

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Приемной комиссии



Л.Б. Костровец

«26» 10 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
Протокол № 52 от 26.10.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа вступительного испытания по русскому языку для поступления на обучение по образовательным программам бакалавриата составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Целью вступительного испытания по русскому языку является выявление базовых знаний абитуриента по русскому языку и их оценка, определение возможностей поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Требования к знаниям и умениям абитуриентов на вступительном испытании

Абитуриенты должны:

знать определения основных языковедческих понятий, предусмотренных программой, орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- различать языковые единицы и явления, характеризовать их;
- оценивать правильность написания слов и расстановки знаков препинания;

в случае выявления ошибок исправлять их;

- производить различные виды языковых разборов.

Содержание программы

1. Общие сведения о языке

Язык – основное средство общения людей. Возникновение языка. Связь языка и мышления. Язык как знаковая система. Язык как социальное явление. Язык и речь. Функции языка и речи. Место русского языка в современном мире.

2. Фонетика, орфоэпия, графика

Фонетика как раздел лингвистики. Понятие звука. Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные парные и непарные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Звуки и буквы, случаи несоответствия между буквами и звуками. Фонетическая транскрипция. Основные фонетические процессы (редукция; оглушение; озвончение; смягчение; уподобление; упрощение). Ударение, особенности русского ударения.

3. Орфография

Орфография как раздел лингвистики. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных. Правописание приставок, суффиксов и окончаний. Правописание двойных согласных. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание сложных слов. Правописание прописной и строчной буквы.

4. Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная неделимая значимая часть слова. Перечень и характеристика морфем. Словообразование как раздел лингвистики. Способы образования слов: морфологические (суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, безаффиксный, сложение, аббревиация) и неморфологические (морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический).

5. Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Понятие лексики. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеология как раздел языкознания. Понятие фразеологической единицы (фразеологизма). Типы фразеологических единиц.

6. Морфология

Морфология как раздел лингвистики. Понятие словоизменения. Грамматическое значение и грамматические категории. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное (род, число, падеж). Имя прилагательное (разряды, формы степеней сравнения). Имя числительное (разряды, склонение). Местоимение (разряды, склонение). Глагол (вид, переходность, время, лицо, спряжение, особые формы). Наречие (разряды, смысловые группы).

7. Синтаксис и пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание как синтаксическая конструкция. Типы связи слов в словосочетаниях. Предложение как основная коммуникативная единица языка. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Предложения простые и сложные, двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные. Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания. Правила расстановки основных знаков препинания (запятых, тире, двоеточий). Текст как специфическая единица синтаксиса.

8. Культура речи

Культура речи как раздел языкознания. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы языковых норм. Повествование, описание, рассуждение как основные типы речи.

9. Функциональные разновидности языка

Понятие функционального стиля. Характеристика основных функциональных стилей (официально-делового, научного, публицистического, художественного, разговорного).

10. Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

11. Виды разбора.

Фонетический разбор. Морфемный и словообразовательный разборы.
Морфологический разбор. Синтаксический разбор.

Литература для подготовки

Базовый учебник

1. Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10–11 кл. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М. : Просвещение, 2023. – 272 с.

Дополнительная литература

1. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с.

2. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10–11 класс. Базовый уровень : в 2-х ч. – Ч. 1. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : Русское слово, 2022. – 375 с.

3. Русский язык. 10, 11 классы (базовый уровень) / Т. М. Воителева. М. : Академия. – URL: www.academiamoscou.ru

4. Русский язык. 10, 11 классы / Т. М. Пахнова. М.: Дрофа. – URL: <http://www.drofa.ru>

5. Русский язык / С. И. Львова и В. В. Львов. 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни). – М. : Мнемозина. URL: <http://www.mnemozina.ru>.

6. Русский язык 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни) / И. В. Гусарова. – М. : Вентана-граф. – URL: <http://www.vgf.ru>.

7. Русский язык. 10–11 классы / А. И. Власенков и Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение. – URL: <http://www.prosv.ru>.

8. Русский язык. 10–11 классы (углублённый уровень) / В. В. Бабайцева. – М. : Дрофа (для филологического профиля). – URL: <http://www.drofa.ru>.

9. Вакуров В. Н., Рахманова Л. И., Толстой Н. В., Формановская Н. И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / под ред. Л. И. Рахмановой. – 3-е изд., испр. и доп. Часть 1. А-Л. – М. : Изд. МГУ, 1993; Часть 2. М-Я. – М. : Изд. МГУ, 1994.

10. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Т. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М. : Русский язык, 1997.

11. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок. 13000 слов / А. А. Семенюк (руководитель автор. коллектива), И. Л. Городецкая, М. А. Матюшина и др. – М. : Русский язык, 1994.

12. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. А. Соболевой. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1999.

13. Розенталь Д. Э. Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное издание. – 6-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с. – (В помощь абитуриенту).

14. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд. – М., 2011. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html – Основные правила грамматики русского языка. Материал данного сайта взят из «Орфографического словаря для школьников с грамматическим приложением» – М. : «Лист», 1998.

2. <http://orfogrammka.ru/> – онлайн-сервис «Орфограммка» за несколько минут анализирует текст, выделяет ошибки и дает объяснения со ссылками на нужный параграф учебника. Документы с исправлениями можно смотреть прямо на сайте или загрузить на компьютер и открыть в Word.

3. <http://www.grammar.ru/> – Русский язык: говорим и пишем правильно.

4. <http://www.russkoeslovo.ru/> – Репетитор по русскому языку.

5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/ – Русский язык.

6. <http://www.gramota.ru/> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку проводится в одной из форм (по выбору поступающего):

Тестирование (выполнение 25 тестовых заданий с единичным выбором правильного ответа). Каждое задание оценивается в 4 балла.

Собеседование (выполнение 25 заданий с указанием правильного ответа). Каждое задание оценивается в 4 балла.