

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Системы технологий»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Системы технологий» является формирования знаний и навыков по анализу технологических процессов экономики и приоритетных направлений их развития.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Системы технологий» является:

- 1) Формирование у студентов объективных взглядов на технологические процессы, которые являются основой производства;
- 2) Усвоение студентами закономерностей при различных технологиях;
- 3) Умение применять полученные при изучении курса знания при изучении экономических дисциплин, практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Безопасность жизнедеятельности». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Эконометрика», «Маркетинг».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование	Результат освоения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-9	способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и факторы современных технологических производств; - инструменты и методы изучения природы и принципы организации и управления современными технологическими процессами; - основные технологические процессы, методы управления в промышленном секторе народного хозяйства.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технологические процессы и явления, проводить их экономический анализ;</li> <li>- проводить количественную оценку эффективности организации технологического процесса производства</li> <li>- анализировать существующие производственные процессы и разрабатывать предложения по их совершенствованию продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих то или иное производство;</li> <li>- навыками проведения количественного анализа технологических процессов;</li> <li>- практическими навыками построения технологических процессов в промышленном секторе народного хозяйства.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Раздел 1.* Сущность технологии. Технологии топливно-энергетического комплекса

*Раздел 2.* Технологии ведущих отраслей народного хозяйства

*Раздел 3.* Технологии обрабатывающих отраслей народного хозяйства

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуационные задания), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

Преподаватель Бурик Н.А.