

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по государственному регулированию экономики, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;

исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;

освоение знаний, связанных с финансовой политикой;

получение представлений о структурной и инвестиционной политике;

приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;

понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;

изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;

исследование процесса реализации региональной экономической политики;

знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;

изучение порядка реализации социальной политики;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

	программы	
ПК-11	Способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности стратегического, тактического и оперативного планирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками стратегического, тактического и оперативного планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления.
ПК-14	Способность осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при планировании налогов на предприятии; - современные методы расчетов размера налогов и платежей в бюджет; - виды деятельности, которые стимулируются государством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с поставленной задачей осуществлять планирование налогов на предприятии; - проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; - определять виды деятельности, которые стимулируются государством.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования налогов на предприятии; - способами и методами расчета размера налогов и платежей в бюджет; - определять виды деятельности, которые стимулируются государством.
ПК-21	Способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы осуществления анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; - способы и методику проведения расчетов эффективности предоставления финансовых услуг.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методику осуществления анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; - применять методики расчетов эффективности предоставления финансовых услуг.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками проведения анализа предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; - инструментами расчетов эффективности предоставления финансовых услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок.

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики.

Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.