

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бюджетная система»**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

изучить теоретические основы бюджетных отношений в Российской Федерации;  
рассмотреть правовые основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;  
приобрести знания об особенностях формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;  
приобрести знания в области основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;  
приобрести навыки анализа современных проблем формирования и исполнения бюджетов;  
изучить особенности функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

«Бюджетная система» относится к вариативной части подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономический анализ».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Национальная экономика», а также для написания отчетов по производственной, преддипломной практик и при подготовке выпускных квалификационных работ.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии России и ее территорий; содержание бюджетного устройства Российской Федерации. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать полученные знания в практической работе. <b>Владеть:</b> основными характеристиками бюджетов всех уровней бюджетной

		системы РФ.
ПК-4	Способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> теоретические аспекты финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать события, факты, ситуации. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию механизма формирования бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-11	Способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормативами. <b>Владеть:</b> приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-12	Способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	<b>Знать:</b> проблемы разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления; направления совершенствования разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на современном этапе на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для анализа финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления выделить проблемы в разработке и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Владеть:</b> навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях; способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной

		<p>политики на государственном и муниципальном уровнях управления навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.</p>
--	--	---

**4. Содержание дисциплины:** содержание и значение государственного бюджета; основы построения бюджетной системы РФ; формирование федерального, региональных и местных бюджетов; бюджетная классификация; финансово-бюджетная политика РФ; экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов; планирование доходов по звеньям бюджетной системы; экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов; планирование расходов бюджетов; основы организации бюджетного процесса; составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета; особенности составления региональных и местных бюджетов; исполнение федерального, региональных и местных бюджетов; контроль финансовых органов за использование бюджетных средств.

#### **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы:**

***Шилина А.Н., к.э.н., доцент кафедры финансов***