

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 4-го курса и 4-го курса с сокращенным сроком обучения образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): \_\_\_\_\_ доцент кафедры, к.э.н. И.А. Демидова \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»* \_\_\_\_\_

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 05.06.2017 № \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
дата

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ А.В. Верига  
  
(подпись)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ *учета и аудита* \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 № \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Петрушевский  
  
(подпись)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основной **целью** изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экономического анализа деятельности предприятий, подготовка бакалавра к решению типовых задач организационно-управленческой деятельности, разработке и принятию управленческих решений по управлению производством.

**Планируемым результатом** освоения образовательной программы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучаемых целостного представления об основных этапах развития производства, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. В результате обучения студент должен:

### ***Знать:***

- как проанализировать социально-значимые проблемы в организации и подготовить аналитический отчёт;
- как собрать исходные данные для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- типовые методики для расчёта экономических показателей деятельности организации
- действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- алгоритмы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и как обосновать полученные выводы;
- иметь представление о финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчётности предприятий различных форм собственности и как использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- как использовать информационные технологии в анализе исследовательских задач;
- как оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию экономической эффективности производства.

### ***Уметь:***

- анализировать и обобщать необходимую информацию, проблемы и процессы производства, происходящие в организации;
- логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- использовать на практике основы менеджмента, применять основные методы принятия управленческих решений;
- собрать необходимые данные для проведения анализа экономических показателей;
- на основе типовых методик определять показатели эффективности производства;
- применять действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- проанализировать результаты расчётов показателей деятельности организации и обосновать полученные выводы;
- проанализировать бухгалтерскую и финансовую информации в отчётности организации;
- применять на практике современные технические средства для решения экономических задач;

- использовать информационные технологии для решения аналитических задач в организации;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- обосновать предложения по совершенствованию эффективности производства и ограничению рисков организации.

***Владеть навыками:***

- принятия управленческих решений на производстве и способностью к саморазвитию;
- расчета на основе действующей нормативно-правовой базы основных экономических показателей деятельности организации;
- выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации;
- обработки экономических данных в соответствии с поставленными целями в организации;
- анализа результатов экономических расчетов и обоснования правильных управленческих решений;
- анализа бухгалтерской отчетности организации;
- использования полученных от проведенного анализа сведений для принятия управленческих решений;
- использования для решения аналитических задач современных технических средств;
- обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности производства.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть системой специальных знаний, составляющих науку «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования;</li> <li>– алгоритмы самостоятельного освоения новых методов исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;</li> <li>– применять алгоритмы новых методов исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного освоения новых методов исследования с целью изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы работы с научными источниками;</li> <li>– основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа информации;</li> <li>– способность формулировать аргументированные выводы на основе изучения теоретических и статистических данных.</li> </ul>
ПК-3	<p>Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей;</li> <li>– типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макро-уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне;</li> <li>– применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке аналитических материалов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– алгоритмы проведения экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– использовать на практике современные технологии при составлении прогноза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления прогноза основных экономических показателей;</li> <li>– навыками использования модели и правил составления прогноза экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б.1.3.В.ОД.4 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначена для формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков комплексного экономического анализа деятельности предприятий.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и других.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Учет на предприятиях малого бизнеса» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>104</b>	<b>48</b>	<b>56</b>
В том числе:				
Лекции		44	16	28
Семинарские занятия/ Практические занятия		60	32	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>112</b>	<b>24</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
В том числе:				
Лекции		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия/ Практические занятия		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>200</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
В том числе:				
зачет /экзамен			зачет	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Семинары	Сам. раб.	Лаб. раб.	Всего	Лекции	Семинары	Сам. раб.	Лаб. раб.	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>СЕМЕСТР № 6</b>										
<b>Раздел 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>										
Тема 1.1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности	2		4	12	18	-		-	18	18
Тема 1.2. Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2		4	12	18	1		-	17	18
Тема 1.3. Способы детерминированного факторного анализа	2		6	10	18	1		1	16	18
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>Раздел 2. Комплексный анализ системы подготовки производства</b>										
Тема 2.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	4		6	8	18	1		1	16	18
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	2		6	10	18	-		1	17	18
Тема 2.3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	4		6	8	18	1		1	16	18
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
<b>Всего за семестр № 6</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>



Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции				Всего	Лекции				Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>СЕМЕСТР № 7</b>										
<b>Раздел 3. Комплексный анализ финансовой системы предприятия</b>										
Тема 3.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6		6	15	27	2		1	25	27
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов коммерческой организации	6		6	15	27	1		2	25	27
Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений	6		6	15	27	2		1	25	27
Тема 3.4. Анализ финансового состояния коммерческой организации	10		10	7	27	1		2	25	27
<b>Итого по разделу 3</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>Всего за семестр №7</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>44</b>		<b>60</b>	<b>112</b>	<b>216</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>216</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/ практических занятий	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности	Понятие, объект, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Принципы, виды КАХД и их классификация. Системность КАХД. Системный анализ организации (экономической системы).	<b>Семинарское занятие 1.1.1.</b> 1. Понять сущность аналитических исследований, понятий анализа и синтеза. 2. Определить понятие, объект, предмет и задачи КАХД. 3. Изучить принципы и виды КАХД.	2	-
		<b>Семинарское занятие 1.1.2.</b> 1. Определить сущность системного подхода и системного анализа. 2. Определить понятия целостности, системы и комплекса. 3. Понять отличия системного и комплексного анализа. 4. Изучить сущность основных подпроцессов в искусственной системе	2	
Тема 1.2. Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Показатели КАХД: стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные, абсолютные и относительные. Характеристика системы показателей КАХД. Классификация методов КАХД по критерию оптимальности, полученным результатам и использованной информации. Традиционные, экономико-математические и эвристические методы КАХД. Сущность приема, способа, подстановки, метода и методики. Основной методологический инструментарий КАХД.	<b>Семинарское занятие 1.2.1.</b> 1. Изучить систему экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации. 2. Изучить систему показателей, характеризующих качество работы организации. 3. Изучить состав системы показателей КАХД организации. 4. Определить содержание традиционных, экономико-математических и эвристических методов КАХД.	2	-
		<b>Семинарское занятие 1.2.2.</b> 1. Определить понятия приема, способа, подстановки, метода и методики. 2. Изучить сущность логических способов обработки информации в КАХД. 3. Изучить сущность способов детерминированного факторного анализа в КАХД. 4. Изучить сущность способов стохастического анализа в КАХД. 5. Изучить сущность методов оптимизационного решения экономических задач.	2	
Тема 1.3. Способы детерминированного факторного анализа	Сущность и виды факторного анализа. Основные типы детерминированных моделей. Общие правила преобразования детерминированных моделей. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц. Индексный и интегральный методы факторного анализа.	<b>Семинарское занятие 1.3.1</b> 1. Рассмотреть особенности факторного анализа в КАХД и типы детерминированных факторных моделей. 2. Изучить общие правила преобразования моделей. 3. Изучить сущность и методы применения на практике способа цепной подстановки.	2	1
		<b>Семинарское занятие 1.3.2 – 1.3.3.</b> 1. Изучить сущность и методы применения на практике способов абсолютных и относительных разниц. 2. Изучить сущность и методы применения на практике индексного метода. 3. Изучить сущность и методы применения на практике интегрального метода.	4	

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 2.1.</b> Анализ и управление объемом производства и продаж</p>	<p>Цели и задачи анализа производства и продаж товаров. Порядок анализа объемов производства и продаж. Ассортиментная политика и планирование ассортимента. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров. Анализ влияния структуры и структурных сдвигов на производство товаров. Критерии оценки новых товаров. Анализ показателей качества товара. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов увеличения объема продаж и выполнения договорных обязательств. Анализ сбыта товаров.</p>	<p><b>Семинарское занятие 2.1.1</b> 1. Определить цели и задачи анализа производства и продаж товаров. 2. Изучить порядок анализа объемов производства и продаж.</p>	2	1
		<p><b>Семинарское занятие 2.1.2</b> 1. Рассмотреть направления совершенствования ассортиментной политики. 2. Изучить порядок оценки выполнения планов по номенклатуре и ассортименту. 3. Изучить порядок анализа влияния структурных сдвигов на производство.</p>	2	
		<p><b>Семинарское занятие 2.1.3</b> 1. Изучить критерии оценки новых товаров и показатели качества товаров. 2. Рассмотреть порядок анализа ритмичности производства. 3. Изучить факторы увеличения объема продаж товаров.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда</p>	<p>Показатели использования трудовых ресурсов: показатели численности работников, использования рабочего времени, эффективности использования труда. Основные формы оплаты труда, показатели заработной платы и ее динамики. Основные методы анализа использования труда. Выявление внутренних резервов повышения эффективности использования труда. Анализ использования фонда заработной платы</p>	<p><b>Семинарское занятие 2.2.1</b> 1. Определить понятие трудовых ресурсов и основные задачи их анализа. 2. Изучить порядок расчета показателей средней численности, движения и структуры персонала организации. 3. Изучить порядок анализа использования рабочего времени и резервов роста производительности труда.</p>	2	1
		<p><b>Семинарское занятие 2.2.2</b> 1. Уметь проводить анализ производительности труда. 2. Исследовать влияние использования труда рабочих на объем выпуска товаров.</p>	2	
		<p><b>Семинарское занятие 2.2.3</b> 1. Изучить порядок анализа использования фонда заработной платы. 2. Уметь проводить детерминированный факторный анализ фонда заработной платы</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</p>	<p>Основные задачи комплексного анализа технико-организационного уровня. Анализ научно-технического уровня подготовки производства, прогрессивности и качества товаров, прогрессивности товаров, прогрессивности Анализ уровня концентрации, кооперации, специализации и размещения производства, длительности и рациональности организации производственного цикла. Интенсивное и экстенсивное направления развития производства. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.</p>	<p><b>Семинарское занятие 2.3.1.</b> 1. Назначение и составляющие комплексного анализа технико-организационного уровня. 2. Интенсивное и экстенсивное направления развития производства. 3. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.</p>	2	1
		<p><b>Семинарское занятие 2.3.2.</b> 1. Задачи анализа основных средств, их виды, структура и принципы оценки. 2. Анализ технической, энергетической и информационной вооруженности труда. 3. Анализ движения и состояния основных средств, их возрастного состава</p>	2	

1	2	3	4	5
	Оценка степени использования основных средств. Факторный анализ эффективности использования основных средств. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации	<b>Семинарское занятие 2.3.3.</b> 1 Оценка степени использования основных средств. 2. Факторный анализ эффективности использования основных средств. 3. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации	2	
<b>Тема 3.1.</b> Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Классификация затрат. Анализ затрат в их взаимосвязи с объемом производства и прибылью. Анализ себестоимости продукции. Цели и содержание управления себестоимостью. Факторный анализ себестоимости. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции	<b>Семинарское занятие 3.1.1.</b> 1. Изучить классификацию затрат: для целей управления; по местам их возникновения и экономическим элементам; по отношению к объему производства и способу включения в себестоимость.	2	1
		<b>Семинарское занятие 3.1.2.</b> 1. Рассмотреть методику анализа безубыточности производства и средней величины и нормы маржинального дохода. 2. Изучение механизма производственного левевериджа (операционного рычага).	2	
		<b>Семинарское занятие 3.1.3.</b> 1. Рассмотреть методы факторного анализа себестоимости продукции. 2. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость. 3. Изучить влияние использования материальных и трудовых ресурсов на себестоимость продукции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Анализ финансовых результатов коммерческой организации	Цели и задачи финансового анализа организаций. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ рентабельности активов коммерческой организации. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых коэффициентов. Резервы роста прибыльности и рентабельности.	<b>Семинарское занятие 3.2.1.</b> 1. Определить цели и задачи финансового анализа организаций. 2. Определить основные источники информации для финансового анализа. 3. Оценка динамики показателей прибыли до налогообложения и чистой прибыли организации.	2	1
		<b>Семинарское занятие 3.2.2.</b> 1. Исследование экономических факторов, влияющих на величину прибыли. 2. Проведение оценки рентабельности активов организации. 3. Факторный анализ рентабельности активов организации.	2	
		<b>Семинарское занятие 3.2.3.</b> 1. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов организации на основе финансовых коэффициентов. 2. Исследование резервов роста прибыльности и рентабельности.	2	

1	2	3	4	5
<b>Тема 3.3.</b> Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений	Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Технически задача инвестиционного анализа. Оценка вариантов инвестиционного проекта. Цикл разработки инвестиционного проекта. Методы анализа инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности организации.	<b>Семинарское занятие 3.3.1.</b> 1. Определить понятие инвестиций и инвестиционного проекта. 2. Определить основные задачи разработки инвестиционного проекта. 3. Стоимостная оценка результатов и затрат инвестиционного проекта.	2	1
		<b>Семинарское занятие 3.3.2.</b> 1. Рассмотреть задачи оценки инвестиционного проекта. 2. Определить показатели эффективности инвестиционного проекта. 3. Рассмотреть цикл разработки инвестиционного проекта.	2	
		<b>Семинарское занятие 3.3.3.</b> 1. Изучить методы анализа инвестиционных проектов. 2. Изучить методы оценки эффективности инвестиций. 3. Рассмотреть варианты оценки инвестиционной привлекательности организаций.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Анализ финансового состояния коммерческой организации	Цели и содержание управления финансовым состоянием коммерческой организации. Анализ структуры имущества организации и его источников формирования в разрезе разделов и статей баланса. Анализ имущественного положения организации на основе финансовых показателей. Анализ ликвидности. Оценка текущей и перспективной платежеспособности. Оценка рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов	<b>Семинарское занятие 3.4.1 – 3.4.2</b> 1. Определить основные цели анализа финансового состояния организации. 2. Рассмотреть порядок анализа структуры имущества организации и источников его формирования. 3. Рассмотреть порядок анализа имущественного положения организации на основе финансовых показателей	4	1
		<b>Семинарское занятие 3.4.3-3.4.4</b> 1. Порядок проведения анализа ликвидности. 2. Оценка текущей и перспективной платежеспособности.	4	
		<b>Семинарское занятие 3.4.5.</b> 1. Рассмотреть виды финансовой устойчивости предприятия. 2. Проведение оценки рыночной финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов.	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе, ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 344 с.

2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе, ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк: «ДонАУиГС», 2017. – 48 с.

3. Методические рекомендации для проведения семинарских/практических занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе, ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 58 с.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе, ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной формы обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 30 с.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 3, 4 курса и 3, 4 курса по ускоренной программе, ОУ «Бакалавр» направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения / Сост.: И.А. Демидова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 49 с.

### **Перечень контрольных вопросов для самоподготовки**

#### **Тема 1.1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности**

1. Охарактеризуйте сущность процесса аналитических исследований.
2. Раскройте сущность понятий «анализ» и «синтез».
3. Чем обусловлено возникновение экономического анализа?
4. Что является основной целью комплексного анализа хозяйственной деятельности?
5. Охарактеризуйте объект и предмет комплексного анализа хозяйственной деятельности.
6. Дайте определение комплексного анализа хозяйственной деятельности.
7. Охарактеризуйте задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности.
8. Охарактеризуйте основные принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
9. Каким образом комплексный анализ хозяйственной деятельности классифицируется по временным, отраслевым и пространственным признакам?
10. Какие виды комплексного анализа хозяйственной деятельности выделяют по аспектам исследования?
11. Что такое системный подход и системный анализ?
12. Дайте определения понятий целостности, системы и комплекса.
13. Охарактеризуйте основные подпроцессы искусственной системы.
14. Охарактеризуйте блоки системного анализа подпроцессов входа экономической системы.
15. Охарактеризуйте блоки системного анализа подпроцессов процессора экономической системы.
16. Охарактеризуйте блоки системного анализа подпроцессов выхода экономической системы.

#### **Тема 1.2. Методологические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.**

1. Охарактеризуйте стоимостные и натуральные показатели.
2. Раскройте сущность качественных и количественных показателей.
3. Дайте характеристику объемных и удельных показателей.
4. Охарактеризуйте абсолютные и относительные показатели динамики.

5. В чем заключается особенность применения средних величин?
6. Охарактеризуйте систему показателей КАХД. Какие показатели входят в каждую ее подсистему?
7. Как подразделяются методы экономического анализа по критерию оптимальности?
8. Какие статистические методы используются в КАХД?
9. Какие существуют эвристические методы решения экономических задач?
10. Раскройте сущность приема, способа и подстановки.
11. Охарактеризуйте понятия «метод» и «методика», чем они отличаются?
12. Дайте характеристику логических способов обработки информации.
13. Какие существуют способы детерминированного факторного анализа? Дайте их краткую характеристику.
14. Охарактеризуйте способы стохастического факторного анализа.
15. Дайте краткую характеристику методов оптимизационного решения экономических задач.

### **Тема 1.3. Способы детерминированного факторного анализа**

1. Что такое экономический факторный анализ?
2. Раскройте сущность детерминированного факторного анализа.
3. Охарактеризуйте основные свойства детерминированного подхода к анализу.
4. Запишите обобщенные формулы и дайте краткую характеристику аддитивных и мультипликативных факторных моделей.
5. Запишите обобщенные формулы и дайте краткую характеристику кратных и смешанных факторных моделей.
6. Запишите обобщенные формулы и охарактеризуйте приемы удлинения, расширения и сокращения факторных моделей.
7. Раскройте сущность способа цепных постановок и запишите в виде формул обобщенную методику его применения.
8. Раскройте сущность способа абсолютных разниц и запишите в виде формул обобщенную методику его применения.
9. Раскройте сущность способа относительных разниц и запишите в виде формул обобщенную методику его применения.
10. Раскройте сущность индексного метода и запишите в виде формул обобщенную методику его применения.
11. В чем заключается особенность интегрального метода факторного анализа?

### **Тема 2.1. Анализ и управление объемом производства и продаж**

1. На какие вопросы, касающиеся производства и продажи товаров, должна дать ответ производственная программа организации?
2. Какие задачи анализа производства и продажи товаров являются основными?
3. Какие источники информации являются полезными при анализе производства и продажи товаров?
4. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства и продаж в сопоставимый вид?
5. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов производства и продажи товаров?
6. Что включает анализ выполнения плана по объему производства и продажи товаров?
7. Какие показатели включает производственная программа в части формирования ассортимента товаров?
8. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту товара.
9. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?

10. Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?
11. В чем суть метода прямого счета по всем изделиям и что дает для анализа структурных сдвигов его применение?
12. Что показывают результаты анализа структурных сдвигов методом прямого счета по всем изделиям и по проценту выполнения плана?
13. На чем основан метод средних цен анализа структурных сдвигов и каков результат его применения?
14. Какими критериями оценивается ситуация при выводе на рынок новых товаров?
15. Назовите основные факторы, которые обуславливают введение нового товара в ассортимент организации.
16. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество товара организации.
17. Каким образом влияет изменение качества товара на изменение объема производства, выручки от продаж и прибыли?
18. Как оценивается влияние сортового состава товара на объем выпуска каждого изделия?
19. Что включает анализ потерь от брака?
20. Какими показателями оценивается ритмичность производства, и что они характеризуют?
21. С какой целью и в какой последовательности анализируется ритмичность производства товара?
22. Какой вид имеет балансовое уравнение анализа выполнения плана по объему продаж товаров, если продажи в организации определяются по отгрузке товаров?
23. Каким образом осуществляется анализ факторов изменения объема продаж товаров и что он показывает?
24. Каковы результаты анализа выполнения договорных обязательств по отгрузке товара?
25. Что понимают под анализом сбыта товаров?
26. Назовите методы анализа приоритета и раскройте содержание данных методов.

### **Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.**

1. Какими показателями оценивается средняя численность работающих и движение рабочей силы?
2. Что такое «баланс рабочего времени» и чем он характеризуется, что характеризует анализ баланса рабочего времени?
3. Каким образом классифицируются потери рабочего времени?
4. Как осуществляется анализ использования календарного времени?
5. Что показывает анализ использования фонда рабочего времени одного работающего?
6. Что включают резервы роста производительности труда?
7. Как оценить влияние на производительность труда среднесписочной численности работающих и объема производства товаров?
8. Каким образом осуществляется анализ влияния темпов роста среднесписочной численности работающих и объема производства товаров на производительность труда одного работника?
9. Как оценивается влияние на производительность труда изменение доли отдельных видов товаров в общей структуре производства товаров?
10. Как оценить изменение производительности труда за счет изменения темпов роста численности различных групп работников?
11. Каким методом можно провести анализ влияния использования труда рабочих на объем производства товаров?



12. Каким образом проводится анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на годовую производительность труда рабочего?
13. Каким образом рассчитывается абсолютное и относительные отклонения фонда заработной платы?
14. Охарактеризуйте постоянную и переменную части фонда заработной платы.
15. Каким образом проводится факторный анализ фонда заработной платы?
16. Какие показатели используются для оценки эффективности использования средств на оплату труда?

### **Тема 2.3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства**

1. Какие показатели характеризуют технико-организационный уровень производства?
2. Охарактеризуйте систему показателей оценки экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.
3. Какие показатели отражают уровень специализации и кооперирования производства?
4. Что включает в себя анализ длительности и структуры производственного цикла?
5. Какими показателями характеризуется организация обслуживания и обеспечения производства?
6. В чем отличие интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития организации?
7. Какие направления включает интенсивное развитие производства?
8. Что понимают под экстенсивным развитием производства?
9. Какими показателями характеризуют интенсификацию производства?
10. Назовите основные пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
11. Как связаны оценки долей влияния интенсивного и экстенсивного использования ресурсов на 100% прироста объема производства товаров?

### **Тема 3.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции**

1. На какие вопросы, касающиеся производства и продажи товаров, должна дать ответ производственная программа организации?
2. Какие группы источников информации являются базой для анализа затрат?
3. Для каких целей осуществляется классификация затрат?
4. Какие затраты относятся к переменным и почему?
5. В чем различие прямых и косвенных затрат?
6. Назовите особенности анализа «затраты — объем — прибыль».
7. Что характеризует порог рентабельности и средняя величина маржинального дохода?
8. Опишите последовательность графического метода исчисления точки безубыточности.
9. В чем суть метода уравнений для определения точки безубыточности?
10. Каким образом определяется маржинальный запас прочности?
11. Какое условие является необходимым для применения механизма производственного леввериджа и почему?
12. Какие факторы влияют на величину эффекта производственного леввериджа и каким образом можно оценить величину их влияния?
13. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимости выпускаемых товаров?
14. Назовите важнейшие группы факторов, оказывающих существенное влияние на себестоимость?

15. В каком порядке осуществляется факторный анализ влияния на изменение себестоимости объема производства товаров, цен и тарифов по затратам, структуры и удельной себестоимости отдельных видов товаров?
16. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
17. Какие факторы определяют уровень затрат на рубль произведенных товаров?
18. Какие задачи анализа материальных затрат являются наиболее важными в плане их влияния на себестоимость товаров?
19. Каким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
20. В каких направлениях проводится анализ затрат на оплату труда?
21. В каком порядке осуществляется факторный анализ затрат на оплату труда?
22. Назовите важнейшие причины, которые могут вызвать увеличение затрат на оплату труда?
23. Что характеризует зарплатоотдача и зарплатоемкость товаров?

### **Тема 3.2. Анализ финансовых результатов коммерческой организации**

1. Каковы цели финансового анализа и кто в нем заинтересован?
2. Что является информационной базой для проведения финансового анализа?
3. Какие задачи решаются при анализе финансовых результатов?
4. Что характеризует динамика показателей балансовой и чистой прибыли организации?
5. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продажи?
6. Опишите структуру отчета о прибыли организации.
7. Какая деятельность организации может приносить прибыль, помимо основной производственной деятельности?
8. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?

### **Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений**

1. Что включает понятие «инвестиции» и какие существуют основные источники инвестиций?
2. Для каких целей разрабатываются инвестиционные проекты?
3. Что такое «норма дисконта» и какую роль она играет в инвестиционном анализе?
4. Каковы задачи оценки инвестиционного проекта?
5. Охарактеризуйте различные методы анализа инвестиционных проектов.
6. В чем заключается метод чистого современного значения стоимости при оценке эффективности инвестиций?
7. Оцените достоинства и недостатки метода внутренней нормы доходности оценки эффективности инвестиций.
8. Что характеризует период окупаемости инвестиций?
9. Когда и для кого необходима оценка инвестиционной привлекательности организации?
10. В каком порядке оценивают инвестиционную привлекательность организации?
11. Каким образом оценивается ранг инвестиционной привлекательности организации?
12. Что характеризует рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности организации?

### **Тема 3.4. Анализ финансового состояния коммерческой организации**

1. Какими показателями оцениваются финансовые результаты деятельности организации?
2. Каковы цели анализа финансового состояния организации?
3. В каком порядке осуществляется анализ финансового состояния организации?
4. Что служит основным источником информации для анализа финансового состояния?

5. Что включает понятие «имущество организации»?
6. Что показывает анализ капитала и резервов?
7. На основе каких принципов осуществляется аналитическая группировка статей баланса?
8. Назовите подходы к устранению влияния инфляции на результаты анализа баланса.
9. Какими показателями оценивается имущественное положение организации?
10. В чем смысл термина “ликвидность”, и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
11. Что отражает ликвидность баланса? Как характеризуются активы с точки зрения ликвидности?
12. Что характеризует платежеспособность организации?
13. Какие финансовые коэффициенты оценивают платежеспособность организации? Как определяются нормальные ограничения коэффициентов?
14. Для каких целей оценивается текущая и перспективная платежеспособность?
15. Что включает в себя понятие «Финансовая устойчивость организации»?
16. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
17. Чем характеризуется кризисное или критическое финансовое состояние организации?
18. В каком порядке осуществляется анализ обеспеченности запасов источниками их формирования?
19. Перечислите финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. [Электронный ресурс] / Г.В. Савицкая, 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИГТО, 2012. – 367 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/15472-analiz-hozyajstvennoj-deyatelnosti-predpriyatiya/>
2. Герасимов, Б.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов, Н.И. Саталкина. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 160 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/786/64786>
3. Любушкин Н.П. Экономический анализ: Учебник. [Электронный ресурс] / Н.П. Любушкин, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 567 с. – Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books/2187-ekonomicheskij-analiz-lyubushin-uchebnik.html>
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В., Малеева, Л.И. Ушвицкий. - М.: КноРус, 2016. - 706 с. – Режим доступа: [http://zachetka.at.ua/load/afkhd/uchebniki/alekseeva\\_ai\\_vasilev\\_juv\\_maleeva\\_av\\_ushvickij\\_li\\_kompleksnyj\\_ekonomicheskij\\_analiz\\_khozyajstvennoj\\_deyatelnosti\\_2006/3-1-0-139](http://zachetka.at.ua/load/afkhd/uchebniki/alekseeva_ai_vasilev_juv_maleeva_av_ushvickij_li_kompleksnyj_ekonomicheskij_analiz_khozyajstvennoj_deyatelnosti_2006/3-1-0-139)

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

5. Медведева, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Е. В. Шпилевская, А.В. Немова – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 154 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/17340-kompleksnyj-ekonomicheskij-analiz-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>
6. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/4440-analiz-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

7. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: НИЦ ИНФРА-М, 2012 – 192 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/14271-analiz-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti/>

8. Анисимова, Т.Ю. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебно-метод. пособие для семинарских занятий. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Анисимова. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 46 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/8894-analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti-predpriyatij-uchebno-metodicheskoe-posobie/>

9. Методические указания и задания по проведению практических занятий по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Погодина, Н.А. Богданова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 130 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/750/71750>

10. Демидова И.А. Комплексный анализ дебиторской задолженности предприятия [Электронный ресурс] / И.А. Демидова. // Сборник научных работ. Серия «Экономика». Вып. 2: Стратегические ориентиры устойчивого развития экономических систем / ГОУ ВПО ДонГУУ. – Донецк: ДонГУУ, 2016. – С. 159-168. – Режим доступа: <http://dsum3.esrae.ru/3-3>

11. Демидова И.А. Анализ и моделирование системы управления дебиторской задолженностью предприятия [Электронный ресурс] / И.А. Демидова. // Учет, анализ и контроль: состояние и направления развития в условиях международной интеграции: монография; под общ. ред. Ю.Л. Петрушевского. – Донецк: ДонАУиГС, 2016. – С. 259-268. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

12. Панкова С.В. Формирование динамического подхода к комплексному анализу

финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] / С.В. Панкова, О.В. Кисилева // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – №14 (269). – С. 16–22. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-dinamicheskogo-podhoda-k-kompleksnomu-analizu-finansovo-hozyajstvennoj-deyatelnosti-organizatsiy>

#### 5.4. Нормативно-правовая база

13. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72П-НС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/>

14. О налоговой системе: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 25.12.2015 (Постановление № 99-ИНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-nalogovoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>

15. Об оплате труда: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 06.03.2015 (Постановление № 19-ИНС – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>

16. Об основах общеобязательного социального страхования: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 13.04.2015 (Постановление № 37-ИНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>

17. Об отпусках: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 06.03.2015 (Постановление № I-80П-НС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_otpuskakh.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf)

18. Временный порядок о сборе и учете единого взноса на общеобязательное государственное социальное страхование на территории Донецкой Народной Республики : Постановление Президиума Совета Министров Донецкой Народной Республики от

18.04.2015 №6-7. – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://mtspdnr.ru/images/PostanovN6\\_7\\_18.04.2015.pdf](http://mtspdnr.ru/images/PostanovN6_7_18.04.2015.pdf)

19. Об осуществлении операций с использованием электронных платежных средств на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 27 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-no-27-ot-17072015.html>

20. О порядке использования валют на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров ДНР от 28.09.2015 №18-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

21. Об утверждении Инструкции о порядке оформления кассовых операций финансовыми учреждениями Донецкой Народной Республики: Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 № 24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-crb-no-24-ot-14072015.html>

22. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

23. Налоговый кодекс Украины от 02.12.2010 г. № 2755-VI, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

24. О страховании: закон Украины от 17.03.1996 г. № 85/96-ВР, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>

25. О финансовом лизинге: закон Украины от 16.12.97 г. № 723/97-ВР в редакции от 11.12.2003 г. № 1381-IV, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%80>

26. Общие требования к финансовой отчетности: Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 1 утвержденное приказом МФУ от 7.02.2013 г. № 73, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art\\_id=366860&cat\\_id=285157](http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art_id=366860&cat_id=285157)

27. Консолидированная финансовая отчетность : Национальное положение (стандарт) бухгалтерского учета 2 утвержденное приказом МФУ от 27.06.2013 г. № 628, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=384733&cat\\_id=293533](http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=384733&cat_id=293533)

28. Основные средства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 7, утвержденный приказом МФУ от 27.04.2000 г. № 92, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=z0288-00>

29. Нематериальные активы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 8, утвержденный приказом МФУ от 18.10.99 г. № 242, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0452-11>

30. Запасы: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 9, утвержденный приказом МФУ от 20.10.99 г. № 246, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99>

31. Дебиторская задолженность: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 10, утвержденный приказом МФУ от 08.10.99 г. № 237, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99>

32. Обязательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 11, утвержденное приказом МФУ от 31.01.2000 г. № 20, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon1.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0970-09>

33. Финансовые инвестиции: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 12, утвержденный приказом МФУ от 26.04.2000 г. № 91, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0284-00>

34. Финансовые инструменты: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 13, утвержденный приказом МФУ от 30.11.2001 г. № 559, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1050-01>

35. Налог на прибыль: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 17, утвержденный приказом МФУ от 28.12.2000 г. № 353, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/REG5238.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG5238.html)

36. Консолидированная финансовая отчетность: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 20, утвержденное приказом МФУ от 30.06.1999 г. № 176, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/REG3846.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG3846.html)

37. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 25, утвержденное приказом МФУ от 25.02.2000 г. № 39, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0189-11>

38. Выплаты работникам: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 26, утвержденный приказом МФУ от 28.10.2003 г. № 601, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z1025-03>

39. Инвестиционная недвижимость: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 32, утвержденный приказом МФУ от 02.07.2007 г. № 779, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon3.rada.gov.ru/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0823-07>

40. Инструкция по статистике заработной платы: утвержденная приказом Министерства статистики Украины от 13.01.2004 г. № 5 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0114-04>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

2. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3. Библиотека бухгалтерского учета [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.pro-u4ot.info>

4. Бухгалтер 911: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

5. Все о бухгалтерском учете: Всеукраинская профессиональная газета [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.vobu.com.ua>

6. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.dtk.com.ua/>

7. Учебно-методические материалы ДонАУиГС // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

8. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>

9. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **7.1. Перечень информационных технологий.**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

**7.2. Перечень информационных справочных систем** В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов находящихся в свободном доступе в сети Интернет.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в шестом семестре в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в седьмом семестре в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

## 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

**8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

### Пример типового индивидуального задания

Проанализировать влияние на валовый объем производства количества работников и их выработки способом абсолютных разниц и интегральным способом.



1) Для анализа влияния трудовых факторов на объем продаж составляется аналитическая таблица на основании данных отчетности и аналитического учета

Анализ влияния трудовых факторов на объем продаж

<i>Показатель</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Предыдущий год</i>	<i>Отчетный год</i>	<i>Изменение (+,-)</i>
Объем валовой продукции, тыс. руб.	ВП	2920	3400	+480
Среднесписочная численность персонала, чел.	ЧР	20	25	+5
Среднегодовая выработка продукции одним работником, тыс. руб.	ГВ	146	136	-10

**Пример варианта самостоятельной работы**

**Вариант 1**

- Возможный объем реализации продукции на данном рынке в течение определенного периода времени – это...
  - а) конъюнктура рынка;
  - б) емкость рынка;
  - в) рыночный спрос;
  - г) эластичность спроса.
- Продукция, приносящая основную прибыль предприятию и способствующая экономическому росту.
  - а) дойные коровы;
  - б) мертвый груз;
  - в) трудные дети;
  - г) звезды.
- Задачей ..... является изучение возможностей организации формировать и развивать основной вид деятельности в реальных условиях с учетом нестабильности и неопределенности факторов внешней среды
  - а) конкурентного анализа;
  - б) анализа конкурентоспособности продукции;
  - в) маркетингового анализа;
  - г) анализа товарного рынка.

**Пример варианта контрольной работы**

- Составьте «баланс выживания» для следующих товаров и определите наиболее перспективный для предприятия товар.

Товар	Прибыльность	Товарообеспечение	Спрос
а)	сохранится на прежнем уровне	устойчивые поставки на короткий срок	сохранится на прежнем уровне
б)	тенденция к снижению	устойчивые поставки на длительный срок	тенденция к снижению
в)	сохранится на прежнем уровне	разовые поставки	сохранится на прежнем уровне
г)	возможно повышение	устойчивые поставки на короткий срок	возможно повышение

- По какой из формул рассчитывается групповой показатель конкурентоспособности продукции?\_\_

3. Объем товаров и услуг, которые потребитель может приобрести по определенной цене на протяжении определенного периода времени на конкретном рынке – это...

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) конъюнктура рынка; | в) рыночный спрос;      |
| б) емкость рынка;     | г) эластичность спроса. |

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные работы. К учебным занятиям по дисциплине «Статистика» относятся: лекция, семинарское, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от решаемых вопросов.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара
2. Разбор домашнего задания
3. Решение практических задач
4. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативной и законодательной базы, другую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на практических занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как действенный инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Выполнение индивидуального задания показывает способность студента самостоятельно решать практические задания, проводить анализ и делать выводы. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ изложены в соответствующих рекомендациях.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном выполнении дополнительных разделов программы.

## **9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводятся с целью приобретения практических навыков оценки хозяйственно-экономической деятельности организаций. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем

порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]	
дисциплина	
[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]	
направление подготовки/специальность	
<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры	
Т	дата

