

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационное поведение»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины «Организационное поведение» является формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организационного поведения;
- рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины учащиеся должны владеть знаниями и умениями выпускника средней общеобразовательной школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: менеджмент, экономика труда и социально-трудовые отношения и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-23	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Знать: сущность организационного проектирования; основные направления и этапы разработки кадровых стратегий; основы кадрового планирования; виды и направления кадровой политики; принципы делегирования полномочий Уметь: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и формировать кадровую политику в соответствии с внутренними возможностями организации и с учетом влияния факторов внешней среды Владеть: навыками проектирования, планирования и организации работы с человеческими ресурсами
ОПК-9	Способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной	Знать: методы и приемы рационального чтения текстов управленческих документов,

	<p>деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>	<p>написания деловых писем; технику публичного выступления, виды убеждающих воздействий на собеседника; правила подготовки и проведения совещаний и деловых переговоров, технику телефонного разговора</p> <p>Уметь: рационализировать личную работу с позиции менеджера, в том числе с помощью эффективного чтения деловой документации; осуществлять эффективные коммуникации с позиции менеджера, в том числе вести телефонные деловые переговоры; осуществлять подготовку и проведение деловых командировок, совещаний; выступать публично</p> <p>Владеть: навыками проведения деловых переговоров, совещаний, служебных командировок; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию</p>
--	---	---

4. Содержание дисциплины: Основные категории и понятия дисциплины «организационное поведение». Общие свойства организаций, свойства организаций как сложных систем. Личность и организация. Коммуникативное поведение человека в организации. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность в организации. Лидерство в организации. Персональное развитие в организации. Управление поведением и нововведениями в организации.

5. Образовательные технологии

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы:

Стадник А.М., к. гос. упр., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда