

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История экономики»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у обучающихся представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе различных научных школ в развитие экономической теории, о влиянии экономической мысли на экономическую политику государств; усвоение будущими бакалаврами системы знаний относительно истории развития хозяйств и государств в условиях различных цивилизаций, причин и последствий отдельных экономических и политических явлений и процессов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о накопленных экономических знаниях на протяжении истории развития общества, о процессе превращения экономики в науку;
- изучить основные течения экономической мысли и отдельные теории;
- выявить основные тенденции в развитии экономических идей и концепций, раскрыть общие и особенные черты различных направлений и школ;
- помочь студентам сформировать собственное мнение по основным дискуссионным вопросам экономической теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«История экономики» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.1.5), изучается в I семестре и относится к блоку «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «История экономики» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «История», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами «Правоведение», «Философия», «Экономика развития», «Политэкономика», «Экономика предприятия» и др. входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В свою очередь знание «Истории экономики» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора», «Экономика развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - основы историко-культурного развития человека и человечества; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективы технического, экономического и социального развития; - закономерности и принципы развития экономических связей и взаимозависимостей; - сущность основных экономических законов и категорий; - основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; - закономерности взаимодействия человека и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; - понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; - объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами познания предметно-практической деятельности человека; - специальной экономической терминологией; - практическими навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; - способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию; - методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, методы и инструменты истории экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества; - направления экономической политики государства и его роль в согласовании экономических интересов современного общества;

	определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на развитие экономических процессов и явлений в разных условиях хозяйствования; - общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. - системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий; - самостоятельно работать с историческими источниками и текстами; - используя понятийно-категориальный аппарат истории экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; - оценивать факторы развития экономической системы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические и экономические события; - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие экономики и экономической мысли древнего мира. Становление и развитие феодальной системы хозяйства. Экономическая мысль средневековья.

Раздел 2. Развитие экономики ведущих стран мира. Эволюция классической политической экономии и экономические аспекты социальных учений.

Раздел 3. Особенности общества индустриального типа. Становление неолиберальной традиции в экономической теории.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия