

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Национальная экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.
- 2) Изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем.
- 3) Развитие аналитических способностей студентов.
- 4) Умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия.
- 5) Формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.1.10 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Дисциплина «Национальная экономика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс «Национальная экономика» предназначен для студентов, которые овладели знаниями по следующим дисциплинам: «История экономики», «Политэкономия», «Экономика развития». Изучение данной дисциплины закладывает основы мировоззрения всего цикла экономических дисциплин и достижению высокого уровня профессиональной культуры экономиста широкого профиля. В свою очередь знание дисциплины «Национальная экономика» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика (продвинутый уровень).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	<p>Знать: теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики)</p> <p>Уметь: применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов</p>
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: современные методы экономического моделирования.</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.</p>
ПК-19	способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.</p> <p>Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области ценообразования на предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития предприятия.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Институциональная система национальной экономики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия