

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение» является повышение уровня теоретических знаний о государстве, праве, отраслях права и перспективах совершенствования, развития правового государства, получение конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области правовых отношений.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Освоении общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования государства и права.
- 2) Выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
- 3) Обеспечение соблюдения законодательства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами**

**ООП**

Междисциплинарные связи: хозяйственное право, финансовое право, право интеллектуальной собственности. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение» будут применимы студентами при изучении дисциплины право интеллектуальной собственности, финансовое право, хозяйственное право, административное право.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды соответствующей компетенций по ГОС | Наименование компетенций  | Результат освоения (знать, уметь, владеть)  |
|---|---|---|
| ОК-2                                    | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>Знать:</b><br>особенности современного экономического развития в мире  |
|   |   | <b>Уметь:</b><br>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | экономических знаний  |
| ОК-11 | способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества  | <b>Знать</b><br>особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни |
|       |  | <b>Уметь:</b><br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом   |
|       |  | <b>Владеть:</b><br>навыками реализации норм материального и процессуального права   |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | <b>Знать</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права                                    |
|       |  | <b>Уметь:</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  |
|       |  | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений                            |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Поторочин С.О. к.э.н., доцент, доцент кафедры административного права.**