

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Государственного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования Луганской Народной
Республики «Луганский национальный
университет имени Владимира Даля»
доктор технических наук, профессор

В.Д. Рябичев

«11»



2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации по диссертации Барышниковой Елены Игоревны на тему «Развитие механизма управления образовательными комплексами на основе их кластеризации», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент)

Актуальность для науки и практики

Показателем экономического роста страны является степень конкурентоспособности образования, оцениваемая востребованностью выпускников и удовлетворением потребности отечественных секторов экономики высококвалифицированными кадрами. Кроме того, важнейшей характеристикой современности являются инновационные процессы, пронизывающие все сферы и уровни социальной реальности и жизнедеятельности человека.

Реализуемая сегодня государственная политика в сфере образования нуждается в поправках, обусловленных существенным отрывом

теоретической подготовки студентов от практического применения их знаний в условиях рынка. Опыт зарубежных стран показывает, что создание инновационных образовательных комплексов на базе образовательных учреждений с применением результатов их исследований является определяющим фактором устойчивого экономического роста. Таким образом, создается интегрированная образовательная среда, способная реализовать новую образовательную парадигму.

Проблемы высшей школы, обострившиеся в трансформационный период, кризисное состояние отраслей экономики, не могли не сказаться на качестве подготовки специалистов и научно-инновационном потенциале многих образовательных организаций. В результате образовался существенный разрыв между процессом обучения и адаптацией специалистов к условиям и требованиям рынка. Для разрешения проблемы необходимо достаточно системное управление изменениями на всех уровнях образовательного пространства.

В условиях современных императивов развитие механизма управления образовательными комплексами и разработка теоретических положений с целью повышения эффективности образовательной деятельности является весьма актуальной задачей не только для образовательных организаций, но и для потребителей образовательных услуг. Сегодня требуется создание и продвижение на основе информационных коммуникаций не просто интеллектуального продукта, а уникального предложения, отвечающего потребностям рынка и имеющего отличительные преимущества.

В контексте вышесказанного, представленная диссертационная работа несомненно актуальна и своевременна, поскольку автор предлагает создание образовательных комплексов на основе их кластеризации, аргументируя, что механизмом управления в образовательном комплексе выступает управление по отклонениям нормативных параметров, которые устанавливают партнеры – субъекты образовательного кластера.

Основные научные результаты и их значимость для науки и производства

Диссертантом ясно сформулирована цель исследования, определены его объект и предмет, которые полностью соответствуют содержанию диссертационной работы. К положительным характеристикам диссертационной работы следует отнести стиль изложения научного материала, доказательность полученных выводов, их практическое использование, являющееся прямым подтверждением достоверности результатов выполненных научных исследований.

Обоснованность и достоверность научных результатов и выводов исследования подтверждается применением апробационного в науке исследовательского и аналитического аппарата, использованием легитимных баз статистических данных, использованием отечественного и зарубежного опыта, практическим внедрением результатов работы.

Следует отметить целостность и завершенность диссертационной работы по форме и содержанию. По цели и задачам, поставленным в диссертации, можно отметить оригинальность и безусловную научную новизну исследования. Ознакомление с содержанием диссертации позволяет выделить основные ее результаты, характеризующиеся достаточной значимостью для науки и производства.

В качестве научных результатов диссертантом выдвинуты следующие основные положения, которые нашли обоснование в диссертации:

1. Усовершенствован концептуальный подход к реализации основных положений государственной политики в сфере образования, который в отличие от существующего, обосновывает целесообразность дифференциации кластерной педагогической системы как особой формы взаимодействия образовательных организаций. Совершенствование механизма управления взаимодействием субъектов-партнеров

образовательного кластера в образовательном комплексе позволяет достичь баланса спроса и предложения на рынках образовательных услуг и труда.

2. Получил дальнейшее развитие механизм управления кластером в образовательном комплексе, где в традиционном управлении по отклонениям нормативные параметры устанавливаются партнерами-работодателями на основании их требований к качественным результатам образования (навыки, профессиональные знания и умения), диалектически связанных с количественными результатами (количество выпускников, трудоустроенных и трудоустроенных по специальности). Такой подход к разделению результатов образования лег в основу усовершенствованного способа оценки результативности механизма управления.

3. Расширен и структурирован понятийно-этимологический аппарат, где содержание понятия «образовательный комплекс» представлено как система обучения, самообучения и взаимообучения в инновационной цепочке образование – наука – технологии - бизнес, базирующееся на вертикальной и горизонтальной интеграции взаимодействия субъектов-партнеров по формированию и продвижению учреждениями различного уровня образования конечного «интеллектуального продукта»; содержание понятия «образовательный кластер» представляется также совокупностью образовательного учреждения и потенциальных работодателей, в том числе органов государственного управления в сфере образования, связанных партнерскими отношениями. Представлена обобщенная модель образовательного комплекса, где базисным выступает партнерство образовательного учреждения и партнеров-работодателей в сфере бизнеса, а надстроечными – отношения с партнерами-работодателями в некоммерческой сфере деятельности.

4. Получили дальнейшее развитие методы определения структурной взаимосвязи системы и механизма управления кластерами в образовательном комплексе как совокупности способов воздействия

государственных органов в сфере образования на объект управления (образовательный кластер).

5. Представлены исследования мировых тенденций и закономерностей развития образования на основе углубленных аналитических расчетов показателей и коэффициентов корреляции для выявления наиболее влияющих факторов на образовательное пространство ДНР с целью идентификации трансформационных этапов и выработки рекомендации по совершенствованию управленческих решений в образовательной сфере.

6. Разработан комплексный подход к оценке и регулированию результативности механизма управления образовательными комплексами на основе модели линейного математического программирования, где целевой функцией выступает социальная результативность этого механизма, определяемая путем интегральной оценки многомерных сравнений качественных и количественных результатов образования с их эталонными значениями и соответствующими ограничениями, устанавливающими логическую взаимосвязь и баланс между показателями.

Практическое значение полученных результатов

Значимость результатов исследования для науки и практики заключается в разработке теоретических положений и научном обосновании на этой базе методических и практических рекомендаций по развитию механизма управления образовательными комплексами на основе их кластеризации.

Практическое значение полученных результатов подтверждается справками о внедрении от администрации города Ясиноватая (№ 01-01-03-5523-1 от 05.12.2019), руководства ГП ОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж» (№ 352 от 04.12.2019), дирекции ООО «Арт Хаус», г. Донецк (№ 545 от 29.11.2019).

Основные теоретические разработки и выводы используются в учебном процессе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» с целью совершенствования учебно-методического обеспечения и содержательного изложения учебного материала таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Менеджмент организаций», «Управление инфраструктурным обеспечением организации» (справка о внедрении от 04.12.2019 № 01-06/1316).

По теме диссертации в научных изданиях опубликовано 22 работы общим объемом 11,0 п.л., из них принадлежит автору – 9,6 п.л.

Достоверность результатов работы

Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается использованием фундаментальных положений теории менеджмента, глубоким изучением работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам совершенствования механизма управления образовательными организациями, образовательными кластерами и комплексами.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Считаем целесообразным использовать результаты диссертационной работы Барышниковой Елены Игоревны в деятельности образовательных организаций всех уровней Донецкой Народной Республики, предпринимательских структур, как потенциальных инвесторов, а также органов государственной власти и прежде всего Министерства образования и науки ДНР при реализации государственной политики в свете Закона «Об

образовании» для гармонизации интересов государства, бизнеса и гражданского общества на основе партнерства.

Общие замечания

Отмечая безусловные преимущества работы, тем не менее, представляется целесообразным обратить внимание автора на ряд положений, которые требуют уточнения и конкретизации:

1. В теоретической части диссертационной работы п.1.1 (стр. 26-27) уместно было бы усилить акцент на значимости образовательного кластера как системообразующем элементе образовательного комплекса, что подчеркнуло бы индивидуальность авторского видения механизма управления образовательной структурой.

2. В представленном материале в п. 1.2 (стр. 35) целесообразно было бы провести параллель закономерностей развития организационно-экономического механизма управления образованием с ситуацией в Республике, что позволило бы выявить несоответствие предмета исследования на уровне теории.

3. В аналитической части в п. 2.1 (стр. 87-90) считаем целесообразным указать на отсутствие условий создания образовательных комплексов, а, следовательно, и механизмов управления ими в Донецкой Народной Республике, тем самым подтверждая наличие неразрешенной обозначенной научной проблемы в практических условиях.

4. В главе 3 п.3.2 (стр.123-125) предложенные методические и практические рекомендации автора были бы более убедительны прогнозным расчетом сроков их реализации.

Необходимо отметить, что высказанные замечания являются дискуссионными и не снижают общую положительную оценку диссертационной работы Барышниковой Елены Игоревны «Развитие механизма управления образовательными комплексами на основе их

кластеризации», которая является самостоятельной квалифицированной научной работой, содержащей новые научно обоснованные результаты, направленные на решение важной научной задачи – разработка теоретических положений, методических и практических рекомендаций по развитию механизма управления образовательными комплексами на основе их кластеризации.

Заключение

Диссертация представляет собой законченное и самостоятельное исследование на актуальную тему. Работа направлена на разработку теоретических положений, методических и практических рекомендаций по развитию механизма управления образовательными комплексами на основе их кластеризации. Научные результаты, полученные Барышниковой Еленой Игоревной, имеют теоретическое и практическое значение, что подтверждается соответствующими справками о внедрении. Выводы и рекомендации проведенного исследования достаточно обоснованы.

Автореферат диссертации и публикации автора в полной мере отражают содержание диссертации.

Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент).

Работа отвечает требованиям п. 2.2 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Барышникова Елена Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: менеджмент).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности Государственного образовательного

учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»,
10 марта 2020 г., протокол № 8.

Я, Тисунова Виктория Николаевна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных

Доктор экономических наук,
08.00.05 – Развитие производительных сил
и региональная экономика,
профессор, заведующий кафедрой менеджмента
и экономической безопасности,
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский
национальный университет
имени Владимира Даля»

Виктория Николаевна Тисунова – Виктория Николаевна Тисунова

Подпись д. э. н., профессора Тисуновой В.Н. удостоверяю:

Начальник отдела кадров



Ю.А. Степанова

Ю.А. Степанова

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени
Владимира Даля»

Почтовый адрес: 91034, г. Луганск, квартал Молодежный, 20-а

Тел/факс: (0642) 41-22-25,

(0642) 50-07-25,

(0642) 41-31-60,

Эл. почта: kafedrameb_18@mail.ru ; tisonova@mail.ru

Сайт организации: <http://dahluniver.ru/>