

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности» формирование знаний о содержании, структуре, порядке составления и использования отчетности предприятия.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1) изучение методики и техники анализа финансовой, налоговой, статистической и специальной отчетности, предусмотренной стандартами бухгалтерского учета и законодательством ДНР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности» Б1.В.ОД.3.8 относится к профессиональному циклу.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Политэкономия», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Основы предпринимательской деятельности», «Региональная экономика», «Экономика и организация объединений предприятий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий; - содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию; - заполнять (составлять) любой формы отчетности; обеспечивать достоверность их данных и использовать последние для принятия соответствующих управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами мониторинга хозяйственно экономико-финансовой деятельности предприятий, - методикой анализа с целью принятия решений на микроуровне.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу деятельности предприятий, - базу стандарты, на основе которых действует предприятие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия, - анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами комплексного анализа деятельности предприятия, - методикой статистического анализа деятельности предприятия.
ПК-16	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации производства; - методические основы проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательной базой для управления операционной (производственной) деятельностью организаций; - принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной методик анализа и финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений, - методикой интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анализ отчетности

Раздел 2. Бухгалтерская и налоговая отчетность

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- практические занятия (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение экономико-статистических (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Лошинская Е.Н., канд. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия