

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика развития»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение понятийным аппаратом дисциплины, позволяющим самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития, как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание международных и российских экономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика развития» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла, индекс - Б1.В.ОД.3.6.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс «Экономика развития» предназначен для студентов, которые овладели знаниями по дисциплинам: «История экономики», «Политэкономия», «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Она позволяет сформировать итоговые компетенции бакалавра, выпускника по профилю «Экономика предприятия».

В свою очередь знание дисциплины «Экономика развития» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Экономика общественного сектора».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли	Знать: эволюцию теорий экономики развития понятия «экономический рост» и «экономическое развитие», условия и факторы экономического роста и развития стран третьего мира, роль внешних и внутренних факторов в экономическом развитии в условиях глобализации, условия социально-

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>экономических преобразований в развивающихся странах на пути формирования рыночных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи хода экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами.</p> <p>Владеть: способностью анализировать роль внешних и внутренних факторов в экономическом развитии в условиях глобализации, навыками анализа показателей социально-экономического развития экономически развитых и развивающихся стран</p>
ПК-17	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные категории, понятия микро-макрэкономии, закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; методику анализа, систематизации и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач по подготовке аналитического отчета,</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной экономической задачей, сбор и сам анализ этих данных</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИ СТАНОВЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕЧЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение

творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка студенческих научных работ по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия