое финансирование;

2) капитальное финансирование;

3) долговое финансирование;

4) косвенное финансирование.

Тест 25. Хозяйственные операции, предусматривающие внесение средств или имущества в уставный капитал юридического лица в обмен на корпоративные права, эмитированные таким юридическим лицом - это:

1) прямые инвестиции;

2) портфельные инвестиции;

3) общие инвестиции;

4) нет верного ответа.

Тест 26. Стоимость привлеченных средств - это:

1) доходность, которая выплачивается субъектом предпринимательства в пользу капиталодателей за право использования капитала;

2) прибыль, на которую могут рассчитывать акционеры;

3) прибыль, на которую рассчитывают кредиторы от переданных средств в пользование предприятию;

4) нет правильного ответа.

Тест 27. Бюджеты, которые разрабатывают для определенного диапазона деловой активности, называют:

1) жесткие;

2) непрерывные;

3) гибкие;

4) текущие.

Тест 28. Наличный платеж предусматривает:

1) оплату полной стоимости товара в период от его готовности до перехода в распоряжение покупателя;

2) оплату полной стоимости товара до начала выполнения заказа;

3) проведение расчетов по сделке на основе предоставленного продавцом покупателю коммерческого кредита;

4) нет правильного ответа.

Тест 29. Краткосрочный кредит, который обеспечивается легкорезализуемым движимым имуществом или правами, - это кредит:

- 1) акцептный;
- 2) авальный;
- 3) ипотечный;
- 4) ломбардный.

Тест 30. Метод финансового планирования, который позволяет установить количественно определенную взаимосвязь между планируемым показателем и факторами, на него влияющими:

- 1) балансовый метод;
- 2) расчетно-аналитический метод;
- 3) метод экономико-математического моделирования;
- 4) метод оптимизации плановых решений.

Тест 31. Денежный поток в прогнозных ценах на будущие периоды с учетом прогнозного уровня инфляции – это:

- 1) прогнозный денежный поток;
- 2) номинальный денежный поток;
- 3) реальный денежный поток;
- 4) чистый денежный поток.

Тест 32. Чистая стоимость активов целостного имущественного комплекса определяется как:

- 1) сумма стоимости активов и стоимости его обязательств;
- 2) разница между стоимостью активов и стоимостью его обязательств;
- 3) сумма стоимости его активов;
- 4) сумма стоимости его активов за вычетом износа.

Тест 33. Стоимость реверсии – это стоимость:

- 1) денежного потока;
- 2) объекта оценки в постпрогнозный период;
- 3) ретроспективного денежного потока;
- 4) объекта оценки, равная средневзвешенной оценке по всем методическими подходами.

Тест 34. При использовании факторного метода финансового планирования для оценивания уровня согласованности экспертов, которые определяют приоритетность факторов влияния на предприятие в будущем бюджетном периоде, используют показатели:

- 1) коэффициент конкордации;
- 2) F-критерий Фишера;
- 3) коэффициент корреляции;
- 4) коэффициент рентабельности.

Тест 35. Методы определения момента реализации продукции (работ, услуг):

- 1) факторный и расчетный;
- 2) плановый и внеплановый;
- 3) кредитный и инвестиционный;
- 4) кассовый и начисления.

Тест 36. Обесценивание стоимости отдельных портфельных инвестиций - это:

- 1) пассивный риск;
- 2) активный риск;
- 3) инвестиционный риск;
- 4) экономический риск.

Тест 37. К расходам, не связанным с изъятием прибыли, относят:

- 1) материальные расходы;
- 2) нормируемые расходы;
- 3) потребительского характера, на благотворительные и гуманитарные цели;
- 4) принудительные.

Тест 38. Что влияет на прирост финансовых ресурсов:

- 1) прирост чистой прибыли и амортизации;
- 2) увеличение статей собственного капитала;
- 3) увеличение статей актива и пассива баланса;
- 4) все приведенные ответы выше верны.

Тест 39. От каких показателей зависит сумма амортизационных отчислений:

- 1) от балансовой прибыли предприятия и нормы амортизации;
- 2) балансовой стоимости основных средств и нормы амортизации;
- 3) среднегодовой стоимости основных средств;
- 4) стоимости основных средств на начало года.

Тест 40. Вид финансового планирования, ориентированный на взаимодействие всех лучших идей планирования:

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) интерактивное планирование;
- 4) преактивное планирование.

Тест 41. Какие источники формирования финансовых ресурсов предприятия относятся к фондам собственных средств:

- 1) уставный фонд;

- 2) факторинг;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) чистая прибыль.

Тест 42. Источники уплаты налога на прибыль – это:

- 1) себестоимость продукции;
- 2) общая сумма полученной прибыли;
- 3) чистая прибыль;
- 4) выручка от реализации продукции.

Тест 43. К предикативным моделям диагностики финансового состояния предприятия относятся:

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) расчет точки безубыточности;
- 3) вертикальный анализ;
- 4) отчетный баланс.

Тест 44. К детерминированным моделям не относятся:

- 1) аддитивная модель;
- 2) кратная модель;
- 3) мультипликативная модель;
- 4) правильного ответа нет.

Тест 45. Какая из статей отчета о движении денежных средств не учитывается при определении движения денежных средств в результате инвестиционной деятельности:

- 1) полученные проценты;
- 2) полученные дивиденды;
- 3) поступления собственного капитала;
- 4) приобретение основных средств.

Тест 46. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

- 1) привлечению оборотных активов в хозяйственный оборот;
- 2) ухудшению финансового состояния предприятия;
- 3) высвобождению оборотных активов из хозяйственного оборота;
- 4) увеличению прибыльности предприятия.

Тест 47. Маржинальный доход – это:

- 1) разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- 2) разность между выручкой и себестоимостью продукции;
- 3) разность между доходами и расходами предприятия;
- 4) сумма прибыли предприятия от всех видов деятельности.

Тест 48. Если собственных оборотных средств не хватает для формирования производственных запасов, а величина всех других источников превышает величину запасов, то финансовое состояние предприятия является:

- 1) абсолютно устойчивым;
- 2) относительно устойчивым;
- 3) неустойчивым;
- 4) кризисным.

Тест 49. Оборотные активы по формам функционирования в конкретном периоде времени делятся на:

- 1) собственные и заемные;
- 2) валовые и чистые;
- 3) материальные и финансовые;
- 4) постоянные и временные.

Тест 50. Чаще всего из средних величин в финансовом анализе используются:

- 1) средняя арифметическая;
- 2) средняя хронологическая;
- 3) средняя квадратическая;
- 4) средняя геометрическая.

2. Практическая часть. Задание № 1.

Определите абсолютное и относительное отклонение показателей бюджета в текущем году, рассчитайте дефицит / профицит бюджета, а также долю доходов и расходов бюджета в валовом внутреннем продукте страны на основе приведенных в таблице данных. Сделайте выводы.

Показатели	2022	2021	Отклонения 2022/2021	
			Абсолютные, млн. руб.	Относительные, %
Доходы, млн. руб.	67 320	72 445		
Расходы, млн. руб.	68 425	71 999		
Профицит (дефицит), млн. руб.				
ВВП, млн. руб.	321 587	365 510		
Доходы как доля ВВП, %				
Расходы как доля ВВП, %				

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемого объекта и предмета исследования (явления или процесса), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и её анализ;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);</p> <p>Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности с целью финансового консультирования на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-2)</p>
<i>Обоснование актуальности темы</i>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности с целью финансового консультирования на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-2)</p>
<i>Качество решения поставленных задач</i>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способен обеспечивать реализацию права на выплаты социального характера (ПК-5)</p>
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Выполнение практической части</i>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
	<p>ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, построить систему управления рисками и сформировать стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками (ПК-3);</p> <p>способен разработать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками на основе обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм собственности, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-4)</p>
<p><i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i></p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>
<p><i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)</p>
<p><i>Оригинальность работы</i></p>	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<i>Оформление ВКР</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</p>

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
<p><i>научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики.</i></p> <p><i>Оформление ВКР</i></p>	<p><i>выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации.</i></p>	90-100	A	Отлично
<p><i>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР</i></p> <p><i>Оформление ВКР</i></p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; основательно и всесторонне проработан теоретический материал, не в полной мере осуществлен полноценный анализ финансово-экономической деятельности, предложены эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.</i></p>	75-89	B/C	Хорошо
<p><i>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР</i></p> <p><i>Оформление ВКР</i></p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не особо эффективные рекомендации для</i></p>	60-74	E/D	Удовлетворительно

	<i>финансовой деятельности организаций.</i>			
<p><i>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР</i></p> <p><i>Оформление ВКР</i></p>	<p><i>Выпускная квалификационная работа не соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, негативно оценена рецензентом и научным руководителем; не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.</i></p>	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ: по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы»):

1. Бюджетные потоки и проблемы бюджетного регулирования.
2. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
3. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
4. Влияние монополий на ценообразование.
5. Динамика национальных цен: закономерности, особенности.
6. Источники инвестиционной деятельности предприятия: стимулы привлечения и эффективность использования.
7. Конкурсная система осуществления закупок для государственных нужд – правовая основа и меры ответственности за нарушение условий конкурса.
8. Контроль финансовых потоков государства органами казначейства.
9. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
10. Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики.
11. Моделирование оптимального размера муниципальной задолженности.

12. Обоснование направлений совершенствования контрольно-проверочной деятельности на примере учреждения финансово-кредитной системы.
13. Обоснование решения проблем межбюджетных отношений на муниципальном уровне.
14. Организация финансового контроля за денежными потоками территории органами казначейства.
15. Оценка эффективности произведенных бюджетных инвестиционных вложений.
16. Перспективы взаимодействия предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.
17. Перспективы развития финансового механизма государственных внебюджетных фондов (на примере одного из них).
18. Повышение эффективности управления доходами местного бюджета от использования муниципальной собственности.
19. Политика реального инвестирования на предприятии.
20. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений как важный источник доходов бюджетной системы.
21. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
22. Проблемы бюджетного выравнивания.
23. Проблемы государственного субсидирования в процессе выравнивания местных бюджетов.
24. Проблемы исполнения сметы доходов и расходов бюджетными учреждениями.
25. Проблемы организации бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов местных бюджетов.
26. Проблемы организации государственного финансового контроля.
27. Проблемы организации и проведения ревизии субъектами бюджетного контроля.
28. Проблемы оценки качества исполнения бюджета внешним аудитом.
29. Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов на примере....
30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.
31. Проблемы распределения налоговых платежей между звеньями бюджетной системы.
32. Проблемы финансовой устойчивости местных бюджетов и пути их решения.
33. Проблемы формирования / исполнения доходной / расходной части бюджетов на примере....
34. Проблемы формирования и использования нормативов финансовых затрат – инструмента бюджетного планирования.

35. Пути достижения сбалансированного бюджета региона (муниципального образования).
36. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.
37. Пути обеспечения финансовой устойчивости организации.
38. Пути повышения уровня сбалансированности бюджета.
39. Разработка актуальных направлений финансовой (налоговой) политики организации.
40. Разработка и внедрение системы бюджетного планирования на предприятии.
41. Разработка методики экономического анализа бюджетных показателей.
42. Разработка нормативов финансовых затрат на предоставление государственных услуг в отраслях социальной сферы.
43. Расходы государства на здравоохранение.
44. Расходы государства на образование.
45. Расходы государства на ЖКХ.
46. Региональная бюджетная политика на современном этапе.
47. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.
48. Совершенствование (проблемы формирования) инвестиционной стратегии региона на примере....
49. Совершенствование бюджетного процесса на этапе исполнения бюджета органами казначейства.
50. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.
51. Совершенствование бюджетного процесса на этапе формирования (планирования) доходной части местного бюджета.
52. Совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов.
53. Совершенствование финансового (налогового, инвестиционного, валютного контроля и т.д.) органами Казначейства, таможнями и т.д.
54. Совершенствование финансовых методов адресной поддержки граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы.
55. Современные проблемы бюджетного регулирования.
56. Способы повышения качества и эффективности бюджетной деятельности:
57. Укрепление бюджетов органов местного самоуправления в условиях реформирования межбюджетных отношений.
58. Управление финансовыми ресурсами государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
59. Управление финансовыми ресурсами муниципальных хозяйственных комплексов.
60. Учет фактора сезонности при планировании доходной части бюджета (на примере ...).
61. Финансово-экономическая модель реформирования жилищно-коммунального хозяйства муниципалитета в условиях кризиса.

62. Финансовые аспекты выделения структурной единицы предприятия (на примере...).
63. Формирование и использование финансовых ресурсов города.
64. Формирование финансовых ресурсов бюджетного учреждения.
65. Характеристика преобразований финансовой системы в условиях адаптационного периода.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ГОС ВПО	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	70
Итого	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	75

Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	155
Содержание и оформление презентационного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	10
ИТОГО:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.	100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59