Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
по истории и философии науки

1. История и философия науки: дисциплинарная матрица.
2. Философия и наука в духовной эволюции человечества.
3. Философия в системе наук. Философия и естественнонаучная картина мира.
4. Влияние философских идей на формирование и эволюцию научных теорий.
5. Многообразие определений концепта «наука». Основания науки.
6. Структура науки, ее самоопределение и функции в исторической динамике.
7. Наука в пространстве аксиологии. Сциентизм и антисциентизм в историческом ракурсе.
8. Классификации понятия «наука». Науки естественные, социально-гуманитарные, технические.
9. Философия науки и философские проблемы конкретных наук.
10. Историография науки как реконструкции ее прошлого.
11. Периодизация истории науки. Закономерности развития науки.
12. Знания и технологии цивилизаций Древнего мира.
13. Возникновение философии, теоретического естествознания и математики в Древней Греции. Космоцентризм досократиков и атомизм Демокрита.
14. Онтология и эпистемология Платона.
15. Метафизика, логика и физика Аристотеля.
16. Естествознание в эллинистический период.
17. Естествознание в эпоху Средневековья.
18. Развитие естествознания и технические изобретения в эпоху Возрождения. Гелиоцентризм.
19. Становление классической науки. Развитие техники в XVII в.
20. Методологическая проблематика в философии XVII-XVIII вв. Теория познания И. Канта.
21. Естествознание и технические инновации в XVIII-XIX вв. Эволюционизм. Кризис классической физики.
22. Развитие социально-гуманитарных наук в XVIII-XIX вв.
23. 1900-1939 годы: неклассическая наука и становление новой картины мира.
24. Наука и техника во второй половине XX. Синергетика.
25. Современная космология: модели и сценарии эволюции Вселенной.
26. Неклассическое и постнеклассическое в истории социально-гуманитарных наук.
27. Становление философии науки: У. Уэвелл, О. Конт и первый позитивизм, А. Пуанкаре.
28. Второй позитивизм (эмпириокритицизм). Неокантианская и феноменологическая философия науки.

29. Б. Рассел, Л. Витгенштейн, «лингвистический поворот» и аналитическая философия науки.

30. Неопозитивистская философия науки. Венский кружок.

31. Критический рационализм К. Поппера.

32. Философия науки И. Лакатоса и П. Фейерабенда.

33. Прагматизм и неопрагматизм в философии науки. Структурализм.

34. Марксизм и советская философия науки.

35. Наука в пространстве постмодернизма.

36. Понятие научно-технического прогресса. Основные критерии научно-технического прогресса.

37. Онтологические основания познавательных программ. Наука и метафизика.

38. Концепт «реальность» в философии и науке. Типы реализма. Антиреализм.

39. Мир как бытие и мир как становление. Теории возможных миров.

40. Онтологические проблемы современной науки. Атрибуты и модусы бытия в научном измерении.

41. Онтологический статус техники. Предметные и проблемные поля философии техники.

42. Эпистемология как основание философии и методологии науки.

43. Предметные и проблемные поля современной эпистемологии.

44. Определения и типологии знания. Знание и вера. Атрибуты научного знания.

45. Вопрос о структуре познания и плюрализме когнитивных практик. Иррациональное в познании.

46. Истина как гносеологический идеал и универсалия культуры.

47. Теории истины: история и современность. Проблема истинности социально-гуманитарного знания.

48. Кумулятивная и парадигмальная модели роста научного знания. Т. Кун.

49. Определение, структура, типы, функции научной парадигмы.

50. Типология научных революций. Характеристика глобальных революций.

51. Проблема рациональности в философии науки. Критерии оценки и сравнения массивов научных знаний.

52. Научное обоснование и его типы. Особенности рефлексии над обоснованностью научного знания.

53. Релятивность знаний и релятивизм. Конструктивизм, конвенционализм, инструментализм.

54. Наука как социальный институт.

55. Личностное знание и научное творчество. Интуиция, инсайт, эвристика.

56. Постнеклассическая наука. Мировоззренческие трансформации и философия науки в начале XXI века.

57. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

58. Язык науки как философская проблема. Проблема элиминации теоретических терминов.

59. Понятийно-категориальный аппарат естествознания и социально-гуманитарных наук: общее и особенное.

60. Определение и классификация научных понятий. Классификация и типология.

61. Научный закон: определение, типология, функции. Закон, принцип, теоретическая схема.

62. Научное объяснение: базис, типы, функции.

63. Понимание и объяснение. Философская герменевтика и гуманитарное познание.

64. Метод и методология. Формальная логика и логика научного исследования.

64. Эволюция методологического сознания. Философская и естественнонаучная методология: общее и особенное.

66. Специфика социально-гуманитарной методологии.

67. Общенаучные принципы познания: системность, историзм, детерминизм.

68. Объект и субъект познания. Принцип объективности в естественных и социально-гуманитарных науках.

69. Естественнонаучные принципы познания: наблюдаемость, точность, простота. Принципы социально-гуманитарных наук.

70. Эмпирические методы познания.

71. Теоретические методы познания.

72. Логические методы. Индукция в метаметодологическом измерении.

73. Научная проблема и научный факт.

74. Гипотеза: определение, классификация, функциональность, стадии работы, логико-методологические требования.

75. Научная теория: проблемы определения и классификации, структура, функции.

76. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, функционирование, альтернативы.

77. Понятие дискурса. Научная коммуникация и способы трансляции научных знаний.

78. Социальная природа познания. Понятие научного сообщества.

79. Профессионализация и институционализация науки как исторический процесс. Организация современной науки.

80. Особенности научной деятельности. Организация научного исследования.

81. Сознание как природное и социокультурное явление. Наука и современная философия сознания.

82. Этика науки. Проблема ценностной нейтральности науки.

83. Наука в пространстве экономики и социально-политической жизни.

84. Наука и образование в исторической ретроспективе.

85. Основные проблемы современного образования. Феномен

университета.

86. Наука как элемент культуры. Техницизм и проблемы современной цивилизации.

87. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного познания.

88. Наука, правовое сознание и правовая культура.

89. Глобальный эволюционизм: истоки, формы, практика.

90. Роль науки в истории человечества.