

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.) ОПП ВПО.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Психология» закладывает основу для изучения дисциплин «Менеджмент», «Интеллектуальная собственность», а также магистерских программ.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Философия», «Социология», «Педагогика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-7	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - психологические феномены, методы психологии; особенности психических состояний; - специфику регуляции эмоциональных состояний.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику в психических состояниях и психических свойствах личности; - анализировать стрессогенные факторы и их влияние на работоспособность человека, адаптацию личности к условиям профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами саморегуляции своего психического состояния; - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных норм, проявлять терпимость и уважение к другим точкам зрения.
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально-профилированные основы психологии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности с помощью психологических методов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самосовершенствования и профессионального саморазвития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психические процессы.

Тема 1.3. Психические свойства личности.

Тема 1.4. Психические состояния и их регуляция.

Раздел 2. Психология жизнедеятельности личности и группы.

Тема 2.1. Теоретические основы психологии личности.

Тема 2.2. Психология деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология групп.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.