

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является выработка навыков использования полученных знаний при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; ознакомление студентов с практическими вопросами применения данных судебной бухгалтерии на следствии и в судах: понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета и его особенностями в различных сферах хозяйственной деятельности. Преподавание дисциплины основывается на требованиях, предъявляемых к уровню базовой профессиональной подготовки экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) обобщение теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях (в организациях, учреждениях), изучение предмета и объектов судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 2) изучение требований правовых и экономических основ судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным, арбитражным и гражданским делам; организации судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 3) приобретение практических навыков формирования информационной, организационной и методической базы экспертного бухгалтерского исследования;
- 4) овладение профессиональной терминологией в области судебной бухгалтерии; заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.17).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Изучению «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предшествует овладение теоретическими аспектами следующих дисциплин: «Правоведение», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия». Приступая к изучению дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», будущий бакалавр должен знать бухгалтерский финансовый учет, налогообложение, правоведение, комплексный анализ, а также методологию составления финансовой отчетности. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении студентами преддипломной практики и написания дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятиях (в организациях, учреждениях); – требования правовых и экономических основ судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным, арбитражным и гражданским делам; – систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций; – систему налогообложения экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно оценивать документальную базу и положения учетной политики; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений); – применять опыт документальных проверок; – проводить инвентаризацию активов и обязательств предприятий (организаций, учреждений); – определять
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ	
ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОПК-3	готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности	
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	налогооблагаемую базу для расчета налогов, оплачиваемых предприятиями (организациями, учреждениями).
ПК-16	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть навыками: – формирования информационной, организационной и методической базы экспертного бухгалтерского исследования;
ПК-20	способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности	– системы документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций; – профессиональной терминологией в области бухгалтерского учета и судебной бухгалтерии..

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы

Судебные экспертизы и их задачи в правоохранительной деятельности. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Автоматизированные системы обработки экономической информации и их использование при судебно-бухгалтерской экспертизе. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Организационная стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Технология процесса судебно-бухгалтерского экспертного исследования на организационной стадии. Технология судебно-бухгалтерского исследования на исследовательской стадии.

Раздел 2. Методика экспертного исследования основных финансово-хозяйственных операций

Экспертное исследование необоротных материальных и нематериальных активов. Экспертное исследование операций с материальными запасами. Экспертное исследование операций со средствами, расчетами и другими активами. Экспертное исследование операций с собственным капиталом и обеспечение обязательств. Экспертное исследование операций с долгосрочными обязательствами. Экспертное исследование расходов деятельности предприятия. Экспертное исследование доходов и финансовых результатов деятельности субъектов хозяйствования. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе: чтение лекций в форме

монолог с элементами диалога и дискуссии; семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации); самостоятельная работа студентов; выполнение индивидуальных домашних заданий, технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм и др.); консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы; научно-исследовательская работа (подготовка докладов, рефератов, моделирование деловых ситуаций по тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Бондаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры учета и аудита