

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;

2) раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;

3) формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;

4) формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;

5) формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;

6) научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

7) ознакомить с методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.6 «Социология» включена в число обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание обучающимися таких логически предшествующих учебных дисциплин, изучаемых в общеобразовательных учреждениях как «История», «Обществознание».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Философия»,

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-7	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества;</li><li>- факторы, влияющие на формирование личности;</li><li>- основные виды и признаки социальных институтов, их структуру.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять характеристику социальной структуры общества;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями или процессами;</li><li>- анализировать и оценивать социально значимую информацию, правильно ее интерпретировать.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li><li>- навыками постановки цели, определения задач и способов достижения цели;</li><li>- навыками оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.</li></ul>
ОПК-2	готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li><li>- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</li></ul>

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3
	историческое наследие государства	<p>- виды социального взаимодействия, социальных контактов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- систематизировать и классифицировать собранную информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> <li>- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</li> <li>- представления результатов своей работы в виде отчета или в виде компьютерной презентации.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Социология как наука**

- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2 Общество как социальная система
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества
- Тема 1.4. Социальная мобильность

##### **Раздел 2. Социальные процессы в обществе**

- Тема 2.1. Социализация индивида
- Тема 2.2. Социальные отношения
- Тема 2.3. Социология семьи
- Тема 2.4. Социология конфликта
- Тема 2.5. Прикладная социология

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов социальных исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А. доцент, канд.социол.наук*

*Безгусько Н.А. старший преподаватель*