

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков современных информационных систем (ИС) в экономике, их рациональное использование. Изменение стиля работы экономиста за счет использования на практике знаний и навыков, приобретенных при изучении курса с использованием реальных информационных систем предприятия.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

Изучение сущности и возможностей информационных систем в экономике, а также предоставление навыков практической работы в информационной деятельности экономиста на основании современных ИС в соответствии с различными информационно-организационными структурами организаций и предприятий. Непосредственные задачи курса: сущность ИС, документы и их реквизиты; критерии отбора ИС для предприятия; методологии разработки ИС; структура и построение ИС; работа в ИС «1С: Предприятие», «Парус» и др.; анализ и отчетность в ИС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» относится к Б1.Б.2.4 базовой части математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание курсов базовой части профессионального цикла: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия», производственная практика.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: 1. современное состояние и направления развития вычислительной техники основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач экономиста;

	<p>коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. современные требования к ИС, аспекты и тенденции их развития; критерии отбора ИС для предприятия; платформы и конфигурации ИС; принципы работы в CRM системах; 3. принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 4. передовые методы информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать современные информационные технологии в деятельности экономиста на основании современных ИС; 2. применять на практике основные функции ИС «1С: Предприятие»; формировать отчеты и проводить анализ на основании данных ИС предприятия; 3. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области экономиста; 2. основными функциями ИС «1С: Предприятие»; 3. методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные подходы в разработке и внедрении информационных систем

Тема 1.1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации

Тема 1.2. Методика создания ИС в экономике

Тема 1.3. Информационное обеспечение ИС

Тема 1.4. Техническое и технологическое обеспечение ИС

Раздел 2 Информационные системы управления деятельностью предприятия

Тема 2.1. Характеристика MRP/ERP систем

Тема 2.2. Информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита

Тема 2.3. Информационные системы в банках. Информационные технологии финансовой системы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология балльно-рейтингового контроля); комбинированные технологии (технология дистанционного обучения («интернет-технология»), технологии мультимедийного обучения, текстовые чаты в режиме реального времени, видеочаты в

режиме реального времени); инновационные техники (техники группового взаимодействия); инновационные методы (диалоговая лекция).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарусина Н. Э., кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий.