

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика строительства и сметное дело»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика строительства и сметное дело» является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительств, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
- 2) изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
- 3) изучение особенностей ценообразования в строительстве;
- 4) формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;
- 5) определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика строительства и сметное дело» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Экономика строительства, сметное дело» – это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в капитальном строительстве. Поэтому, с одной стороны, экономика строительства тесно связана с научными дисциплинами, изучающими экономические законы общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях его развития, и, с другой, она основывается на достижениях специальных научных дисциплин, изучающих факторы производства, таких как «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

В свою очередь «Экономика строительства, сметное дело» – теоретическая основа для изучения специальных и социально экономических дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: варианты оценки эффективности инвестиций строительства.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ПК-13	Способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы	<p>Знать: механизм и методы ценообразования строящихся объектов.</p> <p>Уметь: определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономика строительства.

Раздел 2. Сметное дело

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Зубрыкина М.В., к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия.