

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учёт в отраслях народного хозяйства»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – предоставление студентам системных знаний по учету, как функции управления, в различных отраслях народного хозяйства, с учетом присущих каждой из них особенностей, основываясь на общей теории учета.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление со специфической законодательной и нормативной базой ведения учёта, как национальной, так и международной, в отраслях народного хозяйства;
- изучение особенностей системы хозяйственного учета, с акцентом внимания на его главной составной части - бухгалтерском учете, в отдельных отраслях народного хозяйства, имеющих характерные, присущие только им отличия в: организации учета; документальном оформлении операций по учету ресурсов, затрат; калькулировании продукции; признании доходов и расходов;
- выявление различий в принципах, методике, организации ведения, формировании показателей и составлении отчетов управленческого, финансового и налогового учёта;
- выработка умений признания и осуществления оценки объектов учёта, учётной их регистрации и накопления информации в учётных регистрах, с учётом отраслевой специфики;
- формирование умений отражения, в соответствии с требованиями, наличия и движения объектов бухгалтерского учёта с помощью специфических отраслевых форм первичной учётной документации;
- приобретение практических навыков документального оформления и отражения в системе бухгалтерских счетов специфических хозяйственных операций, ведения учётных реестров;
- усвоение порядка формирования финансового результата деятельности предприятий отдельных отраслей народного хозяйства, методики составления финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.16).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению дисциплины «Учёт в отраслях народного хозяйства» предшествует овладение теоретическими и практическими аспектами дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый учёт и отчетность». Основные положения дисциплины «Учёт в отраслях народного хозяйства» могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и написании дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии; - взаимосвязь бухгалтерского учёта с другими науками; - принципы бухгалтерского учёта; - необходимость и принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы философии в практической деятельности; - сопоставлять законы философии с принципами учёта, находить логическую их взаимосвязь; - формировать приказ об учётной политике субъекта хозяйствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления и применения законов философии в практической деятельности; - навыками использования принципов учёта в практической деятельности; - навыками формирования приказа об учётной политике субъекта хозяйствования.
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику отраслей народного хозяйства, обуславливающую различия в учёте; - различия в принципах, методике, организации ведения, формировании показателей и отчётов управленческого, финансового и налогового учёта; - специфическую (отраслевую) законодательную и нормативную базы учёта ресурсов, деятельности предприятия и её результатов, составления финансовой отчётности; - отличия в принципах, методике, организации ведения учёта в условиях использования разных учётных систем, на предприятиях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в условиях одного предприятия; - основы построения, расчёта и документирования специфических хозяйственных операций, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов

		<p>определенной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оценки объектов учёта и её изменения под влиянием различных факторов; - специфические счета учёта ресурсов и деятельности хозяйствующих субъектов определенной отрасли; - специфику формирования финансового результата и составления отчётности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике специфические нормы законодательства и стандартов учёта; - сопоставлять и анализировать нормы аналогичных стандартов учёта различных учётных систем (П(С)БУ, МСФО, ПБУ); - идентифицировать и классифицировать специфические объекты финансового учёта; - составлять первичные документы, подтверждающие факт совершения специфических хозяйственных операций; - обрабатывать полученные документы, свидетельствующие о совершенных хозяйственных операциях; - формировать регистры синтетического и аналитического учёта; - составлять бухгалтерские проводки, с использованием специфических счетов учёта ресурсов и деятельности хозяйствующих субъектов определенной отрасли; - формировать финансовый результат деятельности субъекта хозяйствования; - составлять специфическую отчётность субъекта хозяйствования управленческого, финансового и налогового учёта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения синтетического и аналитического учёта в условиях использования разных учётных систем, на предприятиях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в условиях одного предприятия; - навыками составления и регистрации первичных документов, которые подтверждают факт осуществления специфических хозяйственных операций; - методикой двойной записи на бухгалтерских счетах, с использованием специфических счетов учёта ресурсов и
--	--	---

		деятельности хозяйствующих субъектов определенной отрасли, и правилами формирования отчетности управленческого, финансового и налогового учёта.
ОК-6	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль бухгалтерии в деятельности субъекта хозяйствования; - кодекс этики профессиональных бухгалтеров; - нормы здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - соблюдать здоровый образ жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-5	владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм сбора необходимых документов для расчета показателей, применяемых в профессиональной деятельности; - особенности составления финансовой и другой отчетности субъекта хозяйствования, в зависимости от отраслевой специфики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные, с использованием информационных систем учёта, для расчета показателей, применяемых в профессиональной деятельности; - составлять специфическую бухгалтерскую отчетность на основе интерпретации данных информационной системы учёта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных алгоритмов сбора необходимых расчетных показателей, применяемых в профессиональной деятельности; - инструментальной базой, используемой для составления специфической бухгалтерской отчетности субъекта хозяйствования.
ОПК-7	способность решать	Знать:

	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности интерпретации экономических показателей учитывая специфику конкретной производственной ситуации; - методы и приемы применения информационно-коммуникационных технологий; - основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать экономические показатели, учитывая специфику отрасли и конкретной производственной ситуации; - применять методы и приемы информационно-коммуникационных технологий; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику отрасли и конкретной производственной ситуации; - методами и приемами информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - особенностями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику отраслей народного хозяйства, обуславливающую различия в управленческом, финансовом и налоговом учёте; - особенности организации учёта ресурсов, формирования финансового результата, определяемые отраслевой спецификой деятельности субъекта хозяйствования; - особенности бухгалтерского финансового учёта по начислению и перечислению налогов и страховых взносов, специфическую отраслевую методику определения налоговой базы по различным видам налогов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учёт ресурсов и

		<p>деятельности субъекта хозяйствования на основе отраслевых нормативных требований;</p> <p>- рассчитать суммы налоговых платежей и отразить их в системе бухгалтерского и налогового учёта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления первичных документов на основе специфических нормативных требований по отражению ресурсов, деятельности и формированию финансового результата;</p> <p>- методикой расчёта суммы налоговых платежей и её отражения в системе бухгалтерского и налогового учёта.</p>
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Особенности учета в отраслях производственной сферы: особенности учета в строительстве; особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях.

Раздел 2. Особенности учета в отраслях непромышленной сферы: особенности учета в торговле; особенности учета на предприятиях общественного питания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- кейс-метод (имитация реального события, знания приобретаются в результате самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, её анализа с разных точек зрения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов);

- знаково-контекстное обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста (знания, умения, навыки даются и формируются постепенно, в качестве средства решения профессиональных задач);

- мозговой штурм (наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы, используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка);

- проектирование (совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов);

- творческое задание (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся).

Разработчик рабочей программы:

А.В. Верига, д-р экон. наук, профессор кафедры «Учёт и аудит»