

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Региональная экономика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Изучение теоретических основ построения регионального хозяйства.
- 2) Приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности.
- 3) Развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Региональная экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Экономика общественного сектора».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире	<b>Знать:</b> теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики) <b>Уметь:</b> применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития

		регионов
ПК-5	способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д.	<p><b>Знать:</b> теоретических основ и экономического механизма государственного регулирования регионального развития (региональной политики)</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики.

Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарские занятия, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Романинец Р.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия*