

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра в области теории и практики бухгалтерской финансовой отчетности, овладение обучающимися гибким инструментарием в вопросах составления и представления финансовой отчетности о финансовом состоянии, результатах деятельности, движении денежных средств и изменений в собственном капитале.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение нормативно-законодательной базы бухгалтерской (финансовой) отчетности в ДНР;
- знакомство с международными стандартами финансовой отчетности;
- изучение теоретических аспектов о порядке формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;
- получение знаний о содержании пояснительной записки и методов ее составления;
- развитие практических навыков по формированию основных форм годовой бухгалтерской отчетности;
- научиться читать и понимать показатели отчетных форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин (дисциплин профиля) основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина предназначена для ознакомления будущих бакалавров с базовыми профессиональными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для раскрытия информации о финансовом состоянии, финансовых результатах деятельности, отраженными в бухгалтерской финансовой отчетности, ее понимания, чтения и анализа.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контроль и ревизия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации,	Знать: основные законы философии; способы и методы экономического анализа Уметь: абстрактно мыслить, обобщать экономическую информацию; – анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения

	постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеть: навыками философского подхода к изучению проблем науки и техники; знаниями, с целью аргументировано защищать свою позицию
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, регулируемую экономические вопросы в различных сферах деятельности; методы и способы применения законодательных актов в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: обосновывать выбранное управленческое решение, ставить цель и выбирать пути её достижения; прогнозировать конечный результат, базирующийся на правовых знаниях Владеть: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками обоснования полученных выводов
ОК-6	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	Знать: мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; обязанности и права согласно занимаемой должности. Уметь: квалифицированно выполнять работы, согласно должностной инструкции; обеспечить высокое качество выполняемых работ. Владеть: профессиональными навыками экономической работы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы построения и общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности

Раздел II. Бухгалтерская финансовая отчетность о финансовом состоянии и результатах деятельности предприятия

Раздел III. Бухгалтерская финансовая отчетность о движении денежных средств и изменениях в составе собственного капитала

Раздел IV. Особенности бухгалтерской финансовой отчетности субъектов малого предпринимательства и финансового отчета о сегментах

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Сичкар И.А., старший преподаватель кафедры учета и аудита