ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор М.А. Малик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Разрабатывается на период реализации образовательной 2022-2026 г.г.

программы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся	6
	в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В	8
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Рабочая программа воспитания ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ
программы	АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
	ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее – ГОУ
	ВПО «ДОНАУИГС»)
Координатор	Учёный совет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
программы	
Разработчик	Кафедра информационных технологий
программы	
Нормативно-	Конституции Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС
правовые	(с изменениями);
основания	Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи
программы	Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства
	молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от
	22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой
	Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;
	Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815
	Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от
	03.08.2016;
	Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся
	молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом №
	832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
	от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой
	Народной Республики от 0812.2017 г. № 1339;
	Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022
	годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой
	Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3;
	Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IHC от
	19.06.2015 г. (с изменениями);
	Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии
	экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного
	Совета 29 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законом от
	12.03.2020 № 108-IIHC);
	Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии
	терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-IIHC,
	10да (с изменениями, внесенными законами <u>от 12.05.2020 № 108-1111С,</u> от 19.06.2020 № 160-IIHC, от 20.11.2020 № 216-IIHC)
	Международные нормативные правовые документы:
	Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.
	Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей
	Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
	Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и
	региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных
	властей Европы 21 мая 2003 г.
Область	Образовательное и социокультурное пространство ГОУ ВПО
применения	«ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве
программы	и взаимосвязи

Цель программы Задачи программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
	разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2022-2026 г.г.
результаты	привлечение к воспитательной работе в ГОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными
	международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ГОУ ВПО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, для ИХ гражданского самоопределения, профессионального становления И индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
- 2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
- 3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
- 4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
- 5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
 - 7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
- 8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
 - 9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- 10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ГОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ГОУ ВПО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихсякак основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

- 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
- 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
- 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
 - 4. Студенческое международное сотрудничество.
 - 5. Деятельность студенческих объединений.
 - 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

- 7. Профориентационная деятельность.
- 8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ГОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

- 1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;
- 2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
- 3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ГОУ ВПО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина 2	Кол- во часов	Направление воспитательной работы 4	Форма контроля 5	Компетенции 6
1	_		•		УК-5
	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Экзамен	
	Иностранный язык	468	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-4
	Философия	144	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3
	Математика	324	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1
	Дискретная математика	144	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-6
	Теория систем и системный анализ	108	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-6
	Информатика и программирование	360	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7; ПК-2
	Теория вероятностей и математическая статистика	216	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1; ОПК-6

В	Вычислительные	252	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-2; ПК-6;
c	системы, сети и		и научно-		ПК-9
Т	селекоммуникации		исследовательская		
	-		деятельность		
			обучающихся		
K	Компоненты,	144	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-2; ПК-7
И	инструменты и		и научно-		
a	дминистрирование		исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
	Трограммная	216	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-5
И	инженерия		и научно-		
			исследовательская		
			деятельность		
	_		обучающихся		
	Троектирование	468	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-7; ПК-1;
	информационных		и научно-		ПК-3
C	систем		исследовательская		
			деятельность		
	T V	100	обучающихся		OHIC 7 OHIC
	Троектный	180	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-7; ОПК-
П	ірактикум		и научно-		8; ОПК-9;
			исследовательская		УК-9; ПК-4
			деятельность		
Г	Базы данных	216	обучающихся Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-7; ПК-8
	разы данных	210	и научно-	Экзамен	OHK-7, HK-6
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
V	Інформационная	216	Учебно-исследовательская	Экзамен	ОПК-3; ОПК-
	безопасность	210	и научно-	3K3aMCII	4; ΠK-9
	, 63011461106115		исследовательская		1,111
			деятельность		
			обучающихся		
Б	Безопасность	72	Учебно-исследовательская	Зачет	УК-8; ОПК-4
	кизнедеятельности		и научно-		
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
4	Р изическая	72	Учебно-исследовательская	Зачет	УК-7
К	сультура и спорт		и научно-		
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		

Русский	dsrik n	216	Гражданско-	Экзамен	УК-4
культура		210	патриотическая	OKSAMOII	J IC-4
Культурс	a pe m		деятельность, досуговая,		
			творческая и социально-		
			культурная деятельность		
Численн	ые методы	108	Учебно-исследовательская	Зачет с	ПК-2
Incacin	вые методы	100	и научно-	оценкой	1110 2
			исследовательская	оценкои	
			деятельность		
			обучающихся		
Теопия	лгоритмов		Учебно-исследовательская	Экзамен	ПК-8
Теория с	шпоритмов		и научно-	OKSUMOII	TIK 0
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
Интерне	T		Учебно-исследовательская	Экзамен	УК-6; ПК-5
1 1 -	мирование		и научно-	OKSAMOII	3 K-0, 11K-3
програм	мирование		исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
Управле	ние	108	Учебно-исследовательская	Зачет	УК-2
проектам		100	и научно-	3u 101	7 K 2
проскта	VIII		исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
Разработ	гка	108	Учебно-исследовательская	Зачет с	ПК-3
програм			и научно-	оценкой	
приложе			исследовательская		
1			деятельность		
			обучающихся		
Интелле	ктуальный	144	Учебно-исследовательская	Зачет с	ПК-5
анализ д	=		и научно-	оценкой	
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
ИТ инфр	раструктура	144	Учебно-исследовательская	Экзамен	УК-2; ПК-1
предпри	10 01		и научно-		ĺ
			исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		
Основы	научно-	108	Учебно-исследовательская	Зачет с	УК-1; УК-6
	вательской		и научно-	оценкой	
деятельн	ности		исследовательская		
			деятельность		
			обучающихся		

Системы поддержки принятия решений	108	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская	Зачет с оценкой	ПК-6; ПК-8
Иужаррауууд	144	деятельность обучающихся	Dringsvovy	ПК-9
Интеграция информационных систем	144	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	11K-9
Информационные ресурсы государственного управления	108	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2; ПК-1
Корпоративные информационные системы	144	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6
1C программирование	144	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2
Разработка электронного портала	108	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-5
Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально- культурная деятельность	Зачет	УК-7
Геоинформацион- ные системы	108	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2; ПК-8
Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг	144	Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2

Английский язык в	108	Гражданско-	Зачет с	УК-5
профессиональной	100	патриотическая	оценкой	J IX-3
сфере		деятельность, досуговая,	оценкои	
Сферс		творческая и социально-		
		культурная деятельность		
Ознакомительная	216	Учебно-исследовательская	Зачет	ОПК-2
	210		34401	OHK-2
практика		и научно-		
		исследовательская		
		деятельность		
Писолити	216	обучающихся	Зачет с	ОПИ 7. ПИ 2
Проектно-	210	Учебно-исследовательская		ОПК-7; ПК-3
технологическая		и научно-	оценкой	
практика		исследовательская		
		деятельность		
H	216	обучающихся		TITC A TITC A
Преддипломная	216	Учебно-исследовательская	Зачет с	УК-4; ПК-4;
практика		и научно-	оценкой	ПК-5
		исследовательская		
		деятельность		
		обучающихся		
Эксплуатационная	108	Учебно-исследовательская	Зачет с	ПК-10
практика		и научно-	оценкой	
		исследовательская		
		деятельность		
		обучающихся		
Социология	72	Гражданско-	Зачет	УК-3
		патриотическая		
		деятельность, досуговая,		
		творческая и социально-		
		культурная деятельность		
Психология	72	Гражданско-	Зачет	УК-3; УК-6
		патриотическая		
		деятельность, досуговая,		
		творческая и социально-		
		культурная деятельность		
Правоведение	72	Гражданско-	Зачет	УК-10
		патриотическая		
		деятельность, досуговая,		
		творческая и социально-		
		культурная деятельность		
Логика	72	Учебно-исследовательская	Зачет	УК-1
		и научно-		
		исследовательская		
		деятельность		
		обучающихся		
 1		o o j i monquinon		1

Гражданская	108	Добровольческая	Контроль-	УК-8
оборона и охрана		(волонтёрская)	ная работа	
труда		деятельность		
		обучающихся		
Экономика и	108	Учебно-исследовательская	Зачет с	УК-1
организация		и научно-	оценкой	
предприятия		исследовательская		
		деятельность		
		обучающихся		

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ГОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015.
- № 9. С.25-29.- Режим доступа : http://www.gramota.net/e.
- 2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А.Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . Режим доступа: http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201.
- 3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).
- 4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_; (дата обращения : 23.09.2020).
- 5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований

- Государственного физкультурно-спортивного комплекса: учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. URL : http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891
- 6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №
- 1. . С.145-161.- Режим доступа: https://vestnik.socio.
- 7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
- 8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. С.12-16.- Режимдоступа : http://dsum.esrae.ru/pdf.
- 9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] /О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . С. 70-77.- Режим доступа: http://vovr.elpub.ru/jou.
- 10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . С. 74-76. URL : http://globaljournals.ru/assets/ ; (дата обращения : 11.01.2021).
- 11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . С.92-121.- Режим доступа : http://vo.hse.ru/2015.
- 12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . С.188-192. URL : https://donampa.ru/images/docum ; (дата обращения: 07.04.2021).
- 13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).
- 14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых

- ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . С. 61-66. URL : https://zenodo.org/record/444990 ; (дата обращения : 17.02.2021).
- 15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: http://psychology.snauka.ru/2017/04.
- 16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся І-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст: электронный. URL : http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130
- 17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. С.284-287.- URL : http://elearn.dsum.org/course/in; (дата обращения: 16.09.2019).
- 18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . С.1695-1697.- Режим доступа : http://www.rae.ru/up.
- 19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . С.84-97. URL : https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05 ; (дата обращения: 26.08. 2020) Протасова X.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / X.А. Протасова, Е.А. Горячева. Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. С.202-205. URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).
- 20. Психология: учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. 427 с. DOI 10.5281/zenodo.3899916. Текст: электронный. URL: http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916
- 21. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. Текст: электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы: материалы V Республиканской науч. практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.): материалы V Республиканской науч. практ. конф. студ. и молодых ученых. 2020. 9 декабря 2020 г. С. 98 101. URL: https://zenodo.org/record/444; (дата обращения: 18.02.2021).
- 22. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной

(самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки

- 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности»), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. Электрон. текстовыедан. Донецк: ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. Текст : электронный. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609
- 23. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . С.275-277.- Режим доступа : http://www.rae.ru/upfs.
- 24. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . C.112-119.- URL : http://edrj.ru/wp-content/upload; (дата обращения : 04.08.2020).
- 25. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . С.46-49.- Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.u.
- 26. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В.Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . С. 69-74.
- 27. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . С. 101-129. URL : https://vo.hse.ru/data/2019/09; (дата обращения: 09.10.2019)
- 28. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года). 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. URL : https://zenodo.org/record/4915;(дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

- 1. Официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru).
- 2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru/sajty/).
- 3. Сайт дистанционного обучения (http://elearn.donampa.ru/).
- 4. Сайт библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог.

- 5. Внешние электронные библиотечные системы.
- 6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95).
- 7. Официальные группы и страницы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях.
- 8. Доступ к ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленностина учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся
		Ma	арт		
30.03.23	«Переход на	Круглыйстол	Литвак Е.Г.,	20	Компетенции
15:30	программные		Семичастный		
ГОУ ВПО	продукты		И.Л.		
«ДОНАУИГС»	отечествен-				
Очный	ного				
	производства:				
	проблемы и				
	перспективы»				

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся
		Дека	абрь		
19.12.2022	Посещение	Встреча	Стешенко И.В.	3	Компетенции
15:30	Детского дома				
Детский дом					
Очный					

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Названиемер оприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся
		Ma	арт		
02.03.2023	Участие в	Конференция	Стешенко И.В.	30	Сертификат,
10:00	организации				Грамота
ГОУ ВПО	VIIIРеспубли-				
«ДОНАУИГС»	канской				
Очный	научно-				
	практической				
	конференции				
	учащейся				

молодёжи		
«Молодёжь в		
управлении и		
экономике»		

Модуль 4.Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся	
Сентябрь						

Модуль 5.Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся	
Сентябрь						
			-			

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся
		Окт	ябрь		
20.10.2022- 07.11.2022 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Дистанцион- но	Проведение открытого конкурса видеороликов «Академия глазами студентов»	Конкурс	Лебезова Э.М.	10	Компетенции
	етудентов»	Дека	и абрь		
15.12.2022 15:30-16:30 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Дистанцион- но	Встреча Нового года в разных странах	Кураторский час	Кураторы групп	10	Компетенции
Февраль					
17.02.2023 15:30-16:30 музей	Посещение музея Великой	Экскурсия	Стешенко И.В.	10	Компетенции

Великой Отечествен- ной войны	Отечествен- ной войны						
Очный		<u> </u>					
	Апрель						
28.04.2023 14:00 Очный	Звездная Академия	Концерт	Стешенко И.В.	5	Компетенции		

Модуль 7.Профориентационнаядеятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся	
25.11.2022	День	Ноя Встреча	Стешенко И.В.	5	Компетенции	
10:00 ГОУ ВПО	открытых дверей					
«ДОНАУИГС» Дистанцион-	для абитуриентов					
но	аоитуриентов					
		Ma				
18.03.2023 10:00 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Очный	Олимпиада по Прикладной информатике среди учащихся среднего профессиона- льного образования Донецкой Народной	Встреча	Стешенко И.В.	20	Компетенции	
Апрель						
29.04.2023 10:00 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Очный	Олимпиада по направлению подготовки Прикладная информатика	Встреча	Стешенко И.В.	5	Сертификат, Грамота	

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количес- тво участни- ков	Достижения обучающихся
_		Сент	ябрь		
07.09.2022 15:30-16:30 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС » Дистанцион- но	Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Кураторский час	Кураторы групп	60	Компетенции
		Фев	раль		
21.02.2023 15:30-16:30 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС » Очный	Защитники ДНР	Кураторский час	Кураторы групп	10	Компетенции
		M	ай		
09.05.2023 10:00 Монумент погибшим воинам в парке Ленинского комсомола Очный	Великая Победа	Торжествен- ная церемония	Стешенко И.В.	5	Компетенции
11.05.2023 10:00 Пл. Ленина Очный	День Республики	Митинг	Стешенко И.В.	10	Компетенции