

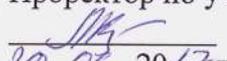
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление капиталом предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление капиталом предприятия» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик:

доцент, к.э.н., доцент Н.В. Лазаренко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление капиталом предприятия» является усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития капитала предприятия как самостоятельной социально-экономической категории.

Изучение дисциплины поможет эффективно управлять технологическими и организационными изменениями предпринимательских структур, определять и использовать их потенциальные социально-экономические возможности, развивать материально-технические, структурно-функциональные и другие элементы капитала для обеспечения конкурентоспособности и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Управление капиталом предприятия» являются:

- получение знаний о теоретических принципах формирования и развития капитала предприятия;
- формирование у студентов представлений о содержании, механизмах и особенностях диагностики состояния капитала предприятия;
- освоение методологических и организационно-экономических подходов к оцениванию капитала в хозяйственной практике;
- приобретение умения в применении теоретических знаний, навыков анализа обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов, определении экономических результатов и потенциальных возможностей качественного и количественного увеличения капитала предприятия.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-22)	Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы формирования капитала предприятия (фирмы), виды экономической деятельности, механизм функционирования и развития капитала предприятия.
	Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-11)	Знать: современные методы экономического моделирования.
	Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
	Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения предприятий на различных рынках на базе современных методик.

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2)	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
	Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
	Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области капитала предприятия, практическими умениями и навыками их использования, навыками самостоятельной оценки деятельности предприятий, анализа материалов, отражающих результаты функционирования и развития капитала предприятия.
Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти. (ПК-25)	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления капиталом предприятия.
	Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление капиталом предприятия» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы учебного плана высшего профессионального образования уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятия» и изучается в 8-м семестре бакалавриата.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Управление капиталом предприятия» основывается на знаниях учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Анализ экономики предприятия».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь дисциплина «Управление капиталом предприятия» является базой для изучения учебных дисциплин: «Планирование деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия» и др.

Знания данной дисциплины необходимы также при выполнении курсовых работ и прохождении производственной (предвыпускной) практики.

3. Объем дисциплины «Управление капиталом предприятия» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 8	Семестр № 8
Общая трудоемкость	3	108	108	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)			48		12
В том числе:					
Лекции			24		6
Семинарские занятия / Практические занятия			24		6
Самостоятельная работа (всего)			60		96
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен			экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины «Управление капиталом предприятия», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Управление капиталом предприятия» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общая характеристика, формирование структуры и оценивание стоимости капитала предприятия										
Тема 1.1. Основы системного управления капиталом предприятия	2		2	14	18	2		-	16	18
Тема 1.2. Стоимость капитала предприятия	4		4	10	18	-		2	16	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.3. Теории структуры капитала предприятия	4		4	10	18	-		-	18	18
Тема 1.4. Менеджмент структуры капитала предприятия	2		2	14	18	-		-	18	18
Итого по разделу:	12		12	48	72	2		2	68	72
Раздел 2. Основы системного управления формированием и функционированием капитала предприятия										
Тема 2.5. Управление собственным и заемным капиталом предприятия	4		4	4	12	2		2	8	12
Тема 2.6. Управление активами предприятия	4		4	4	12	-		-	12	12
Тема 2.7. Эффективность управления капиталом предприятия	4		4	4	12	2		2	8	12
Итого по разделу:	12		12	12	36	4		4	32	36
Всего за семестр:	24		24	60	108	6		6	96	108

4.2. Содержание разделов дисциплины «Управление капиталом предприятия»

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
			Кол-во часов		
			0	3	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Общая характеристика, формирование структуры и оценивание стоимости капитала предприятия					
Тема 1.1.	Основы системного управления капиталом предприятия	Семинарское занятие: 1. Входной контроль (письменное тестирование, решение задач) 2. Рассмотрение (обсуждение, устный опрос) характеристики капитала предприятия.	2	-	

1	2	3	4	5
Тема 1.2.	Стоимость капитала предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - принципы определения и сферы использования стоимости капитала, - структура капитала предприятий в зависимости от отраслевой специфики, - источники формирования капитала. 3. Решение задач по определению структуры капитала предприятия.	4	2
Тема 1.3.	Теории структуры капитала предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Собеседование, опрос по вопросам темы: - сущность и модели структуры капитала, - статические модели структуры капитала, - динамические модели структуры капитала. 3. Решение задач по определению средневзвешенной стоимости капитала предприятия.	4	-
Тема 1.4.	Менеджмент структуры капитала предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Презентация докладов (рефератов) по общей характеристике, формированию структуры и оценке стоимости капитала. 3. Контрольная работа № 1 по разделу 1 (темам 1.1-1.4)	2	-

1	2	3	4	5
Раздел 2. Основы системного управления формированием и функционированием капитала предприятия				
Тема 2.5	Управление собственным и заемным капиталом предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственный капитал предприятия: структура и источники формирования; - дивидендная и эмиссионная политика предприятия; - заемный капитал предприятия: структура и оценка; - обоснование выбора финансовых инструментов привлечения заемного капитала. <p>3. Решение задач по оценке стоимости отдельных элементов собственного капитала предприятия.</p>	4	2
Тема 2.6	Управление активами предприятия	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы.</p> <p>2. Собеседование, опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление необоротными активами, - управление оборотным капиталом, - управление интеллектуальным капиталом. <p>3. Решение задач и разбор типовых производственных ситуаций по проблемам управления активами предприятия.</p>	4	-

1	2	3	4	5
Тема 2.7	Эффективность управления капиталом предприятия	Семинарское занятие: 1. Письменное тестирование по материалам предыдущей темы. 2. Презентация докладов (рефератов) по вопросам системного управления формированием и функционированием капитала предприятия. 3. Контрольная работа № 2 по разделу 2 (темам 2.5-2.7)	4	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление капиталом предприятия»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Управление капиталом предприятия» для студентов 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 24 с.

2. Пакет методических материалов к промежуточному контролю знаний студентов (индивидуальных заданий, контрольных работ) по дисциплине «Управление капиталом предприятия» для студентов 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 128 с.

3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по освоению учебной дисциплины «Управление капиталом предприятия» для студентов 4-го курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятия» образовательного уровня «бакалавр» очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Лазаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 32 с.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки по учебной дисциплине «Управление капиталом предприятия»

1. Общая характеристика капитала предприятия.
2. Система управления капиталом.
3. Стоимость капитала предприятия: определение и сферы применения.
4. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
5. Сущность и модели структуры капитала.
6. Управление структурой капитала предприятия.
7. Собственный капитал предприятия: структура и источники формирования.
8. Дивидендная и эмиссионная политика предприятия.
9. Заемный капитал предприятия: структура и оценка.
10. Управление необоротными активами.
11. Управление оборотным капиталом.
12. Управление интеллектуальным капиталом.
13. Оценка эффективности управления капиталом предприятия.

14. Эффект синергии в процессе формирования и функционирования капитала предприятия.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Бланк И.А. Управление использованием капитала / И.А.Бланк. – К.: Ника-Центр, 2000. – 656 с.
2. Бланк И.А. Управление формированием капитала / И.А.Бланк. – К.: Ника-Центр, 2000. – 512 с.
3. Швиданенко Г.О. Управління капіталом підприємства: Навч.посібник / Г.О.Швиданенко, Н.В.Шевчук. – К.: КНЕУ, 2007. – 440 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Фінансовий менеджмент: підручник / ред..А.М.Поддєрьогін. – Вид. 2-ге, без змін. - К. : КНЕУ, 2008. - 536 с.
2. Бланк И.А. Управление прибылью / И.А.Бланк. – К.: Ника-Центр, 2000. – 423 с.
3. Бланк И.А. Управление активами / И.А.Бланк. – К.: Ника-Центр, 2000. – 720 с.
4. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента / И.А.Бланк. – 4-е изд. – М.:Омега-Л, 2012. – Т.1. – 656 с.
5. Ланин А.Б. Управление научно-техническим прогрессом на предприятии: Учебное пособие / Под ред. А.Б.Ланина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 182 с.
6. Твисс Б. Управление нововведениями / Б.Твисс. – М.: Экономика, 2009. – 272 с.
7. Шапкин А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С.Шапкин, В.А.Шапкин. – М.: Дашков и К⁰, 2006. – 512 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Управление капиталом предприятия»

1. Конституция Донецкой народной республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-78П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf.
3. Закон ДНР «Об отпусках». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06.03.2015 г. (Постановление №I-80П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/04/Zakon_DNR_Ob_otpuskakh.pdf.
4. Закон ДНР «О государственной статистике». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 13.03.2015 г. (Постановление №I-84П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_gos_statistike.pdf.
5. Закон ДНР «Об охране труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 03.04.2015 г. (Постановление №I-118П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_okhrane_truda.pdf.
6. Закон ДНР «О занятости населения». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29.05.2015 г. (Постановление №I-186П-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_O_Zanyatosti_naseleniya_ot_24062015.pdf.
7. Закон ДНР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 27.02.2015 г. (С изменениями, внесенными Законом от 25.12.2015 г. Постановление № 99-НС). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon_DNR_O_bukh_uchete_i_fin_otchetnosti_change.pdf.

8. Серебренников Г.Г. Основы управления затратами предприятия: учеб. пособие / Г.Г.Серебренников. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 80 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/393/68393>
9. Толпегина О.А. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие / О.А.Толпегина. – М.: МИЭМП, 2009. – 196 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/134/70134>
10. <http://institutiones.com> – Экономический портал
11. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий;
- дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)

4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи, тезисов доклада, реферата) по дисциплине «Управление капиталом предприятия»

1. Капитал предприятия как экономическая категория и обобщенная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования капитала предприятия.
3. Риски управления структурой капитала предприятия.

4. Оптимизация структуры капитала предприятия.
5. Особенности формирования капитала предприятия в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
6. Усовершенствование системы управления формированием и функционированием капитала предприятия.
7. Методы оценки стоимости капитала предприятия.
8. Прикладные модели оценивания стоимости капитала предприятия.
9. Определение модификаций стоимости предприятия.
10. Принципы и основные этапы оценки капитала предприятия.
11. Методология определения стоимости капитала предприятия.
12. Затратная концепция оценки стоимости предприятия.
13. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
14. Результатная оценка стоимости предприятия.
15. Методические основы оценивания стоимости отдельных элементов капитала.
16. Комплексный системный подход относительно оценки стоимости капитала предприятия.
17. Теоретические аспекты оценивания эффективности управления капиталом предприятия.
18. Особенности оценки эффективности формирования и использования капитала.
19. Оценивание эффективности движения капитала на основе концепции управления стоимостью.
20. Обоснование логико-структурных элементов комплексной системы управления капиталом предприятия.
21. Формирование оптимальной системы управления капиталом предприятия.
22. Влияние износа на стоимость необоротных активов предприятия.
23. Методические особенности оценки необоротных активов предприятия.
24. Теоретические аспекты анализа необоротных активов предприятия.
25. Роль, значение и характер участия необоротных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
26. Методология оценки оборотных активов предприятия.
27. Особенности оценки отдельных видов активов предприятия.
28. Роль и значение интеллектуального капитала в экономических отношениях.
29. Теоретико-методические принципы оценки интеллектуального капитала предприятия.
30. Обоснование эффективной политики управления основным, оборотным и интеллектуальным капиталом предприятия.

Показатели и критерии оценки научно-исследовательской работы:

Показатели оценки	Критерии оценки	Отношение полученного студентом балла к максимально возможной величине этого показателя (%)
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень	- соответствие плана теме научно-исследовательской	30

раскрытия сущности проблемы	работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10
Итого		100

Средний балл за научно-исследовательскую работу определяется суммированием баллов (%) по показателям и критериям ее оценки, приведенным выше.

Механизм конвертации результатов выполнения студентом работы по дисциплине в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

Примерные вопросы к устному опрашиванию (собеседованию) на семинарском занятии по теме 1.2 «Стоимость капитала предприятия»:

1. Стоимость капитала предприятия: принципы определения и сферы применения.
2. Методические принципы определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
3. Использование WACC в процессе оценивания создания стоимости предприятия.
4. Оценка предельной стоимости капитала предприятия.
5. Особенности построения графика WACC для разных бюджетов капиталовложений.
6. Источники структуры (решение проблемы взвешивания) капитала предприятия.
7. Использование средневзвешенной стоимости капитала (WACC) в обосновании инвестиционных проектов и т.п.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний на семинарском занятии по теме 2.5 «Управление собственным и заемным капиталом предприятия»:

а) репродуктивного уровня:

- 1) Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств, обоснование необходимости инвестиционных вложений в техническое перевооружение, обновление и (или) расширение технической базы – это _____ ?
- 2) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?
- 3) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают выпуск (производство) конкретных видов продукции, влияют на количество и качество произведенных товаров – это _____ ?
- 4) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:
А) Да;
Б) Нет.
- 5) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:
А) Да;
Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

- 1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:
А) Ликвидационная стоимость;
Б) Восстановительная стоимость;

- В) Остаточная стоимость;
 Г) Первоначальная стоимость.
- 2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:
 А) Производительные;
 Б) Производственные;
 В) Непроизводительные;
 Г) Непроизводственные.
- 3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:
 А) Энергетическое оборудование;
 Б) Рабочие машины и оборудование;
 В) Машины и оборудование;
 Г) Энергетические машины.
- 4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:
 А) Передвижные машины;
 Б) Транспортные средства;
 В) Транспортные машины;
 Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.

в) творческого уровня:

- 1) Срок полезной эксплуатации шлифовальной машины – 16 лет, на момент оценки она отработала на машиностроительном заводе в нормальных условиях четыре с половиной года, при этом уровень ее физического износа составит:
 А) 25 %;
 Б) 28 %;
 В) 34 %;
 Г) 41 %.

Каждый тест оценивается баллами (всего 10 тестов – 5 баллов) в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: а) 0,2 балла ($0,2*5=1$);
 б) 0,5 балла ($0,5*4=2$);
 в) 2 балла ($2*1=2$).

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление капиталом предприятия»

1. Генезис экономической категории «капитал».
2. Системный подход как общеметодологический принцип исследования системы управления капиталом.
3. Сущность и базовые положения системы управления капиталом.
4. Структурные элементы системы управления формированием и функционированием капитала.
5. Стоимость капитала предприятия: принципы определения и сферы применения.
6. Методические принципы определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
7. Использование WACC во время оценивания создания стоимости предприятия.
8. Оценивание предельной стоимости капитала предприятия.
9. Сущность и модели структуры капитала.
10. Статистические модели структуры капитала.
11. Динамические модели структуры капитала.
12. Риски управления структурой капитала.

13. Финансово-экономические механизмы управления структурой капитала предприятия.
14. Оптимальная и целевая структура капитала.
15. Технология оптимизации структуры капитала.
16. Собственный капитал предприятия: структура и источники формирования.
17. Оценивание стоимости отдельных элементов собственного капитала.
18. Дивидендная и эмиссионная политика предприятия.
19. Заемный капитал предприятия: структура и оценка.
20. Обоснование выбора финансовых инструментов привлечения заемного капитала.
21. Управление необоротными активами.
22. Управление оборотным капиталом.
23. Управление интеллектуальным капиталом.
24. Теоретико-методические принципы оценивания эффективности управления капиталом.
25. Практика применения традиционных моделей оценивания эффективности формирования и функционирования капитала.
26. Оценивание эффективности движения капитала на основе концепции управления стоимостью (VBM).
27. Эффект синергии в процессе формирования и функционирования капитала предприятия.
28. Методология определения и модификации стоимости капитала предприятия.
29. Затратная концепция оценки капитала предприятия.
30. Результатная оценка капитала предприятия.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Примерный перечень оценочных средств при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Научно-исследовательская работа	Продукт самостоятельного исследования студентом проблемного вопроса, содержащий обзор учебной, научной и периодической литературы по выбранной теме, а также материалы практического анализа и рекомендации по повышению уровня обеспечения и степени использования капитала предприятия в конкретной отрасли экономики.	Рекомендованные темы научно-исследовательской работы
2	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания по уровням освоения учебного материала:: а) репродуктивного – позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продуктивного (конструктивного) – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого – позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
6	Устное опрашивание (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося в процессе изучения дисциплины.	Фонд тестовых заданий

Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Темы докладов, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по текущей успеваемости за семестр по одной дисциплине, составляет 100 баллов (%).

Шкала оценивания текущего контроля качества освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно (баллов (%) включительно)	Удовлетворительно (баллов (%) включительно)	Хорошо (баллов (%) включительно)	Отлично (баллов (%) включительно)
0-59	60-74	75-89	90-100

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в табл.п.8.2.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление капиталом предприятия»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- Семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- Консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИРС);
- Самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям).

2. Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- Решение ситуативных и производственных (профессиональных) задач;
- Анализ деловых ситуаций;
- Организация деловой игры с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики.

Промежуточная аттестация знаний студентов по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме экзамена.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).
Мультимедийное оборудование.

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата _____