

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика предприятий (организаций)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовка к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- а) расчетно-экономическая деятельность;
- б) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);
- в) анализ социально-экономических процессов в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Статистика предприятий (организаций)» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») (Б1.В.ОД.3.12).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Эконометрика» и других. Приступая к изучению дисциплины «Статистика предприятий (организаций)», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – имеет представление об отечественной и зарубежной статистике, о социально-экономических процессах и явлениях; – основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах Уметь: – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

		<p>статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять изменения экономических показателей – сравнить информацию для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>– важнейшими методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;</p> <p>– готов к самостоятельному проведению статистического анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика предприятий и государства

Раздел 2. Статистика производства предприятий (организаций)

Раздел 3. Социально-экономическая статистика предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий, решение задач);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Агафоненко О.Ю., доц., канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита