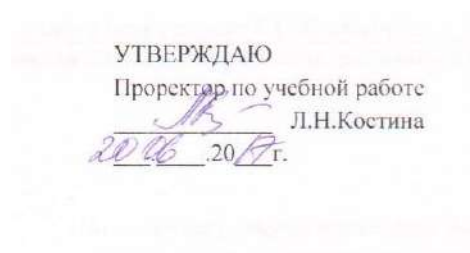


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятия»

Донецк  
2017



**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Преподавание дисциплины «Бюджетная система» строится, исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансово-кредитных отношений. Преподавание дисциплины «Бюджетная система РФ» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансов, кредита. Ее цель – дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Задачи изучения дисциплины «Бюджетная система» определяются требованиями, установленными в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по специальностям «Финансы и кредит».

В результате изучения дисциплины специалист должен

**а) знать:**

содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии России и ее территорий;

содержание бюджетного устройства Российской Федерации;

суть проводимой Российской Федерацией бюджетной политики;

механизм межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;

основы правового регулирования отдельных видов (сфер) предпринимательской (коммерческой) деятельности;

содержание и значение бюджетной классификации;

содержание работы на разных этапах бюджетного процесса.

**б) уметь:**

анализировать и оценивать события, факты, ситуации;

давать экспертные заключения, составлять аналитические таблицы по бюджету любого уровня бюджетной системы РФ.

**в) иметь представление:**

об основных характеристиках бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

об особенностях бюджетно-налоговой политики государства, а также о современных тенденциях бюджетной системы в странах мира;

о специфике стадий бюджетного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных	<b>Знать:</b> содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии России и ее

	сферах деятельности	территорий; содержание бюджетного устройства Российской Федерации. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, использовать полученные знания в практической работе. <b>Владеть:</b> основными характеристиками бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
ПК-4	Способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> теоретические аспекты финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать события, факты, ситуации. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию механизма формирования бюджетов бюджетной системы РФ.
ПК-11	Способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормативами. <b>Владеть:</b> приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-12	Способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	<b>Знать:</b> проблемы разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления; направления совершенствования разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на современном этапе на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для анализа финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления выделить проблемы в разработке и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления. <b>Владеть:</b> навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях; способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления навыками выбора публичных финансовых

		инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика», предназначена для ознакомления бакалавров с бюджетной системой.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономический анализ».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Экономическое оценивание», для производственной и преддипломной практики; при подготовке выпускных квалификационных работ, а также магистерской диссертации.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>64</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>32</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>80</b>	<b>136</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет				экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества

**академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета	2	-	2	5	9	2	-	2	9	13
Тема 2. Основы построения бюджетной системы РФ	2	-	2	5	9	2	-	2	9	13
Тема 3. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов	2	-	2	5	9	-	-	-	9	9
Тема 4. Бюджетная классификация	2	-	2	5	9	-	-	-	9	9
Тема 5. Финансово-бюджетная политика РФ	2	-	2	5	9	-	-	-	9	9
Тема 6. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	2	-	2	6	10	-	-	-	9	9
Тема 7. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы	2	-	2	6	10	-	-	-	9	9
Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов	2	-	2	6	10	-	-	-	10	10
Тема 9. Планирование расходов бюджетов	2	-	2	6	10	-	-	-	9	9
Тема 10. Основы организации бюджетного процесса	4	-	4	8	16	-	-	-	12	12
Тема 11. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета	4	-	4	8	16	-	-	-	10	10
Тема 12. Особенности составления региональных и местных бюджетов	2	-	2	5	9	-	-	-	10	10
Тема 13. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов	2	-	2	5	9	-	-	-	12	12
Тема 14. Контроль финансовых органов за	2	-	2	5	9	-	-	-	10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
использование бюджетных средств										
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>144</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса</b>				
Тема 1. Содержание и значение государственно-го бюджета	Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.	<b>Семинарское занятие №1:</b> Бюджетный фонд - материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	<b>Семинарское занятие №2:</b> Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие денежного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ на рубеже XXI века.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.	Основные характеристики	<b>Семинарское</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Формирование федерального, региональных и местных бюджетов	бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия формы связи с бюджетами других уровней. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.	<b>занятие №3:</b> Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета формировании бюджетов субъектов РФ. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.		
Тема 4. Бюджетная классификация	Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации.	<b>Семинарское занятие №4:</b> Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ. Взаимодействие классификаций по доходам бюджета и его расходной части. Виды расходов, предусмотренные бюджетной классификацией, их содержание.	2	-
Тема 5.	Цели и главные задачи	<b>Семинарское занятие</b>	2	-



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Финансово-бюджетная политика Российской Федерации	бюджетно-налоговой политики государства. Факторы, определяющие нацеленность современной бюджетной политики России.	<b>№5:</b> Характеристика основных направлений бюджетно-налоговой политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение		
Тема 6. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов	Доходы бюджета, их экономическое содержание. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов их роль в формировании доходов бюджета.	<b>Семинарское занятие №6:</b> Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной (муниципальной) собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления. Возрастание роли неналоговых доходов бюджета в настоящих условиях развития экономики. Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.	2	-
Тема 7. Планирование доходов по звеньям	Правовая основа планирования доходов по звеньям бюджетной системы РФ; ее характеристика и недостатки.	<b>Семинарское занятие №7:</b> Перспектива совершенствования	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
бюджетной системы		законодательных и других нормативных актов, используемых в процессе бюджетного планирования. Реальная практика планирования доходов по звеньям бюджетной системы РФ, ее недостатки. Информационная база планирования доходов бюджета, ее недостатки.		
Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов	Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация согласно бюджетного законодательства.	<b>Семинарское занятие №8:</b> Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура, особенности формирования расходов. Особенности формирования расходов местных бюджетов.	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 9. Планирование расходов бюджетов.	Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно- целевой, нормативный, индексный, и др.; их характеристика.	<b>Семинарское занятие №9:</b> Использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов. Перспективы развития разных методов. Возможности применения долговременных стабильных нормативов и финансовых норм, ориентированных на конечные результаты деятельности.	<b>2</b>	<b>-</b>

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Особенности планирования расходов бюджета на основе использования минимальных и социальных норм и нормативов. Методика исчисления индексов-дефляторов. Особенности сметного порядка планирования расходов.		

<p>Тема 10. Основы организации бюджетного процесса</p>	<p>Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период.</p>	<p><b>Семинарское занятие №10-11:</b>  Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования.  Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов.  Основные этапы бюджетного планирования в соответствии с регламентом, определенным Бюджетным кодексом РФ, их характеристика.  Организационно-методическая работа.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>-</p>
<p>Тема 11. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета</p>	<p>Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; ее правовые основы.</p>	<p><b>Семинарское занятие №12-13:</b>  Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта федерального бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Планирование бюджетного дефицита и источников его покрытия.  Порядок утверждения федерального бюджета.  Функции Государственной думы. Совета Федерации, Президента. Принятие</p>	<p><b>4</b></p>	<p>-</p>

		Закона «О федеральном бюджете» на предстоящий год, его содержание.		
Тема 12. Особенности составления региональных и местных бюджетов	Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы.	<b>Семинарское занятие №14:</b> Разработка и направление органам местного самоуправления информационно-методических материалов для составления проектов местных бюджетов. Содержание работы местных финансовых органов и органов местного самоуправления по составлению проектов районных и городских бюджетов. Рассмотрение и утверждение местных бюджетов. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления.	2	-
Тема 13. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов	Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета. Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.	<b>Семинарское занятие №15:</b> Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование межбюджетных трансфертов. Привлечение заемных средств. Исполнение расходной части бюджета с учетом деления ее на расходы, включаемые в бюджет текущих расходов и бюджет развития. Секвестр расходов. Финансирование расходов местных	2	-

		<p>бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий и полномочий субъектов Федерации.</p> <p>Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. Валютный контроль. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления.</p>		
Тема 14. Контроль финансовых органов за использование бюджетных средств	Содержание и значение контроля финансовых органов и органов Федерального казначейства за использованием бюджетных средств.	<b>Семинарское занятие №16:</b> Формы, приемы и способы контроля.	2	-

### 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник электронный ресурс/ А.М. Годин, В.П. Горегляд, И.В. Подпорина. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 628 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008504.html>

2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни, электронный ресурс / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 252 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013027.html>
3. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 11-е изд., пере-раб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 312 с.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2010. - 633 с.
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для студентов вузов.- М.:Юрайт,2011.-778 с.
3. Федосов В.А Бюджетная система Российской Федерации. СПб.: Питер, 2009. - 222 с.
4. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. Г. Б. Поляка - Москва : Проспект, 2015. - 440 с.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 апреля 2008 г.- М.:Проспект,2008.-255 с.
6. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

## **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Борисоглебская Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг. СПб.: Андреевский издательский дом, 2008. - 360 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.; под ред.: О.В. Врублевской. СПб.: Питер, 2008. - 565 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 апреля 2008 г.- М.:Проспект,2008.-255 с.
4. Ермасова Н.Б. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 080105 (060400) "Финансы и кредит" и другим экономическим спец., для бакалавров, магистрантов, аспирантов и преподавателей.- М.:Юрайт,2010.-795 с.
5. Инструкция о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: Приказ Минфина России от 13.11.2008 г. №128н. Вводится с 1 января 2009 года. - М.: Кнорус, 2009. – 320 с.
6. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник для студентов вузов, магистров, обучающихся по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец.: 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность".- М.:Юрайт,2010.-448 с.
7. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов. М.: КноРус, 2010. - 428 с.
8. Шилина А.Н. Межбюджетные отношения: сущность, принципы и модели организации / А.Н.Шилина // Экономическая политика: новые вызовы: Материалы международной студенческой научно-практической конференции 15 ноября 2016 года. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического- университета, 2016. – С.238-243.
9. Шилина А.Н. Проблемы бюджетного финансирования социальной сферы (на примере Украины и России) / А.Н.Шилина // Экономическая политика: новые вызовы: Материалы международной студенческой научно-практической конференции 15

- ноября 2016 года. – Рязань: Издательство Рязанского государственного агротехнологического университета, 2016. – С.260-265.
10. Шилина А.Н. Методический подход к оценке финансового потенциала местных бюджетов / А.Н.Шилина // Методологические и организационные аспекты функционирования и развития финансовой системы: новые вызовы, практика, инноватика: тез. докл. междунар. науч.- практ. конф., (г. Донецк, 03 ноября 2016 г.) - Донецк: ДонАУиГС, 2016. - С. 283-286.
  11. Шилина А.Н. Проблемы регулирования межбюджетных отношений / А.Н.Шилина // Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: монография / под общ. ред. Л.М. Волощенко. – Донецк: Ноулидж, 2016. – С. 29-49.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики - <https://minfindnr.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/doc/>
3. Официальный сайт Народного совета ДНР - <http://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР - <http://mer.govdnr.ru>
5. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР - <http://mdsdnr.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ - [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www, government, gov.ru](http://www.government.gov.ru)
8. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление. Учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
9. Россия в цифрах – 2014 [http://www.gks.ru/bgd/regl/b14\\_11/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm)
10. Официальный сайт Президента РФ - [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
11. Официальный сайт Правительства РФ - [www, government, gov.ru](http://www.government.gov.ru)
12. Официальный сайт Счетной Палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
15. Официальный сайт Центрального банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
16. Официальный сайт Пенсионный Фонд РФ - [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
17. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ - [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
18. <http://economicus.ru/>
19. <http://ecsocman.edu.ru/>
20. [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru)
21. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com)
22. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
23. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
24. [www.mrsa.ru](http://www.mrsa.ru)
25. [www.smoney.ru](http://www.smoney.ru)
26. [www.valuer.ru](http://www.valuer.ru)
27. [www.valnet.ru](http://www.valnet.ru)
28. <http://marc.bsu.edu.ru/katalog/>
29. <http://library.bsu.edu.ru/library/cons-dep/card/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

*Информационные технологии не применяются.*



## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

**Выберите один правильный ответ**

##### **Тестовые задания 1**

#### **Тест 1. Бюджет как экономическая категория это:**

1. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
2. отношения связанные с денежной системой государства;
3. система императивных денежных отношений между гос-вом и др. субъектами воспроизводства по поводу перераспределения национального дохода в процессе образования централизованного фонда денежных средств и его использования для удовлетворения общественных потребностей.
4. денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

#### **Тест 2. Бюджетная система России это:**

1. Совокупность республиканского (федерального) бюджета РФ, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
2. федеральный бюджет;
3. государственный бюджет и бюджет субъектов РФ;
4. государственный бюджет, бюджет городов Москвы и Санкт-Петербурга и бюджет областей.

#### **Тест 3. Бюджетное устройство это:**

1. Система установленных государством общеобязательных правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные общественные отношения, складывающиеся в процессе бюджетной деятельности государства и территориальных общин;
2. совокупность видов бюджета, которые существуют на территории государства;
3. закреплённая законом форма накопления и расхода денежных средств;
4. организация бюджета и бюджетной системы страны, взаимоотношения между отдельными звеньями, а так же правовые основы функционирования бюджета входящего в бюджетную систему.

#### **Тест 4. Что включает в себя структура Бюджетного Кодекса РФ?**

1. Правила формирования и исполнения бюджетов всех уровней в РФ;

2. принципы и способы построения бюджетной системы РФ;
3. бюджетную подпись;
4. формы бюджетных расходов РФ.

**Тест 5. Какие особенности Бюджетного кодекса РФ?**

1. точность расчетов всех показателей бюджета;
2. устанавливает общие принципы бюджетного законодательства РФ;
3. преодоление бюджетного дефицита в РФ;
4. сокращаются непродуктивные затраты бюджета на гос.дотации.

**Тест 6. Бюджетный процесс это:**

1. распределение централизованного фонда финансовых ресурсов государства и их использование по отраслевому, целевому и территориальному назначению;
2. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
3. совокупность рычагов, методов и способов распределения денежных средств;
4. метод бюджетного регулирования.

**Тест 7. Принципами бюджетной системы являются:**

1. финансовое обеспечение социальной политики;
2. государственное регулирование и стимулирование экономики;
3. создание и использование финансовых ресурсов;
4. многосторонность, сбалансированность, прозрачность, единства кассы, плановость, достоверность, многофункциональность, обязательность исполнения.

**Тест 8. Бюджет по экономическому значению это:**

1. экономические отношения, возникающие между юр. и физ. лицами с одной стороны и государством и муниципальными органами власти с другой стороны, в процессе формирования и распределения бюджетного фонда;
2. финансовый план, свод доходов и расходов;
3. правовой акт;
4. совокупность всех видов бюджетов страны.

**Тест 9. Бюджет государства есть составляющее звено:**

1. Международных финансов;
2. государственных финансов;
3. государственного кредита;
4. местных финансов.

**Тест 10. Основные функции бюджета государства:**

1. Обеспечение выплат заработной платы работникам производственной сферы;
2. финансирование национальной экономики;
3. перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта (ВВП); государственное регулирование и стимулирование экономики; контроль за образованием и использованием центрального фонда денежных средств;

4. контроль централизованного фонда денежных средств.

**Тест 11. Бюджет как финансовый план это:**

1. непрерывная процедура составления и исполнения бюджетов;
2. юридически оформленный документ, где в количественном выражении отражается процесс получения и перераспределения гос-вом денежных ресурсов;
3. технология финансового планирования, учета и контроля доходов и расходов, получаемых от коммерческой деятельности на всех уровнях управления, которая позволяет анализировать прогнозируемые и полученные финансовые показатели;
4. документ, который закрепляет основы конституционного строя государства, права и свободы человека.

**Тест 12. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?**

1. профицит, баланс, излишек, дефицит;
2. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
3. равновесие доходов и налогов бюджета, бюджетный дефицит;
4. баланс бюджета, бюджетный дефицит и излишек.

**Тест 13. Как различают бюджетный дефицит относительно к формам проявления?**

1. Активный и пассивный;
2. Структурный и циклический;
3. Случайный (кассовый) и действительный;
4. Стабильный и меняющийся.

**Тест 14. Какие существуют источники покрытия дефицита бюджета:**

1. государственные займы - путем выпуска ценных бумаг, бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней; кредиты от кредитных организаций; поступления от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта РФ и муниципальных образований; остатки средств на счетах бюджетов.
2. продажи государственных ценных бумаг и международных кредитов;
3. налоги, евровалюта, золото, НДС.
4. за счет льготных кредитов ЦБ;

**Тест 15. Бюджетное ассигнование - это форма:**

1. государственного финансового обеспечения;
2. государственного кредитования;
3. заемного капитала;
4. покрытие затрат за счет заемных средств.

**Тест 16. Каким образом делят бюджетно-правовые нормы с расчетом времени действий?**

1. постоянные и изменчивые;
2. юридические и процессуальные;
3. материальные и процессуальные;
4. текущие и будущие.

**Тест 17. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства?**

1. Бюджетный механизм и бюджетная система;
2. горизонтальный и вертикальный;
3. состав и удельный вес;

4. бюджетное устройство и бюджетный процесс.

**Тест 18. Виды бюджетов РФ:**

1. государственные и местные бюджеты;
2. государственный бюджет и региональный.
3. федеральный бюджет, центральные и местные бюджеты;
4. федеральный бюджет, бюджета субъектов РФ и местные бюджеты административно-территориальных образований РФ.

**Тест 19. Какие принципы лежат в основе разделения расходов между бюджетами?**

1. Текущий и капитальный;
2. текущий и развития;
3. функциональный, экономический и ведомственный;
4. пропорциональный и функциональный.

**Тест 20. Какие существуют виды бюджетного субсидирования?**

1. субсидия, субвенция, дотация, изъятия средств;
2. субсидия, субвенция, дотация, изъятия средств, бюджетная ссуда;
3. бюджетная субвенция, государственная субсидия, государственная дотация;
4. бюджетная субвенция, бюджетная дотация и бюджетная субсидия.

№ тестового задания	Варианты ответов			
	1	2	3	4
1			+	
2	+			
3				+
4	+			
5		+		
6		+		
7				+
8	+			
9		+		
10			+	
11		+		
12				+
13			+	
14	+			
15	+			
16			+	
17		+		
18				+
19			+	
20				+

**Тестовые задания 2**

**Тест 1. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их разделения между отдельными звеньями бюджетной системы?**

1. Налоговые и неналоговые поступления;
2. налоговые и неналоговые поступления, доходы от операции с капиталом;
3. закреплённые и регулирующие доходы;
4. общегосударственные налоги и местные налоги и сборы.

**Тест 2. Как делятся местные бюджеты относительно административно - территориального деления?**

1. централизованные и децентрализованные;
2. бюджеты муниципальных районов, городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения и бюджеты городских и сельских поселений;
3. областные, местные и районные;
4. федеральные, городские и бюджеты сел.

**Тест 3. Бюджетная ссуда это:**

1. бюджетные средства, представляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

2. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах ;

3. финансовые обязательства государства, возникающие в связи с привлечением для выполнения государственных программ и заказов средств негосударственных организаций и населения страны;

4. суммарные денежные обязательства государства, выражаемые денежной суммой, подлежащей возврату внешним кредиторам на определённую дату, то есть общая задолженность страны по внешним займам и невыплаченным по ним процентам.

**Тест 4. Какие основные доходы включает государственный бюджет?**

1. Расчет за жильё;
2. налоговые поступления , неналоговые доходы (доходы от продажи и использования государственного имущества, дивиденды по акциям, целевые перечисления государству и т.п.); государственные займы, осуществляемые с помощью выпуска и продажи государственных ценных бумаг;
3. объем текущего государственного долга, объем золотовалютного запаса страны и объем ВВП на одного жителя;
4. местные налоги и сборы.

**Тест 5. Классификация расходов Государственного бюджета России возможно представить в следующем виде:**

1. неналоговые доходы и безвозмездные перечисления;
2. в связи с выполнением функций государствам;
3. по территориальности расхода;
4. по функциональной структуре, ведомственной и экономической.

**Тест 6. Бюджетный дефицит это:**

1. превышение доходов над его расходами;
2. покрытие расходов с помощью заемных средств;
3. превышение расходов бюджета над его доходами;
4. распад, разделение на части целостной структуры, ослабление, нарушение связей в единой системе.

**Тест 7. По каким нормативным отчислениям формируются доходы бюджетов, которые учитываются при определении межбюджетных трансфертов городов областного подчинения?**

1. Налог на прибыль – 75%;
2. в соответствии со ст. 60 БК РФ формируются за счет собственных доходов и доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов.
3. плата за землю – 25%;
4. налог на прибыль 25%.

**Тест 8. По способу зачисления выделяют следующие виды доходов:**

1. простые и сложные;
2. трансферты и дотации;
3. закрепленные и регулирующие;
4. нормируемые и закрепленные.

**Тест 9. К внешним факторам, которые влияют на уровень доходов государственного бюджета, относят:**

1. масштаб государства и природно-ресурсный потенциал государства;
2. налоговая система страны и уровень цен;
3. состояние реального сектора экономики;
4. уровень интеграции государства в мировую финансовую систему и состояние платежного баланса страны;

**Тест 10. К федеральным налогам относятся:**

1. налог на добавленную стоимость; акцизы на отдельные группы и виды товаров; налог на доходы банков; сбор за регистрацию банков и их филиалов; налог на операции с ценными бумагами; таможенные пошлины; отчисления на воспроизводство материально-сырьевой базы, зачисляемые в специальный внебюджетный фонд РФ;
2. налог на имущество с физических лиц; земельный, а также регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
3. налог на имущество предприятий, краевые, областные бюджеты краев и областей, областной бюджет автономной области, окружные бюджеты автономных округов и в районные бюджеты районов, городские бюджеты;
4. лесной налог; плата за воду, республиканские платежи за пользование природными ресурсами.

**Тест 11. К местным налогам относят:**

1. налог на игорный бизнес, транспортный налог;
2. единый социальный налог, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых;
3. водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
4. земельный налог и налог на имущество физических лиц.

**Тест 12. Расходы государственного бюджета это:**

1. процесс распределения доходов и перераспределения средств в целях выравнивания доходной части бюджета до минимально необходимого уровня;
2. экономические отношения, которые возникают у государства с предприятиями;
3. эконом. отношения возникающие для финансирования затрат на оказание услуг и использованию по целевому, отраслевому и территориальному назначению;
4. расходы на товары и услуги.

**Тест 13. По функциональному признаку классификация расходов бюджета осуществляется в зависимости от:**

1. Основных направленностей действия;
2. основных функций государства;
3. основных уровней государственного управления;
4. основных принципов.

**Тест 14. К капитальным расходам относительно экономической классификации не относят:**

1. Расходы на товары и услуги;
2. субсидии и текущие трансфертные выплаты;
3. выплата процентов по обязательствам;
4. создание государственных запасов.

**Тест 15. По роле в общественном производстве выделяют расходы:**

1. На развитие и текущие бюджетные расходы;
2. на развитие материального производства и непроизводственной сферы;
3. на заработную плату, капитальный ремонт;
4. на развитие народного хозяйства, оборону, управление внешне экономической деятельностью.

**Тест 16. Резервный фонд государственного бюджета формируется для:**

1. получения финансовых ресурсов для содержания государственного аппарата, армии, осуществления социальных мероприятий, реализации экономических задач, т.е. для выполнения государством возложенных на него функций;
2. стабильности экономического развития страны, уменьшая инфляционное давление и снижая зависимость национальной экономики от колебаний поступлений от экспорта невозобновляемых природных ресурсов;
3. систематизации информации о формировании бюджетных доходов и осуществлении расходов.;
4. проведения аварийно - восстановительных работ по ликвидации стихийных бедствий.

**Тест 17. Резервный фонд федерального бюджета не может превышать:**

1. 3 % утвержденных расходов федерального бюджета;
2. 5 % расходов общего фонда;
3. 10% утвержденных расходов федерального бюджета;
4. 1 % расходов общего фонда.

**Тест 18. К видам международных трансферт не относят:**

1. Субвенцию;
2. дотации выравнивания;
3. средства, которые передаются в государственный и местные бюджеты из других местных бюджетов;
4. субсидию.

**Тест 19. Дотация это:**

1. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели;



2. выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств;

3. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования;

4. перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую.

**Тест 20. Государства выделяет средства с бюджета субъектам хозяйствования в виде субсидий, дотаций, трансферт и кредитов при методе финансирования:**

1. Прямом;
2. не прямом;
3. целевом;
4. не целевом.

№ тестового задания	Варианты ответов			
	1	2	3	4
1				+
2		+		
3	+			
4		+		
5				+
6			+	
7		+		
8			+	
9				+
10	+			
11				+
12			+	
13		+		
14				+
15		+		
16		+		
17	+			
18				+
19			+	
20			+	

### Типовой пример итоговой контрольной работы Вариант 1

1. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана.
2. Структура бюджетного законодательства РФ.
3. Виды бюджетов РФ.
4. Понятие и назначение бюджетной классификации.
5. Понятие межбюджетных отношений.

### Вариант 2

1. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
3. Бюджетно-налоговая политика России как основной рычаг государственного регулирования бюджетом.
4. Охарактеризовать государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
5. Формы и условия предоставления финансовой помощи (межбюджетных трансфертов).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]
дисциплина
[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]
направление подготовки/специальность
<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

**Оформление сведений о дополнении и изменении  
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]
дисциплина
[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]
направление подготовки/специальность
<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

