

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика развития»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Овладение понятийным аппаратом дисциплины, позволяющим самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- 2) приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- 3) формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- 4) понимание международных и российских экономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика развития» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс «Экономика развития» предназначен для студентов, которые овладели знаниями по дисциплинам: «История экономики», «Политэкономия», «Экономика предприятия», «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Она позволяет сформировать итоговые компетенции бакалавра, выпускника по профилю «Экономика предприятия».

В свою очередь знание дисциплины «Экономика развития» - теоретическая основа для изучения таких дисциплин, как «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Экономика общественного сектора».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|--|
| ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>философских проблем.</p> <p>Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека.</p> |
| ОК-3 | <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире</p> | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества.</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами.</p> <p>Владеть: способностью анализировать исторические и экономические события.</p> |
| ОК-4 | <p>Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности экономических связей и взаимозависимостей; основные понятия, категории, методы и инструменты истории экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов; направления экономической политики государства; роль государства в согласовании экономических интересов современного общества, системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: используя понятийно-категориальный аппарат истории экономики, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике; оценивать факторы развития экономической системы.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией; способностью самостоятельно представить информационное тематическое сообщение; способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.</p> |
| ОК-6 | <p>Способность осознавать</p> | <p>Знать: основные закономерности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ | взаимодействия человека и общества. Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний. |
| ПК-17 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках. |
| ПК-28 | Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования | Знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли.

Раздел 2. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Экономика развития: политико-экономический подход.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка студенческих научных работ по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия