

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Приемной комиссии
_____ Л.Б. Костровец
_____ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА**

Утверждено на заседании
Приемной комиссии
Протокол № 52 от 26.10.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительные испытания по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) проводятся в форме письменного тестирования абитуриентов.

Цель испытания – оценить уровень сформированности у абитуриентов лексико-грамматических знаний, навыков и умений, а также навыков и умений чтения иноязычных текстов.

Задачей испытаний является проверить и оценить знания, практические навыки и умения абитуриентов в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценивания, а именно:

- выявить навыки и умения ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения публицистических, научно-популярных, страноведческих, художественных, текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей);

- оценить уровень знаний абитуриентами лексики и грамматики;

- проверить сформированность у абитуриентов компенсаторных навыков и умений (владение языковой и контекстуальной догадкой при чтении текста, умение игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, выбирать правильный ответ в конкретной речевой ситуации).

Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по иностранному языку состоит из двух частей – проверки навыков и умений чтения текстов на иностранном языке и лексико-грамматического текста.

Чтение включает в себя два текста. После прочтения первого текста абитуриенты должны выполнить задание, задачей которого является определить, правильное или неправильное утверждение, данное после текста (True/False). Второй текст – cloze test, задача которого заполнить пробелы словами из предоставленного списка слов.

Лексико-грамматический тест представляет собой тесты множественного выбора, в которых абитуриенту нужно выбрать один правильный вариант из четырех предложенных.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Лексика:

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц в соответствии с тематикой ситуативного общения. Абитуриент также должен знать устойчивые словосочетания и фразеологические единицы, основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы. Словообразование предусматривает

владение основными структурными типами слов в современном английском языке (простые, производные и сложные слова).

Грамматика

Абитуриент должен продемонстрировать соответствующий уровень владения грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Чтение

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации. Тексты могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических и стилистических норм в объеме программы средней школы. Абитуриент должен уметь:

- выделять основные факты;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- извлекать необходимую информацию;
- предвосхищать возможные события или факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами и событиями;
- понимать аргументацию.

Список тем, на которых основываются тексты для чтения и лексико-грамматический тест:

1. Россия и мир. 2. Город, в котором я живу. 3. Выдающиеся люди. 4. Страны изучаемого языка. 5. Выбор профессии. 6. Распорядок дня. 7. Моя биография. Моя семья. 8. Мой дом. 9. Мой досуг. Хобби и свободное время. 10. Средства массовой информации. Интернет. 11. Путешествия. 12. ОТЕЛЬ. 13. Спорт. 14. Здоровый образ жизни. 14. Театр, кино, концерт. 15. Мой любимый писатель. 18. Магазины. Покупки. 19. Каникулы и праздники. 20. Времена года. 21. Еда. Продукты питания.

Английский язык

Морфология:

Существительное. Единственное и множественное число существительных.

Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей.

Прилагательное. Положительная, сравнительная и превосходная степени.

Исключения.

Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*.

Наречие. Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий.

Числительные. Количественные, порядковые числительные.

Предлоги места, направления, времени.

Глагол. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Simple) в активном и пассивном залогах: Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в активном залоге; Future-in-the Past. Использование неличных форм глагола: инфинитив, герундий, деепричастие настоящего и прошедшего времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в сочетании с простой формой инфинитива. Фразовые глаголы с: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Согласование времен. Условные предложения 0, I, II, III типов.

Синтаксис:

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Французский язык

Морфология

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. «Le» neutre. «En», «у». Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. Indicatif: Present, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé compose. Plus-que-parfait. Passé simple. Passé immediat. Futur immediat. Conditionnel: Present, Passé.

Повелительная форма. Imperatif.

Неличные формы глагола: Participe present, Participe Passé, Gerondif, Infinitif.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы.

Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп.

Предлоги. Основные значения и употребление.

Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participre.

Виды вопросительных предложений.

Выделительный оборот c'est...qui, c'est...que.

Ограничительный оборот ne ... que.

Немецкий язык

Морфология.

Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа. Склонение имен существительных. Артикль. Использование определенного артикля. Использование неопределенного артикля. Использование нулевого артикля. Глагол. Образование и использование временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt. Использование Präsens в значении настоящего и будущего времени. Использование Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Использование Imperfekt в повествовании, согласование времен. Инфинитивные конструкции um zu, statt zu, ohne zu. Спряжение модальных глаголов. Пассив. Имя прилагательное. Использование краткой формы прилагательных. Образование и использование степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Наречие. Использование наречий в различных степенях сравнения. Местоимения. Использование личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и использование указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer, was. Местоимения es и man. Возвратные местоимения. Предлоги. Использование предлогов с двойным управлением an, auf, in, über и др.; предлогов, требующих дательного падежа: aus, bei, nach, mit, von, zu; предлогов с родительным падежом während, wegen; с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen. Инфинитивные группы, основные случаи использования инфинитива с частицей zu. Сложноподчиненные предложения с придаточным временным и союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее - глаголом в Imperfekt. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, вводимым союзными словами der, die, das во всех падежах. Предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt Passiv. Предложения с конструкцией haben или sein + zu+ Infinitiv. Предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv. Partizip I и Partizip II в роли определения. Распространенное определение, выраженное Partizip I, Partizip II.

Синтаксис.

Употребление утвердительных предложений, отрицательных, предложений с nicht, kein, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, с простым сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми и неотделяемыми приставками в простых и сложных временных формах (Perfekt, Futurum I). Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu. Употребление сложноподчиненных дополнительных предложений с союзом dass; с придаточными временными с союзами wenn, als, nachdem, с придаточным причины с союзами weil, da, с определительными придаточными. Употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb и двойными союзами sowohl als auch, nicht nur, sondern auch, weder noch, bald bald. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

Рекомендуемая литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. – М. : Проспект, 2015. – 280 с.
2. Вербицкая М. В., Миндрул О. С., Нечаева Е. Н. Английский язык. 10 - 11 классы. Устная часть ЕГЭ. Практикум. – М.: Вентана-Граф, 2018 г. – 112 с.
3. Вербицкая М. В., Щукина И. В., Родоманченко А. С.: ЕГЭ-2019. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов (+CD). – М.: Национальное образование, 2019 г. – 384 с.
4. Дроздова Т.Ю. Английский язык для подготовки к экзаменам. – М.: Антология, 2016. – 416 с.
5. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КНОРУС, 2018. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Мильруд Р. П. Английский язык : ЕГЭ : Грамматика и лексика. – М.: Просвещение, 2019. – 96 с.
7. Мильруд Р. П. Английский язык. Единый государственный экзамен. Пишем эссе. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019. – 75 с.
8. Соловова Е.Н. и др. ЕГЭ. Английский язык: Тренировочные тесты. – Обнинск: Титул, 2019. – 95 с. + CD Audio

Немецкий язык

- 1.Артемюк Н.Д., Сенина В.И., Разговорный немецкий. М., Международные отношения, 200.

2. Themen Aktuell A1-A2., Hueber, de, 2020.
3. Лытаева М. А., Сергеева В.С., Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. М., Просвещение, 2021.
4. Фурманова С. Л., Бажанов А. Е., Немецкий язык. Устная часть ЕГЭ. 11 класс. М. Просвещение, 2021.
5. Фурманова С. Л., Бажанов А. Е. и др., Трудные задания ЕГЭ. М., Просвещение, 2020.
6. Радченко О. А. , Яцковская Г.В., УМК«Вундеркинды»10 – 11 класс, М., Просвещение, 2021.
7. Немецкий язык для студентов, которые готовятся к поступлению в магистратуру. Deutsch für Mastersudenten. Учебно-методическое пособие, Донецк, ДонГУУ, 2015.
8. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знания немецкого языка. Грамматика с упражнениями и ключами. – 2012.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме тестирования и включает 25 тестовых заданий. Каждое задание оценивается в 4 балла.