

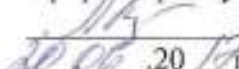
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине
(соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра в области теории и практики бухгалтерской финансовой отчетности, овладение обучающимися гибким инструментарием в вопросах составления и представления финансовой отчетности о финансовом состоянии, результатах деятельности, движении денежных средств и изменений в собственном капитале.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения дисциплине
<p>Овладеть методикой и действующей нормативно-правовой базой рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности

	<p>наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (дисциплин профиля) основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина предназначена для ознакомления будущих бакалавров с базовыми профессиональными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для раскрытия информации о финансовом состоянии, финансовых результатах деятельности, отраженными в бухгалтерской финансовой отчетности, ее понимания, чтения и анализа. Построение курса дисциплины направлено на формирование у обучаемых целостного представления об основных принципах, правилах и процедурах раскрытия информации в отдельной и консолидированной финансовой отчетности предприятий (групп предприятий), оценки экономического потенциала и результативности деятельности предприятия для информационного обеспечения принятия обоснованных экономических решений различными группами заинтересованных пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело».

Приступая к изучению дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», студент должен знать основы формирования информации об объектах бухгалтерского наблюдения в системе финансового учета организации.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы философии; – способы и методы экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, обобщать экономическую информацию;

		<p>– анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками философского подхода к изучению проблем науки и техники;</p> <p>– знаниями, с целью защищать аргументировано свою позицию</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативно-правовую базу, регулирующие экономические вопросы в различных сферах деятельности;</p> <p>– методы и способы применения законодательных актов в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– обосновывать выбранное управленческое решение, ставить цель и выбирать пути её достижения;</p> <p>– прогнозировать конечный результат, базирующийся на правовых знаниях</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– навыками обоснования полученных выводов</p>
ОК-6	<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ</p>	<p>Знать:</p> <p>– мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>– обязанности и права согласно занимаемой должности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– квалифицированно выполнять работы, согласно должностной инструкции;</p> <p>– обеспечить высокое качество выполняемых работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– профессиональными навыками экономической работы</p>
ПК-16	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Знать:</p> <p>– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и иную информацию,</p>

	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять формы финансовой отчетности; – анализировать финансовую отчетность; – выполнять выводы по рассчитанным экономическим показателям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора бухгалтерской информации для составления форм финансовой отчетности; – навыками анализа полученных результатов необходимых для принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов
ПК-19	<p>способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бухгалтерские счета результатов деятельности, процедуры их ведения и закрытия; – систему сбора, обработки и формирования отчетной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять балансовые статьи активов и пассивов, статьи доходов и расходов отчета о финансовых результатах; – систематизировать информацию о капитале, активах, обязательствах, доходах и расходах организации; – отличать бухгалтерскую отчетность от статистической отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой заполнения и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – способностью определить финансовый результат по отдельным хозяйственным операциям организации.
ПК-22	<p>способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета основных экономических и финансовых показателей; – роль этих показателей для

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия	обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь: – проводить экономические и финансовые расчеты; – сравнить информацию для выявления тенденции изменения потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть: – навыками расчетов экономических и финансовых показателей по реальным потребностям в ресурсах предприятия; – навыками в принятии эффективных управленческих решений для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
--	--	--

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Освоение данной дисциплины необходимо как последующий этап изучения дисциплин: «МСФО», «Аудит», «Бухгалтерский учет ВЭД», «Учет на предприятиях малого бизнеса»; для прохождения предвыпускной практики, при подготовке к государственному экзамену, выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Перечень действующих и предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Налоги и налогообложение Деньги, кредит, банки Экономика предприятия	Международные стандарты финансовой отчетности Аудит Бухгалтерский учет ВЭД Учет на предприятиях малого бизнеса

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №7	Семестр №7

Общая трудоемкость	5 (5)	180	180	Количество часов на вид работы:
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)			70	18
В том числе:				
Лекции			28	8
Семинарские занятия / Практические занятия			42	10
Самостоятельная работа (всего)			110	162
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
экзамен			экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы построения и общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности										
Тема 1.1. Роль бухгалтерской финансовой отчетности предприятия в информационном обеспечении принимаемых экономических решений пользователями	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12
Тема 1.2. Концептуальная основа бухгалтерской финансовой отчетности	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12
Тема 1.3. Качественные характеристики финансовой отчетности и принципы ее подготовки	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12
Тема 1.4. Общие требования к	2	-	2	8	12	-	-	-	12	12

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
составлению и представлению бухгалтерской финансовой отчетности										
Итого по разделу:	8	-	8	32	48	-	-	-	48	48
Раздел II. Бухгалтерская финансовая отчетность о финансовом состоянии и результатах деятельности предприятия										
Тема 2.1.Методика формирования показателей Баланса (Отчета о финансовом состоянии) (форма №1)	4	-	6	11	21	2	-	2	18	22
Тема 2.2.Основы, принципы и методика формирования Отчета о финансовых результатах (Отчета о совокупном доходе) (форма №2)	4	-	6	11	21	-	-	2	16	16
Итого по разделу:	8	-	14	22	42	2	-	4	34	38
Раздел III. Бухгалтерская финансовая отчетность о движении денежных средств и изменениях в составе собственного капитала										
Тема 3.1. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств (форма №3)	4	-	6	14	24	2	-	2	18	22
Тема 3.2.Сущность, характеристика составляющих и методика формирования Отчета о собственном капитале (форма №4)	2	-	4	12	18	2	-	2	17	17
Тема 3.3. Методика формирования разделов Примечаний к годовой финансовой отчетности (форма №5)	2	-	4	12	18	2	-	2	21	21
Итого по разделу:	8	-	14	38	60	6	-	6	56	60

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел IV. Особенности бухгалтерской финансовой отчетности субъектов малого предпринимательства и финансового отчета о сегментах										
Тема 4.1. Содержание и порядок заполнения финансового отчета субъекта малого предпринимательства	2	-	4	9	15	-	-	-	17	17
Тема 4.2. Специфика формирования информации о сегментах в финансовой отчетности	2	-	4	9	15	-	-	-	17	17
Итого по разделу:	4	-	8	18	30	2	-	-	34	36
Всего за семестр:	28	-	42	110	180	8	-	10	162	180

4.2. Содержание разделов дисциплины:

1	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		3	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы построения и общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности				
Тема 1.1. Роль бухгалтерской финансовой отчетности предприятия в информационном обеспечении принимаемых экономических решений пользователями	Роль бухгалтерской финансовой отчетности предприятия в информационном обеспечении пользователей финансовой информацией. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными и республиканскими правилами; отчетный период и отчетная дата для бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Семинарское занятие 1 1. Место и роль отчетности предприятия как ключевого элемента системы информационного обеспечения. 2. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета. 3. Классификация отчетности по различным признакам.	2 2	- -
Тема 1.2. Концептуальная основа бухгалтерской финансовой	Сущность и требования концептуальной основы составления и представления финансовых отчетов Комитета международных стандартов	Семинарское занятие 1 1. Сущность Концептуальной основы составления и представления	2 2	- -

отчетности	бухгалтерского учета. Характеристика структуры Концептуальной основы составления и представления финансовых отчетов: цель финансовых отчетов, полезность информации, приведенной в отчетности, признание и оценка элементов из которых состоит финансовая отчетность, концепция капитала и сохранении капитала.	финансовых отчетов. 2. Структура Концептуальной основы составления и представления финансовых отчетов. 3. Основные пользователи финансовых отчетов и их информационные потребности.		
Тема 1.3. Качественные характеристики финансовой отчетности и принципы ее подготовки	Качественные характеристики финансовой отчетности: понятность, релевантность, надежность, достоверность, сопоставимость, существенность информации. Ограничения относительно релевантности и надежности: своевременность, соотношение между выгодой и расходами, сбалансированность качественных характеристик финансовых отчетов.	Семинарское занятие 1 1. Раскрыть сущность качественных характеристик финансовых отчетов. 2. Сущность ограничений относительно релевантности и надежности.	2 2	- -
Тема 1.4. Общие требования к составлению и представлению бухгалтерской финансовой отчетности	Цель составления финансовой отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности. Организация составления и представления финансовой отчетности: состав и сроки представления финансовой отчетности за отчетный квартал, и отчетный год, порядок представления отчетности в налоговые органы и другим пользователям, обнародование финансовой отчетности, необходимость проведения инвентаризации активов, обязательств и собственного капитала перед составлением отчетности.	Семинарское занятие 1 1. Цель составления финансовой отчетности. 2. Организация составления и представления финансовой отчетности. 3. Требование об обнародовании финансовой отчетности. 4. Необходимость проведения инвентаризации активов, обязательств и собственного капитала перед составлением отчетности.	2 2	- -
Раздел II. Бухгалтерская финансовая отчетность о финансовом состоянии и результатах деятельности предприятия				
Тема 2.1. Методика формирования показателей Баланса (Отчета о финансовом состоянии) (форма №1)	Методика формирования показателей Баланса (Отчета о финансовом состоянии). Сущность и функции бух. Баланса. Раскрытие информации о необоротных и оборотных активах в балансе предприятия. Раскрытие информации о собственном капитале, долгосрочных и краткосрочных	Семинарские занятия Семинарское занятие 1 1. Общее понятие о бухгалтерском балансе и его значении в управлении 2. Структура баланса и требования к нему 3. Классификация	6 2	2 2

	обязательствах и обеспечениях в бухгалтерском балансе	<p>балансов</p> <p>Семинарское занятие 2</p> <p>1. Функции бухгалтерского баланса.</p> <p>2. Схема и общие правила построения баланса.</p> <p>3. Раскрытие информации о необоротных активах.</p> <p>4. Раскрытие информации об оборотных активах.</p> <p>Семинарское занятие 3</p> <p>1. Раскрытие информации о собственном капитале.</p> <p>2. Раскрытие информации о долгосрочных обязательствах и обеспечениях.</p> <p>3. Раскрытие информации о краткосрочных обязательствах и обеспечениях.</p>	2	
			2	
Тема 2.2. Основы, принципы и методика формирования Отчета о финансовых результатах (Отчета о совокупном доходе) (форма №2)	<p>Основы, принципы и методика формирования Отчета о финансовых результатах. Порядок определения финансовых результатов от всех видов деятельности, сущность совокупного дохода, порядок заполнения раздела 2 «Совокупный доход», методика расчета показателей прибыльности акций. Особенности заполнения раздела III «Элементы операционных расходов».</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>Семинарское занятие 1</p> <p>1. Цель составления, структура отчета.</p> <p>2. Порядок заполнения раздела 1 «Финансовые результаты».</p> <p>3. Определение расходов (доходов) по налогу на прибыль.</p> <p>Семинарское занятие 2</p> <p>1. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах (отчету о совокупном доходе) с видами деятельности предприятия</p> <p>2. Содержание статей и методика заполнения отчета о финансовых результатах (отчета о совокупном доходе)</p> <p>3. Использование данных отчета о финансовых результатах (отчета о</p>	6	-
			2	-
			2	

		<p>совокупном доходе) для принятия управленческих решений</p> <p>4. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах (отчета о совокупном доходе) с видами деятельности предприятия</p> <p>Семинарское занятие 3</p> <p>1. Особенности заполнения показателей раздела 2 «Совокупный доход».</p> <p>2. Порядок заполнения раздела 3 «Элементы операционных расходов».</p> <p>3. Методика расчета показателей прибыльности акций</p>	2	
Раздел III. Бухгалтерская финансовая отчетность о движении денежных средств и изменениях в составе собственного капитала				
Тема 3.1. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств (форма №3)	<p>Общие требования к раскрытию статей отчета. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств. Порядок заполнения раздела I «Движение средств в результате операционной деятельности» прямым и косвенным методами. Порядок заполнения раздела II «Движение средств в результате инвестиционной деятельности». Порядок заполнения раздела III «Движение средств в результате финансовой деятельности». Определение остатка денежных средств на конец отчетного года.</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>Семинарское занятие 1</p> <p>1. Общие требования к раскрытию статей отчета.</p> <p>2. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств.</p> <p>3. Порядок заполнения раздела I «Движение средств в результате операционной деятельности» прямым и косвенным методами.</p> <p>Семинарское занятие 2</p> <p>1. Порядок заполнения раздела II «Движение средств в результате инвестиционной деятельности».</p> <p>2. Порядок заполнения раздела III «Движение средств в результате финансовой деятельности».</p> <p>3. Определение остатка денежных средств на конец отчетного года.</p> <p>Семинарское занятие 3</p>	6	2
			2	2
			2	2

		1.Содержание статей отчета о движении денежных средств и методика его составления. 2.Раскрытие информации о движении денежных средств в примечаниях к финансовой отчетности 3.Использование данных отчета о движении денежных средств для принятия управленческих решений		
Тема 3.2. Сущность, характеристика составляющих и методика формирования Отчета о собственном капитале (форма №4)	Общие требования к раскрытию статей отчета о собственном капитале. Характеристика составляющих собственного капитала и их изменения в отчете. Корректировка остатков компонентов собственного капитала на начало года. Особенности заполнения статей Отчета о собственном капитале.	Семинарские занятия	4	-
		Семинарское занятие 1 1. Общие требования к раскрытию статей отчета о собственном капитале. 2. Характеристика составляющих собственного капитала и их изменения в отчете. 3. Корректировка остатков компонентов собственного капитала на начало года. Семинарское занятие 2 1. Особенности распределения прибыли в отчете. 2. Отражение элементов совокупного капитала. 3. Особенности заполнения статей Отчета о собственном капитале.	2 2	-
Тема 3.3. Методика формирования разделов Примечаний к годовой финансовой отчетности (форма №5)	Сущность и назначение Примечаний к годовой финансовой отчетности. Методика формирования показателей по статьям Примечаний. Заполнение разделов Примечаний.	Семинарские занятия	4	-
		Семинарское занятие 1 1.Состав и требования к примечаниям к финансовой отчетности 2.Структура примечаний к годовой финансовой отчетности 3.Информационное обеспечение и методика составления примечаний к годовой финансовой отчетности Семинарское занятие 2 1. Сущность и назначение Примечаний к годовой финансовой	2 2	

		<p>информации по сегментам и ее раскрытия в финансовых отчетах.</p> <p>2. Определение показателей доходов, расходов, активов и обязательств отчетных сегментов.</p> <p>3. Порядок заполнения показателей Финансового отчета «Информация по сегментам» (форма №6).</p>	2	
--	--	---	---	--

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Натеева, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 292 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/11675-buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost/>

2. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: зарубежный и российский опыт / С. Н. Поленова. – 3-изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 348 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/18133-standartizaciya-buhgalterskogo-uchyota-i-otchyotnosti-zarubezhnyj-i-rossijskij-opyt/>

3. Стрельников, О. І. Звітність підприємства: навчальний посібник / О. І. Стрельников, Ю. Л. Петрушевський; ДонДУУ. – Львів: Магнолія 2006, 2016. – 312 с. – 103 шт.

4. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність [Электронный ресурс]: навчальний посібник / Н. М. Ткаченко. – К.: Алерта, 2014. – 923 с. – Режим доступа: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/909>

Для самостоятельного освоения дисциплины в обязательном порядке студентам предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

1. Место и роль отчетности в деятельности предприятия.
2. Состав и элементы финансовой отчетности.
3. Характеристика оперативной, финансовой, налоговой и статистической отчетности.
4. Качественные характеристики финансовой отчетности.
5. Организация составления и представление финансовой отчетности в соответствии с требованиями национальных стандартов бухгалтерского учета.
6. Основные принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
7. Нормативно-правовые документы, регулирующие составление финансовой отчетности.
8. Баланс (Отчет о финансовом состоянии) как элемент метода бухгалтерского учета.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Назначение баланса и его структура.
11. Классификация и оценка активов и пассивов баланса.
12. Особенности оценки и отражения в балансе долгосрочных обязательств и обеспечений.

13. Оценка и отражение в балансе инвестиционной недвижимости.
14. Общая характеристика разделов пассива баланса.
15. Характеристика и порядок заполнения III раздела баланса «Необоротные активы, удерживаемые для продажи, и группы выбытия».
16. Особенности оценки и отражения в балансе зарегистрированного капитала.
17. Состав текущих обязательств и обеспечений и их отражения в балансе.
18. Порядок отражения текущей кредиторской задолженности в балансе.
19. Принципы начисления и соответствия доходов и расходов в форме №2 «Отчет о финансовых результатах» (Отчет о совокупном доходе).
20. Классификация видов деятельности в Отчете о финансовых результатах.
21. Определение финансового результата от операционной деятельности.
22. Определение чистого финансового результата.
23. Сущность статей раздела II «Совокупный доход».
24. Порядок заполнения раздела III «Элементы операционных расходов».
25. Порядок заполнения показателей прибыльности акций.
26. Назначение и структура Отчета о движении денежных средств (ф. №3 и 3-н).
27. Последовательность составления Отчета о движении денежных средств.
28. Определение движения средств в результате операционной деятельности по прямому методу.
29. Определение движения средств в результате операционной деятельности по непрямому методу.
30. Отражение движения денежных средств в результате инвестиционной деятельности.
31. Отражение движения денежных средств в результате финансовой деятельности.
32. Методика определения остатка денежных средств на начало и конец года.
33. Сущность, структура и оценка собственного капитала.
34. Отражение в Отчете о собственном капитале неоплаченного и изъятого капитала.
35. Отражение в Отчете распределения прибыли и взносов участников.
36. Отражение в Отчете о собственном капитале зарегистрированного капитала.
37. Порядок корректировки остатков составляющих собственного капитала на начало отчетного года.
38. Отражение в Отчете о собственном капитале чистой прибыли и прочего совокупного дохода.
39. Отражение в Отчете о собственном капитале капитала в дооценках, резервного капитала, дополнительного капитала.
40. Обоснование необходимости составления Примечаний к годовой финансовой отчетности.
41. Структура и характеристика разделов Примечаний к годовой финансовой отчетности.
42. Порядок заполнения формы №5 «Примечания к годовой финансовой отчетности».
41. Законодательное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства.
42. Характеристика норм П(С)БУ 25 «Финансовая отчетность субъекта малого предпринимательства».
43. Порядок заполнения Финансового отчета субъекта малого предпринимательства.
44. Особенности ведения упрощенной системы бухгалтерскому учету на малых предприятиях.
45. Порядок составления и представления Баланса (форма 1-м).
46. Порядок составления и представления Отчета о финансовых результатах (форма 2-м).
47. Цель составления финансовой отчетности «Информация по сегментам».
48. Основные критерии для формирования сегментов по видам.
49. Определение доходов и расходов отчетных сегментов.
50. Активы и обязательства по отчетным сегментам.
51. Характеристика норм П(С)БУ 29 «Финансовая отчетность по сегментам».
52. Методологические основы формирования информации по сегментам и ее раскрытие в финансовых отчетах.
53. Характеристика предприятий и организаций обязанных составлять отчетность по

сегментам.

54. Порядок заполнения показателей отчета по форме №6 «Информация по сегментам».
55. Характеристика географических и хозяйственных сегментов.
56. Определение приоритетных и вспомогательных сегментов.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Стрельников О.И., Петрушевский Ю.Л. Звітність підприємства: навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2016. – 321с.
2. Зоріна В.Н. Фінансова звітність підприємств: навч. посіб.: рек. М-вом освіти і науки України / В.Н. Зоріна, Т.С. Осадча, Г.Г.Зорін. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
3. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: навч.-метод. посіб. / В.М. Костюченко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 528 с.
4. Лень В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: підруч. / В.С. Лень, В.В. Гливенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 612 с
5. Міжнародні стандарти фінансової звітності 2004: пер. з англ. / за ред. С.Ф. Голова. Пч. – К.: ФПБАУ, 2005. – 1273 с.
6. Чебанова Н.В. Фінансова звітність підприємств: навч. посіб.: рек. М-вом освіти і науки України / Н.В. Чебанова, Т.Я. Чупир, Ю.А. Василенко. – Х.: Фактор, 2006. – 444 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. О бухгалтерском учете: закон Российской Федерации от 06.12.2014г.№402-ФЗ.
2. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики от 27.02.2015г. №1-72П-НС.
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 40. – ст. 365.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: затверджене наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2016р. №73:localhost/C:/Documents%20and%20Settings/Admin/Рабочий%20стол/Нова%20фінансова%20звітність_з%2014.03.2016/П(С)БО%201_нове_з%2014.
5. Методичні рекомендації по заповненню форм фінансової звітності: затверджені наказом Міністерства фінансів України від 28.03 2016р. №433. – Бухгалтерія. – 2016. – №15. – С.11-25.
6. Каменська Т. Філософія складання фінансової звітності: як було та як буде /Т. Каменська // Бухгалтерський облік і аудит. -2016. - №2. – С.3-7.
7. Орлова В. Трансформація фінансової звітності за міжнародними стандартами / Т. Орлова // Бухгалтерський облік і аудит. – 2016. - №5. – С. 3-7.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Народного Совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
2. Библиотека бухгалтерского учета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pro-u4ot.info>
3. Сайт Министерства финансов Украины [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua>
4. Все о бухгалтерском учете: всеукраинская профессиональная газета [Электронный

ресурс] - Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

5. Дебет-Кредит: украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dtkk.com.ua/>

6. Законодательство Украины: веб-сайт Верховной Рады Украины [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/>

7. Лига: Закон: главный правовой портал Украины [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ligazakon.ua/>

8. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

9. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://http://www.library.donetsk.ua/>

10. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

7.2. Перечень программного обеспечения

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3. Перечень информационных справочных систем

– Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»)

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших в процессе обучения вопросов.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы, а также диссертации и авторефераты диссертаций государственных библиотек, отечественные базы данных, научные электронные библиотеки; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУи ГС.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как

				получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)
--	--	--	--	--

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного опроса на экзамене.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Письменный опрос на экзамене формируется в соответствии с примерным перечнем вопросов.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1. Состав и элементы финансовой отчетности.
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие составление финансовой отчетности.
3. Баланс (Отчет о финансовом состоянии) как элемент метода бухгалтерского учета.
4. Классификация бухгалтерских балансов.
5. Назначение баланса и его структура.
6. Классификация и оценка активов и пассивов баланса.
7. Особенности оценки и отражения в балансе долгосрочных обязательств и обеспечений.
8. Оценка и отражение в балансе инвестиционной недвижимости.
9. Общая характеристика разделов пассива баланса.
10. Характеристика и порядок заполнения III раздела баланса «Необоротные активы, удерживаемые для продажи, и группы выбытия».
11. Особенности оценки и отражения в балансе зарегистрированного капитала.
12. Порядок отражения текущей кредиторской задолженности в балансе.
13. Принципы начисления и соответствия доходов и расходов в форме №2 «Отчет о финансовых результатах» (Отчет о совокупном доходе).
14. Определение финансового результата от операционной деятельности.
15. Порядок заполнения раздела III «Элементы операционных расходов».
16. Назначение и структура Отчета о движении денежных средств (ф. №3 и 3-н).
17. Определение движения средств в результате операционной деятельности по прямому методу.
18. Определение движения средств в результате операционной деятельности по непрямому методу.
19. Методика определения остатка денежных средств на начало и конец года.
20. Сущность, структура и оценка собственного капитала.
21. Отражение в Отчете о собственном капитале зарегистрированного капитала.
22. Отражение в Отчете о собственном капитале капитала в дооценках, резервного капитала, дополнительного капитала.

23. Обоснование необходимости составления Примечаний к годовой финансовой отчетности.
24. Структура и характеристика разделов Примечаний к годовой финансовой отчетности.
25. Порядок заполнения формы №5 «Примечания к годовой финансовой отчетности».
26. Характеристика норм П(С)БУ 25 «Финансовая отчетность субъекта малого предпринимательства».
27. Порядок составления и представления Баланса (форма 1-м).
28. Порядок составления и представления Отчета о финансовых результатах (форма 2-м).
29. Характеристика норм П(С)БУ 29 «Финансовая отчетность по сегментам».
30. Порядок заполнения показателей отчета по форме №6 «Информация по сегментам».

Индивидуальные задания к разделу 1.

Задание I. Предоставить ответы на теоретические вопросы:

1. Место и роль отчетности в деятельности предприятия
2. Характеристика разделов баланса (Отчета о финансовом состоянии)

Задание II. Указать правильный ответ на тесты:

1. Методология подготовки и представления финансовых отчетов по П(С)БУ определяется:

- а) непосредственно МСБО;
- б) Концептуальной основой МСБО;
- в) концептуальной основой П(С)БУ;
- г) непосредственно НП(С)БУ 1.

2. В состав финансовой отчетности по НП(С)БУ 1 входят:

- а) активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы;
- б) Баланс (Отчет о финансовом состоянии), Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях в собственном капитале, Отчет о движении денежных средств, Примечания;
- в) Баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет о финансово-имущественном состоянии, объяснительная записка;
- г) Баланс (Отчет о финансовом состоянии), Отчет о финансовых результатах (Отчет о совокупном доходе), Отчет о собственном капитале, Отчет о движении денежных средств, Примечания к годовой финансовой отчетности, Информация по сегментам.

3. В состав качественных характеристик финансовой отчетности по НП(С)БУ 1 не относится:

- а) доходчивость;
- б) сопоставимость;
- в) уместность;
- г) учетная политика.

4. Предприятие приобрело программное обеспечение 02.01.2010р. за 25000 руб., оценило срок его полезного использования в 5 лет. Для начисления амортизации нематериальных активов применяется метод прямолинейной амортизации, а балансовая стоимость определяется по П(С)БУ 8. Какой будет балансовая стоимость программного обеспечения на 31.12.2015 года?

- а) 10000 руб.;
- б) 20 000 руб.;
- в) 25 000 руб.;
- г) 22 500 руб.

5. Как изменятся статьи баланса в результате увеличения справедливой стоимости части основных средств на дату баланса?

- а) увеличится балансовая стоимость основных средств;
- б) увеличится статья «Дополнительный капитал»;
- в) увеличится балансовая стоимость основных средств и статья «Дополнительный капитал»;
- г) оценка статей не изменится.

Задание III. Решить практическое задание.

В декабре 2010г. предприятие приобрело 25000 простых акций из 50000 выпущенных эмитентом по 1 руб. за акцию. Предприятие-эмитент в финансовом отчете за 2014 г. показало чистую прибыль в размере 10000 руб. (других изменений в капитале не было). Третьего марта 2015 г. предприятие-эмитент объявило дивиденды по 0,2 руб. за акцию. Необходимо определить метод учета долгосрочных финансовых инвестиций у предприятия-инвестора и балансовую стоимость этих инвестиций на 31.12.2015 г.

Индивидуальные задания к разделу 2.

I. Обстоятельно раскройте следующие теоретические вопросы:

1. Назначение и структура Отчета о движении денежных средств.
2. Общая характеристика разделов пассива Баланса.

II. Укажите правильный ответ на тесты:

1. К качественным характеристикам финансовой отчетности относятся следующие:
 - а) Осмотрительность, полное освещение;
 - б) Понятность, уместность, надежность;
 - в) Последовательность, единый денежный измеритель;
 - г) Автономность, превалирование сущности над формой.
2. Материнская компания - это:
 - а) Предприятие, которое имеет одну или несколько дочерних компаний;
 - б) Предприятие, которое находится на контроле у материнского;
 - в) Объединение предприятий что находится на контроле;
 - г) Предприятие, которое осуществляет контроль дочерних предприятий с целью решающего влияния на финансовую, хозяйственную и коммерческую политику дочерних предприятий.
3. ПАТ «Альфа» приобрело акции ПАО «Наука» по номинальной стоимости, классифицируя их как долгосрочные финансовые инвестиции, учет которых ведется за методом участия в капитале. Каким образом убыток, полученный ПАО «Наука» в отчетном периоде повлияет на баланс ПАО «Альфа»?
 - а) Уменьшит собственный капитал;
 - б) Увеличит балансовую стоимость долгосрочных финансовых инвестиций;
 - в) Уменьшит балансовую стоимость долгосрочных финансовых инвестиций.

III. Решите практическое задание:

Составить Отчет о собственном капитале за 2016 год на основе балансовых данных и хозяйственных операций, которые повлияли на структуру и размер собственного капитала.

Хозяйственные операции

1. В марте в 2016г. была осуществлена дооценка нематериальных активов на 8000 руб.
2. Чистая прибыль на 2016 год составила 150 тыс. руб.
3. По итогам отчетного года объявлены дивиденды 30 тыс. руб.
4. На пополнение резервного капитала направлено 12 тыс. руб. прибыли.
5. В мае 2016 г. поступили средства в сумме 11400 тыс. руб. в оплату за выданные, но ранее не оплаченные акции (неоплаченный капитал).
6. В июне 2016г. предприятие выкупило собственные акции по номинальной стоимости на сумму 15 тыс. руб., а в июле полностью их аннулировало.

№ п/п	Пассив	На начало года	На конец года
1	Зарегистрированный капитал	12500	
2	Капитал в дооценках	1700	
3	Дополнительный капитал	2350	
4	Резервный капитал	3500	

5	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	270	
6	Неоплаченный капитал	(11400)	
7	Изъятый капитал	—	
	Всего	8920	

Индивидуальные задания к разделу 3.

I. Обстоятельно раскройте следующие теоретические вопросы:

1. Порядок и техника составления Отчета о финансовых результатах (форма №2-м).
2. Предоставляйте характеристику основных разделов формы №5 «Примечания к годовой финансовой отчетности».

II. Укажите правильный ответ на тесты:

1. Какие из форм финансовой отчетности составляются предприятием ежеквартально?
 - а) Баланс, Отчет о финансовых результатах;
 - б) Отчет о движении денежных средств;
 - в) Отчет о собственном капитале.

2. Целью составления Отчета о движении денежных средств является:
 - а) Предоставление руководству предприятия полной, правдивой и непредвзятой информации о движении денежных средств за отчетный период;
 - б) Предоставление пользователям отчетности полной, правдивой и непредвзятой информации об изменениях, которые состоялись в составе денежных средств предприятия и их эквивалентов за отчетный период;
 - в) Предоставление пользователям финансовой отчетности полной, правдивой и непредвзятой информации об изменениях в составе активов.
3. Предприятие (юридическое лицо) имеет следующие показатели по отчетный год: средняя численность работников составила 42 человека, годовой доход от деятельности составил 9 млн. евро. К каким субъектам ведение хозяйства принадлежит это предприятие?
 - а) К субъектам микропредприятия;
 - б) К субъектам малого предприятия;
 - в) К субъектам среднего предприятия;

Индивидуальные задания к разделу 4.

I. Подробно раскрыть следующие теоретические вопросы:

1. Принципы подготовки финансовой отчетности.
2. Порядок определения элементов операционных расходов в разделе 3 формы №2 «Отчет о финансовых результатах».

II. Укажите правильный ответ на тесты:

1. Финансовая отчетность по НП (С) БУ 1 - это:

- а) Бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период;
- б) Отчетность, составленная на завершающем этапе оперативного учета;
- в) Отчетность, в которой приведены основные показатели для расчета налоговых обязательств.

2. Увеличение уставного капитала происходит в результате:

- а) направления в уставный капитал средств резервного фонда (дебет счета 43 «Резервный капитал» кредит счета 401;
- б) реинвестировании прибыли (дебет субсчета 443 «Прибыль, использованная в отчетном периоде» кредит счета 401)

в) выпуска акций (возникновение дополнительной задолженности учредителей (участников) по взносам в уставный капитал) (дебет счета 46 «Неоплаченный капитал» кредит счета 401);

г) все ответы правильные.

3. Полученные ссуды банка отражаются в форме №3 «Отчет о движении денежных средств» в составе:

а) операционной деятельности;

б) инвестиционной деятельности;

в) финансовой деятельности;

г) не отражаются в Отчете о движении денежных средств.

III. Решите практическое задание:

Предприятие «Колос» получило безвозмездно токарные станки стоимостью 10000 руб. в сентябре 2016 года.

Какие статьи Баланса (Отчета о финансовом состоянии) изменятся состоянию на 01.10.2016 года?

Как изменится статья баланса 1410 «Дополнительный капитал» по состоянию на 31.12.2016 года, если полученные основные средства была начислена амортизация 2000 руб.?

Необходимо отразить операции по поступлению основных средств и начислению амортизации в бухгалтерском учете.

Практические задания для индивидуальных занятий.

Задача 1. Для учета затрат на закладку и выращивание многолетних насаждений (садов, кустарников, виноградников, полезащитных лесных полос), а также на уход за молодыми насаждениями используется субсчет 155 «Приобретение (выращивание) долгосрочных биологических активов». Учет этих расходов ведется по дебету субсчета 155 в корреспонденции с кредитом счетов: 20 - на стоимость посадочного материала, затраченного для закладки насаждений; израсходованных удобрений и средств защиты растений (саженцев), топлива; 22 - на стоимость израсходованных МБП; 66, 65 - на сумму начисленной оплаты труда работникам и начислений на социальные мероприятия; 63, 68 - на стоимость выполненных работ и оказанных услуг сторонними организациями в выращивании молодых насаждений. Особенностью аналитического учета затрат является то, что на аналитических счетах ведут учет затрат на выращивание многолетних насаждений только в пределах календарного года. В конце года расходы списывают на дебет субсчета 165 «Незрелые долгосрочные биологические активы, оцениваемые по первоначальной стоимости» или 166 «... по первоначальной стоимости» с кредита субсчета 155. Такую запись осуществляют ежегодно до окончания периода выращивания и передачи молодых насаждений в эксплуатацию. При зачислении многолетних насаждений в долгосрочных биологических активов в эксплуатацию отражают: дебет 161 кредит 165 - если справедливую стоимость можно определить и дебет 162 кредит 166 - если справедливую стоимость определить нельзя.

1. В 2014 году осуществлены расходы на закладку и выращивание многолетних насаждений (фруктового сада):

- Стоимость посадочного материала, удобрений и средств защиты растений - 20000 руб.

- Стоимость израсходованных МБП - 1500 руб.

- Начислена заработная плата работникам занятым на выращивании - 15000 руб.

- Начислена сумма ЕВС на зарплату (38,7%) - 5670 руб.

- Стоимость услуг по обработке сада с самолета - 6000 руб.

2. В конце года сумма расходов за год списывается на незрелые долгосрочные биологические активы, оцененные по первоначальной стоимости.

1. В 2015 году такие расходы составили 55000 руб.

2. В 2016 году расходы составили 38500 руб.

3. В 2014 году многолетние насаждения переданы в эксплуатацию.

Необходимо определить сумму долгосрочных биологических активов, будут отражены в балансе по строке 1020 на конец отчетного периода.

Задача 2. В июне 2016 году от молодых насаждений еще до принятия их в эксплуатацию полученная продукция (черешни), которая была оприходована по ценам реализации - 3500 руб. Как в бухгалтерском учете будет отражено оприходование и по какой статье баланса будет показана сумма сельскохозяйственной продукции.

Задача 3. Предприятие 9 января 2015 приобрело грузовой автомобиль стоимостью 110400 руб. (в т.ч. НДС). Первоначальную стоимость автомобиля были отнесены в состав расходов на сбыт отчетного периода. Ошибка была обнаружена при составлении годовой финансовой отчетности за 2016.

Согласно учетной политики предприятия амортизация автомобиля рассчитывается прямолинейным методом. Установлено, что срок его эксплуатации 10 лет, а ликвидационная стоимость - 8000 руб.

Для исправления ошибки необходимо определить сумму, подлежащую корректировке, осуществить необходимые бухгалтерские записи для корректировки сальдо нераспределенной прибыли и отразить корректировки в финансовой отчетности.

Задача 4. Предприятие 9 января 2015 приобрело грузовой автомобиль стоимостью 110400 руб. (в т.ч. НДС).

Согласно учетной политики предприятия амортизация автомобиля рассчитывается прямолинейным методом. Установлено, что срок его эксплуатации 10 лет, а ликвидационная стоимость - 8000 руб. 01.01.2016 года пересмотрены срок эксплуатации автомобиля и увеличило его до 15 лет.

Необходимо определить, какие суммы начисленной амортизации и балансовой стоимости автомобиля будут отражены в балансе предприятия по состоянию на 31.12.2016 года.

Задача 5. На балансе предприятия по состоянию на 01.01.2015 года в составе основных средств находится здание первоначальной стоимостью 750000 руб., сумма накопленной амортизации составила 150000 руб. Предприятием принято решение с 01.07.2016 года перевести здание в состав инвестиционной недвижимости.

Необходимо определить, какие изменения произойдут в Балансе предприятия по состоянию на 31.12.2016 года, если инвестиционная недвижимость учитывается по первоначальной стоимости и годовая сумма амортизации составила 50000 руб.

Задача 6. На балансе предприятия по состоянию на 01.01.2016 года по строке 1005 «Незавершенные капитальные инвестиции» отражены 250000 руб. Для финансирования капитального строительства (строительство склада запасных частей) было перечислено подрядчику - СМУ №1 в феврале 2014 аванс 75000 руб.

Необходимо определить, какие изменения произойдут в Балансе предприятия по состоянию на 01.10.2016 года в результате этой операции.

Задача 7. По 2016 предприятием начислен налог на прибыль от безвозмездно полученных необоротных активов на сумму 1250 руб. Необходимо отразить начисленный налог в бухгалтерском учете и в соответствующей строке «Отчета о прибылях и убытках (Совокупный доход)».

Задача 8. За 2016 год предприятием начисленный налог на прибыль на сумму курсовых разниц, возникших по финансовым инвестициям в хозяйственные единицы предприятия за пределами Украины и отражены в составе другого дополнительного капитала в размере 3350 руб. Необходимо отразить начисленный налог в бухгалтерском учете и в соответствующей строке «Отчета о прибылях и убытках (Совокупный доход)».

Задача 9. По 2016 предприятием начисленный налог на прибыль на сумму дооценки необоротных активов в размере 5250 руб. Необходимо отразить начисленный налог в

бухгалтерском учете и в соответствующей строке «Отчета о прибылях и убытках (Совокупный доход)».

Задача 10. Необходимо определить расходы по налогу на прибыль (строка 2300 «Отчета о прибылях и убытках») за 2016 исходя из следующих данных:

а) текущий налог на прибыль с Декларации по налогу на прибыль предприятия за 2016 год - 700 тыс. руб.

б) остаток отложенных налоговых активов на начало года (строка 1045 гр.3 форма№1) 1150 тыс. руб.

в) остаток отложенных налоговых активов на конец года (строка 1045 гр.4 форма№1) 600 тыс. руб.

Задача 11. Необходимо определить расходы по налогу на прибыль (строка 2300 «Отчета о прибылях и убытках») за 2016 исходя из следующих данных:

а) текущий налог на прибыль с Декларации по налогу на прибыль предприятия за 2016 год - 700 тыс. руб.

б) остаток отложенных налоговых активов на начало года (строка 1045 гр.3 форма№1) - 700 тыс. руб.

в) остаток отложенных налоговых активов на конец года (строка 1045 гр.4 форма№1) - 1250 тыс. руб.

Задача 12. Необходимо определить расходы по налогу на прибыль (строка 2300 «Отчета о прибылях и убытках») за 2016 исходя из следующих данных:

а) текущий налог на прибыль с Декларации по налогу на прибыль предприятия за 2016 год - 700 тыс. руб.

б) остаток отсроченных налоговых обязательств на начало года (строка 1500 гр.3 форма№1) - 700 тыс. руб.

в) остаток отсроченных налоговых обязательств на конец года (строка 1500 гр.4 форма№1) - 1250 тыс. руб.

Задача 13. Необходимо определить расходы по налогу на прибыль (строка 2300 «Отчета о прибылях и убытках») за 2016 исходя из следующих данных:

а) текущий налог на прибыль с Декларации по налогу на прибыль предприятия за 2016 год - 700 тыс. руб.

б) остаток отложенных налоговых активов на начало года (строка 1045 гр.3 форма№1) - 700 тыс. руб.

в) остаток отложенных налоговых обязательств на конец года (строка 1500 гр.4 форма№1) - 1250 тыс. руб.

Задача 14. Необходимо определить доход по налогу на прибыль (строка 2300 «Отчета о прибылях и убытках») за 2016 исходя из следующих данных:

а) текущий налог на прибыль с Декларации по налогу на прибыль предприятия за 2016 год - 700 тыс. руб.

б) остаток отложенных налоговых активов на конец года (строка 1045 гр.3 форма№1) - 600 тыс. руб.

в) остаток отложенных налоговых обязательств на начало года (строка 1500 гр.4 форма№1) - 1250 тыс. руб.

Задача 15. Предприятие заключило контракт от 02.04.2014 года о продаже оборудования. На момент принятия решения о реализации актива справедливая стоимость составляет 29000 руб., Остаточная стоимость - 31000 руб., Сумма износа - 42000 руб. За время эксплуатации общая сумма дооценки составила 11500 руб.

Оборудование было передано покупателю 18.04.2014 года по цене реализации 38400 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства поступили от покупателя 21 апреля 2014.

Необходимо определить по какой статье Отчета о движении денежных средств будет отражено оприходование денежных средств и какие изменения произойдут в I разделе пассива баланса «Собственный капитал».

Задача 16. Предприятие «Алекс» приобрело 8000 штук акций в ПАО «Наука» 05.01.2015 года по номинальной стоимости 5 руб. за акцию, что составляет 40% уставного капитала предприятия «Наука». 05.02.2016 года предприятие «Наука» объявило прибыль за 2015 год в размере 120000 руб. 15.03.2016 года предприятие «Наука» также объявило дивиденды из расчета 1,5 руб. на одну акцию. 10.05.2016 года предприятие «Алекс» получило на текущий счет сумму дивидендов.

Необходимо определить какая сумма долгосрочных финансовых инвестиций будет отражена по строке 1030 Баланса (Отчета о финансовом состоянии) на 31.12.2016 года и по каким статьям Отчета о движении денежных средств будет отражено расходование средств на приобретение акций и оприходованы денежные средства от полученных дивидендов.

Задача 17. Предприятие «Алекс» приобрело 05.01.2015 года в ПАО «Рассвет» пятилетние облигации на 60000 руб. с 10% годовых, которые выплачиваются 2 раза в год. По результатам 2015 ОАО «Рассвет» насчитало проценты за 1 полугодие 2015 года и перечислило их предприятию «Алекс».

Необходимо определить размер процентов поступивших предприятию «Алекс» и по которым строками отчета о движении денежных средств за 2015 год были отражены потраченные и полученные суммы по приобретенным облигациям.

Задача 18. ПАО «Фактор» в апреле 2016 года реализовало 10000 простых акций номинальной стоимостью 20 руб. за 1 акцию на сумму 300000 грн. Денежные средства поступили на текущий счет ПАО «Фактор». По каким статьям будет отражена эта операция в Отчете о движении денежных средств и Отчете о собственном капитале за 2016 год?

Задача 19. Предприятие «Мечта» приняло решение о выпуске 12% облигаций на сумму 100000 грн. сроком на 5 лет с условием ежегодной выплаты процентов покупателям облигаций. Облигации были реализованы по номинальной стоимости 05.01.2016 года.

Необходимо определить сумму процентов кредиторам за первый год пользования, отразить все операции по выпуску облигаций и расчетам с покупателями в бухгалтерском учете и указать статьи Баланса, Отчета о движении денежных средств за 2016 год по которым будут отражены эти операции.

Задача 20. Предприятие «Наука» в декабре 2015 года заключило договор с фирмой «Темп» об аренде складского помещения с месячной арендной платой 6000 руб. Стороны договорились об уплате арендатором арендной платы за 6 месяцев 2016 года в декабре 2015 года. Сумма была перечислена на текущий счет арендодателя.

Необходимо определить какая сумма и по какой строке отражается в балансе предприятия за 2015 год.

Задача 21. Чистая прибыль ПАО «Фактор» за 2016 год составляет 800000 грн. По результатам отчетного года правлением общества были объявлены дивиденды: 30 грн. на одну привилегированную акцию (10000 штук), 10 грн. на простую акцию (100000 штук).

Необходимо определить чистую прибыль на простые акции для определения чистой прибыли на одну акцию (строка 2610 формы №2).

Задача 22. Чистая прибыль ПАО «Фактор» за 2016 составляет 800000 руб. По результатам отчетного года правлением общества были объявлены дивиденды: 30 руб. на одну привилегированную акцию (10000 штук), 10 руб. на простую акцию (100000 штук). За 2016 год произошли следующие изменения в обращении простых акций: количество акций на начало года - 100000 штук; за отчетный год были дополнительно выпущены и

реализованы простые акции - 31.05.2016р. - 5000 штук, 01.09.2016р. - 10000 штук, изъяты простых акций - 01.11.2016 гг. - 3000 штук; остаток акций на конец года - 110000 штук.

Необходимо определить среднегодовое количество простых акций за 2016 год и чистую прибыль на одну простую акцию. По каким строкам Отчета о финансовых результатах будут отражены эти показатели?

Задача 23. Чистая прибыль ПАО «Фактор» за 2016 год составляет 800000 руб. Среднегодовое количество простых акций в обращении 100000 штук, количество потенциально простых акций (12% облигации) - 7500 штук. Если потенциально простые будут конвертированы в простые акции сумма чистой прибыли возрастет на 15000 руб.

Необходимо определить скорректированную среднегодовое количество простых акций и скорректированная прибыль на одну простую акцию. По каким строками Отчета о финансовых результатах будут отражены эти показатели?

Задача 24. В январе 2016 года ПАО «Фактор» было объявлено об открытии акционерного общества. В январе начали поступать взносы для формирования уставного капитала после его объявления и в регистрации соответствующих изменений в учредительные документы. Общая сумма взносов составила 150 тыс. руб. В апреле 2016 года правлением ПАО «Фактор» были зарегистрированы учредительные документы. Как эти операции будут отражены в бухгалтерском учете и Отчете о собственном капитале за 2016 год?

Задача 25. В январе 2016 года ПАО «Фактор» было объявлено об открытии акционерного общества. В январе начали поступать взносы для формирования уставного капитала после его объявления и в регистрации соответствующих изменений в учредительные документы. Общая сумма взносов составила 150 тыс. руб. В апреле 2016 года правлению ОАО «Фактор» было отказано в регистрации уставного капитала. Как эти операции будут отражены в бухгалтерском учете и Отчете о собственном капитале за 2016 год?

Задача 26. Учредители ООО «Альфа» в декабре 2016 года приняли решение внести на текущий счет предприятия 300 тыс. руб. для финансирования договора купли-продажи товаров, без принятия решения об изменении размера уставного капитала.

Как эта операция будет отражена в бухгалтерском учете и Отчете о собственном капитале?

Задача 27. Необходимо определить отчетные сегменты на основе критерия дохода от реализации продукции, если деятельность предприятия состоит из шести сегментов

№ п / п	Хозяйственный сегмент	Совокупный доход сегмента	Доля дохода сегмента в общем доходе	Доход сегмента составляет не менее 10% в доходах	Доход сегмента от операций с внешними покупателями	Доля внешнего сегмента в общем доходе
	А	Б	В	Г	Д	Е
1	Производство и продажа лекарств	205000			205000	
2	Производство и продажа пищевых добавок	195000			195000	
3	Производство и продажа автомобильных масел	60000			50000	
4	Производство и продажа оборудования	55000			55000	

5	Производство и продажа амортизаторов	55000			30000	
6	Производство и продажа игрушек	100000			30000	
7	Всего	670000	100%	x	565000	100%

Обязательные показатели деятельности предприятия должны соответствовать одному из критериев для определения отчетных сегментов?

Образец экзаменационного билета

Экзаменационный билет №

I. Подробно раскройте следующие теоретические вопросы:

- Порядок заполнения статьи 1015 «Инвестиционная недвижимость» Баланса (Отчета о финансовом состоянии).
- Состав и элементы финансовой отчетности в соответствии с НП(С)БУ 1.

II. Укажите правильные ответы на тесты:

1. 31.12.2015р. предприятием оплачено 2400 руб. как предоплату за периодические издания на следующий год. По какой статье будут отражены расходы за I квартал 2016г. в Отчете о финансовых результатах (Отчете о совокупном доходе)?

- 600 руб. - Административные расходы.
- 2400 руб. - Административные расходы.
- 2400 руб. - Прочие операционные расходы.
- 600 руб. - Прочие операционные расходы.

2. Остаток готовой продукции на 31.12.2014р. составляет 90000 руб. выпуск готовой продукции за 2015 год составил 124000 руб. Запасы готовой продукции на конец 2015 года - 30000 руб. Какую сумму должно отразить предприятие в Отчете о финансовых результатах за 2014 год по статье 2050 «Себестоимость реализованной продукции»?

- 218 тыс. руб.
- 184 тыс. руб.
- 150 тыс. руб.
- 124 тыс. руб.

3. По каким методам составляется Отчет о движении денежных средств?

- По прямому методу.
- По косвенному методу.
- По прямому или косвенному методу по решению предприятия.
- Все ответы правильные.

III. Решите практическое задание:

За отчетный 2016 год предприятием ПАО «Колобок» были получены следующие результаты деятельности:

Показатели	В бухгалтерском учете	В налоговом учете
Доходы	520000	550000
Расходы	480000	480000
Прибыль к налогообложению	?	?
Налог на прибыль	?	?

Необходимо определить суммы налога на прибыль и принять решение по каким статьям и какие суммы будут отражены в балансе предприятия на 31.12.2016 года?

Показатели	В бухгалтерском учете	В налоговом учете
Доходы	520000	550000
Расходы	480000	480000
Прибыль к налогообложению	?	?
Налог на прибыль	?	?

Необходимо определить суммы налога на прибыль и по каким статьям суммы будут отражены в балансе предприятия на 31.12.2016 года?

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия. К учебным занятиям по дисциплине «Финансовый учет» относятся: лекция, семинарское занятие, индивидуальное занятие, консультация.

Лекция - основная форма проведения учебных занятий в университете, предназначенная для усвоения теоретического материала. Как правило, лекция является элементом курса, который охватывает основной теоретический материал отдельной или нескольких тем учебной дисциплины. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лекции проводятся в соответствующих оборудованных помещениях - аудиториях для одной или более академических групп студентов.

Семинарское занятие - форма учебного занятия, при котором преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. Перечень тем семинарских занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Индивидуальное учебное занятие (индивидуальная работа) проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей. Индивидуальные учебные занятия организуются во внеучебное время по отдельному графику, составленному деканатом с учетом учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий из одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного образовательного уровня.

Консультация - форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от того, преподаватель консультирует студентов по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных занятий или это консультация перед экзаменом.

Индивидуальные задания (индивидуальная работа студентов по подготовке рефератов, выполнение расчетных, графических работ и т.п.) выдаются студентам в установленные сроки. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Письменная работа (самостоятельная, контрольная) по заданию преподавателя (до 80 мин).
3. Устный доклад по реферату (7-10 мин.).
4. Дополнительное сообщение (2-7 мин.).
5. Дополнение (2-3 мин.).
6. Доклад на студенческой конференции учитывается как доклад по реферату на одном из семинарских занятий.
7. Оппонентское выступление на конференции учитывается в виде сообщения.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара избирается по желанию преподавателя или студента, студент должен кратко описать все главные аспекты проблем (как теоретических, так и практических).

Письменный ответ - более глубокое раскрытие отдельного контрольного вопроса при самостоятельной работе. Письменный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнение - по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем.

В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачтения этого материала как выступления.

Внеаудиторная работа (СРС), то есть нерегламентированное изучение дисциплины, предусматривает подготовку к текущим семинарским занятиям, написание контрольных работ, индивидуальных работ, рефератов, эссе, изучение материалов учебников и опорных конспектов, периодических изданий и нормативно-правовой и законодательной базы, прочую работу.

Подготовка к контрольной работе предусматривает повторную обработку лекционного материала, анализ дополнительных информационных источников, проработку задач, которые решались на семинарских занятиях, дополнительное самостоятельное решение задач по теме.

Контрольная работа может быть проведена в виде тестирования. Тестирование знаний студентов как инструмент проверки усвоенных теоретических знаний и умений применять их на практике при решении поставленных проблем - хозяйственных ситуаций - осуществляется преподавателем, который проводит семинарские занятия, как разновидность контрольной работы в течение семестра.

По дисциплине «Финансовая бухгалтерская отчетность» студентам предлагаются тесты с вариантами ответов. При этом правильным может быть один вариант ответа. В случае концептуальной несогласия с формулировкой студент может предложить свой вариант ответа. Перечень тестов, предлагаемый студенту, определяет преподаватель, проводящий семинарские занятия, в соответствии с учебной программой. Повторное тестирование не проводится.

Также контрольная работа может состоять из теоретических вопросов и практических заданий (задач). Контрольная работа не переписывается.

Если некоторые студенты не присутствовали на плановой контрольной работе по уважительным причинам, они имеют возможность написать работу или пройти тестирование в дополнительно определенное преподавателем время (индивидуально-консультативная работа).

Индивидуальное задание является важным видом контроля. Объем работы должен составлять 10 - 15 страниц. Требования к оформлению и порядку сдачи индивидуальных работ такие же, как и к оформлению реферата.

Индивидуально-консультативная работа осуществляется по графику, который предлагается преподавателем. График составляется при согласовании времени проведения и места проведения со студентами и учебным отделом. Во время индивидуально-консультативной работы студенты получают индивидуальные консультации от преподавателя, защищают индивидуальные задания, отчитываются о самостоятельном анализе дополнительных разделов программы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовая бухгалтерская отчетность» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансовый учет» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контрольным и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой - означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Студентам рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты и доклады, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к

тестированию, студенту рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену. Основными функциями экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамен позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры) Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры

от _____ № _____
дата