

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

«ОДОБРЕНО»

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № 12
от « 27 » 04 20 23 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование профиля)

БАКАЛАВР

(квалификация)

очная / очно-заочная

(форма обучения)

2023 год

(год набора по учебному плану)

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	6
1.4. Форма обучения и срок основания основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций	11
РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	12
РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	23
4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	24
4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	24
4.3. Рабочие программы дисциплин (модули) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	24

4.4.	Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	25
4.5.	Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	25
4.6.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	26
4.7.	Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	27
4.7.1	Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик	27
4.7.2	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	27
4.7.3	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	27
РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)		28
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	28
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	29
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	30
РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА		30
РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)		31
7.1	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	31
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего	32

- образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)
- 7.3 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. 32

**РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО
ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ 33**

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»), реализуемая в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (направленность (профиль))

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») состоит в подготовке экономистов-финансистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, в подразделениях любых организаций, занимающихся финансовой деятельностью, в учреждениях сферы образования соответствующей направленности, участвовать в разработке управленческих решений направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

обеспечение подготовки нового поколения профессиональных работников в области финансов и кредита, способных осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую и практическую деятельность по эффективному развитию финансово-кредитных отношений в стране;

организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики;

воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье.

В области профессиональной подготовки в сфере финансов и кредита бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») должен решать следующие задачи:

готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения; анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления; выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные услуги и продукты; осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Задачами образовательной программы являются:
 разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;
 упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)*);
 определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП;
 формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)*);
 определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем

программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее - з.е.);

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

государственные и муниципальные финансовые органы;
финансовая служба и бухгалтерия предприятий, организаций и учреждений;

инвестиционные компании;

банковские учреждения;

налоговые органы;

контрольно-ревизионные органы;

страховые компании;

фондовые биржи;

пенсионные фонды;

государственное казначейство;

консалтинговые компании;

кредитные союзы;

лизинговые компании;

факторинговые компании;

службы финансового мониторинга;

международные финансовые организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

финансовые и денежно-кредитные отношения;

денежные, финансовые и информационные потоки;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший бакалаврскую программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) финансовый тип задач:

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

б) аналитический тип задач:

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

в) расчетно-экономический тип задач:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

08.03 Специалист по микрофинансовым операциям

08.04 Специалист рынка ценных бумаг

08.008 Специалист по финансовому консультированию

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») относят:

08.03 Специалист по микрофинансовым операциям

1. Обобщенная трудовая функция А «Планирование и организация операций по выдаче и сопровождению микрозаймов».

1.1. Трудовая функция А/01.5: «Привлечение потенциальных потребителей услуг по микрофинансированию».

1.2. Трудовая функция А/02.5 «Планирование схемы сделок по предоставлению микрозаймов».

1.3. Трудовая функция А/04.5 «Проведение микрофинансовых операций».

1.4. Трудовая функция А/05.5 «Мониторинг и анализ состояния сделки, выявление просроченной задолжен».

1.5. Трудовая функция А/06.5 «Выяснение причин просроченной задолженности и подготовка корректирующих мероприятий».

08.04 Специалист рынка ценных бумаг

1. Обобщенная трудовая функция В «Дилерская деятельность».

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет».

1.2. Трудовая функция В/03.6 «Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами».

08.008 Специалист по финансовому консультированию

1. Обобщенная трудовая функция С «Управление финансовым консультированием в организации (подразделении)».

1.1. Трудовая функция С/01.7: «Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования».

1.2. Трудовая функция С/02.7 «Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию».

РАЗДЕЛ III.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИД УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>свои выводы и точку зрения ИД УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИД УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИД УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИД УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИД УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИД УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (- е).</p> <p>ИД УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
		<p>ИД УК - 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует свое рабочее и</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД УК - 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>ИД УК - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИД УК - 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИД УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК 10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД УК-11.3. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИД ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИД ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД ОПК-2.1. Знает основы теории вероятностей и математической статистики. ИД ОПК-2.2. Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных. ИД ОПК-2.3. Демонстрирует знание основных эконометрических моделей. ИД ОПК-2.4 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД ОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИД ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1. Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны. ИД ОПК-4.2. Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК 5.1. Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач. ИД ОПК 5.2. Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК 6.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>ИД ПК-1.1. - Применяет совокупность практических и теоретических критериев относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функциях, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов</p> <p>ИД ПК-1.2. - Устанавливает особенности процессов управления финансами и организации финансового контроля</p> <p>ИД ПК-1.3. - Оценивает ключевые элементы системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит)</p> <p>ИД ПК- 1.4. - Демонстрирует навыки диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и повышения её эффективности</p> <p>ИД ПК-1.5. - Использует финансовые элементы в целях осуществления финансового анализа и совершенствования деятельности субъектов финансового рынка</p> <p>ИД ПК-1.6.- Определяет роль финансов в рыночной экономике в целом</p> <p>ИД ПК-1.7.- Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны</p> <p>ИД ПК-1.8.-Формирует единое представление о истории развития финансов и финансовой системы Российской Федерации</p>	<p>Анализ опыта, ПС: бизнес-аналитик; специалист по финансовому консультированию.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>ИД ПК-1.9.- Применяет теоретические аспекты для выявления внутренней взаимосвязи составляющих элементов истории финансов</p> <p>ИД ПК-1.10.- Структурирует и применяет результаты оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов</p> <p>ИД ПК-1.11.- Определяет финансовые планы организации с целью реализации финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ИД ПК-1.12.- Вырабатывает целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы государства и мирового сообщества в целом</p> <p>ИД ПК-1.13.- Проявляет способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ИД ПК-1.14.- Проводит мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также анализирует и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики</p> <p>ИД ПК-1.15.- Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики</p> <p>ИД ПК-1.16.- Демонстрирует обобщение теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения</p> <p>ИД ПК-1.17.- Моделирует и критически оценивает отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> <p>ИД ПК-1.18.- Интерпретирует проблемы функционирования финансов корпораций, финансовые технологии и определяет пути их реализации и совершенствования в современных условиях</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>ИД ПК-1.19.- Формирует целостное представление эффективности функционирования финансов корпораций</p> <p>ИД ПК-1.20.- Анализирует составляющие финансового контроля с целью эффективного управления финансами и денежными потоками</p> <p>ИД ПК-1.21.- Формирует представление о государственном и муниципальном контроле как о самостоятельной функции управления</p> <p>ИД ПК-1.22.- Овладение методами предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия правонарушений в сфере государственного и муниципального управления в системе обеспечения экономической безопасности</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен управлять процессом финансового консультирования в организации</p>	<p>ИД ПК-2.1.- Реализует способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</p> <p>ИД ПК-2.2.- Применяет методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования), оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании</p> <p>ИД ПК-2.3.- Применяет методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, финансовые инструменты для повышения эффективности экономики</p> <p>ИД ПК-2.4.- Оценивает и анализирует процесс осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>ИД ПК-2.5.- Моделирует и критически оценивает инструменты финансового анализа для прогнозирования новых экономических явлений и процессов</p> <p>ИД ПК-2.6.- Реализует приобретенные навыки в отношении реальных финансовых операций</p> <p>ИД ПК-2.7.- Обладает способностью использовать современные методы</p>	<p>Анализ опыта, ПС: бизнес-аналитик; специалист по финансовому консультированию.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>ИД ПК-2.8. -Реализует практические навыки анализа финансовой отчетности в рамках взаимодействия предприятия с внешней бизнес средой</p> <p>ИД ПК-2.9.- Реализует приобретенные знания о методических основах и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния и перспектив развития бизнеса на материалах организаций разных сфер деятельности</p> <p>ИД ПК-2.10. -Применяет и демонстрирует навыки управления механизмом организации финансового прогнозирования и планирования</p> <p>ИД ПК-2.11.- Вырабатывает целостное представление о функционировании системы финансового прогнозирования и планирования, её роль в современном хозяйственном механизме</p> <p>ИД ПК-2.12.- Проявляет способность составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, использовать полученную информацию для оценки и прогнозирования результативности деятельности с целью разработки и обоснования стратегических и оперативных решений, обеспечивающих повышение эффективности использования ресурсного потенциала</p> <p>ИД ПК-2.13.- Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>ИД ПК-2.14. Обосновывает направления финансового контроля государственных органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины</p> <p>ИД ПК-2.15. Формирует стратегию развития банковских систем на основе методологии финансового планирования</p> <p>ИД ПК-2.16. Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
<p>ПК-3</p> <p>Способен к работе по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций</p>	<p>ИД ПК-3.1.- Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>ИД ПК-3.2.- Реализует умение подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ИД ПК-3.3.- Структурирует и применяет рациональную методику оценки стоимости бизнеса в обобщенном виде</p> <p>ИД ПК-3.4.- Формирует финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков бизнес-аналитики</p> <p>ИД ПК-3.5.- Вырабатывает целостное представление о функционировании активов на предприятии</p> <p>ИД ПК-3.7.- Демонстрирует способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составляет сметы учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ИД ПК-3.8.- Составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Анализ опыта, ПС: руководитель финансово-экономических и административных подразделений, бухгалтер и специалист по финансам и кредиту.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами</p>	<p>ИД ПК-4.1.- Реализует навыки в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта</p> <p>ИД ПК-4.2.- Демонстрирует знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления</p> <p>ИД ПК-4.3.- Формирует целостное представление о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях</p> <p>ИД ПК-4.4.- Определяет особенности использования инструментария</p>	<p>Анализ опыта, ПС: специалист рынка ценных бумаг</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>технического, фундаментального и факторного анализа в процессе принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг</p> <p>ИД ПК-4.5.- Формирует способности анализировать проблемы и процессы, происходящие в секторе внешнеэкономических отношений, а также прогнозирует финансовое состояние организаций участников международных валютно-кредитных отношений</p> <p>ИД ПК-4.6.- Формирует целостную систему теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных финансов и валютно-кредитных отношений в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике</p> <p>ИД ПК- 4.7.- Моделирует представление о влиянии появления новых технологий на деятельность фирмы в современной экономике, о вызовах и возможностях для современных руководителей в аспектах управления стоимостью компании, привлечения финансирования и изменения бизнес модели компании</p> <p>ИД ПК-4.8.- Демонстрирует знания о целостной модели регулирования рынка цифровых финансовых технологий</p> <p>ИД ПК-4.9.- Определяет сущности и содержания основных категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных отношений, факторов формирования и закономерностей развития мировой валютной системы в целом</p> <p>ИД ПК-4.10.- Демонстрирует представление о международных валютно-финансовых отношениях, структуре финансовых рынков и об их участниках</p> <p>ИД ПК-4.11.- Применяет системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе</p> <p>ИД ПК-4.12.- Формирует закономерности финансовых отношений в современной экономической системе</p> <p>ИД ПК-4.13.- Применяет совокупность методов анализа и оценки рисков в финансово-кредитной среде</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>ИД ПК-4.14.- Проявляет способности качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>ИД ПК-4.15.- Формирует обоснование внедрения и контроля системы управления финансовыми рисками</p> <p>ИД ПК-4.16.- Демонстрирует знания, которые охватывают круг вопросов, связанных со становлением развития, формированием инфраструктурного обеспечения, оценкой роли таможенной системы в обеспечении устойчивого развития страны, экономической безопасности</p> <p>ИД ПК-4.17.- Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	

РАЗДЕЛ IV.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)) регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (уровень бакалавриата). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень учебных дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)* представлен в **Приложении 1.**

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки (направленность (профиль)) представлен в **Приложении 2.**

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;
средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Рабочая программа воспитательной работы (рабочая программа воспитания) в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложение 4**).

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:
ознакомительная практика.
2. Производственные практики:
технологическая практика;
преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базами для прохождения учебных и производственных практик являются структурные подразделения ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС», местные администрации городов и районов Донецкой Народной Республики, Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Межрайонные инспекции Федеральной налоговой службы по Донецкой Народной Республике, Управление труда и социальной защиты населения Администрации Ворошиловского района г. Донецка, муниципальные общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики и организации различных форм собственности.

Рабочие программа всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5.**

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.

4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования и представлены в **Приложении 6**.

4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке подготовки и защиты дипломных работ обучающихся в ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» и представлены в **Приложение 7**.

4.7.3. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «История финансовой науки», «Финансы», «Теория и практика управления финансово-экономическими рисками» разработаны и представлены в приложении к ОПОП ВО (**Приложение 8**).

РАЗДЕЛ V.

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 % численности научно-педагогических работников ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» , участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» , участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» , участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы осуществляет: кандидат экономических наук, доцент Афендикова Е.Ю., участвующая в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, имеющая ежегодные

публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом *направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных *программой бакалавриата*, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС».

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Реализация ОПОП ВО *по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)* предусматривает использование всех имеющихся возможностей ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» ;

обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

обмен научной и технической информацией;

участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2021 гг. активизировалось сотрудничество ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» планирует осуществить следующие мероприятия:

внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

приумножить контингент студентов;

сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС». Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС», принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС».

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

РАЗДЕЛ VII.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом о порядке разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего образования. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и в полном комплекте представлены в виде приложения к комплексу УМКД соответствующей дисциплины.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование балльно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств, для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу Государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») приведена в **Приложении 9**.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» .

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» .

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Разработчики ООП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»):

Руководитель ОПОП

канд. экон. наук, доцент
(должность на кафедре)


(подпись)

Е.Ю. Афендикова
(ФИО)

Заведующий кафедрой финансов,
д-р экон. наук, профессор
(должность на кафедре)


(подпись)

В.В. Петрушевская
(ФИО)

канд. экон. наук, доцент
(должность на кафедре)


(подпись)

К.В. Шарый
(ФИО)

Рассмотрено на заседании кафедры финансов
(протокол № 11 от 19.04.2023 г.)

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(протокол № 6 от 25.04.2023 г.)

Председатель  Л.Н. Костина

ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(протокол № 12 от 27.04.2023 г.)