



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАРОДНЫЙ СОВЕТ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Пути повышения эффективности управленческой
деятельности органов государственной власти
в контексте социально-экономического
развития территорий»

Секция 2: Правовые, социально-философские
и психологические аспекты деятельности
органов власти в современных условиях

6-7 июня 2024 года
г. Донецк

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАРОДНЫЙ СОВЕТ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**Пути повышения эффективности управленческой деятельности
органов государственной власти
в контексте социально-экономического
развития территорий**

**МАТЕРИАЛЫ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

(Донецк, 6-7 июня 2024 года)

**Секция 2. Правовые, социально-философские
и психологические аспекты деятельности
органов власти в современных условиях**

Донецк
2024

Пути повышения эффективности управленческой

П90 деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий : материалы VIII Международной науч.-практ. конф. (Донецк, 6-7 июня, 2024 г.). Секция 2. Правовые, социально-философские и психологические аспекты деятельности органов власти в современных условиях / ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». – Донецк : ДОНАУИГС, 2024. – 315 с. – Текст : электронный.

В сборнике представлены материалы VIII Международной научно-практической конференции «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий», в которых отражены результаты исследований концептуальных и прикладных аспектов социологии инноваций в оптимизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правового обеспечения реализации функций государственного и хозяйственного управления, философские и психологические аспекты современного управления.

Сборник предназначен для широкого круга лиц. Представляет интерес для специалистов в области государственного управления экономикой, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, предпринимателей и управленцев среднего звена.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий» включены в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Программный комитет:

- Пушилин Д.В.** – Глава Донецкой Народной Республики
- Жога А.В.** – Председатель Народного Совета Донецкой Народной Республики
- Макеева О.А.** – Чрезвычайный и Полномочный Посол Донецкой Народной Республики в Российской Федерации
- Костровец Л.Б.** – Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Толстыкина Л.В.** – Заместитель Председателя Правительства Донецкой Народной Республики
- Ванин О.В.** – Руководитель Аппарата Народного Совета Донецкой Народной Республики
- Ярош С. А.** – Председатель комитета Народного Совета Донецкой Народной Республики по образованию, науке, культуре и делам общественных организаций
- Баевский А.В.** – Председатель Комитета Народного Совета Донецкой Народной Республики по гражданскому и арбитражному законодательству
- Колударова О.П.** – Министр образования и науки Донецкой Народной Республики
- Козина Н.Ю.** – И.о. Министра промышленности и торговли Донецкой Народной Республики
- Стрельченко Д.И.** – И.о. Министра труда и социальной политики Донецкой Народной Республики
- Шамов А.С.** – И.о. Министра юстиции Донецкой Народной Республики
- Деушев Р.Р.** – Заместитель Руководителя Администрации Главы Донецкой Народной Республики
- Желтяков М.В.** – И.о. Министра культуры Донецкой Народной Республики
- Окурокова Г.П.** – Заместитель председателя Общественной палаты Курской области, председатель правления Курской областной общественной организации «Союз женщин России» и курского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Знание», президент частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»
- Мухаметнуров Т.Д.** – Заместитель руководителя Управления Федерального Казначейства по Донецкой Народной Республике

- Григорьева В.П.** – Президент Союза содействия развитию промышленности и торговли Донецкой Народной Республики
- Шевченко Д.С.** – Глава Ясиноватского муниципального округа Донецкой Народной Республики
- Кононов В.П.** – Начальник управления по социальной поддержке военнослужащих в отставке и патриотическому воспитанию при Главе Донецкой Народной Республики
- Окороков В.М.** – Ректор частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»
- Тедеев В.Б.** – Ректор государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова»
- Гварамия А.А.** – Ректор Абхазского государственного университета
- Сологуб В.А.** – Профессор кафедры государственного и муниципального управления Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Литвинова С.А.** – Декан факультета управления Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Хашева И.А.** – Доцент кафедры государственного и муниципального управления Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Овакимян М.А.** – Доцент кафедры государственного и муниципального управления Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Организационный комитет:

- Кретьова А.В.** – Председатель организационного комитета, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Науменко С.Н.** – Заместитель председателя организационного комитета, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Малик М.А.** – Проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Докторова Н.П.** – Декан факультета менеджмента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Голос И.И.** – Декан факультета юриспруденции и социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Рощина Ю.О.** – Декан факультета государственной службы и управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Саенко В.Б.** – Декан финансово-экономического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Смирнова Е.А.** – Директор центра организации научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»
- Долгашова Ю.О.** – Начальник научно-организационного отдела Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»



ГЛАВА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

бульвар Пушкина, дом 76, город Донецк, 283001, e-mail: admin_ud8@glavadnr.ru

04 июля 2014 года

№ 310-24/14

Участникам и организаторам
VIII Международной научно-
практической конференции «Пути
повышения эффективности
управленческой деятельности органов
государственной власти в контексте
социально-экономического развития
территорий»

Приветствую участников и организаторов VIII Международной научно-практической конференции, посвященной вопросам повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти!

Это значимое событие, в котором ежегодно принимают участие теоретики, исследователи и практики, готовые обменяться опытом, знаниями и идеями в области управления и социально-экономического развития территорий.

Конференция дает возможность представить научные разработки и обсудить актуальные проблемы, стоящие перед нами в контексте социально-экономического развития региона, особенно это важно в переходный период, который проходят Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области.

Многие вопросы требуют оперативных и зачастую нестандартных решений. И суть эффективного регионального строительства на данном этапе

заключается во внедрении рабочей системы госрегулирования с учетом накопленного опыта. Нам помогают и нас поддерживают 27 российских регионов-шефов – с их знаниями, проектами, возможностями и, главное, желанием созидать во благо России. Вместе мы стремимся к достижению экономической и социальной стабильности, формируем инновационные подходы к решению насущных задач.

Уверен, что конференция будет продуктивной и полезной для всех ее участников.

Уважаемые друзья! Желаю вам интересных дискуссий, плодотворного обмена опытом, свежих идей и укрепления сотрудничества!

С уважением,
Глава
Донецкой Народной Республики



Д.В. Пушили



Уважаемые участники конференции!

Приветствую Вас на традиционной площадке для проведения дискуссий и обмена передовым опытом в сфере государственного управления – VIII Международной научно-практической конференции «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий».

Восьмая по счету конференция вызвала интерес у руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций и бизнес-структур, учёных и представителей сферы образования 20-ти регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Абхазия, Турецкой Республики и Объединенных Арабских Эмиратов. Они объединились на одной научно-практической площадке, чтобы поделиться знаниями и передовым опытом решения вопросов в области стратегического управления развитием экономики, менеджмента и маркетинга, правовых, социально-философских и психологических аспектов деятельности органов власти, современных механизмов государственного управления экономикой.

Безусловно, решение таких важных для исторических субъектов Российской Федерации проблем является значимым и своевременным.

Уверена, что в ходе обсуждения заявленной на Конференции проблематики удастся выработать механизмы, внедрение которых будет способствовать повышению эффективности управленческой деятельности органов государственной власти.

Желаю всем участникам плодотворной работы!

Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Л.Б. Костровец

**ПОДСЕКЦИЯ 1. СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

АГИШЕВА Е.В.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Социальные факторы развития физической культуры являются одним из актуальных направлений исследований в современном обществе. Физическая культура играет важную роль в формировании социокультурной среды, влияя на различные аспекты жизни общества.

Ключевые слова: физическая культура, социология, личность, социокультурная среда, социологические факторы.

**SOCIAL FACTORS OF PHYSICAL CULTURE DEVELOPMENT IN
MODERN SOCIETY**

AGISHEVA E.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Social factors in the development of physical culture are one of the most relevant areas of research in modern society. Physical culture plays an important role in shaping the socio-cultural environment, influencing various aspects of society.

Keywords: physical culture, sociology, personality, socio-cultural environment, sociological factors.

Социальные факторы имеют значительное влияние на развитие физической культуры. Они определяют потребности и интересы людей, формируют ценностные ориентации, создают условия для практики спорта и физических упражнений. Социальная среда определяет доступность спортивных сооружений, наличие спортивных клубов и организаций, поддержку со стороны государства. Социальные нормы и стереотипы могут поощрять или, наоборот, препятствовать занятиям физкультурой. Важную

роль играют образование, средства массовой информации, культурные и религиозные традиции. В целом, социальные факторы способствуют формированию активного образа жизни и здорового образа мышления в отношении занятий физической культурой [1].

Современный этап развития нашего общества характеризуется неравномерностью экономического развития, возрастанием социальных противоречий, в том числе и в сфере физической культуры. С точки зрения физической культуры к ним относится деятельность людей, в основе которой лежит их стремление к удовлетворению своих потребностей, а в конечном итоге совершенствование объективных условий жизнедеятельности.

В основе социальных факторов развития физической культуры лежат социальные потребности в физическом совершенствовании людей, в формировании у них двигательных навыков и умений, в оздоровлении, реабилитации, рациональной организации свободного времени. Необходимость и стремление людей к удовлетворению социальных потребностей в физкультурной деятельности составляют одну из основных движущих сил, определяющих массовость физической культуры. Это культура, лишённая внутреннего источника развития и функционирующая на основе социального заказа. Она является массовой по объёму (то есть по охвату аудитории и по времени), как важный компонент нравственного воспитания, как существенный фактор организации досуга людей, как способ утверждения норм здорового образа жизни, а в конечном итоге отвлечения от вредных привычек [2].

Физическая культура определяется интегральными общественными факторами: социально-экономическими, социально-политическими, социально-культурными. В физической культуре воздействие этих факторов особенно заметно. Детальное рассмотрение роли и значимости ведущих факторов позволит оценить их влияние, а, значит, и влияние общества на процесс развития физической культуры как социокультурного явления.

1. Социально-экономические факторы играют важную роль в развитии и популяризации физической культуры в обществе. В современном мире, где проблемы здоровья и образа жизни становятся всё более актуальными, физическая культура становится одним из ключевых элементов для поддержания здорового образа жизни. Однако доступность занятий спортом и физической активностью напрямую зависит от социального и экономического статуса человека. Неравенство в доступе к спортивным сооружениям, тренерам и оборудованию может стать серьёзным препятствием для людей с низким доходом. Это может привести к увеличению разрыва между различными социальными группами и усилению проблемы физической неактивности.

С другой стороны, благополучие экономики также играет важную роль в развитии физической культуры. Развитая спортивная инфраструктура, доступность спортивных мероприятий и программ поддержки активного

образа жизни способствуют увеличению числа людей, занимающихся спортом. Это, в свою очередь, способствует улучшению общественного здоровья и улучшению качества жизни.

Таким образом, социально-экономические факторы имеют значительное влияние на развитие физической культуры в обществе. Поэтому для достижения равного доступа к занятиям спортом и физической активностью необходимо принимать меры по снижению социальных и экономических барьеров, а также развивать инфраструктуру и программы поддержки здорового образа жизни для всех слоёв населения.

2. Социально-политические факторы определяют отношение людей к занятиям спортом, спортивным мероприятиям, созданию и развитию спортивной инфраструктуры. Политические и экономические решения влияют на финансирование спортивных программ, строительство спортивных сооружений и развитие спортивной индустрии в целом. Культура, традиции, образование, доступность спортивных мероприятий – всё это влияет на то, насколько люди готовы заниматься физкультурой и поддерживать здоровый образ жизни. Общественное мнение, стереотипы, масс-медиа также формируют представление о значимости физической культуры.

Таким образом, социально-политические факторы играют ключевую роль в развитии физической культуры в обществе. Понимание и учёт этих факторов позволяют создать благоприятные условия для развития спорта, улучшения здоровья населения и формирования здорового образа жизни.

3. Социально-культурные факторы формируют здоровый образ жизни общества. В наше время, когда проблемы ожирения, сидячего образа жизни и заболеваний опорно-двигательного аппарата становятся всё более актуальными, понимание влияния социокультурных факторов на физическую активность становится особенно важным.

Социокультурные факторы включают в себя общественное отношение к занятиям спортом и физической активностью, культурные традиции и обычаи, уровень образованности и доходов населения, доступность спортивной инфраструктуры, рекламу и популяризацию здорового образа жизни, и многие другие аспекты. К примеру, социокультурные особенности могут влиять на то, как люди относятся к физической активности – в некоторых странах спорт считается частью культуры и традиций, в то время как в других он может рассматриваться, скорее, как необходимое зло. Эти особенности влияют на уровень физической активности и здоровья населения.

Такие факторы определяют направление движения в развитии физической культуры, придают ей целесообразность, наполняют духовностью, идеологией и ценностным смыслом. В то же время и физическая культура оказывает воздействие на духовную жизнь общества. Телесная красота во все века ценилась как одна из эстетических ценностей, что подтверждают картины живописцев и другие произведения искусства. Увеличение количества людей, занимающихся физическими упражнениями,

отказавшихся от вредных привычек и сохраняющих высокую работоспособность на протяжении всей жизни, является приоритетной задачей любого государства. В этом аспекте перечисленные факторы играют главенствующую роль.

Поэтому важно учитывать социокультурные факторы при разработке программ по популяризации здорового образа жизни и физической активности. Образовательные и информационные кампании, создание доступной спортивной инфраструктуры, поддержка спортивных мероприятий – всё это может способствовать увеличению уровня физической активности и улучшению общественного здоровья.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод, что физическая культура играет важную роль в социальной сфере общества, оказывая значительное влияние на здоровье и благополучие людей. Участие в физкультурных мероприятиях способствует укреплению общественной дисциплины, формированию чувства коллективизма и сближению людей различных возрастов и социальных групп. Кроме того, занятия спортом способствуют улучшению физического и эмоционального состояния, повышению самооценки и самодисциплины. В общественной жизни в системе образования, воспитания, в сфере организации труда, быта, здорового отдыха физическая культура проявляет своё воспитательное, медицинское, экономическое и культурное значение, способствует появлению такого социального направления, как движение физической культуры, то есть совместная деятельность людей по использованию, распространению и повышению ценностей физической культуры. Поэтому стимулирование занятий физической культурой на уровне общества необходимо для создания здорового и гармонично развивающегося общества.

Список использованных источников

1. Дудник, А. Р. Физическая культура и спорт как социальные феномены / А. Р. Дудник. – Текст : непосредственный // Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения: материалы Регионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе образования и способы их решения» – Комсомольск-на-Амуре, 2019. – С. 27-31.

2. Паршакова, В. М. Физическая культура и её влияние на решение социальных проблем / В. М. Паршакова. – Текст : непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 4. – С. 61-62.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

АРУШАНЯН М.Р.,

*старший преподаватель кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В данной работе автор раскрывает сущность и содержание понятия «трансформационный процесс», основные признаки и особенности процесса политической трансформации, его соотношение с другими формами политического процесса. Определена структура трансформационного процесса, охарактеризованы его основные составляющие.

Ключевые слова: трансформация, политический процесс, политическое развитие, модернизация, демократизация, транзит.

CONTENT AND STRUCTURE FEATURES OF THE MODERN TRANSFORMATION PROCESS

ARUSHANYAN M.R.,

*Senior Lecturer of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. In this work, the author reveals the essence and content of the concept of «transformation process», the main features and features of the process of political transformation, its relationship with other forms of the political process. The structure of the transformation process is determined, its main components are characterized.

Keywords: transformation, political process, political development, modernization, democratization, transit.

Актуальной проблемой современной науки является анализ существующих форм социальных изменений, характерной чертой которых становится появление новых качеств взаимодействия политической системы и внешней среды. Проблемы дифференциации различных форм политического процесса, в том числе и политического развития, привели к появлению целого ряда научных категорий, определяющих те или иные состояния политической жизни, при которых происходит смена политической системы общества. Динамика политических процессов анализируется с помощью таких терминов, как «политическое развитие», «модернизация», «демократизация», «демократический транзит» и др. Это связано, прежде всего, с тем, что понятие политических изменений является достаточно

широким и содержит многообразие основных взаимозависимых и взаимосвязанных форм социально-политической динамики, которые характеризуются различными темпами и глубиной изменений тех или иных структур, институтов, а также самого характера функционирования политической системы, и, самое частое, выявляется непосредственно направленным на выработку новых форм деятельности, связанных с адаптацией политической системы к меняющимся условиям и требованиям современного общества.

Политические процессы и формы их развития в современной научной мысли исследовались такими выдающимися учёными, как З. Бжезинский, С. Гантингтон, Д. Гелд, Г. О'Доннел, А. Пшеворский, Д. Растоу, Э. Тоффлер, Ф. Шмиттер, П. Штомпка и др. Значительный вклад в развитие теории политических процессов в отношении посттоталитарных стран сделали такие отечественные и зарубежные исследователи, как С. Бабенко, В. Гельман, Е. Головаха, В. Горбатенко, Т. Загороднюк, Т. Заславская, Е. Ковтуненко, В. Колесник, А. Куценко, М. Михальченко, Н. Панина, М. Шульга, В. Ядов и др. Тем не менее, несмотря на большое количество научных исследований в этой сфере, всё ещё остаются без ответа вопросы сущности и содержания, форм и специфики внутренней структуры современных социально-политических трансформаций, что и обуславливает актуальность данной статьи.

Целью статьи является исследование категории процесса трансформации, предусматривающей определение сущности и содержания понятия «трансформационный процесс», характеристику основных признаков и особенностей структуры процесса политической трансформации как динамического элемента современной государственно-правовой действительности. Одной из форм развития политического процесса является трансформация – обретение политической системой черт, изменение политических стандартов и ценностей; радикальные структурные изменения, направленные на достижение качественно нового состояния системы [1, с. 241]; процесс существенного изменения условий и механизмов функционирования политической системы в целом или её отдельных частей, приводящих к возникновению новых форм политических организаций и институтов, к изменению форм государственного правления или политического режима [2].

Основным содержанием трансформационного процесса является качественное и комплексное изменение структуры и функционирования политической системы общества, его динамика и результативность зависят от способности политических институтов и основных политических актеров реагировать на внутренние и внешние вызовы. Политическая трансформация представляет собой отражение способности политической системы адаптироваться к новым социальным связям, поддерживать рациональные традиционные структуры, а также создавать новые институты,

обеспечивающие оптимизацию механизмов «оборотной связи» между властью и гражданами [3, с. 24]. Таким образом, политическая трансформация может быть определена как процесс кардинальных изменений характера, структуры и механизмов функционирования политической системы, направленный на достижение качественно нового состояния системы её институциональной сферы, а также норм, ценностей и моделей политического поведения.

Политическая трансформация происходит и сопровождается кардинальными изменениями характера взаимоотношений между государством и гражданским обществом, конфликтом политических и моральных ценностей, особенно в переходные периоды. Трансформацию политических режимов необходимо отграничивать от смежных, но не тождественных категорий «модернизация» и «демократизация» политических режимов. Под политической модернизацией понимают процесс обновления институтов политической системы, а также изменение характера политических отношений [1, с. 152]; придание политической системе современного вида, преобразование в соответствии с современными критериями и требованиями. В отличие от трансформации, модернизация не связана с коренными изменениями объекта, но обычно вносит изменения в характере политических отношений, реализованных в рамках политической системы, она может быть направлена на совершенствование его структурно-функциональной или управленческой организации.

Таким образом, под политической модернизацией следует понимать рост способности политической системы адаптироваться к новым видам социальных целей и создавать новые виды институтов, обеспечивающих поступательное социальное развитие.

Что же касается демократизации, то она представляет собой определённую направленность политического процесса, характеризующегося расширением политических прав и свобод граждан, политическим и идеологическим плюрализмом, увеличением форм участия населения в политической жизни, децентрализацией государственной власти, реализацией принципа распределения власти, развитием гражданского общества и т.д. [1, с. 83-84; 5, с. 49-50]. Таким образом, категория «демократизация», как и категория «демократический транзит», акцентирует внимание на изменениях в функционировании политических систем, направленных на развитие демократического политического режима, то есть отражает те изменения, которые происходят в период между распадом авторитарного режима и сохранением верховенства демократических принципов реализации власти.

Понятие «трансформация» также отражает постепенные сущностные изменения в функционировании политической системы, однако, в отличие от этих категорий, не предполагает заданных, линейных изменений. Трансформация не предшествует обязательному наличию вектора изменений – она может быть прогрессивной, регрессивной, а может иметь сложный

(нелинейный) характер. Главное в трансформации – именно преобразование форм и содержания политической жизни, её институциональной сферы, норм, ценностей, моделей политического поведения [1, с. 241].

Таким образом, большинство существующих в современной научной литературе категорий, которые должны отражать динамику развития социальных и политических систем, должным образом не раскрывают реальное многообразие, сложность и многомерность процессов, которые происходят в современной государственно-правовой действительности. Наиболее производительным для анализа содержания и особенностей современных политических процессов представляется использование категории «трансформационный процесс»: эта категория является нейтральной по отношению к оценке динамики и направлений общественного процесса и, не имея излишней идеологической нагрузки, позволяет более адекватно проанализировать основные факторы, влияющие на характер политических процессов, учитывая их вариативность и возможную непоследовательность, выявить основные тенденции изменений в политической системе, определив, в частности, возможные направления изменений во взаимоотношениях государства и гражданского общества.

Основным содержанием трансформационного процесса является качественное и комплексное изменение структуры и функционирования политической системы общества, динамика и результативность которого зависит от способности политических институтов и основных политических представителей реагировать на внутренние и внешние вызовы. Результативность трансформации как процесса, происходящего на институциональном, ценностном и поведенческом уровнях, достигается характером, направлением и интенсивностью изменений политической системы, а также степенью сочетания и сбалансированности независимых и социокультурных сторон развития. При этом политическая трансформация должна рассматриваться как стадийный процесс, состоящий из следующих основных последовательных стадий: действия формирования предпосылок трансформации системы в соответствии с новыми требованиями общественно-политической жизни, деформации существующей системы; стадии непосредственных изменений, комплексных институциональных и функциональных преобразований структуры политической системы и стадии закрепления новых.

Список использованных источников

1 Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д. Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – С. 241. – Текст : непосредственный.

2 Санжаревский, И. И. Трансформация политическая // Политическая наука слов.-справ.: [мультимедийное учебно-метод. пособие] / авт. и сост. И. И. Санжаревский. – Изд. 6-е, испр. и доп. – 2015. – Т (буква). – URL: http://www.glos.virmk.ru/01_t.htm. – Текст : электронный.

3 Бродовская, Е. В. Трансформация политической системы современного российского общества: институциональные и социокультурные составляющие : автореф. дисс. ... д-ра полит. наук: 23.00.02 / Бродовская Елена Викторовна. – Тула, 2008. – 62 с. – Текст : непосредственный.

ОБЩЕСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ФОКУСЕ КУЛЬТУРНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА

БЕЗГУСЬКО Н.А.,

*кандидат философских наук, доцент кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В публикации рассмотрены основные аспекты общественного наблюдения в контексте культурно-политических ценностей общества. Раскрыта роль общественного наблюдения как инструмента общественного контроля над соблюдением избирательных прав граждан, обеспечением прозрачности и открытости электорального процесса. Проанализированы механизмы и функции общественного наблюдения, раскрыты особенности его реализации в выборах президента РФ в марте 2024 года.

Ключевые слова: ценности, общественный контроль, общественное наблюдение, избирательный процесс, легитимность.

PUBLIC OBSERVATION IN THE FOCUS OF CULTURAL AND POLITICAL VALUES OF SOCIETY

BEZGUSKO N.A.,

*Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The publication examines the main aspects of public observation in the context of cultural and political values of society. The role of public surveillance as an instrument of public control over the observance of citizens' electoral rights, ensuring transparency and openness of the electoral process is revealed. The mechanisms and functions of public surveillance are analyzed, and the specifics of its implementation in the presidential elections of the Russian Federation in March 2024 are revealed.

Keywords: values, public control, public observation, electoral process, legitimacy.

В основе любой культуры, в том числе и политической, лежит определённая система ценностей, на которую ориентируется человек. Именно она определяет характер мировоззрения, а, следовательно, убеждений, установок и, в конечном счёте, действий человека, воспроизводящих и преобразующих социальную реальность. Ценности выступают в качестве фактора духовного и общественного развития, а также выполняют регулятивную и нормирующую функции в обществе. Актуализация ценностей усиливается в обществе, переживающем глубокий идеологический кризис, в период поиска консолидирующей национальной идеи или в период внешних вызовов. Именно за счёт принятия и признания большинством членов общества определённых духовно-нравственных ценностей, в том числе и в политической сфере, формируется национальное единство. Политические ценности также являются важнейшим элементом гражданской и политической культуры, служат ядром важнейших направляющих компонентов политической деятельности, политической культуры и мировоззрения.

Согласно Конституции Российской Федерации, высшей ценностью в государстве является человек, его права и свободы [1]. Свобода выбора, легитимность власти – приоритетные направления развития политической системы, также закреплённые в Конституции РФ. Ключевая функция по соблюдению избирательных прав граждан, обеспечению прозрачности и открытости выборного процесса, а также легитимизации власти со стороны гражданских структур принадлежит институту наблюдателей, осуществляющих общественный мониторинг за электоральными процедурами и обеспечивающих их законность. Именно наличие независимого контроля за выборами со стороны профильных общественных структур, институтов гражданского общества с привлечением широкой сети экспертных и исследовательских организаций является фактором устойчивости избирательной системы перед лицом внешних вызовов и глобальных общественно-политических угроз.

Избирательный процесс в современном демократическом государстве должен соответствовать ряду обязательных критериев, обеспечивающих открытость и прозрачность всех электоральных процедур, соблюдение избирательных прав, возможность свободного волеизъявления избирателей, равные права для всех избирателей, отсутствие дискриминации тех или иных групп избирателей, равные возможности для всех политических сил и отдельных граждан в участии в избирательной кампании. Эти критерии достигаются за счёт возможности наблюдения за выборами, в том числе наблюдения за ходом голосования и подсчётом голосов, и оглашением результатов выборов.

Наблюдение за выборами включает в себя механизмы национального и международного наблюдения. Национальное наблюдение целесообразно дифференцировать на две составные части: политическое (партийное) и общественное. В первом случае речь идёт о наблюдателях от участников избирательного процесса, под общественным же наблюдением подразумевается осуществление функций общественного контроля за избирательным процессом наблюдателями, не имеющими отношения к участникам избирательного процесса. Эти наблюдатели могут представлять те или иные общественные организации, либо выступать в личном качестве. В 2023 году исполнилось 5 лет как в законодательство были внесены поправки, в соответствии с которыми Общественная палата РФ стала субъектом направления наблюдателей. Координационный совет по общественному контролю за голосованием при Общественной палате РФ с 2021 г. реализует масштабную программу обучения наблюдателей к выборам. В президентской компании 2024 г. в процесс обучения были вовлечены и наблюдатели с вновь присоединённых территорий, в том числе и ДНР. На избирательных участках республики работали более 618 общественных наблюдателей, прошедших соответствующую программу обучения, координируемую Общественной палатой ДНР.

За прошедшие 30 лет институт общественного контроля в России прошёл колоссальный путь развития. В условиях меняющегося в связи с внешними вызовами и запросом со стороны институтов гражданского общества законодательством, важнейшим фактором развития института общественного наблюдения является адаптация к правовым новеллам, обеспечение возможности общественного контроля за всеми формами голосования. Особенностью российской системы является её открытый характер, способность к постоянным изменениям, совершенствованию, формированию эффективных ответов на вызовы, повлиявшие на развитие внутренней инфраструктуры общественного наблюдения и правового регулирования. Среди таких вызовов отметим пандемию, стремительную цифровизацию многих сфер общественной жизни, внешнее давление стран «коллективного Запада». В процессе развития практики общественного наблюдения в последние годы можно выделить следующие важные вехи: распространение нормы об общественном наблюдении на уровень регионального и местного законодательства после первичного применения на выборах Президента РФ в 2018 году, предусмотренная возможность наблюдения за процедурой многодневного голосования, которая закрепились в отечественной электоральной практике в связи с её удобством и целесообразностью, возможность наблюдения за иными новыми формами голосования, такими как цифровые избирательные участки (применявшиеся в Москве в 2019-2020 гг.), а также дополнительная форма проведения голосования в труднодоступных местностях, возможность наблюдения за проведением дистанционного электронного голосования (с 2022 года

закреплённая на уровне федерального законодательства), право субъектов общественного наблюдения направлять наблюдателей в вышестоящие избирательные комиссии – ТИК и ОИК, а также расширение в соответствии с пакетом законодательных новелл 2022 года количества наблюдателей с двух до трёх от одного субъекта их направления [2]. Вышеописанные изменения в правовом регулировании ярко демонстрируют фактор развития законодательного регулирования системы общественного наблюдения в ногу с развитием электоральных процедур в целом: на сегодняшний день в России нормативно предусмотрена возможность контроля за всеми формами проведения голосования и на любом уровне выборов.

Правовой статус наблюдателя, включая порядок его направления и оформления соответствующих документов, права и ограничения, определяется Законом. Так, согласно пункта 42 статьи 2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», правовой статус наблюдателя характеризуется следующим образом: «Гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов» [3]. В соответствии с законодательством деятельность наблюдателя должна быть основана на принципах объективности, непредвзятости и беспристрастности. Наблюдатель должен исходить из приоритета интересов избирателей, необходимости защиты избирательных прав, содействия гласности, открытости и прозрачности избирательных процедур.

Несмотря на высокие темпы развития института, важным фактором, влияющим на общественно-политическое развитие, является внешний фактор, необходимость консолидации общества, кооперации общественников по защите демократических свобод граждан. В связи с этим качественное и полноценное общественное наблюдение на выборах Президента России в 2024 году стало приоритетной задачей для институтов гражданского общества. Доверие к избирательному процессу, результатам выборов становится одним из важнейших факторов консолидации общества, повышения его правовой культуры и осознанности, вовлечённости в вопросы развития государства. Именно позиция сообщества независимых наблюдателей позволяет противостоять провокациям и различным вбросам в информационной среде, защитить граждан России от дезинформации, честно и доказательно представить избирательный процесс в глазах россиян.

Основной целью наблюдения является

- содействие реализации избирательных прав граждан и их защите в случае их нарушения;
- содействие общей законности организации избирательного процесса;

– предотвращение и пресечение нарушений избирательного законодательства;

– обеспечение открытости и гласности процесса голосования и подсчёта голосов.

Безусловными принципами наблюдения являются законность, открытость, объективность и независимость от других участников избирательного процесса.

Таким образом, гражданская и политическая культура немыслима без ценностей свободы выбора, демократии, открытости власти, общественного контроля и легитимизации власти. основополагающие политические ценности и принципы защищают права и свободы человека, гармонизируют взаимоотношения граждан и власти. Одним из важнейших инструментов не только гармонизации, но и легитимизации власти является общественный мониторинг электоральных процессов как форма общественного контроля. Институт общественного наблюдения за выборами на сегодняшний день является ключевым инструментом обеспечения законности и открытости электоральных процедур в России, формирования к ним доверия со стороны общественности, обеспечения на практике одного из главных принципов избирательного процесса – гласности и открытости. Общественное наблюдение за избирательным процессом на всех его уровнях, этапах избирательных кампаний формирует у общественности уверенность в том, что выборный процесс, включая даже самые локальные местные выборы, находится под контролем общественников, и, что самое важное, профессионалов данной сферы.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – URL: <http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/> (дата обращения: 29.04.2024). – Текст : электронный.

2. Егорова, А. В. Институт наблюдателей на выборах как фактор легитимации власти в современной России / А. В. Егорова. – Текст : непосредственный // Управленческое консультирование. – 2019. – № 5. – С. 121-130.

3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ (дата обращения: 29.04.2024). – Текст : электронный.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ В НОВЫХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЫСТРЯНЦЕВ С.Б.,

*доктор социологических наук, кандидат философских наук, профессор,
академик Петровской Академии наук и искусств,
профессор кафедры государственного и муниципального управления
ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»,
Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация*

Аннотация. Современное послевоенное состояние новых субъектов Российской Федерации требуют новых подходов в управлении. Необходимо учить будущих служащих так, чтобы главной целью их деятельности стала организация работы людей на скорейшее восстановление мирной жизни в разрушенных регионах. Важнейшая организационная задача, практическая и теоретическая, заключается в координации и балансировке деятельности законодательной и исполнительной ветвей власти в новых субъектах РФ. Людям на освобождённых территориях нужно постараться предоставить полноценный объём социальных благ, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Ключевые слова: управление, новые субъекты Российской Федерации, социальная политика, социальная работа.

BYSTRIANTSEV S.B.,

*doctor of sociological sciences, candidate of philosophical sciences, professor,
academician of the Petrovsky Academy of Sciences and Arts,
professor of the Department of Public and Municipal Administration
SAEI HE «Leningrad State University named after A.S. Pushkin»,
Saint-Petersburg, Leningrad Region, Russian Federation*

ACTUAL PROBLEMS OF MANAGEMENT THEORY IN THE NEW SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The modern post-war state of the new subjects of the Russian Federation requires new approaches in management. It is necessary to teach future officials so that the main goal of their activities is to organize the work of people for the speedy restoration of peaceful life in the destroyed regions. The most important organizational task, practical and theoretical, is to coordinate and balance the activities of the legislative and executive branches of government in the new subjects of the Russian Federation. Great importance for the current situation in the Republic is the organization of the activities of the government closest to people – municipal authority. People in the liberated territories should try to provide a full range of social benefits provided for by the Constitution of the Russian Federation.

Key words: administrative management, management, new subjects of the Russian Federation, social policy, social work.

Борьба народов Донбасса, которая началась десять лет назад, привела к вступлению в Российскую Федерацию четырёх новых субъектов. Развитие специальной военной операции даёт основательную надежду, что появятся и другие территории, освобождённые от украинской националистической власти. Война и ситуация после войны предполагает большие трудности в управлении территориями. Прежде всего, восстановление жилого и промышленного секторов, депопуляция, трудности социального обслуживания населения, формирование корпуса управленцев, вызывающих доверие у населения. В настоящий момент в освобождённых и освобождающихся территориях складывается разная ситуация с точки зрения управления. Луганская Народная Республика освобождена почти полностью, и постепенно, по мере отеснения врага от границ, руководство республики занимается оценкой ущерба и восстановлением социально-экономической жизни региона. Запорожская и Херсонская области всё ещё находятся в зоне боёв. Донецкая Народная Республика освобождена к настоящему моменту немногим более чем на 50%.

По данным, которые обнародовала депутат Народного совета ДНР Елена Шишкина, которая возглавляет Общественную комиссию по оценке ущерба, нанесённого Украиной Донбассу, экономический ущерб в результате боевых действий в республике на февраль 2024 года превышает гигантскую сумму в 1,3 триллиона рублей. Предполагаю, что это прямой ущерб разрушения зданий, промышленного оборудования, социальной инфраструктуры. Не подлежит подсчёту гибель и страдания людей. Как написал Д.В. Пушилин в Telegram-канале: по подтверждённым официальным данным за десятилетие войны погибли, по меньшей мере, 9313 мирных жителей Республики, среди них 239 детей. И эти данные неполны – жертв намного больше.

Послевоенное положение выдвигает перед управлением и управленцами огромные задачи.

1. Организовать работу людей на национализированных предприятиях, предприятиях частного сектора, в промышленности и сельском хозяйстве, третьем секторе общественного производства так, чтобы восстановление мирной жизни в разрушенных регионах произошло как можно быстрее. Здесь, разумеется, важнейшую роль играет помощь Республике со стороны российских регионов. Без вложения материальных и финансовых средств от федерального бюджета и от субъектов Российской Федерации, без помощи специалистов различного профиля, прежде всего строителей, справиться с восстановлением было бы трудно. Шефская помощь российских регионов – это эффективная и дальновидная политика. То, что ДНР начинает вносить в общедоделальный бюджет пусть пока небольшие средства от налогов на прибыль – зримый показатель эффективности такой политики.

Такое управленческое решение, принятое на федеральном уровне, аналогично тому, как после Великой Отечественной войны регионы, разрушенные войной, восстанавливали все республики Советского Союза. Такую возможность давало централизованное, плановое управление народным хозяйством СССР. В настоящее время, возможность манёвра общефедеральными финансовыми средствами предоставляет особенность бюджетной системы РФ – консолидированный федеральный бюджет. Обращаю внимание на это, так как о такой модели бюджета шли, и продолжают идти споры. Но именно такой бюджет, на который приходится значительная часть собранных налогов и доходов и который даёт возможность распределять немалые финансовые средства между отраслями народного хозяйства, бюджетами субъектов федерации, регионами даёт возможность оперативно наращивать возможности военно-промышленного комплекса. Даёт возможность не только восстанавливать разрушенное войной, но и победить в войне. Проблема межбюджетных отношений с пострадавшими от войны регионами – актуальная не только прикладная, но и теоретическая проблема.

2. Очень большое значение для послевоенной ситуации восстановления играет политика правительства субъекта федерации. В новых субъектах, в том числе в ДНР, были сформированы органы исполнительной и законодательной. Их деятельность в той степени, в которой это позволяет военная обстановка, приобретает всё более деловой характер. Следует оценить деятельность ветвей власти новых субъектов федерации как – активную и эффективную. Исполнительная власть – правительство Республики решает насущные проблемы населения, пострадавшего и продолжающего страдать от военных действий. А вот законодательная ветвь должна заботиться не только о том, как непосредственно помочь людям, но и о том, как будет организована их жизнь после войны. Комитеты Национального совета, на основе оценки состояния производственной и социальной сферы, должны закладывать основы жизни республики в будущем. Именно в этом должна проявляться политическая воля законодателей. Это непосредственно касается сферы деятельности Академии Управления. Следует привлекать к деятельности комитетов Народного собрания учёных, специалистов Академии и других высших учебных заведений. Необходимо организовывать деятельность экспертных советов, проводить конференции по специальным вопросам, имеющим значение в будущем, поощрять исследования, в частности исследовательские проекты. Как мне представляется, значение имеют непосредственные встречи и обмен мнениями между сотрудниками высших учебных заведений и политиками, законодателями.

3. Огромное значение для сегодняшней ситуации в Республике имеет организация деятельности самой близкой для людей власти – муниципальной. В России история становление этой ветви власти насчитывает более тридцати лет. И всё равно организационные проблемы часто решаются тогда, когда решение проблемы назрело и перезрело. Как мне видится, самый важный,

базовый вопрос – о разграничении компетенций властей субъекта федерации и муниципальной власти. Известно, что появление ГМУ в Российской Федерации, как ветви власти – это становление в России 90-х гг. государственности европейского типа. В основе здесь – либеральная идея об ограничении роли государства. Уровень муниципального управления характеризуется как «негосударственный». Именно об этом документ, который активно продвигался в жизнь российского общества, «Европейская хартия местного самоуправления». Общий смысл хартии заключается в том, чтобы снизить роль государства в жизни местного сообщества и каждого конкретного гражданина. Однако, российское общество изначально, с момента появления государственности, с X века было обществом государственно-центричным. Так было при князьях, царях, императорах, при Советской власти, так складывается геополитическая обстановка в настоящее время. Русофобия европейцев, явное нежелание европейцев принимать Россию в «семью европейских народов», дают основание задуматься о сугубо управленческих проблемах региональных властей, о их правах и уровне ответственности. А также о возможности использовать статью 17 третьей части Хартии, которая предполагает денонсацию данного документа.

4. Огромное значение в послевоенной ситуации имеет развитие направления «социальная политики» и «социальная работа». Людям на освобождённых территориях нужно постараться предоставить полноценный объём социальных благ, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Управление на всех уровнях должно быть ориентировано на предоставление гражданам России возможности реализовать «право социального обеспечения». Становление института «социального обеспечения» - важнейшая управленческая задача, одновременно правовая и экономическая. В ещё воюющей стране непросто обеспечить основное право человека – право на жизнь. Не просто определить в правовой норме круг лиц, которые в разных объёмах реализуют свои социальные и экономические права на помощь государства. Не просто закрепить и обеспечить перечень социально-экономических видов поддержки и возможных рисков для граждан. Подготовка социальных работников – первостепенная задача Академии Управления.

5. Как специалисты в области управления, мы знаем, что управлять – означает вести объект управления к цели. Цель – это та самая «точка опоры», вокруг которой разворачивается «драма управления». Последние поправки к Конституции РФ, указы президента нашей страны В. В. Путина говорят о том, что следует пересмотреть цели управления на всех уровнях власти, пересмотреть экономическую модель существования и развития нашей страны, переосмыслить место различных социальных институтов в нашем обществе (например, церкви), дать людям новое понимание общественных идеалов и смыслов. Это задача, которую должны решить действующие политики и учёные, преподаватели. Это задача для Академии Управления.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБЩЕСТВА ТРАВМЫ¹

ГОЛОВАЧЁВА Е.В.,

*ассистент кафедры социологии управления, аспирант
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В работе рассматривается государственное управление в современных условиях, которое сталкивается со сложностью ситуации неопределённости, которая может быть преобразована в общество травмы. Шокирующие и трагичные события становятся причиной дезорганизации и кризисного функционирования общественной системы. Автор обосновывает подход к государственному управлению, который предполагает комплексное влияние на общественные процессы, в том числе на травму.

Ключевые слова: общество травмы, государственное управление, преобразование, травма, неопределённость, кризис, социальные отношения.

THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN REGULATING PUBLIC RELATIONS IN TRAUMA SOCIETIES

GOLOVACHEVA E.V.,

*Graduate, Assistant of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The work examines public administration in modern conditions, which is faced with the complexity of a situation of uncertainty that can be transformed into a society of trauma. Shocking and tragic events cause disorganization and crisis functioning of the social system. The author substantiates the approach to public administration, which assumes a complex impact on social processes, including trauma.

Keywords: trauma society, public administration, transformation, trauma, uncertainty, crisis, social relations.

Государственное управление подвержено влиянию со стороны социальных отношений и общественного развития. Множество процессов, которые происходят в связи с изменениями в социальной структуре, международных отношениях, научной и технических сферах, порождают

¹ Исследование выполнено в рамках фундаментальной научно-исследовательской работы «Социология инноваций в управлении и социальной работе» (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2), за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

ситуацию неопределённости. Принятие решений осложнено и опирается на ситуативные реакции со стороны государственных органов.

Государственное управление, в широком смысле своего определения, направлено на регулирование и организацию общественной жизни [1]. В ситуации, когда глобальное цифровое пространство перемешивает все происходящие процессы необходима всё большая погружённость и внимательность. Более того, ситуация неопределённости через травматические события может трансформироваться в общество травмы.

Общества травмы представляет собой страны, которые в силу внутренних (управленческих, экономических, политических) или внешних (военных) противоречий и конфликтов оказались в ситуации стагнации и дезорганизации [2]. Подход к травме как социальному явлению сформулирован в зарубежной литературе в работе Дж. Александра [3] и П. Штопки [4] и развивается во множестве исследований по различным направлениям. Важной особенностью таких обществ является концентрирование на теме травмы и невозможность пережить травмирующую ситуацию. Так, травма обрастает воспоминаниями, чувствами, нарративами и становится частью общественного обсуждения или даже культуры.

Общества травмы опираются на воспоминания, имеют свою специфику восприятия мира и угроз, чаще всего бинарную. Травма становится центральным аспектом взаимодействий и притяжением. Она может находить выражение или замалчиваться, однако не теряет своего влияния и силы.

Кроме того, состояние кризиса, в котором находятся такие общества, может усугубляться за счёт государственного управления. Как уже было сказано, оно влияет на общественную жизнь и на социальные отношения. В случае травматического события, которое не было воспринято, как существенное и не повлекло решения проблемы или хотя бы её признания, дезорганизация общества и кризисные процессы могут увеличиваться.

Наиболее явно это может быть проиллюстрировано на примере управленческих ошибок. В случае, когда выбранные цели или задачи не были эффективными, в связи с чем происходит дисбаланс в экономике или другой сфере. Неэффективность государственных решений приводит к разрушению стабильности общества. Такое шокирующее событие отражается в общественном сознании, становится частью общественных переживаний и обсуждения. Когда результатом таких серьёзных потрясений не становятся изменения в государственной политике, общество погружается в травму. Таким образом, происходит не только ухудшение объективных показателей эффективности, но и нарушения в социальных отношениях.

При этом государственное управление может стать выходом из ситуации травмы. Важен учёт особенностей и специфики происходящих в обществе событий. Учёт статистических показателей развития не всегда является корректным отображением происходящей в обществе ситуации.

Изучение социальных отношений позволяет более гибко и вдумчиво оценивать существующие процессы.

Кроме того, для преодоления общества травмы необходимо преодоление травмы как таковой. То есть травмирующие воспоминания должны найти выход и завершение. Сама травматическая ситуация должна стать настолько актуальной, чтобы быть частью исторического процесса. Признание является таким выходом из травмирующей ситуации. Оно может быть выражено через места памяти или государственные проекты по взаимодействию с жертвами. Также город может стать способом коммуникации выхода негативных эмоций в случае создания инфраструктуры по взаимодействию с травмой [5].

Таким образом, роль государственного управления является одной из наиболее важных для регулирования общества травмы. С помощью мер органов власти возможно признание и преодоление кризисной ситуации.

Список использованных источников

1. Шедько, Ю. Н. Управление в органах власти и государственных корпорациях в условиях неопределённости и риска / Ю. Н. Шедько, М. Н. Власенко, А. П. Дронов. – Текст : электронный // Вестник Евразийской науки. – 2019. – № 4. – URL: <https://esj.today/PDF/23ECVN419.pdf>

2. Александер, Д. Культурная травма и коллективная идентичность / Д. Александер. – Текст : непосредственный // Социологический журнал. – 2012. – № 3. – С. 5-40.

3. Штомпка, П. Социальное изменение как травма (статья первая) / П. Штомпка. – Текст : непосредственный // Социс. – 2001. – № 1. – С. 6-16.

4. Головачёва, Е. В. Места памяти города как способ управления социальной травмой / Е. В. Головачёва. – Текст : непосредственный // Управление городом: теория и практика. – Белгород, 2024. – № 1 (51). – С. 3-7.

ИМИДЖ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОЦЕНКИ НАСЕЛЕНИЯ

ГОЛОВЛЕВА Е.В.,

*кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры социологии управления*

*ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Социальная работа является одной из самых востребованных на сегодняшний день профессий, однако отношение к ней в обществе на сегодняшний день неоднозначное. В статье представлены результаты исследования отношения к социальным работникам у жителей Донецкой Народной Республики.

Ключевые слова: социальный работник, имидж, профессиональные функции, профессиональный имидж.

THE IMAGE OF SOCIAL WORK: POPULATION ESTIMATES

GOLOVLEVA E.V.,

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Sociology Management

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. Social work is one of the most demanded professions today, but the attitude towards it in society today is not unambiguous. The article presents the results of a study of attitudes towards social workers among residents of the Donetsk People's Republic

Keywords: social worker, image, professional functions, professional image.

Для того чтобы понять, какими видят социальных работников граждане Донецкой Народной Республики, мы в течение двух лет проводили опрос среди мужчин и женщин. Единственным критерием для участия в опросе был возраст испытуемых – старше 25 лет. Основанием для такого ограничения является тот факт, что в психологии принято считать 25 лет началом зрелого возраста. Этот период связан с профессиональным становлением, с формированием собственной семьи, с проектированием собственной жизни. Именно в этот период молодые люди могут впервые осознанно обращаться за различными видами социальной помощи, и у них складывается собственное представление о социальных работниках.

Всего мы опросили 470 человек – среди них 290 женщин и 180 мужчин.

В начале мы спросили о том, обращались ли когда-либо в центры социальной помощи. Среди опрошенных нами оказалось, что 85% имели опыт

общения с социальными работниками. Среди женщин таких оказалось большинство – 95%, а среди мужчин чуть больше половины – 67%.

Далее мы попросили коротко объяснить, кто такой социальный работник. Большая часть (58%) опрошенных считают, что это специалист, который оформляет всякие льготы (среди женщин это 67%, а среди мужчин 44%). Ещё 31% всех опрошенных (20% среди женщин и 50% среди мужчин) считают, что социальный работник – это специалист, который оказывает помощь всем, кто нуждается. 2% всей выборки (это 6% мужчин) считают, что социальный работник – это специалист по помощи старикам и инвалидам и 8% (13% женщин) дали свой вариант, общий смысл которого – это помощник в трудных жизненных ситуациях (рис. 1).

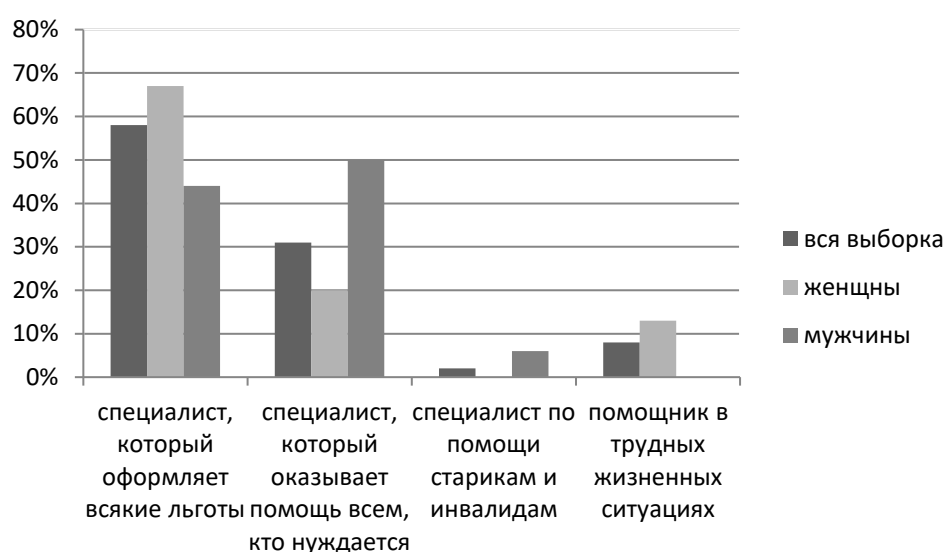


Рис. 1. Кто такой социальный работник

Мы также поинтересовались, какую именно помощь, по мнению респондентов, оказывает социальный работник.

Большая часть опрошенных (64%), среди женщин это 62% и среди мужчин 66%, считают, что социальный работник, в первую очередь, помогает в оформлении различных льгот и пособий. Ещё 20% общей выборки (24% женщин и 13% мужчин) считают, что социальный работник помогает в выходе и трудной жизненной ситуации. И оставшиеся опрошенные (16%) считают, что основная помощь от социального работника – это поиск работы – так считают 14% женщин и 21% мужчин. Мы обратили внимание на то, что, хотя в анкете были предложены ещё как минимум три варианта ответа (психологическая поддержка в трудной жизненной ситуации; в быту помогает тем, кто не может справиться сам, но у него нет родственников и свой вариант ответа), их не выбрал ни один из участвующих в опросе (рис. 2).

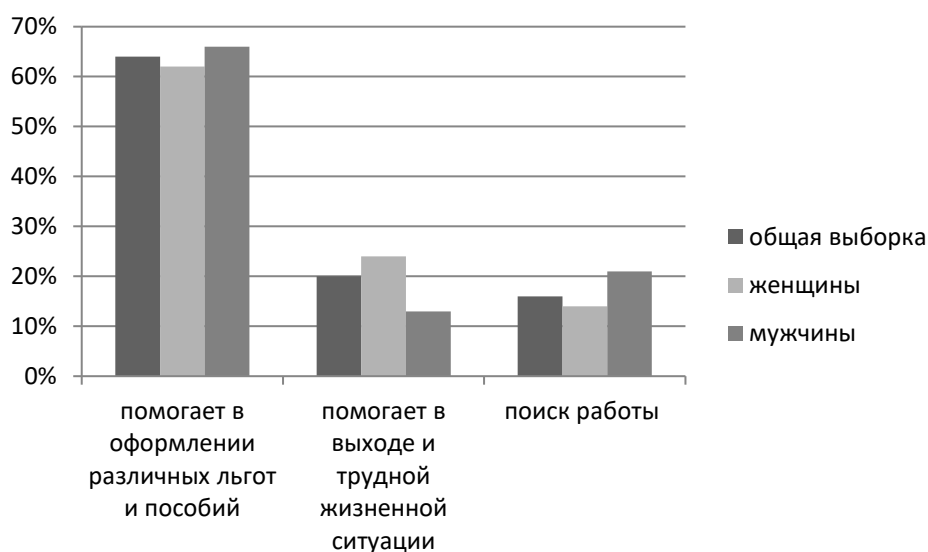


Рис. 2. Помощь, которую оказывает социальный работник

Мы также решили узнать, какую заработную плату, по мнению обычных пользователей социальных услуг, получает социальный работник. Выяснилось, что никто не предполагает заработную плату социальных работников выше 50 000 рублей. Мы обратили внимание на тот факт, что большая часть женщин (68%) считают, что зарплата социального работника не превышает 25 000 рублей, а большинство мужчин (67%) считают, что их зарплата составляет 35 000 рублей – 50 000 рублей.

В следующем вопросе мы попросили родственников описать портрет типичного социального работника. Отметим сразу, что только один человек (0,2% общей выборки), мужчина (0,5% среди мужчин) описал социального работника как равнодушного, но умеющего чётко выполнять свои функции. Остальные респонденты рисовали позитивные портреты. Так, большинство опрошенных (96%) описали его как очень порядочного, образованного человека, привыкшего помогать. Так считают 93% женщин и почти 100% мужчин (за исключением одного человека). 4% опрошенных (7% среди женщин) описали его как доброго, сочувствующего, самоотверженного, «как раньше сестры милосердия» (рис. 3).

Мы спросили также, считают ли респонденты профессию «социальный работник» востребованной в нашем обществе? Все опрошиваемые дали утвердительный ответ.

Однако на следующий вопрос, уважаема ли профессия соцработник в нашем обществе, мнения разделились. Большая часть (64%), из которых 62% женщин и 66% мужчин считают, что да, уважаема. Но 36% (38% женщин и 34% мужчин) уверены, что уважения к ней нет.

Далее мы перечислили 6 художественных фильмов, в которых есть социальные работники и попросили перечислить, какие из них респонденты видели. Оказалось, что из предложенных нами фильмов это были только

четыре – «1+1», его посмотрели 74% опрошенных (86% женщин и 55% мужчин); «Гадкий я» (80% опрошенных, 69% женщин и 98% мужчин); «Кука» – 15% опрошенных (7% женщин и 28% мужчин) и фильм «Я тоже» видели 2% опрошенных, это 3% женщин и 1% мужчин.

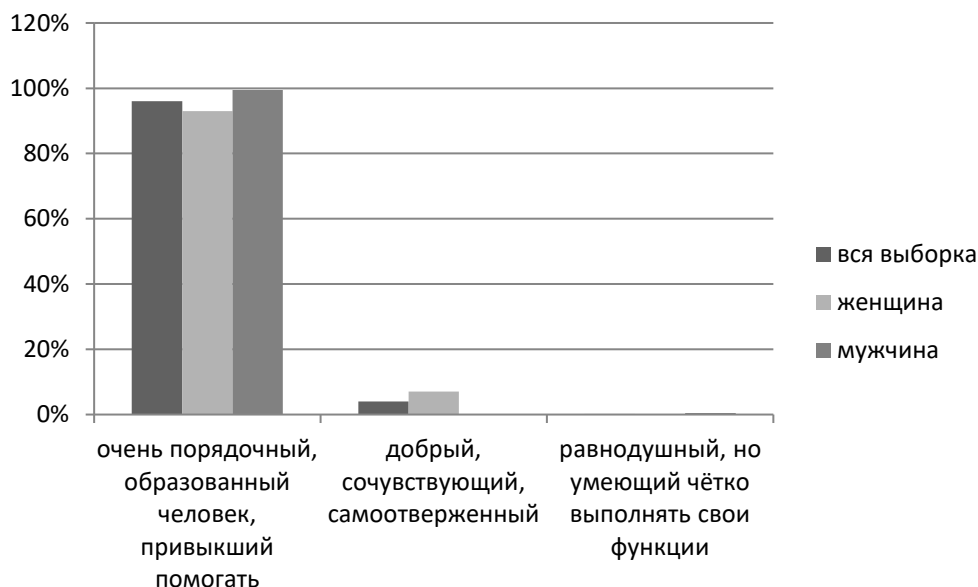


Рис. 3. Портрет типичного социального работника

После этого мы задали вопрос о том, какими рисуют в фильмах социальных работников. Большая часть ответов (80%, это 26% женщин и 70% мужчин) пришлось на вариант ответов «Свой вариант». Если описать портрет, который получился в этом варианте, то социальных работников рисуют как не всегда профессиональных, зачастую сами несчастны, но все они решают проблемы других, и среди них нет безразличных. Возможно, они обозлены на мир, но, тем не менее, заняты помощью другим и так стараются измениться. Ещё 19% опрошенных (19% женщин и 19% мужчин) считают, что это люди, пережившие несчастье и начавшие помогать другим. Оставшиеся описали социальных работников из фильмов как людей, которые занимаются в основном изъятием детей из семьи.

Также мы попросили респондентов описать, как именно относятся к социальным работникам в обществе. Мы выяснили, что большая часть (64%), из которых 62% женщин и 66% мужчин, считают, что их уважают, потому что они выполняют действительно важную функцию. Ещё 20% (28% женщин и 8% мужчин) считают, что их не замечают и приравнивают к обслуживающему персоналу, это не очень престижная профессия. Оставшиеся 16% (10% женщин и 26% мужчин) утверждают, что о социальных работниках вспоминают только по праздникам.

И в последнем вопросе мы попросили предположить, что бы сделали респонденты для того, чтобы поднять имидж социальных работников.

43% всех опрошенных (31% женщин и 61% мужчин) считают, что необходимо больше отчитываться о результатах деятельности социальных служб в СМИ. 26% всех опрошенных (28% женщин, 22% мужчин) считают, что необходимо рекламировать профессию и рассказывать о ней больше выпускникам школ. 11% опрошенных предположили, что действенным способом для поднятия имиджа социального работника необходимо снять достойный сериал про работу социальных работников. Так читают 14% женщин и 6% мужчин. А остальные 21% всех опрошенных (14% женщин и 11% мужчин) предложили свой вариант. Если обобщить эти ответы в один общий, то мы увидим, что в первую очередь они предлагают повысить заработную плату социальных работников до такого уровня, чтобы молодёжь хотела идти работать в соцслужбы, а также имели дополнительные льготы, например на приобретение квартиры или земельных участков (рис. 4).

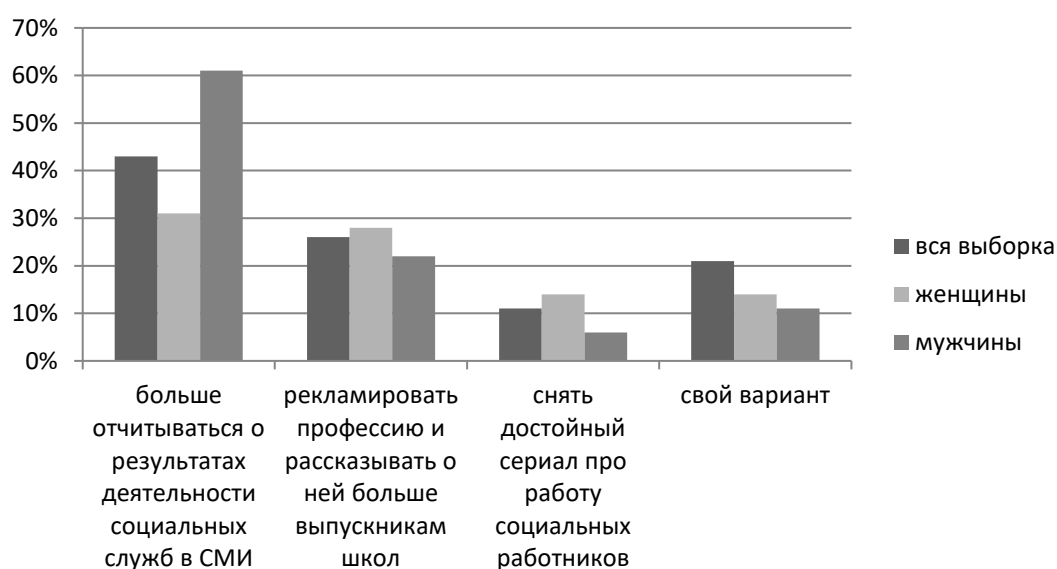


Рис. 4. Пути повышения имиджа социальных работников

Полученные нами результаты стали основой для разработки рекомендаций по повышению имиджа социальной работы в Российской Федерации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

ДАНИЛОВА С.В.,

*кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры социологии управления*

*ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассматривается проблема профессионального выгорания социальных работников. Выделены характерологические признаки личности специалиста в области социальной работы. Проанализированы причины профессионального выгорания социального работника.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, социальный работник, социальная работа, профессиональная деятельность.

PROFESSIONAL BURNOUT IN THE ACTIVITIES OF SOCIAL WORKERS

DANILOVA S.V.,

*Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Associate Professor Department of Sociology Management,*

*FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article examines the problem of professional burnout among social workers. The characterological characteristics of the personality of a specialist in the field of social work are highlighted. The causes of professional burnout of a social worker are analyzed.

Keywords: professional burnout, social worker, social work, professional activity.

Проблема профессионального выгорания социальных работников является актуальной, поскольку именно «личность специалиста представляет собой внешний ресурс, от которого зависит качество оказываемой помощи клиенту» [3]. В процессе своей профессиональной деятельности специалисты по социальной работе часто испытывают физические и нервно-психические нагрузки.

Исследованием профессионального выгорания занимались такие зарубежные и отечественные авторы, как К. Маслач, С. Джексон, В. Е. Орел, Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова, Л. И. Анцыферова, В. В. Бойко и др. [1, 2]. Многочисленные работы, посвящённые исследованию деятельности социальных работников, свидетельствуют о том, что данные специалисты

входят в группу риска по развитию у них синдрома эмоционального выгорания. Чаще всего это связано с негативно эмоционально окрашенным общением социального специалиста с клиентом. Кроме того, далеко не последнюю роль играет здесь отсутствие ресурсов, необходимых для решения проблем клиента.

Считается, что социальные работники потенциально подвержены профессиональному выгоранию, что объясняется особенностями так называемых «вспомогательных профессий».

Профессиональное выгорание – это формирование негативов или неточностей в профессиональной деятельности, в контексте которых социальный работник деградирует и становится бесполезным в профессиональной среде [4]. Кроме того, этому явлению подвержены как профессионалы, так и молодые специалисты. Своеобразие профессионального развития личности характерно для каждого человека, и, учитывая этот процесс, необходимо ввести ценность как основу профилактики профессионального выгорания. Поэтому к карьере социального работника нужно подходить индивидуально, а затем активно участвовать в профилактике профессионального выгорания.

Профессиональное выгорание у социальных работников проявляется по-разному, в зависимости от окружающей их среды. Содержание социальной работы заключается в оказании помощи людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Цель социальной работы – удовлетворение интересов клиента, с одной стороны, а с другой – поддержание стабильности в обществе.

Современная социальная работа осуществляется большой сетью государственных социальных служб, охватывает практически все категории граждан, но в первую очередь это незащищённые и дискриминируемые группы: инвалиды, пожилые люди, дети.

Различают следующие психологические признаки личности специалиста в области социальной работы:

- это профессия в системе «человек-человек»;
- это субъект, включённый в социологические и культурные условия;
- личность социального работника должна удовлетворять двум условиям, способности и готовности к этой деятельности;
- личность специалиста в сфере социальной работы развивается, реализуется и самосовершенствуется.

Эффективность деятельности социальной службы зависит от выбора кадров, здесь нужны люди, которые обладают в первую очередь эмпатией, социальный работник должен обладать хорошим психическим самочувствием. Основной причиной профессионального выгорания являются, по мнению психологов, узкая специализация труда и разделение труда.

Для социального работника, который занимается обслуживанием людей, попавших в сложную ситуацию, наиболее сильным фактором, который способствует развитию профессионального выгорания, является высокая

рабочая нагрузка, невозможность влиять на принятие важных решений, необходимость скрывать истинные эмоции.

Также нужно учитывать, что «выгоранию» способствует работа с «тяжёлыми» клиентами, среди них могут быть и агрессивные, и находящиеся в очень преклонном возрасте, «лежачие» с онкологией и другими заболеваниями. Профессиональное выгорание – это процесс, который не всегда можно сразу распознать, его симптомы нарастают постепенно. Увидеть себя со стороны нельзя. Поэтому в этом вопросе очень важна профилактика, которая может предотвратить, в некоторых случаях ослабить или даже исключить полностью развитие профессионального выгорания. Анализируя профилактику профессионального выгорания у социальных работников, учёные не называют конкретные профилактические мероприятия. Проведенные исследования подтверждают тот факт, что среди социальных работников много сотрудников с развитым профессиональным выгоранием.

Таким образом, исследование деятельности социальных работников свидетельствует о том, что данные специалисты входят в группу риска по развитию у них синдрома эмоционального выгорания. Чаще всего это связано с негативно эмоционально окрашенным общением социального специалиста с клиентом. Кроме того, далеко не последнюю роль играет здесь отсутствие ресурсов, необходимых для решения проблем клиента. Профессиональное выгорание личности социальных работников обусловлена спецификой их профессиональной деятельности, зависит от многих внешних и внутренних факторов, а также от того, насколько эффективно в учреждении построена система профилактики данного негативного феномена.

Список использованных источников

1. Бойко, В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В. В. Бойко. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 105 с. – Текст : непосредственный.

2. Водопьянова, Н. Е. От выгорания к обновлению: опыт и перспективы изучения синдрома выгорания в России / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – Текст : непосредственный // Национальный психологический журнал. – 2006. – № 1 (1). – С. 126-130.

3. Тимофеева, М. Г. Профессиональное выгорание у социальных работников / М. Г. Тимофеева. – Текст : электронный // Педагогика. Психология. Философия. – 2023. – № 1 (29). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-vygoranie-u-sotsialnyh-rabotnikov> (дата обращения: 30.04.2024).

4. Куличенко, Р. М. Синдром эмоционального «выгорания» как профессиональная проблема социального работника / Р. М. Куличенко. – Текст : электронный // Вестник ТГУ. – 2011. – № 12-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-emotsionalnogo-vygoraniya-kak-professionalnaya-problema-sotsialnogo-rabotnika> (дата обращения: 29.04.2024).

ДИАЛЕКТИКА ИДЕОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИИ А. ГОУЛДНЕРА²

ДЕРГУНОВ Ю.В.,

*аспирант, старший преподаватель кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация,
Социологический институт РАН – филиал ФГБУН Федерального научно-
исследовательского социологического центра Российской академии наук,
Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация*

Аннотация. Рассматривается вклад американского социолога Алвина У. Голднера в теорию идеологии и осмысление современных трансформаций идеологии как социального явления. Показано место этой концепции в общем проекте социальной теории А. У. Гоулднера и обсуждается её актуальность в текущих условиях.

Ключевые слова: социология, идеология, рациональность, культура критического дискурса, технология, технократия.

THE DIALECTICS OF IDEOLOGY AND TECHNOLOGY IN A. GOULDER'S SOCIOLOGY

DERGUNOV Iu.V.,

*Graduate, Senior Lecturer of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation,
Sociological Institute of the RAS – Branch of the FSBEI Federal Center of
Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences,
Saint-Petersburg, Leningrad Region, Russian Federation*

Annotation. The contribution of the American sociologist Alvin W. Gouldner to the theory of ideology and his comprehension of modern transformations of ideology as a social phenomenon is considered. The place of this concept in the general project of social theory of A. W. Goldner is shown. The place of this concept in the general project of A. W. Goldner's social theory is shown and its relevance in current conditions is discussed.

Keywords: sociology, ideology, rationality, culture of critical discourse, technology, technocracy.

² Исследование выполнено в рамках фундаментальной научно-исследовательской работы «Социология инноваций в управлении и социальной работе» (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2), за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

Проблематика идеологии играет существенную роль в рамках социологии знания как отрасли социологической науки. Большую роль в её формировании сыграли работы К. Маркса и Ф. Энгельса [1], К. Манхейма [2], П. Бергера и Т. Лукмана [3] и других известных учёных. Концепция идеологии А. Голднера [4] сравнительно малоизвестна в отечественной науке, в которой его вклад в социологию сводится преимущественно к его работе, посвящённой основаниям и эволюции социологической науки [5]. В данной работе мы осветим основные положения концепции идеологии А. Гоулднера и покажем место этой концепции в рамках его проекта рефлексивной социальной теории.

С точки зрения американского социолога, идеология выступает специфической пострадиционной формой общественного сознания, претендующей на единство теории и практики на основе идентификации существующего положения вещей на основе рациональной аргументации. В этом плане он подвергает критике широкую трактовку идеологии в работе К. Маркса и Ф. Энгельса, утверждая, что неправомерно объединять в рамках одного понятия такие формы общественного сознания, как религия и идеология. В отличие от религии, идеология отталкивается от рациональной аргументации о существующем положении вещей и общественных интересах, а не от аргументов, основанных на авторитете священных текстов или социального положения. Фактически, в понимании А. Гоулднера, основоположники марксизма критикуют под именем идеологии претензии идеалистических политэкономических и философских теорий на научный статус.

При этом между идеологией и наукой существуют важные аспекты сходства и различия. Как идеология, так и наука претендуют на рациональную аргументацию, несводимую к авторитету. В то же время идеологии присущ акцент на практических выводах, проистекающих из констатации существующего положения вещей, в то время как наука претендует на незавершённый характер знания (его открытость к пересмотру под влиянием новых данных, что тем самым ведёт к существенной паузе между знанием и действием) и ценностную нейтральность знания. Данное противопоставление не является абсолютным, так как в случае науки «отчёты» также не вполне возможно отделить от «команд», то есть практических руководств к действию. В этом плане две данных формы мировоззрения имеют между собой много общего, несмотря на взаимные попытки дистанцирования [6], и их можно рассматривать как специфически современные формы общественного сознания.

Частным случаем предыдущего тезиса является концепция идеологии как «свободной от контекста грамматики». Предполагается, что идеология возникает в условиях распространения технологий книгопечатания, и связана, прежде всего, с письменными высказываниями и восприятием через чтение. Это ведёт к выработке стиля аргументации, который дистанцируется от более зависимых от контекста особенностей ораторского выступления (мимики или языка тела), что ведёт к повышению рациональности обмена мнениями и

способствует утверждению культуры критического дискурса, в которой неприемлемыми оказываются отсылки к авторитетам.

В то же время дальнейшее развитие технологий ведёт к упадку свободного от контекста характера идеологического дискурса, так как радио или телевидение ведут к возвращению коммуникации, построенной на устной речи, и, тем самым, делают обсуждение текущего положения дел и социальных альтернатив менее рациональным. Это не значит, что идеология как социальное явление исчезает, но она перестаёт быть массовой, концентрируясь в рамках «культурного аппарата» университетской интеллигенции, всё более теряющего своё значение на фоне «индустрии сознания», связанной со СМИ.

Другим важным аспектом, затрагивающим соотношение идеологии и технологии, является обсуждение упадка идеологии во второй половине XX в. С точки зрения А. Гоулднера, оформление ключевых современных идеологий происходило в условиях относительного отчуждения гуманитарной интеллигенции от экономики. По мере развития массового образования происходило превращение гуманитарной интеллигенции в одну из профессиональных групп буржуазного общества со своими частными интересами, и, тем самым, уменьшалась возможность претензий на выражение тех или иных общественных интересов.

Ещё более значимыми для упадка идеологии оказываются трансформации процессов государственного управления. Буржуазия как гегемонистический класс не управляет государством непосредственно, однако нуждается в особых профессиональных группах, которые обозначаются А. Гоулднером как «административный и политический класс». В конечном счёте, гегемония буржуазии реализуется через поддержание государством экономического роста и высокого уровня потребления на основе активного внедрения новых технологий. Иными словами, противоречия между социальными классами, выражаемые идеологиями, в какой-то мере нейтрализуются за счёт деятельности технократии как социальной группы на основе общей заинтересованности в росте материального благосостояния.

Концепция диалектики идеологии и технологии, сформулированная в работе А. Гоулднера, занимает промежуточное положение в рамках его проекта рефлексивной социальной теории. Мы можем рассматривать её как смысловое продолжение исследования базовых предпосылок социологии [5], показывающее сходства и различия идеологии и социологии. В то же время данная работа легла в основу трактовки «нового класса» интеллигенции, укоренённого в культуре критического дискурса, что, в том числе, порождает антикапиталистические настроения гуманитарной интеллигенции [7]. Наконец, указанная книга находится в неразрывной связи с работами, посвящёнными переосмыслению марксизма как социальной теории и общественного движения [8; 9]. Данные аспекты работ А. Гоулднера нуждаются в дальнейшем изучении в отечественной социологии.

Список использованных источников

1. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Текст : непосредственный // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – 2 изд. – Москва : Государственное издательство политической литературы, 1955. – С. 7-544.
2. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – Текст : непосредственный // Манхейм К. Диагноз нашего времени. – Москва : Юрист, 1994. – С. 7-276.
3. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – Москва : «Academia-Центр», «МЕДИУМ», 1995. – 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Gouldner, A. W. The Dialectic of Ideology and Technology. The Origins, Grammar and Future of Ideology / A. W. Gouldner. – London : Macmillan, 1976. – xvi, 304 p. – Текст : непосредственный.
5. Гоулднер, А. У. Наступающий кризис западной социологии / А. У. Гоулднер. – Санкт-Петербург : Университетская книга, 2003. – 576 с. – Текст : непосредственный.
6. Дергунов, Ю. В. Самообоснование социологии как науки: историческая реконструкция / Ю. В. Дергунов. – Текст : непосредственный // Духовное производство в эпоху позднего капитализма : Материалы Международной научной конференции, Донецк, 25 апреля 2020 года / отв. редактор Т. Э. Рагозина. – Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2020. – С. 53-62.
7. Gouldner, A. W. The Future of Intellectuals and the Rise of the New Class / A. W. Gouldner. – London : Macmillan, 1979. – vi, 121 p. – Текст : непосредственный.
8. Gouldner, A. W. The Two Marxisms: Contradictions and Anomalies in the Development of Theory / A. W. Gouldner. – London : Macmillan, 1980. – ix, 397 p. – Текст : непосредственный.
9. Gouldner, A. W. Against Fragmentation: The Origins of Marxism and the Sociology of Intellectuals / A. W. Gouldner. – New York : Oxford University Press, 1985. – x, 333 p. – Текст : непосредственный.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО СТАРОПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА³

ЕМЕЦ И.А.,
кандидат философских наук,
доцент кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена проблемам управления и самоуправления старопромышленного города. Внимание фокусируется на социокультурных и организационных детерминантах развития городского управления и самоуправления. Повышение эффективности управления социальным развитием города осуществляется на основе учёта исторического опыта и поиска механизмов взаимосвязи интересов бизнеса и гражданского общества.

Ключевые слова: старопромышленный город, городское управление, самоуправление, гражданская активность, социальное партнёрство.

SOCIOCULTURAL DETERMINANTS OF MANAGEMENT AND SELF- GOVERNMENT OF A MODERN OLD INDUSTRIAL CITY

YEMETS I.A.,
Candidate of Philosophy Sciences,
Associate Professor of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The article is devoted to the problems of management and self-government of an old industrial city. Attention is focused on the sociocultural and organizational determinants of the development of urban management and self-government. Increasing the efficiency of managing the city's social development is carried out on the basis of taking into account historical experience and searching for mechanisms for interconnecting the interests of business and civil society.

Keywords: old industrial city, city management, self-government, civil society, social partnership.

Интеграция новых регионов в государственное пространство Российской Федерации сопровождается глубокими социальными

³ Исследование выполнено в рамках фундаментальной научно-исследовательской работы «Социология инноваций в управлении и социальной работе» (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2), за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

трансформациями, актуализирующими проблемы поиска и воплощения эффективных моделей управления и самоуправления старопромышленного города.

В современной социальной науке сложилось множество различных направлений и подходов к исследованию проблем социального управления, в том числе природы городского управления и самоуправления. Социальный дискурс акцентирует внимание на дифференциации государственных и общественных дел, приоритетности локальной хозяйственной автономии относительно вмешательства государственных фискальных органов, сепарации должностных лиц городского сообщества от государственной службы, двойную ответственность уполномоченных городских сообществ не только за эффективное разрешение вопросов местного значения, но и за эффективность реализации государственной политики в целом.

Цель исследования – концептуализация модельных установок и способов управления старопромышленным городом на основе исторического опыта и поиска механизмов взаимосвязи интересов бизнеса и гражданского общества.

Эффективное жизнеобеспечение современного старопромышленного города требует удачного сочетания измерений управления и самоуправления, которые на концептуальном уровне являются взаимодополняющими феноменами. Модерный город требует децентрализации полномочий, распределения уровня ответственности между государственной и местной властью и гражданами, проживающими на определённых территориях. Очевидно, что существует устойчивый теоретический дискурс, составляющий легитимную основу местного самоуправления, горизонтальных коммуникационных сетей, сотрудничества и солидарности, квинтэссенцией которого может быть следующий тезис: «решающее право принятия решений на городской территории принадлежит местной общине» [2, с. 5].

Пониманию механизмов управления современным промышленным городом способствует сравнительный анализ их реализации на региональном и национальном уровнях. Следует отметить, что сегодня на государственном уровне признаётся наличие принципиального отличия уровней социальной ответственности государственного и местного управления. Это обусловлено необходимостью разрешения специфических, важных для местного гражданского общества задач, связанных с воспроизводством социального капитала в городах, социального устройства человека, поддержания достойного уровня жизни социальных, этнических, религиозных общин.

В силу особенностей социальной ситуации в Донецком регионе действующая власть на декларативном уровне признаёт самоуправление и публичную значимость для государства местных общин. Однако проблема состоит в традиционно сложившихся на данной территории паттернах взаимодействия горожан и муниципальной власти. Следует отметить, что ограниченность включённости большинства горожан в решение базовых

проблем городских территорий, их пассивность и незаинтересованность в разрешении экономических и социокультурных вопросов городского жизнеобеспечения, исторически обусловлены.

Необходимо подчеркнуть, что, несмотря на процессы демократизации, в старопромышленных городах данной территории вплоть до начала XXI ст. традиционно функционировала патерналистская властная модель, обуславливающая опасную смесь неравенства и асимметрии властных полномочий на городских территориях. Речь идёт о монополизации власти и обретении статусных позиций отдельными корпоративными группами, имеющими доступ к определённым средствам производства, сфере рыночных услуг, привилегиям.

Низкий уровень «гражданственности» репрезентантов городских общин отражает отсутствие сформированного института комплексных прав человека, в частности социальных прав, которые в современных условиях заменены социальными гарантиями. Для большого количества горожан именно социальные гарантии продолжают оставаться единственной возможной формой социального обеспечения и жизнеобеспечения. Неокорпоративные социальные гарантии, или социальная защита, несовместима с воспроизводством современной системы уважения власти к муниципальному управлению. Ситуация усугубляется высоким уровнем теневой экономики и уровнем бедности в городах. Такое положение вещей обуславливается не только недостаточностью муниципальных бюджетов, но и неэффективным использованием местными властями имеющихся ресурсов, несправедливым направлением помощи участникам социальных программ.

Здесь уместен пример Макеевки как типичного старопромышленного города, длительно существовавшего вне демократических тенденций самоуправления, в которых индустриализация была мало связана с урбанизацией. Несформированность демократических традиций и гражданской активности горожан становится понятной, если учесть, что долгое время этот город Донбасса принадлежал промышленной компании Юза. Это предприятие было собственником всей земли, всего жилищного фонда, а любая коммерческая активность была возможна только с разрешения «Новороссийского общества». Именно оно, а не граждане города регулировало все аспекты деятельности муниципальных служб, от организации торговых операций до уборки мусора и обеспечения углём. Этическое многообразие населения, состоявшего на рубеже XIX-XX веков из россиян (54-55%), украинцев (33-35%), греков (7-8%), евреев (5-6%), татар (2-3%), затрудняло становление единого гражданского общества, ответственного за судьбу города [3]. Пришедший на смену советский режим также ограничивал гражданскую активность, переложив ответственность за жизнеобеспечение граждан, их досуговую и рекреационную деятельность на городские предприятия. Жёсткий контроль со стороны местных властей обусловил низкий уровень социальной ответственности и гражданской

активности горожан, вследствие чего сформировались патерналистские установки и отсутствие опыта управления собственной жизнью. Жители не были свободны ни в профессиональном, ни в муниципальном, ни в личностном измерении: «доминирование в советское время властно-статусных позиций над пространственными, вертикальных (власти) над горизонтальными (сообщества, самоуправляющейся группы) приводило к активным вмешательствам в городское пространство, в котором насильственно закреплялись искусственно созданные административно-территориальные единицы (в противоположность пространству районов, сформировавшихся естественным путём)» [1, с. 34].

Вышеизложенное обуславливает при конструировании модели управления современного города необходимость принять во внимание, что решение многих проблем, связанных с обеспечением определённого уровня жизни населения, осуществлялось на конкретных предприятиях и организациях, в конкретных территориальных образованиях на уровне местного самоуправления. Именно здесь следует обеспечивать надлежащие условия труда, безопасность граждан, давать возможность получить образование, создавать рабочие места, оказывать всевозможные услуги – коммунальные, бытовые, медицинские и т.д.

Обеспечение реализации широкого круга задач, стоящих перед органами местного самоуправления, невозможно без поиска новых форм взаимодействия между органами местной власти и представителями бизнеса, общественными организациями, предприятиями, населением в лице отдельных слоёв и социальных групп. Отказ от советского метода управления социальным развитием города на основе взаимосвязи территориальных и отраслевых принципов социального планирования обусловил значительные пробелы в сфере городского управления. Потому в российской науке наблюдается тенденция рассматривать эти процессы в рамках теории социального партнёрства, являющегося в современных условиях универсальной формой взаимодействия территории и предприятия.

Деятельность органов местного самоуправления имеет чётко выраженную социальную направленность, предназначенную для удовлетворения общественных потребностей членов местного сообщества и защиты их интересов. При социальном партнёрстве в отношениях населения и бизнеса присутствует взаимная заинтересованность. Социальное партнёрство влияет на владение, использование и распоряжение муниципальной собственностью, на отношения между местными сообществами и органами местной власти по вопросам социального образования; предоставляет возможность эффективного использования непосредственной демократии и участия граждан в местном самоуправлении, в развитии разных форм самоуправления и самодеятельности граждан при решении вопросов жизнедеятельности территориальных сообществ [4].

Формирование социального партнёрства на уровне местного самоуправления способствует образованию качественной муниципальной среды, в которой успешно сочетаются условия жизни территориальной общины и функционирования хозяйствующих субъектов. Управление на уровне территориальных общин с опорой на социальное партнёрство создаёт возможность формирования качественного местного самоуправления (деятельность которого становится более прозрачной и подотчётной), где чётко распределены полномочия и соответствующие источники доходов.

Таким образом, повышение эффективности управления и местного самоуправления старопромышленного города возможно на основе выбора модели управления с учётом исторически сложившихся способов взаимодействия населения, бизнеса и местных властей, направленного на удовлетворение потребностей и защиты интересов местных сообществ и на решение вопросов местного значения.

Список использованных источников

1. Михеева, О. Особенности пространственной структуры советских и постсоветских городов / О. Михеева. – Донецк : Академия, 2010. – 78 с. – Текст : непосредственный.
2. Мусаев, И. Индустриальный город в исторической перспективе / И. Мусаев. – Москва : Наука, 1999. – 147 с. – Текст : непосредственный.
3. Михеев, В.А. Социальное партнёрство как механизм устойчивого социально-экономического развития / В. А. Михеев, А. В. Михеев. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – № 5. – С. 194-199.
4. Хапланов, Н. В. Макеевка. История города (1690-1989). В 3-х томах / Е. Н. Хапланова, Н. В. Хапланов. – Т. 3. – Донецк : ООО «ИПП «ПРОМІНЬ», 2012. – 432 с. – Текст : непосредственный.

СОЦИАЛЬНАЯ ТУРБУЛЕНТНОСТЬ: ОТ ЭМПИРИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ К КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ

ЗРУБИН В.Г.,

*доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»,
Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация*

Аннотация. В статье воссоздаётся контур социальной турбулентности современного общества. Определяются границы турбулентности, представленные в виде эффекта бабочки и эффекта чёрных лебедей,

обусловленные силой слабых связей. В статье ведётся поиск баланса динамической реальности между глобальным и локальным, порядком и хаосом, рационализмом и умным управлением.

Ключевые слова: общество, границы турбулентности, управление, управляемость, новая нормальность.

SOCIAL TURBULENCE: FROM EMPIRICAL OBSERVATION TO CONCEPTUALIZATION OF THE CONCEPT

ZARUBIN V.G.,

*Doctor of Social Sciences, Professor,
Professor of the Department of Public Administration, Municipal and Social Management
FSBEI HE «Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen»,
Saint-Petersburg, Leningrad Region, Russian Federation*

Annotation. The article recreates the contour of the social turbulence of modern society. The boundaries of turbulence are determined, represented in the form of the butterfly effect and the black swan effect, due to the strength of weak bonds. The article seeks a balance of dynamic reality between global and local, order and chaos, rationalism and smart management.

Keywords: society, turbulence boundaries, management, manageability, new normality.

Турбулентность относится к числу научных понятий, смысл которых обсуждается социологическим сообществом. Возникают вопросы, способствующие поиску понимания социальной природы данного явления.

Существуют ли специфические приёмы исследования социальной турбулентности? Обнаруживается, что изначально термин «турбулентность» применялся в технических науках. Турбулентность (от лат. «бурный», «беспорядочный») – этот термин служит для обозначения физического явления, когда в потоке жидкости самопроизвольно возникают волны различных размеров. В данном случае мы имеем дело с тем, что социологи используют естественный язык в качестве инструмента теоретизирования. Такой приём даёт повод заподозрить социологов в непрофессионализме. Выход из этого затруднительного положения один: осуществить переход от эмпирической к теоретической стадии познания.

Каково место метафоры в научном познании? Если в технических науках описание турбулентности в логике волновой теории не вызывает отторжения, то в социальных науках описание социальных волн или сравнение общества с бушующим океаном скорее вызовет ироничную улыбку, чем даст пищу для научного обсуждения. Как быть в этом случае? Метафора может найти своё место в научном дискурсе только в качестве обращения интереса к научной проблеме.

Каковы особенности институционального измерения социальной турбулентности? Ответ на этот вопрос предполагает определение границ турбулентности.

Первая метка – эффект бабочки. Обнаруживается, что высокая чувствительность системы, непредсказуемость нелинейного движения, хаотичность процесса принятия решений ведут к тому, что малозначимые события сегодняшнего дня могут привести к существенным изменениям в будущем.

Вторая метка образована силой слабых связей. Какой стиль является более результативным: администрирование или неформальное общение, бюрократическая иерархия или сетевое взаимодействие? Естественно, что сегодня перевес сил на стороне традиционных подходов, но уже полезность требует фильтрации информации, расширенного круга источников получения информации; а диссеминация информационных потоков превращает субъектов управления не только в потребителей информации, но и в её создателей.

Присутствием «чёрных лебедей» создаёт ещё одну метку для определения границ турбулентности. Расширяется пространство неучтённых катастроф и «нормальных» аварий. Это требует формирования готовности действовать в ситуации любой случайности без переоценки собственных возможностей; изживания склонности к преуменьшению рисков и чрезмерной вере экспертам; избегание поиска локальных причин аномальных событий, в то время как действительных причин может быть множество, и они могут оказаться непознанными.

В каких направлениях следует вести поиск баланса динамической реальности?

Соотношение между глобальным и локальным. С одной стороны, интенсивное взаимодействие, обусловленное интеграционными тенденциями в экономике, универсалиями в культуре, информационными потоками, пронизывающие весь мир, с другой – локализация сообществ по этническому и религиозному признакам.

Соотношение между порядком и хаосом. Отсутствие жёсткой связи между управляемостью и подчинением. Неуправляемость становится носителем не только деструктивного, но и созидательного начала. Объект управления обнаруживает способность к самоорганизации, автономии и творчеству.

Соотношение между рационализмом и умным управлением. Рациональная процедура управления постепенно дегуманизируется. Умное управление и цифровизация создают симбиоз, вытесняющий человека из сферы производства.

Таков контур деконструкции новой нормальности, порождённый социальной турбулентностью.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОПРЕДЕЛЁННОСТЬ ПОНЯТИЙ «РИСК» И «ОПАСНОСТЬ»

ЗЫРИН Д.Г.,
кандидат философских наук,
доцент кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. В исследовании автором осуществлено различие понятий «риск» и «опасность» с опорой на диалектический закон перехода количественных изменений в качественные. Опасность определяется как мера её внутренней определённости, по одну сторону которой она «ещё не опасность» или угроза, а по другую – «уже не опасность». «Риском» предложено называть только те действия по изменению условий, которые осуществляются при переходе угрозы в опасность.

Ключевые слова: опасность, риск, угроза, мера, неблагоприятный исход.

QUALITATIVE CERTAINTY OF THE CONCEPTS OF «RISK» AND «DANGER»

ZYRIN D.G.,
Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The author of the study distinguishes the concepts of «risk» and «danger» based on the dialectical law of the transition of quantitative changes into qualitative ones. Danger is defined as a measure of its inner certainty, on one side of which it is «not yet a danger» or a threat, and on the other – «no longer a danger». «Risk» can only be called those actions to change the conditions that are carried out when a threat turns into danger.

Keywords: danger, risk, threat, measure, adverse outcome.

В массовом сознании риск является постоянным и неизбежным спутником, пронизывая в той или иной мере практически все сферы жизнедеятельности человека. В современном обществе сложилась практика в разных сферах жизни, где появляется звучание слова риск: общество риска, рисковое ведение дел, риски, которые ожидаются и т.д. В речи слово «риск» может заменять слова «опасность», «угроза». Если раньше чаще употребляли слово «опасность», то теперь используют вошедшее в моду слово «риск». Подобную трактовку дают и словари. Так, понятие «риск» трактуется как «возможность опасности, неудачи» [1]. Во многих научных определениях

риск связывается с опасностью неблагоприятного исхода действия, поступка, жизнедеятельности.

Но такая синонимизация понятий «риск» и «опасность» не даёт понимания, какие неблагоприятные исходы следует относить к опасности, а какие к риску. Если следовать рационалистической традиции, в соответствии с которой ущерб следует по возможности избегать, то такой подход сильно ограничивает возможности действий и не объясняет, какие неблагоприятные исходы следует избегать, а какими можно управлять.

Попытки обозначить различие между риском и опасностью предпринимались рядом авторов. Согласно Н. Левитову, переживание опасности инициируется внешней угрозой, тогда как риск – это внутреннее состояние человека, который, рискуя, может одержать победу, а может и проиграть [2, с. 127]. Ряд учёных – П. Словик, С. Лихтенштейн, Б. Фишхофф и др. – также предлагают изучение риска с точки зрения его восприятия респондентами. «Опасности – это угрозы, которые люди принимают во внимание и оценивают, а риски – количественные измерения последствий опасности, которые могут быть выражены как условные вероятности предотвращения вреда» [3, с. 529]. Ошибочность отождествления риска с опасностью доказывает Н. Луман. Учёный вообще определяет риск путём его дифференциации с понятием «опасность». Так, если причины ущерба (любого, не обязательно материального) вменяют окружающему миру, то имеется в виду опасность. О риске же, полагает Н. Луман, говорят тогда, когда принято решение, без которого ущерб (неблагоприятный исход) мог и не возникнуть. Однако учёный отмечает, что остаётся открытым вопрос, о том, рассматривается ли нечто как риск или как опасность. В принципе, всякого ущерба можно избежать посредством решения и тем самым зачислить этот ущерб в разряд риска [4, с. 150].

Мы констатируем, что попытка Н. Лумана дифференцировать понятия «риск» и «опасность» является верным подходом. Однако учёный рассматривает только внешнее различие и не видит внутреннее различие как переход в «своё иное» состояние, так как основывается на метафизическом, рассудочном способе мышления. При этом Н. Луман верно описал, что опасность (ущерб) можно избежать посредством решения, но данный подход срабатывает только в системе координат опасности, которая преодолевает все, что оказывает ей сопротивление и поэтому её необходимо избегать. Учёный не замечает различие в отношении человека к опасности между «избегать» и «преодолевать», а это не одно и то же.

Избегание опасности не меняет её качества, она не становится от этого риском. Нет никакой разницы, приехал человек в опасную зону или уехал из неё, с опасностью ничего не происходит. Здесь достаточно изменить одно слово и всё становится на свои места. Тогда ущерб, который преодолевается посредством решения (волевыми усилиями), можно зачислить в разряд риска,

а мера освоения опасности волей и есть тот количественный переход, который изменяет качество «опасность» в «своё иное» состояние «риск».

В контексте закона перехода количественных изменений в качественные опасность представляет собой меру её внутренней определённости. По одну её сторону, когда она «ещё не опасность», можно обнаружить нечто иное по своей внутренней определённости. По другую сторону, когда она «уже не опасность», также проявится новая её определённая, которая потенциально содержится во всех её предыдущих состояниях [5, с. 21].

Прежде чем опасность становится реальной, действительной, она существует в недрах своего непосредственно предшествующего явления в виде возможности. Понятие «возможность» характеризует предпосылку того или иного явления, его потенциальное существование. Говоря иначе, возможность есть объективная тенденция становления объекта, выражающаяся в наличии условий для его возникновения. В определённых условиях возможность превращается в действительность, что означает возникновение опасности из угрозы.

«Ещё не опасность» – это только угроза, которая содержит в себе потенциальный характер опасности. Опасность в угрозе подобна абстрактной возможности – она скрыта, отложена «на потом». Угроза как абстрактная возможность противостоит невозможности наступления нежелательного исхода события и, вместе с тем, не может непосредственно превратиться в действительность, ибо для этого нет необходимых условий. Стало быть, каждая существующая опасность, есть так или иначе реализованная угроза. Угроза проявляется и как нечто существующее, ибо в ней есть предпосылка развёртывания настоящего в будущем, и как нечто не существующее, потому что реально будущего нет в настоящем.

Изменения совокупности условий создают предпосылки для перехода угрозы как абстрактной возможности в реальную возможность опасности и превращения последней в неприглядную действительность. Чем больше создаётся условий для реализации угрозы в неблагоприятный исход, тем труднее их преодолевать. Если совокупность этих условий наберёт «критическую массу», то они станут непреодолимыми для воли и должны называться «опасность». Управляемые волей человека неблагоприятные исходы имеют по отношению к нему качество, отличное от не управляемых и должны называться «риск».

Пока нет полного набора необходимых условий, угроза может быть преодолена волевыми усилиями. Рисковать – значит принять меры для того, чтобы нейтрализовать возможность нанесения ущерба / наступления неблагоприятного исхода развития события. Людям подвластно создавать такие условия, при которых реализуются одни возможности и не реализуются другие. Угроза является преодолимой, пока человек имеет возможность создавать такие условия, в которых утрачивали бы свою силу нежелательные

возможности опасности, а желательные приобретали реальный характер и превращались в действительность.

Когда все условия сложились, необходимость неблагоприятного исхода не может быть преодолена волевыми усилиями, так как такое настоящее есть следствие прошлого, и поэтому в нём изменить ничего нельзя. С другой стороны, поздно изменять что-либо, когда оно проявилось уже в настоящем, являясь результатом заложенных ранее причин, и продолжает разворачиваться в будущее. Можно ещё как-то смягчить проявление следствий, но изменить закономерность причинно-следственной связи нельзя. Поэтому опасность можно только избежать.

В заключение следует отметить, что риском можно называть только те действия по изменению условий, которые осуществляются при переходе угрозы в опасность. Если пытаться устранить даже угрозу, то такое действие будет являться псевдориском, в котором нет опасности. Попытки преодолеть опасность, используя чрезмерные усилия, приведут к произволу по отношению к себе или окружающим – ещё большей опасности, чем было до этого.

Список использованных источников

1. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова. – Т. 3. – Москва, 1939. – С. 1360; Энциклопедический словарь Русского библиографического института Гранат / под ред. Ю. С. Гамбарова и др. – Т. 36. – Ч. II. – С. 578. – Текст : непосредственный.
2. Левитов, Н. Д. О психических состояниях человека / Н. Д. Левитов. – Москва, 1964. – С. 127. – Текст : непосредственный.
3. Словик, П. Факты против страха: понимание воспринимаемого риска / П. Словик, Б. Фишхофф, С. Лихтенштейн. – Текст : непосредственный // Принятие решений в неопределённости / под ред. Д. Канемана, П. Словика и А. Тверски. – Харьков, 2005. – С. 529.
4. Луман, Н. Понятие риска / Н. Луман. – Текст : непосредственный // THESIS. – 1994. – Вып. 5. – С. 150.
5. Зырин, Д. Г. Опасность как форма неблагоприятного исхода развития событий / Д. Г. Зырин. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкой академии управления и государственной службы при Главе ДНР. ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. – 2016. – Вып. 2. – С. 21.

ВЛИЯНИЕ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА СОЦИАЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

КЛЕПЦОВА Т.Н.,

*доцент, доцент кафедры физического воспитания и спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнёва»,
Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация*

Аннотация. Данная статья исследует влияние занятий спортом и физической активностью на социальное включение людей с ограниченными возможностями. Рассматривается вопрос, как спорт и физическая активность могут способствовать улучшению самооценки, социальной адаптации и инклюзивности данной категории населения. В статье также освещаются примеры успешных программ и инициатив, направленных на поддержку физической активности и спорта для людей с ограниченными возможностями. Исследование представляет практический интерес для специалистов в области инклюзивного образования, здравоохранения и социальной работы.

Ключевые слова: адаптация, ограниченные возможности здоровья, адаптивная физическая культура, социальные факторы, инфраструктура, спорт.

INFLUENCE OF SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY ON SOCIAL INCLUSION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

KLEPTSOVA T.N.,

*Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
FSBEI HE «Siberian State University of Science and Technology
named after Academician M.F. Reshetnev»,
Krasnoyarsk, Krasnoyarsk Region, Russian Federation*

Annotation. This article examines the impact of sports and physical activity on the social inclusion of people with disabilities. The article discusses how sport and physical activity can contribute to improving self-esteem, social adaptation and inclusion of this category of the population. The article also highlights examples of successful programs and initiatives aimed at supporting physical activity and sport for people with disabilities. The study is of practical interest to specialists in the field of inclusive education, health care and social work.

Keywords: adaptation, disabilities, adaptive physical education, social factors, infrastructure, sports.

Исследование о влиянии спорта и физической активности на социальное включение людей с ограниченными возможностями представляет существенную актуальность в настоящее время. Повышение осведомлённости об инклюзивных методиках в спорте и физической активности имеет огромное значение для создания равных возможностей и улучшения качества жизни этой категории населения. Активные занятия спортом помогают улучшить физическое и психологическое здоровье, а также способствуют развитию социальных навыков и самооценки у людей с ограниченными возможностями. Кроме того, спорт и физическая активность могут стать средством социализации, повышения самостоятельности и включения в общество.

Изучение этой темы позволит выявить эффективные подходы к организации спортивных мероприятий и тренировок для людей с ограниченными возможностями, а также способствует формированию позитивного общественного мнения о необходимости инклюзии в спорте. Таким образом, исследование по данной теме оправдано и имеет значительное значение для развития инклюзивного подхода в спорте и физической активности.

Цель исследования – изучение конкретных механизмов, методов и практик, с помощью которых спорт и физическая активность могут способствовать социальному включению людей с ограниченными возможностями. Исследование направлено на выявление позитивного влияния занятий спортом на самооценку, социальные навыки, адаптацию и общественное восприятие данной категории населения. Целью исследования также является выявление успешных практик и программ, способствующих интеграции людей с ограниченными возможностями через спорт и физическую активность.

Физическое развитие и духовное совершенствование личности, а также здоровый стиль жизни в настоящее время являются очень важными человеческими ценностями, которые формируются у людей в процессе занятий физической культурой и спортом. Во время занятия спортом у человека складываются и развиваются умения выстраивать коммуникации с другими людьми. Это умение и формирует у человека определённый образ жизни, поведение в обществе, и понимание задач, которые ставятся перед ним для достижения своих целей в жизни. Спорт развивает у людей такие черты характера, как: целеустремлённость, усидчивость, упорство и стремление к успеху.

Важным является и тот факт, что для здоровых людей занятие спортом является обычной потребностью, а для людей с ограниченными возможностями – это жизненная необходимость, так как это шаг к физической, социальной и психологической адаптации [1].

Состояние человека с ограниченными возможностями здоровья приводит к определённым изменениям в организме, к которым можно отнести появление различных барьеров, таких как: физические, социальные и

психологические. Все эти факторы сказываются на достижении желаемого качества жизни людей. В настоящее время общество понимает роль значимости социализации и реабилитации людей с ограниченными возможностями. Одно из ведущих направлений этой деятельности – это физическая культура и спорт. Благодаря введению спорта в жизни людей с ограниченными возможностями, улучшается не только их физическое здоровье, но и ментальное, так как человек начинает ощущать себя полезным членом общества [2].

Основные цели реабилитации людей с ограниченными возможностями включают в себя: улучшение физического и психического здоровья, адаптацию к общественной среде, повышение качества жизни и социализацию. Важно также обеспечить максимальную независимость и самостоятельность человека с ограниченными возможностями, помочь ему возвращаться к полноценной жизни, участию в социальных и трудовых процессах.

Спорт играет важную роль в реабилитации людей с ограниченными возможностями, поскольку он способствует не только улучшению физического состояния, но и развитию психологических аспектов [3]. Участие в спортивных мероприятиях помогает людям повысить самооценку, уверенность в себе, развить социальные навыки, научиться работать в команде и достигать поставленных целей. Участие людей с ограниченными возможностями в спортивной деятельности также способствует повышению адаптации к общественной среде, облегчает интеграцию в общество, помогает лучше справляться с ежедневными задачами и преодолевать трудности. Участие в спортивных мероприятиях стимулирует развитие жизненных навыков, позволяет сформировать позитивное отношение к жизни и повысить уровень самосознания.

Спорт можно рассматривать и как терапевтическое средство, позволяющее реабилитироваться и постепенно восстановить здоровье. С течением времени досуговая деятельность населения естественным образом меняется вместе с развитием общества в соответствии с условиями, ценностями и приоритетами этого общества. На статус спорта влияет тот факт, что роль, которую спорт и спортивная деятельность играли в данном обществе, до сих пор имеют демографические, политические и экономические влияния [4].

Существует несколько основных форм физической культуры, которые адаптированы специально для инвалидов:

1. Паралимпийский спорт: специальные виды спорта и соревнования для людей с ограниченными возможностями, проводимые на паралимпийских играх. В паралимпийских видах спорта используются различные адаптивные технологии и оборудование для обеспечения равных условий участия для всех спортсменов.

2. Адаптивные виды спорта: спортивные дисциплины, специально сконструированные для людей с ограниченными возможностями. Некоторые популярные адаптивные виды спорта включают в себя адаптивную фитнес-гимнастику, колясочный баскетбол, адаптивное плавание, сквош и другие.

3. Реабилитационные программы: специальные программы физической реабилитации, разработанные для восстановления здоровья и реабилитации людей с различными ограничениями способностей. Эти программы могут включать в себя занятия на тренажёрах, физические упражнения, массаж, йогу, пилатес и другие методы.

4. Инклюзивные тренировки: тренировки, проводимые совместно для людей с ограниченными возможностями и без них. Инклюзивные тренировки способствуют взаимодействию и взаимопониманию между разными группами людей, повышают уровень физической активности и социализации.

Основная цель всех этих форм физической культуры для инвалидов – улучшить физическое и психическое благополучие. Каждая из этих форм адаптирована для удовлетворения конкретных потребностей и возможностей людей с ограниченными возможностями [5].

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, которая заключалась на период до 2020 года, а также государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», к 2020 году планировалось увеличить долю лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые систематически занимаются физической культурой и спортом. Общая численность данной категории населения до 2,5 миллионов человек, что составляло 20% от общего количества инвалидов в Российской Федерации.

Из распоряжения Правительства РФ следует, что стратегией до 2020 года был установлен показатель к 2020 году, который был достигнут в 2019 году – 19,4%. Также стратегией установлено значение показателя на 2022 год – 22%, который также достигнут [5]. Из этого следует, что государство активно принимает участие в привлечении людей с ограниченными возможностями к активной жизни и занятиям спортом.

В настоящее время в обществе не возникает сомнений в том, что люди с ограниченными возможностями не должны быть изолированы от общества, т.е. должны принимать активное участие в общественной жизни. Так, например, в России активно проводятся соревнования для людей с ограниченными возможностями. Соревнования включают в себя легкоатлетическую программу, в которую входят: трасса, прыжки, марафоны, а также соревнования по настольному теннису, гимнастике и плаванию.

Таким образом, исследование показывает взаимосвязь спорта и физической активности на социальное включение людей с ограниченными возможностями, подчёркивает важность поддержки и стимулирования физической деятельности в этой категории населения. Занятия спортом и физической активностью играют ключевую роль в улучшении здоровья,

качества жизни, социализации и интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. Для того чтобы максимально эффективно внедрить спорт и физическую активность в жизнь людей с ограниченными возможностями, необходима государственная поддержка и финансирование. Государство должно создавать условия для доступа к спортивным объектам и адаптивному оборудованию, организовывать специальные программы и тренировки, проводить информационную работу о важности физической активности для здоровья и социальной адаптации. Только через совместные усилия государства, спортивных организаций, некоммерческих институтов и общественных активистов можно обеспечить всестороннюю поддержку и развитие спорта для людей с ограниченными возможностями. Это позволит создать равные возможности для всех граждан, независимо от их физических способностей, и обеспечить полноценное социальное включение каждого индивида в общество.

Список использованных источников

1. Китова, Я. В. Мотивационный климат: проявление в спортивной деятельности / Я. В. Китова, Н. С. Деговцев. – Текст : непосредственный // Тезисы докладов XLVII научной конференции студентов и молодых учёных вузов Южного Федерального округа. Материалы конференции. – Краснодар : КГУФКСТ, 2020. – С. 238.

2. Аллахвердиева, Л. М. Инклюзивное образование как социально значимая инновация / Л. М. Аллахвердиева, М. К. Султанова. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 6. – С. 229-237.

3. Лавриченко, С. П. Адаптивное физическое воспитание: учебно-методическое пособие / С. П. Лавриченко, Е. А. Иващенко. – Краснодар : КГУФКСТ, 2019. – 127 с. – Текст : непосредственный.

4. Позняк, А. С. Поиск и привлечение людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям адаптивным спортом / А. С. Позняк, С. П. Лавриченко, А. В. Деговцева. – Текст : непосредственный // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – Краснодар : КГУФКСТ, 2021. – № 1. – С. 204-206.

5. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-п. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/?ysclid=lvqmg8lng3798378353>. – Текст : электронный.

АРХЕТИПИЧЕСКОЕ КОДИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

КОВЫРЗИНА К.Д.,

*директор Центра социологических исследований,
старший преподаватель кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

ЗЫРИНА Я.А.,

*кандидат социологических наук,
заведующий кафедрой социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты архетипического кодирования в контексте публичного управления, включая его теоретические основы и методы применения для управленческой деятельности. Такой подход может быть полезен для разработки стратегий коммуникации, формирования имиджа органов власти и решения других задач, связанных с управлением общественными процессами.

Ключевые слова: архетипы, управление, публичное управление, субъекты публичного управления.

ARCHETYPAL ENCODING OF PUBLIC ADMINISTRATION

KOVYRZIN K.D.,

*Director of the Sociological Research Center,
Senior Lecturer of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

ZYRINA Ya.A.,

*Candidate of Sociological Sciences,
Head of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article discusses the main aspects of archetypal encoding in the context of public administration, including its theoretical foundations and methods of application for managerial activities. Such an approach can be useful for developing communication strategies, shaping the image of government bodies, and addressing other tasks related to managing public processes.

Keywords: archetypes, management, public administration, subjects of public administration.

Архетипы – это универсальные символические образы, имеют глубокое влияние на коллективное бессознательное человечества и играют ключевую роль в формировании общественного сознания. Они представляют собой устойчивые архетипические образы и сценарии, которые повторяются в различных культурах и эпохах, отражая основные аспекты человеческой природы, желаний и страхов.

Архетипы не только оказывают влияние на личные мировоззрения и поведение, но и пронизывают общественные институты, включая системы управления и государственные структуры. В этом контексте исследование архетипического кодирования в публичном управлении становится особенно актуальным.

Современное общество всё более осознаёт важность понимания и использования архетипов в различных сферах, включая политику, управление и коммуникации. Архетипическое кодирование представляет собой мощный инструмент воздействия на общественное мнение, формирование имиджа государственных институтов и достижение целей публичной политики.

Таким образом, исследование архетипического кодирования в контексте публичного управления имеет высокую актуальность и значимость, поскольку позволяет понять и использовать механизмы воздействия на массовое сознание, обеспечивая эффективное функционирование государственных структур и реализацию стратегий управления в условиях современного информационного общества.

Как было сказано ранее, архетипы играют важную роль в формировании образов и символов в культуре, оказывая существенное влияние на поведение и мнения людей. Они представляют собой универсальные образы и сценарии, которые повторяются в различных культурных контекстах и становятся частью коллективного бессознательного.

Архетипы помогают людям осознавать и интерпретировать мир вокруг себя, служат основой для создания различных символов, мифов, историй и культурных традиций. Например, архетип Матери представлен во множестве культурных и религиозных образов материнства и заботы, а архетип Героя воплощён во множестве литературных произведений, фильмов и рассказов о путешествиях и победах над трудностями.

Влияние архетипов на поведение и мнения людей проявляется через подсознательное восприятие и интерпретацию окружающего мира. Они формируют базовые стереотипы и шаблоны поведения, которые влияют на принятие решений, формирование ценностей и мировоззрения.

В контексте публичного управления и политической коммуникации архетипы играют ключевую роль в формировании образа государственных институтов и политических лидеров.

Политические лидеры и органы власти используют архетипы для создания эмоциональной связи с избирателями и формирования идентификации с определёнными ценностями и идеалами. Например, использование архетипа Героя позволяет лидерам подчеркнуть свою решимость и силу в достижении общих целей, а архетип Мудреца помогает создать образ авторитетности и надёжности.

Политическая коммуникация основывается на понимании архетипических образов и символов, чтобы эффективно воздействовать на массовое сознание и формировать определённые представления о политических событиях и решениях. Понимание архетипов также позволяет анализировать и прогнозировать реакции общества на различные политические и управленческие инициативы.

В публичном управлении архетипы используются для создания эффективных стратегий коммуникации и рекламных кампаний. Понимание архетипов позволяет государственным органам точно определить свою целевую аудиторию, выделить ключевые ценности и послания, а также улучшить восприятие своих действий и инициатив.

Например, использование архетипа Героя может помочь правительственным органам создать образ решительного и вдохновляющего лидера, который ведёт страну через вызовы и кризисы. Архетип Мудреца может быть использован для демонстрации экспертизы и компетентности в решении сложных проблем, а архетип Любовника – для создания образа заботы и ответственности перед народом.

Рекламные кампании в публичном управлении, основанные на архетипах, могут эмоционально воздействовать на аудиторию, вызывая у них сопереживание, вдохновение или гордость за свою страну или регион. Правильный выбор и использование архетипов помогают создать сильную связь между правительственными органами и населением, укрепляя доверие и лояльность к власти.

Примеры использования архетипов для политических кампаний. Кампания «Американский сон»: в США использовался архетип Героя для подчёркивания идеи американского мечтателя, который может достичь успеха благодаря своему труду и упорству. Эта кампания успешно передавала образ Америки как страны возможностей и свободы.

Проект «Сила Китая»: в Китае применяется архетип Мудреца для подчёркивания культурного наследия, инновационных достижений и стратегического видения правительства. Этот архетип помогает усилить имидж Китая как важного мирового игрока и центра мудрости и развития.

Кампания «Сильная и процветающая Норвегия»: в Норвегии использовался архетип Мудреца для привлечения внимания к стратегии устойчивого развития и защите природы. Эта кампания успешно передавала образ страны, которая заботится о будущем своих граждан и планеты.

В разные исторические периоды России часто подчёркивалась роль героизма и мужества как в сражениях за защиту от врагов, так и в борьбе за социальные и экономические изменения. Архетип Героя подчёркивает идею силы и решимости, что способствует мобилизации общества на достижение определённых целей. Архетип Любовника: в российской культуре также присутствуют мотивы, связанные с любовью к Родине, природе, культурному наследию и традициям. Этот архетип активно используется для формирования образа единения и гордости за свою страну, что часто отражается в государственных кампаниях и программах управления.

Одним из таких проектов является «Россия – страна возможностей», которая была запущена в 2018 году в рамках государственной стратегии привлечения инвестиций и развития бизнеса. В этой кампании использовались архетипы Героя и Мудреца.

Архетип Героя был использован для подчёркивания идеи о России как стране с огромным потенциалом для достижения успеха и преодоления сложностей. В рекламных материалах и видеороликах показывались примеры успешных проектов, инновационных разработок и предприятий, созданных в России благодаря труду и решимости её жителей.

Архетип Мудреца использовался для подчёркивания экспертности и компетентности в различных сферах, включая науку, технологии и культуру. В материалах кампании акцентировалось внимание на интеллектуальном потенциале России, её научных достижениях и культурном наследии.

Эта кампания стремилась создать образ России как современной, инновационной и открытой для сотрудничества страны, что способствовало привлечению внимания потенциальных инвесторов и партнёров со всего мира.

Эти примеры демонстрируют, как использование архетипов может быть эффективным инструментом в разработке стратегий управления и коммуникаций, способствуя укреплению имиджа государства и достижению поставленных целей.

Таким образом, архетипическое кодирование играет значительную роль в формировании образов и символов в культуре, влияет на поведение и мнения людей, а также имеет прямое отношение к публичному управлению и политической коммуникации. Архетипы становятся мощным инструментом воздействия на общественное мнение и формирования имиджа государственных институтов.

Применение архетипического кодирования в публичном управлении позволяет разрабатывать эффективные стратегии коммуникации, формировать положительный имидж органов власти и решать различные задачи, связанные с управлением общественными процессами. Однако необходимо учитывать, что успешное применение архетипов требует глубокого понимания культурных особенностей и ценностей общества.

Дальнейшие исследования в области архетипического кодирования публичного управления могут быть направлены на следующие аспекты:

– глубокий анализ архетипических образов в контексте конкретных культурных и исторических условий. Исследования, направленные на выявление особенностей восприятия архетипов в различных обществах и их влияния на процессы публичного управления;

– развитие методологии архетипического анализа в управлении. Разработка новых методов и инструментов анализа архетипов, адаптированных к специфике управленческих задач и коммуникаций;

– исследование влияния архетипов на принятие решений в публичном управлении. Анализ влияния архетипов на поведение государственных деятелей, процессы принятия решений и формирование государственной политики;

– исследование эффективности стратегий коммуникации на основе архетипического кодирования. Оценка эффективности использования архетипов в публичной коммуникации и разработка рекомендаций для улучшения стратегий коммуникации в государственном секторе.

РОЛЬ МЕДИА В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

МАНГАСАРОВ Г.О.,

*старший преподаватель кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Средства массовой информации играют важную роль и оказывают большое влияние при возникновении, развитии и разрешении конфликтов в обществе. В представленных тезисах рассматриваются миротворческие подходы и приёмы работы журналистов.

Ключевые слова: конфликт, медиа, средства массовой информации, журналистика, миротворческие подходы.

THE ROLE OF MEDIA IN CONFLICT RESOLUTION

MANGASAROV G.O.,

*Senior Lecturer of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The mass media plays an important role and has a great influence in the emergence, development and resolution of conflicts in society. The presented theses consider peacemaking approaches and methods of work of journalists.

Keywords: conflict, media, mass media, journalism, peacemaking approaches.

При возникновении и в ходе развития конфликта средства массовой информации – телевидение, радио, газеты, интернет – играют важную роль. С одной стороны, они могут накалять и без того напряжённую ситуацию, с другой – способствовать разрядке напряжённости. Иначе говоря, медиа могут стать частью конфликта или же инструментом его разрешения. На практике обычно бывает и то, и другое.

Традиционно медиа акцентируют внимание публики на конфликте. Безусловно, материал, построенный на контексте конфликтной ситуации, привлечёт внимание зрителей к программе или увеличит продажу газет, но это негативно повлияет на более важный вопрос – вопрос конфронтации и мира. Больше того, подобный подход не отображает личный опыт большинства людей, когда их, например, успешные отношения в семье, обществе или на работе строятся на поиске возможностей продуктивной совместной деятельности для получения взаимовыгодных результатов. И если общество желает разобраться со своими проблемами, пути их решения нужно искать в снижении противостояния и предпочтении позитивных подходов, исключающих враждебность и негативное отношение. Средства массовой информации могут внести значительный вклад в этот процесс. Для этого журналистике необходимо осваивать миротворческие подходы и приёмы работы. Предлагаются следующие положения, которые смогут подробнее пояснить, в чём эти особенности заключаются:

- Задавая другие вопросы, появятся другие ответы. Вопрос, которым очень часто пользуются журналисты, звучит приблизительно так: «С чем вы не согласны?», «В чём вы не сходитесь?». Но с позиций миротворческой журналистики этот же вопрос прозвучит так: «С чем вы согласны?», «В чём вы сходитесь?». С чисто журналистской точки зрения оба вопроса имеют совершенно одинаковую ценность, но журналист, затрагивающий сферы, в которых возможно сотрудничество двух противостоящих сторон, по сути дела выносит проблему за рамки конфликта.

- Понимая различия, опирайтесь на общее. Безусловно, профессиональная журналистика требует глубокого изучения тех различий, которые разделяют враждующие группы и сообщества. В то же время добрые отношения не восстановятся, пока конфликтующие стороны ищут пути решений проблемы, основываясь только на своих собственных интересах и предпочтениях. Телесериал, который показывает, в чём состоят основные разногласия участников конфликта, и в чём и как они могут прийти к согласию, куда более действенный миротворческий инструмент, нежели серии, сфокусированные только на демонстрации различий и противоречий.

- Взгляд со стороны может помочь изменить ситуацию. В большинстве конфликтов, участниками которых являются этнические или национальные группы, у каждой из сторон есть собственные средства массовой информации, которые в высшей степени изолированы друг от друга. В итоге обе группы живут в некоем подобии информационных гетто. И когда действующие из

самых благих намерений менеджеры, редакторы и журналисты работают только внутри своих собственных сообществ, они, как правило, испытывают недостаток ресурсов и/или желая понять другие точки зрения либо искать пути решения проблемы. Но хорошо подготовленные инициативы, идущие из международного сообщества, могут помочь сократить разрыв между противоборствующими сторонами, чтобы между ними начали строиться доверительные отношения.

- Отношение журналистов и продюсеров к проблеме – очень важный фактор, и это отношение может измениться. Весь жизненный и профессиональный опыт, который журналист имеет за плечами – его корни (как интеллектуальные, так и психологические) – напрямую влияют на характер программ, которые он делает. И когда журналист поймет, что позитивные альтернативы существуют и что возможно избежать враждебного подхода в освещении конфликтной ситуации, он с большим желанием напишет статью или подготовит программу, которые внесут вклад в построение мирных отношений.

- Все средства массовой информации и почти все форматы могут быть использованы для производства миротворческих программ. Все виды и печатных, и электронных медиа потенциально могут рассматриваться как миротворческие инструменты. Более того, фактически любой формат, включая ток-шоу, круглые столы, документальные фильмы, так называемые «мыльные оперы», детские спектакли и спортивные программы – может быть адаптирован для обрамления идей, поддерживающих толерантные и мирные способы разрешения конфликтов.

- Программы должны быть интересными, информативными и убедительными. Позитивная журналистика ни в коем случае не должна быть скучной. Она должна воодушевлять и зажигать аудиторию. Жизнеспособным оказывается только хорошо написанный материал. Для своих программ и статей авторы должны находить максимально захватывающие, интригующие и интересные истории, демонстрирующие желаемые поведенческие модели.

- Программы должны основываться на конкретном конфликте. Что эффективно работает в одной среде, не обязательно будет работать в другой; соответственно опыт не всегда может быть автоматически перенесен из одной местности в другую. И в том и в другом случаях необходима мягкая и ненавязчивая межкультурная адаптация методов и знаний. Несомненно, что любой местный колорит делает рассказанную историю более ценной и привлекательной для аудитории. Также важно помнить и то, что существуют определённые различия в восприятии разными группами, как формы, так и содержания истории. В то время как свежие взгляды и новые подходы в производстве программ могут быть привнесены продюсерами извне, они, в свою очередь, должны вплотную работать с местными кадрами, отлично знающими культурные корни и традиции.

• Изучайте ситуацию на местном медиа рынке. Подобный подход необходим для понимания тех преимуществ и недостатков, которые всплывут при совместной работе с теми или иными местными медиа партнёрами. Например, существует огромное количество вариантов в способности определённого средства массовой информации эффективно донести необходимые идеи населению. Также в процессе сотрудничества с государственными вещателями – в отличие от негосударственных – может возникнуть проблема отсутствия доверия или существования цензуры.

Медиа программирование может стать более эффективным после проведения актуального исследования природы и сути конфликта, привычек и предпочтений аудитории. Тогда более вероятным станет достижение ожидаемых результатов, которые программа стремится достичь. Исследование должно совмещать современные методики в социальных науках с пониманием местных культурных норм и отношений.

Средства массовой информации могут играть ведущую роль в просвещении, информировании населения о том, что насилие в конфликтах не является неизбежным, и что мирные решения абсолютно реальны и достижимы.

Список использованных источников

1. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб. ун-та, 2019. – 340 с. – Текст : непосредственный.

2. Смирнова, О. В. Исследования медиа и журналистики в контексте конфликтологии: системно-теоретические аспекты / О. В. Смирнова, М. В. Шкондин. – Текст : непосредственный // Вопросы теории и практики журналистики. – 2021. – Т. 10. – № 1. – С. 5-21.

3. Zeitzoff, T. How Social Media Is Changing Conflict / T. Zeitzoff. – Текст : непосредственный // Journal of Conflict Resolution. – 2017. – № 61 (9). – P. 1970-1991. – Doi: 10.1177/0022002717721392.

4. Cottle, S. Mediatized Conflict: Developments in Media and Conflict Studies / S. Cottle. – N.Y. : Open University Press, 2006. – 211 p. – Текст : непосредственный.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ НАЛОГОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

МИРОНОВА Е.Н.,

*аспирант, ассистент кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В работе рассматривается специфика развития налоговой культуры молодёжи как одного из факторов стабильности бюджетной системы. Дана характеристика налоговой грамотности и налоговой дисциплины как основных элементов налоговой культуры. Обозначены основные проблемы, возникающие в процессе формирования и развития налоговой культуры молодёжи и пути их решения.

Ключевые слова: молодёжь, налоговая культура, налоговая грамотность, налоговая дисциплина, налоговая служба.

THE SOCIAL ROLE OF YOUTH TAX CULTURE IN MODERN CONDITIONS

MIRONOVA Ye.N.,

*Postgraduate, Assistant of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The paper considers the specifics of the development of youth tax culture as one of the factors of stability of the budget system. The characteristics of tax literacy and tax discipline as the main elements of tax culture are given. The main problems arising in the process of formation and development of youth tax culture and ways to solve them are outlined.

Keywords: youth, tax culture, tax literacy, tax discipline, tax service.

Обеспечение своевременного и непрерывного выполнения государством своих функций требуют создания эффективно действующей и стабильной бюджетной системы, которая должна опираться на сбалансированную налоговую политику и высокий уровень налоговой культуры населения.

Одним из значимых показателей развития общества является налоговая культура, которая, по мнению И. В. Муравлевой, представляет собой «...воспитание, образование, умения, традиции и обычаи в области налогов и налогообложения, наличие налоговых знаний, навыков и умений, определённого мышления, которое формирует поведенческие привычки» [1, с. 70]. Соответственно, налоговая культура является исторически

сложившимся критерием осознания населением необходимости внесения налоговых поступлений, которые будут направлены на образование, науку, медицину, оборону, строительство объектов инфраструктуры и т.д.

Процесс формирования и развития налоговой культуры на государственном уровне опирается на такие элементы, как налоговая дисциплина и налоговая грамотность. Каждый из указанных элементов оказывает постоянное влияние на общий уровень налоговой культуры, что требует комплексного воздействия для получения необходимых государству показателей налоговых сборов.

Налоговая грамотность, которая представляет собой «...базовый набор знаний в области налогов и налогообложения» [1, с. 70], имеет самый высокий уровень зависимости от налоговой политики государства. С одной стороны, постоянное изменение налогового законодательства приводит население к принятию ошибочных решений, ввиду отсутствия информации о новых условиях деятельности. С другой стороны, отсутствие изменений в налоговом законодательстве, обеспечивающее некоторый уровень стабильности налоговой грамотности, приводит к негативным последствиям в экономической системе любого современного государства.

Формирование и развитие налоговой грамотности проходит на первом этапе в подростковой и молодёжной среде. На уровне начальной школы подростку даётся понимание о налоговой системе в целом, что помогает молодёжи в дальнейшем, на уровне старшей школы и дальнейшего образовательного учреждения, получить более глубокое понимание о налогах и сборах (размеры и виды налоговых сборов, ответственность на нарушение при уплате налоговых обязательств и т.д.). Второй этап формирования и развития налоговой грамотности проходит в период профессионального становления, когда молодым людям на практике приходится применять полученные ранее знания о налоговых обязательствах и устранять последствия ошибочных решений в сфере налогообложения, которые могут возникать при низком уровне знаний. Третий этап проходит в период зрелости, так как полученные о налогообложении знания могут значительно устареть и приходит понимание о постоянном обновлении знаний, позволяющих эффективно и без последствий существовать в налоговом поле государства.

Параллельно с развитием налоговой грамотности необходимо формировать и налоговую дисциплину, которая представляет собой «...регулярное формирование, развитие и контроль этических, моральных и финансовых способностей и возможностей налогоплательщика выполнять налоговые обязательства перед бюджетами с учётом синхронности взаимодействия налоговых органов по приёму и оформлению налогов и налоговых обязательств» [2, с. 13].

Необходимо учитывать, что высокий уровень налоговой дисциплины в современном обществе должен быть не только у лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, но и у лиц, работающих по найму.

Соответственно каждый член общества должен понимать, что у него есть определённые законом обязательства перед государством, которые позволяют ему получать права на достойный уровень качества жизни.

Формирование налоговой дисциплины зависит от эффективной деятельности налоговых органов, которые должны не только создавать комфортные условия при оплате налоговых платежей, но и способствовать созданию более эффективной системы налоговых обязательств с учётом мнения налогоплательщиков и поддержки устойчивого развития экономической системы государства. Соответственно, налоговая служба выступает активным участником формирования налоговой культуры, и должна выполнять ряд таких функций, как консультационная, образовательная, контрольная и т.д.

Активная фаза формирования и развития налоговой дисциплины проходит в молодёжной среде в период получения практических навыков по расчёту и уплате налогов, основанных на определённом уровне налоговой грамотности.

Интенсивное развитие информационных технологий значительно упрощает процесс формирования налоговой грамотности и налоговой дисциплины на всех этапах развития личности, однако именно молодёжь, как нестабильный в части определения направления трудовой деятельности, слой общества имеет некоторую специфику при получении знаний и навыков о налоговой системе.

При получении высшего или среднего образования в учебном плане могут присутствовать дисциплины, формирующие налоговую грамотность (блок экономических дисциплин, специализированные дисциплины о налогах и налогообложении и т.д.). Однако выбранная для освоения профессия не всегда позволяет молодому человеку реализовать свои трудовые стремления, что может привести к смене образовательной программы. Изменение профессиональных ориентиров не всегда позволяет молодому человеку получить полный спектр знаний в части налоговых обязательств при освоении новой профессиональной деятельности, что может привести к появлению непреднамеренных правонарушений в сфере налогообложения.

Преднамеренные налоговые правонарушения возникают в молодёжной среде ввиду таких причин, как работа в теневом секторе экономики или сокрытие от государства части доходов родителями, друзьями и людьми, принимаемые как образцы для подражания (блогерами, звёздами эстрады и кино и т.д.). Таким образом, только широкий отклик общества на налоговые нарушения может привести молодёжь к пониманию недопустимости таких действий. К примеру, судебные процессы, детально освещаемые средствами массовой информации, где в качестве ответчика могут выступать известные блогеры, могут показать молодёжи неотвратимость наказания за совершение таких правонарушений.

Можно согласиться с Х. А. Фынчиной, что непреднамеренные и намеренные налоговые правонарушения «...нельзя искоренить, но как следствие низкой налоговой культуры населения можно предупредить и существенно сократить через взаимосвязь налогоплательщиков и налоговых органов...» [3, с. 22]. Соответственно, работа по формированию налоговой культуры молодёжи должна проводиться образовательными учреждениями совместно с органами налоговой службы.

Работа налоговых органов непосредственно с молодёжью позволит, помимо образовательной деятельности, проводить анализ сбалансированности современной налоговой системы и своевременно реагировать на запросы налогоплательщиков в части создания более благоприятного для них налогового бремени. К примеру, молодёжь может выступать в роли индикатора доступности для восприятия норм законодательства посредством анализа решения ситуационных задач при проведении образовательной деятельности.

Таким образом, формирование и развитие налоговой культуры современной молодёжи является одной из основополагающих целей образовательного и воспитательного процесса, которые требуют активного участия налоговых органов при разработке учебных программ, направленных на повышение налоговой грамотности и налоговой дисциплины.

Список использованных источников

1. Муравлева, Т. В. От налоговой грамотности к налоговой культуре / Т. В. Муравлева. – Текст : непосредственный // Промышленность: экономика, управление, технологии. – 2017. – № 2 (66). – С. 70-71.
2. Агузарова, М. Т. Влияние налоговой культуры и налоговой дисциплины на экономическое развитие / М. Т. Агузарова, М. Б. Гусалова, О. О. Бурнацева. – Текст : непосредственный // Научные известия. – 2017. – № 8. – С. 12-17.
3. Фынчина, Х. А. Налоговые правонарушения как следствие низкой налоговой культуры населения Кыргызской Республики / Х. А. Фынчина. – Текст : непосредственный // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. – 2020. – № 2. – С. 16-23.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ: УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ

МИШИНА И.В.,

*кандидат культурологии, доцент,
декан факультета психолого-социальной работы
СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт
психологии и социальной работы»
Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация*

Аннотация. Управление корпоративной культурой в учреждениях социальной сферы, служащей важнейшим средством преодоления различных форм отчуждения и профилактики профессионального выгорания, требует применения системного подхода, целенаправленных усилий и мониторинга. Определяющим этическим и психологическим компонентом данной работы в современных условиях является утверждение ценности солидарной созидательной деятельности.

Ключевые слова: корпоративная культура, профессиональная культура, коммуникативная культура, информационная среда.

CORPORATE CULTURE OF INSTITUTIONS OF SOCIAL SPHERE: PROGRESS CONTROL

MISHINA I.V.,

*Candidate of Culturology, Associate Professor,
Dean of the Faculty of Social and Psychological Work
S-Ptb SAEI HE «Saint-Petersburg State Institute of Psychology and Social Work»
Saint-Petersburg, Leningrad Region, Russian Federation*

Annotation. Corporate culture management in institutions of social sphere being the most important means for overcoming different forms of alienation and preventing professional burn-out requires the application of system approach, goal-oriented efforts and monitoring. Confirmation of the importance of joint creative work of the staff is the determinative ethical and psychological principle of the activity.

Key words: Corporate culture, professional culture, communicative culture, information environment.

Создание условий развития и обеспечения высокого уровня корпоративной культуры, выступающей средством интеграции, нематериальной мотивации сотрудников организации, преодоления различных форм отчуждения в трудовой деятельности, является важной управленческой задачей. Особую актуальность управление процессами развития корпоративной культуры приобретает в сфере помогающих профессий, включающей деятельность учреждений социального

обслуживания, что обусловлено высоким уровнем моральной ответственности в условиях психологической, физической, информационной перегрузки, постоянной вовлечённостью в общение с людьми в трудной жизненной ситуации, многофункциональностью социально значимой деятельности [2].

Среди наиболее актуальных проблем, препятствующих развитию и повышению уровня корпоративной культуры в деятельности специалистов социальной сферы следует выделить отсутствие системного подхода к пониманию корпоративной профессиональной культуры и, соответственно, к обеспечению условий её развития. В результате применения одномерных, фрагментарных представлений и концепций основное внимание и ресурсы сосредотачиваются на поддержании одного или нескольких компонентов корпоративной культуры (например, информационной среды, коммуникативных процессов, нормативно-правовой регламентации деятельности, фирменного стиля и имиджа и др.). При этом упускается из виду необходимость всестороннего развития всех элементов структуры корпоративной культуры (декларативного, информационного, нормативно-правового, коммуникативного, вербального, эстетического компонентов, психологического климата, традиций, средств нематериальной мотивации и мониторинга соблюдения этических принципов). Важно подчеркнуть, что системообразующим фактором корпоративной культуры выступает этический фундамент, согласно которому человек является неизменно главным объектом внимания, что конкретизируется в утверждении и реализации принципов и ценностей:

- индивидуального подхода к каждому работнику (на основе следования современным теоретическим подходам к анализу социальных процессов, признающими приоритетность «индивидуального измерения социальности» и, соответственно, ценность процессов самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности) [3];

- взаимного доверия и солидарности между работниками;
- взаимопонимания и согласованности интересов;
- справедливости;
- открытости и ясности критериев оценки результатов.

К числу проблемных вопросов, учёт которых необходим для обеспечения эффективного управления развитием корпоративной культуры в учреждениях социальной сферы, следует также отнести:

1) необходимость поддержания ценностной доминанты в системе профессиональной деятельности и культуры, в особенности, представителей помогающих профессий;

2) неопределённость условий реализации индивидуальных профессиональных интересов, способствующих осознанию возможностей устойчивой самореализации в данной сфере деятельности, конкретном учреждении, коллективе, необходимости личного участия в данной системе отношений;

3) постоянное изменение условий и параметров деятельности;

4) усиление инструментов и средств формализации при оценивании результатов и качества деятельности, что ограничивает возможности применения индивидуального подхода и может выступать проявлением недоверия в восприятии работника;

5) нечёткость дифференциации и организации уровней коммуникативной культуры (деловой, научной (профессиональной), неформальной коммуникации);

6) отсутствие организованного мониторинга уровня развития корпоративной и профессиональной культуры;

7) значительная роль личностного фактора в системе управления организацией, что актуализирует значимость ценностных ориентаций личности и индивидуальных предпочтений в акцентировании, оформлении различных элементов корпоративной культуры;

8) дисбаланс в распределении внимания в ходе профессиональной деятельности между стратегическими целями и ситуативными задачами, производственными функциями и ресурсами для их эффективной реализации, традициями и новациями;

9) значительное повышение риска «эмоционального выгорания» в результате действия данных факторов;

10) устойчивый запрос на формирование системных инструментов и средств обмена профессиональным опытом в учреждениях социальной сферы, включая межведомственный уровень.

Ценностные основания корпоративной культуры в современной ситуации наиболее полно реализуются в практиках солидарной коллективной деятельности [1].

При этом важно подчеркнуть, что деятельность работников социальных учреждений и представителей других помогающих профессий выступает сферой наиболее явного воплощения этих этических принципов и это становится важнейшим фактором, определяющим условия развития корпоративной и профессиональной культуры.

Список использованных источников

1. Булавка-Бузгалина, Л. А. Пандемия: ловушки «частного пространства» / Л. А. Булавка-Бузгалина // Научные труды Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы: Выпуск 5. СПб.: СПбГИПСР, 2022. – С. 38.

2. Мамаева, М. А. Профессиональное здоровье специалиста социальной сферы в современных условиях / М. А. Мамаева, Т. Н. Баркова // Научные труды Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы: Выпуск 3. СПб.: СПбГИПСР, 2021. – С. 11.

3. Резвицкий, И. И. Существует ли индивидуальная социальность, или На пути к индивидуализированной социальной теории / И. И. Резвицкий // Философские науки. 2019. - Т.65. - №5. - С.74-75

ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

НАГАЙНИК А.А.,

*специалист Центра социологических исследований,
аспирант кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Исследование факторов, влияющих на потребительские предпочтения, имеет большое значение для понимания социокультурных процессов в обществе. В данной работе рассматривается роль культуры и субкультур, семьи, средств массовой коммуникации и лидеров мнений в формировании предпочтений потребителей. Культурные особенности и семейные ценности передаются из поколения в поколение, определяя взгляды и предпочтения потребителей. Средства массовой коммуникации играют существенную роль в формировании общественного мнения и создании образов, влияющих на потребительские решения. Лидеры мнений также оказывают значительное влияние на выбор потребителей, выступая в качестве авторитетных источников информации. В целом, изучение указанных факторов позволяет лучше понять социокультурные детерминанты потребительского поведения и их роль в формировании общественных норм и ценностей.

Ключевые слова: потребительские предпочтения, культура, субкультуры, семья, средства массовой коммуникации, лидеры мнений, социокультурные процессы, общественные нормы, ценности.

THE INFLUENCE OF SOCIO-CULTURAL FACTORS ON THE FORMATION OF CONSUMER PREFERENCES

NAGAYNIK A.A.,

*Specialist of the Sociological Research Center,
Postgraduate of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The study of factors influencing consumer preferences is important for understanding sociocultural processes in society. This paper examines the role of culture and subcultures, family, mass media and opinion leaders in shaping consumer preferences. Cultural characteristics and family values are passed down from generation to generation, determining the views and preferences of consumers. Mass media play an essential role in shaping public opinion and creating images that influence consumer decisions. Opinion leaders also have a significant

impact on consumer choices by acting as authoritative sources of information. In general, the study of these factors makes it possible to better understand the socio-cultural determinants of consumer behavior and their role in the formation of social norms and values.

Keywords: consumer preferences, culture, subcultures, family, mass media.

В современном мире социокультурные факторы играют ключевую роль в формировании потребительских предпочтений и решений. Глобализация, развитие информационных технологий и социальных сетей значительно увеличили доступность информации о различных товарах и услугах, однако привнесли и новые социокультурные аспекты, влияющие на выбор и поведение потребителей. Исследование воздействия этих факторов на формирование потребительских предпочтений становится необходимой задачей для исследователей и общества в целом.

Одна из основных проблем – необходимость понимания механизмов воздействия социокультурных факторов на поведение потребителей. Социокультурные аспекты, такие как ценности, обычаи, нормы и символы, оказывают существенное влияние на формирование предпочтений и решений, но при этом их влияние часто остаётся неочевидным и трудно измеряемым. Кроме того, современные потребители сталкиваются с разнообразием культурных воздействий из различных источников, что усложняет анализ и понимание того, как именно социокультурные факторы влияют на их выборы.

Исследование потребительского поведения укоренилось в работах выдающихся мыслителей, таких как А. Смита, Д. Рикардо, Ш. Монтескье, Г. Зиммеля и Т. Веблена. Социологический взгляд на изучение потребительских практик в контексте меняющегося общества обогатили труды Ж. Бодрийяра, П. Бурдьё, Э. Гофмана, Г. Хофстеде. В отечественной социологии значительный вклад в анализ поведения потребителей внесли В. И. Ильин, Я. М. Рощина и другие исследователи. Эти теоретические основы обеспечивают фундамент для построения современных методологий исследования, направленных на понимание динамики и механизмов формирования потребительских предпочтений и решений в современном мире.

При изучении влияния социокультурных факторов на потребительское поведение мы обратим внимание на роль культуры и субкультуры, семью, средств массовой коммуникации и лидеров мнений. Мы считаем, что они играют ключевую роль в формировании предпочтений и принятии решений потребителями.

Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, обычаев, норм, знаний, искусства и символов, которые передаются из поколения в поколение в рамках определённого социального сообщества. Культурные факторы играют ключевую роль в формировании потребительских предпочтений. Они определяются уровнем развития

культуры, национальными особенностями и географическим местоположением. Одним из основных аспектов воздействия культуры на потребительское поведение является самовосприятие, которое включает в себя представление о себе, своём статусе и месте в обществе, а также предпочтения в одежде и питании. Например, в японской культуре, где ценится скромность и традиция, потребители могут предпочесть товары и услуги, которые подчёркивают качество и функциональность, в то время как в США важен индивидуализм и самовыражение, предпочтения могут быть направлены на продукты, выражающие их уникальность и статус. Культурные ценности формируются с раннего детства и определяют поведение и предпочтения потребителей. Они ограничивают потребности и определяют направления поведения, иногда вытесняя индивидуальные потребности в пользу культурных ценностей [2].

Субкультура – группа индивидов, которые разделяют общие ценности, нормы, интересы и образ жизни, отличные от основной культурной структуры общества. Субкультуры отражают различия в ценностях, стиле жизни и демографических характеристиках, что приводит к разнообразию в покупательском поведении. Субкультуры могут оказывать существенное влияние на формирование потребительских предпочтений. Они играют ключевую роль в процессе определения того, какие продукты и бренды люди предпочитают приобретать. Это происходит по ряду причин: во-первых, субкультуры помогают людям определить свою идентичность. Когда человек присоединяется к определённой субкультуре, он часто начинает ассоциировать себя с ценностями, убеждениями и стилями жизни этой группы. В результате он становится склонным выбирать продукты, которые отражают эти аспекты его идентичности. Во-вторых, субкультуры могут стать источником модных трендов. Когда определённый продукт или бренд становится популярным в рамках какой-то субкультуры, это может привести к тому, что он станет модным и среди других групп потребителей. В-третьих, субкультура связана с социальными взаимодействиями внутри субкультур. Например, люди, принадлежащие к определённой субкультуре, часто общаются и взаимодействуют друг с другом, в ходе этих взаимодействий они могут делиться информацией о своих предпочтениях в потребительских продуктах и воздействовать друг на друга в принятии решений о покупках [1].

Одним из основных факторов, влияющих на потребительские предпочтения, является семья. Именно в семье мы усваиваем первоначальные представления о том, что считается важным в покупках и потреблении. Семейные ценности и образ жизни могут также определять наши потребительские предпочтения. Например, если в семье ценится здоровый образ жизни, то мы, скорее всего, будем предпочитать покупать органические продукты или заниматься спортом, а если семья придерживается определённых религиозных или культурных традиций, это также может отразиться на наших потребительских решениях. Кроме того, семья может

оказывать влияние на наши потребительские предпочтения через свои привычки потребления и покупки. Если мы видим, что члены семьи предпочитают определённые бренды или товары, то мы, скорее всего, будем склонны следовать их примеру и выбирать те же продукты при покупках.

Следующий фактор, влияющий на формирование потребительских предпочтений – средства массовой коммуникации. Телевидение, радио, интернет и в целом социальные сети регулярно предлагают различные товары и услуги через рекламные кампании. Путём использования ярких образов, звуковых эффектов и убедительных аргументов они могут сформировать определённые вкусы и предпочтения у зрителей и слушателей. Например, постоянное показывание рекламы бытовой техники или модной одежды может внушить людям желание приобрести эти товары, даже если они изначально не были в списке их покупок. Кроме того, средства массовой коммуникации могут формировать стереотипы и образы, связанные с определёнными товарами или брендами. Например, регулярное показывание в рекламе успешных и привлекательных людей, использующих определённый продукт, может создать ассоциации между этим продуктом и желаемым образом жизни. В результате люди могут стремиться приобрести этот продукт, чтобы ассоциировать себя с желаемым образом. Кроме того, медиа могут влиять на наши предпочтения через информационные материалы, например, через статьи о новых технологиях, трендах в моде или здоровом образе жизни. Когда мы видим положительные отзывы или рекомендации от авторитетных источников, мы чаще склонны доверять этим продуктам или услугам. Таким образом, средства массовой коммуникации имеют огромное влияние на наши потребительские предпочтения, формируя наш взгляд на мир и определяя то, что мы решаем приобрести или использовать [3].

Лидеры мнений – это люди, которые обладают авторитетом или экспертностью в определённой области и чьи мнения и рекомендации влияют на решения других людей (например, блогеры, инфлюэнсеры, эксперты в сфере моды, технологий, кулинарии). Схема влияния проста: когда эти люди делятся своим мнением или рекомендациями через социальные сети, блоги, видео или другие каналы связи, их аудитория часто принимает эти советы во внимание при принятии собственных решений о покупке. Лидеры мнений влияют на потребительское поведение не только через свои собственные мнения и рекомендации, но и через широкий спектр факторов, включая свой стиль жизни, образ мышления и ценностные установки. Они могут стать образцом для подражания, и их выборы могут стать некими стандартами, которым подражают их последователи. Лидеры мнений могут оказывать влияние на потребительское поведение не только через свои мнения и рекомендации, но и через свой образ жизни и ценностные ориентации. Например, если блогер или инфлюэнсер придерживается определённого стиля жизни или использует определённые продукты, их аудитория может стремиться подражать им и делать такие же покупки. Таким образом, лидеры

мнений играют важную роль в формировании потребительского поведения, влияя на решения людей через свои мнения, рекомендации, образ жизни и ценностные ориентации [4].

Таким образом, можно подчеркнуть, что изучение влияния культуры и субкультур, семейных ценностей, средств массовой коммуникации и лидеров мнений на потребительские предпочтения помогает лучше понять, как формируются решения потребителей и какие факторы оказывают наибольшее влияние на их выбор. Культурные особенности, включая обычаи, традиции и ценности, играют ключевую роль в формировании потребительских предпочтений, отражая разнообразие культурного наследия и субъективных интересов группы. Семья как первичная ячейка общества передаёт нормы и ценности, которые влияют на восприятие мира и выбор потребителей. Средства массовой коммуникации, в свою очередь, являются мощным инструментом в формировании общественного мнения и предпочтений, создавая образы и стереотипы, которые оказывают существенное воздействие на решения потребителей. Лидеры мнений, в том числе эксперты и персоны с большим влиянием в определённых сферах, становятся авторитетными источниками информации, чьи рекомендации и мнения могут оказывать решающее влияние на поведение потребителей. Вместе эти факторы формируют сложный ландшафт потребительских предпочтений, который продолжает эволюционировать в соответствии с изменяющимися общественными и культурными условиями. Таким образом, изучение влияния культурных, семейных, медийных и лидерских факторов на потребительские предпочтения позволяет лучше понять социальные процессы и динамику общества.

Список использованных источников

1. Василенко, О. А. Влияние культурных факторов на поведенческую реакцию потребителя / О. А. Василенко. – Текст : непосредственный // *Мировая наука*. – 2018. – № 12 (21). – С. 183-186.
2. Галушина, Н. С. Субкультуры: языки описания в меняющихся социокультурных контекстах / Н. С. Галушина. – Текст : непосредственный // *Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология*. – 2016. – № 2 (11). – С. 120-135.
3. Анисимов, М. В. Потребительское поведение как объект управления социальным институтом СМИ / М. В. Анисимов. – Текст : непосредственный // *Государственное управление. Электронный вестник*. – 2017. – № 65. – С. 176-187.
4. Богатырёва, А. А. Формирование модной тенденции как инструмент регулирования потребительского поведения / А. А. Богатырёва. – Текст : непосредственный // *Пространство экономики*. – 2011. – № 4-2. – С. 52-56.

РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД К ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ⁴

САМОТАЕВА Э. А.,

кандидат психологических наук,

доцент кафедры социологии управления

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Тезисы посвящены актуальной проблеме трансформации и модернизации системы социальной службы населения, один из путей которых видится в использовании ресурсного подхода к оказанию социальной помощи клиентам. Раскрывается сущность данного подхода. Обосновывается, что через осуществление данного подхода реализуется принцип адресности в оказании социальной помощи.

Ключевые слова: личностные ресурсы, личностный потенциал, ресурсный подход, социальная помощь, социальный работник.

A RESOURCE-BASED APPROACH TO PROVIDING SOCIAL ASSISTANCE IN MODERN CONDITIONS

SAMOTAIEVA E.A.,

Candidate of Psychological Sciences,

Associate Professor of the Department of Sociology Management

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. These are devoted to the current problem of transformation and modernization of the social service system, one of the ways of which is seen in using a resource approach to providing social assistance to clients. The essence of this approach is revealed. It is substantiated that through the implementation of this approach the principle of targeting in the provision of social assistance is implemented.

Keywords: personal resources, personal potential, resource approach, social assistance, social worker.

Время, в которое мы живём, характеризуется динамичностью, глубиной социальных потрясений и вызовов, неопределённостью и непредсказуемостью, что закономерно вызывает у человека стрессовую

⁴ Исследование выполнено в рамках фундаментальной научно-исследовательской работы «Социология инноваций в управлении и социальной работе» (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2), за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

реакцию. Для преодоления стресса, сохранения своей целостности и идентичности в ситуации неопределённости человек использует свой личностный потенциал или, другими словами, личностные ресурсы.

Ресурсный подход в последние годы получил широкое распространение в психологии, социологии, а также в практике оказания помощи человеку в трудной жизненной ситуации. Остановимся на ключевых определениях понятия «ресурсы личности», наиболее полно отражающих его сущность.

По мнению В. А. Бодрова, «Ресурсы являются теми физическими и духовными возможностями человека, мобилизация которых обеспечивает выполнение его программы и способов (стратегий) поведения для предотвращения или купирования стресса» [1, с. 115-116]. Близко нам и выделенное в своё время Э. Фроммом понятие, обозначенное им как ресурсы личности, включающее три составляющие: надежду, обеспечивающую положительную настроенность на будущее и готовность к встрече с ним, дающую возможность саморазвитию человека, способствующую личностному росту и жизни в целом; рациональную веру как осознание существования в жизни множества возможностей и, соответственно, необходимости выбора из этих возможностей; душевную силу (мужество, жизнестойкость), выражающуюся в способности человека противостоять тому, что может подвергнуть опасности надежду и веру – как превращая их в голый оптимизм, так и в иррациональную веру [4]. К. Муздыбаев обозначает, что ресурсы человека являются своеобразными средствами к существованию его в обществе, представляющие собой возможности человека, его жизненные ценности – то есть всё то, что образует потенциал для совладания с неблагоприятными жизненными событиями [2].

Таким образом, нынешняя ситуация тяжела для всех, и, так или иначе, заставляет каждого человека мобилизовать свои потенциальные личностные ресурсы. Но есть категории людей, которые помимо общей трудной ситуации, в силу различных обстоятельств, столкнулись с персональными трудностями. Социальная работа как профессиональная деятельность как раз и предполагает работу с данной категорией граждан. Причём современная парадигма организации взаимодействия социального работника и клиента, попавшего в трудную жизненную ситуацию, предполагает отношения к последнему как к субъекту, обладающему индивидуальным потенциалом адаптации и развития [3]. Этот потенциал складывается из тех ресурсов, активизируя которые возможно побудить человека к изменению отношения к себе и к сложившимся обстоятельствам, что в итоге приведёт к переменам в мировоззрении и в деятельности, и, соответственно, поможет справиться с трудностями.

Однако закономерно возникает вопрос: как эти ресурсы выявить и привести человека к осознанию необходимости не только их использования, но дальнейшего их развития?

Ресурсы человека можно условно разделить на внутренние и внешние, или личностные (психологические) и средовые (социальные). К внутренним ресурсам можно отнести здоровье человека (его физиологический потенциал), навыки и способности, информированность, жизненный опыт, адекватную самооценку, самоэффективность, нравственную зрелость и т.п. К внешним ресурсам – наличие психологической поддержки со стороны родных и близких людей, наличие устойчивого круга коммуникации, а также доступность для человека помощи (инструментальной, моральной, эмоциональной и пр.) [1, 2]. Уже при первом знакомстве с клиентом опытный социальный работник пытается оценить уровень развития его личностного потенциала, то есть выявить, какими внутренними и внешними ресурсами обладает человек для успешного решения его проблемы. Подход в социальной работе, осуществляемый с позиции объективной оценки ресурсов индивида, является одним из условий реализации принципа адресности в оказании социальной помощи.

Таким образом, технологии, используемые в социальной работе с клиентом, должны: во-первых: быть направлены на обнаружение, пробуждение и активизацию тех элементов ресурсного потенциала личности клиента, которые нуждаются в развитии; во-вторых, быть основаны на активном использовании наиболее развитых ресурсов клиента, что, собственно, и способствует активизации менее развитых, латентных, «дремлющих» ресурсов [3].

При таком подходе часть ответственности за успех социальной работы, скажем, социальной реабилитации, ложится на самого клиента, заставляя его адекватно оценивать свои возможности и перспективы их развития и направлять собственные усилия на выход из трудной жизненной ситуации.

Хорошим примером ресурсного подхода к оказанию социальной помощи является технология социального контракта, которая как раз позволяет объединить внутренние и внешние ресурсы. Кратко суть данной технологии сводится к тому, что, помогая выходу из состояния бедности, организации социальной помощи и социальной защиты граждан выдают малоимущему гражданину или малоимущей семье денежную помощь не в виде пособий, а в качестве целевой выплаты, которую можно потратить на определённую заявленную цель – организацию собственного дела, образование и т.п. Внедрение программ социального контракта в некоторых регионах Российской Федерации имело достаточно позитивные эффекты [3].

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время всё чаще поднимается вопрос о необходимости трансформации и модернизации системы социального обслуживания населения. Целенаправленное и активное использование ресурсного подхода в практике оказания социальной помощи социально-незащищённым и уязвимым слоям населения как раз приведёт к принципиально новой модели организации взаимодействия между

социальной службой и её клиентами, а именно снизит иждивенческий настрой клиентов и усилит ракурс субъект-субъектного взаимодействия.

Список использованных источников

1. Бодров, В. А. Проблема преодоления стресса. Часть 2. Процессы и ресурсы преодоления стресса / В. А. Бодров. – Текст : непосредственный // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27. – № 2. – С. 113-122.
2. Калашникова, С. А. Личностные ресурсы как интегральная характеристика личности / С. А. Калашникова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2011. – № 8 (31). – Т. 2. – С. 84-87.
3. Романычев, И. С. Ресурсный подход в социальной работе: к вопросу о социологическом осмыслении / И. С. Романычев. – Текст : непосредственный // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2012. – № 3 – С. 82-85.
4. Фромм, Э. Революция надежды / Э. Фромм. – Санкт-Петербург : Ювента, 1999 – 243 с. – Текст : непосредственный.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА КАК ОРГАНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

СЕРИКОВА Т.Е.,

*старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»,
Луганск, Луганская Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Анализируется одна из ключевых национальных целей развития Российской Федерации, представленная в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которая касается реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Подчёркивается, что выполнение целевых показателей и задач по достижению данной цели потребует кардинальных изменений в деятельности всех социальных институтов.

Ключевые слова: цели национального развития, органы власти, социальные институты, образовательные учреждения, социология, личность.

THE DEVELOPMENT OF HUMAN CREATIVE POTENTIAL AS AN ORGANIC TASK OF AUTHORITIES IN MODERN CONDITIONS

SERIKOVA T.E.,

*Senior Lecturer of the Department of sociology and social technologies
FSBEI HE «Lugansk State University named after V. Dahl»,
Lugansk, Lugansk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article analyzes one of the key national development goals of the Russian Federation, presented in the Decree of the President of the Russian Federation “About National development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036” and concerning the realization of the potential of each person, the development of his talents, the upbringing of a patriotic and socially responsible personality. It is emphasized that the consistent implementation of targets and tasks will require fundamental changes in the activities of all social institutions.

Keywords: national development goals, authorities, social institutions, educational institutions, sociology.

Первые же шаги действующего Президента Российской Федерации после инаугурации демонстрируют его отчётливый настрой на достижение важных целей и установок, призванных обеспечить качественное развитие российского общества на долгосрочную перспективу. К числу таких чётких и социально значимых ориентиров относится, в частности, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Представители гуманитарного знания не могли не обратить внимание на поставленную в качестве одной из ключевых целей национального развития реализацию потенциала каждого человека, «развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» [1]. Многим управленцам, заставшим эпоху Советского Союза, покажется весьма знакомой данная цель. Как известно, в СССР вопрос о творческом развитии человека постоянно ставился во главу угла, как минимум, на идейно-политическом уровне.

Заметим, что столь значимая цель представлена в Указе сразу же после целеполагания о необходимости стремиться к сохранению населения, укреплению здоровья, повышению благополучия и поддержки семьи. Таким образом речь идёт об отчётливой приоритетности развития содержательных, творческих качеств каждого гражданина Российской Федерации в ближайшие годы.

Естественно, особого внимания требуют целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение столь масштабного общенационального задания. Ряд из них напрямую касается деятельности образовательной сферы. Всем органам власти управления предстоит ещё более предметное внимание уделять практике осуществления консолидированных действий с учебными заведениями, начиная с общеобразовательных учреждений. Нет смысла в данном материале подробно разбирать указанные цифровые параметры задач. Отметим лишь макрозадачу, поскольку в качестве итога фигурирует показатель в 100%. Имеется ввиду необходимость создания универсальной, всеобъемлющей и по большому счёту уникальной системы, позволяющей изначально определять,

поддерживать и поступательно развивать творческие способности ребенка. При этом данные способности не должны идти вразрез с общественными интересами, базируясь на ответственном отношении к делу и принципе справедливости [1].

Установка более чем амбициозная, требующая перекройки всей системы социальных связей и отношений, во главу угла которой ставились, если не декларативно, то фактически, обратные принципы – неформальная социальная дифференциация, статусность при осуществлении социальных лифтов, доминирование nepотизма и иных проявлений латентной структуризации общества, далёкой от торжества принципов социальной справедливости, равенства шансов с учётом профессиональных морально-нравственных навыков.

Для специалистов в области социологии значимый интерес представляет фигурирование в качестве одного из целевых показателей при выполнении цели социологического индекса. Имеется ввиду чёткий количественный ориентир – достижение планки молодых людей, верящих (!) в возможности самореализации в стране до 85% [1]. Помимо прочего это означает необходимость мониторинга данного показателя при помощи общероссийских и региональных опросов. В результате чего ответственность представителей социологической науки при осуществлении рутинных профессиональных действий возрастает многократно. Необходимость органов власти продолжать ещё более тесно взаимодействовать с социологическими центрами, предоставляющими репрезентативную информацию, – также очевидна.

Нельзя обойти вниманием и задачу, выполнение которой, казалось бы, выпадает из фокуса сугубо внутрироссийской повестки. Имеется в виду отмеченная в Указе необходимость достижения к 2030 году общей численности иностранных студентов, получающих высшее образование в российских вузах и научных организациях в полмиллиона человек [1]. Косвенно это означает необходимость вовлечения иностранных граждан в практики развития творческого потенциала, развитие и их способностей к самосовершенствованию и самореализации.

В фундаментальном же ключе развитие творческого потенциала человека потребует не только выполнения количественных показателей. Задача представляется намного значимее и сложнее. Выше уже упоминалось, что даже начало выполнения данных целеуказаний предполагает продвижение к обществу совершенно иного качества. По сути своей – революционизацию в функционировании, без преувеличения, всех сложившихся социальных институтов от политики и экономики до образования и здравоохранения. Должен кардинально в позитивном ключе изменяться и социальный институт семьи, также пока далёкий от идеалов, в том числе, касающихся, как отмечается в президентском указе, воспитания «патриотичной и социально ответственной личности» [1]. Органам власти и управления предстоит

нелёгкая задача выстраивания системного взаимодействия практически на индивидуальных уровнях.

Приходится принимать во внимание и тот факт, что реализация данной цели будет осуществляться в условиях агрессивной внешней среды. И речь идёт не только о попытках создания по отношению к Российской Федерации атмосферы открытой враждебности и агрессии. В таких условиях, возможно, даже легче осуществлять политику общественной консолидации. Наиболее проблемной представляется многоканальная реализация тотально доминирующей в экономике и даже культуре доктрины так называемого общества потребления, многократно проанализированной социологами и представителями других направлений гуманитарного знания. Современная глобальная социально-экономическая система скроена, развивается и на протяжении многих лет неуклонно, искусно совершенствуется на платформе расширения ассортимента и соблазнов потребительского поведения, в его отнюдь не самых творческих, морально безупречных и социально ориентированных формах, определяя в том числе зачастую и логику управленческих решений.

Можно сказать, что в своё время тот же Советский Союз не смог найти конструктивную альтернативу навязанным ему соблазнам потребительского общества, растворив многочисленные планы и передовые гуманистические идейно-политические разработки в меркантилизме и неумеренном приобретательстве.

Задачи по развитию творческого потенциала с необходимостью предполагают его общественную направленность. Что, в свою очередь, должно обеспечиваться, повторимся, через функционирование абсолютно всех ведущих социальных институтов в данном целевом ключе. Это подразумевает значительную смену или существенную коррекцию в принципах организации многих из них. Напомним, что до недавнего времени, некоторыми представителями власти едва ли не официально ставилась иная задача по отношению к подрастающему поколению – формирование потребителя, а, отнюдь, не полноценной творческой, всесторонне и постоянно развивающейся личности, отчётливо осознающей свои обязанности перед обществом и родным государством. Под реализацию данной установки была во многом соответствующим образом перекроена та же образовательная система.

Ныне налицо кардинальная смена идейной наполненности прерогатив. Президент Российской Федерации рассматривает развитие творческого потенциала человека в качестве органической и важнейшей задачи органов власти в современных условиях. Россия должна в обозримой перспективе показать отчётливый пример всему миру по выходу социальной истории из парадигмы косного, узконаправленного, и по форме, и по содержанию негуманистического развития. Наша страна обладает гигантским научным и прикладным багажом знаний, направленным на раскрепощение творческого

начала личности. Социологическая диагностика, аналитический потенциал всех общественных наук может стать весомым подспорьем в данной благородной работе.

Список использованных источников

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986> (дата обращения: 12.05.2024. – Текст : электронный.

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СУЧКОВА Е.Ю.,

*кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры социологии управления
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В данной работе автор анализирует российский опыт в управлении профессиональной карьерой. Нами охарактеризованы четыре группы взаимодополняющих условий, определяющих особенности формирования менеджеров. Получили сравнение пути построения карьеры в российском и западноевропейских, американских государствах. Изучение современного российского опыта развития карьеры полезно для дальнейших теоретико-практических разработок.

Ключевые слова: управление, карьера, Российская Федерация, MBA, репутация.

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CAREER
MANAGEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION**

SUCHKOVA Ye.Yu.,

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Sociology Management
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. In this paper, the author analyzes Russian experience in professional career management. We have characterized four groups of complementary conditions that determine the characteristics of the formation of

managers. We received a comparison of the path to building a career in Russian and Western European and American countries. Studying modern Russian experience in career development is useful for further theoretical and practical developments.

Keywords: management, career, Russian Federation, MBA, reputation.

В современной Российской Федерации на протяжении прошедших лет социологи наблюдают кризис управленческой мотивации, характерный и для европейских государств в целом [5, с. 221]. Данный кризис выражается в стремлении к уходу от ответственности за других коллег. Однако причины этого кризиса различны в развитых государствах и Российской Федерации. Во-первых – это желание увеличить своё свободное время, во-вторых – сокращение объёмов производства, численности трудящихся, а также стремление к росту личных доходов. Дефицит управленческих кадров в отдельных отраслях российского производства и сферах деятельности предоставляет возможности должностного продвижения. Отсутствие же на различных предприятиях и организациях систем формирования менеджеров замедляет развитие персонала.

В Российской Федерации учёные выделяют четыре группы взаимодополняющих условий, которые определяют особенности формирования менеджеров:

1. Общие. К ним относятся количественные и качественные изменения информационных потоков и процедур принятия решений, расширение международных связей. Общие условия предполагают интенсивное усвоение нового опыта. Способность к эффективному обучению и открытость в общении дают важные преимущества для карьерного роста. Напротив же консерватизм, отсутствие коммуникативности в большой степени тормозят должностное продвижение.

2. Социально-экономические. Данные условия связаны, прежде всего, с изменением форм собственности. В Российской Федерации подобные изменения за последние почти 40 лет происходили очень активно и во многом проблемно. В этот же период наблюдается процесс освоения предпринимательской деятельности во многом также болезненный, как для самих предпринимателей, так и для населения в целом. Глубокое материальное расслоение современного российского общества является определяющим для ведущей мотивации карьерного роста, а именно для стремления завоевать и упрочить место в престижном слое населения. Ориентация на недосформированные рыночные отношения, постановка краткосрочных целей вместо долгосрочных, усиленный контроль над результатами финансовых операций в ущерб основной деятельности ограничивают личностное развитие. Относительная свобода средств и способов достижения целей, формирование развитой сети организаций и учреждений, структурных единиц расширяют возможность карьерного роста,

создают условия для должностного продвижения благодаря созданию новых уровней систем управления.

3. Кризисные. Характерные черты данных условий – нестабильность, неопределённость, неуверенность. Если контроль государства ослабляется, то возрастает значимость личных отношений и связей. Для построения карьеры усиливается значимость протекции – это характерная черта для российских реалий. Активно используются социально неодобряемые методы и приёмы с целью должностного продвижения, например, дача взятки или оказание услуг сексуального характера.

4. Кадровые. Советская система повышения квалификации руководителей была разрушена во время перехода к рыночным отношениям. Постепенно формируется современная система подготовки менеджеров. Российские социологи ещё не проанализировали эффективность деятельности новых специалистов с высшим образованием в управленческой сфере [2, с. 113].

Таким образом, в XXI веке в Российской Федерации возможности для карьеры расширились для всех, но особенно для управленцев, которые отличаются активной жизненной позицией, высокой приспособляемостью, способностью к эффективному обучению и имеющим полезные связи. Современная карьера в российском государстве утратила функции последовательного выявления сильных и нейтрализации слабых сторон менеджеров.

В европейских и американских государствах управленцы очень ответственно подходят к своей карьере, после окончания высшего учебного заведения тщательно планируя своё развитие на 20 лет вперёд. Также, в отличие от российских реалий, общепринятой практикой является посещение карьерных консультантов. К вопросу построения личной карьеры в западных государствах общепринято подходить самым серьёзным образом, тщательно выбирая работодателя после окончания высшего учебного заведения; до мелочей рассчитывая своё продвижение вверх; постоянно дополнительно обучаясь, регулярно посещая карьерных консультантов. В отличие от российских коллег, западные управленцы всё скурпулёзно планируют, а не действуют по обстоятельствам, на авось. Тогда через четверть века менеджеры на Западе, если хватит терпения и сил, если расчёт окажется правильным, обретают желаемое. У российских управленцев иной подход к построению карьеры [1, с. 77].

Психологи утверждают, что желание достичь вершин – естественное стремление человека вне зависимости от национальной, политической и пр. принадлежностей. Во все время времена были люди, стремящиеся сделать карьеру независимо от политического строя в государстве, в котором они жили или живут. Исходя их исторических особенностей и сложившегося мировоззрения, на постсоветском пространстве слово «карьерист» носило отчётливо негативный оттенок. По мнению российских специалистов, понятие

«построение карьеры» стало неотъемлемой и важной мотивационной составляющей для управленцев в Российской Федерации где-то с 2004-2005 годов. 20 лет назад произошёл некий перелом в массовом сознании россиян, и понятие «карьерист» в обиходе стало использоваться с нейтральным оттенком, а не с негативным. В современных реалиях выражение «делать карьеру» подразумевает:

- рост профессионализма и заработка;
- получение высокой должности;
- тонкое знание специфики офисной жизни и корпоративной политики;
- увеличение капитализации личного бренда.

Достичь высокой должности сегодня стремятся многие, особенно молодые и амбициозные россияне, большинство из них, несмотря на повсеместно распространённые в бизнес-среде западные стандарты, не торопятся им следовать. Рынок кадровых консультантов, встречи по профессиональному определению, даже зарубежные стажировки для студентов и молодых специалистов – всё это ещё только начинает развиваться в российском государстве. Напротив, такие сильные инструменты построения карьеры, как МВА и дополнительное образование широко распространены на постсоветском пространстве и активно востребованы.

Самый простой способ сделать карьеру в современном российском государстве – это получить престижное место и достойный оклад по праву рождения или благодаря личным связям [4, с. 13]. Общество это не одобряет, но таковы жизненные реалии. Такие методы карьерного роста доступны далеко не всем, а, значит, тем, кто лишён возможности «построения» карьеры подобным образом, необходимо справляться своими силами. Амбициозные выпускники высших учебных заведений начинают строить свою карьеру сразу же после окончания учёбы. Попасть хотя бы на практику в престижную компанию с известным брендом – это первый шаг к успеху.

По мнению специалистов, в Российской Федерации люди начинают задумываться о выстраивании своей карьеры раньше, чем во многих западноевропейских и американских государствах. В них, в основном, управленцы наработывают минимум от пяти до десяти лет опыта после окончания высших учебных заведений прежде, чем начинать обучение на МВА, а в Российской Федерации молодые люди до тридцати лет уже активно строят карьеру, в том числе, обучаясь на МВА. Последнее, несмотря на постоянную критику, является отличным работающим инструментом для желающих достичь самые престижные должности. Целый ряд российских компаний не принимают на высокие управленческие должности специалистов без диплома МВА. Без амбиций невозможно сделать карьеру, но её не построишь без необходимых знаний и навыков, без должного образования путь наверх закрыт. Разнообразные виды дополнительного образования, международная сертификация в современной Российской Федерации весьма

востребованы как кандидатами на управленческие должности, так и работодателями.

В российских реалиях продвижение вверх по карьерной лестнице обычно предполагает смену работодателей. На одном месте нечасто получается вырасти до топ-менеджера из-за отсутствия возможностей для развития, сложившихся отношений внутри коллектива. Сменив компанию, можно сделать огромный шаг вперёд в своей карьере, получив с новой должностью новый спектр обязанностей. Данный путь таит в себе и риски. Последовательно делать карьеру мешает желание быстро расти, что редко удаётся сделать в одной компании, а каждый переход – это адаптация, новые знакомые, создание репутации, а риск не быть успешным есть всегда. Российский менталитет отличается от многих западных государств, так как граждане Российской Федерации пережили несколько глубоких социально-экономических и политических кризисов, теряли как материальные ресурсы, так и свои статусы, поэтому живут сегодняшним днём. Россияне зачастую не планируют, что будет в их жизни через 20-30 лет. Если управленец понимает, что есть интересное предложение и он будет зарабатывать гораздо больше уже сейчас, то он будет переходить в другую компанию, невзирая на риски [3, с. 217].

Таким образом, управление карьерным процессом состоит в согласовании сущностных противоречий карьеры. Карьера представляется как возможность самореализации для индивида и возможности повышения эффективности использования трудового потенциала общества. Дальнейшее изучение российского опыта развития карьеры может быть полезным как для теоретических, так и для практических разработок в сфере менеджмента.

Список использованных источников

1. Киселёва, Е. В. Планирование и развитие карьеры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселёва. – Вологда : Легия, 2012. – 332 с. – Текст : непосредственный.
2. Назарова, Л. В. Формирование карьерных стратегий личности в процессе социализации / Л. В. Назарова. – Москва : Общество и право, 2011. – 380 с. – Текст : непосредственный.
3. Посухова, О. Ю. Карьерные ожидания россиян в контексте социально-экономического кризиса / О. Ю. Посухова. – Текст : непосредственный // Гуманитарий Юга России. – 2017. – № 2 (6). – С. 215-227.
4. Посухова, О. Ю. Неинституционализованные каналы профессиональной мобильности в современной России / О. Ю. Посухова : автореф. дисс. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Рост. гос. ун-т. – Ростов-на-Дону : Рост. гос. ун-т, 2003. – 21 с. – Текст : непосредственный.
5. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики) : в 2 т. / М. К. Горшков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Новый хронограф, 2016. – Т. 2. – 496 с. – Текст : непосредственный.

**РОЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

ЧЕРЕПАХИН Г.А.,

*доцент, доцент кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

НЕБЕСНАЯ В.В.,

*кандидат биологических наук, доцент,
заведующий кафедрой физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В основе данного исследования выделена роль социального управления физкультурно-оздоровительным процессом в системе высшего образования. Отмечается важность профессионального развития кафедры физического воспитания, используя методы мониторинга и анализа. Охарактеризованы ключевые пути траектории социального развития физического воспитания в образовательной организации.

Ключевые слова: преподаватель, развитие, кафедра физического воспитания, социальное управление.

**ROLE OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN
THE BASIS OF SOCIAL MANAGEMENT
OF PHYSICAL EDUCATION PROCESS IN HIGHER EDUCATION**

CHEREPANIN G.A.,

*Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

NEBESNAIA V.V.,

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The basis of this study is the role of social management of the physical culture and health process in the higher education system. The importance of professional development of the Department of Physical Education using

monitoring and analysis methods is noted. The key paths of the trajectory of social development of physical education in an educational organization are characterized.

Keywords: teacher, development, department of physical education, social management.

Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью физической культуры и спорта среди студенческой молодёжи для поддержания, сохранения и развития здоровья, повышением роли кафедры физического воспитания в проведении систематического мониторинга и анализа физического состояния студенческой молодёжи. Рассматривая траекторию современного развития образовательных организаций высшего профессионального образования, необходимо обратить внимание на происходящие процессы геополитических изменений, которые задают ритм в формировании патриотически настроенной и физически подготовленной личности, обладающей достаточными компетенциями в области здоровьесберегающих технологий.

Проблематика исследования заключается в стремительном развитии технологических средств, обеспечивающих создание комфортных условий жизнедеятельности, однако расширение их возможностей приводит к снижению двигательной активности, росту количества хронических заболеваний. Внедрение дистанционной формы обучения говорит о том, что здоровье молодого поколения является важнейшим элементом национальной безопасности, в связи с чем перед кафедрой физического воспитания ставятся задачи создания условий укрепления здоровья, развития физических качеств, формирования потребности в активном образе жизни, создавая гармонически развитую личность, повышая качество жизни и выполняемых профессиональных задач.

Для формирования физически развитой и здоровой молодёжи необходима качественная переработка комплекса теоретических, методологических и практических компонентов, направленных на развитие управления физическим воспитанием в образовательных организациях высшего профессионального образования, обеспечивая оптимальную коррекцию физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от возникающих потребностей и мониторинга состояния здоровья студентов [3].

Специфика процесса развития кафедры физического воспитания заключается в потребности учёта профорientации образовательной организации, позволяя создать наиболее эффективную программу физического воспитания, в которой будут отражены все формы и этапы двигательной активности [1].

Цель исследования – определить эффективную траекторию социального управления физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодёжи.

Связь кафедры физического воспитания с социальными процессами активным образом взаимодействует на процессы формирования физической культуры студенческой молодёжи [2]. Деятельность физического воспитания в образовательных организациях высшего профессионального образования обеспечивает коллектив и заведующий кафедрой, формируя процесс управления. Необходимо отметить, что выполнение функциональных обязанностей преподавателя физического воспитания позволяет решать комплекс социальных вопросов управления, в основе которых – создание условий для формирования активной, целеустремлённой, творчески развитой личности через процесс физического совершенствования. Таким образом, социальное управление физического воспитания в образовательных организациях высшего профессионального образования сосредотачивает в себе процесс, подразумевающий целенаправленное управление организованной группой.

Для решения поставленной цели исследования современный период преобразований в системе высшего образования Донецкой Народной Республики требует коррекции и совершенствования механизмов социального управления физическим воспитанием с уточнением основных целевых ориентиров, а также принципов, форм и методов, обеспечивающих динамику развития физического воспитания с учётом реализуемых программ. Поэтому управление процессом физического воспитания подразумевает компетентностное социальное действие кафедры, в результате чего формируется оптимальное отношение между педагогическим составом и профессиональной деятельностью.

На основании этого профессиональная деятельность кафедры физического воспитания позволяет проводить анализ и оценку индивидуальных возможностей обучающихся, что создаёт условия для сохранения и повышения её социальной значимости.

Следует отметить, что деятельность в области физического воспитания характеризуется особенностью, которая обеспечивает непрерывный, многолетний процесс развития с концентрацией на профориентацию личности, реализуя оптимальный выбор средств, методов и форм с учётом возрастных и физиологических особенностей студентов, обеспечивая устойчивое формирование культурно-ценностного, патриотического и мотивационного отношения к здоровому образу жизни [4].

Потребность в развитии обусловлена происходящими изменениями в системе высшего образования и социальных преобразованиях, требуя от кафедры физического воспитания систематической коррекции воспитательно-образовательной деятельности, расширяя потенциал творческих возможностей через реализацию современных, инновационных технологий.

Определяя пути эффективной траектории социального управления физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодёжи на основе деятельности кафедры физического воспитания, необходимо

учитывать потребность в совершенствовании инструментария мониторинга состояния здоровья и физического развития студенческой молодёжи на всём протяжении образовательного процесса, а также проводить системную аналитическую деятельность, выявляя проблематику развития физического воспитания в период дистанционного обучения, определяя эффективность многообразия передового опыта в условиях практической деятельности, тем самым оптимизируя и совершенствуя механизмы управления педагогическим процессом.

Таким образом, система физического воспитания студенческой молодёжи будет эффективной, если на базе кафедры физического воспитания будет реализована комплексная работа, обеспечивающая расширение возможностей учебно-методической работы (разработка программ, обеспечивающих активное физическое развитие в период дистанционного обучения и формирование компетенций с учётом направления специальности). Так, например, разработка программ должна проводиться с учётом теоретического контроля, нормативов физической подготовленности и иметь взаимосвязь с нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Важнейшей частью кафедры физического воспитания является научно-исследовательская деятельность (проведение научно-исследовательских работ на базе кафедры с использованием современных диагностических методик, публикация в авторитетных научно-рецензируемых журналах, проведение конференций, создание тестовых заданий для определения физического развития в дистанционный период, определение эффективности цифровых технологий). В оздоровительно-воспитательной деятельности (системное проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО) основными становятся проведение занятий с учётом инноваций, проведение спартакиад среди студентов и преподавателей (организация, управление и проведение систематических секционных занятий со студентами и преподавателями образовательной организации, активное участие в соревновательной деятельности и т.д.).

Обоснованные пути повышения социального управления процесса физического воспитания позволят учитывать стратегию развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2030 года на республиканском уровне, определяя успешное решение возникающих задач в период реализации дистанционных форм обучения, оптимизируя деятельность кафедры и научно-педагогического состава, совершенствуя кадровый потенциал.

На основании проведенного исследования следует понимать, что успешность кафедры физического воспитания зависит от творческой составляющей профессионального развития преподавателя. Повышая значимость научно-исследовательской деятельности преподавателя, необходимо учитывать творческую составляющую, которая предопределяет

внедрение современных технологий в образовательный и воспитательный процесс, разрешая переход от теории к практике.

Подводя итоги, необходимо отметить рост научно-технического прогресса с одной стороны и ухудшение состояния здоровья молодёжи с другой, которое нуждается в эффективном социальном управлении физическим воспитанием, учитывая и развивая ключевые направления деятельности, проведение систематического мониторинга физического развития и состояния здоровья, анализа современных инноваций и потребностей молодёжи, создавая положительную траекторию для укрепления и сохранения здоровья.

Список использованных источников

1. Бикмухаметов, Р. К. Роль кафедры физического воспитания в формировании образовательного физкультурно-оздоровительного пространства университета / К. Бикмухаметов, В. Л. Калманович, И. Г. Битшева. – Текст : непосредственный // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – Т. 10 – № 2. – С. 101-108.

2. Крамской, С. И. Особенности социального управления процессом физического воспитания студенческой молодёжи / С. И. Крамской. – Текст : непосредственный // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации (Международный научно-теоретический журнал). – 2006. – № 4 (19). – С. 321-325.

3. Миронова, С. П. Мониторинг физической подготовленности как эффективный способ решения проблемы здоровьесбережения студенческой молодёжи / С. П. Миронова. – Текст : непосредственный // Оздоровление средствами образования: региональные аспекты: Материалы региональной научно-практ. конф. По оздоровлению подрастающего поколения. – Челябинск : ЧГПУ, 2003. – С. 195-198.

4. Наговицын, Р. Модернизация регионального непрерывного педагогического образования в системе «школа-колледж-институт» / Р. Наговицын, Д. Бартош, А. Рацимор, Н. Неверова. – Текст : непосредственный // Европейский журнал современного образования. – 2019. – № 8 (1). – С. 144-156.

СМЫСЛОВАЯ КОМПОНЕНТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОМИНИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОЙ ПАРАДИГМЫ

ЯКОВЕНКО А.В.,

*доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой социологии и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»,
Луганск, Луганская Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Акцентируется внимание на целесообразности пересмотра практики доминирования ценностной парадигмы при оценке социальных ориентиров. Приводятся аргументы, демонстрирующие ограниченность ценностного подхода. Обосновывается важность учёта смысловой компоненты в управленческой деятельности.

Ключевые слова: ценности, управленческая деятельность, семья, здоровье, смыслы, общество.

THE SEMANTIC COMPONENT OF MANAGERIAL ACTIVITY IN THE CONTEXT OF THE DOMINANCE OF THE VALUE PARADIGM

YAKOVENKO A.V.,

*Doctor of Sociological Sciences, Professor,
Head of the Department of Sociology and Social Technologies
FSBEI HE «Lugansk State University named after V. Dahl»,
Lugansk, Lugansk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Attention is focused on the expediency of revising the practice of the dominance of the value paradigm in assessing social orientations. The arguments demonstrating the limitations of the value approach are presented. The importance of taking into account the semantic component of management activities is substantiated.

Keywords: values, management activities, family, health, meanings, society.

При анализе состояния общественных процессов, мониторинге мировоззренческих установок и замерах ориентиров различных групп населения, как правило, если не сказать тотально, доминирует так называемая ценностная парадигма. Традиционно социологам, в том числе и из управленческих институций, адресуется заказ на оценку ценностных prerogatives. Тема ценностных установок, предпочтений и т.п. перманентно фигурирует во многочисленных исследованиях локального, регионального, государственного и межстранового масштабов. Научная литература, отчёты и журналистские материалы изобилуют данными, в которых наличествует

устоявшийся перечень ценностных установок, с некоторыми различиями и модификациями.

Полученные результаты активно обсуждаются на экспертном и обыденном уровнях, сопоставляются с ранее полученными данными, выступают основанием для критики и, что особенно важно, в нашем контексте – служат аргументационной базой для принятия важных управленческих решений.

Ценностный подход является незыблемым фундаментом восприятия культурно-мировоззренческих ориентиров общества и его пересмотр может восприниматься в качестве ненужной фронды, оригинальничания или даже антинаучного подхода. В то же время с определённого момента в российском социуме, и что особенно важно в общественно-политической среде, стала утверждаться более сложная, «философская» категория – смысл. В качестве отчётливого, значимого, политически и административно различимого примера можно привести знаменитую «территорию смыслов» – площадку, на которой в последние годы собираются ведущие политики и управленцы российского государства, а также политически активная молодёжь. Подобного рода легитимация категории, до недавнего времени считавшейся делом узкопрофильных гуманитариев, представляется отнюдь не случайной. Ведь вполне можно было обойтись и более привычным названием «Территория ценностей», равно как применить привычные понятия «цели», «потребности». Тем не менее, возникла целесообразность вывести на достаточно высокий институциональный уровень категорию «смысл».

Значимость перехода с «ценностного» на «смысловой» уровень кажется более чем оправданной и важной. Автору многократно приходилось в профессиональном сообществе отстаивать позицию недостаточности ценностной парадигмы в диагностике общественных процессов вообще и отдельных социально-демографических групп населения в частности. Можно сколько угодно отмечать (нередко весьма комплементарно), что большинство респондентов выбирает в качестве ценности те же «семью» или «здоровье». Однако значимым кажется более глубокий вопрос – а зачем, какой собственного говоря глубинный смысл вкладывает участник опроса, когда выбирает в качестве ценностного ориентира семью и тем более здоровье. И вообще осознаёт ли его (смысл) в принципе.

На внешнем уровне сложно отрицать положительность выбора здоровья в качестве первоочередной ценности. Однако конкретный субъект, отметивший вариант ответа «здоровье» не оказывается до конца распределённым, понятным с критериальных позиций, очень важных для общества, отдельной социальной группы, да и для управленческих структур, заботящихся о процветании государства. Ведь сложно прогнозировать какой процент из выбравших «здоровье» как ценностный приоритет являются, например, абсолютными или относительными эгоистами, людьми для которых весь окружающий мир рассматривается как средство их более чем

важной персоны. Можно обострить аргументацию. Многие участники криминальных сообществ весьма заботливо относятся к своему здоровью, поддержанию физической формы. Однако смысл их реальных действий вряд ли может удовлетворить структуры государственного управления. Если за здоровьем как ценностью не стоят конструктивные смыслы, стремление их реализовать, а скрываются различные разновидности эгоцентризма – вряд ли можно однозначно положительно оценивать высокий процент данного показателя, полученного по результатам социологических исследований.

Подобного рода подход можно применить и к, казалось бы, очевидно позитивному ценностному выбору – семье. Во-первых, автору многократно приходилось интересоваться у участников опросов – зачем им необходима семья. И данный вопрос вызывал значительные затруднения при попытках осознанной артикуляции. Во-вторых, внешне весьма комплементарный ориентир – семья – также может рассматриваться, как минимум, двояко. С одной стороны, очевиден выход за индивидуалистические рамки, благородное стремление создать, как принято говорить, ячейку общества, продлить род, заботиться о детях, а затем и внуках. Не будем даже апеллировать к весьма нелицеприятной статистике разводов, судебных тяжб и иных эмпирических свидетельств кризисности института семьи. В качестве анализа вновь применим смысловую компоненту. Если смысл создания семьи заключается в следовании общественным требованиям, или поиску долговременного жизненного спонсора, или легального полового партнёра, или выступает неосознанным ответом на многочисленные маркетинговые стратегии – то вряд ли семья как ценность в данных и ещё в целом ряде далеких от настоящей содержательности вариантов выбора может считаться социально, да и лично значимой. При отсутствии глубоко осмысленного социально ответственного выбора можно легко прогнозировать получение на следующем же этапе развития семейных отношений конфликта двух эгоистов, ретранслирующих свою жизненную неудовлетворённость ещё и на детей, а значит – отчётливую государственную проблему, которая уже сегодня даёт о себе знать.

Справедливое желание современного российского государства – счастливая многодетная семья с ответственными родителями. При этом родители воспитывают детей всесторонне и в духе уважения к своей стране. Только такое смысловое наполнение словосочетания «семья как ценность» можно считать оптимальным, соответствующим не эгоистичным, а альтруистичным ориентирам.

Данные примеры – лишь наиболее очевидные наглядности недостаточности применения ценностной парадигмы в качестве своеобразной диагностической процедуры, позволяющей квалифицированно мониторить общественные процессы. Сложность ситуации заключается в том, что ценностная парадигма, говоря профессиональным языком, широко институционализована. О чём указывалось ранее. Она устоялась в качестве

единственно верной. Мало того, нередко само общество склонно тяготеть к более простым формам самовосприятия. Последующие кризисы в конце концов демонстрируют катастрофичность упрощённых схем и подходов. Но в конкретном историческом моменте на сложности мало кто обращает пристальное внимание.

Важность коррекции ценностной парадигмы диктуется также и задачами внешнего порядка. Многие методологические подходы, ставящие во главу угла ценностные параметры оценки общественных процессов, задавались западной социологической традицией. Кстати, знаменитый специалист в области изучения смыслов Виктор Франкл прямо указывал на упрощённость, огрубленность, узость ценностного вектора оценок. Но это проблемы научно-методологического характера. Значимее и откровенно опаснее иной ракурс. Нередко ценностные параметры выступают инструментом накладывания своеобразных «чёрных меток» на отдельные государства, идущие в разрез ценностной матрице западного общества. В настоящий момент вполне понятно о каких ценностях и каких критериях идёт речь, на базе которых страны и народы определяют в качестве «передовых», «свободных», а какие записывают в «тоталитарные», «диктаторские» и проч. идеологически стигматизированные клише.

Поэтому и в этом смысле важно на самых разных управленческих уровнях, повторимся, как минимум, дополнять ценностные критерии смысловыми. Смыслы и ценности, отражающие ориентацию человека на саморазвитие не в ущерб, а в согласии с общественными интересами и целями, должны быть отчётливо различимы.

В прикладном ключе можно, конечно же, советовать, как минимум, руководствуясь установленными и устоявшимися исследовательскими методами, комбинировать традиционные социологические опросы с фокус-группами. В рамках их проведения вполне уместно точно зондировать смысловые составляющие внешних ценностных прерогатив. Впрочем, и самим исследователям потребуется перестройка своего восприятия эффективности ценностного подхода, пересмотр устоявшегося инструментария эмпирических исследований. Но более сложное общество, задачи повышения эффективности управления требуют существенной модификации, в том числе и через последовательное внедрение смысловой компоненты и постепенного отказа от превалирования ценностной парадигмы.

ПОДСЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПАДРАДИГМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

АНДРЕЕВ М.В.,

*доктор юридических наук, доцент,
профессор кафедры государственно-правовых дисциплин
Казанского юридического института МВД России,
Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассмотрены политико-правовые особенности формирования национальных приоритетов, их влияние на социально-экономическое развитие страны в условиях трансформации геополитических угроз, внутренней и внешней политики России.

В настоящее время переосмыслению подвергается вектор духовно-патриотического воспитания будущего поколения с учётом тех вызовов и угроз, с которыми столкнулась наша страна в последние годы. Накопленный опыт либерального реформирования системы госуправления, начиная с 90-х годов прошлого столетия, привёл к необходимости трансформаций идеологических основ внутренней и внешней политики.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, образование, национальная идея, идеология, российская государственность, национальная безопасность, социально-экономическое развитие.

THE TRANSFORMATION OF THE PATRIOTIC PADRADIGMA IN THE PUBLIC ADMINISTRATION OF MODERN RUSSIA

ANDREEV M.V.,

*Doctor of Law, Associate Professor,
Professor of the Department of Public Law Disciplines
Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Kazan, Tatarstan Republic, Russian Federation*

Annotation. The article examines the political and legal features of the formation of national priorities and their impact on the socio-economic development of the country in the context of the transformation of geopolitical threats to the internal and external policies of Russia.

Currently, the vector of spiritual and patriotic education of the younger generation is being reconsidered in light of the challenges and threats faced by our

country in recent years. The accumulated experience of liberal reforms in the public administration system, starting from the 1990s, has led to the need for transformations in the ideological foundations of internal and external policies.

Keywords: patriotic education, education, national idea, ideology, Russian statehood, national security, socio-economic development.

С принятием в 1993 году ныне действующей Конституции Российской Федерации наша страна начала путь демократических преобразований в новой политико-правовой «системе координат». Статья 13 Конституции РФ закрепила идеологическое многообразие и фактический отказ от государственной идеологии. Для простых людей это, прежде всего, обосновывалось необходимым отказом от коммунистической идеологии, по факту же самой конституцией провозглашалась в качестве официальной, обеспеченной государством – либеральная идеология приоритета прав человека, ценностей толерантности и главенствующей роли норм международного права, в том числе решений международных организаций в национальной правовой системе. Все реформы, проводимые в стране, были призваны интегрировать Россию в мировую систему, прежде всего европейскую систему, во всех сферах от экономики до социальной сферы. Пронизанной духом либерализма оказалась и сфера образования и воспитания будущих поколений россиян. Европейские ценности общественного развития стали ориентиром. Именно поэтому была подписана Болонская декларация, предполагающая включение России в общий «европейский образовательный рынок». Дипломы наших вузов должны были стать признаваемыми в европейских странах, чем обеспечивалась свободная мобильность специалистов.

Проходящая в настоящее время СВО выявила многие проблемы произошедших трансформаций либерального периода времён окончания «холодной войны», когда Россия рассматривалась как страна, побеждённая как в экономическом, военно-политическом, так и в социальном смыслах. Начиная с конца 80-х годов, повсеместно навязывались идеология свободы и ценности либерального развития, на второй план были отодвинуты традиционные ценности, вера и любовь к своему Отечеству, гордость за великие победы, уважение к героям. Активизированы были западные инструменты «мягкой силы», распространились сети многочисленных структур влияния: Британский совет, Фонд Сороса, Программа Фулбрайт и многие другие, целью которых было стереть историческую память молодого поколения россиян и выстроить западно-ориентированную идеологию. Особенно активно это насаждалась в странах, входивших некогда в российскую орбиту геополитического влияния. Сначала центральная и восточная Европа, страны Прибалтики, потом все бывшие советские республики, включая Беларусь и Украину. «После роспуска Союза связи России с республиками стали быстро свёртываться. И не только вследствие

кризисного сокращения производства, но из-за переориентации России и других республик на дальнейшее зарубежье» [1, с. 491] Шёл процесс включения этих стран в западную экономику, открытие границ для товаров и технологий, выместившие в итоге лишённые государственной поддержки и ставшие не конкурентоспособными отечественные национальные производства. Легендарные заводы пошли с молотка залоговых аукционов, уникальные станки сдавались в металлолом, а земельные участки и здания попали в руки девелоперов, которые благополучно пристроили их, сотни городов и посёлков наполнились торговыми центрами и жилыми комплексами, перестали что-либо производить, созидать... Не только в России, но и на всём постсоветском пространстве. Так же шёл процесс военно-технического включения новых территорий в орбиту англо-американского влияния. Сначала через программу «Партнёрство ради мира» и участие в совете евро-атлантического сотрудничества, а в дальнейшем и прямого вхождения в состав НАТО. Главное, что достигалось расширением НАТО – накручивалась антироссийская риторика и, как следствие, полное перевооружение по новым стандартам, заводы ВПК, прежде всего американские, получали всё новые и новые заказы...

Нарастающие проблемы в экономике и социальной сфере постепенно стали «отрезвлять» российское общество. «Современное мировое сообщество оказалось не столь идеальным, каким оно виделось на заре реформ. Как выяснилось, не все беды порождались «холодной войной», коммунистической идеологией и политикой» [2, с. 87]. Фактически, стало понятно, что все либеральные реформы были направлены на уничтожение суверенитета России как в политическом, экономическом, военно-стратегическом, так и в духовно-патриотическом смыслах. Красной чертой стала прямая угроза того, что в Крыму и по всей южной границе России могут возникнуть базы НАТО, стало понятно, к чему привела либеральная политика отказа от идеологии и стремления к западным ценностям!

Развитие либеральной идеологии привело к трагическим последствиям и саму Европу. Провозгласив курс на евроинтеграцию и безусловный приоритет в сфере личных прав человека, не основанных на нравственной доктрине традиционных ценностей, страны Европы сегодня практически лишились национальной идентичности в силу прибывших на их территорию миллионов мигрантов из арабских стран и фактически не имеют будущего в силу официальной поддержки ЛГБТ движения (признано экстремистским на территории РФ). Более того, развитие идей так называемой «зелёной повестки» и неприятие всего российского ввиду обвинений страны в агрессии и терроризме, Европа сегодня лишена доступных энергетических ресурсов и, как следствие, развитие экономики остановлено, зреют социальные протестные настроения.

Все описанные выше процессы трансформации идеологической сферы жизни российского общества и влияния западных ценностей, по сути, привели

к тому, что молодое поколение, выросшее в новом веке, так называемые миллениалы, в массе своей люди без Родины, руководствующиеся только личными интересами, рассматривающие всё с позиций собственной выгоды, идеализирующие западную либеральную модель экономики и социального развития. Конечно, не все сто процентов представителей молодого поколения выросли в такой парадигме, сильным оказалась семейное воспитание, во многих учебных заведениях сильны были и остаются традиции патриотического воспитания. Да и генетически поколение, воспитанное победителями (дети и внуки ветеранов Великой Отечественной войны) не могли вырастить тотально предателей своего Отечества. Но откровенный разворот на 160 градусов в патриотическом воспитании сделать сейчас крайне сложно. Недостаточно только того, чтобы выйти из Болонской декларации, необходимо системное переосмысление многих процессов. Первое, что необходимо – это пересмотр в целом подходов к образованию. Образование не должно быть услугой – это благо! Не должен педагог высшей школы и школьный учитель быть приравнены к обслуживающему персоналу. Образование – это не платная услуга населению. Это в корне меняет суть образовательной деятельности. В образовательной системе во главу угла должно быть поставлено воспитание личности, а не формирование компетенций. Стремление ко всему западному также должно быть переосмыслено на уровне образовательных программ. Повальное изучение английского языка всегда сопряжено с изучением англосаксонской и американской культуры и истории, транслируются ценности и подходы, принятые в западном обществе и системе образования.

«Мы всё чаще размышляем и говорим о XXI веке, о будущем. Но мы не всегда даём ясный ответ в том, что будущее начинается сегодня. Более того, оно началось ещё вчера, оно имеет свои истоки в глубинах прошлого» [3, с. 239]. Выстроить устойчивую долговременную стратегию национальной безопасности России возможно только чётко определив концептуальные основы того нравственного идейного потенциала сегодняшнего образования и воспитания будущего поколения. То, как мы все педагоги выстроим свои подходы, прежде всего ценностные ориентиры в нашей педагогической деятельности по воспитанию молодого поколения, какие оценки мы дадим историческому прошлому и осмыслим происходящие сегодня социально-экономические и политические процессы, будет зависеть то, каким будет наша Россия в будущем!

Список использованных источников

1. Горбачёв, М. С. и др. Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития / М. С. Горбачёв. – Москва : Альпина Паблишер, 2003. – 592 с. – Текст : непосредственный.
2. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие / под ред. А. Д. Воскресенского.

– Москва : Московский государственный университет международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 528 с. – Текст : непосредственный.

3. Андреев, В. И. Педагогический путь саморазвития. Избранное / сост. М. В. Андреев, Ю. В. Андреева. – Казань : Центр инновационных технологий, 2020. – 256 с. – Текст : непосредственный.

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

БРАТКОВСКИЙ М. Л.,

д-р наук гос. упр., профессор,

*профессор кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В данной статье рассматривается значение правотворческой деятельности в процессе развития правового государства. Определены уровни ответственности лиц, участвующих в правотворческом процессе.

Ключевые слова: правовое государство, право, правотворчество, законопослушность.

THE IMPORTANCE OF LAW-MAKING ACTIVITY IN THE FORMATION OF A RULE OF LAW STATE

BRATKOVSKY M.L.,

Doctor Of Public Administration, Professor,

Professor of the Department of Civil and Business Law

*FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. This article examines the importance of law-making activity in the process of development of the rule of law. The levels of responsibility of persons participating in the law-making process are determined.

Keywords: rule of law, law, lawmaking, law-abidingness.

Юридические науки рассматривают государство как политико-правовую форму организации общества.

Правовое государство – это форма осуществления народовластия, политическая организация, основанная на верховенстве правового закона. Это инструмент защиты и обеспечения прав, свобод и обязанностей каждой личности [3, с. 18].

С помощью права государство осуществляет свои функции, в которых выражается его сущность и социальное назначение. Правовые формы осуществления функций государства могут быть представлены следующими направлениями: правотворческая, правоприменительная, контрольно-надзорная, правоисполнительная, правоохранительная.

Право и государство – это относительно разные научные направления, но при изучении этих наук мы не можем рассматривать государство вне правовой плоскости, а право не может изучаться вне государственного устройства. Именно поэтому связь между государством и правотворчеством состоит в том, что создание норм права является одной из приоритетных функций на каждом этапе становления и развития государства.

Право – это универсальный механизм государственно-правового воздействия на общество. Формально оно провозглашается от имени народа, направлено на правовое обеспечение и защищённость личности, осуществлении её прав, свобод и интересов. Эффективность права, его качественный уровень зависят от того, насколько точно и полно оно отражает в своих предписаниях общечеловеческие ценности: свободу личности, социальную справедливость, равенство. Эти составляющие становятся реальными и имеют весомость лишь тогда, когда они провозглашаются государством и имеют государственную поддержку.

В практике правового регулирования общественных отношений используются понятия «механизм правового регулирования», который рассматривается как единство всех юридически средств, через которые осуществляется регулирование общественных отношений и удовлетворение интересов субъектов права: норм права, правоотношения, правосознание, правовая культура, акты применения права, правовые стимулы и правовые ограничения [2, с. 51].

В современных условиях развития государства и его общества прослеживается тенденция к расширению компетентностей сферы правового регулирования, что вызвано тем, что появляются новые общественные отношения в различных областях, таких как компьютерная информатизация, космические технологии, идеологическое противостояние, которые нуждаются в правовом регулировании.

Правотворческая деятельность является важной сферой государственно-властной деятельности для сознания, изменения, пересмотра или отмены нормативных правовых актов.

Общепринятым в границах юридической науки остаётся тот факт, что цель правотворческой деятельности заключается в формировании правовой системы государства, которая будет базисом для становления демократического, социального и правового общества. Именно этот тезис является актуальным сегодня для Донецкой Народной Республики. В частности, сам же процесс правотворчества следует признать базисным условием обновления законодательной базы.

В настоящих условиях развития общества и государства, усиления влияния военного кризиса, антиправовых и антисоциальных действий явление правотворчества нуждается в позитивном переосмыслении и усовершенствовании. Обозначенный трансформационный характер бытия, а именно преобразование многих сфер деятельности и уклада правовой жизни внутри Донецкой Народной Республики, отражается на правотворческой деятельности. Именно из-за таких переходных условий развития общества, не отвечающих его интересам, возникают проблемные сферы общественных отношений, составляющие предпосылки процесса правообразования, которые нуждаются в изменении правового регулирования. И этот процесс является системой общественных изменений в соответствии со стандартами Российской Федерации.

Теоретическое значение разработки проблем правотворчества может отображаться в создании методологических основ реализации конституционной программы строительства в Донецкой Народной Республике правовой государственности. Важно отметить тот факт, что создание понятных положений осуществления правотворческой деятельности в условиях ведения боевых действий с Украиной, которая имеет колоссальную поддержку США, Франции и других Европейских стран, антисоциальных и антиправовых действий против нашего общества, сегодня приобретает новый размах.

Соблюдение основ правотворчества является гарантом качества эффективности законодательной базы, становится базисом в процессе формирования правового государства и решения кризисных явлений.

Чтобы обеспечить результативность правотворческой деятельности, следует выделить несколько групп её осуществления:

– идеологические основы (наличие официальной идеологии государства, антикризисных программ, основ равенства субъектов в правах и свободах, основ идей справедливости, единой законодательной политики, концептуальность законодательства);

– система социальных предпосылок (те, которые вызывают потребность в изменении правового регулирования);

– формально-юридическая система правотворчества (правила и методы идей правотворческой деятельности).

Правотворчество как правовая форма деятельности государственных органов и населения страны должна заниматься созданием, санкционированием, изменением и отменой норм права. Субъект правотворчества – народ (в порядке референдума); парламент (принимает Законы); Президент издаёт указы; Правительство – постановление; местные органы власти – решения и распоряжение.

С целью оптимизации правотворческой деятельности, которая влияет на формирование правового государства, следует заметить, что данному процессу в ДНР нужно уделить большое внимание, чтобы своевременно

противодействовать кризисным явлениям, исходящим от внешних факторов, а также предотвратить появление внутригосударственного кризиса, связанного с коррупционной и бюрократической деятельностью. Характерными признаками этой формы правотворчества является то, что этот процесс направлен на минимизацию негативного влияния кризисных ситуаций на государство посредством принятия нормативно-правовых актов. Правотворчество играет центральную роль в системе противодействия кризисным ситуациям или их последствиям.

Государству, претендующему на роль правового субъекта, необходимо составление единых стандартов правотворческой процедуры. Стандартизированные меры должны быть предъявлены, непосредственно, участникам данного процесса, к нормативным правовым актам, последовательности правотворческого процесса и публикаций нормативных правовых актов. Правотворческая деятельность должна осуществляться на уже устоявшейся правовой основе.

Таким образом, правотворческая деятельность сегодня занимает ведущее место в формировании правового государства. Этот процесс является сложным социальным явлением, которое имеет правовую природу. Правотворчество можно отнести к форме государственного управления. В процессе правотворчества определяются основные вопросы, которые нуждаются в правовой регламентации. Правотворческий процесс является важнейшим в условиях преодоления различного рода кризисов в обществе, и, как следствие, становится базисом в формировании правового государства. С помощью правотворческой деятельности государство оперативно реагирует на проблемы правового регулирования.

Все, кто вовлечён в процесс правотворчества, должны осознавать величайшую ответственность за принимаемые решения, так как они порождают глубокие социальные последствия. Лица, принимающие решения такого уровня, должны учитывать, что они несут:

1. Политическую ответственность. Конституция РФ [1] предусматривает механизм политической ответственности высших должностных и выборных лиц государственной власти: отрешение от должности Президента РФ, лишение неприкосновенности депутатов [2, с. 51].

2. Нравственная ответственность. Современное демократическое государство строится на нескольких базовых принципах. Среди них – законопослушность. Это уважительное отношение к закону, соблюдение его предписаний каждым субъектом права. Законопослушность не является каким-то посягательством на свободу личности, она является следствием высокого уровня правосознания и правовой культуры субъектов права. Законопослушность конкретизируется в трёх её проявлениях: законности, правопорядке и государственной дисциплине [3, с. 87].

3. Юридическая ответственность наступает за нарушение конкретных правовых норм.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398. – Текст : непосредственный.

2. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Д. Ф. Аяцков, Н. С. Гегедюш, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова. – Москва : Форум, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-91134-623-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/5013> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Радько, Т. Н. Теория государства и права : учебное пособие / Т. Н. Радько. – Москва : Проспект, 2022. – 176 с. – Текст : непосредственный.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ВИТВИЦКАЯ В.В.,

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры административного права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. В данной работе рассматриваются проблемы обеспечения антикоррупционной безопасности системой государственного управления. Автором акцентируется внимание на роли государственного управления в сфере обеспечения антикоррупционной безопасности, которое имеет решающее значение для борьбы с коррупцией в различных сферах жизни. Обосновывается мнение, что процесс обеспечения антикоррупционной безопасности должен находиться в режиме постоянного контроля со стороны государства. Дается краткая характеристика системы обеспечения антикоррупционной безопасности.

Ключевые слова: государственное управление, антикоррупционная безопасность, коррупция.

ENSURING ANTI-CORRUPTION SECURITY IN THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM

VITVITSKAYA V.V.,

*Candidate of Law Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Administrative Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. This paper examines the problems of ensuring anti-corruption security by the public administration system. The author focuses on the role of public administration in the field of ensuring anti-corruption security, which is crucial for combating corruption in various spheres of life. The opinion is substantiated that the process of ensuring anti-corruption security should be under constant state control. A brief description of the anti-corruption security system is given.

Keywords: public administration, anti-corruption security, corruption.

Государственное управление в сфере обеспечения антикоррупционной безопасности имеет большое значение для противодействия коррупции в различных сферах жизни. Оно осуществляется на нескольких уровнях: государственном, региональном и муниципальном.

Государственное управление в сфере обеспечения антикоррупционной безопасности включает в себя обширный диапазон мероприятий, важным аспектом которого является разработка и реализация нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции. Немаловажным вопросом выступают меры по созданию институтов, обеспечивающих реализацию принятых нормативно-правовых антикоррупционных актов, включая специальные органы, комиссии, антикоррупционные службы и другие субъекты, деятельность которых направлена на контроль и мониторинг работы государственных, муниципальных органов. Эти институты включают в себя механизмы надзора, контроля, профилактической деятельности, экспертизы, пропаганды антикоррупционного поведения, что поможет обнаруживать коррупционное поведение должностных лиц, схемы их противоправного поведения и пропагандировать недопустимость коррупции в сфере государственного управления.

Государственное управление в сфере обеспечения антикоррупционной безопасности осуществляется различными органами и структурами, включая такие субъекты, как:

– Федеральную службу по борьбе с коррупцией (Российский антикоррупционный комитет) – основной орган государственного управления в сфере борьбы с коррупцией, ответственный за разработку и реализацию антикоррупционной политики, контроль исполнения антикоррупционных мероприятий и расследование коррупционных преступлений;

- министерство внутренних дел осуществляет оперативно-розыскную деятельность по выявлению коррупционных преступлений и привлечению виновных к ответственности;
- судебные органы рассматривают дела о коррупционных преступлениях и выносят решения по ним;
- государственные органы и учреждения обязаны соблюдать требования антикоррупционного законодательства и принимать меры по предотвращению коррупционных проявлений в своей деятельности;
- физические лица, общественные организации и политические партии, и движения участвуют в контроле над исполнением антикоррупционных мероприятий и осуществляют общественный контроль деятельности государственных органов и учреждений.

Таким образом, к субъектам обеспечения антикоррупционной безопасности относятся не только федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, но и институты гражданского общества, организации, физические лица в пределах их полномочий, которые являются непосредственными участниками антикоррупционных отношений.

Государственное управление в сфере обеспечения антикоррупционной безопасности представляет собой систему, включающую в себя субъекты противодействия коррупции, комплекс мероприятий, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупционных проявлений в различных сферах жизни общества, в основе которых лежит нормативно-правовая база.

Антикоррупционная безопасность достигается путём проведения государством целенаправленных действий на всех уровнях управления. Разработка и принятие государственной антикоррупционной стратегии и соответствующих законодательных, ведомственных актов должны обеспечивать эффективное функционирование всей системы противодействия коррупции. Создание специальных органов и структур, ответственных за реализацию антикоррупционной политики и контроль исполнения антикоррупционных мероприятий, является важным этапом в деятельности государственного управления.

В последние годы большое внимание уделяется антикоррупционному воспитанию и культуре. В связи с этим необходимо обучение и подготовка кадров, работающих в сфере борьбы с коррупцией, а также повышение их правовой культуры. В программы обучения высших учебных заведений введены специальные учебные дисциплины, направленные на установление стойкого неприятия коррупции. Целью антикоррупционного воспитания является укоренение в сознании каждого гражданина недопустимости нарушения законодательства в сфере противодействия коррупции.

Важным аспектом деятельности государства выступает разработка и реализация механизма контроля над исполнением антикоррупционного

законодательства и проведения мероприятий профилактического характера, а также выявление фактов совершения коррупционных преступлений и их своевременное расследование. Проведение мониторинга и анализа коррупционной ситуации в различных сферах жизни общества позволяет оценить эффективность принимаемых мер по борьбе с коррупцией.

Наличие у должностного лица доступа к материальным, человеческим и техническим ресурсам, в том числе и наличие определённых властных полномочий по их распределению и распоряжению ими, само по себе служит фактором коррупционных проявлений. С целью предотвращения злоупотребления со стороны должностных лиц устанавливается как строгий конкурсный отбор лиц, замещающих должности на государственной службе, так и возможность в ходе осуществления ими функциональных обязанностей контроля над соблюдением ими ограничений, предусмотренных антикоррупционным законодательством. В случае нарушения ограничений и предусмотренных этических норм государственные служащие подвергаются дисциплинарному воздействию. Наличие юридической ответственности является гарантией защиты авторитета государства.

Для государственных служащих предъявляются достаточно высокие требования в части их профессионализма, деловых и личных качеств. Это связано с тем, что деятельность государственных и муниципальных органов представляет собой направление реализации государством своих функций по обеспечению единства правового пространства, соблюдению режима законности всеми субъектами правоотношений, а также по охране прав, свобод и законных интересов как отдельной личности, так и общества в целом. Существует очевидная взаимозависимость между предупреждением коррупции и должным выполнением соответствующих обязанностей, возложенных на должностных лиц государственных и муниципальных органов.

Исходя из результатов исследований, одним из благоприятных факторов для распространения коррупционных проявлений является отсутствие развитого гражданского общества, чаще всего в силу непонимания пагубных последствий данного явления для социальных отношений. Безразличное, пассивное и даже нигилистское отношение к проявлениям коррупции в общественной жизни является выражением слабо развитого чувства собственного достоинства у граждан и отсутствия у них стремления к самоорганизации. Такие условия и позволяют говорить о недостаточной зрелости гражданского общества и решимости у него противодействовать угрозам, идущих от коррупции в их повсеместной жизни.

В сфере обеспечения антикоррупционной безопасности важное место отводится мероприятиям, направленным на распространение информации о мероприятиях по преодолению коррупции и повышению осведомлённости населения по вопросам коррупционных проявлений и механизмах противодействия ей. Такая работа осуществляется через создание

специальных программ обучения, проведение информационных кампаний, распространение соответствующей информации, введение основ антикоррупционной культуры поведения. Антикоррупционное воспитание населения основано на формировании позитивного отношения к праву и его соблюдению, повышении уровня правовых знаний в сфере противодействия коррупции, формировании у государственных, муниципальных служащих и у граждан представления о видах юридической ответственности, которые могут быть применены в случае совершения коррупционных правонарушений.

Таким образом, проблема коррупции является одной из наиболее значимых проблем современности. Коррупция, являясь продуктом процесса детерминации преступности, вытекающей главным образом из совокупности политических, социальных и экономических проблем государства, проявляется как многоаспектное правовое явление.

Россия, которая в настоящее время противостоит внешнему воздействию со стороны западного мирового альянса на пути становления нового миропорядка, в значительной степени подвержена внутренним угрозам распространения коррупции.

Уровень коррупции в государстве является чётким показателем государственной политики. При нездоровой работе управленческой структуры коррупция проявляется всё сильнее. К сожалению, реакция государственного управления на коррупционный произвол и злоупотребления должностными полномочиями, взяточничество, проявление коррупционных факторов не соответствуют в полной мере ожиданиям граждан.

Наличие пристального внимания со стороны государства к данному негативному явлению не привело к минимизации проявлений коррупции, что, безусловно, подрывает не только экономический потенциал страны, но и становится причиной недоверия граждан к работе органов государственной власти и проводимой политике в сфере противодействия коррупции.

В настоящее время вопрос о антикоррупционной безопасности стоит следующим образом: либо криминальная ситуация по коррупционным преступлениям будет сведена до социально терпимого уровня, либо результаты реформ во всех сферах общественной жизни будут минимизированы.

КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА АДМИНИСТРАТИВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

ВОРУШИЛО В.П.,
канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Работа посвящена исследованию проблемы коррупции в контексте административной ответственности государственных служащих в Российской Федерации. Акцент делается на взаимосвязи между распространённостью коррупции в государственных органах и эффективностью мер административной ответственности. Рассматриваются основные причины и условия, способствующие коррупции среди должностных лиц, а также анализируются существующие механизмы предотвращения и наказания за коррупцию в рамках административной ответственности.

Ключевые слова: административная ответственность, государственные служащие, государственное управление, надзор, контроль, административные меры, нормативная база, коррупция, санкции.

CORRUPTION AS A FACTOR AFFECTING THE ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF CIVIL SERVANTS

VORUSHILO V.P.,
Candidate of Law Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Administrative Law,
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The work is devoted to the study of the problem of corruption in the context of the administrative responsibility of civil servants in the Russian Federation. The emphasis is on the relationship between the prevalence of corruption in government agencies and the effectiveness of administrative measures. The main causes and conditions contributing to corruption among officials are examined, and the existing mechanisms for preventing and punishing corruption within the framework of administrative responsibility are analyzed.

Keywords: administrative responsibility, government employees, public administration, supervision, control, administrative measures, normative base, corruption, sanctions.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Государство гарантирует признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ст.2 Конституции РФ).

Российская Федерация в современном мире сталкивается с системной проблемой коррупции, затрагивающей различные сферы общественной жизни, включая государственный аппарат. Данная проблема имеет множество аспектов, одним из ключевых из которых является вопрос об административной ответственности государственных служащих за коррупционные деяния. Несмотря на существующие нормативные акты и меры, направленные на предотвращение коррупции, её уровень остаётся высоким, а эффективность санкций в рамках административной ответственности подвергается сомнению. Проблема коррупции среди государственных служащих в РФ требует более глубокого анализа в контексте действующего законодательства и практики его реализации.

Коррупция в государственных структурах приводит к серьёзным социальным последствиям, таким как недоверие общества к власти, ухудшение качества предоставляемых государственных услуг и искажение конкурентного окружения.

Коррупция сопряжена с экономическими потерями, так как она может привести к неэффективному использованию ресурсов, искажению рыночных условий и торможению экономического развития.

Борьба с коррупцией является ключевым элементом политической реформы и стремления к установлению прозрачного, ответственного и справедливого государственного управления.

Коррупция может привести к нарушению прав и свобод граждан, особенно в сфере предоставления государственных услуг, и влиять на равенство перед законом.

Возникает необходимость инноваций в системе административной ответственности. С учётом изменяющейся природы коррупции и вызовов, с которыми сталкивается современное общество, существует неотложная потребность в разработке и внедрении новых, более эффективных мер административной ответственности.

Для систематического анализа и глубокого понимания проблемы коррупции как фактора административной ответственности государственных служащих в Российской Федерации рассмотрим несколько ключевых аспектов, таких как: оценка эффективности мер административной ответственности, анализ существующих механизмов административной ответственности, выявление их эффективности в предотвращении и наказании за коррупцию среди государственных служащих.

В выявлении причин и условий коррупции в государственных органах необходимо исследовать основные причины, способствующие распространению коррупции в государственных структурах, выделить

факторы, которые делают административные меры более или менее эффективными в конкретной среде.

На основе проведенного анализа предложить конкретные меры и рекомендации по улучшению системы административной ответственности с целью более эффективного противостояния коррупции в государственном управлении.

Формирование понимания взаимосвязи между коррупцией и административной ответственностью и применением административных мер может послужить основой для разработки эффективных стратегий предотвращения коррупции.

Система административной ответственности государственных служащих в России регулируется законодательством, предназначенным для обеспечения эффективной и беспрепятственной работы государственных органов. Законы и нормативные акты в этой области устанавливают правила и стандарты поведения для государственных служащих, а также предусматривают меры ответственности в случае нарушения установленных норм. Нарушения государственными служащими могут включать в себя различные аспекты, такие как коррупция, злоупотребление властью, неправомерные решения и действия. В соответствии с законодательством Российской Федерации за такие нарушения могут предусматриваться различные виды наказаний, такие как выговор, увольнение, штрафы и даже уголовная ответственность в случае совершения преступлений.

Важным элементом в системе административной ответственности является также контроль со стороны специализированных органов. Эти органы занимаются проверкой фактов нарушений, расследованием дел и принятием соответствующих мер по наведению порядка в государственных структурах. Система административной ответственности государственных служащих в Российской Федерации обладает рядом положительных черт, но требует постоянного анализа и улучшения для эффективного противостояния коррупции и обеспечения справедливости, и прозрачности в системе государственной службы.

Российская Федерация имеет обширную нормативную базу, регулирующую административную ответственность государственных служащих. Это включает в себя Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также другие законы и постановления, устанавливающие правила и порядок ответственности.

Широкий спектр санкций, предусмотренных законодательством, начиная от дисциплинарных взысканий, штрафов и до увольнения с государственной службы, создаёт разностороннюю систему административной ответственности, позволяя адаптировать меры к тяжести нарушений.

Возможность проведения внутренних расследований, контролю и надзору за деятельностью государственных служащих способствует более

эффективному выявлению нарушений и их последующей административной ответственности.

Существует недостаточная однородность в применении мер административной ответственности. Некоторые государственные органы могут проявлять более высокую степень строгости, чем другие, что создаёт риск для недостаточной справедливости в системе.

Низкая эффективность отдельных мер, таких как штрафы, могут оказаться недостаточно большими, чтобы эффективно предотвращать коррупцию, особенно в случаях, когда государственные служащие могут рассматривать штраф как дополнительные издержки.

Ограниченный механизм обращения граждан с жалобами на действия государственных служащих могут быть недостаточно прозрачными и далеко не всегда эффективными, что уменьшает доверие общества к системе административной ответственности.

Некоторые аспекты законодательства могут требовать обновления, чтобы учитывать современные вызовы и изменения в структуре общества и государственной службы.

Хотелось бы обозначить, что является основными (корневыми) причинами распространения коррупции в государственных структурах.

Недостаточная прозрачность. Отсутствие открытости и доступа к информации о деятельности государственных структур способствует скрытности действий и возможности злоупотребления властью.

Слабая система надзора и контроля. Недостаточный контроль за деятельностью государственных органов и их сотрудников может создавать условия для произвольного принятия решений и коррупционных практик.

Низкая заработная плата госслужащих. Недостаточная оплата труда государственных служащих может стать мотивацией для принятия взяток и злоупотребления служебным положением.

Сложные процедуры и бюрократия. Сложные и запутанные процедуры взаимодействия с государственными структурами создают условия для коррупционных схем и взяток с целью ускорения процессов.

Недостаточная этичность и образование. Отсутствие этического кодекса и низкий уровень образования в сфере профессиональной этики среди государственных служащих может способствовать неэтичному поведению и злоупотреблениям.

Недостаточная ответственность перед обществом. Отсутствие должной ответственности перед обществом и слабая реакция со стороны общества на коррупцию может усиливать безнаказанность и распространение коррупции.

Улучшение системы административной ответственности и эффективное противостояние коррупции в государственном управлении России могут быть достигнуты через следующие меры и рекомендации:

1. Внедрение более строгих и прозрачных механизмов надзора и контроля за деятельностью государственных служащих.

2. Развитие и внедрение этических кодексов и обязательных образовательных программ по профессиональной этике для государственных служащих.

3. Повышение заработной платы государственных служащих с учётом их квалификации и ответственности, чтобы уменьшить стимулы к принятию взяток.

4. Сокращение бюрократии и упрощение процедур для предотвращения возможности злоупотреблений и создание более прозрачных и понятных процессов, исключить субъективизм.

5. Обеспечение более строгой ответственности перед обществом, включая создание механизмов для эффективного рассмотрения жалоб со стороны граждан на деятельность государственных служащих.

6. Внедрение системы поощрения, основанной на компетентности и заслугах, что способствует более справедливому продвижению по службе.

7. Совершенствование системы обучения и повышения квалификации государственных служащих, включая обязательные курсы по профилактике коррупции.

8. Ужесточение санкций и штрафов за коррупционные нарушения, включая их более активное и последовательное применение.

9. Создание условий для более открытой и доступной информации о деятельности государственных структур, что способствует повышению прозрачности и снижению возможности скрытных коррупционных практик.

В целом, улучшение системы административной ответственности в государственном управлении Российской Федерации требует совокупных усилий по различным направлениям. Эти меры должны быть внедрены в согласованном порядке, чтобы создать более сильные и эффективные механизмы борьбы с коррупцией и повысить качество государственного управления в интересах общества и страны в целом. Общий результат стремится к созданию эффективной и ответственной государственной службы, способной эффективно решать задачи общества, соблюдая высокие стандарты этики и законности.

Важным аспектом является не только наказание за нарушения, но и активные меры по предотвращению коррупции и поддержанию высоких стандартов профессионализма в государственной службе.

КОМПЕТЕНЦИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ГАВРИЛИН В.А.,

канд. биол. наук, доцент,

доцент кафедры физического воспитания

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;

ВЕНЖЕГА Р.А.,

старший преподаватель кафедры физического воспитания

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Развитие физической культуры и спорта – важнейшая задача государства, осуществление которой возможно только посредством должного правового регулирования спортивных отношений. Исходя из этого возникает необходимость анализа действующих норм и изучение системы правового обеспечения. Авторами рассмотрены вопросы компетенции и полномочий Министерства спорта как одного из важнейших органов исполнительной власти в рассматриваемой сфере, а также выделены его функции.

Ключевые слова: Министерство спорта, спорт, физическая культура, правовое регулирование, право, законодательство.

COMPETENCE AND POWERS OF THE MINISTRY OF SPORTS OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE LEGAL REGULATION OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

GAVRILIN V.A.,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Physical Education

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;

VENZHEGA R. A.,

senior lecturer of the department of physical education

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The development of physical culture and sports is the most important task of the state, the implementation of which is possible only through proper legal regulation of sports relations. Based on this, there is a need to analyze

current norms and study the legal support system. The author examined the issues of the competence and powers of the Ministry of Sports, as one of the most important executive authorities in the area under consideration, and also highlighted its functions.

Keywords: Ministry of Sports, sports, physical culture, legal regulation, law, legislation.

Спорт – важнейший социальный институт, целевое назначение которого заключается в удовлетворении различных социальных потребностей. Он охватывает, прежде всего, здоровье, самочувствие, образ жизни и основные сферы жизнедеятельности индивида и общества, а также объединяет единой национальной идеей победы. Основными принципами, основополагающими концепциями спорта являются самодисциплина, равенство сторон на победу, стремление быть первым.

Поскольку спорт – социальное явление, нормативно-правовую базу его регулирования составляют различные национальные и международные правовые акты. Прежде всего, объектами правового регулирования выступают безопасность спортивных мероприятий, лицензирование тренеров, спонсорские контракты, квалификация правонарушений во время спортивных мероприятий и т.д. [1]. Таким образом, мы видим, что в сфере спортивных отношений, в которые также входят гражданские, трудовые, действует определённая система правовых норм.

Одним из основных органов исполнительной власти, уполномоченный на выработку и реализацию государственной политики, нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта, является Министерство спорта Российской Федерации. При осуществлении своей деятельности орган руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституционно федеральными законами, актами Президента и Правительства, а также международными договорами Российской Федерации.

В статье 41 Конституции РФ [2] содержатся положения о финансировании федеральных программ по охране здоровья населения и развитию физической культуры и спорта. Также важно отметить, что регулирование общих вопросов в этой области относится к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов (в том числе, Министерства Спорта), согласно пункту «е» части 1 статьи 72 Конституции РФ.

Особо значимым Федеральным законом в сфере спортивных отношений можно выделить Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ [3], в сферу правового регулирования которого входят основы правовой, социальной, организационной и экономической деятельности физической культуры и спорта РФ (ст. 1).

Федеральный Закон закрепляет основные принципы законодательства о спорте: обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту, единство нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта на территории РФ, запрет на дискриминацию и насилие, обеспечение безопасности и здоровья лиц, содействие развитию всех видов спорта и т.д. (ст. 3).

Президент России принимает указы и распоряжения, дополняющие и конкретизирующие основное законодательство о физкультуре и спорте. В качестве примера можно привести Указ Президента РФ «О награждении государственными наградами Российской Федерации спортсменов, тренеров, работников физической культуры и спорта». Правительство РФ уполномочено издавать приказы, которые утверждают стандарты спортивной подготовки по различным видам спорта, а также правила видов спорта (указанный вид деятельности также осуществляет Министерство спорта) [4].

К вопросу о международно-правовом регулировании можно проиллюстрировать универсальные – Международная конвенция о борьбе с допингом и спорте 2005 г., региональные – Соглашение о сотрудничестве в области физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств 2007 г. и двусторонние договоры России с другими государствами – Соглашение между правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в области спорта и другие.

В качестве источников регулирования спортивных отношений также можно выделить обычаи и деловые обыкновения. В спортивной сфере немаловажное значение имеют положения, разрабатываемые спортивными федерациями по конкретным видам спорта, различные регламенты спортивных соревнований, соглашения со спонсорами, организаторами спортивных мероприятий, спортивными федерациями и т.д. [5].

В соответствии с разделом II Постановления Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 (ред. от 03.11.2023) «О Министерстве спорта Российской Федерации» [6] Министерство спорта на основании и во исполнение закона принимает нормативно-правовые акты, содержащие перечень видов спорта, для развития которых создаются и действуют общероссийские спортивные федерации, порядок разработки программ соответствующих видов спорта, общие требования к содержанию регламентов о спортивных соревнованиях, порядок проведения допинг-контроля, положения о спортивных судьях и т.д.

Государство проводит аккредитацию общероссийских и региональных общественных организаций, наделяя их статусом спортивных федераций, для обеспечения их прав и обязательств в области развития спорта на федеральном и региональном уровнях. Аккредитацию общероссийских организаций проводит Комиссия Министерства спорта России по государственной аккредитации. Министерство спорта уполномочено на ведение реестра соответствующих спортивных федераций.

Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) представляет собой специальную систему, которая регулирует процесс присвоения спортивных разрядов и званий в рамках каждого вида спорта, согласно правилам, установленным Министерством спорта России. Министерство спорта России занимается присвоением спортивных званий, таких как «мастер спорта России международного класса», «мастер спорта России», «гроссмейстер России», а также квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории».

Правила видов спорта, включённых во всеобщий реестр видов спорта, разрабатываются российскими спортивными федерациями с учётом правил, утверждённых международными спортивными организациями. Положение о спортивных судьях определяет порядок присвоения, лишения, восстановления квалификационных категорий и устанавливает требования к кандидатам на получение таких категорий, а также определяет права и обязанности спортивных судей.

Правила антидопинга, которые применяются на всей территории Российской Федерации, разрабатываются с учётом Федерального закона о физической культуре и спорте № 329-ФЗ, международной конвенции о борьбе с допингом в спорте принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО, всемирного антидопингового кодекса (впервые принят в 2003 г.), утверждённого Всемирным антидопинговым агентством и международных стандартов Всемирного антидопингового агентства.

В целях развития массовой физической культуры и спорта Министерство реализует федеральные программы, направленные на создание современных и оснащённых спортивных объектов, пропаганду здорового образа жизни, развитие адаптивной культуры для людей с ограниченными возможностями. Указанные программы включают мероприятия по повышению качества физического воспитания в учебных заведениях, поддержку подготовки спортсменов и спортивных тренеров, оказание финансовой поддержки спортивным мероприятиям.

Таким образом, в настоящее время основы правового регулирования в области физической культуры и спорта в России закреплены в Конституции РФ, а также в Федеральном законе от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также некоторых других федеральных законах и законах субъектов РФ. Улучшение правовых норм в сфере физической культуры и спорта является одной из важных задач для развития и поддержки данной области, которая влияет на здоровье и жизнь не только отдельного человека, но и общества в целом. Министерство спорта в Российской Федерации играет значительную роль в развитии спорта в стране. Основные направления деятельности министерства спорта заключаются в координации спортивной политики, поддержки спортивных организаций, поддержке спорта как одной из важнейших сфер общественной жизни, в развитии физической культуры и спорта как средства укрепления

здоровья нации, в формировании позитивного образа России на мировой арене через спортивные достижения и участие в международных соревнованиях. Исполнительный орган власти наделён определённой компетенцией и рядом полномочий, связанных с правовым регулированием сферы спорта и физической культуры. В частности, Министерство спорта России отвечает за разработку и реализацию государственной политики в области спорта и физической культуры, утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность в этой сфере, а также надзор за их исполнением. Министерство проводит аттестацию спортсменов и тренеров, а также организует международное сотрудничество в области спорта. Министерство спорта выполняет организационные функции, которые выражаются в подготовке и проведении межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий на территории России – Олимпийских игр, чемпионатов и кубков, а также контрольные функции, в частности в сфере допинга и нарушения норм законодательства. Деятельность Министерства заключается в популяризации физической культуры, поддержке профессионального спорта, развитии спортивной инфраструктуры.

Список использованных источников

1. Давидсон, Л. Е. Компетенция министерства спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации в сфере руководства физической культурой и спортом / Л. Е. Давидсон. – Текст : непосредственный // Труды Института государства и права РАН. – 2008. – № 5.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Текст : непосредственный.
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=1w6b2u15im672892388. – Текст : электронный.
4. Иванов, В. Д. Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации / В. Д. Иванов, М. Ю. Бардина. – Текст : непосредственный // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – № 2.
5. Коваленко, Е. Ю. Источники правового регулирования спортивных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах / Е. Ю. Коваленко, О. А. Шавандина. – Текст : непосредственный // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2020. – № 4.
6. О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве спорта Российской Федерации»): Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 607 (ред. от 03.11.2023). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131516/?ysclid=1w6b5myinw970809987. – Текст : электронный.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВETERANОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ГОЛОС И.И.,

*канд. наук гос. упр., доцент,
декан факультета юриспруденции и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

УШАКОВА Д.С.,

*старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Российская Федерация является социальным государством, политика которого была направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Человек в гражданском обществе, социальном правовом государстве – высшая ценность. И ветераны Великой Отечественной войны являются важной частью этого государства. Участники и инвалиды войн традиционно являлись объектом социальной политики, однако социальные обязательства государства в отношении ветеранов претерпели изменения, связанные с распадом СССР.

Ключевые слова: социальная поддержка, ветераны, льготы, Великая Отечественная война.

SOCIAL SUPPORT FOR VETERANS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

GOLOS I.I.,

*Candidate of Public Administration, Associate Professor,
Dean of the Faculty of Law and Social Technologies
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

USHAKOVA D.S.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The Russian Federation is a social State whose policy was aimed at creating conditions that ensure a decent life and free human development. A person in a civil society, a social state governed by the rule of law, is the highest value. And veterans of the Great Patriotic War are an important part of this state. Participants and invalids of wars have traditionally been the object of social policy,

but the social obligations of the state towards veterans have undergone changes associated with the collapse of the USSR.

Keywords: social support, veterans, benefits, the Great Patriotic War.

Великая Отечественная война занимает важное место в истории XX века и оказывает влияние не только на нашу страну, но и на весь мир. Это эпохальное событие свидетельствует о героизме и упорстве нашего народа, который сражался за свободу и независимость своей Родины. Благодаря победе в этой войне, немецкая армия была полностью разгромлена, что привело к освобождению европейских стран от нацистской тирании и порабощения.

Великая Отечественная война – это период в истории, который охватывал как моменты радости и успеха, так и разочарования и трудности, идеалы, непревзойдённый патриотизм и героизм. Историческая память о прошлых событиях имеет огромное значение и служит духовным богатством нашей страны. Военное сознание народа включает в себя общую гордость за победу в войне. В современном общественном дискурсе мы наблюдаем множество оценок, касающихся исторических событий, включая Великую Отечественную войну. Отношение к участникам этой войны, которые сражались за освобождение родины от фашистской экспансии, до сих пор остаётся важным. Сегодня мы обсуждаем проявления военных синдромов у людей, переживших экстремальные ситуации на поле боя, в плену или подвергавшихся пыткам [1].

После подписания мирового договора в 1945 году, подобные проблемы не привлекали должного внимания, поскольку главным приоритетом было восстановление разрушенной страны.

Политика, связанная с социальной поддержкой ветеранов Великой Отечественной войны, была введена с самого начала войны и продолжалась до принятия решения о введении «денежных сертификатов», которые определяли выплату заработной платы членам семей военнослужащих через военкоматы. Для людей, получивших инвалидность из-за боевых действий, государство выделяет пенсионные выплаты, которые позволяют им вернуться к мирной жизни. После войны социальные гарантии были направлены на обеспечение социальной защиты инвалидов ВОВ I и II групп, семей погибших в результате боевых действий. Однако в ходе мобилизации были ужесточены правила получения инвалидности, и многие люди, имеющие серьёзные проблемы с здоровьем, должны были трудиться наравне с остальными.

Вот с таким обширным багажом опыта в социальной заботе государства о ветеранах и инвалидах Великой Отечественной войны мы подошли к решающему моменту в истории развития нашей страны – периоду правления Михаила Сергеевича Горбачёва. Начался глобальный переворот во всех сферах жизни, где «революция сверху» имела целью переход от авторитарного и бюрократического социализма к демократическому и гуманистическому

обществу. Однако волна перестройки, охватившая и культурную сферу, и социальную среду, сметала все запреты, ограничения, навешенные на рациональных, промышленных и цензурных индивидов. Последствия перестройки оказались глобальными и привели к трансформации геополитической карты мира, распаду СССР и изменению политического уклада в странах социалистического лагеря [2]. Падение Железного занавеса и разрушение Берлинской стены стали символами свободы и способствовали обсуждению ранее запрещённых тем. Западная Европа и США жили совершенно иной жизнью, мифологизируя образы «прежних потенциальных врагов». Публичный дискурс сформировался вокруг заявлений о том, что наша страна не может служить примером для кого-либо в чём-то, и практически не осталось символов гордости национального достижения. Естественно, социальные перемены были такими ошеломляющими, что стали вызывать сомнения в самой ценности победы и подвигов тех, кто защищал нашу страну от насилия, уничтожения целых народов и фашизма.

Распад Советского Союза привёл к изменениям в законодательстве относительно социальной поддержки участников ВОВ [3]. Первые годы становления Российской Федерации отличаются временным затишьем в отношении обеспечения данной категории лиц льготами и гарантиями. Происходил пересмотр дальнейшей стратегии развития бывших стран СССР, и каждое независимое государство формировало свои нормативно-правовые документы. На проблемы бывших фронтовиков стали вновь обращать внимание с 1993 г., когда было принято соглашение о взаимном признании прав для инвалидов и участников ВОВ, а также лиц, приравненных к ним. Вначале это касалось лишь закрепления прав на льготный проезд, а с 1994 г. стали рассматривать вопросы о повышении размеров пенсий, бесплатному обеспечению жилыми помещениями, установлении 50% скидки на оплату телефонной связи, а также оказанию единовременной материальной помощи (Соглашение стран СНГ от 9 декабря 1994 г.) [4].

В последующие годы были приняты и другие нормативные акты, которые расширили круг льгот и гарантий для участников Великой Отечественной войны. Например, в 2005 году был принят Федеральный закон «О социальной защите участников боевых действий на территории и за пределами Российской Федерации», который установил дополнительные виды социальной поддержки. Однако, несмотря на принятие законодательных актов, проблемы участников Великой Отечественной войны до сих пор остаются актуальными. Многие из ветеранов испытывают финансовые затруднения, не получают необходимую медицинскую помощь и живут в плохих условиях. Кроме того, каждый год число выживших ветеранов сокращается, что приводит к уменьшению количества людей, получающих социальную поддержку. Законодательство относительно социальной помощи участникам Великой Отечественной войны постепенно развивается и

дополняется, однако требуются дополнительные усилия для полного удовлетворения потребностей этой группы граждан [5].

Согласно закону, который был принят 12 января 1995 года, социальная поддержка ветеранов Великой Отечественной войны включает в себя следующие меры [6]:

- создание специальных структур в государственных органах для работы с ветеранами;
- предоставление социальной поддержки ветеранам и их семьям;
- выделение необходимых средств из федерального и региональных бюджетов для реализации мер социальной поддержки;
- пропаганду с использованием средств массовой информации важности добросовестной военной службы и трудовой деятельности, значения государственных наград за ратные и трудовые подвиги.

Во время совещания, посвящённого поддержке ветеранов Великой Отечественной войны в 2015 году, председатель правительства Российской Федерации, Дмитрий Анатольевич Медведев, подчеркнул значимость необходимости улучшения жилищных условий ветеранов, а также семей погибших и инвалидов и участников войны. Одной из главных проблем, остававшейся актуальной по сей день, было обеспечение ветеранов новыми домами и квартирами за счёт государства. Отмечалось, что многие ветераны продолжали жить в неподходящих жилищных условиях, что вызывало их недовольство и огорчение. На момент проведения совещания о мерах поддержки ветеранов Великой Отечественной войны такие дома и квартиры получили более 280 тыс. ветеранов, а в очереди находилось около 13 тыс., в связи с чем перед правительством была поставлена цель – обеспечить ветеранов жильём, положенным им по праву. Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации также было рекомендовано принять меры по осуществлению капитального ремонта и по включению участников и инвалидов Великой Отечественной войны в перечень лиц, имеющих право на бесплатное получение социальных услуг на дому [7].

Для совершенствования социального обслуживания и поддержки ветеранов Великой Отечественной войны проводятся следующие мероприятия [8]:

- расширение сети специальных домов для ветеранов, где они могут получить качественное и комфортное проживание, а также социальную и медицинскую помощь;
- развитие служб мобильной социальной помощи для оказания ветеранам помощи на дому. Мобильные бригады специалистов предоставляют различные услуги, такие как медицинская помощь, психологическая поддержка, помощь в бытовых вопросах и т.д.;
- реализация программ социально-средовой реабилитации одиноких пожилых ветеранов. Цель таких программ – обеспечить социальное

взаимодействие и включение в общество, предоставить возможность получить различные услуги и участвовать в социальных мероприятиях;

– предоставление государственной поддержки общественным организациям ветеранов через выделение субсидий из федерального бюджета на частичное возмещение затрат, связанных с осуществлением их деятельности.

Все эти меры направлены на повышение качества жизни ветеранов Великой Отечественной войны, поддержку их здоровья и социальной интеграции.

С учётом сказанного можно утверждать, что комплекс мер по социальной поддержке ветеранов имеет многоаспектный характер и включает в себя такие аспекты, как материальное обеспечение, социальное обслуживание и улучшение жилищных условий. Правительство постоянно разрабатывает новые способы достижения цели по обеспечению достойного уровня ветеранов, индексирует соответствующие выплаты и расширяет перечни стандартов социального обслуживания. Действия государства в этой области эффективны, и при правильном подходе можно достичь полной реализации прав ветеранов и тружеников тыла на социальное обеспечение.

Список использованных источников

1. Осипов, Г. В. Значение подвига советского народа / Г. В. Осипов. – Текст : непосредственный // Социс. – 2005. – 210 с.
2. Гольденберг, И. А. Хозяйственно-социальная иерархия в России до и после перестройки / И. А. Гольденберг. – Текст : непосредственный // Социс. – 1995. – 302 с.
3. Афанасьева, Л. И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян / Л. И. Афанасьева, В. И. Меркушин. – Текст : непосредственный // Социс. – 2005.
4. Физелер, Б. «Нищие победители»: инвалиды Великой отечественной войны в Советском Союзе / Б. Физелер. – Текст : непосредственный // Память о войне 60 лет спустя: Россия, Германия, Европа. – Москва : Новое литературное обозрение, 2005. – 226 с.
5. Смольякова, Т. Пенсионерам – прибавка, ветеранам войны – премия к празднику / Т. Смольякова. – Текст : непосредственный // Российская газета. – 2010. – 176 с.
6. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ. – Москва : Аква, 2014. – Текст : непосредственный.
7. Аникеева, П. В. В помощь пенсионеру. Всё о пенсиях / П. В. Аникеев. – Москва : ЮНИТИ, 2013. – 156 с. – Текст : непосредственный.
8. Дмитриев, А. В. Социальные проблемы людей пожилого возраста / А. В. Дмитриев. – Санкт-Петербург : Гриф, 2014. – 249 с. – Текст : непосредственный.

УПРАВЛЕНЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

ГРИДИНА Н. А.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

НЕБЕСНАЯ В.В.,

*канд. биол. наук, доцент,
заведующая кафедрой физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье охарактеризованы правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Выделены уровни правового регулирования спортивного права, изучены позиции учёных по вопросу методологии данной отрасли. Установлены основы организации физической культуры и спорта с точки зрения правовой регламентации данной сферы общественных отношений.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, правовое регулирование, спортивное право, законодательство, организация, государство.

MANAGERIAL AND LEGAL ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN MODERN REALITIES

GRIDINA N.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

NEBESNAIA V.V.,

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article describes the legal foundations of physical culture and sports in the Russian Federation. The levels of legal regulation of sports law are highlighted, and the positions of scientists on the methodology of this branch of law are studied. The foundations of the organization of physical culture and sports have been established from the point of view of the legal regulation of this sphere of public relations.

Keywords: physical culture, sports, legal regulation, sports law, legislation, organization, state.

Одним из основных аспектов качественного функционирования любой отрасли государственной политики является обеспечение комплексности, системности, целостности организационно-правового управления. В современных реалиях фундаментальные политико-правовые и экономические преобразования всё чаще требуют разработки новых подходов к решению проблем оптимизации функционирования всех государственных систем, и сфера физической культуры и спорта не является исключением.

На сегодняшний день в механизме правового регулирования организации физической культуры и спорта наблюдается необходимость в оптимизации деятельности представителей данного сектора. При этом эффективность такого урегулирования предполагает проведение политики, направленной на изменение количественной направленности деятельности государства в период перехода к роли «социального менеджера», основной целью функционирования которого является оптимизация общественных отношений. Модернизация государственного управления в подобном исследовании может быть проведена исключительно преобразованиями в механизме правового регулирования.

Учитывая современные реалии, сегодня наблюдается объективная необходимость фундаментальных изменений в механизме правового регулирования физической культуры и спорта на всех государственных уровнях управления.

Современное образование в нашей стране предполагает, с учётом универсальных компетенций, что новое поколение будет способно достигать социальной, экономической и экологической гармонии в обществе, выступая при этом распространителем общечеловеческих ценностей.

Среди научных работ правовой направленности в рамках рассматриваемой сферы можно выделить таких авторов, предметом исследований которых являлись теоретические основы организационно-правовых аспектов физической культуры и спорта: С. Н. Братановского, П. А. Виноградова, А. А. Власова, А. П. Душанина, А. А. Исаева, С. А. Корневского, М. Е. Кутепова, Р. З. Лившица, В. В. Назарова, Е. И. Омельченко, И. И. Переверзина, О. С. Сапронова, А. С. Соколова, В. Н. Уварова, Т. В. Холщевниковой, А. В. Царика и других.

Целью исследования является обобщение характеристики и обоснование организационных и правовых аспектов физической культуры и спорта.

В современном мире сфера физической культуры и спорта является неотъемлемой частью общей культуры общества и выступает самостоятельным объектом правового регулирования.

Кардинальные и систематические изменения в действующих механизмах государственного управления приводят к изменениям в социально-культурной сфере, в которую входят физическая культура и спорт. На современном этапе исследуемая сфера разделена на две составляющие части: профессиональный спорт (спорт высших достижений) и массовую физическую культуру, закреплённые на законодательном уровне в контексте чётко сформулированных задач для органов управления и должностных лиц, ответственных за их развитие. Здесь необходимо отметить целесообразность нормативного обеспечения мер ответственности в сфере развития физической культуры и спорта регулирующими органами различных уровней [1].

Отношения в сфере физической культуры и спорта регулируются нормами различных отраслей и подотраслей права, поэтому их правовое регулирование имеет комплексный характер. Правовой основой таких отношений являются нормы конституционного, международного, административного, гражданского, трудового и хозяйственного права.

Деятельность государства в области физической культуры и спорта содержит значительный компонент публичных интересов: здоровье нации, трудовая работоспособность, продолжительность жизни, способность выполнять функции, требующие особых физических возможностей человека, резистентность населения в отношении отдельных болезней, обеспечение соответствующих условий проведения различных массовых спортивных мероприятий и т.д. [2].

Особенностью сферы физической культуры и спорта является то, что её общественные отношения находятся на этапе быстрого развития, поэтому стоит отметить необходимость систематической оптимизации механизмов государственного регулирования. Безусловно, это не ограничивается исключительно правовым регламентом, однако в данном научном исследовании стоит акцентировать внимание именно на механизмах правового регулирования данной сферы. Усиление роли механизмов государственного регулирования обусловлено современными тенденциями коммерциализации систематического роста удельного веса государственных и частных отношений в сфере физической культуры и спорта, которые в большей степени развиваются в профессиональном спорте. Как следствие, происходит постоянная профессионализация сферы и доминирование профессионального спорта над любительским.

Как и в других отраслях права, основным нормативным документом правового регулирования физической культуры и спорта является Конституция Российской Федерации, где указанные конституционные нормы свидетельствуют о том, что физическая культура и спорт являются важнейшими аспектами государственной системы. Отражение в Основном Законе норм о физической культуре и спорте именно в статье, которая регулирует отношения в сфере охраны здоровья, указывает на системную взаимосвязь между ними. Представители научного сообщества в данном

аспекте сходятся во мнении, что участие граждан в регулярных занятиях физической культурой и спортом прямо пропорционально состоянию здоровья населения.

Итак, чем выше показатель занимающихся физической культурой и спортом, тем лучше здоровье населения страны. Недооценка государством социально-экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры и спорта, отсутствие чётко скоординированных программ взаимодействия различных государственных структур и общественных организаций, участвующих в физкультурно-спортивном движении, негативно сказывается на здоровье населения, социально-экономическом развитии государства [3].

Необходимо указать, что в научной среде существуют полярные взгляды на целесообразность систематизации норм, которые регулируют отношения в сфере физической культуры и спорта. Некоторые учёные, такие как А. М. Апаров и др. придерживаются позиции о существовании спортивного права как комплексной отрасли права. Другие исследователи отрицают такой подход. В частности, противники данного подхода указывают на необходимость определения его в качестве комплексной отрасли законодательства, ссылаясь на утверждение представителей теории права о возможности существования исключительно комплексных отраслей законодательства. Так, С. С. Алексеев подчёркивает, что все те совокупности норм, которые в научной литературе относили к комплексным отраслям (транспортному, морскому, страховому, банковскому праву), на самом деле не являются подразделами объективно существующей системы права. Все они относятся или к отраслям законодательства, либо к отраслям правовой науки [3].

Особенностью управления в области физической культуры и спорта являются общие компетенции, которые осуществляют указанную деятельность и вместе с тем решают другие задачи, отнесённые к их компетенции – развитие экономики, социальной сферы, национальной безопасности и обороны [4].

Как особый предмет правового государственного регулирования, физическая культура и спорт определены законодательными и подзаконными актами различной юридической силы. При этом среди правовых институтов отрасли спортивного права можно выделить общие, отраслевые, межотраслевые и функциональные. Формой выражения правовых институтов являются отдельные акты представительных органов и органов государственного регулирования, положения и уставы, правила и инструкции. Ядром системы законодательства в сфере спорта являются правовые нормы, то есть нормативные предписания, выступающие субстанцией, первичным элементом системы правового государственного регулирования, их цели, задачи, принципы и социальные функции физической культуры и спорта, права, обязанности, компетенции органов управления, администрации и должностных лиц учреждений и организаций физического воспитания и спорта [5].

Такое понимание метода правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта обеспечивает возможность объединения различного по природе нормативного материала в единой системе, включая особые предписания органов государственной власти по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, и в то же время взаимодействие сферы договорных отношений там, где такие правовые основы подлежат применению.

Развитие указанных основ государственной деятельности невозможно без надлежащего механизма правового регулирования. Законодательное регулирование физкультурно-спортивных отношений может служить одним из средств модернизации физкультурно-спортивного законодательства.

Таким образом, опираясь на юридические основания возникновения спортивных правоотношений, их субъектный состав, способ взаимодействия между ними, можно предположить, что и метод правового регулирования сферой физической культуры и спорта имеет комплексный характер и определяется сложным составом частных и публичных интересов, которые неразрывно связаны и взаимодействуют друг с другом.

Список использованных источников

1. Моргунов, А. А. Публичное администрирование массового спорта (спорт для всех): современное состояние и перспективы / А. А. Моргунов. – Текст : непосредственный // Научный вестник международного гуманитарного университета. – 2019. – № 42, т. 2. – С. 9-12.

2. Шевелёва, Л. А. Особенности спортивного профессионализма в Советском Союзе / Л. А. Шевелёва. – Текст : непосредственный // Человек в мире культуры. – 2015. – № 3. – С. 36-45.

3. Алексеев, С. В. Спортивное право : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 965 с. – Текст : непосредственный.

4. Починкин, А. В. Экономика физической культуры и спорта: [монография] / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 328 с. – Текст : непосредственный.

5. Иванов, В. Д. Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации / В. Д. Иванов, М. Ю. Бардина. – Текст : непосредственный // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – № 2. – Т. 4. – С. 122-127.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ГРУДИНИН Н.С.,
*канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры международного права
ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»,
Москва, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассматривается сущность и содержание двух крайне важных функций Конституции Российской Федерации, которые не являются собственно юридическими. Автор обозначает их как идеологическая и историко-патриотическая. Автором подчёркивается значимость данных функций для поступательного развития российской государственности, укрепления духовно-патриотических основ общественного устройства.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, идеологическая функция, историко-патриотическая функция, свобода, преемственность, государственность

THE IDEOLOGICAL AND HISTORICAL-PATRIOTIC FUNCTIONS OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION AS DRIVERS OF THE DEVELOPMENT OF NATIONAL STATEHOOD

GRUDININ N.S.,
*Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of International Law
FSBEI HE «Moscow State Linguistic University»,
Moscow, Russian Federation*

Annotation. The article examines the essence and content of two extremely important functions of the Constitution of the Russian Federation, which are not actually legal. The author designates them as ideological and historical-patriotic. The author emphasizes the importance of these functions for the progressive development of Russian statehood, strengthening the spiritual and patriotic foundations of the social structure.

Keywords: Constitution of the Russian Federation, ideological function, historical and patriotic function, freedom, continuity, statehood.

Традиционное понимание Конституции Российской Федерации как нормативного правового акта высшей юридической силы, который определяет основы конституционного строя, закрепляет конституционно-правовой статус личности, а также регулирует государственно-территориальное устройство

страны и деятельность органов публичной власти, оказывает непосредственное влияние на её воздействие на процессы, происходящие внутри государства и общества. При этом считается, что Конституция Российской Федерации – это преимущественно долговременный юридический план развития российской государственности, который обеспечивает стабильность и поступательное развитие всех публично-правовых институтов. Очевидно, что при таком подходе на первый план в конституционно-правовом регулировании общественных процессов выдвигаются государственно-правовые институты и потребности. Интересы гражданского общества и личности оказываются в зависимости от векторов развития государственности, что оправдано в условиях функционирования государства как демократического и правового: в таком государстве интересы публично-правовых институтов, политических партий и всего общества в целом совпадают.

Однако в условиях недостаточного развития демократической культуры и традиций конституционные положения могут восприниматься лишь в их собственно юридической сущности как главный нормативный регулятор всех процессов, происходящих в государстве и обществе. Безусловно, это первое и важнейшее предназначение Конституции – быть важнейшим законодательным источником и драйвером развития государственно-политических процессов, служить идеальным ориентиром и главной целью развития государства, а также оказывать конструктивное влияние на эффективное устройство государства и общества, инициируя развитие всей правовой системы в стране. Именно в этой плоскости мы и привыкли вести речь об основных юридических функциях Конституции 1993 года – учредительной, правонаделительной и охранительной [1, с. 9-10]. Именно в этих функциях, как считается, проявляется основное предназначение Конституции демократического правового государства – утверждение народа в качестве первоисточника власти (признание и закрепление суверенитета народа), признание и защита основных прав и свобод человека и гражданина (включая право частной собственности), а также конституционализация и утверждение основных институтов публичной власти.

Представляется, что перечисленные выше юридические функции Конституции Российской Федерации – центральные и системообразующие точки в понимании сущности Конституции как основного законодательного акта в стране, однако при этом не следует забывать, что Конституция любого государства, как и Конституция России, не является лишь исключительно простой совокупностью юридических норм, регулирующих публично-правовые процессы. Помимо этого, Конституция является важнейшим политическим, идеологическим и нравственно-культурным идеалом государства и символом культурно-исторической идентичности народа, в нём проживающего. Очевидно, что в таком контексте Конституция 1993 года выполняет ряд неюридических функций, среди которых, на наш взгляд,

целесообразно выделить политическую, идеологическую и историко-патриотическую функции. При этом политическая функция достаточно тесно взаимосвязана с юридическими функциями, выступает их логическим завершением, служа оформлением существующему конституционному строю, механизму взаимодействия государства и личности, а также политическим контуром всей системы публичной власти на всех её уровнях. С указанной позиции следует прийти к выводу, что политическая функция Конституции призвана служить такой важной цели, как утверждение России как демократического правового социального государства, в котором вся система власти функционирует на основе суверенитета народа, признания прав и свобод личности, создания условий для её достойной жизни и всемерного развития. Демократическая правовая государственность и её поступательное развитие в интересах граждан страны – это и есть основная политическая цель и политическое предназначение Конституции Российской Федерации 1993 года.

Вместе с этим, нельзя не обратить внимания на то, что Конституция 1993 года содержит в себе и большой позитивный нравственно-идеологический потенциал, который выражается в признании суверенитета российского государства и общества, сохранении исторической памяти, культуры и духовно-ценностных ориентиров развития общества. Очевидно, что идеология играет достаточно важную роль в развитии сильного и суверенного государства, при этом идеология не должна переходить в тотальную идеологизацию всех сфер жизни общества, запрет альтернативных точек зрения, а также подавление оппозиции. Оценивая Конституцию 1993 года с этой точки зрения, следует особо подчеркнуть, что при принятии Конституции нам удалось сделать первый шаг – отказаться от господства одной идеологии и власти одной партии и перейти к развитию общества и государства на основе принципа гласности и политического плюрализма. Но при этом мы не смогли выстроить на конституционном уровне идеологию преемственности и развития традиционных основ общественного развития, которые были присущи Российской империи и СССР на протяжении многих лет. Вместо тотальной идеологизации и всеобъемлющего контроля за духовной жизнью общества мы получили отсутствие идеологической составляющей в его развитии и полный идеологический вакуум [2, с. 208], который обернулся падением морали, ростом насилия, формированием отчуждения внутри общества и самое главное – ослаблением духовно-нравственных скреп, связующих общество в единое целое.

Оценивая современную ситуацию с идеологической функцией Основного закона, следует отметить, что Конституция оказалась не способна сплотить общество для достижения общественно-полезных целей из-за отсутствия чётко сформулированных ориентиров развития общества. Для преодоления данной проблемы мы предлагаем сформулировать ключевые точки патриотической идеологии на конституционном уровне. Думается, что

соответствующая норма могла бы быть сформулирована в рамках ст. 75.2 Конституции 1993 года и звучать следующим образом: «Развитие российского государства и общества основывается на идеях свободы, патриотизма, преемственности поколений, защиты суверенитета и целостности страны. Их уважение – обязанность государства и общества, несущих совместную ответственность за успешное развитие Родины».

Ещё одной достаточно важной функцией Конституции Российской Федерации, о которой недостаточно говорится сегодня, является историко-патриотическая. По нашему убеждению, данная функция включает в себя функцию сохранения исторической памяти общества, а также привитие уважения к основным ценностям российского общества – к культуре и традициям, традиционным религиям России, сохранение уважения к старшим и памяти о великих победах многонационального российского народа. Представляется, что ст. 67.1 Конституции Российской Федерации могла бы быть дополнена ч. 5 следующего содержания: «Патриотическое воспитание молодёжи – обязанность государства и общества, оно основывается на уважении к истории и памяти предшествующих поколений, традициям, культуре и религии народов России и является приоритетом государства».

Также мы не можем не напомнить о том, что коллективизм, патриотизм, вера в традиционные ценности, институт семьи, защита своей Родины являются безусловными идеалами и скрепами российского общества. Их поддержка и развитие невозможны вне рамок специальной государственной политики, а, значит, как представляется, именно государство должно активнее участвовать в формировании и укреплении государственной патриотической политики, прививать проверенные временем ценности и идеалы молодому поколению как в традиционных форматах, так и с использованием современных цифровых технологий.

Таким образом, подводя итоги сказанному, необходимо ещё раз отметить, что юридические функции Конституции Российской Федерации определяют государственно-правовое развитие страны. Однако, помимо этого Конституция 1993 года выполняет важное политическое и общесоциальное предназначение, служа ориентиром поступательного развития общества и личности. В этой плоскости Конституция Российской Федерации выполняет политическую, идеологическую и историко-патриотическую функции, утверждает социокультурные основы российской цивилизации. Последовательное укрепление на конституционном уровне идей свободы, патриотизма, историко-культурной преемственности – необходимое условие дальнейшего развития российского государства и общества. Суверенное сильное государство не может существовать без идей свободы, патриотизма, справедливости и граждан, которые готовы их соблюдать и защищать.

Список использованных источников

1. Петрова, А. В. Основные функции Конституции Российской Федерации (вопросы теории): автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / А. В. Петрова. – Москва, 2004. – 24 с. – Текст : непосредственный.
2. Фролова, Т. Н. Право и идеологический вакуум / Т. Н. Фролова. – Текст : непосредственный // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2023. – № 1 (61). – С. 207-209.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

ГУРБИК Ю.Ю.,

канд. полит. наук, доцент,

доцент кафедры менеджмента

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»,

Мелитополь, Запорожская область, Российская Федерация

Аннотация. В рамках настоящего исследования анализируются конституционные принципы органов государственной власти в условиях современного развития России. Определяется, что важнейшими конституционными принципами являются демократизм, разделение властей, суверенность, законность, федерализм, приоритет прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства. Раскрывается сущность понятия «принципы государственного управления».

Ключевые слова: конституционные принципы, органы государственной власти, государственное управление, государственная власть.

**CONSTITUTIONAL PRINCIPLES OF THE ACTIVITY OF RUSSIAN
STATE AUTHORITIES IN MODERN CONDITIONS**

GURBIK Yu.Yu.,

Candidate of Political Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Management Department

FSBEI HE «Melitopol State University»,

Melitopol, Zaporozhye region, Russian Federation

Annotation. Within the framework of this study, the constitutional principles of public authorities in the context of modern development of Russia are analyzed. It is determined that the most important constitutional principles are democracy, division of powers, sovereignty, legality, federalism, priority of rights, freedoms and

legitimate interests of citizens over the interests of the state. The essence of the concept of «principles of public administration» is revealed.

Keywords: constitutional principles, public authorities, public administration, public authority.

В сложных современных условиях политического и социально-экономического развития России (экономическая блокада со стороны «недружественных» стран, проведение СВО в отдельных регионах Украины, активизация международного терроризма и т.д.) важным ориентиром деятельности органов государственной власти России является создание мощной государственной системы на прочной конституционной основе. Именно принципы государственного управления, которые имеют основополагающее значение для развития гражданского общества, закреплены в Конституции России. Они раскрывают сущность и содержание государственной власти в целом, т.е. это базовые постулаты, которые закрепляют основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина и т.д. Поэтому рассмотрение конституционных принципов деятельности органов государственной власти является актуальной задачей в сфере государственного управления России.

Мы согласны с точкой зрения Г. В. Атаманчука, в соответствии с которой «принцип государственного управления представляет собой закономерность, отношение или взаимосвязь общественно-политической природы и других групп элементов государственного управления, выраженную в виде определённого теоретического положения, закреплённого в большинстве своём правом и применяемого в познавательной и практической деятельности людей в области управления» [1, с. 236].

Следует отметить, что в российских научных кругах существуют разные подходы к классификации принципов государственного управления. Но все учёные отмечают важность конституционных (основных) принципов деятельности органов государственной власти. На наш взгляд, среди них важное место занимают следующие – демократизма, разделения властей, суверенности, законности, федерализма, приоритета прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства.

Так, принцип демократизма воспроизводит народовластие в деятельности органов государственной власти и заключается в непосредственном участии граждан в законотворческой деятельности, а также учёте общественного мнения при разработке и принятии нормативно-правовых актов. Население России принимает участие в законотворческом процессе через своих представителей, а также посредством своих общественных организаций, которые выступают с законодательной инициативой [2, с. 25].

В Конституции России закреплено, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы»

[3, ст. 3], а граждане, в свою очередь, имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные заявления в государственные органы, избирать и быть избранными в органы государственной власти [3, ст. 32].

Отметим, что принцип разделения властей предполагает разделение государственной власти на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную [3, ст. 10], что должно выступать условием эффективного контроля над деятельностью государственных властных органов как на федеральном, так региональном уровнях, на что впервые в 1748 г. акцентировал внимание французский писатель, правовед и философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье (1689-1755) в научном труде «О духе законов».

Принцип суверенности предусматривает наличие такого важного признака государства, как независимость. Л. В. Кудряшова подчёркивает, что «государственный суверенитет означает верховенство и независимость власти, подчинённой праву, монополию на принуждение в рамках государственных правомочий и независимость государства в рамках международного правопорядка» [4]. В Конституции России указывается, что, «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ» [3, ст. 3].

Принцип законности представляет собой, по сути, универсальный принцип, и зафиксирован в ряде статей Конституции России (например, в статье 4, частях 2 и 3 статьи 15), в соответствии с которым предусмотрено точное, неуклонное соблюдение и исполнение Конституции России, а также других нормативных правовых актов органами государственной власти [5, с. 16].

Федерализму как принципу посвящена Глава 3 «Федеративное устройство» Основного закона, в соответствии с которым и сформировано государственное устройство России. А это означает, что государство состоит из многочисленных (по состоянию на сегодня их 89) равноправных субъектов, некоторые из которых, например, республики называются в Конституции РФ государствами [3, ст. 5]. Федеративное устройство России сохраняет всю многогранность территориальной, социальной и национальной организации жизнедеятельности общества, приближает органы государственной власти к человеку и окружающим его проблемам [6, с. 23].

Приоритет прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства – принцип, выражающий преимущественные положения населяющих Россию граждан при реализации последними своих прав, свобод и законных интересов по отношению к органам государственного управления, их должностных лиц [6, с. 23]. В Конституции России содержится положение о том, что человек, его права и свободы считаются высшей

ценностью, а их признание, соблюдение и защита – обязанность государства» [3, ст. 2].

Таким образом, в современных политических реалиях развития России в процессе своей жизнедеятельности органам государственной власти следует чётко придерживаться конституционных принципов, что приведёт к укреплению и модернизации всех сфер государственного управления, а также повисит уровень благосостояния и безопасности россиян [7, с. 163]. В противном же случае деятельность органов государственной власти будет менее эффективной, что, несомненно, повлечёт существенный спад темпов развития и малоэффективность процесса реформирования системы органов власти в России на федеральном и региональном уровнях.

Список использованных источников

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. – Москва : Издательство «Омега-Л», 2010. – 525 с. – Текст : непосредственный.

2. Олинович, Д. А Принцип демократизма как принцип формирования государственного аппарата / Д. А. Олинович. – Текст : непосредственный // Сибирский юридический вестник. – 2021. – № 3 (58). – С. 23-26.

3. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lw36ebbd4y799656868 (дата обращения: 10.05. 2024). – Текст : электронный.

4. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – Ч. I : Основы государственного управления. – 137 с. – Текст : непосредственный.

5. Конституционно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации : научно-практическое пособие. – Москва: Издание Государственной Думы. – 160 с. – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Принципы государственного управления / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Текст : непосредственный // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». – 2018. – № 6. – С. 20-28.

7. Гурбик, Ю. Ю. Сущность понятия «муниципальное управление» в российской науке / Ю. Ю. Гурбик, В. Б. Сироткина. – Текст : непосредственный // Сборник статей LIX Международной научно-практической конференции «Российская наука в современном мире» (Москва, 15 января). – Москва : «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2024. – С. 163-164.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ДЯТЛОВ В.В.,

*старший преподаватель кафедры административного права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы функционирования и развития управления пассажирским транспортом Донецкой Народной Республики за счёт совершенствования, управления в сфере услуг пассажирского транспорта с использованием новых методов и моделей принятия управленческих решений; обеспечения безопасности дорожного движения; регулирования тарифов пассажирских перевозок, позволяющих удерживать пассажирские предприятия в целостном и стабильном состоянии.

Ключевые слова: менеджмент, предприятие, пассажирский транспорт, безопасность, регулирование тарифов, функционирование и развитие управления.

LEGAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF TRANSPORT MANAGEMENT IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

DYATLOV V.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Administrative Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article discusses the functioning and development of passenger transport management in the Donetsk People's Republic through improvement of management in the field of passenger transport services using new methods and models for making management decisions; ensuring road safety; regulation of passenger transportation tariffs, allowing to keep passenger enterprises in an integral and stable condition.

Keywords: management, enterprise, passenger transport, safety, tariff regulation, operation and development of management.

Функционирование и развитие управления пассажирским транспортом отражает единство социально-экономической системы. Менеджмент только тогда может эффективно функционировать или осуществлять воздействия, когда создана и функционирует организация.

В Донецкой Народной Республике управление пассажирским транспортом возложено на Министерство транспорта и администрацию г. Донецка. В структуре Министерства транспорта созданы и функционируют

Департамент автомобильного и железнодорожного транспорта, а также Департамент автомобильных дорог. Основные направления деятельности Департамента автомобильного и железнодорожного транспорта заключаются в том, что он участвует в формировании государственной политики, разработке проектов законов и нормативных правовых актов, осуществляет координацию внедрения и исполнения основных положений государственной политики; разрабатывает перспективные предложения транспортной стратегии их корректировку. Департамент автомобильных дорог участвует: в формировании государственной политики в сфере дорожного хозяйства, включая развитие сети автомобильных дорог и осуществление дорожной деятельности; усовершенствование и рациональное развитие дорожной инфраструктуры Донецкой Народной Республики; организации содержания в надлежащем техническом состоянии и развитии сети автомобильных дорог, мостов и искусственных сооружений; создании условий для непрерывного и безопасного движения транспорта на автодорогах [1].

С переходом в правовое пространство Российской Федерации указанная структура Министерства транспорта и его название не изменились. Вступили в силу Федеральные законы: «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» [2], «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа пассажирским транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3], «О безопасности дорожного движения» [4] и др.

Однако важную роль в системе правового регулирования автотранспортной отрасли сыграли законы и другие законодательные акты, действующие в Республике с первых лет существования Донецкой Народной Республики: Законы «О транспорте» [5], «Об автомобильном транспорте» [6] и др., которые соответствуют нормам правового государства. Изменения в сфере пассажирских перевозок влекут за собой и изменения в законодательной сфере, а значит, предусматривают выработку единого механизма правового регулирования правоотношений в этой отрасли, особенно в сфере организации перевозок пассажиров.

Организация есть средство, с помощью которого цели достигаются коллективно и не могут быть достигнуты людьми индивидуально. Благодаря тому, что существует такая функция, как организация, существует и управляемая система совместной деятельности людей (социально-экономическая система), которую называют организацией. Она не может быть не организованной определённым образом. В то же время название «организация» обращает внимание на существование управления как необходимого её свойства [7; 8; 9].

Организация подвержена постоянным изменениям. Направленность и содержание этих изменений в значительной мере зависят от управления её изменениями, а это не что иное, как менеджмент, деятельность менеджеров

приводит к положительным изменениям. Можно сказать, что процесс функционирования заключается в комплексе изменений, которые необходимы для поддержания стабильной работы организации (предприятия), его целостности, устранения отклонений от необходимых параметров её существования.

Говоря о развитии, следует отметить, что это приобретение нового качества, укрепляющего стабильную жизнедеятельность предприятия, когда условия жизнедеятельности постоянно изменяются. Это комплекс изменений, которые вносят положительные коррективы в состояние организации (предприятия), в её характеристики. В развивающемся предприятии происходит изменение качества, которое повышает его жизнеспособность, эффективность, открывает новые возможности и направления для достижения поставленных целей.

Функционирование предприятия и его развитие тесно взаимосвязаны. Функционирование и развитие отражают единство основных направлений социально-экономической системы. Эта связь прослеживается с помощью показателей и характеристик всей системы.

Функционирующему предприятию, например, свойственны такие признаки, как обязательное наличие предметов и средств труда, человека, который осуществляет трудовую деятельность. При этом функционировать предприятие будет только при определённом соответствии указанных признаков, а именно: средства труда изменяют предмет труда, человек обязан владеть средствами труда, сам результат труда должен соответствовать интересам потребителя. Всё это является условиями функционирования [7; 8].

Изменения в предмете и средствах труда и в самом человеке характеризует развитие. Повышение качества выпускаемой продукции, повышение производительности труда, изменение его характера, возникновение новых технологий и есть результат развития.

Процесс функционирования пассажирского транспорта заключается в комплексе изменений, которые прежде всего касаются управления предприятием, в количественных и качественных показателях подвижного состава, тарификации пассажирских перевозок, безопасности транспортных средств, в получении новых возможностей при применении информационных технологий, внедрении инвестиций. Всё это необходимо для того, чтобы поддерживать целостность и стабильность предприятия, чтобы соблюдались необходимые параметры существования предприятия. Отсюда вытекает переход в другое, более совершенное, более качественное состояние всего процесса пассажирских перевозок, т.е. происходит процесс развития предприятия. Из процесса развития вытекают такие составляющие, как обновлённые средства производства (комфорт и удобство салонов подвижного состава), скорость передвижения по маршруту с соблюдением мер безопасности, приемлемые тарифы, инфраструктура, законодательная база и т.д.

Функционирование и развитие управления пассажирским транспортом заключается в комплексе положительных изменений, позволяющих удерживать пассажирские предприятия в целостном и стабильном состоянии. Стабильное состояние предприятия, при определённых условиях, а именно: применении новейших информационных технологий, соответствующих изменениях в законодательной базе, стабилизации тарифов, обеспечении безопасности дорожного движения – переходит в более качественное развитие. Наибольшего эффекта можно добиться только при комплексном использовании систем управления и предлагаемых позиций их совершенствования. Это влечёт за собой детальную разработку каждого направления, что предполагает достаточно обширную область научных и прикладных работ, имеющих важное социальное значение.

Важное место в совершенствовании всей системы управления пассажирским транспортом занимает развитие и реорганизация управления в сфере услуг пассажирского транспорта с использованием новых методов и моделей принятия управленческих решений. Суть их заключается в разработке новых схем управления, реорганизации транспортных процессов с внедрением интеллектуальных систем управления дорожным движением, повышением качества обслуживания пассажирского транспорта и выпуска его на маршрут, мониторинге ситуаций, происходящих на маршрутах следования пассажирского транспорта с принятием решений в условиях реального времени.

Пассажирский транспорт не может выполнять свои функции по перевозке пассажиров, если отсутствуют соответствующие нормам автомобильные дороги и путепроводы, мосты и другие объекты инфраструктуры, для создания которых нужны большие затраты, их строительство практически невозможно без участия государственных органов [10].

Основными функциями системы государственного управления являются: управление финансами (образование тарифов и дотация услуг); управление качеством услуг (требования к качеству перевозок, контроль исполнения при работе транспорта на маршрутах, мотивация деятельности предприятий по улучшению качества услуг), меры по повышению безопасности дорожного движения. Указанные функции могут быть реализованы через выполнение общих функций в системе государственного управления: планирование, организация, мотивация и контроль [11, с. 30]. Также можно отметить, что наиболее значимым элементом государственного управления системой является управление в части, касающейся изучения спроса и распределения пассажиропотока по видам транспортных средств и формам организации движения. Это приведёт к повышению согласованности работы предприятий пассажирского транспорта.

Таким образом для функционирования и развития управления пассажирским транспортом необходимо стабильное руководство этим

сектором транспортной отрасли, т.е. эффективный менеджмент. Всё это может быть достигнуто при условии взаимосвязи элементов государственных структур, участвующих в развитии механизма управления предприятиями. Поэтому необходима структура, объединяющая все элементы и направления работы транспортной системы. Оптимизация дорожно-транспортной инфраструктуры и увеличение средней скорости передвижения транспорта общего пользования по маршруту следования. Внедрение различных инструментов регулирования тарифов, которые в отличие от существующих дадут возможность скоординировать действия государственных структур, участвующих в управлении рынком автотранспортных услуг и их подсистем в вопросах государственного регулирования цен и государственных дотаций на перевозку социальной категории пассажиров, налогов, процессов стимулирования отрасли, альтернативных услуг.

Список использованных источников

1. Министерство транспорта Донецкой Народной Республики. Деятельность: офиц. сайт. – Донецк : МИНТРАНС ДНР, 2020. – URL: <http://donmintrans.ru/deyatelnost>. – Загл. с титул. экрана. – Дата обращения: 22.04.2024. – Текст : электронный.

2. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федер. закон РФ; принят Гос. Думой № 259-ФЗ от 18.10.2007 : действующая ред. по состоянию на 08.11.2007 // Консультант Плюс: надёжная правовая поддержка : офиц. сайт. – Москва, 2022. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 12.03.2024. – Текст : электронный.

3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: федер. закон РФ; принят Гос. Думой № 480-ФЗ от 22.12.2017 : действующая ред. по состоянию на 29.12.2017 // Консультант Плюс: надёжная правовая поддержка : офиц. сайт. – Москва, 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286780/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 05.06.2023. – Текст : электронный.

4. О безопасности дорожного движения: федер. закон РФ; принят Гос. Думой № 196-ФЗ от 15.11.1995 : действующая ред. по состоянию на 14.04.2023 // Консультант Плюс: надёжная правовая поддержка : офиц. сайт. – Москва, 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 05.06.2023. – Текст : электронный.

5. О транспорте: закон ДНР; принят постановлением Народного Совета № 27-ИНС от 27.03.2015 : действующая ред. по состоянию на 16.03.2020 // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2021. –

URL: <https://dnrsovet.su/zakon-o-transporte/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.03.2024. – Текст : электронный.

6. Об автомобильном транспорте: закон ДНР; принят постановлением Народного Совета № 77-ИНС от 21.08.2015 : действующая ред. по состоянию на 21.06.2019 // Народный Совет Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2021. – URL: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-avtomobilnom-transporte/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.03.2024. – Текст : электронный.

7. Социальный менеджмент: учебник / под ред. Д. В. Валового ; Акад. труда и соц. отношений, Гос. ун-т упр. – 2-е изд. – Москва : Интел-Синтез, 2000. – 392 с. – Текст : непосредственный.

8. Конституция Донецкой Народной Республики: закон ДНР; принят Верховным Советом № 1-1 от 14.05.2014 : действующая ред. по состоянию на 06.03.2020 // Правительство Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2018-2021. – URL: <https://pravdnr.ru/npa/konstitucziya-doneczkoj-narodnoj-respubliki/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.04.2024. – Текст : электронный.

9. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур в сфере городских пассажирских перевозок: на примере г. Владивостока : дисс. ... канд. экон. наук : 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства / Н. П. Белозерцева; науч. рук. В. Н. Ембулаев; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. – Владивосток, 2010. – 199 с. – Текст : непосредственный.

10. Дятлов, В. В. Государственный контроль регулирования механизма безопасности дорожного движения / В. В. Дятлов. – Текст : непосредственный // Экономика и управление народным хозяйством: сб. науч. работ. Серия: Государственное управление / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – 2022. – № 26. – С. 13-20.

11. Будрина, Е. В. Механизм управления системой городского пассажирского транспорта / Е. В. Будрина, Н. А. Логинова. – Текст : непосредственный // Транспорт Российской Федерации. – 2012. – № 3-4 (40-41). – С. 30-33.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

КАЛАШНИКОВА И.В.,

*старший преподаватель кафедры административного права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Освещены важные аспекты организации избирательного процесса на выборах Президента Российской Федерации 15-17 марта 2024 года в Донецкой Народной Республике, касающиеся обеспечения безопасности, уточнения списков избирателей и определения границ избирательных участков. Обозначена проблематика и предложены пути её преодоления.

Ключевые слова: избирательное право, избирательный процесс, списки избирателей, границы избирательных участков.

**IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ORGANIZATION OF THE
ELECTORAL PROCESS IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC**

KALASHNIKOVA I.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Administrative Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The important aspects of the organization of the electoral process at the presidential elections of the Russian Federation on March 15-17, 2024 in the Donetsk People's Republic, concerning security, clarifying voter lists and defining the boundaries of polling stations, are highlighted. The problem is identified and ways to overcome it are proposed.

Keywords: electoral law, electoral process, voter lists, boundaries of polling stations.

Выборы президента Российской Федерации – одна из ключевых процедур в политической системе России. В Донецкой Народной Республике Президента Российской Федерации выбирали впервые. Жители Донбасса всегда занимают активную избирательную позицию, поэтому выборы Президента 15-17 марта 2024 года стали важным и ожидаемым событием.

Избирательный процесс в Донецкой Народной Республике был организован в условиях военного положения.

Украинские власти различными способами пытались помешать поведению выборов Президента Российской Федерации, создавая

максимально неблагоприятные условия для голосовая обстрелами городов, информационным воздействием на избирателей, угрозами по телефону членам избирательных комиссий. Сохранялась угроза совершения диверсий и терактов.

Выборы, являясь универсальным демократическим способом избрания власти в стране, нуждаются в должной организации и обеспечении.

В условиях непрерывной украинской агрессии обеспечение мер безопасности избирателей и членов избирательных комиссий стало приоритетным вопросом избирательной компании. Основной превентивной мерой безопасной организации избирательного процесса явилось исключение значительного скопления граждан в одном помещении.

С целью разделения потоков избирателей применены механизмы и инструменты голосования, минимизирующие риски военного и террористического характера, в частности система «Мобильный избиратель» и досрочное голосование на придомовых территориях.

Разнообразие форм голосования помимо обеспечения безопасности позволяли избирателям выбрать наиболее удобный способ воспользоваться своим активным избирательным правом.

В качестве дополнительных мер безопасности члены избирательных комиссий, работающие в выездных мобильных группах, были обеспечены тревожными кнопками, сотрудники Росгвардии и полиции осуществляли охрану помещений для голосования и членов избирательных комиссий, не публиковались сведения об избирательных участках.

Для быстрого реагирования на возможные угрозы членам участковых избирательных комиссий проводились инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, о действиях в чрезвычайных ситуациях и при поступлении угроз, о дополнительных мерах антитеррористической безопасности, о действиях при артобстрелах в помещении для голосования и во время подомовых обходов. Отрабатывалась навигация по перемещению в безопасные места избирателей, членов комиссии, избирательной документации и урн для голосования.

Комплекс принятых мер всесторонне обеспечил безопасность избирательного процесса в Донецкой Народной Республике, положительно повлиял и на высокую явку избирателей.

Не задействованным в прошедшей избирательной компании в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях остался такой инструмент, как дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Онлайн-голосование без посещения избирательного участка было применено в 29 регионах Российской Федерации. В доступных источниках информации причины, по которым новые регионы не были подключены к системе ДЭГ, не освещены. Возможно, сыграли роль недостаточная техническая готовность и уверенность в эффективном противодействии киберугрозам.

Следующим важным аспектом является повышение качества системы регистрации избирателей. Регистрация избирателей и составление избирательных списков необходимы для обеспечения гражданам возможности голосования. Актуальность списков избирателей находится на повестке дня при проведении каждой избирательной кампании. Для территорий, часто подвергающихся обстрелам, актуализация списков является более сложным и трудоёмким процессом в силу постоянной миграции населения.

В ходе прошедшей избирательной кампании избирательные комиссии столкнулись с рядом сложностей при регистрации и учёте избирателей, составлении списков избирателей. Нередкими были случаи отсутствия либо некорректного отражения сведений об избирателях, проживающих в пределах территории участка по месту постоянной регистрации длительное время. Подобные факты вызывают у избирателей недоумение, а в отдельных случаях и раздражение, что может негативно отразиться на доверии избирателей к правильности организации избирательного процесса.

Проект «Информ УИК», организованный по решению Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, при определённых условиях позволил бы уточнить списки избирателей без привлечения дополнительных ресурсов.

Проект «Информ УИК» – это проведение адресного информирования и оповещения избирателей в процессе подготовки к выборам Президента в период с 17 февраля по 7 марта 2024 года о дне, времени и месте, а также о формах голосования на выборах Президента Российской Федерации способом поквартирного (подомового) обхода, в том числе с использованием специального мобильного приложения для работы членов участковых избирательных комиссий.

Мобильное приложение содержало информацию о лицах, включённых в избирательные списки участка. В случае отсутствия избирателя в списках или неверных сведений о нём, в приложении реализована возможность добавить избирателя либо уточнить сведения о нём.

Членами избирательных комиссий, назначенных обходчиками, были реализованы мероприятия по информированию избирателей в рамках проекта «Информ УИК»:

- в мобильное приложение внесена информация, предоставленная избирателями, согласно вопросам анкеты;
- добавлены избиратели, не внесённые в списки;
- исправлены ошибки и неточности в информации об избирателях.

Собранная информация об избирателях осталась на серверах приложения и не была использована.

Мобильное приложение «Информ УИК» теоретически позволяло уточнить информацию, отражённую в списке избирателей. Практически же внесение уточнений в список избирателей могло быть осуществлено в

соответствии со вторым абзацем п.п. 2.3.3. п. 2.3 «Инструкции по составлению, уточнению и использованию списков избирателей на выборах Президента Российской Федерации», утверждённой постановлением Центральной избирательной комиссии РФ от 20 декабря 2023 г. N 143/1106-8 на основании поступившего в участковую комиссию заявления избирателя «о включении его в список избирателей, об ошибке или неточности в сведениях о нём, внесённых в список избирателей».

Поскольку полномочия обходчиков не предусматривали приём заявлений избирателей о включении их в список избирателей, об ошибке или неточности в сведениях, не реализована возможность уточнения основных списков без дополнительных усилий и материальных затрат.

При применении практики адресного информирования в очередных избирательных компаниях считаем рациональным предоставить обходчикам полномочия по приёму заявлений избирателей, проживающих в пределах территории участка по месту постоянной регистрации, о включении в список избирателей, об ошибке или неточности в сведениях о избирателе, внесённых в список избирателей, для дальнейшей передачи принятых заявлений системным администраторам территориальных избирательных комиссий.

Третьим важным аспектом, на который необходимо обратить внимание, является корректное определение границ избирательных участков.

В соответствии с п. 2 ст. 19 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательные участки, участки референдума образуются с учётом местных и иных условий исходя из необходимости создания максимальных удобств для избирателей, участников референдума.

Теоретически избирательные участки представляются в виде условной геометрической фигуры, границы которой можно очертить непрерывной линией, с помещением для голосования внутри этой условной геометрической фигуры.

На практике присутствуют факты, когда границы участков определены таким образом, что адреса, закреплённые за одним участком, находятся в непосредственной близости к помещению для голосования другого участка, а границы избирательного участка составляют не одну условную геометрическую фигуру, а несколько, разделённых между собой границами других избирательных участков. Такое определение границ избирательных участков не только не отвечает требованиям Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» о создании максимальных удобств для избирателей, но и создаёт определённую путаницу, когда избиратель предполагает, что он должен посетить ближайший к нему избирательный участок для реализации своего

активного избирательного права, а фактически оказывается закреплённым за другим избирательным участком.

С целью создания избирателям максимальных удобств считаем рациональным пересмотреть границы участков в пользу минимизации расстояний между помещениями для голосования и адресами, закреплёнными за участками.

Избирательный процесс как любой правовой институт не идеален и требует доработок путём анализа и поиска направлений развития. Постоянное совершенствование избирательного процесса повышает интерес граждан к активной политической жизни, что, безусловно, является стимулом взаимного развития государства и общества.

Направлениями развития и совершенствования избирательного процесса в Донецкой Народной Республике могут стать:

– использование такого инструмента, как дистанционное электронное голосование, представляющего особую актуальность для регионов с *повышенной угрозой совершения диверсионных и террористических актов со стороны Украины;*

– своевременное, до начала голосования, включение в основной список избирателей, проживающих в пределах территории участка по месту постоянной регистрации, устранение ошибок либо неточностей в списке избирателей;

– создание максимальных удобств для избирателей при формировании границ избирательных участков.

Такие меры будут способствовать возрастанию степени доверия к избирательному процессу, повышению правовой культуры и осознанности избирателей, их вовлечённости в вопросы развития государства.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

КРЮЧКОВА К.А.,

*старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Договор хранения является одним из традиционных договоров гражданского права с многовековой историей. Однако он имеет определённую специфику, когда применяется между судебным исполнителем, осуществившим арест имущества должника, и лицом, которое будет хранить такое имущество. Изучению особенностей такого договора посвящена настоящая статья.

Ключевые слова: исполнитель, арест имущества, договор хранения.

RESUME OF THE INVESTIGATION ON THE CRIMINAL CASE IN THE CRIMINAL PROCEDURE: KEY ASPECTS AND PROBLEMS

KRIUCHKOVA K.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The storage agreement is one of the traditional civil law agreements with a long history. However, it has certain specifics when it is applied between the bailiff who seized the debtor's property and the person who will store such property. This article is devoted to the study of the features of such an agreement.

Keywords: reopening of the investigation, review of court decisions, extraordinary stage.

Договор хранения в гражданском праве берёт своё начало ещё с римского права. С того момента он стабильно и плодотворно развивался, пока не был облечён в свою современную форму. Задача исследования заключается в том, чтобы выделить и проанализировать ключевые особенности такого договора при осуществлении исполнительного производства.

Для установления правовой природы договора хранения, в первую очередь, необходимо обратиться к ч. 1 ст. 886 ГК РФ, согласно которой по договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности [1].

Правовым основанием возникновения договорных отношений по хранению при осуществлении исполнительного производства является статья 906 ГК РФ «Хранение в силу закона», в которой установлено, что правила главы 47 ГК РФ применяются к обязательствам хранения, возникающим в силу закона, если законом не установлены иные правила.

Именно хранение имущества должника, на которое наложен арест, должно в силу закона быть передано хранителю по договору хранения.

Следует подчеркнуть, что институт наложения ареста на имущество является межотраслевым и не ограничивается строго рамками гражданского права, о чём свидетельствует наличие почти тождественных правовых норм в рамках гражданского процессуального права – данный институт входит в перечень мер, которые выступают в качестве одного из способов обеспечения иска.

Также наложение ареста входит в перечень мер уголовно-процессуального принуждения; в рамках процессуального исполнительного права – наложение ареста на имущество является одной из мер обеспечения административного процесса.

Важно отметить, что в исполнительном производстве РФ наложение ареста на имущество выступает в качестве субинститута и складывается из таких институтов, как:

- наложение ареста на имущество (имущество с точки зрения вещей как объектов гражданского права);
- наложение ареста на денежные средства;
- изъятие имущества должника;
- ограничения пользования принадлежащим должнику имуществом [2, с. 87].

Далее для изучения договора хранения в исполнительном производстве обратимся к ФЗ «Об исполнительном производстве». В соответствии со ст. 86 Закона регламентируется передача под охрану или на хранение арестованного имущества должника [3].

Так, Закон закрепляет передачу арестованного недвижимого имущества должника судебным приставом под роспись в акте о наложении ареста должнику или членам его семьи, назначенным судебным приставом-исполнителем, либо лицу, с которым Федеральной службой судебных приставов или её территориальным органом заключён договор.

Акт о наложении ареста и об описи имущества служит основанием для ареста имущества, а его копия выдаётся должнику и взыскателю, а в случае, если обязанность хранения имущества возложена на другое лицо, – также хранителю.

Уже в ч. 2 рассматриваемой статьи выделяется первая особенность такого договора, которая заключается в том, что хранение документов, подтверждающих наличие и объём имущественных прав должника, а также движимого имущества может осуществляться в подразделении судебных приставов при условии обеспечения их сохранности. Это даёт основание заключить, что само имущество передаётся хранителю, однако документы должны находиться в органе судебных приставов, поскольку они имеют большую важность.

Важная особенность рассматриваемого договора заключается также и в том, что у лица, которое по договору является хранителем арестованного имущества должника, нет права использования такого имущества без письменного согласия судебного пристава-исполнителя. Кроме того, пристав не вправе давать такое согласие в отношении ценных бумаг, переданных на хранение депозитарию, а также в случае, когда пользование имуществом в силу его свойств приведёт к уничтожению или уменьшению ценности данного имущества. Согласие судебного пристава-исполнителя не требуется, если пользование указанным имуществом необходимо для обеспечения его сохранности.

Анализ норм закона также позволяет установить ещё одну важную особенность договора. Как известно, в юридической характеристике договора хранения в гражданском праве, а также в ГК РФ, фигурирует его платность.

Это же применяется и к хранению по закону. Исключения содержит хранение родственниками или членами семьи должника.

Если по определённым причинам личность хранителя должна быть изменена, то судебный пристав-исполнитель выносит об этом постановление. Передача имущества новому хранителю осуществляется по акту приёма-передачи имущества. Таким образом, акт приёма-передачи имущества в целом является основанием для заключения договора хранения в исполнительном производстве.

В случае, если арестованное имущество не изъято у должника, то порядок расторжения договора хранения, следующий: изъятое имущество должника передаётся поручителем должнику или иному лицу, которое может быть членом семьи должника. При этом собственник имущества с разрешения поручителя может пользоваться этим имуществом, он не потеряет права владения им. В этом случае возникает ситуация, при которой одно лицо является собственником и хранителем имущества.

В случае конфискации арестованного имущества судебный пристав-исполнитель передаёт его на хранение лицу, оказывающему услуги по хранению имущества. В этом случае возникает вопрос, кто будет платить за оказание услуг хранения: должник или служба судебных приставов. В такой ситуации исполнитель обеспечивает возможность средств для получения от должника компенсации за внесение затраченных средств.

В рассматриваемых случаях поручителем выступает исполнительный орган, хотя прямого указания на это в законодательных актах нет. Поэтому, если предположить, что лицо, имущество которого (должник) арестовано в рамках исполнительного производства, будет выступать поклажедателем по договору хранения, оно в любой момент может забрать вещь, исходя из норм ГК РФ, согласно которому хранитель обязан по первому требованию хранителя вернуть принятый на хранение предмет, даже если срок его хранения ещё не истёк.

Однако ФЗ «Об исполнительном производстве» – не единственный нормативный правовой акт, который регулирует отношения по договору хранения при осуществлении ареста имущества. Дополнительно следует обратиться к Постановлению Правительства РФ от 7 июля 1998 № 723 «Об утверждении положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества» (далее – Постановление), в котором более подробно определяются порядок и условия хранения арестованного изъятого имущества [4].

В первую очередь, закрепляется возможность освобождения арестованного имущества на месте ареста независимо от воли собственника, должника или третьего лица, если у поручителя есть основания полагать, что перемещение имущества повлечёт его уничтожение, утрату или иное нарушение, либо если по объективным причинам возможность переместить такое имущество отсутствует.

В такой ситуации хранитель вправе предпринять любые действия в соответствии с соглашением по обеспечению сохранности конфискованного имущества. При этом поручитель принимает решение об установлении контроля над самовольным доступом к имуществу, собственником, должником или третьими лицами, и передаёт его на хранение, о чём ставит конкретные условия.

В случае нарушения собственником арестованного имущества, должником или третьим лицом требований вышеуказанного решения, то они несут ответственность в соответствии с законодательством. Чтобы обеспечить сохранность арестованного и изъятого имущества, либо возмещение убытков в случае его утраты (гибели), недостачи или повреждения, могут быть заключены договоры хранения и имущественного страхования такого имущества в порядке, установленном законодательством РФ. Перечень страховых организаций, с которыми могут быть заключены договоры страхования арестованного и изъятого имущества, определяется Министерством юстиции РФ.

В случае обнаружения у должника имущества, изъятого из гражданского оборота, судебный пристав-исполнитель обязан немедленно вызвать представителя соответствующего государственного органа для принятия решения по существу и обеспечения сохранности такого имущества до его прибытия.

Изъятое имущество регистрируется в реестре арестованного имущества и вместе с копией акта о наложении ареста на имущество, заверенной печатью старшего судебного пристава, сдаётся в специализированную организацию или учреждение банка в день наложения ареста.

Специализированная организация или банковское учреждение должны иметь соответствующую лицензию и соблюдать рекомендованные специалистами условия хранения данного имущества.

Драгоценные металлы в слитках, концентратах, самородках, полуфабрикатах, а также драгоценные камни, подлежащие аресту, изымаются у должника и в тот же день передаются на хранение в государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных камней. Камни металлов и драгоценных камней, хранение, выдача и использование драгоценных металлов и драгоценных камней находятся в ведении Министерства финансов РФ, а при отсутствии подразделений этого учреждения в данном регионе – банку либо специализированный депозитарий, имеющий соответствующую лицензию.

Денежные средства в рублях и иностранной валюте, обнаруженные при описи имущества должника, на которое наложен арест, вносятся на счета соответствующего подразделения службы судебных приставов в день наложения ареста для их последующей передачи в порядке, установленном законодательством РФ об исполнительном производстве.

Согласно п. 11 Постановления, запрещается содержать конфискованное и арестованное имущество в таком состоянии, в котором ему может быть причинён ущерб. В таком случае хранитель обязан немедленно за счёт должника принять необходимые меры для приведения указанного имущества в надлежащее состояние.

В случае отказа должника без уважительных причин от исполнения решения судебного пристава-исполнителя об оплате расходов по приведению арестованного имущества в состояние, позволяющее его сохранность, судебный пристав-исполнитель вправе наложить на должника штраф (руководитель организации-кредитора) в размере и порядке, установленных ФЗ «Об исполнительном производстве».

При отсутствии у должника необходимых средств для оплаты работ по приведению арестованного имущества в состояние, обеспечивающее его сохранность, расходы на эти работы оплачиваются за счёт внебюджетного фонда развития исполнительного производства, с последующей их оплатой в установленном порядке за счёт должника.

Важно отметить, что скоропортящиеся товары, а также товары, требующие особых условий хранения, на которые наложен арест, подлежат изъятию в день наложения ареста, проходят контроль качества соответствующими организациями и передаются для реализации, т.е. не подлежат хранению.

Доступ судебного пристава-исполнителя и других лиц к арестованному имуществу возможен только тогда, когда рядом присутствует хранитель. В отсутствие хранителя доступ к имуществу разрешается с участием старшего судебного пристава и двух понятых.

Таким образом, можно определить, что применение договора хранения в исполнительном производстве РФ имеет определённые особенности, которые непосредственно урегулированы нормами, содержащимися в исполнительном законодательстве. Так, договор хранения, заключённый между судебным приставом и хранителем, в любом случае является возмездным (если хранителем не является член семьи должника либо он сам). Кроме того, на хранение передаётся лишь имущество должника, а хранение документов, регламентирующих такое действие, находится в компетенции судебных приставов.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Книга вторая: Закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. – Текст : электронный / Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>.

2. Клячок, И. П. Особенности применения договора хранения в исполнительном производстве / И. П. Клячок, Е. В. Ермоленко. – Текст :

непосредственный // Государство и право: актуальные проблемы формирования правового сознания: ст. в сб. конф. – С. 86-89.

3. Об исполнительном производстве: ФЗ РФ № 229-ФЗ от 02.10.2007 года. – Текст : электронный / Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102117007>.

4. Об утверждении положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества: Постановление Правительства РФ от 7 июля 1998 № 723. – URL: <https://base.garant.ru/12112246/>. – Текст : электронный.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ

МАВЛИХАНОВА Р.В.,

канд. юрид. наук, доцент,

первый проректор по научной работе,

инновационной деятельности и внешним связям

ДГУЮ Минюста России,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;

КРЮЧКОВА К.А.,

старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. В современном мире интеллектуальные ресурсы – знания и информация – стали ключевыми ресурсами для развития экономики и общества. Конкурентоспособность стран на мировых рынках в значительной степени зависит от эффективного использования интеллектуальной собственности. Поэтому надёжный уровень её защиты является стимулом для научных исследований, развития культуры, литературы и искусства, а также международного обмена ими. Интеллектуальный продукт в настоящее время служит основой будущего потенциала страны во всех сферах жизни.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, авторское право, защита прав, результат интеллектуальной собственности.

MODERN PROBLEMS OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS PROTECTION IN RUSSIA

MAVLIKHANOVA R. V.,

*Candidate of Law Sciences, Associate Professor,
The First Vice-Rector for Research, Innovation and External Relations of the
DSUJ of the Ministry of Justice of Russia,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

KRIUCHKOVA K.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. In the modern world, intellectual resources – knowledge and information – have become key resources for the development of the economy and society. The competitiveness of countries in world markets largely depends on the effective use of intellectual property. Therefore, a reliable level of its protection is an incentive for scientific research, the development of culture, literature and art, as well as international exchange of them. The intellectual product currently serves as the basis of the country's future potential in all spheres of life.

Keywords: intellectual property, intellectual rights, copyright, protection of rights, result of intellectual property.

Интеллектуальная собственность, наряду со всеми другими видами собственности, в последнее время приобретает всё большее значение, а её защита и использование играют важную роль в коммерческой, промышленной, предпринимательской и внешнеэкономической деятельности организаций всех форм собственности.

Интеллектуальная собственность охраняется во всём мире. В России с формированием рыночных отношений интеллектуальная собственность постепенно стала одним из наиболее конкурентоспособных товаров на внешнем и внутреннем рынке. Поэтому интеллектуальная собственность сегодня имеет большую актуальность.

Происхождение термина «интеллектуальная собственность» связывают с законодательством конца XVIII века во Франции, где разработалась традиция проприетарного подхода к авторскому и патентному праву на основе теории естественного права, сформулированной французскими философами-просветителями (Вольтер, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Руссо).

Для обеспечения безопасности интеллектуальной деятельности необходимо понимание и владение основными способами и ресурсами защиты, предусмотренными законодательством Российской Федерации, которое определяет понятие интеллектуальной собственности и её объекты.

Согласно статье 1225 Гражданского кодекса, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации [1].

Виды интеллектуальных прав принято классифицировать на: авторское право; права, смежные с авторскими; патентное право; нетрадиционные объекты ИС (производственные секреты, топология микросхем и прочее); средства индивидуализации юридических лиц (фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак); единая технология (технические данные).

Перечень объектов интеллектуальной собственности, полностью охватывающий её виды и формы, содержится в статье 1225 Гражданского кодекса. Если результат интеллектуальной деятельности не упоминается в указанной статье, то он не может быть признан объектом интеллектуальной собственности, и права на него не возникают, что означает возможность его свободного использования любым лицом без разрешения [1].

Интеллектуальные права делятся на три вида (ст. 1226 ГК РФ):

1. Имущественные права. Они ассоциируются с автором, их можно продавать на основании договора. К категории имущественных прав относится исключительное право, которое включает права: пользоваться продуктом интеллектуальной деятельности (ст. 1229 ГК РФ); распоряжаться (ст. 1233 ГК РФ); позволять пользоваться (ст. 1233 ГК РФ); защищать (ст. 1252 ГК РФ).

2. Личные неимущественные права. Они неотделимы от личности автора, включают права на авторство, имя (ст. 1228 Кодекса). Передача прав иному лицу не допускается.

3. Иные личные неимущественные права возникают в отношении различных видов объектов права. Это права: следования (ст. 1293 ГК РФ), на патент (ст. 1357 ГК РФ), доступа (ст. 1292 ГК РФ), на отзыв (ст. 1269 ГК РФ) [1].

В настоящее время контроль и надзор в сфере охраны и использования объектов интеллектуальной собственности, включая патенты и товарные знаки, осуществляется Федеральной службой по интеллектуальной собственности, являющейся федеральным органом исполнительной власти и находящейся в ведении Министерства экономического развития Российской Федерации.

В случае возникновения споров, связанных с авторскими правоотношениями, их рассмотрение зависит от субъектного состава и объекта правоотношения. В частности, такие споры могут быть рассмотрены в суде общей юрисдикции, в арбитражном суде в соответствии с их компетенцией, а также в суде по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции.

Следует отметить, что Роспатент осуществляет регистрацию объектов интеллектуальной собственности и контролирует их использование в

соответствии с законодательством. Речь идёт о патентах, товарных знаках, промышленных образцах и т.д., Кроме того, Роспатент занимается вопросами лицензирования объектов интеллектуальной собственности, а также разработки и реализации государственной политики в области интеллектуальной собственности.

К сожалению, в сфере защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации достаточно много пробелов, что приводит к многочисленным нарушениям патентов, авторских прав и прав на товарные знаки. Иностранные компании ежегодно теряют миллиарды долларов, тогда как российские фирмы также страдают от подобных нарушений, теряя сотни миллионов долларов в год [2, с. 96]. Одной из причин этого неблагоприятного явления является недостаток опыта и необходимого внимания к проблемам, связанным с использованием интеллектуальной собственности.

Значительная часть научно-технического потенциала страны уходит за рубеж, так как не всегда их труд, связанный с интеллектуальной собственностью, корректно оценивается. При этом происходит крупномасштабная утечка квалифицированных кадров, чьи достижения не всегда получают должного признания.

Одной из наиболее актуальных проблем является защита авторских прав в сети Интернет. Данная проблема требует серьёзного внимания не только в Российской Федерации, но и в мире в целом. Электронные версии различных работ находятся в открытом доступе для всех пользователей сети. Таким образом, кто угодно может воспользоваться этой информацией для своих целей.

В 2022 году в Роскомнадзор было направлено 12,5 тыс. определений Московского городского суда и 38 тыс. заявлений от правообладателей, сообщающих о нарушениях авторских прав в интернете [3].

Количество заявлений от правообладателей в 2022 году выросло на 18% по сравнению с предыдущим годом. В отношении около 350 тыс. пиратских сайтов были приняты обеспечительные меры. Это на 17% больше, чем в 2021 году. О защите авторских прав Роскомнадзору заявляли как российские, так и зарубежные правообладатели. При этом 85% владельцев сайтов с пиратским контентом самостоятельно удаляли нелегальные материалы. Ещё 41 тыс. сайтов были заблокированы операторами вследствие не удаления пиратского контента [3].

Частично легализованный параллельный импорт и специальные экономические меры, принятые в отношении недружественных стран, привели к возникновению споров о нарушении исключительных прав обратного аналога. Теперь правообладателю придётся доказывать свою добросовестность в случае его принадлежности к недружественной стране. Таким образом, обратная «презумпция невиновности» становится существенным элементом защиты интеллектуальной собственности.

В частности, такой подход продемонстрировал суд в споре о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на рисунки «Свинка Пеппа» и «Папа Свин» (дело № А28-11930/2021). Защита интеллектуальных прав на героев мультсериала «Свинка Пеппа» британской компании Entertainment One не была удовлетворена Арбитражным судом Кировской области. По мнению суда, иск был подан «во вредительских целях». Правообладатель с сентября 2021 года требовал возместить ущерб в 40 000 рублей за использование изображений персонажей анимационного сериала – свинки Пеппы и папы Свина [4].

По мнению руководителя Роспатента Григория Ивлева, [5], причинами низкой изобретательской активности и патентной стагнации, являются:

- отсутствие патентных исследований (применения практик патентной аналитики), связанное с неясностью перспективы патентования;
- слабая заинтересованность в выявлении охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- отсутствие гарантий вознаграждения учёных, изобретателей за создание и использование РИД;
- отсутствие в организациях и на государственном уровне системных требований к результативности НИОКР в части создания РИД, определяющих инновационный уровень продукции (технологии);
- непонимание руководством организаций долгосрочных рисков слабого управления интеллектуальной собственностью (ИС), текущее сокращение затрат;
- недостаточность квалифицированных специалистов в области ИС;
- отсутствие стратегии управления правами на РИД на уровне организации и отрасли;
- экономические сложности зарубежного патентования.

В 2022 году наблюдался рост поступления в Роспатент заявок, поданных на государственную регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания и коллективных знаков.

Данный рост обеспечили российские заявители, которые подали в отчётном году 97 828 заявок, что на 13,98% заявок больше, чем за аналогичный период 2021 года. При этом общий рост числа поданных заявок составил 4,68% по сравнению с 2021 годом. Общее количество поданных заявок достигло 112 041 заявки, что на 5 011 заявок больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 года [6].

Несмотря на это, усилия Роспатента, направленные на создание комфортной среды для заявителей, уже дали свои результаты. Экономический рост и технологический прогресс заставляют всё больше компаний обращать внимание на сохранение своих интеллектуальных прав. В этом контексте сроки рассмотрения заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (РИД) существенно сократились. Упрощение процедуры и повышение юридической защиты интеллектуальных прав помогут укрепить

национальную экономику и повысить коммерческую привлекательность России в глобальном масштабе.

Результаты интеллектуальной деятельности играют важную роль в развитии современного общества. Эффективная стратегия управления РИД должна учитывать несколько основных позиций. Первый шаг – создание объектов интеллектуальной собственности. Это может быть инновационный продукт, открытие в науке или технологическое решение. Далее необходимо обеспечить правовую защиту этих объектов, защитить права собственности и предотвратить незаконное использование.

Важной позицией в управлении РИД является учёт прав на эти объекты. Владельцы патентов или других прав должны иметь возможность полностью контролировать свои объекты интеллектуальной собственности и извлекать выгоду из их использования. Наконец, вовлечение объектов интеллектуальной собственности в оборот – важный этап в их коммерциализации. Рациональное использование РИД – это не только их защита, но и возможность получения выгоды от их использования.

Однако существуют многочисленные вопросы, которые остаются нерешёнными в рамках существующего законодательства. Необходимо осознавать важность интеллектуальной собственности и решать проблемы с использованием вмешательства государства. Развитие нашей страны в ключевых областях, таких как наука, технологии, экономика и культура невозможно без учёта и адекватного управления РИД.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Книга четвертая: Закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ. – [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

2. Сегеда, Е. А. Современные проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в России / Е. А. Сегеда, И. В. Кирова. – Текст : непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-zaschity-prav-intellektualnoy-sobstvennosti-v-rossii>

3. ТАСС: Роскомнадзор за полгода получил почти 800 определений Мосгорсуда по защите авторских прав // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (по состоянию на 09.05.02023). – URL: <https://rkn.gov.ru/press/publications/news59552.htm>. – Текст : электронный.

4. Суд пересмотрел решение по иску от владельца «Свинки Пеппы» о правах // РБК (по состоянию на 09.05.02023). – URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62b1e7cb9a7947d254faeb88>. – Текст : электронный.

5. Ивлиев, Г. Задачи в сфере интеллектуальной собственности на 2020 гг. (по состоянию на 09.05.02023). – URL:

<https://rospatent.gov.ru/content/uploadfiles/presentations/zadachi-rp-2020.pdf>. –
Текст : электронный.

6. Основные показатели деятельности Роспатента за 2022 год // Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (по состоянию на 09.05.2023). – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/about/stat/osnovnye-pokazateli-2022>. – Текст : электронный.

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛЕДСТВЕННЫХ И ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ О ПОХИЩЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

МАТЮШАЙТИСЬ Н.В.,

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры административного права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. В статье проведено исследование особенностей взаимодействия следственных и оперативных подразделений при расследовании похищения человека, а также рассмотрены пути совершенствования организационных и тактических основ следственной и оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: похищение человека, взаимодействие следственных и оперативных подразделений, розыскные мероприятия, следственные действия.

ON THE INTERACTION BETWEEN INVESTIGATIVE AND OPERATIONAL UNITS IN CASES OF KIDNAPPING

MATYUSHAITIS N.V.,

Candidate of Law Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Administrative Law

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The article studies the peculiarities of interaction between investigative and operational units in the investigation of kidnapping, and also considers ways to improve the organizational and tactical foundations of investigative and operational and investigative activities of internal affairs bodies.

Keywords: kidnapping, interaction of investigative and operational units, investigative measures, investigative actions.

Расследование похищения человека обычно характеризуется сложностью в получении доказательственной информации из различных источников. Ведь, во-первых, преступники оставляют не так много материальной доказательственной информации на месте происшествия, во-вторых, свидетелей и очевидцев совершения исследуемой категории уголовных правонарушений бывает достаточно мало. Поэтому на начальном этапе расследования важным моментом является взаимодействие следственных и оперативных подразделений. Ведь слаженное взаимодействие всех работников полиции, а также умение следователя организовать и провести соответствующие следственные (розыскные) действия позволяет тщательно собрать всю возможную информацию. Поэтому особенности взаимодействия следственных и оперативных подразделений при расследовании похищения человека требуют обстоятельного освещения.

Кроме того, постоянного совершенствования организационных и тактических основ следственной и оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел требует многообразие способов совершения похищения человека. Научная разработка данных основ служит, прежде всего, дальнейшему совершенствованию структуры и системы, выбору оптимальной модели следственной и оперативно-розыскной деятельности, использованию рациональных форм и методов их воздействия на социальные процессы.

Л. А. Щигорец определяет взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений при осуществлении уголовного производства как основанную на законе и общности задач в уголовном судопроизводстве согласованную коллективную деятельность, которая предусматривает эффективное использование правовых мер и сил следователей, обусловлена их компетенцией и формами деятельности и направлена на расследование и предупреждение преступлений.

Н. П. Яблоков и В. В. Крылов утверждают, что взаимодействие следователей с оперативно-розыскными органами – это основанная на законе и согласованная по всем принципиальным условиям деятельность указанных лиц и органов, направленная на раскрытие преступлений и решение всех других задач их расследования и предупреждения.

В свою очередь, В. В. Топчий отмечает, что сущность взаимодействия следователя и оперативного работника по выявлению и раскрытию преступлений заключается в комплексе согласованных процессуальных и оперативно-розыскных действий, направленных на раскрытие, расследование и предупреждение преступлений.

А уже А. Я. Дубинский и Ю. И. Шостак рассматривают взаимодействие как основанную на законе согласованную с целью, местом и временем деятельность независимых друг от друга в административном отношении органов, выражающееся в наиболее целесообразном сочетании присущих этим органам средств и методов и направлена при организующей роли следователя на предупреждение, пресечение, раскрытие и всестороннее,

полное и объективное расследование преступлений, отнесенных к компетенции следователя.

Таким образом, большинство авторов включает в понятие взаимодействия следующие критерии: соответствие требованиям Закона и ведомственным нормативным актам; согласованность по времени, месту и некоторым другим условиям; осуществление совместной деятельности с целью предупреждения и расследования уголовных преступлений.

Можно сделать вывод, что взаимодействие является элементом организации расследования, заключается в проведении под единым руководством уполномоченного лица (следователя) и по согласованию с соответствующими подразделениями следственных (розыскных) действий, других мероприятий для эффективного и быстрого решения определённых задач, возникающих в уголовном производстве.

Также важным вопросом в аспекте взаимодействия правоохранительных органов является розыскная работа. Она проводится следователем в процессе расследования и только процессуальными или организационно-техническими средствами. Поскольку розыскные мероприятия и следственные (розыскные) действия, проводимые с целью розыска, осуществляются в процессе расследования уголовного преступления они являются элементами этого процесса.

В свою очередь, Ю. С. Чичерин по поводу особенностей взаимодействия оперативных и следственных подразделений отмечает ряд положений. В частности, взаимодействие имеет организационные и уголовно-процессуальные аспекты, и если в отдельных случаях могут осуществляться согласованные действия во время участия оперативных работников в проведении отдельных следственных действий и это будет совместной деятельностью следователя и оперативного работника, то участие следователя в проведении оперативных мероприятий исключена. Но если такие оперативные мероприятия будут осуществляться в целях выполнения согласованных задач в сочетании с процессуальными действиями, то, несмотря на отсутствие общности действий оперативного работника и следователя, вопросам взаимодействия имеется место.

Важным вопросом является определение объектов розыскной работы. По нашему мнению, правильной считается позиция учёных, которые среди объектов розыскной работы выделяют: людей (подозреваемые, осужденные, потерпевшие, свидетели), трупы и их части, животных (как предмет преступного посягательства) и трупы, вещественные доказательства и другие предметы (документы, транспортные средства), имущество, на которое может быть наложен арест.

В общем, взаимодействие оперативных и следственных работников осуществляется в определённых рамках, которые продиктованы интересами конспирации и защиты средств и методов оперативно-розыскной деятельности.

Среди характерных закономерностей розыскной работы следователя, которые имеют важное криминалистическое значение, необходимо отметить следующие: отражение объектов в материальном мире, что позволяет их индивидуализировать и отождествлять; зависимость поведения разыскиваемых лиц от места и условий, где они находятся; обусловленность выбора и способа сокрытия разыскиваемых объектов от профессиональных способностей, психологических качеств, опыта лица; взаимосвязь между способами сокрытия разыскиваемых объектов и их применением.

По нашему мнению, правильной считается позиция Н. В. Шувалова, который выделил следующие принципы взаимодействия:

- взаимная ответственность, активное применение современных методик, оптимальное использование имеющихся возможностей;
- соблюдение общих принципов оперативно-розыскного и уголовного производства;
- обеспечение неразглашения данных оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных (розыскных) действий;
- ответственность.

Итак, исследуя организацию взаимодействия следственных и оперативных работников при расследовании похищения человека, необходимо учитывать факт двух её управленческих уровней:

- уровень деятельности служб и подразделений;
- уровень расследования конкретного уголовного преступления.

Взаимодействие следователей и работников оперативных подразделений реализуется в определённых формах. Под формами взаимодействия следователя и работников дознания имеем в виду организационные приёмы и методы, способы и порядок связей между ними, основанные на уголовно-процессуальном законе и ведомственных нормативных актах правоохранительных органов, а также передового опыта следственной практики, направленные на обеспечение согласованной их деятельности и правильное сочетание присущих каждому из этих органов методов и средств работы. В общем, среди основных форм взаимодействия отдельные авторы выделяют следующий перечень:

- согласованное планирование деятельности по выявлению и пресечению преступлений;
- совместное обсуждение вопросов о необходимости и момент возбуждения уголовного дела, определение направлений расследования;
- совместное определение тактики и методов проведения проверки имеющейся информации;
- совместное планирование по делу следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- взаимное информирование и совместное обсуждение результатов следственных, поисковых и оперативно-розыскных мероприятий;

- согласованное использование сил и средств взаимодействующих подразделений при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий уголовно-процессуальной и иной деятельности;
- выполнение оперативным работником поручений следователя;
- содействие оперативного работника следователю при осуществлении последним следственных действий;
- совместная согласованная деятельность в составе следственно-оперативной группы.

На наш взгляд, среди основных форм взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений целесообразно выделить две группы – организационные и процессуальные. Как уместно отмечает Р. Р. Грень, выбор форм взаимодействия определяется самими участниками, учитывая конкретную обстановку. Они весьма разнообразны и зависят не только от конкретных условий, но и от специфики деятельности названных субъектов взаимодействия, их реальных возможностей, ряда субъективных факторов.

В соответствии с УПК РФ к процессуальным формам взаимодействия можно отнести следующие: оказание помощи следователю при проведении негласных следственных (розыскных) действий; поручения и указания следователя о проведении негласных следственных (розыскных) действий; фиксация и предоставление следователю (прокурору) результатов проведения негласных следственных (розыскных) действий.

Большое количество групповых похищений человека, как отмечает Д. В. Ушатов, осуществляется в условиях неочевидности или «условной очевидности», с обязательной предварительной подготовкой и сокрытием следов преступления, что существенно затрудняет раскрытие таких преступлений следственным путём. Поэтому в таких случаях создание следственно-оперативной группы является обязательным. При создании следственно-оперативной группы необходимо учитывать психологические особенности её участников.

Одной из особенностей работы по делам о похищении человека является ограниченность возможностей получения процессуальным путём доказательственной информации. Поэтому по делам данной категории следует перенести акцент на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Н. С. Тюрин отмечает, что «если процессуальные формы можно назвать способами сотрудничества, то организационные формы будут характеризоваться как способы связи. Организационные формы связи существуют вне процессуальной деятельности следователя».

Важным элементом организационного взаимодействия является составление плана.

К наиболее распространённым формам взаимодействия работников различных подразделений полиции при расследовании похищения человека следует отнести: обмен информацией – 93%; совместное планирование

розыскных мероприятий – 76%; выполнение поручений следователя о проведении следственно-розыскных действий – 68%.

Обычно расследование уголовных производств этой категории затруднено из-за отсутствия незаинтересованных в исходе дела свидетелей и осуществления со стороны подозреваемых активного противодействия (воздействия на потерпевших и свидетелей, дачи заведомо ложных показаний и т.д.). Поэтому залогом успешного преодоления этих факторов является тесное взаимодействие процессуального руководителя со следователем, владение и умелое применение методики проведения отдельных следственных (розыскных) и негласных следственных (розыскных) действий.

Констатируя приведенное выше, отметим, что взаимодействие при расследовании похищения человека является его важным аспектом. В целом, это составляющая организации расследования, основанная на законе и общности задач в уголовном судопроизводстве, согласованная коллективная деятельность, которая предусматривает эффективное использование правовых мер и сил следователей, обусловленная их компетенцией и формами деятельности и направленная на расследование и предупреждение преступлений. Взаимодействие при расследовании похищения человека – это тесное сотрудничество всех участников процесса, их согласованные действия под единым руководством следователя.

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ БЕЗНАЛИЧНОГО ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

ОБОЛЕШЕВА Е.Е.,

*старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. На современном этапе развитие безналичного денежного обращения приобретает особую значимость для Донецкой Народной Республики, которая сегодня находится на этапе интеграции (встраивания) в финансово-экономическое пространство Российской Федерации. Одной из важных целей является создание полноценно функционирующей системы безналичного денежного обращения, отвечающей вызовам трансформации электронных платежей, а также потребностям современного общества.

Ключевые слова: денежное обращение, безналичное денежное обращение, расчёты, безналичные расчёты, электронные средства платежа, Центральный банк РФ (Банк России).

ON THE ISSUE OF PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF NON-CASH MONEY CIRCULATION

OBOLESHEVA Ye.Ye.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. At the present stage, the development of non-cash money circulation is of particular importance for the Donetsk People's Republic, which is currently at the stage of integration (embedding) into the financial and economic space of the Russian Federation. One of the important goals is to create a fully functioning cashless money circulation system that meets the challenges of the transformation of electronic payments, as well as the needs of modern society.

Keywords: money circulation, non-cash money circulation, settlements, non-cash settlements, electronic means of payment, the Central Bank of the Russian Federation (Bank of Russia)/

Вопрос развития безналичного денежного обращения приобретает особую значимость для Донецкой Народной Республики, которая сегодня находится на этапе интеграции (встраивания) финансовой и экономической системы в финансово-экономическое пространство Российской Федерации.

Координатором безналичных расчётов в России, методическим центром по разработке норм, принципов, форм и сроков расчётов, стандартов платёжных документов является Центральный банк РФ (Банк России). Согласно ст. 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», одними из целей деятельности Банка России являются развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы [1].

Развитие безналичных платежей имеет большое значение для экономического роста и устойчивости платёжной системы государства. Прежде всего, расчёты в безналичной форме применяются субъектами предпринимательства в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Они позволяют ускорить процесс оплаты товаров, работ и услуг, что повышает скорость и точность расчётов между компаниями и клиентами. Кроме того, безналичные платежи способствуют снижению возможностей для неоправданных или незаконных операций, таких как отмывание денег, добытых преступным путём и уклонение от уплаты налогов, сборов, иных обязательных платежей.

Следует отметить, что существуют многообразные онлайн-системы платежей, которые работают на разных типах устройств. Сегодня мировая денежная масса в основном представлена электронными средствами расчёта,

а не бумажными или металлическими монетами. Это связано с удобством, эффективностью и безопасностью безналичных платежей.

Динамика безналичных платежей в России имеет положительную тенденцию. Так, доля безналичных платежей в розничном обороте России по итогам 2023 года составила 83,4% [2].

Согласно ст.862 ГК РФ, безналичные расчёты, за исключением расчётов цифровыми рублями, могут осуществляться в форме расчётов платёжными поручениями, расчётов по аккредитиву, по инкассо, чеками, а также в иных формах, предусмотренных законом, банковскими правилами или применяемыми в банковской практике обычаями [3].

Так, в соответствии с Положением ЦБ РФ от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» кроме указанных форм применяются расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчёты в форме перевода электронных денежных средств [4].

При этом стороны по договору вправе избрать и установить в договоре любую из указанных форм расчётов.

Согласно п. 1.2 вышеуказанного Положения, плательщиками, получателями средств являются юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица, занимающиеся в установленном законодательством Российской Федерации порядке частной практикой, физические лица, банки. Взыскатели средств могут являться получателями средств. По распоряжениям взыскателей средств, в том числе органов принудительного исполнения, налоговых органов, получателем средств может быть также орган, которому в соответствии с федеральными законами осуществляется перевод взысканных денежных средств.

Среди наиболее популярных инструментов безналичных расчётов на сегодняшний день являются банковские карты и электронные средства платежа. Электронное средство платежа представляет собой средство и (или) способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверять и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчётов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платёжных карт, а также иных технических устройств.

В ближайшей перспективе планируется все государственные учреждения Российской Федерации в обязательном порядке подключить к СБП. Развитие системы безналичных расчётов в Российской Федерации позволит обеспечить конкурентоспособность и стабильность платёжной системы в целом.

С развитием системы быстрых платежей, Национальной системы платёжных карт и собственной платёжной системы «МИР», открываются новые возможности на рынке безналичных платежей. Введение собственных

финансовых инструментов значительно снизило зависимость России от иностранных гигантов, таких как «Visa» и «MasterCard». Отказ международных компаний от работы в России в 2022 г. мог бы привести к параличу национальной платёжной системы, однако своевременное внедрение собственных финансовых инструментов значительно снизило риски в этой отрасли. Кроме того, предпринимаемые меры в банковской сфере направлены на обеспечение эффективного функционирования безналичного денежного обращения.

Регулирование денежного обращения представляет собой систему мероприятий, осуществляемых центральными банками и направленных на сбалансированность денежного спроса и предложения в целях достижения устойчивого денежного обращения.

Эффективность управления безналичным денежным обращением во многом зависит от принятия во внимание факторов, влияющих на его развитие и развитие его составляющих. Многообразие факторов, влияющих на формирование безналичного денежного обращения, следует сгруппировать по однородным группам, так как между всеми подсистемами существует диалектическая функциональная зависимость с доминирующим влиянием экономической подсистемы.

При этом важно отметить, что полная реализация механизма безналичного денежного обращения возможна лишь в случае, когда задействованы все факторы, которые целесообразно разделять на внешние и внутренние.

Донецкая Народная Республика до октября 2022 г. формировала отличную от традиционной банковскую систему и, соответственно, систему электронных платежей банковской системы республики. Однозначно, на построение данной системы влияют различные факторы внутренней и внешней среды. Факторы влияния также делятся на экономические и неэкономические. Под влиянием неэкономического внешнего фактора – войны, вследствие чего восемь лет территория находилась в условиях непризнанности, усугубляются все ограничения для стратегического развития. С 30 сентября 2022 г., с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации, эти ограничения частично были сняты, и начался процесс полной интеграции в экономическое и финансовое пространство РФ.

Открытие коммерческих банков и других кредитных организаций в республике позволит, во-первых, проводить полноценно все современные безналичные расчёты. Не только в период оживления экономики, но и в период экономического кризиса, будет больше возможностей расширять спектр банковских операций, финансирования бизнеса, поддержания благосостояния населения.

При этом осуществление безналичных расчётов должно отвечать определённым принципам, среди которых следует выделить: правовой режим осуществления расчётов; осуществление расчётов по банковским счетам;

поддержание расчётов на уровне, обеспечивающем бесперебойное осуществление платежей; наличие акцепта плательщика; срочность; имущественная ответственность; контроль над правильностью и соблюдением норм законодательства.

Таким образом, для того чтобы безналичные расчёты продолжали развиваться и приносить пользу экономике страны, необходимо продолжать работать над улучшением их доступности и безопасности, что обуславливает необходимость дальнейшего совершенствования системы регулирования безналичного денежного обращения.

Список использованных источников

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 04.08.2023). – Текст : электронный / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/0e58cddf536be1047c28b188ee5e495817abab71/ (дата обращения: 30.04.2024).

2. Итоги работы Банка России 2023: кратко о главном. – Текст : электронный. – URL: https://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2023/razvitiye-sistemy-platezhey-i-raschetov// (дата обращения: 30.04.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023). – Текст : электронный / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (дата обращения: 30.04.2024).

4. О правилах осуществления перевода денежных средств: Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П (ред. от 03.08.2023). – Текст : электронный / Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394047/ (дата обращения: 29.04.2024).

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ О ЛИЦЕНЗИРУЕМОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

ПОЛЯКОВ С.А.,

канд. юрид. наук,

*доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье раскрываются проблемы, возникающие при применении и толковании нормативных правовых актов в сфере лицензирования на территории образованных субъектов Российской Федерации, которые

связаны с имплементацией и интеграцией российской правовой системы в различные правовые отношения образованных субъектов, отягощённые несколькими правовыми системами государств, действующими усечено, введённым военным положением и иными факторами риска.

Ключевые слова: национальная безопасность, имплементация правовых норм, переходный период, токование правовых норм, лицензируемая предпринимательская деятельность, региональный государственный контроль, статья 171 УК РФ/

PROBLEMS OF APPLICATION AND INTERPRETATION OF LEGAL RULES ON LICENSED BUSINESS ACTIVITIES IN THE TRANSITIONAL PERIOD

POLYAKOV S.A.,

Candidate of Law Sciences,

Associate Professor of the Department of Civil and Business Law

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The article reveals the problems that arise in the application and interpretation of regulatory legal acts in the field of licensing on the territory of newly formed constituent entities of the Russian Federation, which are associated with the implementation and integration of the Russian legal system into various legal relations of formed entities, burdened by 3 legal systems of different states in force partly due to martial law and other risk factors.

Keywords: national security, implementation of legal norms, transition period, interpretation of legal norms, licensed business activities, regional state control, Article 171 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Государственное регулирование лицензируемой деятельности субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности в переходный период на территории образованных субъектов Российской Федерации крайне актуально и требует более широкого понимания и использования дополнительных нормативных правовых актов с учётом переходного периода, введённого военного положения и иных фактических обстоятельств.

Вопросы контроля и надзора за законностью лицензируемой деятельностью предпринимателей, а также контроль над лицензиарами на территории новых субъектов Российской Федерации являются сложными и проблематичными, так как фактически на территории данных субъектов частично действует законодательство 2 или 3 государств.

К примеру, лицензирование деятельности по заготовке, переработке, металлургической переработке металлолома цветных и чёрных металлов до

30.09.2022 осуществлялась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 16.03.2015 № 18-ИНС «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности», а с 30.09.2022 деятельность по заготовке, хранению, переработке и реализации лома чёрных и цветных металлов также подлежит лицензированию в соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Вместе с тем, исходя из положений статьи 22 Федерального конституционного закона от 04.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», до 01.03.2024 на территории республики виды деятельности, указанные в части 1 статьи 12 Закона 99-ФЗ, могут осуществляться и получение лицензии не требуется, если иное не установлено федеральным законом и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.03.2023 № 463.

При этом на территориях новых субъектов организованы пункты приёма лома чёрных и цветных металлов, осуществляющие свою деятельность вопреки требованиям законодательства о лицензировании, что стало также возможным в связи с ограничениями действия Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», введёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336.

В связи с этим следует учесть, что лицензия на указанный вид деятельности выдаётся на определённый адрес нахождения пункта оборота лома. При необходимости изменения адреса осуществления лицензионной деятельности, лицензиат в заявлении о внесении изменений в реестр лицензий указывает новые адрес и вид работ и представляет в лицензирующий орган документы.

Лицензиар, в свою очередь, может создавать обстоятельства, в силу которых предприниматель освобождается от обязанностей по лицензированию опасной деятельности, связанной с оборотом чёрных и цветных металлов фактически на территории СВО, богатой на лом черных и цветных металлов, полученный в результате уничтожения военной техники и боеприпасов в ходе боевых действий.

Ложным является позиция о том, что понятия, данные в пункте 4 Положения, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28.05.2022 № 980, не относятся к видам работ, составляющих лицензируемый вид деятельности, а носят уточняющий характер для понимания процессов, которые осуществляются при выполнении видов работ, составляющих лицензируемый вид деятельности и о том, что в соответствии с Положением № 980 лицензированию подлежит деятельность при

совокупности видов работ, обозначенных в подпунктах «а»-«в» пункта 3 Положения.

Данная позиция противоречит действующему законодательству и подзаконным нормативным правовым актам.

Также, согласно положению о Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2008 № 438, Минпромторг России не наделён правами по толкованию и разъяснению норм федеральных законов и актов Правительства Российской Федерации.

В целях полноценного правового анализа были исследованы имеющиеся решения судов России, вступившие в законную силу.

Так, приговором М. районного суда Республики Башкортостан гражданин привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного п. «б», ч. 2 ст. 171 УК РФ за осуществление деятельности по приёму, заготовке и приобретению у юридических и физических лиц лома чёрного металла, не имея необходимой лицензии. При этом переработку лома гражданин не осуществлял. Несостоятельность позиции также подтверждена анализом судебной практики судов Российской Федерации по ст. 14.1 КоАП РФ.

Осуществление предпринимательской деятельности без установленной лицензии по обороту лома металлов на территории образованных субъектов отдельно по каждому виду лицензируемой деятельности, указанному в пункте 4 Положения (отдельно «заготовка», «хранение», «переработка» и «реализация») может привести к освобождению предпринимателя от обязанности лицензирования деятельности оборота лома металлов, несоблюдению лицензионных требований, отсутствию лицензионного контроля со стороны Лицензиара и совершению грубых нарушений, предусмотренных Положением в части оборота радиационного и взрывоопасного лома металлов по Российской Федерации.

Кроме того, по вопросу толкования правовых норм в сфере границ применения не следует ссылаться на письма Федеральной налоговой службы Российской Федерации, которая не наделена правом толкования закона и подзаконных актов.

Таким образом, со стороны лицензиара и лицензиатов могут предприниматься попытки неверного толкования правовых норм о лицензировании деятельности в сфере оборота лома чёрных и цветных металлов и введения в заблуждение контрольных и надзорных государственных органов, тем временем давая возможность предпринимателям приступать закон.

Пристальное внимание государственных контрольных органов требуется также для недопущения оборота взрывоопасного и радиоактивного лома металлов на территории образованных субъектов в связи с возможным отсутствием лицензий у физических и юридических лиц, осуществляющих

приёмку лома металлов. Вероятность указанных нарушений федерального законодательства высока с учётом введённых новых субъектах военного положения и проведения специальной военной операции.

Аналогичная неоднозначная ситуация сложилась с правовым толкованием и регулированием лицензионной деятельности предпринимателей по розничной продаже алкогольной продукции.

В отсутствие организации работы по осуществлению регионального государственного контроля (надзора) в области розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции может привести к бесконтрольной розничной продаже алкогольной продукции на автозаправочных станциях и иных опасных объектах. Ранее выданные государственным органом лицензии могут продолжать действовать в период переходного периода и бездействия контролирующих органов и лицензиара. Недопустима выдача указанных лицензий в непосредственной близости к образовательным и медицинским организациям, а также зданиям в области культуры и мест воинской славы.

Также могут возникнуть проблемы в связи с непринятием мер Лицензиаром в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 23.12.2020 № 2219 «О порядке определения органами государственной власти субъектов Российской Федерации мест нахождения источников повышенной опасности, в которых не допускаются розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания», согласно которому решения об определении мест нахождения источников повышенной опасности, в которых не допускаются розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания, принимаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Действия лицензиара должны соответствовать государственной политике в области розничной продажи алкогольной продукции вблизи социально-значимых государственных учреждений, а также статьям 16, 19 Закона № 171-ФЗ, статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации о недопустимости злоупотребления правом и статьям 4, 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Несмотря на стремительное изменение уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе в связи с внесением изменений Федеральным законом от 06.04.2024 № 79-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации», в 171 статью Уголовного кодекса Российской Федерации в части исключения обязательного признака преступления в виде извлечения значительной прибыли, а также изменением в размерах крупного

ущерба необходимо осуществлять должный государственный контроль в данной сфере и принимать соответствующие, установленные законом, меры.

Указанные проблемы толкования и применения законодательства при осуществлении предпринимательской лицензируемой деятельности являются актуальными для новых субъектов Российской Федерации в связи со значительным характером сопутствующих причин и обстоятельств. Одной из таких причин является действие нескольких правовых систем государств в рамках одного времени и пространства в переходный период, в котором правовые нормы Российской Федерации вступают в силу постепенно и регулируют правовые отношения предпринимателей в сфере лицензируемой деятельности, как правило, лишь частично.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАСЛЕДСТВА ИЖДИВЕНЦАМИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

РАЗБЕЙКО Н. В.,

*ст. преподаватель кафедры гражданского и
предпринимательского права*

*ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В соответствии с Гражданским кодексом РФ, иждивенцы имеют право на получение доли в наследстве, если они находились на полном содержании умершего или получали от него помощь, которая была для них основным источником средств к существованию. Это может касаться как близких родственников (детей, родителей), так и других лиц, находящихся на иждивении. Однако данное явление остаётся не проработанным ни в методологическом плане, ни на правовом уровне. Поэтому изучение данной темы поможет разобраться в сложных юридических вопросах и защитить свои права при возникновении подобных ситуаций.

Ключевые слова: наследование, иждивение, иждивенцы, наследники

CURRENT ISSUES OF INHERITANCE BY DEPENDENTS IN CIVIL LAW

RAZBEYKO N.V.,

*Senior Lecturer of the department of civil and business law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. According to the Civil Code of the Russian Federation, dependents are entitled to receive a share in the inheritance if they were fully

supported by the deceased or received assistance from him, which was their main source of livelihood. This can apply to both close relatives (children, parents) and other dependent persons. However, this phenomenon remains unexplored neither in methodological terms nor at the legal level. Therefore, the study of this topic will help to understand complex legal issues and protect one's rights when such situations arise.

Keywords: Inheritance, dependency, dependants, heirs.

Актуальность темы обусловлена тем, что иждивенцы наследуют имущество умершего кормильца, если отсутствуют наследники по закону, а также в случае их отказа от наследства либо лишения права наследования. Исследование данной темы позволит выявить пробелы в законодательстве и предложить пути его совершенствования, а также повысить уровень правовой грамотности населения.

Тема наследования иждивенцами является актуальной в правовой сфере. Законы о наследовании часто играют решающую роль в защите интересов таких уязвимых категорий граждан, как иждивенцы, таких как несовершеннолетние, пожилые люди или лица с ограниченными возможностями. Научные исследования, касающиеся наследования иждивенцами, могут пролить свет на действующие правовые механизмы защиты таких лиц и обеспечения их финансовой безопасности.

Обеспечение справедливого распределения активов и богатства между иждивенцами с помощью правовых рамок помогает смягчить неравенство и способствует построению более справедливого общества. Понимание законов и нормативных актов, регулирующих наследование иждивенцами, имеет важное значение для продвижения социальной справедливости и равенства.

В целом, научные исследования по вопросам наследования иждивенцами имеют решающее значение для понимания правовых, социальных, экономических и этических последствий законов о наследовании для отдельных лиц и общества в целом. Углубляясь в эту тематику, можно внести свой вклад в развитие правовой базы, способствующей правосудию, защите уязвимых лиц и способствующей гармоничным отношениям в семьях и сообществах.

В соответствии со статьёй 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) для получения наследства наследник должен его принять. Если наследник получил часть наследства, то считается, что он принял всё наследство, в чём бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось. Принятое наследство признаётся принадлежащим наследнику со дня смерти наследодателя независимо от времени его фактического принятия, а также независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации.

На основании пункта 1 статьи 1153 ГК РФ принятие наследства осуществляется подачей нотариусу заявления. Но получение спустя 6 месяцев свидетельства о праве на наследство – это право, а не обязанность наследника.

Кроме этого, в соответствии с п. 2 ст. 1153 ГК РФ наследник принял наследство, если он совершил действия, когда он фактически вступил во владение наследственным имуществом. Это могут быть любые действия наследника по управлению, распоряжению и пользованию этим имуществом, поддержанию его в надлежащем состоянии или уплату налогов, страховых взносов, других платежей, взимание квартплаты с жильцов, проживающих в наследственном доме по договору жилищного найма, производство за счёт наследственного имущества расходов, или погашение долгов наследодателя и т.п. Данные действия могут быть совершены как самим наследником, так и по его доверенности другими лицами в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.

В соответствии с пунктом 36 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»[1] под совершением наследником действий по принятию наследства можно понимать вселение наследника в принадлежавшее наследодателю жилое помещение или проживание в нём на день открытия наследства (в том числе без регистрации наследника по месту жительства или по месту пребывания), обработка наследником земельного участка, подача в суд заявления о защите своих наследственных прав, обращение с требованием о проведении описи имущества наследодателя, осуществление оплаты коммунальных услуг, страховых платежей, возмещение за счёт наследственного имущества расходов, иные действия. Указанные действия должны быть совершены в течение 6 месяцев.

В соответствии со статьёй 1148 ГК РФ граждане, относящиеся к наследникам по закону, наследуют по закону вместе и наравне с наследниками этой очереди, если являлись нетрудоспособными не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от совместного с наследодателем проживания.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в подпункте «в» пункте 31 постановления от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» разъяснил, что находившимся на иждивении наследодателя может быть признано лицо, получавшее от умершего в период не менее года до его смерти полное содержание или такую систематическую помощь, которая была для него постоянным и основным источником средств к существованию, независимо от получения им собственного заработка, пенсии, стипендии и других выплат. При оценке доказательств, представленных в подтверждение нахождения на иждивении, следует оценивать соотношение оказываемой наследодателем помощи и других доходов нетрудоспособного.

Подводя итог, можно заметить, что законы о наследовании имеют значительные экономические последствия, влияющие на распределение

богатства, накопление активов и финансовое планирование. Научные исследования, касающиеся наследования иждивенцами, могут дать представление об экономических последствиях различных правовых систем и их влиянии на отдельных людей, семьи и общество в целом.

Таким образом, в современном обществе всё больше людей сталкиваются с проблемой наследования имущества после смерти близкого человека, особенно если нет прямых наследников или они отказываются от своих прав. При этом многие не знают о возможности получения доли в наследстве для иждивенцев, что приводит к нарушению их законных прав.

В сфере наследственных отношений понятие «иждивение» подразумевает полное содержание определённого лица наследодателем в период не менее года до своей смерти. Кроме этого, понятие «иждивение» охватывает получение от наследодателя содержания, являвшегося для этого лица основным, но не единственным источником средств к существованию, то есть не исключает наличие у лица какого-либо собственного дохода (например, получение пенсии).

Актуальность исследования вопросов наследования иждивенцами обусловлена необходимостью анализа существующих правовых норм и практики их применения в данной области. При изучении судебной практики выявлено, что суды отказывают в удовлетворении признания факта нахождения на иждивении либо получения существенной помощи от наследодателя.

Необходимо законодательно установить критерии определения соотношения между объёмом помощи, оказываемой наследодателем и собственными доходами иждивенца, критерии помощи как постоянного и основного источника средств к существованию иждивенца.

Список использованных источников

1. О судебной практике по делам о наследовании : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. № 9. – URL: <https://www.vsrif.ru/documents/own/8296/>. – Текст : электронный.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АРЕНДЫ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ

РОДЗИНА А.В.,

*преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В данной научной работе рассматриваются проблемы защиты прав и законных интересов участников договора аренды лесных участков, закреплённых в Лесном Кодексе Российской Федерации, а также

особенности договора аренды лесного участка, заключённого в целях добычи полезных ископаемых. Детально рассмотрены правовые акты, законодательство, которые регулируют в целом договор лесных участков. Выявлена недостаточность правового регулирования в сфере земельного права путём рассмотрения судебной практики по данному вопросу и дополнительных гарантий для участников договора аренды лесных участков.

Ключевые слова: земельное право, Лесной Кодекс, Гражданский кодекс, договор аренды лесных участков, лесные участки, добыча полезных ископаемых.

PROBLEMATIC ASPECTS OF THE LEASE OF FOREST PLOTS

RODZINA A.V.,

*Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. This scientific work examines the problems of protecting the rights and legitimate interests of the parties to the forest lease agreement, enshrined in the Forest Code of the Russian Federation, as well as the specifics of the forest lease agreement concluded for the purpose of mining. The legal acts and legislation that regulate the contract of forest plots as a whole are considered in detail. The insufficiency of legal regulation in the field of land law has been revealed, through consideration of judicial practice on this issue and additional guarantees for the parties to the forest lease agreement.

Keywords: land law, Forest Code, Civil Code, forest lease agreement, forest plots, mining.

На современном этапе в Российской Федерации управление лесами, являющимися государственной собственностью, представляется целесообразным при помощи экономических методов регулирования. К проявлению такого метода можно отнести договорные формы использования лесов. В частности, при заключении договора аренды лесного участка. Теоретическое осмысление некоторых вопросов данного договора будут полезны для участников лесного сектора и законодателей, а также могут послужить основой для разработки рекомендаций по улучшению практики заключения договоров аренды лесных участков.

Лес является самостоятельной экосистемой, имеющей огромное значение для сохранения естественного регулирования протекающих в природе процессов. Двойственная природа леса заключается в том, что лес выполняет и экологическую, и экономическую функции.

В частности, Лесной кодекс Российской Федерации (далее – ЛК РФ) устанавливает возможные виды использования лесов в статье 25, большую

часть из которых можно охарактеризовать как предпринимательскую деятельность [1]. Один из таких видов использования леса – добыча полезных ископаемых.

Отказавшись от идеи установления частной формы собственности на леса [2, с. 77], законодатель установил ряд оснований, по которым лесной участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, может быть передан гражданам или юридическому лицу. В том числе – по договору аренды.

Исследования по вопросу договора аренды лесного участка, заключённого в целях добычи полезных ископаемых, интересны тем, что в этой теме переплетаются нормы лесного, гражданского, земельного и горного законодательства. На практике сложности вызывает приоритетность положений ЛК РФ по отношению к регулированию Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ): суды предпочитают руководствоваться нормами гражданского законодательства, не всегда учитывая специфику лесных отношений [3].

Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, по общему правилу заключается по результатам торгов. Процедура проведения торгов в форме аукциона позволяет государству решить несколько задач.

Во-первых, аукцион проводится путём повышения начальной цены предмета (начального размера арендной платы или начальной цены заготавливаемой древесины), и победителем становится тот участник аукциона, что готов предложить наиболее высокую цену (ст. 79 ЛК РФ). Государство в лице органа государственной власти как организатор такого аукциона тем самым может получить экономическую выгоду, заключив договор аренды по максимально предложенной цене.

Во-вторых, торги – это способ обеспечить конкурентную борьбу за право доступа к лесным участкам, находящимся в государственной собственности. Высший арбитражный суд в п. 1 Постановления Пленума № 73 от 17.11.2011 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» отмечал, что в предусмотренных законом случаях договор аренды в отношении государственного или муниципального имущества может быть заключён только по результатам проведения торгов. В связи с этим если договор в нарушение законодательных установок заключён на новый срок без проведения торгов является ничтожным (ст. 168 Гражданского кодекса) [4].

Тем самым Высший арбитражный суд подчёркивал, что организация торгов осуществляется для обеспечения допуска всех добросовестных участников рынка к государственному имуществу – лесным участкам.

В качестве исключения из правил ЛК РФ устанавливает, что в целях добычи полезных ископаемых договор аренды заключается без проведения торгов (п. 1 ч. 3 ст. 73.1 ЛК РФ).

После окончания договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендаторы, надлежащим образом исполнявшие данный договор, имеют право на заключение нового договора без проведения торгов в следующих случаях:

1) лесные участки изначально были предоставлены в аренду без проведения торгов;

2) лесные участки были предоставлены в аренду по результатам торгов на срок от десяти лет.

Таким образом, актуальная редакция ЛК РФ предусматривает, что договор аренды лесного участка, заключаемого в целях добычи полезных ископаемых, заключается без проведения торгов и в дальнейшем вновь может быть перезаключён без организации данной процедуры.

На практике суды сталкиваются с проблемой разграничения заключения нового договора аренды (без проведения торгов) и признания договора продлённым в соответствии с нормами ГК РФ. Так, согласно п. 2 ст. 610 Гражданского кодекса, если арендатор продолжает пользоваться имуществом после истечения срока договора при отсутствии возражений со стороны арендодателя, договор считается возобновлённым на тех же условиях на неопределённый срок. Зачастую суды, устанавливая, что фактически арендатор продолжал пользоваться лесным участком после окончания срока договора аренды, чему арендодатель не препятствовал, применяют п. 2 ст. 610 ГК РФ к отношениям сторон, тем самым признают договор продлённым на неопределённый срок.

В настоящий момент спорным является статус переоформленных договоров аренды участков лесного фонда, заключённых по результатам конкурса, после приведения их в соответствие с положениями ЛК РФ. Подчеркнём, что, статус договора аренды, заключённого по результатам торгов, и договора аренды, заключённого без проведения таковых, различается в порядке внесения в такие договоры изменений. Существуют две точки зрения на данную проблему, отражённые в современной судебной практике.

Первая из которых изложена в Решении Арбитражного суда Кировской области от 29 декабря 2018 г. по делу № А28-15821/2016 [5], и заключается в том, договорам аренды, приведенным в соответствие с положениями ЛК РФ, придаётся тот же правовой статус, что и договорам, заключённым после введения в действие ЛК РФ.

Более того, в судебном акте подчёркивается также тот факт, в независимости от порядка заключения договора аренды участка лесного фонда (по результатам торгов или без них) в процессе переоформления таких договоров важным является вид использования лесов, установленный в договоре. Если раньше предоставление участка лесов под определённый вид использования лесов допускалось без проведения торгов, а, согласно положениям ЛК РФ, такое использование возможно только в порядке

проведения торгов, то к договорам аренды, приведенным в соответствие, придаётся статус, заключённых по результатам торгов.

Данная правовая позиция выглядит обоснованно и подчёркивает особый правовой статус земель лесного фонда, не допускает существования договоров аренды лесных участков, заключённых в целях осуществления одинаковых видов использования лесов, имеющих разный правовой статус.

Однако существует и иная правовая позиция, также отражённая в судебной практике. Например, в Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 22 февраля 2021 года по делу А56-82899/2020 [6] указана правовая позиция, заключающаяся в том, что, несмотря на порядок заключения договора аренды участка лесного фонда (по результатам торгов или без них), имеет значение только тот факт, что договор аренды приводится в соответствие положениям ЛК РФ на основании правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В силу этого Суд считает, что договор заключён не по результатам торгов, в отношении возможности внесения в него изменений действуют правила, установленные частью 1 статьи 74.1 Лесного кодекса РФ, а также положения Гражданского кодекса РФ.

Указанная правовая позиция прямо противоположна предыдущей и наоборот допускает существование двух договоров, вид использования лесов по которым совпадает (в данном случае – заготовки), имеющим разный правовой статус, в силу чего равенство субъектов, участвующих в лесных правоотношениях, нивелируется. И хотя данная правовая позиция является распространённой, она также, как и предыдущая основывается на толковании закона, а не на его фактическом применении.

Решением проблемы защиты прав и законных интересов участников договора аренды лесных участков могла бы стать сформулированная Верховным судом РФ правовая позиция, в рамках которой нижестоящим судам было бы дано разъяснение о необходимости применять положения ст. 74 ЛК РФ к отношениям сторон, о приоритете лесного законодательства в регулировании арендных отношений, а также о том, что факт невозвращения арендатором лесного участка арендодателю при отсутствии соответствующего требования после окончания действия договора в отрыве от прочих обстоятельств дела не свидетельствует о недобросовестности арендатора.

Список использованных источников

1. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 11 декабря 2006. – № 50. – Ст. 5278. – Текст : непосредственный.

2. Васильева, М. И. Правовое регулирование лесных отношений в новом Лесном кодексе РФ / М. И. Васильева. – Текст : непосредственный // Журнал российского права. – 2017. – № 1. – 77 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 06.08.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Текст : непосредственный.

4. Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды: Постановление Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 2. – С. 78-101. – Текст : непосредственный.

5. Решение от Арбитражного суда Кировской области (АС Кировской области) по делу № А28-15821/2016 от 21.12.2018 г. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/12f74dbd-c88b-4ec7-8fc8-b69a93a058e8> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст : электронный.

6. Решение Арбитражного суда по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области по делу № А56-82899/2020 от 22.02.2021 г. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/8f89b3bf-eab0-4449-9bc6-168d72806fe2> (дата обращения: 10.03.2024). – Текст : электронный.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

САЕНКО Б.Е.,

канд. экон. наук, доцент,

*заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

НИКИТИНА З.А.,

*преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Хозяйственная деятельность является одним из видов экономической деятельности, направленным на создание материально-вещественных благ. Вместе с тем, остаются нерешёнными многие вопросы, касающиеся ее правового регулирования, прежде всего, предмете, методе, создании специального хозяйственного законодательства и его кодификации.

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, хозяйственные отношения, правовое регулирование, законодательство, кодификация.

ON SOME ASPECTS OF THE LEGAL REGULATION OF ECONOMIC ACTIVITY IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

SAYENKO B.Ye.,

*Candidate of Economics, Associate Professor,
Head of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

NIKITINA Z.A.,

*Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Economic activity is one of the types of economic activity aimed at creating material goods. At the same time, many issues concerning its legal regulation remain unresolved, first of all, the subject, the method, the creation of special economic legislation and its codification.

Keywords: economic activity, economic relations, legal regulation, legislation, codification.

Необходимым условием осуществления хозяйственной деятельности является возникновение между её участниками хозяйственных отношений – горизонтальных, вертикальных, внутривозрастных. Понятия хозяйственной деятельности и хозяйственных по содержанию достаточно близки, их объединяет общая цель – эффективное практическое хозяйствование.

Процесс хозяйствования осуществляется преимущественно в сфере материального производства, однако это не означает сведение хозяйствования только к производству. Теоретико-методологической основой выявления данной проблемы является сопоставление понятий «производственные отношения», «экономические отношения», «хозяйственные отношения», «предпринимательские отношения» и другие виды отношений, возникающих в процессе общественного производства. Важную роль в решении данной проблемы играют не только экономическая и правовая науки, но и философия, социология, психология и другие общественные науки.

Так, Ю. М. Осипов через категорию «философия хозяйства» уточняет некоторые аспекты правового регулирования производства. В частности, автор отмечает, что «если материальное жизнеобеспечение оказывается в приоритете, то на первый план не могут не выходить вопросы, связанные с производством и распределением благ, с собственностью на них и на условия их производства и распределения; с богатством – как совокупностью благ и условий их производства и овладения ими; с эффектом от использования

производительных сил и ресурсов труда; с организацией производственного и распределительного процесса; с решением задач потребления и воспроизводства населения и т.д. [1, с. 40-41].

Хозяйственное право охватывает своим воздействием отнюдь не все экономические отношения, а только одну их составную часть – хозяйственные отношения. На это обращают внимание и учёные-юристы РФ, где хозяйственное право остаётся пока на обочине правовой науки, что является следствием доминирования частноправового подхода к регулированию значительной части спектра производственных отношений. Такое положение в науке права во многом является следствием попытки использования либерально-рыночной модели к регулированию базисных экономических отношений, что противоречит как теории системного, комплексного общественного развития, так и здравому смыслу. Вместе с тем в последнее время в научной правовой среде России (в ДНР такой подход существует достаточно давно, благодаря научной школе хозяйственного права, основы которой были заложены учёными Института экономико-правовых исследований НАН Украины во главе с его директором, академиком НАН Украины В. К. Мамутовым ещё в 70-х годах XX в.) есть примеры хозяйственно-правового подхода к регулированию предпринимательства.

Например, предпринимательское право определяется уже не как частное право, а как «комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, связанных предметным единством, регулирующих на основе использования диалектического взаимодействия частноправовых и публично-правовых начал отношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею» [2, с. 6].

И далее следует обоснованный вывод: «представляется наиболее целесообразным выстроить соотношение между названными выше базовыми категориями теоретических конструкций правового регулирования рыночной экономики в следующей последовательности: экономическая деятельность – хозяйственная деятельность – предпринимательская деятельность – коммерческая деятельность. Тем самым в общей категории экономической деятельности выделяются частные её виды, отличающиеся качественными признаками, которые позволяют осуществлять относительно самостоятельное правовое регулирование названных видов деятельности» [2, с. 9].

Из приведенных выше рассуждений вытекает резонный вопрос: почему хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность, будучи, хотя и близкими по содержанию, но различающиеся по предмету деятельности, не могут быть основаниями для выделения правовых отношений, возникающих в связи с их осуществлением, в отдельные отрасли правовой и законодательной систем? Ведь нормы любой отрасли права (а это известно даже начинающему юристу) регулируют не саму деятельность (в данном случае хозяйственную, предпринимательскую, коммерческую и др.), а отношения, возникающие в связи с ней. Почему отечественная система права

включает предпринимательское право, коммерческое право, корпоративное право, но упорно препятствует формированию самостоятельной отрасли хозяйственного права? Возникает парадокс: в теории и на практике признаётся существование и общественная значимость хозяйственной деятельности как важнейшей составной части экономической деятельности, причём хозяйственная деятельность вбирает в себя и предпринимательскую, и коммерческую деятельность, но не имеет собственного аппарата правового регулирования – хозяйственного права. На наш взгляд, основной причиной противодействия формированию хозяйственного права является доминирование в экономической политике либерально-олигархической модели, навязанной западными советниками и экспертами ещё в начале 90-х годов. Они и их местные адепты настойчиво стремились убедить юридическое научное сообщество, а через него – представителей органов государственной власти и управления социально-экономическим блоком в том, что хозяйственное право – это оставшийся в прошлом советский пережиток, что его целью является насаждение административной командной системы в экономике, тотального централизованного планирования и подобной антинаучной, конъюнктурной чепухи.

Между тем, в современных условиях возрождается более осознанное и прагматичное отношение к построению системы законодательства, которое бы способствовало развитию экономики. Сегодня уже понятно, что без качественного хозяйственно-правового обеспечения невозможно решение стратегических задач, реализация долгосрочных национальных проектов как в ДНР, так и в России.

Однако теоретический и практический потенциал хозяйственно-правового регулирования пока что не получил своего полного воплощения. Прежде всего, несмотря на наличие необходимых предпосылок, не сформирована отрасль хозяйственного права, содержащая нормы регулирования особого вида экономических отношений – хозяйственных отношений. На наш взгляд, одним из сдерживающих факторов является отсутствие соответствующего запроса со стороны государства. Наглядным примером является отмена в ДНР действия Хозяйственного кодекса Украины, нормы которого позволяли обеспечивать деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций, государственных органов, предпринимателей) хотя бы относительно в рамках действующего законодательства.

В ДНР не прекращается исследование проблем правового регулирования экономики. В частности, в научном докладе «Экономика Донецкой Народной Республики. Состояние, проблемы, пути решения» сделан вывод о том, что при разработке Гражданского кодекса ДНР за основу была взята концепция единого подхода к регулированию гражданских правоотношений, в том числе предпринимательских, без выделения хозяйственного права как отдельной отрасли права. По мнению авторов

доклада (разделяемого нами), отказ от Хозяйственного кодекса повлечёт за собой ряд серьёзных негативных последствий для государственного регулирования экономики, прежде всего в части отношений государства и бизнеса. Отмена ХК повлечёт за собой, в частности, необходимость принятия многочисленных законов в сфере регулирования хозяйственных отношений и хозяйственной деятельности, количество которых в итоге будет только возрастать [3].

В ходе изучения данной проблемы нами были сделаны и опубликованы следующие выводы:

– наука хозяйственного права была и остаётся, по сути, единственным теоретико-методологическим основанием системного подхода к регулированию хозяйственной деятельности субъектов разных форм собственности, формирования экономической политики государства, учитывающей общественные и частные интересы;

– хозяйственное право как наука и как отрасль права требует методологического и технико-юридического совершенствования в соответствии с динамично изменяющимися структурой и содержанием производственных сил и производственных отношений;

– хозяйственное законодательство и его основа – Хозяйственный кодекс не могут быть растворены в нормах других отраслей права (в т.ч. гражданского права), претендующих на универсальность и эффективность регулирования всего массива экономических отношений, тем более экономической политики государства [4].

Также нами отмечалось, что «формирование новой, совершенствование действующей нормативной правовой базы в области экономики должно соответствовать современным реалиям, не допускать необоснованного исключения из правовой базы Республики Хозяйственного кодекса, внося тем самым хаотизацию в правовое регулирование хозяйственных отношений как особого вида отношений» [5, с. 128].

Новым этапом хозяйственно-правовых исследований стало вхождение ДНР в состав РФ.

Опираясь на уже имеющиеся наработки, в течение 2022-2023 гг. были проведены исследования, которые позволили создать аргументированную научную базу для обоснования ведущей роли хозяйственного права и хозяйственного законодательства в ДНР, экономика которой в условиях военного положения приобрела выраженный мобилизационный характер. Это обстоятельство стало определяющим для содержания и методов регулирования хозяйственных отношений и хозяйственной деятельности, где центральное место отводится государству. Об этом свидетельствует весь десятилетний опыт управления социально-экономическими процессами в ДНР, очевидно, такое положение сохранится и в перспективе.

Поскольку в законодательстве РФ отсутствует Хозяйственный кодекс РФ, будет целесообразно и правомерно разработать Хозяйственный кодекс

ДНР как основу системного регулирования хозяйственного законодательства на территории Республики, соответствующего Конституции РФ и Федеральным законам.

Список использованных источников

1. Осипов, Ю. М. Курс философии хозяйства / Ю. М. Осипов. – Москва : Экономистъ, 2005. – 320с. – Текст : непосредственный.
2. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА – М : 2020. – 992с. – Текст : непосредственный.
3. Экономика Донецкой Народной Республики : состояние, проблемы, пути решения : научный доклад / коллектив авторов ГУ «Институт экономических исследований» ; под науч. ред. А. В. Половяна, Р. Н. Лепы ; ГУ «Институт экономических исследований». – Донецк, 2018. – Ч. I. – 124 с. – Текст : непосредственный.
4. Саенко, Б. Е. Наука хозяйственного права как теоретико-методологическая основа экономической политики государства / Б. Е. Саенко. – Текст : непосредственный // Современные проблемы хозяйственного законодательства: материалы I Междунар. науч.- практ. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под ред. О. А. Ашуркова. – Донецк : [изд-во ФЛП Кириенко С.Г.], 2019. – 388с.
5. Саенко, Б. Е. Стратегическое планирование: хозяйственно-правовой аспект / Б. Е. Саенко. – Текст : непосредственный // Сб. науч. тр. серии «Право». – 2019. – № 15. – С. 113-130.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС ПРАВОВЫХ ТЕОРИЙ О ЛИЧНОСТИ НАСИЛЬСТВЕННОГО ПРЕСТУПНИКА В I-XV ВЕКАХ

САСОВ А.В.,

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры административного права

*ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Работа посвящена исследованию исторического генезиса правовых теорий о личности насильственного преступника. Исследование охватывает период с I по XIX век, начиная с трудов Протагора, Аристотеля, Платона и заканчивая Декартом, Гобсом и Паскалем. Исследуются воззрения философов разных философских школ, относительно природы человека в целом и преступного человека в частности. Рассматриваются различные точки зрения на личность насильственного преступника, причины, толкающие человека на совершение преступлений.

Ключевые слова: преступный человек, исторический генезис, личность насильственного преступника, преступления, преступная природа человека, свобода воли, прирождённый преступник.

HISTORICAL GENESIS OF LEGAL THEORIES ABOUT THE PERSONALITY OF A VIOLENT CRIMINAL IN THE 1st – 15th CENTURIES

SASOVA V.,

*Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Administrative Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The work is devoted to the study of the historical genesis of legal theories about the personality of a violent criminal. The study covers the period from the 1st to the 19th centuries, starting with the works of Protagoras, Aristotle, Plato and ending with Descartes, Hobbes and Pascal. The views of philosophers of different philosophical schools regarding the nature of man in general and the criminal person in particular are explored. different points of view on the personality of a violent criminal, the reasons that push a person to commit crimes are considered.

Keywords: criminal person, historical genesis, personality of a violent criminal, crimes, criminal nature of man, free will, born criminal.

С появлением преступности в человеческом обществе появляется человек, называемый преступником. В криминологии такой человек определяется как лицо. Интерес к лицу, нарушившему закон, существовал всегда.

Однако глубоких, всесторонних, целенаправленных исследований личности преступника не проводилось. В трудах учёных с давних времён и до середины XIX ст. можно найти только попытки анализа разных аспектов того, что мы называем «личность преступника».

Древние философы обратили внимание на человека, впервые все ценности стали рассматриваться через призму публичных отношений. Концепцией этой эпохи можно считать высказывание Протагора из Абдера: «Человек мера всех вещей: существующих, поскольку они существуют, и несуществующих, поскольку они не существуют».

К этому времени, на наш взгляд, и принадлежит осознание преступника как человека, незаконно нарушившего права другого человека и в этом смысле являющегося социально опасным. Определённые описания и попытки выделения воров из общей массы населения встречаются в то время, но они частичны.

Поэт Гомер описывал Ферсита по типичным признакам преступного человека, на что позже опирались Ч. Ломброзо и его последователи.

Сократ не уважал бледных и смуглых людей. По его мнению, это указывало на их зависть и преступность. Он считал, что человек поступает плохо потому, что он не знает, в чём его благо. Люди совершают преступления против своей воли, под воздействием пороков и желаний.

Платон рассматривал земную деятельность людей как отражение вечных и внеземных идей. Поэтому, по его мнению, преступления совершают люди, в чью душу вселяется идея преступления, то есть лица, обладающие определёнными отрицательными чертами характера, психологией социального положения, вспоминают близкие им идеи преступления. А основными чертами, способствующими совершению преступлений, являются избалованность и праздность (чему способствует роскошь), а также низкие чувства и желание совершать зло (чему способствует бедность, нищета). При этом, как считал Платон, разум человека может выбирать между добром и злом. Таким образом, личная судьба человека фатально определена оставшимися после его бестелесного существования качествами души.

В произведениях Аристотеля есть попытки рассмотрения проблем личности преступника. С одной стороны, Аристотель отрицал теорию врожденного преступника («прирожденного преступника» у Ч. Ломброзо), которая позже завладела мыслями учёных XIX – начала XX вв. Он считал, что от самого человека зависит, быть добродетельным или плохим. Если же предположить, что человек совершает плохое не по своей воле, то и отвечать он не должен за свои деяния.

Таким образом, можно сделать определённое обобщение: Аристотель отрицал биологическое в человеке, а главным в его понимании становилось социальное, но измененное субъективным восприятием желание совершить преступление. Однако если человек сам решает, быть ему благотворительным или наоборот, то он должен осознавать, что хорошее, а что плохое.

В трудах Аристотеля можно встретить высказывания о связи меж формой головы и личными качествами души. Он констатировал наследственный характер порочных и преступных инстинктов. В отличие от Платона, Аристотель считал душу не бестелесным образованием, а способом организации живого тела и их поведения. Он в первый раз подтвердил связь души (психики) и тела (биологического организма человека). Аристотель не только ясно признавал физиологические признаки поведенческих пороков и преступлений, из которых большинство гармонирует с результатами исследований конца XIX в. (Эллис Гавлок, 1898 г.), но и находивший связь между формой головы и душевными свойствами, он констатировал наследственный характер порочных и преступных инстинктов.

Остаются до сих пор значимыми отдельные идеи римского врача Галена (II в. до н.э.), считающегося родоначальником экспериментального исследования мозга человека. Он определил влияние злоупотребления

алкоголем на совершение преступлений. Гален утверждал о необходимости уничтожения врождённых преступников, не из мести, а по тем же причинам, по которым уничтожаются скорпионы и змеи. Таким образом, Гален признавал существование врождённого преступника.

Полемон, один из физиономистов, считал, что у преступника бледное лицо, длинные волосы, большие уши, небольшие глаза. Он даже указывал на отличительные особенности разного класса преступников, и его взгляды нередко проявляли тонкую наблюдательность.

Обоснование Плотиком в III ст. неоплатоническое учение о личности привело к созданию Аврелием Августином основ концепции свободной воли, согласно которой человек свободен в выборе своих поступков, и только под влиянием злой воли, в результате вселения в неё злых сил, он совершает преступления. Августин пытался объяснить сущность феномена зла, что является уменьшением добра. По Августину, все победы добра над злом носят временный характер, так как преступление есть порочное движение души.

Таким образом, зародыши криминальной антропологии, заложенные в период античности, нашли своё отражение и дальнейшее развитие в средневековых законах, провозглашавших, что из двух подозреваемых в совершении преступления виновным считается тот, кто более некрасив и безобразен. Однако указанная позиция не была принята. Августин рассматривал личность преступника с позиции личностных черт, а Плиний считал, что безумно утверждение того, что внешние формы могут указывать на внутренний характер человека.

Последовательно сформировались три главных взгляда на сущность личности преступника. Один из них был связан с приданием первоочерёдного значения антропологическим чертам преступника, второй пытался разобраться во влиянии самого индивида на совершение им преступления, а третий обладал теологическими чертами и объяснял поступки личности тем, что она подвластна богу, который только один руководит всеми поступками людей, в т.ч. и преступными. При этом почти все исследователи уделяли внимание личности преступника, совершавшего насильственные деяния (преднамеренные убийства, изнасилование, причинение телесных повреждений и т.п.).

Эпоха Ренессанса (с XIV в.) характеризуется расцветом гуманизма, ростом личностных начал, обращением взглядов на человека, который в своём разнообразии имеет положительные и отрицательные черты. Если принцип антропоцентризма у христианских философов был подчинён принципу геоцентризма: хотя бог и создаёт мир для человека, но этот человек является ущербным, обременённым грехопадением, обречённым на тяжкий труд и аскетическую жизнь, то у гуманистов эпохи раннего Возрождения человек понимается как центр, как единство души и тела.

Гуманисты решали вопросы возможной ответственности преступника за свои поступки, подчёркивали значение внутренних черт личности для

возможного принятия решения о совершении преступления. Так, Колуччо Салютати («О фатуме, фортуне и случае», 1396-1399 гг.) склонялся к мнению, что фатум (рок) обладает властной силой над человеком в форме абстрактных, вземных сил, а фортуна выражает социальную необходимость. Таким образом, если перед фатумом свобода человеческой воли остаётся сверхъестественной тайной бога, то в отношении фатума она находится в руках самого человека. В развитие данной идеи Джованни Пико делла Мирондола (1463-1494) утверждал, что человек наделён свободой своей воли, полной свободой выбора разных путей жизни. Воля выбора, этот величайший божий дар, наполнена глубоким нравственным содержанием. Самопознание направляет человека на путь самосовершенствования, предполагает борьбу со страстями, усвоение определённых правил жизни.

Свободный человек может признавать истиной только то, в чём он убеждён. Индивид, по его мнению, может снизиться до уровня животного, но главная его задача – подняться над этим уровнем.

НЕРАВЕНСТВО КАК ПРОБЛЕМА ПРАВА

СЕДНЕВ В.В.,

д-р мед. наук, профессор,

профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции

Министерства юстиции Российской Федерации»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Рассматривается проблема неравенства как одна из фундаментальных для социума, общественных и правовых отношений. Анализируются основные подходы к пониманию равенства и неравенства. Предлагается авторская классификация неравенств в праве.

Ключевые слова: теория государства и права, равенство, неравенство, правовое регулирование, естественное неравенство, формальное неравенство, легальное неравенство.

INEQUALITY AS A PROBLEM OF LAW

SEDNEV V.V.,

Doctor of Medical Sciences, Professor,

Professor of the Department of Criminal Procedure and Criminology,

FSBEI HE «Donbass State University of Justice

of the Ministry of Justice of the Russian Federation»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The problem of inequality is considered as one of the fundamental ones for society, social and legal relations. The main approaches to understanding equality and inequality are analyzed. The author's classification of inequalities in law is proposed.

Keywords: theory of state and law, equality, inequality, legal regulation, natural inequality, formal inequality, legal inequality.

Исследование проблемы неравенства имеет долгую историю, что подтверждает её фундаментальность и, одновременно, неоднозначность. Полагаем, что это связано, в том числе с тем, что понятие «равенство» является не просто антонимом, а диалектической парой к понятию «неравенство», т.е. эти понятия находятся в логически сложных отношениях, взаимодополняя и взаимоисключая друг друга.

В настоящее время выделяют равенство в нескольких смыслах: фундаментальное онтологическое равенство людей, равенство требований ко всем гражданам, устанавливаемое законодательством равенство прав и исходных возможностей индивидов (групп индивидов), обществ и общественных систем. Соответственно, неравенство констатируют в формах: природно-антропологическое неравенство, социально-экономическое, социально-политическое, культурное неравенство.

К настоящему времени многообразие толкований существования неравенства между людьми оформилось, на наш взгляд, и применительно к рассматриваемой проблематике, в две взаимодополняющие объяснительные концепции в формировании неравенства как ограничения непосредственного доступа, так и возможностей доступа к предоставляемым государством и обществом возможностям и благам: биологическую и социальную. Именно этими двумя составляющими, представляющими в целом универсальное единство, но при этом в каждом конкретном случае и типическое, и индивидуальное, наиболее полноценно объясняется феноменология неравенства.

Существование и признание биологического и социального неравенства является одним из факторов формирования содержания правовых норм [7]. При этом признание самого неравенства, как нормы существования общества, а равенства как скорее отклонения также было установлено в ходе ряда социологических и экономических исследований. Также сформирована концепция рассмотрения неравенства как различия для индивидов (групп индивидов) в доступе к системе социальных (в широком смысле этого термина) ресурсов.

При этом оба – и преимущественно биологическое и преимущественно социальное неравенства, до появления в силу их воздействия юридически-значимых последствий, целесообразно объединить понятием «естественное неравенство» как термин, отражающий реальную действительность. Оно

является природным состоянием общества, поддерживающим индивидуализацию личности и социокультурную динамику общества.

Учитывая, что в понятие «неравенство» правоведами вкладывается несколько понятий, рассматривающих различные аспекты неравенства, кроме рассмотренного естественного: правовое, формальное, юридическое, неравенство в случае нарушения требований Закона и т.п., считаем необходимым далее рассмотреть основные разновидности неравенства применительно к охране прав и свобод человека и гражданина и предложить собственный вариант разграничения и соответствующего терминологического обеспечения.

В случае наличия юридически-значимых последствий неравенства предлагается использование термина «формальное неравенство», в отличие от понятия «легальное неравенство», представляющее собой принудительное правовое регулирование, т.е. закреплённое нормативными правовыми актами исполнение правового положения субъектов правоотношений. Легальное неравенство устанавливается в случае, когда общие нормы, закрепляющие формальное равенство не являются исчерпывающими и требуется специальная норма, предусматривающая дополнения и изъятия в форме норм-льгот либо норм-ограничений [3, с. 199].

Выделение естественного, легального и формального неравенств в целом не противоречит концепциям М. Н. Козюка [4] о правовом равенстве как единой формально-правовой мере и масштабе свободы индивидов; Н. С. Бондаря [1] о комплексном содержании юридического (формального) равенства: прав и свобод человека и гражданина (равноправие); равенство юридических обязанностей граждан и других лиц; равные основания юридической ответственности за нарушение закона; в-четвёртых, равенство перед судом (равное правосудие для всех); В. М. Шафирова [9] о естественно-позитивном праве как отражении воли большинства относительно приоритета ценности человека, его прав и свобод, справедливости и свободы как соотношения должного (обязательного) и возможного поведения индивида. Соответственно, о формальном равенстве как одинаковой правосубъектности, равноправия, равной возможности для осуществления прав и свобод, сбалансированности прав и обязанностей, одинакового применения закона ко всем, использование равных оснований ограничения прав и свобод. И правовом неравенстве как различие в объёме прав и обязанностей, служащие дополнением к общему, конституционному, правовому статусу индивида; В. С. Нерсеяна [8] о соотношении формально равных (как итога социогенеза человечества, правогенеза и, соответственно, государствогенеза) и формально неравных отношений (порождаемых реальной ограниченностью формального равенства) как относительно независимых явлений, в котором формальное неравенство опосредовано формальным равенством; Д. Е. Зайкова [2] о правовом (формальном) равенстве как комплексном правовом явлении уравнивания правового положения фактически неравных субъектов права для

реализации принципа социальной справедливости как равенстве перед Законом и формальном равенстве как правовом механизме преодоления фактического (в терминологии автора), естественного (в предлагаемой терминологии) равенства; В. С. Нерсисянца [5] о правовом (формально-правовом) равенстве как абстракции, абстрагированной от фактического равенства, принадлежности именно субъекта, проявляемой в общественных отношениях; А. В. Полякова [6] о правовом равенстве, основанном на равной правоспособности субъектов, основанной на концепции коммуникативного равенства, доступного субъектам обладающим изначальным равенством, свободой, достоинством и ответственностью; В. С. Юрчука [10] о формально-юридическом равенстве как ведущей ценности и основном принципе конституционного статуса личности и двух формах юридического неравенства «юридическое неравенство, которое основано на стремлении законодателя к достижению социальной справедливости и неравенство, несоответствующего требованию справедливости, которое может возникнуть в результате несовершенства законодательства и обыкновенной правоприменительной практике» [10, с. 56.] и др., а упорядочивает имеющееся терминологическое разнообразие.

Таким образом, можно констатировать существование в области юридического обеспечения прав и свобод человека и гражданина не менее трёх видов неравенства:

- естественное неравенство, которое является природным состоянием общества, поддерживающим индивидуализацию личности и социокультурную динамику общества;

- формальное неравенство, заключающееся в должном образом фиксации наличия юридически-значимых последствий неравенства;

- законное (легальное) неравенство, представляющее собой принудительное правовое регулирование, т.е. закреплённое нормативными правовыми актами правовое положение субъектов правоотношений путём закрепления объёма правопослушного поведения и санкций в случае его нарушения с целью охраны и защиты индивидуальной свободы и публичных интересов в области прав и свобод человека и гражданина.

Выводы:

- понятие равенства и неравенства образуют в правовом, социальном, экономическом и ряде других общественных измерений не пару антонимов, а диалектическое единство противоположностей;

- понятия равенства и неравенства зафиксированы в праве: равенство как неотъемлемая составляющая правового социального государства, неравенство как неустранимый атрибут общественных (социальных) отношений, обретающий негативное содержание в случае наступления юридически-значимых последствий и как облигатная составляющая формирования мер ограничения либо корректировки правового положения субъектов правоотношений;

– понятие равенства является сложной, в достаточно большой степени идеальной, хотя и нормативно закреплённой идеей, а понятие неравенства в существенной мере отражает реальное положение вещей, обусловленных как биологической, так и социальной составляющей, которое до появления юридически-значимых последствий обозначено как «естественное неравенство», а в случае наличия таковых как «формальное неравенство», в отличие от понятия «легальное неравенство», описывающее установленную правовыми средствами компенсацию правового положения субъектов правоотношений, закреплённую в нормативных правовых актах;

– естественное неравенство потенциально содержит позитивный (динамическая основа развития индивида, групп индивидов, общества, совокупности обществ) и негативный (потенциальная основа формирования, как минимум дискриминации, а как максимум – экстремистской идеологии, включая фашизм и его разновидность – нацизм) смыслы.

Список использованных источников

1. Бондарь, Н. С. Конституционное измерение равноправия граждан Российской Федерации / Н. С. Бондарь, Ю. В. Капранова. – Ростов-на-Дону : Изд-во Рост. ун-та, 2002. – 190 с. – Текст : непосредственный.

2. Зайков, Д. Е. Правовое (формальное) равенство и законное неравенство в современных условиях / Д. Е. Зайков. – Текст : непосредственный // Гражданин и право. – 2011. – № 8. – С. 40-47.

3. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2009. – 608 с. – Текст : непосредственный.

4. Козюк, М. Н. Правовое равенство: Вопросы теории: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / М. Н. Козюк; Санкт-Петербургский юрид. ин-т. – Санкт-Петербург, 1996. – 24 с. – Текст : непосредственный.

5. Нерсесянц, В. С. Философия права : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Нерсесянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 835 с. – Текст : непосредственный.

6. Поляков, А. В. Признание права и принцип формального равенства / А. В. Поляков. – Текст : непосредственный // Правоведение. – 2015. – № 6 (323). – С. 57-76.

7. Теория государства и права : учебник для ВУЗов / под ред. С. С. Алексеева. – 3-е изд. – Москва : Норма, 2005. – 458 с. – Текст : непосредственный.

8. Формально-равные и формально-неравные отношения в праве (По материалам научно-методологического семинара «Право и политика») // Институт государства и права РАН. – URL: <http://www.xn--80afowig.xn--p1ai/news/3213/> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

9. Шафиров, В. М. Естественно-позитивное право (проблемы теории и практики): автореф. д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. М. Шафиров. – Нижний Новгород, 2005. – 56 с. – Текст : непосредственный.

10. Юрчук, В. С. Юридическое равенство как важнейшая характеристика права / В. С. Юрчук. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 2 Юридические науки. – 2017. – № 3 (12). – С. 55-57.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

СИРЕНКО Б.Н.,

канд. юрид. наук,

*доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти выполняет организационно-управленческую, исполнительно-распорядительную функции; осуществляется установленными государственными органами и должностными лицами на основе и во исполнение законодательства с намерением обеспечения текущей работы государства и его управленческого аппарата.

Ключевые слова: исполнительная власть, государство, государственный аппарат, публичная власть, верховенство.

THE ROLE AND IMPORTANCE OF PRINCIPLES IN THE FORMATION OF THE SYSTEM OF FEDERAL EXECUTIVE AUTHORITIES

SIRENKO B.N.,

Candidate of Law,

*Associate Professor of Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, People's Republic of Donetsk, Russian Federation*

Annotation. The executive branch, as an independent branch of state power, performs organizational, managerial, executive and administrative functions; carried out by established government bodies and officials on the basis of and in pursuance of legislation with the intention of ensuring the ongoing work of the state and its administrative apparatus.

Keywords: executive power, state, state apparatus, public power, supremacy.

Современное правовое пространство Российской Федерации содержит различные определения понятия «исполнительная власть».

Так, В. Ф. Халипов представляет исполнительную власть как «систему органов государственного управления, действующую на основе Конституции и принципов разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Исполнительная власть осуществляет свои полномочия самостоятельно и не вправе выходить за их пределы» [1, с. 64].

В свою очередь, И. Д. Коротец понимает исполнительную власть как «один из основных видов государственной власти, обеспечивающих реализацию принятых законодательной властью законов и иных нормативно-правовых актов на всей территории страны» [2, с. 88].

По мнению А. П. Алехина, орган исполнительной власти является политическим учреждением, созданным в основном для участия в осуществлении функций и наделённым для этого полномочиями государственно-властного характера [3, с. 96].

Непосредственно к признакам органов исполнительной власти относятся:

- представляет собой составную часть государственного аппарата;
- действует от имени государства;
- вместе с органами законодательной и судебной властей входит в систему органов государственной власти;
- имеет полномочия государственно-властного характера для осуществления своих полномочий;
- деятельность органа обладает исполнительно-распорядительным характером;
- наделяется соответствующей компетенцией;
- осуществляет свою деятельность благодаря организованному коллективу граждан – государственным служащим;
- правовой статус оформляется положением, утверждаемым вышестоящим органом государственной власти, или законом;
- может принимать управленческие решения в форме правовых актов, порядок и виды которых установлены законом;
- подотчётен перед органом государственной власти, учреждающим его [3, с.109].

При изучении принципов построения и организации органов исполнительной власти стоит отметить, что в таком формате под системой органов исполнительной власти понимается совокупность органов государственной власти и система взаимодействий, в основе которой лежит принцип разграничения полномочий и компетенции между ними, в области государственного управления.

Тем самым, под принципами построения и организации системы органов исполнительной власти следует понимать основные руководящие,

основополагающие начала формирования, развития и функционирования системы и структуры органов исполнительной власти.

Так, принципы выступают основополагающим аспектом развития деятельности субъектов публичной власти, создания устойчивости государственного аппарата, обеспечения законности деятельности органов власти, способствуют в поддержании идей бытия путём адаптации к условиям действительности [4, с. 127].

К общим принципам большинство отечественных учёных-юристов относят такие из них:

- обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства;
- законности;
- федерализма;
- самостоятельности;
- гласности;
- ответственности;
- сочетания централизации и децентрализации.

Относительно правовой основы деятельности органов исполнительной власти считаем целесообразным отметить, что Указом Президента Российской Федерации от 02.07. 2005 № 773 (ред. от 31.12.2021) «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации наделено полномочиями по организации взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации и территориальных органов МВД России, МЧС России, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной регистрационной службы, Федеральной службы судебных приставов, федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим министерствам [5].

Систему федеральных органов исполнительной власти устанавливает Президент Российской Федерации. При этом стоит указать, что система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации определяется ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [6].

По правовому основанию образования выделяют:

– органы исполнительной власти, предусмотренные Конституцией Российской Федерации (Правительство Российской Федерации);

– органы исполнительной власти, создаваемые на основе законодательства Российской Федерации (федеральные министерства, службы, агентства);

– органы исполнительной власти, образуемые на основе конституций, уставов, законов субъектов Российской Федерации.

Систему органов исполнительной власти Российской Федерации составляют:

– Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти;

– федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;

– территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

– органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

– территориальные органы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Таким образом, исполнительная власть представляет собой самостоятельную ветвь государственной власти на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации, образующая систему органов государственной власти, осуществляющих функции по исполнению, реализации законодательства в различных отраслях жизнедеятельности, изданию в соответствии с ними подзаконных нормативных актов и образованных на основе принципов единства организации системы исполнительной власти и самостоятельности организации органов государственной власти субъектами Российской Федерации с учётом особенностей организации государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципам построения системы органов исполнительной власти отводится важная роль целеуказателей в формировании и деятельности таких органов. Именно принципы построения органов исполнительной власти определяют пути развития норм права, являются важной составляющей юридического механизма обеспечения личных прав и свобод человека.

Таким образом, в результате развития основополагающих идей, правовая система приспособляется к совершенствованию построения системы исполнительной власти в целом. Зачастую принципы разрешают проблему отсутствия нормы в законодательстве, которая не смогла бы решить проблему в организации и деятельности системы органов исполнительной власти, иными словами – такие принципы создают своего рода опору для органов исполнительной власти, являются обеспечением против принятия волюнтаристских решений, позволяют исключить разногласия, произвести законодательную оценку с точки зрения права в целом.

Изучая вопрос, касающийся системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, стоит указать о совершенствовании факторов развития органов на разных уровнях. За последние годы система и структура часто подвергалась реформированию, неоднократно менялась нормативно-правовая база, затрагивающая структуру органов исполнительной власти. В этой связи многие учёные подчёркивают невозможность утверждения положения об идеальности и уникальности современной структуры органов исполнительной власти.

Список использованных источников

1. Халипов, В. Ф. Наука о власти. Кратология : учебное пособие / В. Ф. Халипов. – Москва, 2002. – 305 с. – Текст : непосредственный.
2. Политология. Краткий энциклопедический справочник / под ред. И. Д. Коротец. – Москва : «Зевс», 1997. – 608 с. – Текст : непосредственный.
3. Алёхин, А. П. Административное право Российской Федерации : учебник / А. П. Алёхин, А. А. Кармолицкий, Ю. М. Козлов. – Москва : ИКД «Зеркало-М», 2013. – 608 с. – Текст : непосредственный.
4. Попов, Л. Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л. Л. Попова. – Москва : норма : Инфра-М, 2021. – 319 с. – Текст : непосредственный.
5. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 2 июля 2005 г. № 773 (ред. от 31.12.2021). – URL: <https://base.garant.ru/188327/>. – Текст : электронный.
6. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/. – Текст : электронный.

ОНЛАЙН-КАЗИНО КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ВИД КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ

СИЧКАР В.А.,

канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Обозначены актуальные проблемы в организации противодействия правоохранительными органами по блокированию незаконного игрового контента в сети Интернет, в том числе финансовых транзакций, функционирующих онлайн-казино. Описываются отдельные

технические возможности современных игровых программных комплексов, используемых для организации и проведения незаконных азартных игр. Раскрыта сущность угрозы, возникающая с распространением в сети Интернет нелегальных онлайн-казино. Предлагаются меры по предупреждению таких преступлений.

Ключевые слова: казино, игровая зона, онлайн-казино, азарт, игромания, IT-технологии, компьютерные устройства, киберпреступность, уголовная ответственность, латентность.

ONLINE-CASINOS AS A SEPARATE TYPE OF CYBERCRIME

SICHKAR V.A.,

Candidate of Law, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Civil and Business Law

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The current problems in the organization of counteraction by law enforcement agencies to block illegal gaming content on the Internet, including financial transactions, operating online-casinos, are outlined. Individual technical capabilities of modern gaming software systems used for organizing and conducting illegal gambling are described. The essence of the threat arising from the spread of illegal online-casinos on the Internet has been revealed. Measures are proposed to prevent such crimes.

Keywords: casino, gaming zone, online-casino, gambling, gambling addiction, IT-technologies, computer devices, cybercrime, criminal liability, latency.

Преступность как социальное явление представляется неотъемлемой частью нашего общества, так как непременно связано с поведением людей, их мыслями, чувствами. Одно из самых опасных чувств – азарт. Чувство предвосхищения успеха, возникающее наиболее часто во время игры (осмысленной непродуктивной деятельности, важность которой заключается не в результате, а в самом процессе), связанной со случаем или риском [1, с. 202]. У азарта есть два важнейших признака:

1. В состоянии азарта эмоциональная сфера доминирует над волевой и интеллектуальной.

2. Деятельность, осуществляемая под влиянием азарта, всегда направлена на удовлетворение той потребности, которую человек считает для себя необходимой [1, с. 204].

Как показывает исследование, проведенное специалистами, избавиться от тяги к игре гораздо сложнее, чем от наркомании [2, с. 312]. При этом риск стать игроманом зависит больше от характера и темперамента, чем от

социальных параметров. Тяжесть игромании не зависит от интеллектуальности игры: то есть страсть к преферансу не менее страшна, чем страсть к рулетке.

Очевидно, что, стремясь получить материальную выгоду, преступники не могут упустить возможность сыграть на чувстве азарта людей.

В настоящее время на территории РФ игорный бизнес регулируется и регламентируется законодательством. В Российской Федерации создаются и действуют пять игорных зон. При этом на территории одного субъекта допускается размещение только одной игорной зоны. Данными субъектами являются: Республика Крым, Алтайский край, Краснодарский край, Приморский Край, Калининградская область.

Исключительно в этих зонах допускается создание игорных заведений (казино / зал игровых автоматов), исключение составляют букмекерские конторы и тотализаторы. Само казино отличается тем, что азартные игры в нём ведутся с использованием игровых столов. Например, в казино наиболее распространённые игры: рулетка, покер, блэк-джек и т.д. Главное отличие зала игровых автоматов (исходя из названия) – наличие специального оборудования, через которое участники играют в азартные игры.

Места игорных зон располагаются в курортных, отдалённых местах. Такое расположение связано с желанием оградить большую часть населения от пагубного влияния азартных игр, оставив при этом возможность испробовать их в отпуске. Игорный бизнес – высокодоходный как для владельцев казино, его работников, так и для государства, облагающего игорные заведения высоким налогом. Стоит ли говорить, что игровые столы в казино исчисляются десятками.

При этом человек, испытавший настоящее, пиковое чувство азарта, хоть раз стремится снова получить эти острые ощущения.

Именно поэтому с развитием новых технологий, сети Интернет своё развитие получил и игорный бизнес, и на смену привычным игорным заведениям «офлайн» пришло онлайн-казино (не имеются в виду тотализаторы и букмекерские конторы), деятельность которого в соответствии с законом категорически запрещена [3, с. 455].

У онлайн-казино есть ряд своих «преимуществ»:

1. Доступность – возможность получения дистанционного доступа является безусловным преимуществом, так как игроку не нужно ехать куда-либо, а для игры нужны только выход в Интернет и техническое устройство.

2. Анонимность – игрокам неизвестны настоящие имена соперников, их лица, местонахождение и т.д. При этом в одной игровой сессии могут принимать участие сотни, а в некоторых случаях и тысячи игроков.

3. Простота организации – для организаторов заведений данного типа первоначальный капитал для начала деятельности несравнимо меньше в отличии от традиционных казино.

4. Ответственность – привлечь к ответственности лиц, организовавших онлайн-казино, практически невозможно благодаря анонимности, которая достигается использованием современных технологий.

Перейдём непосредственно к тому, что онлайн-казино является проявлением киберпреступности. Для понимания вышеуказанного утверждения следует дать характеристику киберпреступности в целом.

В узком смысле под киберпреступностью понимают любое противозаконное поведение в форме электронных операций, направленное против безопасности компьютерных систем и обрабатываемых ими данных [4, с. 368]. В широком смысле такие преступления охватывают любое незаконное поведение, осуществляемое с помощью компьютерной системы или сети [4, с. 374].

Можно выделить следующие критерии киберпреступности:

1. Высокотехнологический характер, вызванный использованием IT-технологий, информационно-телекоммуникационных сетей, компьютерных устройств и т.п.

2. Высокая степень латентности, которая обусловлена различными объективными факторами. Например, незаметностью компьютерных преступлений для большинства населения, сложностью их выявления и расследования.

3. Высокоорганизованный характер и тесная связь с организованной преступностью, так как наибольшее количество преступлений совершается именно организованными преступными группами.

4. Профессионализм лиц, совершающих данные преступления; преступный доход является единственным источником средств к существованию.

5. Трансграничность: существует вне государственных границ.

Дать характеристику преступлениям, совершаемым в сфере игорного бизнеса, можно через следующие его признаки:

– чрезвычайно высокая маргинальность данного вида коммерческой деятельности;

– эксплуатация человеческой слабости как источника существования игорного бизнеса (выше говорилось об азарте), что в конечном итоге может привести к развитию игровой зависимости;

– в целом противоречивое отношение к игорному бизнесу. Во многом это вызывается противоположными стремлениями получить высокую прибыль в виде налоговых отчислений, при этом не допустить разращения общества [5, с. 68].

В настоящее время предусмотрена уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение самих азартных игр [6, с. 144]. Однако отмечается, что наиболее распространённым видом преступления в данной сфере является мошенничество.

Изначально такие преступления совершались самим казино для создания проигрышных ситуаций и обогащения банка заведения. Однако мошенниками являются и сами игроки, использующие различные электронные средства, позволяющие увеличить выигрыш [7, с. 251].

Именно в этом контексте следует говорить об опасности онлайн-казино. Компьютерная безопасность – серьёзный вопрос в процессе организации деятельности онлайн-казино. Заведению становятся известны персональные данные игрока, реквизиты банковских карт. Также возникает вопрос о честности как игроков, так и казино. При игре посредством компьютерных сетей доказать факт мошенничества практически невозможно.

Популярность онлайн-казино растёт с каждым годом, во многом это связано с рекламой в социальных сетях.

Стоит рассмотреть одну из самых известных компаний интернет-казино – PokerStars (деятельность подобных компаний запрещена). Конечно же, компания, чей доход за 2019 год превысил 1,2 млрд долларов, из которых только один покер обеспечил 411,6 млн, не могла отказаться от российского рынка, который сама же считает крайне перспективным. Поэтому компания создала отдельного клиента (программный компонент системы, посылающий запросы серверу) под названием – «ПокерСтарс Сочи». Интересный «обход» российского запрета заключается в том, что в сочинском клиенте нет казино, есть лишь доступ на живую серию, проводимую в Сочи, где, в свою очередь, действует легальная игорная зона. В то время как «ПокерСтарс» даёт доступ к международному онлайн-казино.

Ключевой мерой предупреждения в рассматриваемой ситуации следует считать социально-психологическое воздействие на людей. Необходимо освещать негативное воздействие азартных игр на личность и экономическое состояние общества. Примерами таких мер могут являться социальные передачи, выпуск брошюр о возможности получения специальной помощи больным игроманией, проведение профилактических бесед в учебных заведениях.

Главная проблема киберпреступности – её неуязвимость. Современные технологии (облачные данные, зеркала запрещённых сайтов) дают преступникам карт-бланш на любое преступление в Сети и уверенность в анонимности. Поэтому единственный путь борьбы с киберпреступлениями – не дать потенциальной жертве себя обмануть. Следует запомнить простую истину: в казино выигрывает только казино.

Список использованных источников

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник / Г. М. Андреева. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 363 с. – Текст : непосредственный.
2. Ахмедшин, Р. Л. Серийные преступники. Психологический профиль: монография / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. – Москва : Юрайт, 2024. – 438 с. – Текст : непосредственный.

3. Блажеева, В. В. Цифровое право: учебник / В. В. Блажеева. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. – Текст : непосредственный.

4. Голубовский, В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / В. Ю. Голубовский. – Москва : Проспект, 2020. – 736 с. – Текст : непосредственный.

5. Данелян Т. Я. Информационные технологии в сфере юриспруденции / Т. Я. Данелян. – Москва : Ленанд, 2017. – 104 с. – Текст : непосредственный.

6. Иногамова, Л. В. Актуальные проблемы уголовного права / Л. В. Иногамова. – Москва : Проспект, 2019. – 232 с. – Текст : непосредственный.

7. Ищенко, Е. П. Криминалистика / Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – Текст : непосредственный.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СИЧКАР И.А.,

*старший преподаватель кафедры учета и аудита
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье конкретизировано понятие правового обеспечения экономической безопасности на макроуровне и на прикладном уровне в практике работы субъектов хозяйственной деятельности. Определена роль, значение Конституции РФ в правовом обеспечении экономической безопасности. Выявлены основы правового обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования. Установлены проблемы существующей нормативно-правовой основы обеспечения экономической безопасности и предложены пути их решения.

Ключевые слова: антимонопольная деятельность, внешние и внутренние угрозы, конституционные нормы, правовая система, предпринимательская деятельность, публичный интерес, санкционная политика.

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION, FEDERAL CONSTITUTIONAL LAWS IN ENSURING ECONOMIC SECURITY

SICHKAR I.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Accounting and Audit
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article concretizes the concept of legal provision of economic security at the macro level and at the applied level in the practice of business entities. The role and significance of the Constitution of the Russian Federation in the legal provision of economic security is determined. The fundamentals of legal provision of economic security of business entities are revealed. The problems of the existing regulatory framework for ensuring economic security are identified and ways to solve them are proposed.

Keywords: antimonopoly activities, external and internal threats, constitutional norms, legal system, entrepreneurial activity, public interest, sanctions policy.

В настоящее время более пристальное внимание стало уделяться вопросу обеспечения экономической безопасности ввиду разрастания внешних и внутренних угроз. В условиях санкционной политики ряда западноевропейских государств в отношении России наша страна столкнулась с рядом проблем, которые оказывают негативное влияние на её экономику. Это наложение санкций на ряд предприятий и целые отрасли экономики страны, недоступность дешёвых кредитов и т.д. Это привело к сокращению бюджета страны на фоне снижения цен на сырьё, товарооборота с прежними привычными странами-партнёрами, необходимости поиска новых рынков товаров. К плюсам сложившейся ситуации следует отнести осознание необходимости диверсификации отечественной экономики, развитие внутреннего промышленного производства, высокотехнологических отраслей.

Правовые основы обеспечения экономической безопасности страны заложены действующей Конституцией РФ [1]. Категория «безопасность» многократно упоминается в главах 1-6 Конституции РФ, однако данные конституционные положения размещены по всему тексту Главного закона, что указывает о конституционной природе понятия безопасности (например, в ч. 5 ст. 13; ч. 3 ст. 37; ч. 3 ст. 55; ч. 1 ст. 56; п. «м» ст. 71; п. «б» ч. 1 ст. 72 и других).

Участвуя в процессе жизни общества и государства, Конституция руководствуется определёнными характеристиками, такими как:

- основополагающий характер (регулирует наиболее значимые общественные отношения);
- народность (действующая Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 года народом на референдуме);
- реальность (нормы Конституции соответствуют действительным общественным отношениям);
- стабильность (наиболее высокая степень длительности и устойчивости).

Конституция Российской Федерации является ядром правовой системы общества, устанавливая при этом ориентиры правотворческой,

правоприменительной и правоохранительной деятельности. По своей сущности она выступает документально оформленным правовым договором между гражданами и государством по поводу государственной организации общества. Нормы, закреплённые в Конституции Российской Федерации, носят публичный характер.

Поэтому можно сказать, что Конституция оказывает огромное влияние на гражданское общество и государство В целом, поскольку как основной закон государства, она закрепляет фундаментальные устои общества, а также регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Как пишет Ш. Б. Магомедов: «В рамках главного закона страны выделяется группа норм, именуемая экономической конституцией, – это совокупность конституционных норм, объединённых одной общей целью» [2, с. 12]. Целая группа положений Конституции РФ – ст. ст. 8, 9, 34, 35, 36, 37, 41, 44, 46, 57 и др. – требует обеспечения состояния защищённости личности, общества и государства в сфере экономических отношений.

Обеспечение Конституцией РФ экономической безопасности осуществляется посредством закрепления конституционно-правовых принципов осуществления экономической деятельности в РФ: свободы экономической деятельности; единства экономического пространства; многообразия и равноправия различных форм собственности и основанных на них организационно-правовых форм предпринимательства; защиты конкуренции и т.д.

Конституция РФ гарантирует в России единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (ст. 8). Признаем обоснованной точку зрения А. Л. Тен о неопределённости положения ст. 8 Конституции РФ в части определения термина «единство экономического пространства», его соотношения с другими названными институтами (свобода перемещения товаров, финансовых средств и свободы экономической деятельности) [3, с. 4]. Вопреки такому разделению, все три элемента (единство экономического пространства, свобода перемещения товаров (услуг, финансовых средств) и свобода экономической деятельности) образуют симбиоз: порок одного из них обуславливает возникновение пороков в других и в то же время является следствием дефектов других, развитие одного из них способствует развитию другого и т.д.

Действующая Конституция РФ (ст. 34 Конституции РФ) закрепляет права каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной экономической деятельности. Положение данной статьи даёт дальнейшее развитие и конкретизацию в других нормативных правовых актах, которые закрепляют правовые основы предпринимательства, предусматривают порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности, определяют

правовой режим имущества предпринимателей, порядок осуществления им различных видов предпринимательской деятельности и т.д.

Правовые основы системы защиты предпринимательства заложены действующей Конституцией РФ, которая в ст. 45 гарантирует гражданам Российской Федерации государственную защиту их прав и свобод. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

В ч. 1 ст. 34 Конституции РФ говорится о недопустимости экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. М. А. Краснов упоминает о том, что данное конституционное ограничение направлено на защиту публичного интереса [4, с. 84]. Основные положения правового регулирования конкурентных отношений закреплены и в иных статьях Конституции РФ (например, ст. ст. 8, 10, 11, 12, 51). Таким образом, Конституция страны заложила основы функционирования рынка в стране на принципах добросовестной конкуренции и недопустимости монополистической деятельности, что невозможно даже в самых развитых экономических странах без регулирования государством антимонопольной деятельности. Раскрытое условие становления в России новых рыночных отношений воздействовало на становление антимонопольных отношений в стране.

Статья 75.1, недавно введённая в текст Конституции РФ, декларирует, что в Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан.

Однако Конституция РФ не утверждает механизма обеспечения безопасности экономической сферы. По мнению Г. Ю. Малумова: «Основной Закон регулирует несколько базисных блоков общественных отношений, прежде всего, прав и свобод человека и гражданина, предотвращая нарушение прав и свобод и защищая его от произвола государственного аппарата путём издания нормативно-правовых актов» [5, с. 22].

Следует обозначить, что прямого указания на реализацию системы обеспечения экономической безопасности в Конституции РФ не имеется. В ст. 74 Конституции РФ содержится единственное не прямое упоминание о безопасности экономического сектора, определяющей условия для введения ограничений при перемещении товаров и услуг.

Среди основных направлений совершенствования государственной политики по обеспечению экономической безопасности следует назвать: проведение Россией целенаправленной политики противодействия сращиванию бизнеса и власти, государство должно гарантировать стабильность ведения бизнеса, как для отечественных, так и для иностранных предпринимателей, осуществляющих законное движение капитала, политика государства также должна быть направлена на борьбу с фактами коррупции в правоохранительной и судебной системах, По нашему мнению, необходима минимизация административно-бюрократических процедур.

Многие проблемы регулирования предпринимательской деятельности связаны с необходимостью повышения эффективности её правовой регламентации ввиду необходимости создания механизма, который бы способствовал защите государственных и общественных интересов. В то же время осуществляемые в ходе контроля и надзора действия и процедуры могут иметь негативный характер для поднадзорных субъектов, ущемлять их права и законные интересы. Доказательством этому являются статистические данные, согласно которым за январь 2023 года только органами прокуратуры было выявлено 15 440 фактов нарушений прав субъектов предпринимательской деятельности (за январь 2022 года – 15 808) [6]. В этой связи Президент РФ неоднократно обращал внимание на необходимость сокращения числа контрольных мероприятий в отношении субъектов предпринимательской деятельности и повышение эффективности защиты прав предпринимателей. К числу основных задач было отнесено: изменение принципов работы контрольно-надзорных органов в целях перенаправления контроля (надзора) в зоны риска, внедрение системы оценки эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов и снижение общественно опасных последствий, возникающих в результате несоблюдения законодательства объектами контроля.

Поэтому важным также является нормативно-правовая регламентация контроля (надзора) в части недопущения произвола правоприменительных органов.

Таким образом, правовое обеспечение экономической безопасности субъектов хозяйствования является решающим фактором для поддержания высокого уровня его правовой или юридической безопасности, которая в научной плоскости признаётся одной из важных функциональных составляющих системы экономической безопасности бизнес-структур. В то же время современное правовое обеспечение экономической безопасности ведения бизнеса в РФ характеризуется рядом недостатков, одним из которых является отсутствие в нём специального нормативного правового акта, регламентирующего основы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. В этой связи целесообразным представляется принятие Федерального закона «Об административно-правовом регулировании в сфере предпринимательства», в котором закрепить понятие, сущность и цели регулирования, пределы данного регулирования; перечень органов, уполномоченных регулировать правоотношения в данной сфере, их компетенцию и полномочия; права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020) / Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. – Текст : электронный.

2. Магомедов, Ш. Б. К вопросу о конституционном содержании обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации / Ш. Б. Магомедов. – Текст : непосредственный // Конституционное и муниципальное право. – 2019. – № 1. – С. 10-15.

3. Тен, А. Л. Административно-правовое обеспечение единого экономического пространства / А. Л. Тен. – Текст : непосредственный // Административное право и процесс. – 2012. – № 5. – С. 2-7.

4. Краснов, М. А. Некоторые аспекты проблемы ограничения конституционных прав (на примере экономических прав) / М. А. Краснов. – Текст : непосредственный // Сравнительное конституционное обозрение. – 2013. – № 1. – С. 82-93.

5. Малумов, Г. Ю. Конституционная система обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности: нормативные предпосылки и современная действительность / Г. Ю. Малумов. – Текст : непосредственный // Адвокатская практика. – 2008. – № 2. – С. 21-24.

6. Основные результаты прокурорской деятельности за 2022-2023 годы / Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <https://genproc.gov.ru/> (дата обращения: 03.05.2024). – Текст : электронный.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ

СУРОВЦЕВА А.А.,

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;

НАДВОРНАЯ А.А.,

старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Трудовые конфликты сопровождают нас всюду в повседневной жизни. Как правило, достигнув совершеннолетия, каждый сознательный гражданин стремится обрести доход, развивать себя как личность, заводить новые полезные знакомства.

Ключевые слова: трудовой конфликт, правовое регулирование, государство, общество, органы государственной власти.

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF THE PARTICIPATION OF PUBLIC AUTHORITIES IN THE SETTLEMENT OF LABOR CONFLICTS

SUROVTSEVA A.A.,

*Candidate of Economics, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

NADVORNAYA A.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Labor conflicts accompany us everywhere in our daily lives. As a rule, upon reaching adulthood, every conscious citizen strives to gain income, develop himself as a person, and make new useful acquaintances.

Keywords: labor conflict, legal regulation, state, society, public authorities.

Трудовой коллектив – это маленькая жизнь, в которой 80% времени находится человек. Разногласия, противоположные интересы, споры о более эффективном способе реализации трудовой деятельности, маленькая заработная плата, невыполнение должностных обязанностей – всё это способно породить конфликт между работниками, работником и работодателем, в который окажутся втянуты и органы государственной власти.

Конституцией Российской Федерации (ст. 10) [1] и Донецкой Народной Республики (ст. 6) [2] предусмотрено разделение ветвей государственной власти на три ключевые: законодательную, исполнительную и судебную. Каждый из органов государственной власти и их должностные лица имеют отношение к урегулированию, предупреждению трудовых конфликтов.

Трудовой конфликт – это возникновение противоречия между работодателем и работниками. Причинами возникновения конфликта могут быть как одностороннее, так и взаимное невыполнение договорных трудовых обязательств (например, со стороны работодателя – задержка либо снижение заработной платы, ухудшение условий труда, со стороны работников – нарушение трудовой дисциплины, выпуск некачественной продукции и др.).

В качестве примера рассмотрим проведение референдума о вхождении Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации на правах субъекта Российской Федерации с 23 по 27 сентября 2022 года. В связи с событиями, произошедшими в городе Донецке 22 сентября 2022 года (по центру города украинскими вооружёнными формированиями был нанесён

удар, в результате которого погибло 6 человек), участники референдума испытали сильнейшее эмоциональное напряжение. Некоторые члены участковых избирательных комиссий были напуганы и пытались отказаться от участия, что неминуемо привело бы к конфликту интересов между участником референдума и администрацией (трудовому конфликту). Исходя из данного примера, целесообразно отметить, что психологический фактор, как причина трудового конфликта в Донецкой Народной Республике, имеет ключевой характер. Данная ситуация хоть и не перетекла в трудовой конфликт, во многом благодаря силе духа и патриотизму граждан Донецкой Народной Республики, орган государственной власти (администрация в конкретном случае) всё же применил меры психологической поддержки граждан, материального поощрения с целью предотвратить назревающий конфликт.

В условиях кризиса центром недопущения и разрешения трудовых конфликтов является государство, которое располагает правовыми и экономическими инструментами воздействия на конфликтующие стороны. Например, одним из наиболее действенных инструментов является эффективное применение норм трудового законодательства, защищающих интересы работников. Правовые и социальные меры по защите работников в условиях кризиса, роста безработицы должны обеспечиваться государственными финансовыми ресурсами, гибкой налоговой политикой. В совокупности это должно минимизировать экономические потери граждан, потерявших работу в связи с кризисом.

До вхождения Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации на правах субъекта, на её территории функционировали специализированные органы государственной власти (Управление труда и социальной защиты населения при администрациях городов и районов; районные администрации, Государственная инспекция по вопросам соблюдения законодательства о труде Донецкой Народной Республики; Сектор посредничества и примирения при возникновении коллективных трудовых споров), которые осуществляли посредничество и примирение сторон конфликтов.

Согласно ст. 407 Трудового кодекса Российской Федерации, государственными органами по урегулированию коллективных трудовых споров являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг в сфере урегулирования коллективных трудовых споров, и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, участвующие в урегулировании коллективных трудовых споров [3].

Исходя из вышеизложенного, ясно, что органы государственной власти Донецкой Народной Республики нуждаются в экстренном реформировании и совершенствовании с учётом опыта иных субъектов Российской Федерации. В сложившихся достаточно сложных военно-политических и экономических условиях можно констатировать, что психологическое состояние обоих

сторон трудового конфликта имеет решающее значение, а, значит, при поиске эффективного способа его урегулирования необходимо на это акцентировать особое внимание.

Органы государственной власти играют ключевую роль в урегулировании трудовых конфликтов, так как обладают возможностью устанавливать общеобязательные правила поведения (нормы права), контролировать их исполнение и применять меры принуждения к тем, кто нарушит данные правила. Спорным остается вопрос применения органами государственной власти психологических приёмов и методов, которые могли бы способствовать эффективному предотвращению трудовых конфликтов в условиях военного времени.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями). – URL: <http://www.constitution.ru>. – Текст : электронный.

2. Конституция Донецкой Народной Республики 14.05.2014 (с изменениями). – URL: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>. – Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями). – URL: <https://base.garant.ru/12125268/>. – Текст : электронный.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРАНДАФИЛОВА И.В.,

*старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В современном обществе проблема экстремизма становится всё более актуальной и требует эффективных мер для её противодействия. Экстремистская деятельность представляет угрозу для общественной безопасности, нарушает закон, а также подрывает основы демократии и правопорядка. Для борьбы с экстремизмом применяются различные уголовно-правовые меры, которые направлены на предотвращение и пресечение таких действий.

Ключевые слова: экстремизм, расизм, раса, дискриминация, уголовная ответственность, общественная безопасность.

THE LEGAL BASIS FOR COUNTERING EXTREMIST ACTIVITY

TRANDAFILOVA I.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil and Business Law
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. In modern society, the problem of extremism is becoming more and more urgent and requires effective measures to counter it. Extremist activities pose a threat to public safety, violate law and order, and undermine the foundations of democracy and the rule of law. Various criminal law measures are used to combat extremism, which are aimed at preventing and suppressing such actions.

Keywords: extremism, racism, race, discrimination, criminal liability, public safety.

Согласно нормам международного и национального законодательства, права и свободы человека являются высшей ценностью, и государством гарантируется их равенство независимо от расы, национальности, происхождения, места жительства, отношения к религии и т.д. [1]. Так, положения статьи 13 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года запрещают создание и деятельность общественных организаций, целью которых является насильственное изменение основ конституционного строя и целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. В настоящее время в таком многонациональном и многоконфессиональном государстве, как Российская Федерация, основные внутренние угрозы конституционному строю могут исходить от террористических, экстремистских и сепаратистских организаций [2].

Государство обеспечивает реализацию данных положений, в том числе и нормами уголовного законодательства, которые под угрозой наказания служат сдерживающим фактором. Однако, ни в коей мере не отрицая этот сдерживающий фактор, приходится констатировать, что он не способен остановить рост числа преступлений, совершаемых по мотиву национальной, расовой, религиозной или межрегиональной ненависти или вражды, что является одной из острых проблем современности.

Уголовно-правовые меры борьбы с экстремистской деятельностью имеют целью обеспечение национальной безопасности и защиты общественного порядка. В рамках законодательства предусмотрены различные меры, направленные на предотвращение и пресечение экстремистских действий.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим вопросы противодействия экстремизму и содержащим перечень его юридически

значимых признаков, является Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», который определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и устанавливает ответственность за её осуществление. В соответствии со ст. 9 Федерального закона, если общественная или религиозная организация либо её региональная или иная структурная подструктура осуществляет экстремистскую деятельность, то такая общественная или религиозная организация или иная организация может быть ликвидирована, а деятельность таких общественных или религиозных организаций, не являющихся юридическими лицами, может быть поставлена под сомнение прокурором Российской Федерации. Деятельность таких общественных или религиозных организаций, а также иных организаций, не являющихся юридическими лицами, может быть запрещена по решению суда по заявлению Генерального прокурора Российской Федерации, а также по решению суда по заявлению их региональных или иных структурных подразделений [3].

Среди основных уголовно-правовых мер борьбы с экстремизмом можно выделить уголовную ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности. К таким преступлениям относятся публичное призыв к террористической деятельности, оправдание террористических актов, создание и участие в экстремистских организациях и группировках, распространение экстремистской литературы и материалов [4].

Помимо уголовной ответственности, законодательством предусмотрены иные меры борьбы с экстремизмом, такие как административные наказания, применение превентивных мер, контроль над деятельностью экстремистских организаций и группировок, а также мониторинг и блокировка экстремистских сайтов и ресурсов в сети Интернет. Применение уголовно-правовых мер борьбы с экстремистской деятельностью является необходимым условием для обеспечения безопасности общества и защиты конституционного строя государства. Однако важно соблюдать принципы законности, справедливости и защиты прав и свобод человека при применении таких мер, чтобы избежать злоупотреблений и несправедливого обвинения.

Эффективное противодействие экстремизму требует комплексного подхода, включающего в себя не только уголовно-правовые меры, но и профилактическую работу с населением, образовательные программы, а также сотрудничество с международными партнёрами по борьбе с терроризмом. Важно также учитывать социальные и экономические причины, способствующие радикализации граждан, и работать над их устранением.

Ключевым аспектом успешной борьбы с экстремизмом является также информационная работа и просветительская деятельность среди населения. Необходимо предоставлять реальную информацию о последствиях экстремистской деятельности, деструктивности и аморальности идеологии экстремизма, а также о возможных путях выхода из радикальной среды.

Образование, пропаганда толерантности и уважения к различиям, патриотическое воспитание могут сыграть ключевую роль в профилактике экстремистских убеждений и действий.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что борьба с экстремизмом должна основываться на законности, прозрачности и справедливости. Необходимо совершенствование как мер, так и самого уголовно-правового механизма противодействия экстремизму в целях предотвращения и ликвидации такого явления.

Для повышения эффективности работы по данному направлению необходим постоянный мониторинг и накопление информации в отношении неформальных молодёжных объединений, присутствующих на территории Российской Федерации. Накопление указанного массива информации необходимо как правоохранительным органам, так и учреждениям образования в целях своевременного выявления и реагирования на возникающие общественно опасные ситуации. Сбор информации, в т.ч. статистической, позволит составить представление об абсолютных показателях, характеризующих распространение экстремизма в молодёжной среде. В свою очередь, правоохранительным органам необходимо разработать и применять памятки, содержащие в себе символику и атрибутику всех националистических, радикальных объединений, а также ответвлений от них в целях своевременного выявления и пресечения противоправной деятельности экстремистской и террористической направленности.

Список использованных источников

1. Всеобщая декларация прав человека: офиц. текст. – URL: <https://www.un.org/ru/>. – Текст : электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).

3. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).

СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

ФИНКИНА А.П.,

*старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Работа посвящена исследованию страхования профессиональной ответственности медицинских работников. Проанализированы две модели страхования и системы выплаты компенсаций, нормативно-правовые акты и судебная практика Российской Федерации по данному вопросу.

Ключевые слова: страхование ответственности, профессиональная деятельность, медицинский работник, возмещение вреда, материальная ответственность, медицинские услуги.

LIABILITY INSURANCE OF MEDICAL WORKERS IN THE PROVISION OF MEDICAL SERVICES

FINKINA A.P.,

*Senior Lecturer of the Department of Civil Law and Process
FSBEI HE « Donetsk State University»
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The work is devoted to the study of insurance of professional liability of medical workers. Two insurance models and compensation payment systems, regulatory legal acts and judicial practice of the Russian Federation on this issue are analyzed.

Keywords: liability insurance, professional activity, medical worker, compensation for harm, financial liability, medical services.

Страхование профессиональной ответственности медицинских работников призвано, в зависимости от условий договора страхования, компенсировать страхователю или застрахованному лицу расходы, связанные с обязанностью последнего возместить вред, причинённый жизни или здоровью клиента в процессе своей профессиональной деятельности. На сегодняшний день страхование ответственности медицинских работников успешно применяется за рубежом, являясь во многих странах обязательным условием для работы в сфере медицинских услуг. В Российской Федерации потребность в страховании профессиональной ответственности возникла относительно недавно.

На сегодняшний день во многих западных странах страхование профессиональной ответственности уже несколько десятилетий является обязательным, что закреплено на законодательном уровне. Однако сразу же после появления нового вида страховых услуг страховщики и медицинские организации столкнулись с целым рядом новых проблем. Резко возросшее число обращений за страховой выплатой побудило страховщиков резко повысить размеры страховых премий, а в отдельных странах и вовсе отказаться от предоставления данной услуги. Так, например, в Великобритании во время кризиса страхования в 1980-х годах страховые премии возросли с 40 £ до 1080 £, что привело к многочисленным протестам и забастовкам врачей и, в конечном итоге, потребовало правительственного вмешательства. В настоящее время страхование ответственности является обязательным, страхователями являются профессиональные ассоциации при финансовой поддержке правительства.

В Швеции до 1995 года страхование ответственности было добровольным, бремя страховых взносов лежало на медицинских работниках или организациях, с 1995 года страхователями могли выступать региональные власти, в добровольном порядке заключавшие договоры со страховыми компаниями, а с 1997 года это стало обязательным для всех.

В США страхование ответственности в каждом штате регулировалось местными законами, однако на сегодняшний день также является обязательным практически во всех штатах. При этом страхователями в разных штатах могут выступать профессиональные ассоциации, медицинские организации, местные власти, а также частные лица.

Изучая зарубежный опыт, можно выделить две принципиально отличающиеся модели страхования и системы выплаты компенсаций.

Первая модель – это система, основанная на принципе доказанной вины (деликтной ответственности). Данная система, распространённая в США, Великобритании и, частично, во Франции, предусматривает выплату компенсации только при доказанной вине медицинского работника или организации.

В странах-участницах ОЭСР получила распространение вторая модель – система страхования ответственности от вреда, наступающего без вины страхователя (СОВБВС или No-fault). Систему деликтной ответственности неоднократно критиковали за неэффективность, несправедливость и дороговизну как для пациентов, так и для поставщиков услуг. В числе существенных недостатков такой системы отмечают чрезмерную загруженность судебных органов исками и лежащее на плечах пациента бремя доказывания того, что вред был причинён вследствие действий поставщика медицинских услуг. Система СОВБВС (No-fault), является альтернативой системе деликтной ответственности, при этом она считается более эффективной, менее дорогостоящей в выделении компенсации пациентам, но также имеет ряд недостатков.

Также среди достоинств системы СОВБВС (No-fault) следует особо отметить тот факт, что данная система позволяет значительно снизить затраты на «оборонительную медицину», так как при её применении врачи не боятся быть привлечёнными к материальной ответственности и в меньшей степени рискуют своей репутацией. Хотя необходимо указать, что, переставая бояться судебного разбирательства, врачи в то же время теряют и стимул предотвращать наступление страховых случаев, что может негативно отразиться на качестве оказываемой медицинской помощи.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что нельзя однозначно судить об абсолютном преимуществе одной из сравниваемых систем, поэтому каждое государство должно выбирать наиболее подходящую модель страхования, основываясь на законодательстве, учитывая экономическое положение и сложившиеся в обществе отношения «врач – пациент».

С конца XX века, в связи с развитием коммерческой медицины, вопрос о страховании профессиональной ответственности в Российской Федерации становится всё более актуальным.

В России персонально медицинский работник может быть привлечён к уголовной ответственности за грубые нарушения, в результате которых пациенту был причинён тяжкий вред здоровью или смерть. В том же, что касается гражданско-правовых отношений, именно медицинская организация, а не врач, имеет в России автономный (гражданско-правовой) статус в отношениях с пациентами. В соответствии с ч. 2, 3 ст. 98 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», медицинские организации, медицинские работники и фармацевтические работники несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинение вреда жизни и (или) здоровью при оказании гражданам медицинской помощи.

Согласно п. 1 ст. 1064 ГК РФ, вред, причинённый жизни и (или) здоровью граждан при оказании им медицинской помощи, возмещается медицинскими организациями в объёме и порядке, установленных законодательством Российской Федерации. Вред, причинённый личности или имуществу гражданина, а также вред, причинённый имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объёме лицом, причинившим вред. Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда. Законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Согласно ст. 1068 ГК РФ, юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причинённый его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей.

Исходя из смысла вышеуказанных норм, ответчиком по гражданским искам, связанным с возмещением вреда пациентам, выступает юридическое лицо (медицинская организация или индивидуальный предприниматель). Также и в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» указывается, что ответственность юридического лица или гражданина, предусмотренная п. 1 ст. 1068 ГК РФ, наступает за вред, причинённый его работником при исполнении им своих трудовых (служебных, должностных) обязанностей на основании заключённого трудового договора (служебного контракта). На юридическое лицо или гражданина может быть возложена обязанность по возмещению вреда, причинённого лицами, выполнявшими работу на основании гражданско-правового договора, при условии, что эти лица действовали или должны были действовать по заданию данного юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасным ведением работ (п. 1 ст. 1068 ГК РФ).

Таким образом, материальную ответственность в случае причинения вреда жизни или здоровью пациента несёт юридическое лицо. Однако, согласно ст. 243 Трудового Кодекса РФ, в ряде случаев работодатель может потребовать в порядке регресса возмещение понесённого ущерба с работника, то есть, другими словами, врач может быть привлечён к материальной ответственности в случае, если своими действиями он причинил вред жизни или здоровью пациента. Исходя из анализа судебной практики за последние годы, можно отметить, что медицинские организации стали всё чаще предъявлять врачам требования в соответствии со ст. 243 ТК РФ о возмещении в полном объёме в порядке регресса средств, которые они были вынуждены в гражданско-правовом порядке возместить лицу, вред которому был причинён по вине врача.

Медицинская общественность не раз поднимала вопрос о необходимости введения страхования на случай причинения вреда пациенту при оказании медицинской помощи. Согласно ст. 79 Федерального закона № 323-ФЗ, медицинская организация обязана осуществлять страхование на случай причинения вреда жизни и (или) здоровью пациента при оказании медицинской помощи в соответствии с федеральным законом. Однако на сегодняшний день действующим в России законодательством не определяются ни источник финансирования, ни порядок страхования профессиональной ответственности медицинских работников, вследствие чего данный вид страхования практически не реализуется. При отсутствии закона, обязывающего страховать гражданскую ответственность медицинских работников и организаций, страховые компании, будучи коммерческими организациями, имеют право отказать в заключении подобного договора страхования, если сочтут, что степень риска слишком высока. Таким образом, в настоящее время медицинские работники и организации могут застраховать

свою профессиональную ответственность только в добровольном порядке и исключительно за свой счёт.

Неоднократно в профессиональных сообществах велись переговоры о создании медицинского общества взаимного страхования в целях компенсации вреда потерпевшим пациентам в результате профессиональных ошибок врачей (МОВС). В основу создания такого общества предлагалось заложить принципы, согласно которым страхование проводилось бы на некоммерческой основе, страхователями и участниками ОВС являлись бы врачи, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности или сертификат специалиста и ЛПУ, страховым случаем признавался бы факт предъявления медицинскому учреждению или частнопрактикующему врачу претензии при причинения вреда пациенту, решение о допущенной профессиональной ошибке принималось бы экспертными комиссиями, созданными в рамках профессиональных медицинских ассоциаций.

Подводя итог, следует сказать, что введение обязательного страхования профессиональной ответственности в Российской Федерации необходимо. Однако предлагаемые на сегодня изменения в законодательство вызывают как у врачей и пациентов, так и у страховщиков опасения, связанные, прежде всего, с финансовыми рисками. В качестве первого шага можно предложить создание обществ взаимного страхования (ОВС), осуществляющих свою деятельность на некоммерческой основе. В дальнейшем, исходя из правоприменительной практики в РФ, следует разработать закон, защищающий интересы всех сторон в деле профессиональной ответственности.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410. – Текст : непосредственный.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) // Российская газета. – 23.11.2011. – № 263. – Текст : непосредственный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Парламентская газета. – 05.01.2002. – № 2-5. – Текст : непосредственный.

4. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 // Российская газета. – 05.02.2010. – № 24. – Текст : непосредственный.

5. Международные системы страхования ответственности медицинских работников: на примере системы деликтной ответственности в США и шведской системы страхования ответственности от вреда, наступающего без

вины страхователя. Документ Всемирного банка. – URL: https://siteresources.worldbank.org/RUSSIAINRUSSIANEXT/Resources/447317-1091044461903/485514-1091112170049/malpractice_systems_rus.pdf (дата обращения: 12.05.2024). – Текст : электронный.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ
ИНТЕГРАЦИОННОГО ПРОЦЕССА В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ШАМОВ А.С.,

*и.о. Министра юстиции Донецкой Народной Республики
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Одной из основных задач Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, в рамках интеграционного процесса в правовое поле Российской Федерации, является работа по созданию института бесплатной юридической помощи, организации обеспечения деятельности мировых судей, осуществлению государственной регистрации, систематизации, официальному опубликованию нормативных правовых актов, ведению Государственной информационной системы и регистра муниципальных нормативных правовых актов.

Ключевые слова: бесплатная юридическая помощь, мировые судьи, государственная регистрация, систематизация, официальное опубликование, Государственная информационная система, регистр муниципальных нормативных правовых актов.

**ACTIVITIES OF THE MINISTRY OF JUSTICE
OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC WITHIN THE FRAMEWORK
OF THE INTEGRATION PROCESS INTO THE LEGAL FIELD OF THE
RUSSIAN FEDERATION**

SHAMOV A.S.,

*Acting Minister of Justice Donetsk People's Republic
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. One of the main tasks of the Ministry of Justice of the Donetsk People's Republic, within the framework of the integration process into the legal field of the Russian Federation, is to create an institute of free legal aid, organize the activities of magistrates, carry out state registration, systematization, official publication of normative legal acts, maintain a State information system and register of municipal normative legal acts.

Keywords: free legal aid, justices of the peace, state registration, systematization, official publication, State information system, register of municipal normative legal acts.

Статьей 48 Конституции Российской Федерации установлено, что каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

В соответствии с пунктом 60 части 1 статьи 44 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, относится в том числе, решение вопросов организации оказания бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи.

Таким образом, одной из основных задач Министерства юстиции Донецкой Народной Республики в рамках интеграционного процесса в правовое поле Российской Федерации, является создание института бесплатной юридической помощи на территории Донецкой Народной Республики в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи. Основное социальное назначение бесплатной юридической помощи, заключается в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов социально незащищённых категорий граждан.

На территории Донецкой Народной Республики планируется смешанная модель системы государственной юридической помощи, при которой работники государственного юридического бюро, обеспечивают первичный прием граждан и оказание правовых консультаций, а адвокаты привлекаются к обеспечению представления интересов граждан в судах и иных органах. С учетом военной, социальной и экономической ситуации, сложившейся на территории Донецкой Народной Республики, оказание бесплатной юридической помощи на территории Донецкой Народной Республики является особенно актуальной и крайне важной задачей.

Также Министерству юстиции Донецкой Народной Республики предстоит выстроить систему мировой юстиции на территории Донецкой Народной Республики. Судебная система Донецкой Народной Республики до принятия ее в состав Российской Федерации была построена по принципам, существенно отличающимся от принципов построения судебной системы Российской Федерации.

В соответствии с частью 3 статьи 118 Конституции Российской Федерации судебная система Российской Федерации устанавливается

Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

В Донецкой Народной Республике институт мировых судей отсутствовал. Институт мировых судей является неотъемлемой частью российской судебной системы, обеспечивающей гражданам надежную судебную защиту благодаря близости мировых судов к населению, значительно облегчающей доступ к правосудию. К компетенции мировых судей относится рассмотрение в первой инстанции таких категорий дел, как: уголовные дела по преступлениям, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее трех лет лишения свободы, гражданские, административные дела, а это практически все бытовые, трудовые, общественные споры, дела о расторжении брака, имущественные споры, земельные споры и иные споры. Мировые судьи несут серьезную нагрузку по разрешению мелких конфликтов, возникающих в обществе. В связи с этим формирование системы мировых судей является крайне необходимым.

В целях обеспечения прав граждан на судебную защиту, своевременного и качественного осуществления правосудия, выравнивания служебной нагрузки возникает необходимость в создании на территории Донецкой Народной Республики судебных участков.

В настоящее время отмечается положительная динамика процесса интеграции в правовое поле Российской Федерации в сфере ведомственного правотворчества. Такие направления как государственная регистрация и систематизация нормативных правовых актов, осуществляемые Министерством юстиции Донецкой Народной Республики с 2015 года, уже вышли на новый уровень.

Государственная регистрация нормативного правового акта заключается в проведении правовой экспертизы на соответствие его Конституции Российской Федерации, Конституции Донецкой Республики, законодательству Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, международным договорам Донецкой Народной Республики, согласие на обязательность которых выражено Народным Советом Донецкой Народной Республики; проведении антикоррупционной экспертизы; принятии решения о государственной регистрации; внесении акта в Государственный реестр нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, а также присвоении ему индивидуального регистрационного номера.

Систематизация нормативных правовых актов представляет собой деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных правовых актов, сведению их к определенной единой и согласованной системе путем внутренней и внешней обработки их содержания. При осуществлении

систематизации применяются ее основные формы, как: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. В Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики осуществляется учет и систематизация нормативных правовых актов документального фонда на бумажных носителях, принятых Главой Донецкой Народной Республики, Правительством Донецкой Народной Республики, Народным Советом Донецкой Народной Республики, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Отмечается повышение популярности Государственной информационной системы нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, которая на сегодняшний день является единственным в Донецкой Народной Республике официальным сетевым изданием, имеющим право опубликовывать нормативные правовые акты и благодаря которой у пользователей есть возможность работать с актуальными редакциями всех актов. Министерством юстиции Донецкой Народной Республики осуществляется включение нормативных правовых актов в Государственную информационную систему нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, поддержание этих актов в контрольном состоянии и их хранение. Получение информации из Государственной информационной системы нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики путем доступа к сети Интернет является свободным, круглосуточным и бесплатным.

Важным для Донецкой Народной Республики является такое направление деятельности как мониторинг правоприменения, главной целью которого является совершенствование правовой системы Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. В целях совершенствования нормативных правовых актов органами государственной власти Донецкой Народной Республики, в пределах своих полномочий осуществляется мониторинг правоприменения нормативных правовых актов федерального законодательства и законодательства Донецкой Народной Республики. Мониторинг правоприменения представляет собой комплексную плановую деятельность органов государственной власти Донецкой Народной Республики по сбору, анализу и оценке информации о применении конкретного нормативного правового акта. Результаты мониторинга правоприменения учитываются при планировании законопроектной деятельности и подготовке проектов нормативных правовых актов.

Новыми направлениями для Министерства юстиции Донецкой Народной Республики является организация и ведение регистра муниципальных нормативных правовых актов, а также официальное опубликование законов и иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики на «Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

В ноябре прошлого года Министерством юстиции Донецкой Народной Республики во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «О регистре муниципальных нормативных правовых актов Донецкой

Народной Республики» введен в действие Регистр муниципальных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, работа по которому осуществляется в рамках действующего законодательства и во взаимодействии с органами местного самоуправления.

Регистр муниципальных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики – поддерживаемая в актуальном состоянии база данных о муниципальных нормативных правовых актах, принятых в муниципальных образованиях в Донецкой Народной Республике, которая ведется в электронном виде. Принципами ведения Регистра являются общедоступность, достоверность и актуальность сведений, содержащихся в указанном Регистре. Регистр является составной частью федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов. Регистр ведется в электронном виде на основе программных средств, предоставленных Министерством юстиции Российской Федерации, в соответствии с едиными форматами, классификаторами, словарями, справочниками и протоколами обмена. Следует отметить, что в отношении всех муниципальных нормативных правовых актов проводится правовая и антикоррупционная экспертизы.

В декабре 2023 года во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «О порядке обнародования и вступления в силу Конституции Донецкой Народной Республики, законов Донецкой Народной Республики, официального опубликования и вступления в силу иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики», Указа Главы Донецкой Народной Республики «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)», начата процедура размещения (опубликования) нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Важным моментом в данном направлении деятельности, является взаимодействие Министерства юстиции Донецкой Народной Республики с Федеральной службой охраны Российской Федерации. В рамках взаимодействия, между Министерством юстиции Донецкой Народной Республики и Федеральной службой охраны Российской Федерации был заключен РЕГЛАМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по предоставлению на постоянной основе электронных образов контрольных экземпляров законов и иных нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и их размещению (опубликованию) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Необходимо отметить плодотворную работу Министерства юстиции Донецкой Народной Республики с Министерством юстиции Российской Федерации. На постоянной основе сотрудники Министерства юстиции Донецкой Народной Республики повышают свой квалификационный уровень

в Научном центре правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации путем прохождения обучающих семинаров по разным направлениям деятельности.

При разработке нормативных правовых актов, необходимых для осуществления деятельности Министерства юстиции Донецкой Народной Республики, активно ведется работа с представителями Министерства юстиции Российской Федерации на этапе согласования документов.

Работа, которая сейчас проводится Министерством юстиции Донецкой Народной Республики, крайне важна как для государственных органов, так и для населения, предприятий, учреждений организаций. И наша задача – сохранить наработанный опыт и практику, и двигаться дальше для реализации поставленных целей и задач, максимально интегрируясь в правовое поле Российской Федерации.

**ПОДСЕКЦИЯ 3. ФИЛОСОФСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛАСТИ В
СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

БЕЛОВА И.В.,

*старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления,
Северо-западный институт управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,
Санкт-Петербург, Ленинградская область, Российская Федерация*

Аннотация. В статье проводится политико-психологический анализ концептов власти. Подчёркивается актуальность изучения данного феномена в современном политическом процессе посредством восприятия со стороны населения. Предлагается модель анализа содержания образов власти и факторов, влияющих на их формирование.

Ключевые слова: власть, политическое восприятие, образ власти, концептуализация власти.

**POLITICAL AND PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE POWER IN
MODERN POLITICAL PROCESS OF RUSSIAN FEDERATION**

BELOVA I.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Public and Municipal Administration,
Northwest Institute of Management
FSBEI HE «Russian Academy of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation»,
Saint Petersburg, Leningrad region, Russian Federation*

Annotation. The article presents the political and psychological analysis of concepts of power. The author emphasizes the importance of analyzing this phenomenon in a modern political process through the study of the perceptions of population. The author proposes an analysis of content of images of power and factors that form this image.

Keywords: power, political perception, image of power, conceptualization of power.

Власть существует во всех сферах жизни общества, словно нить, которая сшивает разные социальные материалы, создавая из них один надёжный

механизм для достижения общего блага. Разнообразие подходов к изучению власти отмечает В. Г. Ледяев: «Власть как фундаментальная проблема социальных и гуманитарных наук относится к числу «вечных» и всегда будет привлекать внимание исследователей самой разнообразной ориентации». Власть является объектом изучения многих областей политологического знания, в том числе и политико-психологического.

В современных условиях, когда отношения «власть – народ» переживают некоторую двойственность, можно охарактеризовать как «поддержка в условиях недоверия», необходим анализ власти, который позволит исследовать власть со стороны объекта. Рассмотрение исторических аспектов существования субъекта власти является отправной точкой изучения психологических механизмов политического процесса.

Настоящая статья призвана определить основные векторы изучения содержания власти на примере исследования образов власти, проводимым кафедрой социологии и психологии политики факультета политологии МГУ им. М. В. Ломоносова, выделить теоретические основания анализа субъекта власти, основанного на содержательных элементах объекта политического восприятия.

Исторический аспект психологического анализа категории «власть». Формирование подходов к определению власти известно со времён античной философии, тогда и были заданы основные векторы рассмотрения феномена. Размышления Аристотеля и Платона, а также других представителей философской античности изредка касались психологической стороны действия власти, они рассматривали в контексте зарождающегося политологического знания.

Период средневековья стал расцветом теологической трактовки власти, согласно которой высшим регулятором общественных отношений являлся Бог. Именно он владел всей полнотой власти, он устанавливал нормы для земного управления, наделял власть теми или иными функциями. Теологическая концепция власти несколько мифологизировала процесс, вводя новую категорию божественного, в рамки социального управления. Власть не может быть плохой, ибо она от Бога, плохими могут быть люди, которые переносят своё «Я» на процесс управления.

В Новое время власть рассматривалась как преодоление естественного состояния «войны всех против всех», источником власти являлся «общественный договор», он формировал институты власти и их компетенцию.

Современные концепции власти. Многие современные исследователи сводят концепции власти к двум основным направлениям: реляционистские и атрибутивно-ситуационные. Сущность первого направления заключается в том, что власть – это социальное взаимодействие. Второе направление характеризуется тем, что власть выступает в качестве атрибута присущего субъекту.

К концепциям первого типа относится «воля к власти» Фридриха Ницше, которая выступает первичным механизмом, определяющий векторы развития личности. Власть есть цель воли сверхчеловека, властвовать его привилегия. Субъектом может являться не только личность, но и группа лиц, ярким примером служит, марксизм с «волей экономически господствующего класса». В этом случае господствующий класс имеет орудие, которое использует для сохранения экономического порядка и подавления сопротивления других классов. Государство является отправной точкой политической власти господствующего экономического класса; при помощи государства он получает большие возможности для проведения своей воли в социальную жизнь.

В XX веке появляется большое количество социологических, политологических и психологических исследований власти. Свой вклад во внутренний тип властвования внёс Макс Вебер, согласно которому власть – это проведение индивидуальной воли вопреки любому сопротивлению. Волевое воздействие власти есть часть общественных отношений между индивидами и группами. Вклад Вебера в развитие концепции власти очень велик, его влияние встречается у Р. Даля, который дал известную дефиницию власти: «А имеет власть над Б настолько, насколько А может заставлять Б делать то, что Б не сделал бы самостоятельно».

Для авторитарной личности подчинение представляется как естественный процесс следования за сильным, за власть имущим. Факторы возникновения авторитарного синдрома простираются от внутренних психологических факторов (психологическая тревога, автоматическое следование социальным нормам и др.) до внешних (социализация, в том числе и политическая, властные институты и лидеры общественного мнения).

Другим объектом рассмотрения являются внешние факторы или уровень возникновения и определения власти. Его сущность заключается в существовании внешних условий, которые определяют положение и направление власти в социально-политической жизни. К этому типу концепций относятся системная концепция власти, согласно которой власть – это свойство социальной системы, которая стремится к поддержанию целостности, созданию эффективного управления в рамках координации векторов развития. Одной из функций, если не основной, выступает сохранение состояния согласованности интересов общества (в лице индивидов) и легитимного лидерства.

Системной концепции также придерживался Дэвид Истон. В его концепции власть играет роль средства улучшения функционирования самой системы. Институты власти занимают отнюдь не диктаторские позиции, их отношения с обществом можно охарактеризовать как социальное партнёрство. Системные концепции власти основываются на взаимовыгодных отношениях общества и политических институтов.

Представление власти «извне» дал французский постструктурализм, в частности, Мишель Фуко. Он определял власть как жёсткую структуру отношения, общения между индивидами, включёнными и зависимыми от неё. Критерием положения в структуре выступает реализация некой энергии в силовых линиях. Отношения во властных структурах не сбалансированы, потому что власть есть отношения множественности субъектов, изменяющиеся день ото дня, в зависимости от событий и процессов, которые сами по себе могут проявлять власть. Таким образом, согласно Фуко, власть – это система отношений между отношениями индивидов, событий, процессов. «Власть задаётся сложной совокупностью отношений, где отношение между выделенными субъектами множится в других отношениях и позициях, которые составляют другие субъекты событий и процессы».

Определение субъектно-объектных отношений восприятия сопровождается некоторыми проблемами. Проблема двойственности воспринимающего субъекта заключается в представлении негативной точки зрения на власть, с другой стороны, позитивной, ибо быть ближе к власти есть получение огромных дивидендов. Индивид представляет власть как позитивный механизм, а отношение к людям, которые ею обладают, крайне негативное, дескать, «я бы лучше справился, чем они», «почему они там наверху не работают».

Содержание образа власти состоит из трёх основных компонентов (зависимых переменных): субъект (кому принадлежит власть?), границы действия (что власть? что не власть?) и символы власти (предметно-ассоциативные изображения власти). На механизм содержания образа оказывают влияние независимые переменные, такие как региональный, институциональный, контекстуальный и социально-демографический факторы. В свою очередь институциональный делится на отражение ветвей в содержании (законодательная, исполнительная и судебная), видов (власть экономическая, власть криминала и т.д.) и уровней власти (федеральный и муниципальный) в содержании. Перемещение конструкции образа власти, согласно региональному признаку, даёт исследователю разные тренды и предпосылки к созданию отличных от других регионов образов. На формирование региональных трендов восприятия оказывают влияние культурные, информационные предпосылки.

Основными векторами развития является реализация задач исследования образов власти, то есть рассмотрение образов власти, существующих на данном этапе развития политического процесса в России, затем, исходя из приведенной Е. Б. Шестопал характеристики, заключающаяся в «изменчивости образов власти», изучить динамику развития содержания образов. И тогда в условиях некоторых перемен можем говорить об изменениях в восприятии власти, и с чем это может быть связано.

В современных условиях демократизации российского политического процесса власть заинтересована создать модель субъектно-объектных отношений на основе указанного нами внешнего уровня, то есть отношения социального сотрудничества между властью и гражданами, политическое восприятие, таким образом, укажет уровень соотношения партнёрства на данном этапе: «Кто субъект власти: партнёр или гегемон?»

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

БУЛАНАЯ Ю.В.,

*старший преподаватель кафедры философии и психологии
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В подготовке государственных служащих необходимо делать выбор на обучающихся с широкими интеллектуальными способностями. В этой связи философия как учебная дисциплина имеет возможность собрать знания воедино, и сформировать у студентов единую картину мира, целостное мировоззрение.

Ключевые слова: государственные служащие, гуманитарное знание, философия, образование, учебная дисциплина, культура мышления, мировоззрение.

THE ROLE OF SOCIAL AND HUMANITIES DISCIPLINES IN THE EDUCATION OF CIVIL SERVANTS

BULANAYA Yu.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Philosophy and Psychology
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Abstract. In the training of civil servants, it is necessary to choose students with broad intellectual abilities. In this regard, philosophy as an educational discipline has the opportunity to gather knowledge together, and to form in students a unified picture of the world, a holistic worldview.

Keywords: civil servants, humanitarian knowledge, philosophy, education, academic discipline, culture of thinking, worldview.

Для того чтобы подготовить интеллектуально-образованного государственного служащего, необходимо ознакомить обучающегося как

можно более с широким кругом социально-гуманитарных дисциплин, дать ему возможность освоить методологию гуманитарного знания.

Понятие гуманитарные науки – это понятие Нового времени, ввёл это понятие итальянский интеллектуал, политик Леонардо Бруни, который утверждал, что есть светские науки, изучающие мир человеческой культуры.

В контексте итальянского Возрождения, это не просто гуманитарные науки, это знания, которые предполагают определённую образованность и воспитанность, то есть люди, которые приобщаются к гуманитарным наукам, ведут особый образ жизни, относятся к определённой культуре, основанной на греческой и римской традициях, античности, и несут особое просвещение.

Гуманитарность традиционно была отличительной чертой университетского образования [1]. Гуманитарное образование формирует у будущих государственных служащих представление о неразрывной взаимосвязи всех социально-гуманитарных наук [2].

Современная система гуманитарного образования может быть построена на принципе, когда одна учебная социально-гуманитарная дисциплина логично дополняет другую. Поскольку образовательная программа имеет ограниченное количество часов, вузам зачастую приходится делать выбор в подготовке государственных служащих без особых умений рассматривать проблемы в широком контексте, или готовить служащих с глобальным мышлением, которое будет помогать им точно и логично отвечать на вопросы и решать проблемы.

Особую роль в учебном процессе должна играть философия. Философия – это культура мысли, определённая культура мышления. Как учебная дисциплина, философия имеет возможность собрать знания воедино, и тем самым сформировать у студентов единую картину мира, сформировать целостное мировоззрение.

Мировоззрение – определённая система ценностей и убеждений. Если эта система достаточно развита, значит, она предлагает определённую систему норм, отсюда, как следствие, определённую систему запретов и определённую систему предписаний. Это относится к развитому мировоззрению. Поэтому от того, какие мировоззренческие принципы ставились во главу угла того или иного общества, зависело благополучие и личное, и общественное, зависело формирование культурного и духовного развития целых государств и цивилизаций.

В последние годы стала формироваться новая отрасль философского знания – философия управления, появление которой вызвано ролью и значением управления в современном обществе. Кроме того, любая отрасль знания, достигнув определённой стадии зрелости, требует философского осмысления собственных оснований, и управление не является исключением в этом ряду [3]

Интерес философии к управлению закономерен и объясняется рядом причин. Прежде всего, местом и ролью управления в жизни как общества, так

и отдельного индивида. Сегодня очевидно, что управление – атрибут не только производства, оно представляет собой неотъемлемую часть любой человеческой деятельности, где требуется задействовать знания и способности людей [4].

Таким образом, было бы целесообразно предлагать будущим государственным служащим такие курсы, как «Философия», «Ценности современного мира», знакомить обучающихся с различными формами мировоззрения – научными и вне научными, так как для полноценного гуманитарного образования важно понимать особенности их диалога и взаимосвязи [5]. Необходимо значительно увеличить количество часов социально-гуманитарных дисциплин с целью создавать не узкопрофильный набор знаний, умений и навыков, а мышление, ориентированное на выявление точных связей и закономерностей для решения мировоззренческих вопросов в ходе дискуссий. При приёме на службу представители госслужб ФТС РФ должны отдавать приоритет выпускникам свободно мыслящим, с широкими интеллектуальными способностями.

Список использованных источников

1. Ивлева, М. И. Университетская спиритуалистическая философия: концепция философского образования в трудах Е.А. Боброва / М. И. Ивлева. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 8. – С. 124-138.
2. Ивлева, М. И. Информационное пространство фундаментальных и прикладных наук в высшей школе / М. И. Ивлева, К. Г. Левченко. – Текст : непосредственный // Инициативы XXI века. – 2012. – № 4. – С. 102-104.
3. Диев, В. С. Задачи и перспективы философии управления / В. С. Диев. – Текст : непосредственный // Вестник Хакас. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова. – 2018. – № 25. – С. 83-86.
4. Диев, В. С. Философия управления: область исследований и учебная дисциплина / В. С. Диев. – Текст : непосредственный // Вестник Томск. гос. ун-та. Серия: Философия. Социология. Политология. – 2012. – № 2. – С. 59-66.
5. Воробьева, Т. П. Ценностно-смысловые ориентиры содержания обучения и стратегия развития отечественной системы образования / Т. П. Воробьева. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2015. – № 18 (98). – С. 441-444.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНЦА СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВАСИЛЬЕВА Р.М.,

*канд. пед. наук, доцент,
заслуженный работник культуры Чувашской Республики,
заведующий кафедрой народного художественного творчества
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,
Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация;*

БАЛТАЕВ Н. М.,

*заслуженный художник Чувашской Республики,
доцент кафедры народного художественного творчества
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств»,
Чебоксары, Чувашская Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Статья посвящена формированию духовных ценностей управленца средствами декоративно-прикладного творчества. В ней раскрывается сущность и задачи духовно-нравственного воспитания личности. Авторы приходят к выводу, что подготовка компетентного специалиста-управленца включает в себя богатое духовно - нравственное содержание. Формирование духовно-нравственных ценностей, как основы профессионализма государственных гражданских служащих придает авторитет и престиж государственной гражданской службе в целом.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, декоративно-прикладное искусство, народные традиции.

FORMATION OF SPIRITUAL VALUES OF A MANAGER BY MEANS OF DECORATIVE AND APPLIED CREATIVITY

VASILEVA R.M.,

*Honored Worker of Culture of the Chuvash Republic,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Folk Art,
BEI HE «Chuvash State Institute of Culture and Arts»,
Cheboksary, Chuvash Republic, Russian Federation*

BALTAEV N.M.,

*Honored Worker of Culture of the Chuvash Republic,
Associate Professor of the Department of Folk Art,
BEI HE «Chuvash State Institute of Culture and Arts»,
Cheboksary, Chuvash Republic, Russian Federation*

Annotation. The article is devoted to the formation of the spiritual values of a manager by means of arts and crafts. It reveals the essence and tasks of the spiritual and moral education of the individual. The authors come to the conclusion that the preparation of a competent managerial specialist includes rich spiritual and moral content. The formation of spiritual and moral values as the basis for the professionalism of state civil servants gives authority and prestige to the state civil service as a whole.

Key words: spiritual and moral education, arts and crafts, folk traditions.

В современных условиях российской действительности молодежь переживает «духовный кризис», обусловленный деструктивными явлениями, происходящими в политической, экономической и социальной сферах. Это связано с тем, что в связи с недостаточной сформированностью общечеловеческих жизненных ценностей и установок, им трудно определить активную жизненную позицию и прогнозировать будущую жизнь.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [1, 2], ставят проблему воспитания молодежи в круг государственных приоритетов. В этих документах одним из стратегических приоритетов государственной молодежной политики определяется «создание условий для формирования личности, обладающей прочным нравственным стержнем», которая способна гибко адаптироваться к меняющимся условиям, и восприимчива к новым созидательным идеям. Процесс формирования духовных ценностей управленца весьма непростая задача, требующая огромного духовного роста, и является необходимым условием в профессиональном становлении специалиста любого направления.

Следует отметить, что современное общество предъявляет особые требования к государственной гражданской службе, которое обусловлено особым социальным и правовым статусом государственного гражданского служащего. Во-первых, они в своей деятельности реализуют волю народа, во-вторых, осуществляют полномочия государства в решении социальных задач. Данная тема является актуальным и приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса высших учебных заведений, перед которыми стоит задача повышения уровня профессионализма государственных служащих, включающий в себя богатое социально - нравственное содержание.

Слово «нравственность» этимологически происходит от слова «нрав» (характер). В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова понятие «нравственность» представляет собой внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, и правила поведения, определяемые этими качествами [3].

Сущность понятия «нравственность», трактуется нами как состояние человеческого самосознания, которое находит свое выражение в моральных и нравственных ценностях, смыслах, мотивах, действиях. Она определяет

степень овладения людьми различными видами нравственных ценностей. Исходя из сказанного «духовность» и «нравственность» неразрывно связаны между собой. Нравственность считается личностной характеристикой и включает в себя такие качества и свойства как порядочность, честность, правдивость, справедливость, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека.

Задачами нравственного воспитания являются:

- 1) формирование нравственного сознания.
- 2) формирование нравственных чувств.
- 3) формирование нравственных качеств, привычек соблюдения этических норм.
- 4) воспитание волевых черт и качеств личности [4].

В чувашском государственном институте культуры и искусств духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение национально-культурных традиций, народной художественной культуры, в том числе декоративно-прикладного искусства чувашского народа, в которых воплощены высшие духовно нравственные ценности, имеющие особую значимость для духовно-нравственного воспитания и профессионального становления современного человека. Вуз культуры и искусств формирует, прежде всего, ценностное отношение к Родине, к природе, семье, родному дому и родителям, к труду, творчеству по законам красоты, к культурному наследию и традициям своего и других народов. Использование такого потенциала позволяет обеспечить кадрами конкретный регион, которые смогут реализовать его культурно-историческое, социально-экономическое, научно-техническое развитие с учетом присущих ему социально-культурных факторов.

Таким образом, духовно-нравственные ценности являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность — это устремленность личности к избранным знаниям, а нравственность — это совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. Произведения декоративно-прикладного искусства воплощают в себя высшие духовно-нравственные ценности народа, отражая жизнь и быт, опыт, духовный мир, мысли, чувства наших предков. В процессе учебно-воспитательной работы необходимо создать оптимальные условия для развития личности обучающегося, оказать ему помощь в самореализации нравственном самосовершенствовании в профессиональном становлении.

Список использованных источников

1. Об образовании : Федеральный закон. – Москва : Инфра-М, 2010. – 54 с. – Текст : непосредственный.
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/?ysclid=lwggmplj1224386187>. – Текст : электронный.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд. – Москва, 1997. – 944 с. – Текст : непосредственный.

4. Васильева, Р. М. Правовая культура и нравственное сознание студентов в культурно-образовательном пространстве / Р. М. Васильева. – Текст : непосредственный // Культура и искусство : традиции и современность : материалы Международной очно-заочной научно-практической конференции. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2013. – 576 с. – С. 195-197.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТА НА КОГНИТИВНУЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРЫ МЕНЕДЖЕРА

ГАВРИЛОВА Е.В.,

*старший преподаватель кафедры философии и психологии
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. На эффективность работы менеджера в новых реалиях влияют многие факторы внешней и внутренней среды. В данной статье анализируется психологическое воздействие цвета на эмоциональную, а также когнитивную сферы менеджера. Подчёркивается, что цвет можно использовать также в качестве фактора эмоциональной регуляции.

Ключевые слова: цвет, менеджер, эмоциональная сфера, когнитивная сфера.

PSYCHOLOGICAL IMPACT OF COLOR ON COGNITIVE AND EMOTIONAL SPHERE OF A MANAGER

GAVRILOVA Ye.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Philosophy and Psychology
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The effectiveness of a manager's work in the new realities is influenced by many factors of the external and internal environment. This article analyzes the psychological impact of color on the emotional as well as cognitive spheres of a manager. It is emphasized that color can also be used as a factor of emotional regulation.

Keywords: color, manager, emotional sphere, cognitive sphere.

Многие исследователи отмечают, что перегрузки, необходимость решать внезапные кризисные проблемы, заорганизованность и формализм, непредсказуемое развитие событий в организации и многое другое повышают уровень стрессогенности управленческой деятельности.

Т. А. Панкова [4] считает, что неспособность менеджера справляться с собственными эмоциями, а также влиять на эмоции своих подчинённых может приводить к развитию у него синдрома эмоционального выгорания, снижающего его работоспособность и эффективность деятельности всего коллектива.

Умение менеджеров управлять негативными эмоциями рассматривалось в различных аспектах. Важно отметить, что фактором психической регуляции может выступать цвет. В данной статье анализируется психологическое воздействие цвета на эмоциональную, а также когнитивную сферы управленца.

Взаимосвязь эмоций и цвета является обусловленной, с одной стороны, психофизическими характеристиками цвета, а с другой – психофизиологической организацией человека.

На протяжении веков многие учёные пытались разгадать загадку глубинного влияния цвета на внутреннюю жизнь человека. Ещё Эйнштейн утверждал, что материя во всех её формах состоит из энергетических световых волн, поэтому каждая частичка тела реагирует на свет и определённый цвет.

На сегодняшний день цветовая психология – эмпирическая наука. Так, Ч. Осгуд изучал с помощью семантического дифференциала роль цвета в рекламной продукции, эмоциональном воздействии произведений искусства и архитектуры. На основе экспериментальных данных, полученных при изучении эмоционально-личностного значения цветов с помощью методики личностного семантического дифференциала, Е. Ф. Бажиным и А. М. Эткиндоном был создан цветовой тест отношений (ЦТО). Макс Люшер приобрёл мировую известность благодаря своему цветовому тесту, а также книгам «Тест по Люшеру» и «Сигналы личности» [3, 5].

В своей работе «Учение о цвете» И. В. Гете [1] писал, что «цвет – продукт света, вызывающий эмоции». Вместе с тем цвета не просто ассоциативно вызывают то или иное чувство, они предстают перед человеком как объективно воплощённые эмоции.

В исследованиях Л. А. Шварц была выявлена взаимосвязь чувствительности и эмоционального состояния человека. Чувствительность к желтому и красному повышалась, когда человек испытывал положительные эмоции, если же он испытывал отрицательные эмоции, то возрастала чувствительность к тёмно-синему и тёмно-зелёному.

В ходе своего исследования В. Ф. Петренко и В. В. Кучеренко вызывали у испытуемых различные эмоциональные состояния с помощью гипнотического внушения. Люди чаще всего предпочитали красный и желтый, а отвергали коричневый и чёрный, когда находились во внушенном состоянии

«радости». Предпочтение серого и синего цвета отмечалось при внушении «чувства вины».

Ч. Осгуд в своём исследовании выявил, что если проранжировать цвета по фактору «активность», то это будет соответствовать последовательности цветов в спектре. Так, красный, как самый активный в психофизиологическом отношении цвет, выражает все активные эмоциональные переживания человека. Синий же цвет, который оказывает тормозящее влияние на нервную систему человека, соотносится с пассивной направленностью эмоциональных переживаний. При этом знак эмоции не имеет значения, это может быть гнев или радость, спокойствие или печаль.

Цвет может выступать регулятором эмоционального состояния, влиять на успешность реализации в жизни. Отвержение определённого цвета может свидетельствовать о проблемах, страхах, трудностях, возникающих у менеджера. Так, отвержение зелёного говорит о неспособности справиться со сложными жизненными обстоятельствами в данный момент времени. О том, что у менеджера возникло ощущение бесперспективности, накопились негативные переживания, говорит отвержение синего цвета. Отклоняют красный цвет те менеджеры, которые находятся в состоянии перевозбуждения, испытывающие раздражение от большого количества ненужной работы. Отвержение голубого цвета – это сигнал о том, что человеку нужна поддержка, что он хочет избавиться от стрессового состояния. О повышенной тревожности, мнительности говорит отвержение оранжевого цвета. Жёлтый цвет отвергается при разочарованиях, накопившихся негативных эмоциях. У таких менеджеров отмечается властолюбие, то есть стремление использовать власть не как средство управления людьми, а как источник удовольствия от возможности доминировать, подавлять других.

Чтобы гармонизировать себя, менеджеру необходимо осознанно включать недостающие цвета в свою жизнь, то есть применять цветотерапию. Её суть заключается в концентрации только на одном цвете в течение одного дня недели.

Так, красный цвет даёт жизнестойкость, энергичность, уверенность в себе. Жёлтый – стимулирует саморазвитие, стремление к независимости, вселяет надежду на лучшее. Зелёный – успокаивает, помогает адаптироваться к ситуации, проявлять мудрость и терпимость в общении с людьми. Голубой – позволяет быть самодостаточным, проявлять творчество, находить необычное в, казалось бы, обычном. Синий – помогает спокойно, вдумчиво решать многие проблемы, чувствовать меру во всём, проявлять надёжность в делах и отношениях. Фиолетовый даёт веру в свои духовные силы, стимулирует зарождение неординарных идей, помогает думать.

Новые стратегии в сфере управления требуют от менеджеров нетрадиционного мышления, способности быстро и эффективно анализировать большой объём информации.

В связи с этим необходимо отметить, что цветовое воздействие затрагивает не только эмоции и характер человека, но и познавательные процессы, и прежде всего, – мышление. Здесь речь идёт об энергетической стороне цветового воздействия, а не об информационной, поэтому акцент делается на динамических, энергетических характеристиках мыслительного процесса. В различных цветовых средах, как показывают эмпирические наблюдения, цветовое воздействие может либо препятствовать, либо способствовать решению конкретных задач менеджерами.

Так, Г. Фрилинг и К. Ауэр не рекомендуют производить окраску тёмными, «холодными» тонами тех помещений, в которых люди занимаются умственным трудом, а именно студенческих аудиторий, научных отделов, лабораторий и т.п. Подобные цвета вызывают торможение и снижают эффективность умственной деятельности. Наоборот, яркие, светлые оттенки улучшают мыслительную деятельность, повышают её продуктивность.

В исследованиях Б. А. Базымы и Н. А. Густякова изучалась динамика цветовых предпочтений испытуемых в процессе решения задачи. Испытуемые, которые после первоначального выбора ярких и светлых цветов теста Люшера, начинали предпочитать тёмные, тусклые оттенки, не находили решения задачи и отказывались от дальнейших усилий по её выполнению. Очень часто, в преддверии инсайта, испытуемые отдавали предпочтение красному и жёлтому [2].

А. И. Берзницкас соотносит цветовые профили интеллектуальных эмоций с основными фазами мыслительного процесса. Для таких эмоций, как «догадка», «удивление» общим является выбор самых ярких и светлых цветов теста М. Люшера, а именно красного и жёлтого. Вместе с тем «огорчение» и «сомнение» связывались испытуемыми с серым, коричневым, чёрным и тёмно-синим.

Подводя итог, следует отметить, что цветовое воздействие затрагивает как эмоциональную, так и когнитивную сферы менеджера. С одной стороны, различные эмоциональные состояния могут влиять на цветовые предпочтения, на изменения цветовой чувствительности; с другой стороны, различные цветовые среды могут либо препятствовать, либо способствовать принятию менеджерами эффективных решений. Цвет можно использовать также в качестве фактора эмоциональной регуляции. Так, используя цветовое освещение, определённую окраску стен или интерьеров можно достичь соответствующих изменений психологического состояния человека.

Список использованных источников

1. Гете, И. Учение о цвете / перевод. В. Лихтенштадт. – Москва : Издательство : АСТ, 2021. – 224 с. – Текст : непосредственный.
2. Базыма, Б. А. Психология цвета: Теория и практика / Б. А. Базыма. – Санкт-Петербург : Изд: Речь, 2005. – 110 с. – Текст : непосредственный.

3. Люшер, М. Сигналы личности / М. Люшер // в кн. Магия цвета. – Харьков : АО «СФЕРА», «Сварог», 1996. – 432 с. – Текст : непосредственный.

4. Панкова, Т. А. Роль эмоционального интеллекта в эффективности деятельности руководителя / Т. А. Панкова. – Текст : электронный // Психологические исследования : электрон. науч. журн. – 2010. – № 2 (10). – URL: <http://psystudy.com/index.php/num/2010n2-10/297-pankova10.html>.

5. Эткинд, А. М. Цветовой тест отношений и его изменения в исследовании больных невротами / А. М. Эткинд. – Текст : непосредственный // Социально-психологические исследования в психоневрологии / под ред. Е.Ф. Бажина. – Ленинград, 1980. – С. 110-114.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОЙ ПАССИОНАРНОСТИ КАК ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ЕФРЕМЕНКО А. А.,

*старший преподаватель кафедры философии и психологии
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности российского общества в плане пассионарной основы как необходимой черты для управленческой составляющей в контексте современных тенденций и исторических парадигм.

Ключевые слова: пассионарность, цивилизация, манипулирование, философия управления, государство.

PROMOTION OF HEALTHY PASSIONARITY AS THE ETERNAL ENGINE OF RUSSIAN STATEHOOD

EFREMENKO A. A.,

*Senior Lecturer of the Department of Philosophy and Psychology
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. This article examines the features of Russian society in terms of a passionate basis, as a necessary feature for the managerial component in the context of modern trends and historical paradigms.

Keywords: passionarity, civilization, manipulation, management philosophy, state.

Война – удивительное явление. Удивительное, прежде всего, по отношению к человеку. Человеческая жизнь, обесцененная

первостепеннейшей необходимостью выполнения боевой задачи, достижения победной цели, трансформируется в невозможную в других условиях ценность и целостность духа. Духа не только лишь индивидуального, но глобального, совокупного для всей цивилизационной общности. Это и есть материя русского космоса, в самом широком понимании.

Пока ещё огромная часть российского общества не понимает не то чтобы всю глубину, но и даже поверхностный анамнез уже проходящих и надвигающихся следом геополитических процессов. Не понимают зависимость не только вектора развития нашего государства, но и существования в принципе нашей культурной идентичности. Русскость как надэтническое цивилизационное понятие в самом широком определении стоит нынче на распутье – свернуться в скорлупку и затеряться на пыльных полках истории или обрести новый путь для своих смыслов. Глобальный мир в своих трансгуманистических изысканиях не даст нам больше второго шанса.

Более того – всё человечество сейчас большей частью своего общего сознания смотрит на нас и ждёт нашей победы. Человеческая природа осознаёт эту необходимость интуитивно, как естественный инстинкт самосохранения. Просто не все ещё могут правильно распознать в себе это непонятное чувство тревожности. Человеку свойственно выбирать лидера и следовать за ним, но личности западных лидеров специально поставлены на свои места глобальными манипуляторами в таком качестве, что способны лишь дезориентировать общество и тем самым растворить его здоровое желание быть сопричастным к управлению собственным пространством в иррациональных действиях государственных деятелей.

Ваша индивидуальность – это цифровой профиль. Такая индивидуальность настраивается, предпочтения и вкусы сформированы посредством внешних установок, маркеры нормальности не заданы по умолчанию [1, с. 214].

По Аристотелю, свобода воли – есть самоопределение разума [2, с. 137], а если нашим разумом активно манипулируют, то для спасения рассчитывать мы можем только на дух. А духовность просыпается только во времена тяжёлых испытаний, и тяжелейшим из них является война.

Возникает парадокс – для того чтобы выжить, необходимо умирать. И тут опять эти русские со своими вечными смыслами готовы идти под танки, оставив позади «американскую мечту». Они умирают, чтобы жить.

Русское (в цивилизационном контексте) отношение к Родине – уникально. Наша любовь к своей Отчизне – это чувство, идущее параллельно со всеми остальными процессами. Это чувство может сидеть в глубине и не выказывать себя особо, а может быть ярким и напористым, замещать собой всё остальное. Это чувство не зависит от взаимной направленности, т.е. от любви Родины к тебе. Примеры тому наша богатая история не раз являла миру – Александр Невский, которого несколько раз изгоняли из собственного города; Рокоссовский, которому выбили все зубы на Лубянке; Королёв,

харкавший кровью в застенках; Бродский, которого насильно выставили за ворота Родины... Все они, прошедшие через испытания не предали своей любви, не оболгали, не обманули прежде всего себя. Эти вечные смыслы в совокупности с любовью к своему Отечеству – это и есть наши герои. Именно в пламенном горниле войны рождаются настоящие носители света, ещё вчера кажущиеся серым пятном на белом одеянии нежно-мирного потребительского социума. И вдруг эти люди становятся прожектором, который показывает путь всем остальным.

Алексей Мозговой, Дарья Дугина, Александр Захарченко, Владлен Татарский... Эти люди представляли собой такой сгусток энергии, который просто сносил любые препятствия на пути к великой цели, какие бы погоны и регалии эти препятствия не носили. А главная цель одна – общая победа. Победа, которая должна проделать государственный и культурный фарватер, куда пойдут люди целостного духа. Победа русской цивилизации неминуема. Мир обречён на неё, как ребёнок, показавшийся из утробы матери, обречён открыть глаза и увидеть свет. Такая здоровая пассионарность – это и есть вечный двигатель российской государственности, обличающий проблемы, ищущий возможности, подвигающий на великие открытия и вытягивающий нашу Державу из самых вязких трясин истории.

Список использованных источников

1. Ефременко, А. А. Философия цифровой среды или иллюзия свободной воли / А. А. Ефременко. – Текст : непосредственный // Материалы V Международной научно-практической конференции ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2021. – 261 с.
2. Исторические формы бытия философии. Введение в философию как теоретическое мировоззрение: курс лекций. – 2-е изд., доп. и перераб. – Владимир : ВГПУ, 2007. – 391 с.

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)**

ИНКИН В.В.,

*преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»,
Тамбов, Тамбовская область, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассмотрены приоритетные задачи государственной политики по популяризации ценностей семьи. На основе работы в организации среднего профессионального образования приводится описание опыта вовлечения обучающихся в процесс изучения истории семьи.

Ключевая роль в этом процессе отводится освещению биографий ветеранов и участников Великой Отечественной войны как ориентиров воспитания.

Ключевые слова: ветераны, Великая Отечественная война, семья, образование, воспитание.

STUDY OF FAMILY HISTORY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS (DESCRIPTION OF WORK EXPERIENCE)

INKIN V.V.,

*Lecturer of the Department of General Education Disciplines
TRSAPEI, «Tambov Pedagogical College»,
Tambov, Tambov region, Russian Federation*

Annotation. The article considers the priority tasks of the state policy on popularization of family values. Based on the work in the organization of secondary vocational education, the experience of involving students in the process of studying family history is described. A key role in this process is given to highlighting the biographies of veterans and participants of the Great Patriotic War as educational guidelines.

Keywords: veterans, the Great Patriotic War, family, education, upbringing.

Важность поддержания и развития института семьи в российском обществе подчёркивается на уровне государственной власти [1]. Образовательные организации выступают проводником реализации политики в этой сфере. Это активно развивается через систему обучения, а также в рамках внеурочной воспитательной деятельности. Задача работников образовательных организаций в этом направлении сделать этот процесс максимально встроенным в общую систему. Немаловажно организовать работу так, чтобы обучающиеся всецело проникались семейными ценностями, участвовали в реализации образовательного замысла, а не оставались пассивными слушателями.

Исходя из опыта работы в системе профессионального образования, предлагается рассмотреть возможности популяризации истории семьи. Данная деятельность касается нескольких субъектов образовательного процесса:

1. Преподавателей, работающих с обучающимися, которые вовлекают в работу по изучению семьи в контексте истории Великой Отечественной войны;
2. Обучающихся, которые изучают родственников, членов семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне;
3. Родителей и родственников обучающихся, которые предоставляют первичную информацию о ветеранах;

4. Образовательная организация в целом, в рамках которой проводятся мероприятия (конференции, круглые столы и т.п.) и создаются структуры (кружки, клубы) по изучению и популяризации истории семьи (проекты).

Работа по изучению биографии ветеранов в семьях обучающихся способствует складыванию традиций внутри образовательной организации, вместе с тем усиливая взаимосвязи между системой образования и институтом семьи.

Конкретный ход работы можно изложить в следующих этапах.

1. Включение заданий по изучению семьи в рамках занятий истории, обществознания, а также на классных часах, разговорах о важном, уроках мужества.

2. Проведение мероприятия внутри образовательной организации с привлечением максимально большого числа участников для выступления по истории родственника.

3. Проектная деятельность по популяризации семейных биографий и истории членов семьи.

В рамках первого этапа главной задачей было выявление у обучающихся знаний об истории семьи, а также составление кратких информационных сводок о найденных ветеранах и участниках Великой Отечественной войны. Благодаря колоссальному информационному потенциалу, который накопился на сайте «Память народа», обучающиеся имеют доступ к оцифрованным данным Центрального архива Министерства обороны РФ [2]. Это помогает дополнить первично собранные сведения у родителей и других родственников о ветеранах.

На втором этапе в Педагогическом колледже города было организовано мероприятие «Наши семейные книги памяти» в форме круглого стола, где докладчиками выступали студенты разных специальностей. Доклады были посвящены боевым путям участников Великой Отечественной войны.

На третьем этапе накопленный материал о ветеранах и участниках войны стал отличным подспорьем для проекта «Винтики Победы», в рамках которого студенты и исторический клуб «Уроки прошлого» под руководством научного руководителя стали создавать серию видеороликов. Целью проекта стала публикация рассказов об историях фронтовиков, их боевых путях, подвигах на видеохостингах:

1. Rutube: <https://rutube.ru/plst/395911/?ysclid=lw2m9g5q2761649882>;
2. VK Видео: https://vk.com/video/playlist/-223308692_1;
3. YouTube:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLqSGOoRPyMEEsfmYPpT7H1-EIV07ShCt>;

Такой формат работы по освещению историй рядовых участников Великой Отечественной войны стал своего рода визуализацией рассказов о самых обычных людях нашей Родины. В рамках воспитательного процесса

студенты вовлекаются в исследовательскую работу, что находит практическое воплощение в новых выпусках проекта «Винтики Победы».

Таким образом, реализация по развитию семейных ценностей в системе среднего профессионального образования может быть распространена и на другие организации, так как имеет потенциал для дальнейшего развития. Это связано с тем, что история семьи не ограничивается только на страницах подвигов в войне, а включать и дополнительные сюжеты биографий. Вовлекаясь в данную деятельность, сотрудники образовательных организаций также способствуют повышению значимости ценностей семьи, занимаясь практической реализацией направлений государственной политики.

Список использованных источников

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 // Сайт Президент России. – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/47046>. – Текст : электронный.

2. Сайт Память народа. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/?ysclid=1w2lu5abre578937188>. – Текст : электронный.

ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ МОТИВАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ НА КАЧЕСТВО ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАЛИНЧУК Н.В.,

главный специалист отдела культуры,

*Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма
Администрации Шахтёрского муниципального округа*

Донецкой Народной Республики,

Шахтёрск, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы мотивации сотрудников органов местного самоуправления. Раскрыта необходимость мотивирования профессиональной деятельности муниципальных служащих для эффективного функционирования местных органов власти. Выделены ключевые факторы влияния мотивации на эффективность работы муниципальных служащих, такие как повышение производительности, улучшение качества работы, снижение текучести кадров, повышение вовлечённости в работу и формирование позитивной рабочей среды.

Ключевые слова: мотивация, муниципальный служащий, органы местного самоуправления, эффективность, деятельность.

INFLUENCE OF THE MOTIVATION LEVEL OF MUNICIPAL SERVANTS ON THEIR PERFORMANCE QUALITY

KALINCHUK N.V.,

*Chief Specialist of the Culture Division,
Department of Culture, Youth, Sports and Tourism
Administration of Shakhtersk Municipal District
Donetsk People's Republic,
Shakhtersk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article deals with the issues of motivation of local government employees. The article reveals the necessity of motivating the professional activity of municipal employees for the effective functioning of local authorities. The key factors of motivation influence on the efficiency of municipal servants' work, such as increasing productivity, improving the quality of work, reducing staff turnover, increasing involvement in work and creating a positive working environment, are highlighted.

Keywords: motivation, municipal employee, local self-government bodies, efficiency, performance.

Мотивация является одним из ключевых факторов, определяющих направленность действий людей. Изучение мотивации муниципальных служащих позволяет выявить их потребности и интересы, ценностные ориентации, что помогает создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого работника.

Актуальность темы работы заключается в прямом влиянии уровня мотивации муниципальных служащих на эффективность функционирования муниципальных органов управления и оказания качественных услуг населению. Понимание того, что мотивирует сотрудников органов местного самоуправления, позволит оптимизировать их работу, повысить профессионализм и эффективность деятельности, обеспечивая успешное выполнение поставленных задач и достижение общих целей.

Целью работы является исследование системы мотивации муниципальных служащих и выявление её влияния на эффективность деятельности органов местного самоуправления.

Для привлечения на муниципальную службу людей, приспособленных к требованиям регулируемой рыночной экономики, совмещающих стратегический подход с большим профессионализмом, обладающих способностью оперативно действовать в кризисных условиях, необходимо формирование действенных мотивационных механизмов, гарантирующих качество функционирования муниципальной службы [2, с. 285].

Повышение профессионализма кадров и формирование высококлассного корпуса муниципальных служащих, соответствующего

направлениям стратегического развития государства в целом, и республики, в частности – необходимое условие модернизации системы муниципальной службы.

Одним из самых важных направлений совершенствования управления кадрами является реформирование системы мотивации муниципальных служащих с учётом применения новейших механизмов мотивации. Решение данной проблемы позволит достигнуть максимальной эффективности работы муниципальных служащих, усиления вовлечённости в профессиональную деятельность и повышения удовлетворённости трудом.

Муниципальных служащих сложно мотивировать к эффективному труду, в результате того, что, как правило, целевые показатели их деятельности – труда имеют неизмеримый характер, а оплата труда имеет фиксированный характер, причём получить сумму большую, чем установлено на законодательном уровне, невозможно [3, с. 522].

Тем не менее, мотивация имеет решающее влияние на общую эффективность работы сотрудников органов местного самоуправления, как и в любой другой организации. Мотивированные сотрудники, как правило, более продуктивны и преданы своей работе, что в конечном итоге приводит к повышению производительности и улучшению показателей деятельности. Можно выделить следующие ключевые факторы влияния мотивации на эффективность работы муниципальных служащих:

1. Повышение производительности. При достаточном уровне мотивации муниципальные служащие будут прилагать дополнительные усилия и работать эффективнее. На муниципальной службе, которая часто предполагает прямое взаимодействие с населением, мотивированные сотрудники более чутко реагируют на потребности граждан, более терпеливы в решении проблем и в целом создают положительный имидж государственных органов власти и органов местного самоуправления.

2. Улучшение качества работы. Мотивированные сотрудники с большей вероятностью будут обращать внимание на детали, следовать процедурам и обеспечивать высокое качество своей работы. Это особенно важно в сфере государственной и муниципальной службы, где точность и внимание к деталям часто имеют решающее значение.

3. Снижение текучести кадров. Более мотивированные сотрудники, скорее всего, будут продолжать работу в организации в долгосрочной перспективе. Это снижает затраты, связанные с подбором персонала, обучением и сбоями, вызванными высокой текучестью кадров.

4. Повышение вовлечённости сотрудников. Служащие, имеющие стимулы к работе, более заинтересованы в своей работе и миссии муниципальной службы. Они понимают важность своей роли в служении обществу и более привержены достижению целей организации.

5. Формирование позитивной рабочей среды. Мотивированные служащие способствуют созданию позитивной рабочей среды. Даже когда

лишь некоторые сотрудники мотивированы, это может иметь волновой эффект, создавая культуру энтузиазма, командной работы и взаимной поддержки.

Однако важно учесть, что слишком сильная мотивация увеличивает уровень активности и напряжения, вследствие чего в деятельности наступают определённые разлады, эффективность работы ухудшается. Существует определённый оптимальный уровень мотивации, при котором деятельность выполняется лучше всего [1, с. 79].

Таким образом, мотивация муниципальных служащих существенно связана с эффективностью организации. Достаточный уровень мотивации сотрудников органов местного самоуправления будет полезен как для отдельных людей, так и для общества в целом.

Список использованных источников

1. Баялиева, А. К. Влияние мотивации сотрудников на эффективность предприятия / А. К. Баялиева. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2022. – № 49 (444). – С. 79-81.

2. Никифорова, О. А. Совершенствование системы мотивации муниципальных служащих / О. А. Никифорова, Д. Ю. Никифоров. – Текст : непосредственный // Учим управлять и учимся управлять. Сборник научных трудов по материалам VII Научно-практической конференции школьников, студентов и преподавателей с международным участием. – 2021. – С. 285-290.

3. Хасанова, Х. В. Повышение эффективности мотивации муниципальных служащих на примере администрации / Х. В. Хасанова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2016. – № 21 (125). – С. 521-523.

ПРОБЛЕМА САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В СУБЪЕКТНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОЖЕВНИКОВ В. М.,

д-р пед. наук, профессор,

профессор кафедры философии и психологии

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Рассмотрены проблемы повышения эффективности высшего образования, повышения успешности учебной деятельности обучающихся, решение которых и сегодня остаётся методически не обеспеченным в деятельности преподавателей. Обозначены подходы к формированию умений самоконтроля и самооценки в формате проявления активной субъектной позиции обучающимися.

Ключевые слова: самоконтроль, самооценка, субъектная позиция обучающегося, субъект-субъектное обучение, информационно-инновационные контенты.

THE PROBLEM OF SELF-CONTROL AND SELF-ESTEEM IN THE SUBJECT LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS

KOZHEVNIKOV V. M.,

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor of the Department of Philosophy and Psychology
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The problems of increasing the effectiveness of higher education, increasing the success of students' educational activities, the solution of which remains methodically unsecured in the activities of teachers even today, are considered. The approaches to the formation of self-control and self-esteem skills in the format of the manifestation of an active subjective position by students are outlined.

Keywords: self-control, self-assessment, the student's subjective position, subject-subject learning, information and innovative content.

Проблема важности и значимости формирования умений самоконтроля и самооценки в субъектной учебной деятельности обучающихся становится актуальной в современном высшем образовании на основании общепризнанного факта, что без их внедрения в учебный процесс не могут быть сформированы при изучении предметных дисциплин необходимые компетенции у самих обучающихся.

В то же время следует признать, что самоконтроль и самооценка становятся решающим аспектом в обучении только в том случае, если полученные результаты определяются самим обучающимся.

При систематическом внедрении самоконтроля и самооценки они становятся важным методом и этапом самостоятельной работы обучающихся, что подчёркивает их значимость в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Сегодняшняя эффективность образовательного процесса определяется также условиями реального проявления обучающимися умений самообучения, самовоспитания, самореализации. Необходимость этого возникает в связи с тем, что профессиональная подготовка в вузе становится практико-ориентированным направлением.

Нужно учитывать, что самоконтроль и самооценка могут выполнять только в ходе самообразовательной деятельности обучающихся контролирующую и информирующую функции, стимулировать и повышать успешность их учебной деятельности.

Однако анализ научно-методических публикаций констатирует ещё низкий уровень сформированности у обучающихся вуза умений самоконтроля и самооценки в учебной деятельности.

В дидактике сложилось определение самоконтроля обучающихся в учебной деятельности в вузе, в котором выделены его структурные компоненты:

- самопроверка как проверка достигнутого учебного результата;
- самооценка как оценка обучающимся самого себя, своих реальных учебных и личностных возможностей;
- самоанализ как анализ собственного поведения, отдельных поступков, намеченных целей, проявления эмоциональных реакций, переживаний.

Заметим, что в условиях дистанционного обучения методы самопроверки, самооценки, самоанализа становятся решающими.

Сказанное выше говорит о необходимости решения подпроблемы рассматриваемой нами темы. Её можно сформулировать таким образом: научно и методически обоснованная реализация в процессе обучения субъектной позиции обучающегося.

Анализ методических публикаций позволяет утверждать, что в практике преподавателей вуза субъектность обучающихся почти не наблюдается. Значит необходимо смещение акцентов преподавания преподавателями на организацию и управление субъектной самостоятельной учебной деятельности. Это относительно новое направление содержит большие возможности для творческой, инновационной, конструктивной, организационно-управленческой деятельности преподавателей: как методически грамотно создать условия, разработать необходимые учебные материалы, алгоритмы управления и самоуправления и тому подобное, чтобы обеспечить диалогизированный ход субъект-субъектного обучения, сформировать устойчивую, привычную субъектную позицию обучающегося.

Положительное здесь и в том, что именно в проявлении высокой степени субъектной самостоятельности обучающимися происходит осознание самого обучения, развивается усидчивость, а главное вникаемость в учебный материал, желание разобраться в вопросе или проблеме. Это положительные качества будущего образованного и воспитанного специалиста.

Пригожин А. И. определяет субъектность как единство целеполагания и целеосуществления в одном лице. Это деятель, способный к выбору типа деятельности, конкретной роли для себя, к выработке собственных целей и методов, форм, средств для их достижения.

Субъект-субъектная парадигма образования основана на принятии личности как самоценности, предполагает, что психика выступает в качестве открытой и находящейся в постоянном взаимодействии системы.

В этом случае хорошей методической базой для решения отмеченных выше проблем выступает учебный текст предметной дисциплины. Действительно, текст является основной единицей речи, а его главное

предназначение – коммуникация, то есть передача информации. В современной лингвистике текст рассматривается как комплекс связанных между собой мыслей, выраженных знаками (словами, буквами, цифрами, кодами, формулами и так далее).

Именно в этой области нужно учить обучающихся самостоятельно создавать свои контенты как информацию, выраженную речью, текстом, другими способами передачи.

Приводим пример информации для изучения темы во время работы с составленным обучающимися терминологическим словарём.

1. Термин представляет собой обобщённое знание в определённой предметной области.

Есть ли у Вас такой термин, выделите его предметную область.

2. Термин представляет собой единицу специальных знаний (системы специальных знаний и практических навыков в области конкретной науки, например, педагогики, психологии, социального управления приобретённых путём специальной подготовки или профессионального опыта).

Есть ли у Вас такой термин, выделите область конкретной науки.

3. Термин представляет собой способ языкового выражения специальных знаний с целью общения и обмена информацией в процессе профессионально-научной деятельности специалистов.

Есть ли у Вас такой термин, поясните, о чём идёт речь.

Приводим пример информации о возможных функциях терминов.

1. Термины оптимизируют развитие познания в определённой предметной области.

Объясните, как Вы понимаете этот процесс.

2. Термины выступают основным механизмом передачи и накопления специального знания в данной области познания.

Объясните, как Вы понимаете этот механизм.

3. Термины выступают объектом терминологии.

Объясните, как Вы понимаете выражение «терминология».

Приводим пример информации об актуальности самоконтроля и самооценки в учебной деятельности обучающихся.

1. Проблема актуальности самоконтроля и самооценки заключается в том, что они обеспечивают развитие навыков компетентности обучающихся.

Почему самоконтроль и самооценка формируются, если полученные учебные результаты определяются самим обучающимся.

2. Самоконтроль – это метод, этап в самостоятельной работе обучающегося.

Объясните сущность этого метода и этапа.

3. Проблема необходимости самоконтроля реально существует в ходе подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Объясните, в чём сущность взаимной связи самоконтроля и эффективности проявления профессиональной деятельности.

4. В современном высшем образовании умения самообучения, самореализации, саморазвития, самоконтроля, самооценки обеспечивают эффективность процесса обучения в условиях практико-ориентированной профессиональной подготовки в вузе.

Объясните, почему практико-ориентированная подготовка требует реального проявления субъектной позиции обучающегося в учебной деятельности.

5. В научно-методической литературе и сегодня констатируется низкий уровень самоконтроля и самооценки обучающихся в выполнении учебной деятельности [1].

Каково Ваше мнение, поясните возможные причины.

Таким образом, из всего приведенного выше очевидно, что преподавателем созданы для обучающихся условия и возможности создания авторских содержательных контентов на основе самоконтроля и самооценки. В целом, сегодня крайне необходима дополнительная работа преподавателей по созданию своих информационно-инновационных контентов, направленных на организацию и управление формированием субъектной позиции обучающихся, на создание ими адекватных творческих контентов в самостоятельной учебной деятельности. Отрицательным фактором на этом пути становится отсутствие у большинства преподавателей разных предметных дисциплин педагогического (особенно дидактического) образования.

Список использованных источников

1. Кожевников, В. М. Сохранение и развитие личности будущего специалиста в условиях современного высшего профессионального образования / В. М. Кожевников. – Текст : непосредственный // Экофилософские основания психического и психологического развития личности: ретроспекция и практическая философия: коллективная монография / отв. научный ред. Г. И. Колесникова. – Москва : АНО ЦЭМИ, Архонт, 2022. – С. 228-282.

ОБЩЕСТВО ПОСТМОДЕРНА: СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА И КОНТРОЛЬ

КОЛЕСНИКОВА Г. И.,
д-р филос. наук, профессор,
филолог, психолог, независимый эксперт по проблемам сознания,
Таганрог, Ростовская область, Российская Федерация

Аннотация. В статье исследуется проблема контроля творческого процесса в специфических условиях общества постмодерна. Делается акцент

на том, что творчество свойственно не только людям сферы искусств. Творческий подход является свойством личности и не зависит от вида деятельности. Но несмотря на то, что свобода является необходимым условием для проявления творческого начала, контроль со стороны государства необходим, поскольку популяризированные идеи, особенно транслируемые через сферу искусств, обладают огромным воздействием на массовое сознание.

Ключевые слова: свобода, творчество, деятельность, искусства, контроль, свобода творчества, общество постмодерна.

POSTMODERN SOCIETY: CREATIVE FREEDOM AND CONTROL

KOLESNIKOVA G.I.,

Doctor of Philosophy Sciences, Professor,

*Philologist, Psychologist, Independent Expert on the Problems of Consciousness,
Taganrog, Rostov region, Russian Federation*

Annotation. The article examines the problem of controlling the creative process in the specific conditions of postmodern society. The emphasis is placed on the fact that creativity is not limited to people in the arts. Creative approach is a personality trait and does not depend on the type of activity. But, despite the fact that freedom is a necessary condition for the manifestation of creativity, control by the state is necessary, since popularized ideas, especially those transmitted through the arts, have a huge impact on mass consciousness.

Keywords: freedom, creativity, activity, arts, control, freedom of creativity, postmodern society.

Творческий процесс изначально было принято рассматривать применительно к представителям искусства. Однако после индустриальной революции начали говорить о техническом творчестве, научном и других видах, независимо от вида деятельности, связав сам творческий процесс с личностными особенностями [7, 10]. То есть учёные пришли к мнению о том, что творчество возможно в любой сфере деятельности человека. Как следствие, была предложена классификация видов творчества по видам деятельности [4].

Однако сфера искусств, как поле для исследования творческой активности и её результатов, по-прежнему остаётся основной, поскольку она тесно связана с идеологией [11], так как образы, создаваемые искусствами, в своём большинстве, базируются на архетипических установках, коренящихся в коллективном бессознательном и, как следствие, обладают огромной силой воздействия на коллективное бессознательное. Из этого следует, что образы, транслируемые через искусства, могут быть использованы для внедрения идеологических максим в массовое сознание [8] и, в зависимости от того, кто

их направляет, созидать или разрушать национальную картину мира, тем самым способствуя усилению или ослаблению государства.

Тем не менее, следует отметить, что далеко не все виды искусств обладают равной степенью как воздействия на коллективное бессознательное, так и способностью, выделяя из него отдельные образы, создавать информационное поле с заранее выбранными свойствами. Это объясняется тем, что разные виды искусств неодинаково задействуют репрезентативные системы – способ получения и обработки человеком информации из внешнего мира. Данный термин из нейролингвистического программирования. Репрезентативные системы делят по сенсорному способу восприятия и обработки, получаемой человеком информации: визуальная, аудиальная (аудиально-тональная, аудиально-дигитальная), дигитальная или дискретная (в НЛП данные понятия употребляются как синонимичные), кинестетическая. Выделяют также ольфакторную (обоняние) и густаторную (вкус) репрезентативные системы, но в данном контексте они не значимы. Соответственно, наибольшей силой влияния обладают те искусства, которые задействуют большее количество репрезентативных систем, наиболее распространённых в человеческой популяции.

Исходя из вышесказанного, в центре внимания оказываются кинематограф и эстрадная песня, сфера охвата аудитории которыми значительно возросла в связи с развитием интернета [12] и научно-техническим прогрессом [13]. То есть следует признать, что тезис Ленина о том, что из всех видов искусства, пока народ не образован, наиболее важным является кино, по-прежнему актуален. Тот же вопрос, отчего, спустя почти сто лет, народ вновь спустился на этот уровень, оставим открытым, так как он находится за рамками данного исследования.

При этом кинематограф способен применяться в политике как элемент «мягкой силы», формируя образ страны как у населения своего государства, так и людей, проживающих на территории других стран, а эстрадная песня практически стала в современной реальности частью политических игр. Достаточно вспомнить Евровидение и политические дебаты, развернувшиеся в 2017 году по поводу участия России в этом конкурсе, когда Украина отказала во въезде в свою территорию российской певице Юлии Самойловой или запрет, который наложил на участие РФ Европейский вещательный союз (EBU) в 2022. Исходя из этого, важность контроля в обществе постмодерна не вызывает сомнений. При этом необходимо различать контроль и ограничение свободы, свободу и вседозволенность, поскольку контроль не равно ограничение свободы творчества, но и вседозволенность не есть свобода.

В данном контексте остро встаёт вопрос о свободе творчества и возможных способах контроля творца, а также об этической стороне и последствиях такого контроля на будущее человечества. Возможна ли свобода в принципе и творчества в частности в условиях постмодернистского общества? [2] Вопрос риторический, поскольку ответ, без сомнения,

положительный. Да, возможна. И доказательство этому, как ни парадоксально, находится в дошедших до нашего времени религиозно-философских концепциях (брахманизм, синтоизм, эллинизм) и наиболее распространённых в последние две тысячи лет религиях (иудаизм, христианство, мусульманство), так как в них за человеком признаётся право на свободу выбора, При этом акцентируется внимание на чистоте намерений при свершении выбора, степенью которой и определяется и качество последующего действия, и его влияние на дальнейшую жизнь как в земном существовании, так и пребывание (души/духа/маной...) в ином/иных мире/мирах после ухода из этой жизни. Но поскольку чистота намерений зависит от качества личности, то контроль необходим, поскольку творческая увлечённость, одарённость не дают права нарушать права других людей или национальные интересы. И несмотря на то, что в научном пространстве феномен человеческой свободы, как и само определение понятия «свобода», неоднозначны, однако, на взгляд автора, наиболее ёмко и чётко эта проблема разрешается сквозь призму высказывания Михаила Александровича Бакунина: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». Добавим только: или государственные и национальные интересы [6]. То есть, фактически, по Аристотелю: мера – золотая середина – есть основа всех вещей. И эта аксиома, высказанная 384-322 годы до нашей эры столь же актуальна и в обществе постмодерна.

При этом проблема свободы творчества тесно связана с проблемой его влияния на людей, а, значит, и с проблемой качества личности творца, душевные способности которого не должны, с одной стороны, противоречить друг другу и, с другой – не изолировать от внешнего мира в позиции эгоистически-нарциссического противостояния ему. Кроме того, ещё Платон высказывал идею о том, что искусства должны быть подчинены потребностям государства, поскольку изначальная их задача – воспитание и одухотворение сограждан через соприкосновение с прекрасным. Кстати, этой же позиции придерживались и многие русские мыслители, например, Чернышевский, не разделяя, однако, его остальные воззрения на устройство государства.

Таким образом, возможность свободы творчества в условиях практически тотального контроля в обществе постмодерна, возможна. С точки зрения автора, для этого необходимо достижение баланса, своеобразного договора между представителями интеллигенции и искусства и органами контроля [1, 3, 9], поскольку сила воздействия идей, оформленных в архетипические образы на сознание масс, неоспорима, а именно массовое сознание является основной мишенью в тотальной информационной войне, охватившей в XXI веке практически всё мировое пространство, так как её целью является порабощение сознания. То есть война идёт не столько за земли, сколько за сознание населения [5], поскольку основной ресурс любого государства – люди, и именно от их качеств, то есть здоровья, духовного, нравственного, интеллектуального, эстетического развития и зависит будущее каждого отдельно взятого государства и человечества в целом.

Следовательно, объединённые усилия этих трёх субъектов влияния – представителей интеллигенции, творческих профессий и власти – станут залогом если не победы, то успешного противодействия негативным влияниям извне, поскольку идеи, представленные в доступной форме (научно-популярной, художественной) обладают большей силой воздействия, чем научные теории и политические трактаты, а также способствуют как сохранению традиций, так и формированию общенациональной картины мира.

Список использованных источников

1. Бабошко, Е. Ю. Концептуализация современности в контексте постмодернистской рефлексии / Е. Ю. Бабошко, Д. В. Галкин, К. В. Коновалова. – Текст : электронный // Вестник Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. – 2023. – № 49. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-sovremennosti-v-kontekste-postmodernistskoj-refleksii> (дата обращения: 14.01.2024).

2. Волохова, Е. В. Свобода личности в философии и культуре постмодерна / Е. В. Волохова. – Текст : электронный // Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svoboda-lichnosti-v-filosofii-i-kulture-postmoderna> (дата обращения: 14.01.2024).

3. Добронравова, У. В. Логический проект философии нового времени: рождение личности и общественного договора / У. В. Добронравова. – Текст : электронный // Вестник ЧелГУ. – 2022. – № 5 (463). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logicheskiy-proekt-filosofii-novogo-vremeni-rozhdenie-lichnosti-i-obschestvennogo-dogovora> (дата обращения: 13.12.2023).

4. Ильин, Д. А. Эволюция взглядов на классификацию видов искусства (от античности до XX в.) / Д. А. Ильин. – Текст : электронный // Вестник ЧГАКИ. – 2013. – № 4 (36). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vzglyadov-na-klassifikatsiyu-vidov-iskusstva-ot-antichnosti-do-hh-v> (дата обращения: 14.01.2024).

5. Колесникова, Г. И. Информационная война в обществе постмодерна: проблема классифицирования / Г. И. Колесникова. – Текст : непосредственный // Гуманитарии Юга России. – 2023. – Т. 12. – № 3 (61). – 196 с. – С. 22-36.

6. Колесникова, Г. И. Аксиологическая оставляющая в концепте «социальная справедливость»: значение в регуляции межэтнических отношений и укреплении общероссийской идентичности / Г. И. Колесникова. – Текст : непосредственный // Учёные записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. – 2023. – Т. 9. – № 3. – С. 30-40.

7. Колесникова, Г. И. Гармония бытия. Миф. Общество. Реальность: коллективная монография / Г. И. Колесникова. – Москва : АНО ЦЭМИ, Архонт, 2022. – 146 с. – С. 6-42. – Текст : непосредственный.

8. Колесникова, Г. И. Управление поведением в информационной среде: проект исследования (практическая философия) / Г. И. Колесникова. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – Часть 3 (107), март. – 208 с. – С. 147-155.

9. Колесникова, Г. И. Принятие решений органами государственной власти: проблемы, факторы, методы / Г. И. Колесникова. – Донецк : ДОНАУИГС, 2022. – 237 с. – С. 197-199. – Текст : непосредственный.

10. Колесникова, Г. И. Концепт «творчество», структура творческого процесса, творческая личность – экофилософские основания гармонического единства современного мира / Г. И. Колесникова. – Текст : непосредственный // Философия творчества: теоретико-методологические и практические аспекты: коллективная монография. – Москва : АНО ЦЭМИ, Архонт, 2021. – 326 с. – С. 8-56.

11. Колесникова, Г. И. Социальный механизм манипуляции сознанием личности: дисс. ... д-а филос. наук: 09.00.11 / [Место защиты: Юж. федер. ун-т] / Г. И. Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2010. – 364 с. – Текст : непосредственный.

12. Любченко, В. С. Социокультурное пространство современного общества: модерн и постмодерн / В. С. Любченко. – Текст : электронный // Гуманитарий Юга России. – 2022. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnoe-prostranstvo-sovremennogo-obschestva-modern-i-postmodern> (дата обращения: 13.01.2024).

13. Фатенков, А. Н. Политический кентавр постистории и его идеологический антураж / А. Н. Фатенков. – Текст : электронный // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2023. – № 1 (61). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-kentavr-postistorii-i-ego-ideologicheskij-anturazh> (дата обращения: 9.01.2024).

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КРИВЕЦ И.Г.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

ПАНАСЮК О.В.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В работе раскрывается тесная взаимосвязь физического воспитания с нравственным, эстетическим, умственным и трудовым. Раскрывается влияние физического воспитания на становление гармоничной личности человека.

Ключевые слова: физическое воспитание, личность, развитие, специалист, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

FORMATION OF A SPECIALIST'S PERSONALITY IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION

KRIVETS I.G.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

PANASYUK O.V.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The paper reveals the close relationship between physical education and moral, aesthetic, mental and labor education. The influence of physical education on the formation of a harmonious human personality is revealed.

Keywords: physical education, personality, development, specialist, moral, aesthetic and labor education.

Конечной целью в образовательном процессе является всестороннее развитие личности. Успех в осуществлении этой цели приходит том случае, если все задачи физического воспитания решаются целенаправленно, педагогически обоснованно, с использованием новейших достижений науки. Процесс физического воспитания должен находиться в тесной связи с нравственным, эстетическим, умственным и трудовым воспитанием, где учитывается воздействие на личность как в отдельности каждого из них, так и в комплексе, учитывая профессиональную направленность и специфику деятельности будущего специалиста.

Цель работы – раскрыть влияние физического воспитания на формирование личности специалиста в процессе обучения.

Решение этих вопросов должны осуществлять все те, кто прямо или косвенно руководит работой по физическому воспитанию. Вся структура учебного процесса по физическому воспитанию, в том числе и задач физического развития, оздоровления и спортивного совершенствования (занятия, направленные на достижение высоких спортивных результатов), должна быть направлена на формирование личности будущего специалиста.

Главная роль в решении этих задач принадлежит преподавателю, педагогу-тренеру. Однако в равной степени в этой работе принимают участие и общественные организации: спортивный клуб, коллективы кафедр физического воспитания. Эту работу осуществляют и общественно-физкультурные кадры: менеджеры групп и капитаны спортивных команд, ответственные за физкультурно-массовую работу на курсах и факультетах. И если весь педагогический коллектив учебной организации понимает, правильно оценивает значимость физического воспитания вообще и в формировании личности занимающегося в частности, то все многогранные и сложные вопросы, связанные с этой задачей, решаются успешно. Сама специфика физического воспитания и деятельность обучающихся в учебно-тренировочном процессе как бы синтезируют все стороны формирования личности. Рассмотрим взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами воспитания гармоничной личности будущего специалиста [1].

Связь физического воспитания с умственным прослеживается на протяжении всей жизни и деятельности человека. Наш современник, зачастуюдвигающийся мало, поскольку он работник умственного труда, требующего не столько физических усилий, сколько напряжённого внимания, должен компенсировать свою относительную малоподвижность занятиями физической культурой и спортом. Однако одной из первостепенных задач, кроме выполнения физической нагрузки (упражнений) на различные группы мышц, является организация правильного отдыха с целью быстрого восстановления работоспособности. Один из ведущих физиологов прошлого И. М. Сеченов научно обосновал идею активного отдыха, когда различные виды деятельности сменяются также двигательной деятельностью, но противоположной той, которую выполнял человек, находясь на своём рабочем месте.

Процесс обучения двигательным действиям и умение применять их на практике в различных сложных ситуациях создаёт определённые предпосылки для активной мыслительной деятельности. Самоконтроль за выполнением упражнений, анализ этой деятельности, усвоение сведений о технике движений, об основах тренировки, опирающихся на элементарные знания физиологии, психологии, активизируют мыслительные процессы у обучающихся. Учебно-тренировочные занятия следует строить таким образом, чтобы занимающиеся понимали значимость выполняемого ими упражнения, чтобы была чёткая связь между мыслительными операциями и практическими действиями. Мыслительная деятельность студента активизируется в большей степени, если он самостоятельно принимает определённое решение, логически верное и обоснованное. Такая возможность предоставляется, например, в играх (подвижных или спортивных), где быстрота ответной реакции развивается в результате возникновения различных по сложности ситуаций и большого количества внешних сигналов, на которые надо реагировать участнику игры. В спортивных играх умение

быстро и верно реагировать в сложных ситуациях, направленных на достижение поставленной цели, принято называть тактическим мышлением. Умение реагировать быстро в сложных ситуациях, воспитанное в спорте, находит своё применение в наиболее эффективном решении задач в условиях производственной деятельности. Кроме всего, в процессе физического воспитания сообщаются необходимые сведения по выполнению личных и общественных гигиенических требований, режима питания и т.д., которые помогают правильно организовать свой быт, работу и отдых каждому человеку независимо от его возраста и рода занятий.

Существует тесная взаимосвязь физического воспитания с нравственным. В процессе физического воспитания формируются черты морального облика современного человека, нравственные привычки поведения, развиваются волевые качества: настойчивость, решительность, выдержка, смелость, самообладание. Совместная деятельность обучающихся, где личные интересы должны согласовываться с общественными, способствует формированию положительных нравственных идеалов. Проведение занятий в одно и то же время, которое строго регламентировано, с определённым и постоянным контингентом приучает обучающихся к выполнению необходимых требований. В процессе занятий развивается чувство товарищества, уважения друг к другу, ответственное отношение к каждому поручению. Так, каждый член учебной группы выполняет обязанность дежурного, исполняет роль судьи при сдаче контрольных нормативов и т.п. Чувства товарищества, взаимопомощи, тактичного, внимательного отношения к судьям, преподавателям всегда являются отличительной чертой спортсменов, в каких бы соревнованиях они не участвовали. Эти же чувства воспитываются в процессе учебно-тренировочных занятий, при проведении различных эстафет, игр, соревнований. Воспитание дисциплинированности, организованности в процессе физического воспитания предусматривает систематическое приучение студентов к соблюдению установленных правил. В отдельных случаях эти правила должны выполняться постоянно, например, установление сигнала для начала игры, начало и немедленное прекращение деятельности по сигналу преподавателя и т.п. Этому во многом способствуют строевые упражнения, которые требуют безоговорочного подчинения командам и выполнение которых дисциплинирует занимающихся. Тесные контакты в коллективе, выполнение разнообразной работы, объективное отношение к своей личной или командной деятельности, анализ проделанной работы – всё это способствует воспитанию качеств, необходимых человеку, действующему в коллективе и с коллективом. Кроме этого, воспитывается умение управлять коллективом, быть в роли организатора.

Связь физического воспитания с трудовым осуществляется как на учебных занятиях, так и в свободное время. Эта связь обусловлена самой целью физического воспитания, а сущностью её является разносторонняя

подготовка студентов к труду, что обеспечивается физическим развитием, закаливанием организма, развитием двигательных умений, воспитанием воли, настойчивости, трудолюбия, то есть всеми теми качествами личности, которые необходимы для выполнения трудовых операций, в том числе и производительного труда. С педагогической точки зрения ценность развития двигательных качеств заключается в том, что они легко находят применение в трудовой деятельности. Осуществляется «перенос» знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе физического воспитания, на другие виды деятельности. Так, выносливость, сила, быстрота, гибкость и ловкость, приобретённые в занятиях бегом, гимнастикой, при выполнении упражнений с отягощениями, в подвижных и спортивных играх, находят широкое применение в работе на производстве и в управлении современной техникой. Повышение работоспособности человека в процессе физического воспитания необходимо осуществлять не только в процессе развития двигательных качеств, но и при воспитании волевых черт личности. Приучая занимающихся преодолевать страх, неуверенность в своих силах, растерянность, неприятные, а иногда и болевые ощущения, мы тем самым способствуем воспитанию волевых качеств, которые, в свою очередь, находят применение в трудовой деятельности. Большое место в физическом воспитании занимает труд по самообслуживанию учебных и тренировочных занятий. Студенты выполняют поручения, связанные с подготовкой мест для занятий (расстановка снарядов, приготовление инвентаря и т.д.). Всё это студенты должны выполнять сознательно, так как смысл их деятельности заключается в более эффективном проведении занятия, в бережном отношении к общественной собственности, в качественном выполнении тех или иных упражнений. Общественно полезный труд широко используется и при ремонте и оборудовании простейших спортивных сооружений. Таким образом, существует тесная связь между физическим и трудовым воспитанием, в результате чего происходит психологическая подготовка обучающихся к труду, укрепляется вера в свои силы и возможности в любой сфере деятельности.

Связь физического воспитания с эстетическим. Источники эстетического воздействия на человека в процессе физического воспитания весьма разнообразны. Основным источником таких переживаний является активность в действиях самого занимающегося. Здоровье, гармонически развитое тело человека, точные, выразительные, целесообразные движения, взаимодействие в спортивной борьбе с другими людьми и высоконравственные отношения с ними, соприкосновение с музыкой и природой – всё это даёт возможность формировать эстетические чувства большого диапазона, начиная с воспитания прекрасного и заканчивая воспитанием этики поведения. Не подлежит сомнению тот факт, что движения человека могут быть предметом эстетического переживания и эстетической оценки. В физическом воспитании при выполнении того или иного, простого или сложного двигательного действия (стойка фехтовальщика, бросок

баскетболистом мяча в кольцо, бег, плавание, гимнастика, фигурное катание и т.п.) всегда рассматриваются две его стороны. Первая – внешняя, эстетическая сторона (красота движения) и вторая – непосредственное достижение цели в спортивной борьбе (показатель времени, поражение цели, безошибочное выполнение элемента и т.д.). Сочетание этих двух сторон даёт эффективное и красивое движение для достижения поставленной цели в физическом воспитании и спортивной борьбе. Следует обращать внимание занимающихся на то, что красота и изящество в выполнении упражнений вырабатываются в процессе усиленных, кропотливых тренировок, что только высокая техника исполнения даёт возможность придать движению рациональность и совершенство. Использование на занятиях физической культуры музыкального сопровождения, применение элементов хореографии, воспитание чувства ритма – всё это способствует эстетическому развитию личности. Образцом в формировании эстетических вкусов, воспитании чувства прекрасного, эстетических суждений обучающихся является педагог-тренер. Он обеспечивает эстетически правильную обстановку на занятиях, продумывает влияние окружающей среды на занимающихся, оказывает, в связи с этим своё влияние на них. Многие в воспитании красоты движений зависят от наглядного образа, который воспринимают занимающиеся при показе упражнения преподавателем, при просмотре учебных видеозаписей, где воспроизводится техника их исполнения лучшими спортивными мастерами; при показе фотографий, видеозаписей и т.д. В этих случаях сознательное повторение лучших примеров исполнения упражнений способствует эмоциональному подъёму обучающихся и воспитанию их эстетического вкуса.

В процессе физического воспитания происходит развитие функций анализаторов (зрительного, слухового, двигательного), их тонкое и точное взаимодействие, пространственные оценки, формируются высокая подвижность нервных процессов, ловкими и точными становятся движения. Физические упражнения положительно влияют на функции многих органов чувств, совершенствуют процессы восприятия, развития внимания, наблюдательности. Всё это создаёт предпосылки для лучшего восприятия окружающего мира и, таким образом, влияет на создание благоприятных условий для художественного воспитания. Умение видеть и оценивать прекрасное, приобретённое в процессе физического воспитания, способствует восприятию всего эстетического в других областях человеческой деятельности.

Таким образом, мы видим, что взаимосвязь физического воспитания с другими сторонами воспитания является основной формой развития и становления физически культурной, нравственной личности. Физическое воспитание является не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения

их досуга, но бесспорно влияют и на другие стороны человеческой жизни: трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций. Одновременно физическая культура и спорт сами подвержены «обратной» связи со стороны других социальных институтов и явлений общественной жизни.

Список использованных источников

1. Кривец, И. Г. Духовно-нравственные аспекты здоровьесбережения и безопасности в образовании / И. Г. Кривец, О. В. Панасюк. – Текст : непосредственный // Материалы VII Республиканской научной интернет-конференции. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023 – С. 458-465.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ЛАПЫГИНА О.В.,

*старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М. Ф. Решетнёва»,
Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация*

Аннотация. Данная статья обсуждает психологические аспекты управления спортивными коллективами в современных условиях. Основываясь на современных исследованиях и практическом опыте, автор выделяет ключевые стратегии, необходимые для успешного управления командами в сфере спорта. Обсуждаются такие аспекты, как построение командной культуры, развитие лидерских качеств, управление стрессом и мотивацией, а также важность эффективной коммуникации в контексте спортивного менеджмента.

Ключевые слова: психологические аспекты, управление, спортивные коллективы, командная культура, лидерство.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SPORTS TEAM MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS

LAPYGINA O. V.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Siberian State University of Science and Technology
named after Academician M. F. Reshetnev»,
Krasnoyarsk, Krasnoyarsk region, Russian Federation*

Annotation. This article discusses the psychological aspects of managing sports teams in modern conditions. Based on modern research and practical experience, the author identifies the key strategies necessary for successfully managing teams in sports. Aspects such as building a team culture, developing leadership skills, managing stress and motivation, and the importance of effective communication in the context of sports management are discussed.

Keywords: psychological aspects, management, sports teams, team culture, leadership.

Спорт неизменно остаётся одной из самых популярных и захватывающих сфер человеческой деятельности. Подъём и падение спортивных коллективов, триумфы и поражения, индивидуальные достижения и командные усилия – всё это делает спорт уникальным и увлекательным. Однако за кулисами каждой успешной команды стоит сложная система управления, включающая в себя не только физическую подготовку и тактическое мастерство, но и тонкую работу с психологическими аспектами.

В наше время психологические аспекты играют всё более важную роль в достижении успеха в спорте. Эмоциональное состояние спортсмена, его мотивация, способность справляться со стрессом и общаться в команде – все эти факторы влияют на производительность и результаты спортивного коллектива. В этой статье мы обсудим основные психологические стратегии в управлении спортивными коллективами в современных условиях, их значение и применение на практике.

Командная культура является основой успешного функционирования любой спортивной команды. Это общая философия, ценности и нормы, которые определяют, как члены команды взаимодействуют друг с другом и с внешним миром. Командная культура формируется на основе уважения, доверия, взаимопонимания и поддержки.

Формирование здоровой и поддерживающей командной культуры зависит от множества факторов. Одним из ключевых аспектов является лидерство – способность тренера и капитана команды создавать и поддерживать позитивную атмосферу внутри коллектива. Также важным является разнообразие в составе команды, адаптация культурных особенностей и учёт индивидуальных потребностей каждого спортсмена.

В современном спорте есть множество примеров команд, которые демонстрируют высокую эффективность командной культуры. Например, команда «Golden State Warriors» в НБА или FC «Barcelona» в футболе – обе они славятся не только своими спортивными достижениями, но и уникальной командной культурой, основанной на взаимоуважении и сотрудничестве.

Лидерство играет решающую роль в успехе спортивного коллектива. Харизматичные и вдохновляющие лидеры способны мотивировать своих товарищей к высоким достижениям и обеспечить единство целей и усилий.

Успешные спортивные лидеры обладают рядом характеристик, которые делают их эффективными в управлении командой. Это включает в себя способность к обучению и развитию, эмоциональную интеллектуальность, эмпатию, уверенность и принятие ответственности за решения и результаты.

Стресс является неотъемлемой частью жизни спортсменов, особенно в периоды интенсивных тренировок и соревнований. Источниками стресса могут быть как внешние факторы, такие как высокие ожидания окружающих, так и внутренние факторы, такие как переживания и сомнения в собственных способностях. Постоянное воздействие стресса может привести к психологическим и физическим негативным последствиям.

Для эффективного управления стрессом спортсмены и тренеры могут использовать различные техники и стратегии. Это могут быть методы релаксации, такие как дыхательные упражнения и медитация, психологические тренинги по саморегуляции и визуализации, а также установление ясных целей и планирование. Важно также обеспечить поддержку и понимание в команде, чтобы спортсмены чувствовали себя поддержанными и защищёнными.

Мотивация играет ключевую роль в достижении целей в спорте. Тренеры и руководители команд могут использовать различные стратегии для поддержания высокого уровня мотивации у спортсменов. Это включает в себя установление ясных целей и наград, создание атмосферы поддержки и взаимопомощи в команде, а также подчёркивание значимости достижений каждого члена команды.

Эффективная коммуникация является ключевым аспектом успешного функционирования спортивного коллектива. Она обеспечивает чёткое понимание целей и задач команды, укрепляет взаимоотношения между игроками и тренерами.

В современном спорте существует множество примеров успешного применения коммуникационных стратегий. Это может быть стратегия «общения глазами» в баскетболе, когда игроки общаются между собой без слов, или же система «сигналов» в волейболе, которая помогает команде действовать слаженно и эффективно.

Для того чтобы полностью раскрыть актуальность данной темы, рассмотрим несколько ключевых аспектов:

– спорт в современном мире. Спорт продолжает оставаться одной из самых популярных и важных сфер в современном обществе. Соревнования, как на международном, так и на местном уровне, привлекают внимание миллионов людей со всего мира;

– конкуренция. Спорт представляет собой сферу интенсивной конкуренции, где даже небольшие психологические преимущества могут иметь огромное значение. Управление спортивными коллективами требует глубокого понимания психологических аспектов для достижения успеха;

– влияние психологии на результаты. Многие исследования показывают, что психологические факторы, такие как уровень мотивации, эмоциональное состояние и качество коммуникации существенно влияют на производительность и результаты спортсменов;

– индивидуальные различия. Каждый спортсмен уникален, и управление его психологическим состоянием требует индивидуального подхода. Понимание психологических аспектов позволяет тренерам и руководителям команд адаптировать свои методы работы под конкретные потребности и особенности каждого члена команды;

– тренды в спортивном менеджменте. В современном спорте наблюдается увеличение внимания к психологическим аспектам управления командами. Тренеры, менеджеры и специалисты по развитию спортивных коллективов всё больше осознают важность психологической подготовки и ментального тренинга для достижения успеха.

В целом, понимание и применение психологических аспектов в управлении спортивными коллективами имеет огромное значение в современных условиях, где каждая мелочь может сделать решающий вклад в итоговый результат.

Статья посвящена исследованию психологических аспектов управления спортивными коллективами в современных условиях с целью выявления эффективных стратегий и методов управления, способствующих достижению высоких результатов. В рамках исследования планируется:

– изучить теоретические аспекты управления в спорте. Анализ существующей литературы, научных публикаций и практического опыта по теме для выявления основных теорий, концепций и методов управления в спортивных коллективах;

– исследовать практический опыт успешных команд: анализировать опыт успешных спортивных коллективов, в том числе команд, достигших выдающихся результатов в последние годы, с целью выявления ключевых факторов и стратегий, которые способствовали их успеху;

– разработать рекомендации по управлению: на основе полученных данных и анализа выработать рекомендации и стратегии для тренеров, руководителей команд и специалистов по спортивному менеджменту по эффективному управлению психологическими аспектами в современных спортивных коллективах.

Организация и методы исследования включают в себя несколько ключевых этапов и методологических подходов для достижения цели исследования. Рассмотрим их подробнее:

– литературный обзор и теоретический анализ. Исследование начинается с обширного анализа научной литературы, связанной с психологическими аспектами управления спортивными коллективами. В процессе литературного обзора выявляются основные концепции, теории и

методы, а также примеры успешной практики, которые могут быть использованы в исследовании;

– эмпирическое исследование. Проводится сбор первичных данных, который включает в себя опросы, интервью, направленные на спортсменов, тренеров и руководителей команд и анализ документов;

– анализ данных. После сбора данных производится их анализ и интерпретация с целью выявления основных тенденций, общих закономерностей и ключевых факторов, влияющих на управление спортивными коллективами в современных условиях;

– разработка рекомендаций. На основе результатов анализа данных формулируются рекомендации и стратегии для тренеров, руководителей команд и специалистов по спортивному менеджменту.

Таким образом, организация и методы исследования направлены на систематический анализ психологических аспектов управления спортивными коллективами с целью разработки практических рекомендаций для повышения эффективности работы в современных условиях спортивной индустрии.

Исследование выявило, что основными психологическими аспектами управления спортивными коллективами являются мотивация, лидерство, коммуникация и управление стрессом. Анализ данных позволил выделить их значимость для успешной работы команды.

Значимость психологических аспектов в спорте: полученные результаты подтверждают, что психологические аспекты играют ключевую роль в успехе спортивных коллективов. Это подчёркивает необходимость внимания к психологической подготовке, как спортсменов, так и тренеров.

Таким образом, результаты исследования и их обсуждение позволяют лучше понять психологические аспекты управления спортивными коллективами и выработать рекомендации для их улучшения в современных условиях спортивной индустрии.

Заключение. В результате проведенного исследования мы смогли глубже понять и оценить психологические аспекты управления спортивными коллективами в современных условиях. Основываясь на полученных данных и анализе, можно сделать следующие выводы:

– значимость психологических аспектов. Психологические факторы, такие как мотивация, лидерство, коммуникация и управление стрессом играют ключевую роль в успехе спортивных коллективов, которые формируют общую атмосферу и культуру в команде;

– адаптация к современным условиям. Современные условия спортивной индустрии требуют более гибкого и адаптивного подхода к управлению командами. Это включает в себя использование аналитических инструментов и методов работы с психологическими аспектами.

Исходя из этих выводов, мы рекомендуем тренерам, руководителям команд и специалистам по спортивному менеджменту уделить особое

внимание развитию психологических навыков и стратегий управления для достижения высоких результатов в современных условиях спортивной индустрии.

Исследование позволило более глубоко понять и оценить роль психологических аспектов в управлении спортивными коллективами, что способствует развитию эффективных стратегий и методов работы в этой области.

Список использованных источников

1. Гусев, А. В. Психология спортивного коллектива: учебное пособие / А. В. Гусев. – Москва : Физическая культура и спорт, 2018. – Текст : непосредственный.
2. Жуков, Д. И. Психологические аспекты управления спортивными коллективами / Д. И. Жуков. – Москва : СпортАкадемПресс, 2020. – Текст : непосредственный.
3. Кочетков, Е. С. Лидерство и мотивация в спорте: психологические аспекты / Е. С. Кочетков. – Москва : Проспект, 2019. – Текст : непосредственный.
4. Петров, В. Н. Коммуникация в спортивной команде: теория и практика / В. Н. Петров. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – Текст : непосредственный.
5. Смирнов, А. Г. Управление стрессом в спорте / А. Г. Смирнов. – Москва : Спорт, 2016. – Текст : непосредственный.

**НАУЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЛОГИКА КАК ОСНОВА
ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МИНАКОВ Г.М.,

*руководитель Центра научной методологии,
Ростов-на-Дону, Ростовская область, Российская Федерация*

Аннотация. Существующие структуры управления неспособны вести эффективную управленческую деятельность. Причина неэффективности – отсутствие научной методологии, управление методом «проб и ошибок». Основа научной методологии – научная философия и логика. Наличие основ научной философии и диалектической логики в России – это её преимущество перед другими странами.

Ключевые слова: эффективность, управление, диалектика, философия, методология.

SCIENTIFIC PHILOSOPHY AND LOGIC IS BASIS EFFECTIVE MANAGEMENT ACTIVITIES

MINAKOV G.M.,

*Head of the Center for Scientific Methodology,
Rostov-on-Don, Rostov Region, Russian Federation*

Annotation. Existing management structures are unable to conduct effective management activities. The reason for the ineffectiveness is the lack of scientific methodology, management by trial and error. The basis of scientific methodology is scientific philosophy and logic. The presence of the foundations of scientific philosophy and dialectical logic in Russia is the advantage over other countries.

Keywords: efficiency, management, dialectics, philosophy, methodology.

Можно ли деятельность современных управленческих структур считать эффективной? Вопрос риторический, поскольку есть очевидный факт: глобальная социально-экономическая система, как и её региональные составляющие, находится в стадии необратимой деградации. Осуществить переход к новой социально-экономической системе наличная практика управления неспособна. Почему деятельность управленцев всех уровней неэффективна? Потому что осуществляется методом «проб и ошибок». Как перейти от неэффективного управления к эффективному? Только через изменение всей методологии управленческой деятельности. С имеющейся сегодня культурой мышления и принятия решений достигнуть реального улучшения в управлении, а значит и улучшения в экономике и социальной сфере невозможно. Ещё А. Эйнштейн заметил, что нельзя выбраться из тупика с помощью того сознания, которое в тупик завело.

Низкий уровень управленческой культуры обусловлен тем, что управленцев не обучают научной методологии. Основой такой методологии являются научная философия и логика (формальная и диалектическая). В СССР система образования практиковала обучение студентов всех вузов основам «марксистско-ленинской» философии. Идея сама по себе была правильная. Ведь если специалисты всех специальностей имеют единую методологическую базу, то у них есть возможность совместно решать любые проблемы. Недостаток этого обучения был в том, что «марксистско-ленинская» философия не являлась подлинно научной философией, хотя и заверяла в своей сугубой научности.

Сегодня в России началась философская революция, появилось понимание диалектики и формальной логики. Но пока имеем замкнутый круг. Кадры управленцев не понимают важности научной методологии для осуществления успешной управленческой деятельности, а им нужно принимать управленческие решения. Бюрократия (в том числе в сфере науки и образования), имея низкий уровень культуры мышления, не понимает

необходимость и важность начавшейся философской революции для повышения уровня культуры мышления управленцев. Сегодня управленцы сами рубят тот сук, на котором сидят. Единственный рациональный выход из порочного круга – обучение основам научной методологии в фокусных группах на специальных семинарах. Сейчас у России есть огромное незадействованное преимущество по сравнению с другими странами – именно разработка основ научной философии и диалектической логики. Этим преимуществом необходимо воспользоваться, чтобы не оказаться в смешном и жалком положении сапожника без сапог.

СОВРЕМЕННОЕ ТОЛКОВАНИЕ МАРКСИСТСКОЙ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕКА

МИРГОРОДСКИЙ А.А.,
*канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Донецкий филиал ФГКОУ ВО «Волгоградская академия
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В работе рассматривается анализ философской литературы, которая анализирует антропологическую концепцию К. Маркса. Современные исследователи в творчестве К. Маркса выделяют труд как конститутивный принцип жизни человека. В свою очередь, человек выступает как совокупность общественных отношений.

Ключевые слова: антропология, личность, марксизм, общественные отношения, человек.

MODERN INTERPRETATION THE MARXIST THEORY OF MAN

MIRGORODSKY A.A.,
*Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines,
Donetsk branch FS-OEI HE «Volgograd Academy of the Ministry of Internal
Affairs of the Russian Federation»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The paper examines the analysis of philosophical literature, which analyzes the anthropological concept of K. Marx. Modern researchers in the work of K. Marx single out work as a constitutive principle of human life. In turn, a person acts as a set of social relations.

Keywords: anthropology, personality, Marxism, social relations, man.

Позитивизм, объективируя отношения человека и общества и соотнося сущность человека с сущностью животного, упускал специфику человека. После чего возникли направления, которые обозначили поворот к человеку, как в своё время Сократ совершил антропологический поворот в философии. В этой связи Ф. Энгельс также говорил, что человек должен познать самого себя, сделать себя мерилom всех жизненных ценностей, устроить мир согласно своей природе. То есть истину надо искать не в потусторонних областях, а в себе, в своём внутреннем мире.

Самым большим заблуждением является идея так называемого материализма К. Маркса, согласно которой К. Маркс считал главным мотивом человеческой деятельности стремление к материальной выгоде, к удобствам, прибыли. По мнению Э. Фромма, главная задача К. Маркса состояла в освобождении человека от давления экономической нужды [5]. Человек таков, какова его окружающая общественная среда, понимаемая в широком смысле как историческая эпоха, социальный строй или классовые интересы. Человек не только продукт обстоятельств и воспитания, он сам может менять свою природу, социальную среду, приноравливаясь к ней и приспособляя её к себе. Современные критики К. Маркса также ставили ему в упрек, что он в своей философии недооценил роли человеческой личности. Этот упрек можно считать не очень обоснованным, если обратиться к ранним трудам К. Маркса.

По мнению Э. Фромма, К. Маркс в равной мере далёк как от крайнего материализма, так и от гегелевского идеализма, что даёт ему право сказать, что его философия не является ни материализмом, ни идеализмом. Экономика определяется не душевным порывом, а способом производства, не субъективными психологическими, а объективными социально-экономическими факторами.

Как известно, антропологическую проблематику К. Маркс рассматривал, прежде всего, в контексте концепции отчуждения, которое трактовалось К. Марксом как главное препятствие на пути человека к полной самореализации. В марксизме под отчуждением человека понимается утрата человеком своей социальной сущности и низведение жизни человека до уровня биологического существования, когда человек перестаёт воспроизводить свою социальную сущность. Причину отчуждения марксизм усматривает в социально-экономических отношениях, в рамках которых человеческая деятельность и её результаты превращаются в самостоятельную силу, господствующую над человеком и враждебную ему.

В работах К. Маркса и Ф. Энгельса раскрыт основной момент, что человек – это совокупность общественных отношений. Это утверждение говорит о том, что личность человека формируется в ходе отношений с внешним миром, в ходе его коммуникаций с другими людьми. В. П. Первалов считает, что всё своеобразие марксистской теории человека может быть выражено по меньшей мере в трёх узловых моментах [2, с. 157]. Первое – она вырастает из светского нерелигиозного мировоззрения.

Таким образом, человек – не только актёр, но и автор своей исторической и мировой драмы. Второе – радикальное переосмысление основ человеческой субъективности. К. Маркс выдвигает материально-продуктивную активность. Субъектность человека в общем совпадает с его жизненностью, непосредственно переходит в неё и из неё вырастает, она не что иное, как жизнедеятельность [2, с. 157-158]. Марксистское истолкование субъективности человека говорит, что сущностные силы человека – это производительные силы его жизни, поэтому исходно-базисной формой его существования и развития является труд. Третий момент – историко-материалистическое толкование социальных отношений. К. Маркс отказался от абсолютного противопоставления общества и отдельного человека как индивида, личности и индивидуальности.

В целом, каждая человеческая личность в ходе своего бытия становится частью многих социальных групп, и в связи с этим исполняет определённые социальные роли, каждая из которых соответствующим образом формирует его, определяет образцы поведения. По его убеждению, проблема природы человека не может рассматриваться без учёта истории и общественной жизни. Мир человека тесно связан с государством и социумом. Но особое значение имеют классовые отношения. Эти отношения дают одним людям разнообразные привилегии, возможность формирования и удовлетворения разнообразных потребностей, интересов, получения образования, широкий круг свобод, не говоря уже о высоком материальном положении. Других людей, наоборот, эти общественные отношения приговаривают к трудной борьбе за обеспечение себе и своей семье минимальных возможностей, хотя бы для обеспечения их биологического существования.

Как отмечал К. Маркс, главное в личности не её абстрактная физическая природа, а её социальное качество. Последователи К. Маркса абсолютизировали это положение и забывали о другой стороне взаимоотношения человека и окружающей среды – об активной конкретной деятельности самого человека как творца истории. Однако всё равно игнорировалось влияние на человека биологического фактора, его генетической обусловленности.

В целом, в западной культуре идея отчуждения уходит корнями в ветхозаветные легенды о служении идолам, которая ярко проявляется в заповеди «не сотвори себе кумира». К. Маркс говорит об утрате индивидуальности человека и его деградации. Современная Европа, согласно представлению Э. Гуссерля, стоит перед альтернативой: либо продолжение тенденции самораспада, либо возрождение путём преодоления объективизма и натурализма, лишивших человека его жизненного мира.

С точки зрения марксизма, свобода личности неотделима от свободы общества. Человек в той мере свободен, в какой свободно общество, в котором он живёт. Марксизм считает, что подлинной свободой является свобода от эксплуатации и от неуверенности в завтрашнем дне. Но в условиях господства

частной собственности и эксплуатации человека человеком – рост свободы для общества оборачивается утратой её большинством людей. Причину этого марксизм видит в отчуждении людей. При капитализме каждый человек старается пробудить в другом какую-нибудь новую потребность, принести новую жертву, поставить его в новую зависимость, а тем самым к экономическому разорению. Социализм же означает освобождение от отчуждения, возврат человека к себе самому, его самореализацию.

Как видим, человек – это не просто «сгусток социальности», а ансамбль общественных отношений: «Для понимания Марксовой концепции человеческого праксиса важно то, что фундаментальнейшим уровнем социальной жизни Маркс считает производство. Это, так сказать, «самый» субстанциональный уровень самой субстанции» [1, с. 487-488]. Общественная реальность приобретает у Маркса некое фундаментальное онтологическое измерение: «В абстрактном философском «пределе» у Маркса отношения между людьми, между человеком и природой, между человеком внешним и внутренним должны быть чисты и прозрачны. Универсальный индивид, универсальная деятельность, универсальная гармония!» [1, с. 488].

В реальной практике – это лишь начало подлинной истории, а потому сейчас господствует предыстория, лишь в будущем начнётся настоящая история. Итак, в марксистской антропологии интерпретируется образ человека как «потенциального сгустка социальной активности» [1, с. 489].

Итак, фундаментальная марксистская идея социальности, то есть общественной сущности человека, понимаемая материалистически и конкретно-исторически как ансамбль общественных отношений, – выдвигается в настоящее время на передний план исследований [2, с. 161].

Таким образом, современное толкование марксистской теории человека говорит о том, что личность должна развернуть свои силы, преодолевая ограниченность развития, которые порождались в прошлом подчинением человека каким-то отчуждённым от него нравственно-религиозным или государственно-политическим силам. Это приведёт к всестороннему и гармоническому развитию личности как естественному и необходимому следствию такого общественного устройства, которое должно превратить человека из средства достижения каких-либо целей в высшую цель социального бытия.

Список использованных источников

1. Баллаев, А. Б. Философская антропология Карла Маркса / А. Б. Баллаев. – Текст : непосредственный // История философии: Запад-Россия-Восток. Книга вторая: Философия XV-XIX вв. – Москва : «Греко-латинский кабинет», 1996. – С. 483-488.

2. Перевалов, В. П. Марксистская теория человека / В. П. Перевалов. – Текст : непосредственный // Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век – Москва : Республика, 1995. – С. 157-162.

3. Рагозина, Т. Э. К вопросу об антропологическом измерении философии истории марксизма / Т. Э. Рагозина. – Текст : непосредственный // Культура и цивилизация (Донецк). – Донецк, 2021. – Выпуск № 1 (13). – С. 17-26.

4. Смирнов, С. А. Антропологический поворот: его смысл и уроки / С. А. Смирнов. – Текст : непосредственный // Философия и культура. – 2017. – № 2. – С. 23-35.

5. Фромм, Э. Концепция человека у К. Маркса / Э. Фромм. – Текст : непосредственный // Душа человека. – Москва : Республика, 1992. – 430 с.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

НЕБЕСНАЯ В.В.,

канд. биол. наук, доцент,

заведующий кафедрой физического воспитания

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;

ГРИДИНА Н.А.,

старший преподаватель кафедры физического воспитания,

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Рассмотрена важность развития коммуникативной компетентности преподавателя в период активного внедрения цифровых технологий. Уточнено понятие профессионально-коммуникативной компетентности, определены основополагающие компоненты. Результатом исследования является разработанная модель, возможности которой учитывают специфику высшей школы и возникающие потребности педагогов.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, цифровизация, система образования, педагог.

DEVELOPMENT OF TEACHER COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM

NEBESNAIA V.V.,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,

Head of the Department of Physical Education,

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;

GRIDINA N.A.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education,
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The importance of developing the communicative competence of a teacher during the period of active introduction of digital technologies is considered. The concept of professional communicative compactness is clarified and the fundamental components are identified. The result of the study is a developed model, the capabilities of which take into account the specifics of higher education and the emerging needs of teachers.

Keywords: communicative competence, digitalization, education system, teacher.

Происходящая трансформация глобальных геополитических изменений в современной траектории развития российской системы образования, обусловленная непрерывностью и внедрением инновационных технологий, требует поиска эффективного пути развития коммуникативной компетентности, возможности которой характеризуют качество профессионализма педагогического состава высшей школы. Возникающие задачи в ходе решения профессионально-педагогической деятельности выдвигают перед педагогом физического воспитания условия для качественной передачи информационного материала, обеспечивая активные формы межличностного взаимодействия между субъектами образовательного процесса, формируя познавательную активность, развивая творческие способности, а также культурно-ценностные ориентиры здорового образа жизни.

Актуальность исследования позволяет выделить стремительное развитие цифровых технологий, оперативность реализации которых потребовала определённых временных промежутков для решения адаптационных вопросов, затрудняющих полноценное коммуникативное взаимодействие педагога и студента на занятиях по физической культуре в дистанционный период обучения.

Очевидным является то, что для решения возникающих проблем непосредственным образом требуется повышение уровня профессионального развития преподавателя физической культуры, качественной разработки эффективного инструментария в условиях дистанционного периода обучения, тем самым сохраняя потенциал образовательной системы и качество предоставляемых услуг [3].

Целью исследования послужила потребность разработки качественной модели развития коммуникативной компетентности преподавателя физической культуры в условиях систематической реализации дистанционных форм обучения на основе цифровых технологий.

Проводя анализ научной литературы, следует отметить специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры, высокий уровень двигательной активности изучения отдельных элементов, для которых необходим высокий уровень сформированности знаний и умений коммуникативной направленности, что, в свою очередь, предопределяет его уровень профессионально-педагогического мастерства.

Широкий кругозор исследований в области коммуникативной компетентности педагога отображает сущность данного понятия, однако специфика современных условий, инновационных технологий и выдвигающихся факторов социально-политической нестабильности требует конкретизации с учётом предъявляемых требований к профессионально-педагогической деятельности преподавателя физической культуры в образовательных организациях.

Так, под профессионально-коммуникативной компетентностью современного преподавателя следует понимать процесс, фундаментальной основой которого является цифровая передача информации на основе саморазвития личности, позволяя осуществлять диалоговую коммуникацию со всеми субъектами, обеспечивая целостность образовательного процесса в условиях комбинированных форм обучения, а также готовность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям труда, используя наиболее оптимальные и эффективные средства, методы и технологии.

Рассматриваемая структура коммуникативной компетентности предопределяет взаимосвязь личностно-ориентированных (комплекс сформированных умений, характеризующих индивидуальный стиль педагогического общения), когнитивных (повышение уровня знаний), мотивационных (потребность в развитии коммуникативных способностей) и рефлексивных компонентов (анализ проводимых занятий с целью выявления недостатков и поиска оптимального пути для передачи информационного материала, повышая показатели успеваемости студентов) [2].

В связи с актуализацией дистанционной формы образовательной деятельности и сохранения непрерывности процесса обучения, преподаватель физической культуры вынужден был адаптироваться к цифровым платформам, на основе которых осуществлялся процесс взаимодействия и коммуникативной взаимосвязи. Данный метод организации образовательной деятельности в соответствии со спецификой кафедры физического воспитания выдвигает перед преподавателем потребность изучения современных форм коммуникации на основе цифровых платформ обучения [1].

Широкий спектр возможностей цифровой коммуникации позволяет выявить недостаточное влияние на уровень профессионального развития преподавателя физической культуры. Однако потребность в двигательной активности в период дистанционного обучения вынуждает расширить область развития профессиональных компетенций преподавателя, в результате чего дополнен теоретический курс «Физическая культура и спорт» при помощи

интеграции цифровых технологий, сохраняя приоритет разработанных программ профессионального образования, позволяя непосредственным образом взаимодействовать с субъектами образовательного процесса онлайн, тем самым повышая уровень профессионально-коммуникативной компетентности педагога [4].

Необходимо понимать, что процесс развития профессионально-коммуникативной компетентности преподавателя физической культуры высшей школы сосредоточен на систематическом и целенаправленном процессе, который должен находиться в тесном взаимодействии с отделом информационно-образовательной среды организации. На основании этого разработана структурно-функциональная модель, в основе которой заложен принцип проектирования, целостности и адаптированности.

Структура модели содержит в себе связь этапов:

– организационный этап – включает в себя внешние цели – сохранение качества преподаваемой дисциплины, решение поставленных задач образовательной программой и конкретные цели – развитие профессионально-коммуникативной компетентности. На данном этапе исследования рассматриваются функциональные составляющие содержания, которые состоят из адаптационных, компенсаторных и развивающих блоков, позволяющих оперативно изучить предоставленный цифровой инструментарий, расширить область коммуникативных знаний и умений и сформировать траекторию дальнейшего углубления и совершенствования в области коммуникативной компетентности через процесс саморазвития;

– содержательно-теоретический этап – сосредотачивает в себе обновление методологии развития коммуникативной компетентности преподавателя. Для достижения поставленной цели и эффективной реализации функциональных возможностей модели использовались личностный, деятельностный, рефлексивный и акмеологический подход. Возможности данного этапа выделяют сущность, специфику процесса развития коммуникативной компетентности преподавателя и анализ её современных инновационных технологий;

– практико-ориентированный этап – данный этап предполагает в себе средства развития коммуникативной компетентности преподавателя с учётом цифровых технологий. Следует разработать спецкурс на платформе информационно-образовательной среды образовательного учреждения высшего профессионального образования для преподавателей с учётом специфики преподаваемой дисциплины «Профессиональная коммуникативная компетентность в цифровом поле», а также методические материалы, обеспечивающие расширение кругозора в процессе развития преподавателя и рост профессионального мастерства;

– результативный этап – предполагает в себе уровни развития, определение критериев соответствия, показатели и диагностический

инструментарий, определяющий эффективность разработанной модели развития коммуникативной компетентности преподавателя.

Таким образом, разработанная модель отображает в себе целостный процесс развития преподавателя, сохраняя непрерывность процесса обучения, высокий уровень качества предоставляемых услуг, удовлетворяя потребности студенческой молодёжи.

Необходимость внедрения дистанционных форм обучения выдвинуло перед педагогическим сообществом поиск эффективных средств коммуникации, что позволило развивать цифровые технологии на качественно новом уровне, позволяя упорядочить, оптимизировать и доставить к субъекту образовательного процесса научно-методический материал.

Определяя эффективность цифровых технологий в процессе развития коммуникативной компетентности преподавателя, следует понимать, что результатом будет выступать целостность процесса обучения, высокая степень мотивированности педагогов в изучении инноваций в области преподавания дисциплин по физической культуре, существенное изменение траектории теоретико-методологического представления на этапе реализации дистанционных форм обучения.

Список использованных источников

1. Носова, Л. С. Модель цифровой культуры будущих педагогов в условиях цифровизации образования / Л. С. Носова, Е. А. Леонова, А. А. Рузаков. – Текст : непосредственный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 4. – С. 134-154.

2. Стурикова, М. В. Коммуникативная компетенция: к вопросу о дефиниции и структуре / М. В. Стурикова. – Текст : непосредственный // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2015. – № 6. – С. 27-32.

3. Сахарова, В. И. Вектор развития профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования / В. И. Сахарова, И. И. Трубина. – Текст : непосредственный // Научно-образовательный журнал: профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2 (42). – С. 61-67.

4. Чоросова, О. М. Современное состояние профессионального развития педагогов в условиях трансформации цифрового образования / О. М. Чоросова, Н. И. Горохова, А. И. Иванова, М. Д. Иванова. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия». – 2020. – № 3. – С. 42-48.

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

ПЕТРОВА-АХУНДОВА Ю.Л.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Данное исследование направлено на рассмотрение философско-педагогических аспектов, которые необходимо развивать через процесс физического воспитания. Определяется важность физического воспитания в период обучения в вузе, возможности, которые предопределяют успех дальнейшего развития в профессиональной деятельности. Выявлены ключевые аспекты и кратко представлена их характеристика, определяющие ценность физического воспитания.

Ключевые слова: философско-педагогические аспекты, физическое воспитание, студент, ценность.

PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS IN PHYSICAL EDUCATION AS THE BASIS FOR THE SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF STUDENTS

PETROVA-AKHUNDOVA J.L.,

*senior lecturer of the Department of Physical Education
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. This study is aimed at considering the philosophical and pedagogical aspects that need to be developed through the system of physical education. The importance of physical education during the period of study at the university is determined, the possibilities of which determine the success of further development in professional activity. The key aspects are identified and their characteristics determining the value of physical education are briefly presented.

Keywords: philosophical and pedagogical aspects, physical education, student, value.

Современный период трансформации системы образования направлен на непрерывный процесс развития, отвечающий общемировым направлениям системы высшей школы. Данная тенденция характеризуется своей динамичностью, однако отечественная система образования сосредотачивает деятельность студенческой молодёжи на формировании культурных ценностей процесса обучения, готовность самореализоваться в

профессиональной деятельности, развивая индивидуальные характеристики и творческие способности. Траектория национальных интересов развития личности заключается в формировании специалиста, готового адаптироваться в изменяющихся условиях, повышая свой уровень компетентности, обеспечивая высокие показатели профессиональной деятельности.

Таким образом, развитие образовательной системы приводит к поиску современных, инновационных форм, методов и средств обучения, затрагивая весь спектр дисциплин, в том числе и физическое воспитание, что в свою очередь характеризует как основу сохранения международной траектории развития научного мира [1].

В настоящее время физическое воспитание приобретает стратегическое значение в процессе формирования личности. На основании этого возникает потребность в философском анализе физического воспитания для студенческой молодёжи, определения философских особенностей в обучении двигательным действиям как основы связи в процессе межличностного общения, определяя ценностные ориентиры среди студенческой молодёжи.

Проведенный анализ научных исследований в современной философии физической культуры позволяет выделить необходимость в удовлетворении потребностей общества в высококвалифицированных специалистах, которые будут соответствовать предъявляемым требованиям и готовых реализоваться в профессиональной деятельности.

Поэтому для решения проблематики исследования следует обратить внимание на фундаментальные основы социокультурной практики в процессе развития физического воспитания в вузе, в которой рассматриваются вопросы аксиологии, эпистемологии, праксиологии, этики и эстетики, а также мотивационные компоненты и потребности студентов в занятиях физической культурой.

Целью исследования послужила необходимость определения ценностных ориентиров, формирующихся в процессе физического воспитания среди студенческой молодёжи в условиях трансформации образовательного пространства.

Рассматривая физическое воспитание с позиции философии, её ценностная значимость предопределяется ключевыми особенностями социального и биологического компонента развития личности. Для этого необходимо создать эффективную модель физического воспитания студенческой молодёжи с учётом специфики образовательной организации, условий деятельности и современных цифровых технологий, обеспечивающих оптимальным подбором средств с учётом индивидуального развития личности.

В связи с этим, учитывая специфику аксиологической значимости в процессе развития физического воспитания, студент выступает как индивид, приоритетной целью которого становится потребность физически развитой,

активной и здоровой личности, готовой реализовать свои способности для достижения максимального результата.

Поэтому философия развития физического воспитания в вузе требует качественного переосмысления мировоззренческой сущности и структуры процесса формирования знаний о здоровье, что приводит к актуализации общенаучного и философского представления [2].

Создавая условия для непрерывного процесса развития студенческой молодёжи в период обучения в вузе, следует обратить внимание на возможности формирующихся знаний через систему физического воспитания, в которой рассматривается телесность как смысловая потребность организации контроля над состоянием собственного здоровья, отображающая ценностные ориентиры, деятельностные и когнитивные компоненты [4]. Следует отметить, что происходящая трансформация телесности призвана помочь определить студенту ценностные ориентиры на этапе внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, тем самым обеспечивая траекторию развития физического воспитания, устанавливая для каждого свои приоритеты.

Так возникает потребность конкретизации философско-педагогических аспектов, которые заложены в физическом воспитании студентов, обеспечивая успешность сохранения гармонического развития личности с учётом инноваций и сохранения социального, культурного, духовного и биологического характера их развития [3].

Основополагающими аспектами в системе физического воспитания студенческой молодёжи, учитывающими процесс трансформации и её ценностные особенности, необходимо рассматривать:

– аксиологический аспект, цель которого сформировать совокупность ценностных характеристик, отвечающая за телесную культуру, позволяя извлекать из физического развития достижение наивысшего результата;

– социальный аспект – требует учёта физического развития в зависимости от профессионально-деятельностного компонента, позволяя расширить границы его духовно-нравственных способностей, сохраняя высокую степень значимости и ценности физического воспитания;

– когнитивный аспект – характеризуется методико-теоретическим и практическим объёмом знаний о физическом развитии личности и его роли в структуре философии, а также определяет физическое воспитание как основополагающую потребность сохранения динамики развития;

– духовный аспект – позволяет определить нравственные составляющие физического воспитания, создавая условия для саморазвития и самореализации, стремление развиваться от низшего к высшему;

– экологический аспект – раскрывает в себе потребность сохранения биологических основ жизнедеятельности человека, важности сохранения человеческой телесности.

Совокупность представленных аспектов позволяет выделить высокую степень значимости физического воспитания среди студенческой молодёжи, сформировать траекторию успешного развития культурных ценностей, обеспечивая активное межличностное отношение между субъектами образовательного процесса, позволяя личности самореализоваться и достигать наивысшего результата.

Также реализация рассмотренного комплекса философско-педагогических аспектов через практическая основу системы физического воспитания позволит сформировать основополагающие социально значимые ценности для развития человеческой телесности, сохраняя заложенный потенциал после завершения обучения в вузе.

Учитывая стремительное развитие образовательной системы и происходящими социально-политическими изменениями, область физического воспитания расширяет свой потенциал в вузе, обеспечивая внедрение инновационные цифровые технологии, которые сохраняют устойчивое развитие телесного психического, нравственного и духовного здоровья студенческой молодёжи в период очных и дистанционных занятий.

Определив ценностный потенциал физического воспитания, очевидным становится, что данное явление рассматривает в себе связь процесса саморазвития и самообразования для достижения максимального результата, тем самым формируя основы поведенческих стилей жизнедеятельности студенческой молодёжи.

На основании этого деятельность физического воспитания предопределяет собой культурно-ценностный потенциал, являясь эффективным средством удовлетворения потребностей студентов и как средство формирования стратегии для успешного развития профессиональных и личностных задач.

Список использованных источников

1. Коршунова, О. С. Философский взгляд на физическое воспитание в современной России / О. С. Коршунова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2015. – № 3 (83). – С. 868-870.
2. Ионушкина, Н. Ю. Философия физической культуры и спорта: к постановке вопроса / Н. Ю. Ионушкина. – Текст : непосредственный // Вестник ТвГУ. Серия «ФИЛОСОФИЯ». – 2014. – № 1. – С. 118-122.
3. Фролова, Л. Н. Психолого-педагогические аспекты физкультуры / Л. Н. Фролова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2023. – № 47 (494). – С. 520-522.
4. Якимова, Л. С. Исследование феномена телесности в психологии / Л. С. Якимова. – Текст : непосредственный // Молодой учёный. – 2016. – № 10 (114). – С. 1385-1389.

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БОГАТЫРСКОГО МНОГОБОРЬЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»)**

РОМАНЧУК С.И.,

*ассистент кафедры физического воспитания и спорта
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

КОРЕНЕВСКАЯ Е.Н.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. В статье рассмотрены особенности деятельности Общественной организации «Спортивная федерация богатырского многоборья ДНР», проанализированы результаты её работы, дана оценка социально-психологических аспектов деятельности тренера, а также предложена система отношений, которая позволит повысить уровень успешности спортсменов.

Ключевые слова: богатырское многоборье, психология спорта, спортивные достижения, система отношений.

**SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE ACTIVITY
OF A SPORTS FEDERATION COACH
(USING THE EXAMPLE OF A PUBLIC ORGANIZATION
«SPORTS FEDERATION OF THE HEROIC ALL-AROUND OF THE
DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC»)**

ROMANCHUK S. I.,

*Assistant of the Department of Physical Education and Sports
FSBEI HE «Donetsk National Technical University»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

KORENEVSKAYA Ye.N.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sports
FSBEI HE «Donetsk National Technical University»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The article examines the features of the activities of the Public organization «Sports Federation of Heroic All-around of the DPR», analyzes the results of its work, assesses the socio-psychological aspects of the coach's activities,

and also proposes a system of relations, which will increase the level of success of athletes.

Keywords: heroic all-around, psychology of sports, sports achievements, a system of relations.

В современных условиях развития общества спорт представляет собой не только специфический вид человеческой деятельности, но и является социальным явлением. Он способствует поднятию престижа как отдельных личностей, так и целых общностей, в том числе и государства [1].

Богатырское многоборье является одним из направлений силовых видов спорта, характеризующееся сложностью выполняемых упражнений и зрелищностью, а также призвано формировать современный образ богатыря – защитника своей Родины, что особо актуально на сегодняшний день.

Целью деятельности Общественной организации «Спортивная федерация богатырского многоборья ДНР» (далее – Федерация) является развитие и популяризация вида спорта «богатырское многоборье», его пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов, в том числе и членов сборной команды Донецкой Народной Республики по виду спорта «богатырское многоборье» [2].

Следует отметить, что по результатам 2023 года атлеты Федерации приняли участие в 7 турнирах регионального, общероссийского и международного уровней, завоевав 5 медалей (две серебряные, три бронзовые), что свидетельствует о результативности спортсменов, учитывая сложные условия подготовки, обусловленные военно-политической ситуацией в регионе.

Кроме того, в 2023 году представители Федерации приняли участие в форумах, научно-просветительских фестивалях, проводили агитационную работу в молодёжной среде, приобщали молодёжь к занятиям спортом посредством показательных выступлений богатырей.

Однако обострение спортивной конкуренции, повышение требований к уровню выступлений и подготовке спортсменов обуславливает необходимость научно обоснованного обеспечения спортивной деятельности федерации в ключе социально-психологических аспектов деятельности тренерского состава.

Важнейшим инструментом, позволяющим тренеру воздействовать на атлетов с целью повышения их уровня успешности, является командообразование. Причём данный инструмент социально-психологического воздействия позволяет повысить не только командный результат (в данном случае результат федерации), но также влияет и на личные достижения атлетов, так как напрямую реализуется через них (рис. 1).

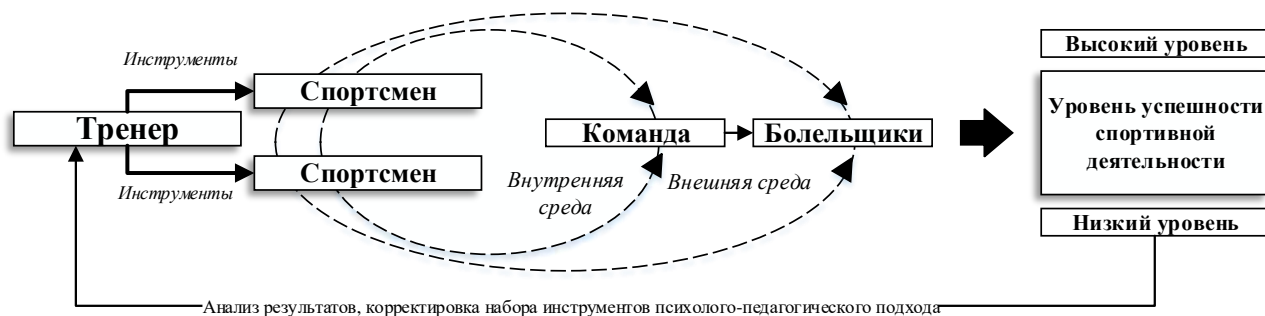


Рис. 1. Система отношений, направленная на повышение успешности спортсменов

В 2023 году руководством Федерации была апробирована предложенная система отношений, которая определяет эффективность спортивных достижений как на уровне спортсмена и команды (внутренняя среда), так и в пространстве социальных отношений (внешняя среда).

Отметим особую эффективность двух техник командообразования: DESC-формулы и социальной поддержки атлетов.

DESC-формула представляет собой модель коммуникации, где атлет описывает, проговаривает модель поведения соперника (D – describe), далее выражает (E – express) свои чувства относительно ситуации. Далее спортсмен устанавливает, определяет (S – specify), что именно следует предпринять для изменения ситуации и, в заключение, определяет ожидаемые последствия (C – consequences) в случае отрицательного исхода ситуации.

Наблюдение за выступлением соперников и анализ их результатов позволяет в богатом многоборье формировать тактику и стратегию выступления спортсмена (например, в каком упражнении требуется по максимуму приложить усилия, а в каком достаточно занять второе или третье место и сэкономить силы для последующих). Кроме того, DESC-формула даёт возможность атлету и тренеру находиться в тесном взаимодействии, принимать гибкие решения.

Также одной из эффективных техник командообразования является социальная поддержка атлетов. В отличие от DESC-формулы, которая имеет индивидуальную направленность, данная техника используется как стратегия работы тренера с командой (представителями федерации), нацеленной на снижение уровня травматизма, уменьшение угрозы эмоционального выгорания, создание ощущения чувства благополучия. Ранее проведенные результаты исследований в этой области подтверждают существование положительной взаимосвязи между уровнем социальной поддержки спортсменов и их физическим и психическим благополучием [3].

Таким образом, социально-психологические аспекты работы тренера предполагают использование широкого набора методик и инструментов. В общественной организации «Спортивная федерация богатырского многоборья ДНР» в 2023 году апробирована система повышения успешности спортсменов, использующая инструментарий командообразования. В

условиях социальной напряжённости техники командообразования призваны влиять как индивидуально на спортсменов, так и поддерживать их сплочённость и мотивацию в рамках деятельности Федерации.

Список использованных источников

1. Веркаса, А. Н. Социально-психологические аспекты работы спортивного психолога и тренера с командой / А. Н. Веркаса, С. В. Леонов. – Текст : непосредственный // Социальная психология и общество – 2011. – Том 2. – № 2. – С. 111-122.

2. Устав региональной общественной организации «Спортивная федерация богатырского многоборья Донецкой Народной Республики» (принят в 2023г.) // Учредительный документ. – Донецк, 2023. – 18с.

3. Апциури, Л. Социально-психологические аспекты современного спорта / Л. Апциури, А. В. Бакашвили. – Текст : непосредственный // ScienceReview4 (11). – 2018. – С. 34-37.

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

САБИРЗЯНОВА И. В.,

канд. филос. наук, доцент,

заведующий кафедрой философии и психологии

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Каждому этапу развития социума присущи определённые теоретические и методологические основания, своеобразное отношение к источнику инноваций, актуальность социально-философского осмысления процесса управления. Современное социальное управление представляет собой сложный, многоаспектный феномен, осуществляется в условиях сложившейся ситуации с учётом реалий конкретного этапа общественного развития. Успешное решение задач современного социального управления во многом зависит от уровня методологического обеспечения инноваций в работе институтов государственного управления, а также деятельности органов власти в современных условиях.

Ключевые слова: социум, социальное управление, ценности, традиционные ценности, аксиология, аксиологический подход, инновации, стратегии и методы управления.

SOCIO-PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF INNOVATION MANAGEMENT

SABIRZYANOVA I.V.,

*Candidate of Philosophy, Associate Professor,
Head of the Department of Philosophy and Psychology,
FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Each stage of social development is characterised by certain theoretical and methodological foundations, a peculiar attitude to the source of innovation, the relevance of social and philosophical understanding of the management process. Modern social management is a complex, multidimensional phenomenon, it is carried out in the conditions of the current situation, taking into account the realities of a particular stage of social development. Successful solution of the tasks of modern social management largely depends on the level of methodological support of innovations in the work of public administration institutions, as well as the activities of public authorities in modern conditions.

Keywords: society, social management, values, traditional values, axiology, axiological approach, innovations, management strategies and methods.

Социальное управление представляет собой сложный, многоаспектный феномен, осуществляется в условиях сложившейся ситуации с учётом реалий конкретного этапа общественного развития. В связи с этим возрастает роль теоретико-методологического осмысления процесса управления, разработки стратегии и методов управления во всех сферах государственной власти и народного хозяйства.

Современный социально-философский и экономический дискурс характеризуется актуализацией ценностного подхода к анализу проблем социума во всех сферах. Во многом это связано с поиском инновационных стратегий управления. Отечественные экономисты отмечают, что «...ориентация хозяйствующих субъектов на ценностный подход оказывает влияние на содержание инновационного менеджмента» [1, с. 2]. В теоретико-методологическом контексте авторами акцентируется внимание на необходимости выделения «...ценностной составляющей в теории и практике современного управления, что обусловлено убеждением о социальном бытии как мире ценностей, в пространстве которого субъект управления всегда пребывает в состоянии выбора вещей, предметов или объектов» [2, с. 151-152], как ценностей духовной и материальной природы (культуры), что, в свою очередь, нацеливает субъекты управления на сохранение в практике управления социального равновесия, баланса в реализации важнейших социально-экономических интересов основных социальных групп, оптимального соотношения личных и общественных интересов.

Вектор исследовательских стратегий зарубежных и отечественных авторов варьируется от анализа теоретических и методологических аспектов ценности применительно современного социального управления (А. Максименко, Г. Гребеньков, М. Бочаров, А. Бакурадзе, Л. Баева, Дж. Мокир) до экстраполяции ценностного метода на теорию и методологию инновационного развития хозяйствующих субъектов (А. Тяпухин, Ю. Коровин, О. Матвеева).

Методология аксиологического подхода неизбежно ставит вопрос о соотношении систем ценностей, возникает проблематика столкновения и конфликта ценностей. Учёт региональной специфики Донецкой Народной Республики актуализируется через поиск решения вопроса о социально адекватных методиках и способах решения этнонациональных проблем, их учёт в современном социальном управлении, в формировании этногосударственной модели прогрессивного социума. В рамках методологии предполагается описание, анализ и уточнения понятийного аппарата, выявление основных тенденций разрешения этнополитических проблем, методологические подходы к пониманию этнонационализма, анализ и роль государства в формировании системы межнациональных отношений в условиях социальных трансформаций.

Одной из важнейших сфер жизнедеятельности общества является сфера культуры, где ценности проходят свою институализацию. Безусловно, что все сферы культуры, от образования до искусства, должны воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и её историю, и на этом базисе формировать в обществе атмосферу социального партнёрства и социального доверия, необходимость формирования соответствующих институтов для стабильного развития общества.

Процесс становления личности управленца в его философско-психологическом измерении видится нам как ряд последовательных форм индивидуального духовного развития человека, связанных со становлением уникально-личностной психологической организации, включающей и аксиологическое «Я».

В социально-философском аспекте проблема становления может быть представлена посредством моделирования возможных состояний системы «личность – социум» в виде соотношения системы конкретно-исторических ценностей данного общества, закреплённых в культуре, и личностных систем ценностей. «Одним из условий процесса становления личности вообще, в данном конкретном случае личности менеджера, является поиск оптимальных способов взаимоотношения личности с окружающей средой, выступающий как личностная проблема постоянного выбора индивидом ценностей. И каков будет этот выбор, какие будут образованы комбинации ценностей во многом зависит от всей системы вузовского образования, ибо какие ценности будут заложены в фундаменте личности будущего управленца, специалиста-

менеджера такую систему управления мы получим в экономическом, политическом и социальном контекстах» [2, с. 154].

Для эффективного руководства любой организацией менеджер не может обойтись без знания деловых и личностных особенностей своих подчинённых. В рамках аксиологической методологии предполагается изучение таких векторов формирования личности управленца в условиях современных вызовов, как: изучение отдельных ценностных компонентов структуры личности управленца с целью выявления её сильных и слабых сторон; структура ценностных предпочтений субъекта управления.

Таким образом, постановка вопроса использования аксиологической методологии в обеспечении инноваций в теории и практике социального управления представляется нам своевременной и необходимой, востребованной обществом. Современные проблемы социального управления нуждаются в философско-методологическом осмыслении собственных оснований, значения этнонационального фактора в социальном управлении в условиях современных вызовов, исходя из специфики полиэтничного и мультиконфессионального состава населения Донецкой Народной Республики; построения аналитических моделей социально-философских оснований развития культуры и управления в современном социуме; выявления философских и психолого-педагогических аспектов формирования личности субъекта управления, совершенствования системы подготовки управленческих кадров.

Список использованных источников

1. Тяпухин, А. П. Ценностный подход к управлению инновационным развитием хозяйствующих субъектов / А. П. Тяпухин, Ю. И. Коровин, О. Б. Матвеева. – Текст : электронный // Вестник Евразийской науки. – 2019. – № 5 – URL: <https://esj.today/PDF/47ECVN519.pdf>. (дата обращения: 30.04.2024).

2. Сабирзянова, И. В. Аксиосфера современного социального управления: социально-философский аспект / И. В. Сабирзянова. – Текст : непосредственный // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право : Сборник научных трудов, Севастополь, 26-30 апреля 2017 года. – Севастополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2017. – С. 151-155. – EDN ZBRYDT.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРИНЦИПОВ КОНСОЛИДАЦИИ ОБЩЕСТВА

САВИЧЕВ В.Л.,

канд. полит. наук, доцент,
директор

ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан»,
Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация

Аннотация. В нынешних условиях особое значение в деятельности органов власти приобретает задача построения современных принципов консолидации общества. Отмечено, что современная модель консолидации имеет ценностную природу, она формируется вокруг единых традиционных ценностей, подразумевает возможность сосуществования социокультурных моделей, исходя из интересов разных социальных групп, с их ценностными установками, принципами, интересами, позициями, возможностями, ресурсами, что многократно усложняет само общество; актуализирует проблему поиска методов и стратегий социального управления.

Ключевые слова: ценности, традиционные ценности, консолидация, социум, идентичность, идеология, идеологические концепты.

VALUE BASES OF MODERN PRINCIPLES OF SOCIETY CONSOLIDATION

SAVICHEV V.L.,

Candidate of Political Sciences, Associate Professor,
Director

SANU «Institute of Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan»,
Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation

Annotation. In the current conditions, the task of building modern principles of consolidation of society is of particular importance in the activities of the authorities. It is noted that the modern model of consolidation has a value nature, it is formed around common traditional values, it implies the possibility of coexistence of socio-cultural models, based on the interests of different social groups, with their values, principles, interests, positions, opportunities, resources, which repeatedly complicates society itself; it actualises the problem of searching for methods and strategies of social management.

Keywords: values, traditional values, consolidation, society, identity, ideology, ideological concepts/

Сегодня особо актуальна задача построения модели консолидации общества, которая определяла бы все смыслы, цели, задачи, принципы

процесса формирования социальной идентичности, стратегические приоритеты управления этим обществом. Мы говорим, что либеральные ценности уже не являются такой доминантой, значит, необходимо что-то предложить в качестве альтернативы.

Внешне стройная советская модель потерпела крах «...потому, что она предлагала единственно правильную генеральную линию партии, одну концепцию жизни, а общество уже сформировало запрос на возможность развития в многообразии, больше невозможно было в рамках этой прежней идеологической модели сосуществовать. Для сохранения видимого единства нужно было либо по-прежнему железной рукой сгонять людей к счастью, но этого не хотела делать ни система управления, ни само общество; либо найти что-то новое. Попытались найти либеральную модель, однако со временем выяснилось также, что это концепт прошлого, ибо, опять-же, он не учитывает то многообразие, которое есть» [1, с. 263]. Партийные идеологические концепты не в состоянии дать адекватный ответ на вызовы, которые акцентированы в обществе, а, значит, необходима смена подходов к формированию идеологии: необходим переход от единой идеологической концепции к платформе определённых ценностей, принципов жизни, которые внутри себя подразумевают возможности множества траекторий развития для разных социальных групп, представленных в обществе.

Актуальность обращения к проблеме ценностей, традиционным ценностям, и ценностному аспекту социального управления отражена в современном социально-политическом, философском и управленческом дискурсах. «Институализация ценностей находит своё прагматическое воплощение в переломные, кризисные периоды развития общества. Именно такой период переживаем мы сегодня, избрав своё историческое будущее, которое может быть осмыслено как возможность переоценки сложившихся в последние десятилетия развития страны аксиологических векторов, которые в течение всей истории призваны выполнять важнейшую роль регулятора морали как на уровне индивидуальных человеческих, так и общественных взаимоотношений. Современное социальное управление должно быть ориентировано на ценности, объединяющие людей, ибо это стало объективной потребностью и условием поиска точек соприкосновения в условиях современных вызовов и трансформаций» [2, с. 154].

Главная задача в нынешней ситуации – это создание ценностной платформы, в которой могут «угнездиться» разные идеологии, модели жизни, целевые установки. Внутри этой платформы должны быть сформулированы правила, институализирующие, регламентирующие и упорядочивающие существующее разнообразие, препятствующие тенденциям соперничества и стремления к взаимоуничтожению, т.е. правила сосуществования внутри. Следовательно, меняется сама модель консолидации общества, которая формируется вокруг единых ценностей, единых правил общежития; подразумевает возможность разного понимания мира, разных моделей жизни.

Безусловно, для управления таким сложным обществом востребованы управленцы с очень высоким уровнем образования, которые за счёт грамотного управления интересами, позициями, возможностями, ресурсами разных социальных групп выстраивают модель управления, которая даёт возможность влияния на эти структуры, социальные группы.

Таким образом, современная модель консолидации имеет ценностную природу, она формируется вокруг единых традиционных ценностей, подразумевает возможность сосуществования социокультурных моделей, исходя из интересов разных социальных групп, с их ценностными установками, принципами, интересами, позициями, возможностями, ресурсами, что многократно усложняет само общество; актуализирует проблему поиска методов и стратегий социального управления.

Список использованных источников

1. Савичев, В. Л. Деятельность органов власти в построении современных принципов консолидации общества в условиях крушения глобальной либеральной идеи / В. Л. Савичев. – Текст : непосредственный // Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий: материалы VII Международной науч.-практ. конф. (Донецк, 6-7 июня, 2023 г.). Секция 3. Теоретико-правовые и философско-психологические основы обеспечения социальных инноваций в деятельности органов государственной власти / ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – С. 263-267.

2. Сабирзянова, И. В. Аксиосфера современного социального управления: социально-философский аспект / И. В. Сабирзянова. – Текст : непосредственный // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право : Сборник научных трудов, Севастополь, 26-30 апреля 2017 года. – Севастополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2017. – С. 151-155.

ФИЛОСОФИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ТАРАСОВА Н.С.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания и
безопасности жизнедеятельности*

*ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация;*

ЛАВРЕНЧУК С.С.,

*старший преподаватель кафедры физического воспитания и
безопасности жизнедеятельности*

*ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Издавна и до сих пор не утихают споры по поводу культурно-исторической ценности спорта. Отметим, что с точки зрения неформальной логики, оперирующей понятиями «шире-уже», «или-или», а диалектической, предполагающей раздвоение единого на противоположные стороны и рассматривает все вещи и явления в противопоставлении и дополнении друг к другу («и то и другое»), «физическая культура» в содержании советской её трактовки дополняется и оттеняется «духовной культурой», а потому с философской точки зрения эти две категории освещают фундаментальные основы материалистического понимания бытия. «Физическое воспитание», как и «духовное» (нравственное, политическое, правовое, религиозное), пронизывает весь жизненный путь и проецируется на человека как средство его становления в социуме.

Ключевые слова: философия, физическая культура, спорт, физическое воспитание, нравственное воспитание.

PHILOSOPHY OF SPORTS AND PHYSICAL CULTURE

TARASOVA N.S.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Life Safety,
FSBEI HE «Donbass State University of Justice»
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation;*

LAVRENCHEV S.S.,

*Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Life Safety,
FSBEI HE «Donbass State University of Justice»
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. Disputes over the cultural and historical value of sport have long continued and continue to this day. Let us note that from the point of view of informal logic, which operates with the concepts of «wider-narrower», «either-or», and dialectical logic, which presupposes the bifurcation of the whole into opposite sides and considers all things and phenomena in opposition and complement to each other («both and other»), «physical culture» in the content of its Soviet interpretation is supplemented and shaded by «spiritual culture», and therefore, from a philosophical point of view, these two categories illuminate the fundamental foundations of the materialistic understanding of existence. «Physical education», like «spiritual» (moral, political, legal, religious), permeates the entire life path and is projected onto a person as a means of his formation in society.

Keywords: philosophy, physical education, sports, physical education, moral education.

Понятие «физическая культура» вбирает в себя и «физическое воспитание» как процесс ее формирования, и «спорт» как особый её вид, и в сопоставлении их не может существовать проблемы. Она вытекает из исторической традиции противопоставления в Древней Греции и Риме гимнастических упражнений и атлетических состязаний. Если первые пользовались приверженностью философов за их скромность, невзрачность и полезность для здоровья, то громкое проведение олимпиад, тщеславие чемпионов, драгоценность их проведения и помпезность давали повод их позорить со стороны аристократической и интеллектуальной элиты.

Не случайно возрождение в Европе внимания к телесности после длительной пропаганды философии аскетизма начиналось именно с гимнастики, становления разных её школ – немецкой, английской, шведской, а чехословацкая система получила статус общеевропейской. Под лозунгом «Сокольское гимнастическое движение» внимание к гимнастике распространилось по всему миру, поскольку было пронизано идеей славянофильства и поэтому объединяло многочисленные общины. Кстати, когда современные исследователи называют его физкультурно-спортивным движением, то это не соответствует исторической действительности, поскольку руководители сокольства с целью популяризации своих очагов, хотя и проводили во время своих знаменитых взлётов разные соревнования, обычно всячески открепивались от спорта, который был прежде подвергнут христианской анафеме и потерял свой общественный авторитет. Ещё раз подчеркнём важную роль идеи в развёртывании физкультурно-спортивного движения как в древности, так и в эпоху возрождения олимпийского спорта, связанного с когортой единомышленников Пьера де Кубертена. Их «философия спорта» была основана на модном в то время интуитивизме Анри Бергсона и определяла спорт как «философию жизни».

В наше сложное время также необходима новая «философия спорта», которая, с одной стороны, была бы наследницей предыдущих традиций, а с другой – отстаивала идеалы, совпадающие с нынешними национальными интересами, были составной частью государственной «национальной идеи».

Отечественная физкультурно-спортивная наука уже сложилась в целостную теоретическую и прикладную систему знаний, выделенную из общего педагогического континуума. Но дальнейшее развитие и накопление значительного эмпирического материала, привлечение к решению физкультурно-спортивных проблем всё большей массы наук, формирование гуманитарного направления в ней (психологии, социологии, истории, педагогики, менеджмента спорта) остро поставил вопрос философского осмысления предельных основ спорта, его сущностных черт и перспектив развития не только с точки зрения корпоративного «спортивного интереса»,

но и в контексте места и роли его как конструкта исторического процесса. Под этим углом зрения уже привычная физкультурно-спортивная терминология (упражнения, двигательная активность, тренировка, реабилитация, рекреация, соревнования, игра и т.д.) должна наполниться новым содержанием.

Отметим, что каждая отрасль знаний имеет собственную логику своего развития, которая отражается в соответствующем категорийно-понятийном аппарате. «Философия спорта» призвана обогатить словарный арсенал физкультурно-спортивной науки и перевести результаты их исследований в ранг всеобщего науковедения, ведь каждая наука завершает своё становление как самостоятельной специальной отрасли только тогда, когда разрабатывает собственную философию. В то же время термины, понятия и категории, какими бы они изысканными ни были, не имеют самостоятельного значения, а выступают инструментами познания в практическом применении. Это отвечает современным информативно-компьютерным реалиям, но приводит к искажению в сознании людей действительности виртуальными представлениями о его физической телесности.

На этот счёт логические позитивисты считают, что спорт и физическая культура возникли только с появлением этих понятий в английском варианте. Но с подобным утверждением нельзя согласиться, поскольку антропоморфная философия Древней Индии и Китая заботилась о сохранении гармонии природного и духовного начал человека, а также о целостном, органическом её единстве с миром. Посредством философии, религии, мифологии, приобретённые эмпирические знания древние люди в определённых ритуальных действиях регламентировали и насаждали навыки и привычки занятий физическими упражнениями, способствовавшими восстановлению функций организма, его оздоровлению. Вне этой исторической традиции современники не могли бы говорить ни о какой «физической культуре».

Новая «философия спорта» как междисциплинарная отрасль знаний должна завершить иерархию гуманитарного направления физкультурно-спортивной науки и усилить её мировоззренчески-методологическую основу в решении практических задач современного информационно-технологического этапа культурно-цивилизационного процесса, а именно: популяция.

«Философия спорта» относится к экзистенциально-антропологическому направлению в философии, поэтому разнопрофильные исследования «спортивного тела» как её центральной категории сосредоточит учёных в понимании его социальной значимости как феномена культуры. В «философии спорта» физкультурно-спортивная наука завершает особый свой статус и включает собственные достижения в общее науковедение.

В педагогическом процессе «философия спорта» должна преподаваться на завершающем этапе профессиональной подготовки спортсменов и учителей физического воспитания (в магистратуре), что усиливает в самосознании специалистов их социальную значимость как деятелей культуры.

ЭТИКА БЛАГОГОВЕНИЯ ПЕРЕД ЖИЗНЬЮ КАК ПРИНЦИП ЖИЗНИ АЛЬБЕРТА ШВЕЙЦЕРА

ТРОФИМЮК В.К.,

*старший преподаватель кафедры философии
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»,
Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация*

Аннотация. Общесистемный, социокультурный кризис, кризис ценностей западной цивилизации и Русского Мира на современном переломном этапе человеческой истории подталкивает ученых обществоведов и гуманитариев возвращаться к анализу традиционных нравственно-духовных основ гуманности и человечности. В высокой этике благоговения перед жизнью, созданной А. Швейцером, философы-этики обнаруживают единые и общечеловеческие духовные ценности; они своим содержанием и направленностью к традиционным общечеловеческим ценностям имеют будущее в развитии подлинной культуры духа. В этой связи раскрывается сущность идей и основные характеристики принципа благоговения перед жизнью Альберта Швейцера, а также возможность извлечения практической реализации в образовании и воспитании целостно развитого человека.

Ключевые слова: социокультурный кризис, отчуждение человека, смысл жизни, принцип благоговения перед жизнью, стремление к искренности, гуманность, человечность, качество мысли.

PSYCHOLOGICAL IMPACT OF COLOR ON COGNITIVE AND EMOTIONAL SPHERE OF A MANAGER

TROFIMYUK V.K.,

*senior lecturer at the department of philosophy
FSBEI HE «Donetsk National Technical University»,
Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation*

Annotation. The system-wide, socio-cultural crisis, the crisis of values of Western civilization and the Russian World at a modern turning point in human history pushes social scientists and humanitarians to return to the analysis of traditional moral and spiritual foundations of humanity and humanity. In the high ethics of reverence for life, created by A. Schweitzer, ethical philosophers discover common and universal spiritual values; they have a future in the development of a genuine culture of the spirit by their content and orientation to traditional universal values. In this regard, the essence of the ideas and the main characteristics of the principle of reverence for the life of Albert Schweitzer are revealed, as well as the possibility of extracting practical implementation in education and upbringing of a

holistically developed Keywords: color, manager, emotional sphere, cognitive sphere.

Keywords: socio-cultural crisis, alienation of a person, the meaning of life, the principle of reverence for life, the desire for sincerity, humanity, humanity, the quality of thought.

Наше общество более тридцати лет переживает общесистемный, социокультурный, ценностный кризис. Он захватил в свои «объятия» не только западноевропейскую цивилизацию, но и наш Русский Мир. «В большей или меньшей степени это касается и других стран на постсоветском пространстве. Старые ценности были разрушены, новые ещё не сформированы должным образом» [1, с. 275]. В массовое сознание внедрилась не только идеология, психология, но и мораль «общества потребления», пустив свои корни и ростки глубоко в образ жизни, культуру и образование различных слоёв народов бывшего Советского Союза. Прагматизм и бездуховность наполнили внутренний мир как городского, так и сельского населения и не только обывателя, но и рабочего и инженера, учителя и медицинского работника, служащих и чиновников всех ветвей власти. Капиталистические ориентиры и ценности техногенно-потребительской цивилизации не могли породить в нашем социуме за годы существования либерально-буржуазной морали живые ростки совести и чести, достоинства и гражданского мужества, честности и социальной справедливости. Общественное бытие с рыночной, капиталистической экономикой, основанное на идеологии и психологии потребительства, эксплуатации меньшинством большинства за три десятка лет своего существования привело многомиллионный, социокультурный мир с его духовно-ценностным, общечеловеческим ориентиром и нравственно-эволюционным идеалом к бездне отчуждения и самоотчуждения, расчеловечивания. Кризис приобрёл глобальный всепланетарный характер.

Существующее отчуждение человека от природы, от общества, человека от человека, отчуждение человека от подлинной духовной культуры, национальных корней и традиций, от нравственных основ религии привели к кризису общественного сознания, кризису личности. Это выразилось в крайне неблагоприятной социально-психологической атмосфере: росте национальной нетерпимости, агрессивности, бездуховности; кризисе взаимного доверия между людьми; усилении криминогенности общества, – в росте преступности. Особенно сложная ситуация сложилась в подростковой и молодёжной среде. Ослабление внимания государства и общества к целенаправленному формированию духовно-нравственной составляющей общественного сознания, к вопросам воспитания привели наше общество к изменению ценностных ориентиров: старые нравственные идеалы оказались разрушенными, а новые еще не обретены молодым поколением.

В то же время, полноценное духовно-нравственное становление личности в значительной мере могло бы определяться таким базовыми гуманистическими ценностями из накоплений духовной культуры отечественной истории, как воля к жизни, осознание духовного величия человека, единения с человечеством, потребность служить другим людям, своей Родине, своему народу, доброта, чуткость, отзывчивость, сострадание.

Сегодня необходима как воздух выработка новой концепции гуманизма, лишённой идеологических крайностей его прежних форм. Важен и поиск тех гуманистических теорий, которые, не получив признания как всеобщие ориентиры, тем не менее могут внести вклад в поиски выхода из существующего нравственного кризиса общества и стать частью содержательного аспекта процесса гуманизации образования. Гуманистической теорией высокого качества является этическое учение известного гуманиста XX века, лауреата Нобелевской премии, доктора философии Альберта Швейцера (1875-1965).

С незапамятных времён, особенно в переломные эпохи истории, вставали снова и снова «проклятые философские вопросы» (Ф.М. Достоевский): «Зачем я существую, зачем мы существуем? Чего я хочу от жизни, для чего живу?». Человек искал, выбирал, а различные этические учения предлагали разные концепции смысла жизни.

А. Швейцер писал, что «Цель человеческой жизни – служение, проявление сострадания и готовность помогать людям». Современная проблема заключается в том, что люди не могут этого делать, либо не желают, а потому и не могут понять смысл своей жизни и своё человеческое предназначение.

В самой жизни заключено страстное стремление продолжить жизнь и после таинственного возвышения воли к жизни, стремления, которое обычно называют желанием, и страх перед уничтожением и таинственным принижением воли к жизни; его обычно называют болью. Все эти моменты присущи и воли к жизни, окружающей нас, независимо от того, высказывается ли она или остаётся немой.

Центральный и определяющий стержень гуманистической этики А. Швейцера – «Этика благоговения перед жизнью» – это этика любви. Человек нравственно состоявшийся, образованный, этический по-настоящему, считает любую жизнь священной, включая и ту, которая с человеческой точки зрения должна была бы находиться в нижней части шкалы ценностей. При этом всякая духовная жизнь встречается только в пределах естественной жизни, следовательно, «благоговение перед жизнью» относится к естественной жизни так же, как и к духовной. Чем сильнее благоговение перед естественной жизнью, тем в большей степени человек будет его испытывать перед жизнью духовной.

Нельзя не обратить внимание на важнейшее заключение, к которому приходит он в своей концепции: «Мировоззрение благоговения перед жизнью

по своему характеру является религиозным мировоззрением, а тот, кто его разделяет и действует в соответствии с ним, – это религиозный человек в прямом смысле этого слова». [3, с. 280]. Но мировоззрение благоговения перед жизнью должно основываться и зарождаться, по Швейцеру, в логическом мышлении. Если воля к жизни у человека начинает думать о себе самой и о мире, – в этом положении человек оказывается в состоянии испытать жизнь мира и посвятить свою волю к жизни «служения бесконечной воле к жизни». Но это служение должно выражаться в действиях, которые человек совершает, и его воля к жизни должна обнаруживать себя как воля к созиданию и как воля к любви. Этот вопрос является самым актуальным в настоящих условиях общесоциального кризиса, нравственного кризиса самого человека.

Человек, начав думать о тайне своей жизни и о связях его с жизнью, уже не может относиться к своей жизни и окружающей его жизни иначе, как в соответствии с принципом «Благоговения перед жизнью». Этот принцип не может не проявиться в этическом миро- и жизнеутверждении, а последнее выражается в его действиях, Человек будет не просто жить, а по-настоящему испытывать жизнь... и как здесь не вспомнить мудрого Сократа: «Жизнь без испытаний – не в жизнь». Каждый человек, по Швейцеру, как бы он ни был зажат жизненными условиями и обстоятельствами, может выполнить свой человеческий долг – протянуть руку помощи тем, кто в ней нуждается. Именно такую обязанность, которая для большинства людей является побочной (и она была побочной и для него самого в первый период его жизни) А. Швейцер избрал как своё основное дело и жизненное призвание.

Этика благоговения перед жизнью является этикой личности. Она может реализоваться только в индивидуальном выборе цельного человека. А. Швейцер полагал, что этика перестаёт быть этикой, как только начинает выступать от имени общества. Он считал, что ни в коем случае нельзя передоверять обществу роль этического воспитателя. Да, А. Швейцер был в своей оценке и критике общества очень резок и определён: «Гибель культуры происходит вследствие того, что создание этики перепоручается государству» [4, с.141].

А. Швейцер глубоко понимал, что прийти к этике благоговения перед жизнью возможно только через качественное мышление. Он призывал именно к качеству мысли, ибо «отказ от мышления – это провозглашение духовного банкротства, а только живой является истина, которая порождена мышлением» [3, с. 338]. В такой характеристике самой возможности осуществления в действии индивидуальности, личности принципа благоговения перед жизнью, А. Швейцером осознаётся и то, что таким же сильным стремлением как к истине должно быть и стремление к искренности, поскольку «искренность – это фундамент духовной жизни» [3, с. 338].

А. Швейцер в своей этической концепции сформулировал и обосновал основополагающий принцип благоговения перед жизнью в любой форме, сохранение жизни, облегчение страданий живущих. По глубокому

убеждению, мыслителя, благоговение перед жизнью относится и к природным, и к духовным явлениям, а преклонение перед естественной жизнью с необходимостью влечёт за собой преклонение перед жизнью духовной.

«Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться словами» [4, с. 124]. Эта мысль Швейцера ёмкая как формула. В ней заключён глубокий смысл: этика благоговения перед жизнью в большей степени практика, чем теория, она имеет чётко выраженную ориентацию, а именно, активное целенаправленное действие. Цель такого действия – сохранение всех существующих форм жизни, самоотверженное служение человеку. Швейцер осуществил, яро реализовал этот принцип всей своей жизнью.

Этика благоговения перед жизнью в наше переломное время даёт нам в руки особое орудие против иллюзорной этики, против западного этикета в политике так называемых, партнёров. Она несовместима с иллюзорными псевдоидеалами постмодерна. Для осуществления этики благоговения перед жизнью для реализации её силы необходимо осуществить и реализовать в себе, в своей жизни принцип гуманности. Только тогда, когда большинство людей в своих мыслях и поступках будут постоянно побуждать гуманность полемизировать с социальной действительностью, гуманность перестанут считать сентиментальной идеей, и она станет тем, чем она должна быть – основой убеждений человека и общества [3, с. 323].

Этические идеи и взгляды концепции А. Швейцера близки и созвучны по духу и устремлениям нашей отечественной культуре: обладают богатым потенциалом и глубоким гуманистическим смыслом. При этом большой интерес представляют не только теоретические идеи великого гуманиста, но сама жизнь, как яркий пример самоотверженного служения высоким нравственным идеалам, идеалам общего блага.

Список использованных источников

1. Лазарев, Ф. В. Антропологический кризис в современной цивилизации и ноосферная парадигма / Ф. В. Лазарев. – Текст : непосредственный // Ноосферный проект социоприродной эволюции: поиск алгоритмов устойчивости (коллективная монография) / отв. ред. проф. Д. Е. Муза. – Донецк : ДонНТУ, Технопарк ДонНТУ УНИТЕХ, 2014. – 288 с.
2. Лазарев, Ф. Ф. Оправдание мудрости : монография / Ф. В. Лазарев, М. К. Трифонова. – Симферополь : «Синтагма», 2011. – 556 с. – Текст : непосредственный.
3. Швейцер, Альберт. «Культура и этика» / перевод с немецкого Н.А. Захарченко и Г. В. Калшанского. – Москва : «Прогресс», 1973. – 572 с. – Текст : непосредственный.
4. Швейцер, А. Благоговение перед жизнью: пер. с нем. / сост. и посл. А. А. Гусейнова; общ. ред. А. А. Гусейнова и М. Г. Селезнёва. – Москва : Прогресс, 1992. – 576 с. – Текст : непосредственный.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ЧУГРИНА О.Р.,

канд. ист. наук, доцент,

доцент кафедры философии и психологии

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,

Донецк, Донецкая Народная Республика, Российская Федерация

Аннотация. Работа посвящена анализу этической компоненты политической рекламы как формы социальной коммуникации. Основное внимание уделено проблемам правового регулирования политической рекламы в избирательном процессе, вопросам определения, нравственным ориентирам и принципам политической рекламы.

Ключевые слова: политическая реклама, избирательный процесс, предвыборная агитация, этический кодекс политической рекламы.

ETHICAL ASPECTS OF POLITICAL ADVERTISING: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

CHYUGRINA O.R.,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Philosophy and Psychology

FSBEI HE «Donetsk Academy of Management and Public Administration»,

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russian Federation

Annotation. The work is devoted to the analysis of the ethical component of political advertising as a form of social communication. The main attention is paid to the problems of legal regulation of political advertising in the electoral process, issues of definition, moral guidelines and principles of political advertising.

Keywords: political advertising, electoral process, election campaigning, code of ethics for political advertising/

Политика как способ продвижения человеческих интересов обеспечивается множеством способов социальных коммуникаций. Основное место на информационном рынке, особенно в избирательный период, играет политическая реклама, построенная на принципе маркетингового подхода к информации. Политическая реклама должна привлекать внимание, вызывать интерес, мотивировать, вызывать желание быть активным и приводить к действию. Она должна показывать озабоченность общими проблемами, устанавливая взаимосвязь с избирателями, демонстрировать уникальные качества кандидата и вызывать желание отдать голос рекламируемому кандидату.

Как и коммерческая реклама, политическая реклама допускает преувеличение, и обещает людям больше, чем может дать, так как товар, который она рекламирует – это не конкретный кандидат, а счастливая жизнь, которую должен обеспечить этот кандидат. Сила рекламных технологий бывает столь высока, что человек не только совершает некие конкретные действия, голосует определённым образом, но и изменяет собственные убеждения и ценностные ориентации.

Политическая реклама в правовом государстве, в первую очередь, должна регулироваться законодательством. Так как политические коммуникации – это социальное явление, то регулироваться оно должно и социальными нормами в том числе. Инициаторами и реальными проводниками этических норм и стандартов объективного информирования населения должны стать средства массовой информации и все участники избирательного процесса.

В Российской Федерации сложилась стройная система законодательного регулирования предвыборной агитации в ходе избирательных кампаний, выработан механизм нормативного регулирования её проведения. На сегодняшний день такими регуляторами являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О выборах президента РФ», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ», «О средствах массовой информации», «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» и другие.

Следует обратить внимание, что термин «политическая реклама» вообще не используется в законодательстве (только в инструкциях и положениях). Сегодня рекламу окружает правовой вакуум, который способен устранить закон о политической рекламе, который должен дать определение и характеристику политической рекламы, установить определённые ограничения и регуляторы её использования, определить критерии оценки соответствия этике и общественной морали и др.

В настоящий момент ч. 4 ст. 49 Федерального закона от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» говорит о том, что предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях проводится в форме публичных дебатов, дискуссий, «круглых столов», пресс-конференций, интервью, выступлений, показа телеочерков, видеофильмов о зарегистрированном кандидате и в иных не запрещённых Законом формах [2]. Таким образом, законодатель отказался от политической рекламы как одного из средств ведения политической борьбы, притом одного из самых эффективных.

В Методических рекомендациях Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций по применению средствами массовой информации Федерального закона «О

выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (утв. Приказом МПТР РФ 21 сентября 1999 г.) указывалось, что при размещении такого вида предвыборной агитации, как политическая реклама, средствами массовой информации следует обращать внимание на тот факт, что на политическую рекламу не распространяются требования, установленные в ст. 2 п. 1 для рекламодателей, рекламопроизводителей Федеральным законом Российской Федерации от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» [1; 3]. Размещение политической рекламы регулируется только общими требованиями избирательного законодательства Российской Федерации, установленными для предвыборной агитации.

Политическая реклама исключена из содержания нормативно-правовых актов по причине возможного урегулирования в отдельном законодательном акте. Так, например, группа депутатов фракции «Справедливая Россия – За правду» внесла в Госдуму законопроект, закрепляющий в законодательстве термин «политическая реклама» и позволяющий политическим партиям использовать все возможные рекламные инструменты для распространения информации о своей деятельности и пропаганды своих взглядов вне агитационного периода.

Определение политической рекламы даёт «Этический кодекс политической рекламы», принятый Общественным советом по рекламе в сентябре 1999 г., который акцентирует внимание на законодательном аспекте политической рекламы: «Политическая реклама – распространение в средствах массовых коммуникаций сведений об участниках политического процесса (субъектах политической деятельности), признаваемых в качестве рекламы федеральным законодательством, с целью формирования общественного мнения в пользу участников политического процесса (субъектов политической деятельности)» [4]. Кодекс устанавливает стандарты этического поведения, которых должны придерживаться все стороны, имеющие отношение к политической рекламе: рекламные агентства, средства массовой коммуникации и субъекты политической деятельности. Также в данном документе содержатся основные принципы и правила для всех видов политической рекламы. В качестве таковых обозначены – законность, правдивость, пристойность, недискриминация, ответственность перед обществом, добросовестная конкуренция и др.

В целом, политическую рекламу можно определить, как комплекс мероприятий и информационных продуктов по формированию образа политика, партии, органа власти или иных политических сил, служащая для поддержания интереса к ним и распространяющаяся в любой форме, с помощью любых средств коммуникации. Целью политической рекламы является побуждение людей участвовать в тех или иных политических процессах, включая делегирование различных полномочий, в том числе путём выборов. Как форма социальной коммуникации политическая реклама в

условиях выбора оказывает адресное воздействие на электоральные группы, поэтому реализуется в лаконичной, оригинальной, легко запоминающейся форме. К видам политической рекламы можно отнести визуальную рекламу (пресса, листовки, брошюры, буклеты, наружная реклама в виде билбордов, постеров, растяжек, плакатов, ситилайтов, реклама в транспорте), аудиовизуальную (радиореклама), аудиовизуальную (ТВ), Интернет-рекламу (новостные и политические сайты, социальные сети), электронную почту.

В этой связи в литературе уже достаточно давно обосновывается необходимость подготовки комплексного урегулирования политической рекламы на законодательном уровне. Это способствовало появлению ряда теоретических положений и выводов, посвящённых анализу правовой природы политической рекламы. Комитетом по информационной политике Государственной Думы Федерального Собрания РФ готовится законопроект «О политической рекламе». Целесообразно использовать правовые конструкции Федерального закона «О рекламе» для нужд законодательного регулирования политической рекламы. В частности, следует определить понятие политической рекламы, серого и чёрного пиара, политической контррекламы, требования к созданию и распространению политической рекламы, а также обозначить критерии оценки этической корректности политической рекламы как формы политической коммуникации.

Использование проверенных теорией и практикой некоторых средств регулирования коммерческой рекламы в политической сфере приложения, сделает регулирование данной формы социальной коммуникации цивилизованнее и эффективнее.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций по применению средствами массовой информации Федерального закона «О выборах депутатов государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (утв. МПТР РФ 21.09.1999). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=35209> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

2. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

3. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

4. Этический кодекс политической рекламы, принятый Общественным советом по рекламе в 1999 г. – URL: <https://a-z.ru/assoc/osr/polit.htm> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ 1. СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Агишева Е.В.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....9

Арушанян М.Р.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ
СОВРЕМЕННОГО ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПРОЦЕССА13

Беззусько Н.А.

ОБЩЕСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ФОКУСЕ КУЛЬТУРНО-
ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА17

Быстрянец С.Б.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ В НОВЫХ
СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ22

Головачёва Е.В.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВАХ
ТРАВМЫ..... 26

Головлева Е.В.

ИМИДЖ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОЦЕНКИ НАСЕЛЕНИЯ29

Данилова С.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ34

Дергунов Ю.В.

ДИАЛЕКТИКА ИДЕОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИИ
А. ГОУЛДНЕРА37

Емец И.А.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УПРАВЛЕНИЯ И
САМОУПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО СТАРОПРОМЫШЛЕННОГО
ГОРОДА41

Зарубин В.Г. СОЦИАЛЬНАЯ ТУРБУЛЕНТНОСТЬ: ОТ ЭМПИРИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ К КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ.....	45
Зырин Д.Г. КАЧЕСТВЕННАЯ ОПРЕДЕЛЁННОСТЬ ПОНЯТИЙ «РИСК» И «ОПАСНОСТЬ».....	48
Клепцова Т.Н. ВЛИЯНИЕ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА СОЦИАЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	52
Ковырзина К.Д., Зырина Я.А. АРХЕТИПИЧЕСКОЕ КОДИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ ...	57
Мангасаров Г.О. РОЛЬ МЕДИА В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ	61
Миронова Е.Н. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ НАЛОГОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	65
Мишина И.В. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ: УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ.....	69
Нагайник А.А. ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ.....	72
Самотаева Э.А. РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД К ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	77
Серикова Т.Е. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА КАК ОРГАНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	80
Сучкова Е.Ю. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	84

Черепяхин Г.А., Небесная В.В.

РОЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОСНОВЕ
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ.....89

Яковенко А.В.

СМЫСЛОВАЯ КОМПОНЕНТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ ДОМИНИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОЙ ПАРАДИГМЫ.....94

ПОДСЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Андреев М.В.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ98

Братковский М.Л.

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА.....102

Витвицкая В.В.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ107

Ворушило В.П.

КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА АДМИНИСТРАТИВНУЮ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ.....111

Гаврилин В.А., Венжега Р.А.

КОМПЕТЕНЦИЯ И ПОЛНОМОЧИЯ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ
СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 116

Голос И.И., Ушакова Д.С.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВЕТЕРАНОВ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ121

Гридина Н.А., Небесная В.В.

УПРАВЛЕНЧЕСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ.....126

- Грудинин Н.С.**
ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ
КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ДРАЙВЕРЫ
РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....131
- Гурбик Ю.Ю.**
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ..... 135
- Дятлов В.В.**
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ139
- Калашиникова И.В.**
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКЕ.....145
- Крючкова К.А.**
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА ХРАНЕНИЯ В
ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....149
- Мавлиханова Р.В., Крючкова К.А.**
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ.....155
- Матюшайтис Н.В.**
К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛЕДСТВЕННЫХ И
ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ О ПОХИЩЕНИИ
ЧЕЛОВЕКА..... 161
- Оболешева Е.Е.**
К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ БЕЗНАЛИЧНОГО
ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ.....166
- Поляков С.А.**
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ О
ЛИЦЕНЗИРУЕМОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД.....170

Разбейко Н.В.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАСЛЕДСТВА
ИЖДИВЕНЦАМИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ175

Родзина А.В.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АРЕНДЫ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ178

Саенко Б.Е., Никитина З.А.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКЕ..... 183

Сасов А.В.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ГЕНЕЗИС ПРАВОВЫХ ТЕОРИЙ О ЛИЧНОСТИ
НАСИЛЬСТВЕННОГО ПРЕСТУПНИКА В I-XV ВЕКАХ188

Седнев В.В.

НЕРАВЕНСТВО КАК ПРОБЛЕМА ПРАВА 192

Сиренко Б.Н.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРИНЦИПОВ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.....197

Сичкар В.А.

ОНЛАЙН-КАЗИНО КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ВИД КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ..201

Сичкар И.А.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ЗАКОНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 206

Суровцева А.А., Надворная А.А.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧАСТИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ
КОНФЛИКТОВ 211

Трандафилова И.В.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 214

Финкина А.П.

СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ..... 218

Шамов А.С.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ
ИНТЕГРАЦИОННОГО ПРОЦЕССА
В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... 223

**ПОДСЕКЦИЯ 3. ФИЛОСОФСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Белова И.В.

ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛАСТИ В
СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ229

Буланая Ю.В.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
В ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ.....233

Васильева Р.М., Балтаев Н.М.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНЦА
СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА.....236

Гаврилова Е.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТА НА КОГНИТИВНУЮ
И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРЫ МЕНЕДЖЕРА239

Ефременко А.А.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОЙ ПАССИОНАРНОСТИ КАК ВЕЧНЫЙ
ДВИГАТЕЛЬ РУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ243

Инкин В.В.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ).....245

Калинчук Н.В.

ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ МОТИВАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
СЛУЖАЩИХ НА КАЧЕСТВО ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....248

Кожевников В.М.

ПРОБЛЕМА САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ В СУБЪЕКТНОЙ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ251

Колесникова Г.И.

ОБЩЕСТВО ПОСТМОДЕРНА: СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА И
КОНТРОЛЬ.....255

Кривец И.Г., Панасюк О.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....260

Лапыгина О.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ
КОЛЛЕКТИВАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ266

Минаков Г.М.

НАУЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЛОГИКА КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ271

Миргородский А.А.

СОВРЕМЕННОЕ ТОЛКОВАНИЕ МАРКСИСТСКОЙ ТЕОРИИ
ЧЕЛОВЕКА..... 273

Небесная В.В., Гридина Н.А.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
В УСЛОВИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ277

Петрова-Ахундова Ю.Л.

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ
СТУДЕНТОВ.....282

Романчук С.И., Корневская Е.Н.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СПОРТИВНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БОГАТЫРСКОГО МНОГОБОРЬЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ»).....286

Сабирзянова И.В.

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО
УПРАВЛЕНИЯ.....289

Савичев В.Л.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРИНЦИПОВ
КОНСОЛИДАЦИИ ОБЩЕСТВА.....293

Тарасова Н.С., Лавренчук С.С.

ФИЛОСОФИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....295

Трофимюк В.К.

ЭТИКА БЛАГОГОВЕНИЯ ПЕРЕД ЖИЗНЬЮ КАК ПРИНЦИП ЖИЗНИ

АЛЬБЕРТА ШВЕЙЦЕРА299

Чугрина О.Р.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ: ПРОБЛЕМЫ

ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ305

Научное издание

**Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов
государственной власти в контексте социально-экономического
развития территорий**

**МАТЕРИАЛЫ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

(Донецк, 6-7 июня 2024 г.)

**Секция 2: Правовые, социально-философские
и психологические аспекты деятельности
органов власти в современных условиях**

Ссылка на сборник при цитировании или частичном использовании
материалов обязательна

Материалы приведены на языке оригинала

Ответственный за выпуск:

Литературный редактор:

Технический редактор:

Голос И.И.

Витвицкая В.В.,

Полчанинова Л.Н.

Витвицкая В.В.

Одобрено к размещению 26.05.2023 г. Формат 60x84 ¹/16

20,03 усл.-печ. л.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»

283015, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А