

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

Л.Н.Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и): профессор кафедры ИМиУП, д.т.н., профессор И.В. Антипов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Инновационный, проектный менеджмент и управление интеллектуальной собственностью»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК

Т.Н. Гладченко
(подпись)

Т.Н. Гладченко
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 13

дата

Заведующий кафедрой

Е.Л. Морозов
(подпись)

Е.Л. Морозов
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Проектный анализ», входящая в профессиональный цикл вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия»), предназначена для ознакомления будущих управленцев с теоретическими аспектами и практическими навыками проектного анализа.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления будущих государственных и муниципальных служащих с ведущим опытом и эффективными практиками в сфере проектного анализа. Курс «Проектный анализ» направлен на формирование целостной системы проектного менеджмента у будущих экономистов-управленцев. В последнее время направление менеджмента, определяемое как «управление проектами», стало предметом все возрастающего серьезного интереса значительного числа предприятия и организаций, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления.

Изучение курса «Проектный анализ» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих экономистов-управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

Профессиональная подготовка специалистов, способных успешно реализовывать технологии управления проектами, используя потенциал управленческой науки, требует наличия широкого комплекса знаний из самых разных областей наук.

Целью является приобретение основ знаний в области проектного анализа, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при анализе конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны – как формализованном подходе к решению задач анализа проектов; знакомство с методологией проектного анализа, как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе проектного анализа.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии проектного анализа, методам функционального и процессного управления проектами, принципам и критериям оценки эффективности проекта.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Обеспечение будущих экономистов-управленцев теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере проектного анализа, а также принципами, способами и методами при создании методологии управления проектами, проектного офиса и т.д.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.
- планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации проекта.

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-9 (утверждено Приказом Министерств а образования и науки Донецкой Народной Республики « 24» августа 2016 г. № 86)</p>	<p>- способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории управления проектами; - классификацию проектов; - методы планирования проектов; - основные принципы организации проектной деятельности; - задачи, решаемые в проектном анализе; - критерии оценки результативности проектов; - особенности коллективной работы; - уровни ответственности; - общие характеристики деятельности, связанной с проектным анализом; - сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; - основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования; - методы, используемые в проектном анализе; - методы, используемые для разработки шаблонов документов проектов; - основные стандарты проектного анализа и управления проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения в управлении проектами в организации; - определять цели и граничные условия проекта; - определять состав работ и составлять расписание проекта; - определять потребность в ресурсах и стоимость проекта; - проводить анализ выполнения работ проекта; - использовать способы принятия взвешенных решений; - использовать методы анализа процессов в сфере управления проектами; - применять технологии организации и планирования; - реализовать технологии разработки организационных структур в управлении проектами; - использовать принципы распределения функций и полномочий между исполнителями в практике управления проектами; - использовать методы проектного анализа для принятия решений; - разрабатывать устав проекта, паспорт проекта, план управления проектом;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы со средствами структурной декомпозиции проекта и создания структурных

		моделей проекта; - навыками работы в команде, формирования команды проекта, планирования и контроля; - навыками самоорганизации и планирования рабочего времени; - методами распределения обязанностями при коллективной работе; - способами оценки информации в сфере проектного анализа; - методами анализа и синтеза информации в практике анализа проектов.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Проектный анализ» включается в вариативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины «Проектный анализ» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин «Теория управления», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проектный анализ» создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: производственная практика, а также подготовки выпускной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			№ 7	№ 9
Общая трудоемкость	1,5	48	Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)	1,5	48	42	6
В том числе:				
Лекции		18	14	4
Семинарские занятия		30	28	2
Практические занятия				
Консультации				
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>				
Самостоятельная работа (всего)				
Промежуточная аттестация	0,02	4	2	2
В том числе:				

Зачет	0,02	4	2	2
-------	------	---	---	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа										
Тема 1.1 Миссия проекта и его жизненный цикл	2		4		6	2				
Тема 1.2 Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени	2		4		6					
Итого по разделу:	4		8		12	2				
Раздел 2. Аспекта проектного анализа										
Тема 2.1 Маркетинговый, технический и экологический анализ	2		4		6					
Тема 2.2 Институциональный и социальный анализ	2		4		6					
Итого по разделу:	4		8		12					
Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков										
3.1 Финансовый и экономический анализ проекта	2		6		8	2		2		
3.2 Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности	4		6		10					
Итого по разделу:	6		12		18	2		2		
Всего за семестр:	14		28		42	4		2		

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа			8	2
Тема 1.1 Миссия проекта и его жизненный цикл	Основные понятия и история развития проектного менеджмента. Миссия, цели, задачи, технология SMART. Участники проекта, внутренняя и внешняя среда, жизненный цикл проекта. Классификация проектов.	Семинарское занятие: Основные понятия проектного анализа и управления проектами.	4	
Тема 1.2 Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени	Основы теории процентов и стоимость денег во времени. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.	Семинарское занятие: Основы теории процентов. Стоимость денег во времени. Денежный поток и его элементы. Затраты и выгода в проектах.	4	
Раздел 2. Аспекта проектного анализа			8	
Тема 2.1 Маркетинговые, технический и экологический анализ	Методы маркетингового анализа, их применение на практике. Задачи при проведении маркетингового анализа. Составу маркетингового плана проекта. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. Критерии обоснования выбора технологии. Цель, содержание технического анализа проекта. Алгоритм проведения технического анализа. Ситуаций, когда необходимо применить ту или другую методику экологического анализа. Изменение потерь дохода в экологическом анализе.	Семинарское занятие: Методы, алгоритмы, требования к результатам маркетингового, технического и экологического анализа проектов.	4	
Тема 2.2 Институционный и социальный анализ	Анализ внутренних и внешних факторов, их влияние на реализацию проекта. Расчет расходов и определение эффективности управленческой структуры. Анализ факторов социальной среды проекта. Проведение социального анализа, исследование социокультурной среды проекта.	Семинарское занятие: Методы, алгоритмы, требования к результатам институционного и социального анализа проектов.	4	
Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков			12	2
3.1	Критерии финансовой	Семинарское занятие:	6	2

1	2	3	4	5
Финансовый и экономический анализ проекта	эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). Взаимосвязь между критериями эффективности.	Расчет критериев эффективности проектов.		
3.2 Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности	Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. Соотношение категорий "неопределенность", "вероятность", "риск". Методы качественной и количественной оценки рисков.	Семинарское занятие: Расчет эффективности проектов с учетом рисков. Методы управления рисками.	6	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Антипов, I.B. Проектний аналіз: Навч. посібник [Текст] / I.B. Антипов // Донецьк: ДонДУУ, 2008. – 293 с.
2. Управління проектами: підручник [Текст] / під ред. Е.В.Пономаренко // Донецьк: "Донбас"-Доннту, 2010. - 912 с.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Бардиш, Г.О. Проектний аналіз: Навч. посібник [Текст] / Г.О. Бардиш // 2-е вид., стер. - К: Знання, 2006. - 415 с.
2. Богоявленська, Ю.В. Проектний аналіз: Навч. посібник [Текст] / Ю.В. Богоявленська // К: "Кондор", 2004. - 336 с.
3. Матюшок, В.М. Управление проектами: Учебн. пособие [Электронный ресурс] / Матюшок В. М. // Электрон. Текстовые дан. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. – 556 с. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116106/>
4. Троцкий, М. Управление проектами: Учебн. пособие [Электронный ресурс] / Троцкий М // Электрон. текстовые дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 302 с. Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/86093/>
5. Чорна, М.В. Проектний аналіз: Навч. посібник. - Харків: Консум, 2003.- 228 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Задачи распределения ресурсов в управлении проектами / П.С. Баркалов, И.В. Буркова, А.В. Глаголев, В.Н. Колпачев. Москва: ИПУ РАН, 2002. - 65 с.
2. Заренков В.А. Управление проектами М.: Изд-во АСВ, СПб.: СПбГАСУ, 2006 . – 312с.
3. Колосова Е.В., Новиков Д.А., Цветков А.В. Методика освоенного объема в оперативном управлении проектами / Колосова Е.В., Новиков Д.А., Цветков А.В. М.: ООО «НИЦ «Апостроф», – 2000. – 156 с.
4. Локир К., Д. Гордон Управление проектами. Ступени высшего мастерства. –М.: Изд-во: Гревцов Паблшер, 2008, 352 с.
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление

проектами. М.: 2009.

6. Матвеев А.А., Новиков Д.А., Цветков А.В. Модели и методы управления портфелями проектов / Матвеев А.А., Новиков Д.А., Цветков А.В. – М.: ПМСОФТ, 2005. – 206с.

7. Методы агрегирования в управлении проектами / С.А. Баркалов, В.Н. Бурков, Н.М. Гилязов. М.: ИПУ РАН, 1999. - 55 с.

8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я: учебник / Ньютон Р. ; [ред. перевода Кириченко А]. – М.: Изд-во Альпина Паблишер, – 2013. – 192 с.

9. Опп Алан Д. Управление проектами. Руководство по ключевым процессам, моделям и методам.; [ред. перевода Теплых О.]. – М.: Изд-во Баланс Бизнес Букс, – 2006. – 224 с.

10. Разу М.Л. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник. М. : Юнити-Дана, – 2006. – 763 с.

11. Романова М.В. Управление проектами. – М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2010. – 256 с.

12. Сатунина А.Е., Сысоева Л.А. Управление проектом корпоративной информационной системой предприятия.- М.: Прогресс, 2009. – 346 с.

13. Светлов Н.М. Компьютерные технологии управления проектами: Практикум для студентов магистратуры по направлению «Менеджмент» / Н.М. Светлов. Москва, 2007. – 185 с.

14. Светлов Н.М., Светлова Г.Н Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / М.: ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, – 2007. – 214 с.

15. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

16. Цветков А.В. Стимулирование в управлении проектами / Цветков А.В. М.: ООО «НИЦ «АПОСТРОФ», 2001. – 143 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoline.ru>

<http://www.projectmanagement.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.cfin.ru/finanalysis/invrisk>; <http://www.businesscom.biz>

<http://www.bre.ru/risk/892.html>; <http://www.risk-manage.ru/about>

<http://www.iteam.ru/publications/project>

<http://www.cfin.ru/finanalysis/invrisk>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ППП MS Office Project

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате, использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов, виртуальных лабораторий или практикумов, специализированных или офисных программ, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи,

вебинаров, компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

ППП MS Office Project (2010, 2013)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством

				недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Освоение дисциплины "Проектный анализ" предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: рабочие учебные столы, мультимедиа проекторы, компьютеры. Установленное лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры (с процессором не ниже Pentium IV, текстовым редактором MS Word, операционной системой Windows 7, 2.66 ГГц, 1 Гб оперативной памяти, 250 Гб жёсткий диск) активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение MS PowerPoint.