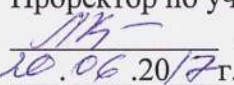


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н. Костина  
10.06.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика строительства, сметное дело»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика предприятия»


Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика строительства, сметное дело» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения.

Автор,  
разработчик: доц., к.э.н. В.С. Мешкова  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика предприятия»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 11  
дата

Председатель ПМК  В.С. Мешкова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 12  
дата

Заведующий кафедрой  В.Д. Жидченко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика строительства, сметное дело» (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Экономика строительства - наука, изучающая экономические закономерности развития строительства, факторы, способствующие повышению его эффективности, формы и методы экономической работы в строительстве. Сметное дело – это вид деятельности по определению стоимости ремонтных и строительных работ.

Цель изучения курса – формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительств, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
- изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
- изучение особенностей ценообразования в строительстве;
- формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;
- определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять экономические проблемы;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией.</li> </ul>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты оценки эффективности инвестиций строительства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-13	Способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм и методы ценообразования строящихся объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины «Экономика строительства, сметное дело» в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика строительства, сметное дело» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика строительства, сметное дело – это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в капитальном строительстве. Поэтому, с одной стороны, экономика строительства тесно связана с научными дисциплинами, изучающими экономические законы общественного производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях его развития, и, с другой, она основывается на достижениях специальных научных дисциплин, изучающих факторы производства, таких как «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

В свою очередь «Экономика строительства, сметное дело» – теоретическая основа для изучения специальных и социально экономических дисциплин: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Потенциал и развитие предприятия», «Управление капиталом предприятия».

## 3. Объем дисциплины «Экономика строительства, сметное дело» в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на

аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>72</b>	<b>12</b>
В том числе:					
Лекции				<b>36</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия				<b>36</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>108</b>	<b>168</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины «Экономика строительства, сметное дело», структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины «Экономика строительства, сметное дело» с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1

Наименование раздела, темы дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
<b>Раздел 1. Экономика строительства</b>												
Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве	2		2	8		12	-		-	12		12
Тема 1.3. Строительный рынок	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 1.4. Основные	2		2	6		10	-		-	12		12

Наименование раздела, темы дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
фонды в строительстве												
Тема 1.5. Оборотные средства строительных организаций	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 1.6. Материально-техническое обеспечение строительства	2		2	8		12	-		-	10		10
Тема 1.7. Трудовые ресурсы в строительстве	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 1.8. Себестоимость продукции строительной организации	2		2	8		12	2		2	8		12
Тема 1.9. Прибыль и рентабельность в строительстве	2		2	8		12	2		2	8		12
<b>Итого за 1-й раздел:</b>	18		18	62		98	4		4	90		98
<b>Раздел 2. Сметное дело</b>												
Тема 2.1. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 2.2. Особенности ценообразования в строительстве	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 2.3. Формирование сметной стоимости в строительстве	2		2	6		10	-		-	12		12
Тема 2.4. Формирование сметной документации на этапе проектирования	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 2.5. Сметная стоимость строительно-монтажных работ	4		4	8		16	-		-	10		10
Тема 2.6. Сметная документация	2		2	6		10	-		-	10		10
Тема 2.7. Расчет стоимости работ в текущих ценах	2		2	4		8	-		-	8		8
Тема 2.8. Расчет цены реализации	2		2	4		8	2		2	8		12

Наименование раздела, темы дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
строительной продукции												
<b>Итого за 2-й раздел:</b>	18		18	46		82	2		2	78		82
<b>Всего:</b>	36		36	108		180	6		6	168		180

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»:

По дисциплине «Экономика строительства, сметное дело» предусмотрено проведение семинарских занятий, содержание которых приведено в табл. 4.2.

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономика строительства</b>			18	2
<b>Тема 1.1</b>	Роль и место строительства в экономике	<b>Семинарское занятие № 1</b>	2	-
		1. Общая характеристика «Экономики строительства»		
		2. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства		
		3. Особенности строительства		
<b>Тема 1.2</b>	Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве	4. Организационные формы капитального строительства	2	-
		<b>Семинарское занятие № 2</b>		
		1. Субъекты права собственности в строительстве		
		2. Право государственной собственности в строительстве		
		3. Приобретение права собственности		
<b>Тема 1.3</b>	Строительный рынок	4. Концентрация и специализация строительного производства	2	-
		5. Кооперирование и комбинирование в строительстве		
		<b>Семинарское занятие № 3</b>		
		1. Особенности строительного рынка		
		2. Подрядные торги в строительстве		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		3. Лизинг в строительстве 4. Инфраструктура строительства 5. Аренда и ее необходимость в строительстве		
Тема 1.4	Основные фонды в строительстве	<b>Семинарское занятие № 4</b> 1. Классификация и структура основных фондов 2. Оценка основных фондов 3. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве 4. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов	2	-
Тема 1.5	Оборотные средства строительных организаций	<b>Семинарское занятие № 5</b> 1. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве 2. Определение величин оборотных средств 3. Эффективность использования оборотных средств в строительстве	2	-
Тема 1.6	Материально-техническое обеспечение строительства	<b>Семинарское занятие № 6</b> 1. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка 2. Организация поставки материально-технических ресурсов 3. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность 4. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве	2	-
Тема 1.7	Трудовые ресурсы в строительстве	<b>Семинарское занятие № 7</b> 1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве 2. Факторы и резервы роста производительности труда 3. Методы измерения производительности труда 4. Оценка производительности труда	2	-
Тема 1.8	Себестоимость продукции	<b>Семинарское занятие № 8</b> 1. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат	2	2



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	строительной организации	2. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ 3. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ 4. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ 5. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ		
Тема 1.9	Прибыль и рентабельность в строительстве	<b>Семинарское занятие № 9</b>	2	2
		1. Доход строительного предприятия		
		2. Виды прибыли в строительстве		
		3. Распределение прибыли		
		4. Рентабельность в строительстве		
<b>Раздел 2. Сметное дело</b>			18	4
Тема 2.1	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	<b>Семинарское занятие № 10</b>	2	-
		1. Основные принципы определения эффективности инвестиций		
		2. Оценка эффективности инвестиционного проекта		
		3. Фактор времени в строительстве		
Тема 2.2	Особенности ценообразования в строительстве	<b>Семинарское занятие № 11</b>	2	-
		1. Специфика определения цен на строительную продукцию		
		2. Механизм ценообразования в строительстве		
		3. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве		
Тема 2.3	Формирование сметной стоимости в строительстве	<b>Семинарское занятие № 12</b>	2	-
		1. Методы определения сметной стоимости в строительстве		
		2. Система сметных нормативов		
		3. Сметно-нормативные базы в строительстве		
		4. Формирование сметной стоимости в строительстве		
Тема 2.4	Формирование сметной документации на этапе проектирования	<b>Семинарское занятие № 13</b>	2	-
		1. Стадийность проектирования		
		2. Состав сметной документации		
		3. Порядок определения стоимости разработки проектной документации		
		4. Экспертиза проектно-сметной документации		
Тема 2.5	Сметная стоимость	<b>Семинарское занятие № 14</b>	2	-
		1. Сметная стоимость строительных		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	строительно-монтажных работ	материалов		
		2. Калькуляция транспортных расходов		
		3. Калькуляция стоимости материалов		
		4. Сметная заработная плата рабочих		
		5. Накладные расходы		
Тема 2.6	Сметная документация	<b>Семинарское занятие № 15, 16</b>	4	-
		1. Локальная смета		
		2. Объектная смета		
		3. Сводный сметный расчет стоимости строительства		
		4. Сводка затрат		
		5. Индивидуальная единичная расценка		
Тема 2.7	Расчет стоимости работ в текущих ценах	<b>Семинарское занятие № 17</b>	2	-
		1. Индексы изменения стоимости		
		2. Методики формирования стоимости в строительстве		
Тема 2.8	Расчет цены реализации строительной продукции	<b>Семинарское занятие № 18</b>	2	2
		1. Акт приемки выполненных строительных и иных монтажных специальных работ		
		2. Справка о стоимости выполненных работ и затрат		
		3. Контроль за использованием материалов в строительстве		
		4. Учет потерь от брака в строительстве		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мешкова В.С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С. Мешкова. – Донецк : ДонГУУ, 2016. – 142 с.

2. Экономика строительства, сметное дело: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль: экономика предприятия ОУ «бакалавр» очной и заочной формы обучения / сост. В. С. Мешкова. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 40 с.

### Контрольные вопросы для самоподготовки студентов:

1. Характеристика «Экономики строительства»
2. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
3. Особенности строительства
4. Организационные формы капитального строительства

5. Субъекты права собственности в строительстве
6. Право государственной собственности в строительстве
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
15. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
16. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
17. Организация поставки материально-технических ресурсов
18. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
19. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
20. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
21. Доход строительного предприятия
22. Рентабельность в строительстве
23. Специфика определения цен на строительную продукцию
24. Механизм ценообразования в строительстве
25. Локальная смета
26. Методики формирования стоимости в строительстве
27. Контроль за использованием материалов в строительстве
28. Основные принципы определения эффективности инвестиций
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта
30. Фактор времени в строительстве

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Мешкова, В.С. Экономика строительства : учебное пособие / В.С. Мешкова. – Донецк : ДонГУУ, 2016. – 142 с.
2. Асташенков, В.П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Асташенков СПб. гос. архит.-строит. ун-т. - СПб.: СПбГАСУ, 2008. - 271 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/172/67172>
3. Асаула, А.Н. Управление затратами в строительстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009. - 392с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1/1.htm>

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Беркута А.В., Губень П.И., Шарапова Т.А. Реформирование ценообразования и взаимоотношений в строительстве. – К., 2000. – 432 с.
2. Голубова О.С. Ценообразование в строительстве. - Мн.: БНТУ, 2007 - 238с.
3. Пособие по курсу «Экономика строительства» для учащихся/ С.В. Валицкий, О.С. Голубова - Мн.: 2009 - 180с.
4. Павлючук Ю.Н., Русакевич В.А., Кульгавчук Л.В. Основы ценообразования в строительстве. Методич. Пособие. – г.Брест. Изд-во БГТУ, 2004. – 128 с.
5. Закон ДНР «Об оплате труда». Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 06 марта 2015 года (Постановление №I-78П-НС). [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon\\_DNR\\_Ob\\_oplate\\_truda.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/03/Zakon_DNR_Ob_oplate_truda.pdf)

6. Закон ДНР «О налоговой системе». Принят Постановлением Народного Совета 25.12.2015. [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99\\_ИНС\\_О\\_NagovSisteme\\_Postanov\\_25122015.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Zakon99_ИНС_О_NagovSisteme_Postanov_25122015.pdf)
7. Журнал «Экономика строительства» [Электронный ресурс], включен в перечень ВАК РФ. - Режим доступа: <https://gasis.hse.ru/economjournal>
8. Журнал «Строительство: новые технологии - новое оборудование» Режим доступа: <http://sdr.panor.ru/magazines/stroitelstvo-novye-tehnologii-novoe-oborudovanie.html>
9. Журнал «Сметно-договорная работа в строительстве» Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/270/70270>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»**

1. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 620 с. Режим доступа: <https://dwg.ru/dnl/5712>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика строительства, сметное дело», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

При изучении дисциплины «Экономика строительства, сметное дело» используются такие информационные технологии как:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point») и т.п.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономика строительства, сметное дело»**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

*Промежуточная аттестация:* оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии (деловой игре) по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс-стади»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики.

Экзамен проводится в конце учебного года по всем изученным темам.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет может состоять из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи и/или теста).

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки форм текущего контроля);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,

- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Экономика строительства, сметное дело»**

1. Общая характеристика «Экономики строительства»
2. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
3. Особенности строительства
4. Организационные формы капитального строительства
5. Субъекты права собственности в строительстве
6. Право государственной собственности в строительстве
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
15. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
16. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
17. Организация поставки материально-технических ресурсов
18. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
19. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
20. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
21. Доход строительного предприятия
22. Рентабельность в строительстве
23. Специфика определения цен на строительную продукцию
24. Механизм ценообразования в строительстве
25. Локальная смета
26. Методики формирования стоимости в строительстве
27. Контроль за использованием материалов в строительстве
28. Основные принципы определения эффективности инвестиций
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта
30. Фактор времени в строительстве

#### **Показатели и критерии оценки реферата:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы (max)</b>
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата;	2

	- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	0,5
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	0,5
Итого		5

### Примерные вопросы к коллоквиуму по теме «Строительный рынок»:

1. Особенности строительного рынка
2. Предпринимательская деятельность в строительстве
3. Подрядные торги в строительстве
4. Лизинг в строительстве
5. Инфраструктура строительства
6. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве
7. Аренда и ее необходимость в строительстве
8. Контрактные отношения в строительстве

#### Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

#### Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;

- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
  - на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
  - материал излагается неуверенно, беспорядочно;
  - даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

#### Примерный перечень оценочных средств при изучении данной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседован	Средство контроля, организованное как специальная	Вопросы по



	ие	беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на семинарских занятиях и включают вопросы по пройденной теме. Тесты включают 10 вопросов. Каждый тест оценивается в 0,5 б. В сумме студент за тесты может получить 5 б.

Темы докладов, презентаций, рефератов распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится экзамен, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Общая характеристика «Экономики строительства»
10. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
11. Особенности строительства
12. Организационные формы капитального строительства
13. Субъекты права собственности в строительстве
14. Право государственной собственности в строительстве
15. Приобретение права собственности
16. Концентрация и специализация строительного производства
17. Кооперирование и комбинирование в строительстве
18. Особенности строительного рынка
19. Подрядные торги в строительстве
20. Лизинг в строительстве
21. Инфраструктура строительства
22. Аренда и ее необходимость в строительстве
23. Классификация и структура основных фондов
24. Оценка основных фондов

25. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
27. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
28. Определение величин оборотных средств
29. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
30. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
31. Организация поставки материально-технических ресурсов
32. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
33. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
34. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
35. Факторы и резервы роста производительности труда
36. Методы измерения производительности труда
37. Оценка производительности труда
38. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
39. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
40. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ
41. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ
42. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
43. Доход строительного предприятия
44. Виды прибыли в строительстве
45. Распределение прибыли
46. Рентабельность в строительстве
47. Специфика определения цен на строительную продукцию
48. Механизм ценообразования в строительстве
49. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве
50. Методы определения сметной стоимости в строительстве
51. Система сметных нормативов
52. Сметно-нормативные базы в строительстве
53. Формирование сметной стоимости в строительстве
54. Стадийность проектирования
55. Состав сметной документации
56. Порядок определения стоимости разработки проектной документации
57. Экспертиза проектно-сметной документации
58. Сметная стоимость строительных материалов
59. Калькуляция транспортных расходов
60. Калькуляция стоимости материалов
61. Сметная заработная плата рабочих
62. Накладные расходы
63. Фактор времени в строительстве
64. Ведомость объемов и стоимости работ
65. Объектная смета
66. Сводный сметный расчет стоимости строительства
67. Сводка затрат
68. Ведомость сметной стоимости строительства
69. Индивидуальная единичная расценка
70. Индексы изменения стоимости
71. Методики формирования стоимости в строительстве
72. Акт приемки выполненных строительных и иных монтажных специальных работ
73. Справка о стоимости выполненных работ и затрат
74. Контроль за использованием материалов в строительстве

75. Учет потерь от брака в строительстве
76. Основные принципы определения эффективности инвестиций
77. Оценка эффективности инвестиционного проекта
78. Локальная смета

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика строительства, сметное дело»

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

- Лекции;
- Проведение семинарских занятий;
- Консультация преподавателей;
- Самостоятельная работа студента, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения профессиональных задач, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика строительства, сметное дело»

Учебные и лекционные аудитории. Стандартное оборудование аудитории (доска, мел, указка, тряпка). Мультимедийное оборудование.

### 11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

#### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____	