

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационно-аналитическая обеспечение экономической деятельности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическая обеспечение экономической деятельности» формирование знаний о содержании, структуре, порядке составления и использования отчетности предприятия.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1) изучение методики и техники анализа финансовой, налоговой, статистической и специальной отчетности, предусмотренной стандартами бухгалтерского учета и законодательством ДНР.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Политэкономия», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний на уровне 1 и 2 курса бакалавриата по экономике.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1 ПК-3	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий; содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям; <b>Уметь:</b> - готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию; заполнять (составлять) любой формы отчетности; обеспечивать достоверность их данных и использовать последние для принятия соответствующих управленческих решений.

		<b>Владеть:</b> - инструментами мониторинга хозяйственно экономико-финансовой деятельности предприятий, ее анализа с целью принятия решений на микроуровне.
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Анализ отчетности.

Раздел 2. Бухгалтерская и налоговая отчетность.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- практические занятия (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение экономико-статистических (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций, эссе);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Лошинская Е.Н., к. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия*