

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию у студентов экономико-математического мышления, ориентированного на понимание: значимости и области применения статистического аппарата в социально-экономических процессах; принципов и методов обработки экономической информации; системы управления статистической информацией и путей достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение тенденций и особенностей становления и развития статистики в ДНР.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями в области международных стандартов, внедряемых в практику статистики.
- 3) Формирование практических навыков по технологии сбора, обработки и передачи статистической информации в форме отчета.
- 4) Формирование навыков практического применения приемов и методов анализа и группирования статистической информации.
- 5) Формирование комплексного научного подхода к изучению проблем и путей развития статистики в ДНР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Статистика» Б1.Б.2.5 относится к базовой части Б1.Б цикла Б1.Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл» ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Статистика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин базовой части цикла: истории, философии, политэкономии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также дисциплин вариативной части цикла: методами оптимальных решений и другими. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Статистика предприятий (организаций)», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономический анализ» и других, а так же при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы и для успешного прохождения преддипломной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знания, умения, владения) |
|--|--------------------------|---|
|--|--------------------------|---|

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-5 | <p>Владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные способы сбора и обработки данных; математические принципы построения основных расчетных формул; экономические категории, показатели и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; применять полученные на практике навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; систематизировать полученную в результате исследования информацию в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения и обработки информации; профессиональными навыками при подготовке самостоятельного предоставления информационного тематического сообщения.</p> |
| ПК-1 | <p>Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: порядок сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки данных, сущность основных экономических процессов; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в отечественной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь анализировать исходные данные, полученные в результате расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь применять на практике количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; использовать методы анализа при обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками самостоятельного проведения статистического анализа с целью выявления основной тенденции развития.</p> |
| ПК-17 | <p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основы анализа, применяемого в отечественной и зарубежной статистике; методы количественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей; сравнивать информацию, полученную в результате проведенного исследования, с целью выявления тенденции развития.</p> <p>Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов

Раздел 2. Анализ показателей

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины

Тема 2.2. Средние величины в статистике

Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения

Раздел 3. Характеристика выборочного наблюдения. Оценка значимости параметров взаимосвязи

Тема 3.1. Выборочное наблюдение, методология его проведения

Тема 3.2. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Раздел 4. Динамика социально-экономических явлений и процессов

Тема 4.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов

Тема 4.2. Индексный метод в оценке социально–экономических явлений

Раздел 5. Статистика в прикладных исследованиях

Тема 5.1. Статистическая оценка экономического развития страны

Тема 5.2. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 5.3. Статистика уровня жизни населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, устный опрос, тестирование, решение практических задач, консультация, экзамен); технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, презентации), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Светличная Т.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита.