

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторный практикум по анализу»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по анализу» является наработка практических навыков в аналитической обработке управленческой и финансовой информации, подготовка бакалавра к решению типовых задач организационно-управленческой деятельности, разработке и принятию управленческих решений по управлению производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций.
- освоение методик расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- освоение алгоритмов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и как обосновать полученные выводы;
- анализировать результаты расчётов, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъекта, проблемы и процессы производства, происходящие в организации и обосновать полученные выводы;
- формирование системы ключевых аналитических показателей по отдельным аспектам и по всем направлениям анализа деятельности организации;
- грамотная оценка, интерпретации аналитических расчетов, оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами;
- формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности
- использования полученных от проведенного анализа сведений для принятия управленческих решений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.15 «Лабораторный практикум по анализу», входящая в профессиональный цикл вариативной части дисциплин по выбору государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначена для формирования у студентов практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информационные технологии и системы в экономике», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика предприятия» и других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по анализу», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Учет на предприятиях малого бизнеса» и других, а так же при подготовке курсовых работ, дипломного проекта и для успешного прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: – принципы и подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования; – алгоритмы самостоятельного освоения новых методов исследования.</p> <p>Уметь: – самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; – применять алгоритмы новых методов исследования.</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, систематизировать и представлять информацию; – навыками самостоятельного освоения новых методов исследования с целью изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p>Знать: – принципы и методы работы с научными источниками; – основные источники статистических данных экономического и социального характера и принципы работы с ними.</p> <p>Уметь: – работать с экономической информацией и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: – экономическими методами анализа информации; – способность формулировать аргументированные выводы на основе изучения теоретических и статистических данных.</p>
ПК-3	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: – методики финансово-экономических расчетов и на их основе и нормативно-правовой базы производить расчеты экономических показателей; – типовые методики проведения экономического анализа на микро- и макро-уровне.</p> <p>Уметь: – применять на практике методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в экономической области и принятия стратегических решений на макро- и микро- уровне; – применять классическую процедуру проведения экономического анализа при подготовке аналитических материалов.</p> <p>Владеть: – приемами проведения экономического анализа на макро- и микро- и мезоуровне и умением использовать их в профессиональной деятельности; – навыками разработки аналитических материалов для принятия стратегических решений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Комплексный анализ системы подготовки производства

- Т. 1.1. Анализ производства и реализации продукции
- Т. 1.2. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда
- Т. 1.3. Анализ использования основных фондов и производственной мощности предприятия
- Т. 1.4. Анализ использования материальных ресурсов

Раздел 2. Анализ финансовой системы предприятия

- Т. 2.1. Анализ себестоимости продукции
- Т. 2.2. Анализ финансовых результатов предприятия
- Т. 2.3. Анализ инвестиционной деятельности
- Т. 2.4. Анализ финансового состояния предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-практическим аспектам дисциплины).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

И.А. Демидова, доцент кафедры учета и аудита, канд. экон. наук, доцент