

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

– изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как деньги, кредит, денежный рынок, процент;

– формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в стране.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика»; «История экономики и экономических учений», «Финансы».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин: «Макроэкономика»; «Банки и банковская деятельность»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Центральный банк и денежно-кредитная политика».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения

		<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; <b>Уметь:</b> применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела
ПК-21	способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	<b>Знать:</b> основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции денег; денежное обращение и денежные потоки; денежный рынок; денежные системы; инфляция и денежные реформы; количественная теория денег и современный монетаризм; валютный рынок и валютные системы; кредит в рыночной

экономике; финансовые посредники денежного рынка; центральные банки; коммерческие банки; международные валютно-кредитные учреждения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей, тезисов по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

*Кириенко О.Э., к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела*