

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Л.Н. Костина

28 . апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	<i>«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная /заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с учетом рекомендаций ООП ВПО по магистерской программе «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

Составители:

Заведующий кафедрой менеджмента
внешнеэкономической деятельности,
д-р экон. наук, доцент



И. Ю. Беганская

доцент, канд. экон. наук, доцент



Е. И. Кулик

доцент, канд. гос. упр., доцент



С. Н. Науменко

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол № 13 от «4» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____



И. Ю. Беганская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3.	ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	20
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
5.	СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	21
6.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	22
7.	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	31
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	45
9.	ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ).....	47
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	48
11.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	48
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»*).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент* (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.06.2021 г. № 87-НП).

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.04.2018 г. № 389 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 687а;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

22.12.2015 г.

№ 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 681а.

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 28.12.2018 г. № 1033;

Порядок организации внутренней системы оценивания качества образования в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Протокол от 26.12.2019 г. № 5.

ОПОП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»*), 2021 года начала подготовки обучающихся.

Программа ГИА по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»*) включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере международного менеджмента.

Цель Государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК),

состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки *Менеджмент* и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»*).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: Способы определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи</p> <p>Уметь: Анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Методиками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план- график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно организовывать, координацию и руководство командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели, в том числе и в мультинациональном коллективе</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства</p> <p>Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>Уметь: правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов.	<p>Знать: способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выбора оптимальных методов решения практических и исследовательских задач в области менеджмента</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать	Знать: способы компетентного выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	их последствия	<p>Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа международных тенденций, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы отечественного бизнеса на мировой арене</p>
ПК-1	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: определение цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Уметь: определять основные параметры и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выявления, регистрации, анализа и классификации риска и разработки комплекса мероприятий по их минимизации</p>
ПК-5	Способен анализировать мировые товарносырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности	<p>Знать: методы определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с информацией бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности) методиками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
ПК-6	Способен участвовать осуществлении экономической деятельности субъектов	Знать: методы оценивания текущего состояния организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	отечественного и международного бизнеса	<p>Уметь: выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками оценивания бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работе (магистерской программе «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: Способы определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи</p> <p>Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план- график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросскультурного анализа и мультинационального делового общения.</p> <p>Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	<p>Знать: экономические, организационные и управленческие теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	<p>Знать: способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p>Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации,</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>включая современные цифровые системы и методы</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности организации</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Знать: способы компетентного выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров</p> <p>Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа международных тенденций, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы отечественного бизнеса на мировой арене</p>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знать: принципы руководства организацией с использованием современных практик управления и коммуникативных навыков для достижения целевых установок развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>Уметь: делать выбор эффективного стиля</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
		<p>управления с реализацией основных функций менеджмента для оценки актуальных рыночных возможностей и планирования эффективного функционирования и инновационного развития бизнес-моделей организации.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами организации проектной и процессной деятельности, современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, методами выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки инновационных направлений и бизнес – моделей.</p>
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>Знать: способы разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> <p>Уметь: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, отечественного и международного бизнеса</p>
ПК-1	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Знать: основные методы и приемы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>глобальной среде</p> <p>Уметь: применять методы стратегического анализа</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретных организаций</p>
ПК-2	Способен владеть условиями заключаемых соглашений, договоров и контрактов, с помощью методического и нормативноправового инструментария реализации управленческих решений	<p>Знать: определение цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Уметь: определять основные параметры и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выявления, регистрации, анализа и классификации риска и разработки комплекса мероприятий по их минимизации</p>
ПК-3	Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риски и их экономическая оценка в разрезе отдельных видов	<p>Знать: методы определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с информацией бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
ПК-4	Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по	Знать: методы оценивания текущего состояния организации

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
	внешнеторговому контракту	<p>Уметь: выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками оценивания бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
ПК-5	Способен анализировать мировые товарно-сырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности	<p>Знать: Способы поддержки постоянный и своевременный обмен информацией о рисках</p> <p>Уметь: анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками применять методы аудита, оценки и аттестации работников</p>
ПК-6	Способен участвовать осуществлении экономической деятельности субъектов отечественного и международного бизнеса	<p>Знать: способы осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-7	Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p data-bbox="919 264 1511 411">Знать: методы определения круга участников реализации внешнеторгового контракта</p> <p data-bbox="919 422 1511 537">Уметь: планировать и ставить задачи сотрудникам подразделения в организации</p> <p data-bbox="919 548 1511 768">Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обработки получения данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта</p>
ПК-8	Способен анализировать поведение хозяйствующих субъектов на внешних рынках сбыта продукции	<p data-bbox="919 795 1511 942">Знать: методиками проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации</p> <p data-bbox="919 953 1511 1142">Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p data-bbox="919 1152 1511 1404">Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками применения основ гражданского, бюджетного, земельного, трудового, антимонопольного и административного законодательства в части применения к закупкам</p>

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»)* и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курса) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области международного менеджмента.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,33
Самостоятельная работа (СР):	96	2,67
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	34	0,94
Самостоятельная работа (СР):	182	5,06
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии со следующими документами:

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ

РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора от 30.06.2021 № 681а);

2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора от 30.04.2020 № 469).

3. Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме (включает ответ на два теоретических вопроса и выполнение практического задания).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»)* проводится в устной форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Методология и методы научных исследований
2. Менеджмент организации.

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Теория организации и организационное поведение.
2. Управление изменениями
3. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе
4. Международная экономическая безопасность: правовой аспект
5. Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
6. Международный туристический менеджмент: правовой аспект
7. Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным учебным дисциплинам и одной комплексной задачи.

Перечень теоретических вопросов и типовых практических задач, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Методология и методы научных исследований

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука и научный метод.

Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии.

Тема 1.2. Основы методологии научного исследования.

Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований.

Раздел 2. Методология научного исследования.

Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования.

Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования.

Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях.

Раздел 3. Методология диссертационного исследования.

Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра.

Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности.

Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации.

Рекомендованная литература:

а) основная:

Клименко, И. С. Методология системного исследования: учебное пособие / И.С. Клименко. – Саратов : Вузовское образование, 2020 – 273 с.

Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020. – 268 с.

Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 155 с.

б) дополнительная:

Баркалов, С. А. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. – 214 с.

Горбунова, О. Н. Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие / О. Н. Горбунова, Е. С. Алексашина. – Тамбов : Тамбовский государственный университет имени

Г.Р. Державина, 2019. – 110 с.

Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 204 с.

2. Менеджмент организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные аспекты системной модели менеджмента организации

Тема 1.. Системная модель менеджмента организации: организационно-правовой аспект

Тема 1.2 Организационный механизм менеджмента организации

Тема 1.3. Корпоративная культура организации

Тема 1.4. Организационный дизайн

Тема 1.5. Управленческие модели в организации

Раздел 2. Человеческие ресурсы и человеческий капитал организации

Тема 2.1. Управление человеческими ресурсами организации

Тема 2.2. Управление персоналом современной организации

Раздел 3. Современная модель менеджера

Тема 3.1. Модель современного менеджера

Тема 3.2. Требования к профессиональной компетентности менеджера

Рекомендованная литература:

а) основная:

Менеджмент организации: учебник / И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Гончарова, М. А. Малик, Л. В. Кулешова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 442 с.

б) дополнительная:

Менеджмент организации : учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Международный менеджмент», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса» очной / заочной форм обучения / Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова. – ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. – 181 с.

3. Теория организации и организационное поведение.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория организации в системе наук

Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 1.2. Законы и принципы организации

Тема 1.3. Организационный дизайн

Раздел 2. Тенденции в современных организациях и основы организационного поведения в них

Тема 2.2. Современные типы организаций

Тема 2.3. Организации будущего: характеристики

Тема 2.4. Основы организационного поведения

Раздел 3. Управление организационным поведением

Тема 3.1. Индивидуальное поведение в организации

Тема 3.2. Поведение групп в организации

Тема 3.3. Организационная культура

Рекомендованная литература:

а) основная:

Теория организации и организационное поведение : учебник
Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик,
Н. Г. Яблонская. – Донецк : ДОНАУИГС, 2018. – 575 с.

Организационное поведение : учебное пособие / И. Ю. Беганская,
Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Трощина, Д. С. Ангелова,
М. В. Гончарова. – Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2020. – 363 с.

б) дополнительная:

Басенко В. П. Теория организации и организационное поведение: учебное
наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры
«Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») / В. П.
Басенко, В. А. Дианова. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента,
Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 65 с.

Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник. –
Москва : Университет «Синергия», 2019. – 192 с.

4. Управление изменениями.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы управления индивидуальными изменениями

Тема 1.1. Теоретические аспекты управления изменениями

Тема 1.2. Юридическое обоснование бизнеса

Раздел 2. Концептуальные основы управления командными изменениями

Тема 2.1. Командные изменения

Тема 2.2. Стратегии осуществления организационных изменений

Раздел 3. Методы и технологии управления изменениями

Тема 3.1. Традиционные и современные методы управления изменениями

Тема 3.2. Реинжиниринг бизнес- процессов

Рекомендованная литература:

а) основная:

Управление изменениями: учебное пособие / В. В. Дорофиев, Р. В. Ободец,
О. А. Удалых, С. В. Захаров, В. В. Кирдеев. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. -

379 с.

б) дополнительная:

Козлов, В. С. Разработка новых и адаптация существующих инструментов по формированию процессов управления в организациях сферы услуг: монография ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 260 с.

Тарасенко, В. Ф. Моделирование систем менеджмента: монография / Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. - 172 с.

5. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления

Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика

Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 2.2. Государственное антикризисное управление

Раздел 3. Инструменты антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Тема 3.1 диагностика вероятности наступления банкротства предприятия

Тема 3.2 финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Раздел 4. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Тема 4.1 Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Тема 4.2. Ключевые факторы антикризисного управления и банкротства в международном бизнесе

Рекомендованная литература:

а) основная:

Рыбкина М.В. Антикризисное управление : учебное пособие / Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 182 с.

Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии: учебное пособие / Грозный : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. - 190 с.

Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте: учебное пособие / Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 111 с.

б) дополнительная:

Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020 . - 47 с.

Федорова, А.Э., Токарева, Ю.А. Антикризисное управление персоналом организации : учебное пособие / Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 164 с.

Беганская И. Ю., Тарасова Е. В., Гончарова М. В., Смелянская М. Е. Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 213 с.

6. Международная экономическая безопасность: правовой аспект

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические и правовые основы обеспечения международной экономической безопасности субъектов хозяйствования

Тема 1.1. Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и основные категории курса

Тема 1.2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

Тема 1.3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Тема 1.4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена

Раздел 2. Практические аспекты формирования международной экономической безопасности: правовой аспект

Тема 2.1. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Тема 2.2. Международная валютно-финансовая безопасность

Тема 2.3. Криминализация экономики и борьба с ней

Тема 2.4. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты

Раздел 3. Внешнеторговая безопасность в системе международной экономической безопасности

Тема 3.1. Внешнеторговая политика: методы регулирования международной торговли

Тема 3.2. Внешнеторговая политика и внешнеторговая безопасность государства

Рекомендованная литература:

а) основная:

Алябьева, К. В. Коварда В. В. Экономическая безопасность: учебное пособие / Санкт-Петербург : Интермедия, 201. - 672 с.

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова

Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2019. - 97 с.
 Чернобаева С. В., Николаева О.Н. Международная экономическая безопасность: учебное пособие для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной и заочной форм обучения / Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 283 с.

б) дополнительная:

Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова, Л. О. Сердюкова Саратов : Вузовское образование, 2020. - 219 с.

Филиппова Ю. А. Финансовая безопасность : учебно–методическое пособие / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2015. - 185 с.

7. Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы правового регулирования бизнеса.

Тема 1.1. Национальные особенности правового регулирования бизнеса

Тема 1.2. Глобализация экономики и управление международным бизнесом

Тема 1.3. Организационно-правовые формы международного бизнеса

Тема 1.4. Стратегическое планирование в международных фирмах

Раздел 2. Нормативное регулирование деятельности бизнес-структур

Тема 2.1. Организация международного бизнеса

Тема 2.2. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок

Тема 2.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в специальных экономических зонах (СЭЗ)

Раздел 3. Правовые аспекты международных расчетов

Тема 3.1. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

Тема 3.2. Основы правового регулирования международных перевозок

Тема 3.3. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Рекомендованная литература:

а) основная:

Круглова Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 395 с.

Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Москва : Издательство, 2021. - 457 с.

Горькова Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2022. - 208 с.

б) дополнительная:

Старженецкая Л. Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний : опыт зарубежных стран и России : монография / Москва : Статут, 2018. - 304 с.

Щербина Н.Г. Щербина Е.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. – 184 с.

Голованов Н.М., Маркелова И.Д. Правовое регулирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, , 2015. - 156 с.

8. Международный туристический менеджмент: правовой аспект*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Сущность туризма как специфической формы международного бизнеса.

Тема 1.1. Сущность и особенности международного туристического бизнеса.

Тема 1.2. Организация международной туристической деятельности.

Раздел 2. Специфика международного туристического менеджмента.

Тема 2.1. Мировые рынки и центры деловой активности в сфере международного туризма.

Тема 2.2. История и тенденции развития международного туризма.

Тема 2.3. Туристическая дестинация, как элемент системы международного туризма.

Раздел 3. Особенности современных трансформаций международной туристической деятельности как системы менеджмента.

Тема 3.1. Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме.

Тема 3.2. Международный и зарубежный опыт публичного управления сферой туризма.

Тема 3.3. Формирование экономически безопасных принципов управления в сфере международного туризма.

Тема 3.4. Управление устойчивым развитием туристических дестинаций.

*Рекомендованная литература:**а) основная:*

Полынский, А. С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие /

Полынский А. С. - Омск : ОмГТУ, 2019. - 131 с.

Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме : учебное пособие / Н. И. Гришко. —

Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 276 с.

Дурович А.П. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович. – Минск:

РИПО, 2020. – 295 с.

Карасёв И.Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / Карасёв И.Е., Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 90 с.

Пяткова, С. Г. Основы туризма: учебно-методическое пособие / Пяткова С. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 151 с.

б) дополнительная:

Дурович А.П. Маркетинг туризма : учебное пособие / Дурович А.П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с.

Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 165 с.

Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 118 с.

Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.Н. Васильева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с.

Захарова Н.А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, контроль и надзор в туризме : учебное пособие / Захарова Н.А.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 137 с.

Полынский А.С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / Полынский А.С.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с.

9. Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии

Тема 1.1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии

Тема 1.2. Источники правового регулирования конкуренции и монополии.

Принципы антимонопольного (конкурентного) права

Тема 1.3. Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики и правового регулирования конкуренции и монополии

Раздел 2. Основные направления правового регулирования конкуренции и монополии различных субъектов хозяйствования

Тема 2.1. Понятие и виды монополистической деятельности. Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке

Тема 2.2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и

согласованным действиям хозяйствующих субъектов на рынке.

Раздел 3. Правовое регулирование конкуренции и монополии и антимонопольная политика

Тема 3.1. Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с законодательством о естественных монополиях

Тема 3.2. Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды

Тема 3.3. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции

Тема 3.4. Основы международно-правового регулирования недобросовестной конкуренции и антимонопольной

Рекомендованная литература:

а) основная:

Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование: учебное пособие е / В.И. Таланцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2017. - 220 с

Правовое регулирование конкурентных отношений : монография / Е.А. Никитина [и др.]. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с.

б) дополнительная:

Удалых, О. А. Государственный контроль в сфере экономической конкуренции : конспект лекций для студентов образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление в сфере экономической конкуренции») очной формы обучения / сост. О. А. Удалых. – Донецк : ДонАУиГС, 2016. – 144 с.

Авдашева С. Б. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика : монография / С. Б. Авдашева. - Москва : Дело, 2018. – 440 с.

Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции [Текст] : монография / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» ; ФАС России ; под ред. А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова и Е. А. Войниканис. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — 311, [1] с

Кулик Е. И. Управление международной конкурентоспособностью предприятий: учебно-методическое пособие ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017. - 256 с.

7.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, представлены ниже.

Перечень вопросов к итоговой аттестации обучающихся:

№ вопроса	Содержание вопроса
Методология и методы научных исследований	
1	Характеристика библиографического аппарата. Методы и технологии работы с научной литературой. Классификация источников научной литературы
2	Методы сбора научной информации. Краткая характеристика данной группы методов
3	Методы обработки научной информации. Краткая характеристика данной группы методов
4	Эвристические методы научных исследований. Классификация и краткая характеристика данной группы методов.
5	Охарактеризуйте категории «предмет исследования» и «объект исследования». Назовите особенности формулирования объекта и предмета исследования
6	Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса. Приведите характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса
7	Апробация результатов научных исследований: сущность процесса, формы и виды апробации
8	Процессы аргументирования и доказательства в научных исследованиях. Краткая характеристика стадий и этапов
9	Сущность и формы верификации и фальсификации результатов научных исследований
10	Сущность и требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза. Основные стадии существования гипотезы. Процесс превращения гипотезы в научную теорию
Менеджмент организации	
11	Организация как сложная система и объект управления
12	Жесткий и мягкий системный подход к управлению организационными процессами
13	Нормативно-правовая регламентация, основания и порядок организации управления
14	Мировой опыт по формированию корпоративной культуры
15	Требования к менеджерам различных уровней управления
16	Уровни и этапы организационных изменений
17	Цели и принципы управления персоналом в современной организации
18	Стратегии управления персоналом
19	Организаторские способности и имидж современного руководителя
20	Составляющие модели менеджера

Теория организации и организационное поведение	
21	Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации
22	Классификация организационных принципов
23	Система законов организации
24	Классификация организационных принципов
25	Процесс формирования организационной структуры
26	Концепция и история развития организационного поведения
27	Власть: понятие, источники, характеристики
28	Роль, концепция и типы групп в организациях
29	Понятие, структура и сущность организационной культуры
30	Человеческий фактор в организации
Управление изменениями	
31	Основные компоненты управления изменениями.
32	Способы инициирования адаптации команды предприятия к организационным изменениям.
33	Роль информационных технологий в использовании реинжиниринга бизнес-процессов
34	Теории обучения в управлении изменениями.
35	Бенчмаркинг и управление изменениями.
36	Использование концепции «б сигм» в практической деятельности предприятий.
37	Стратегия изменений и стратегия развития: различия и взаимосвязь.
38	Модель плановых организационных изменений.
39	Использование власти для внедрения изменений.
	Особенности психодинамического подхода к изменениям.
Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	
41	Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса
42	Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации
43	Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
44	Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации
45	Особенности и принципы антикризисного управления
46	Реализация выбранной антикризисной стратегии
47	Разработка антикризисной стратегии организации
48	Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
49	Роль государственного антикризисного регулирования
50	Признаки банкротства в соответствии с законодательством
Международная экономическая безопасность: правовой аспект	
51	Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве
52	Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга
53	Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны
54	Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная

	торговля
55	Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности
56	Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность
57	Характеристика международной безопасности
58	Принципы международной безопасности
59	Экологическая безопасность мирового хозяйства
60	Технологическая зависимость и взаимозависимость стран
Организационно-правовое регулирование международного бизнеса	
61	Источники правового регулирования международного бизнеса.
62	Источники правового регулирования международного бизнеса
63	Публично-правовое регулирование международного бизнеса. Методы государственного регулирования международного бизнеса
64	Правовой режим особых экономических зон в РФ
65	Договорные формы регулирования внешней торговли товарами и услугами.
66	Договорные формы регулирования внешней торговли интеллектуальной собственностью
67	Правовое регулирование международных перевозок
68	Правовой статус российских и иностранных субъектов международном бизнесе
69	Таможенное оформление и таможенные режимы
70	Рассмотрение международных коммерческих споров в арбитражных и третейских судах
Международный туристический менеджмент: правовой аспект	
71	Дайте определение понятию «менеджмент туризма». Охарактеризуйте сущность и основные подходы.
72	Охарактеризуйте особенности правового регулирования туристической деятельности.
73	Особенности менеджмента международного туристического бизнеса в условиях правовой интеграции.
74	Основные формы работы туристских предприятий по организации сбыта туристского продукта.
75	Влияние глобализации на трансформацию процессов управления в индустрии туризма.
76	Назовите ключевые понятия и общие положения управления качеством туристического продукта
77	Определите регламентирующие методы управления в сфере туризма.
78	Организационно-правовые формы управления в международном туристическом бизнесе.
79	Особенности зарубежного и отечественного менеджмента в сфере туризма
80	Показатели экономической и социальной эффективности менеджмента туризма
Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе	
81	Понятие и состав антимонопольного законодательства и законодательства

	о защите конкуренции.
82	Организационная структура федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений.
83	Информационная и методическая деятельность антимонопольных органов.
84	Понятие и признаки доминирующего положения.
85	Модели антимонопольной политики
86	Роль естественных монополий в экономике России.
87	Основные направления деятельности ФАС.
88	Цифровые инструменты, используемые в антиконкурентных практиках
89	Экономические последствия монополистической деятельности.
90	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «БИЗТОРГ». В Ваши обязанности входит обоснование целесообразности приобретения оборудования на условиях лизинга. Основные условия лизингового договора:

стоимость оборудования – объемы лизинга – 1 млн. дол.;

срок договора лизинга – 4 года;

темпы ускоренной амортизации, установленные отечественным предприятием: 1-й год – 30%, 2-й год – 25%, 3-й год 20%, 4-й год – 15%.

лизингодатель привлекает кредитные ресурсы банка в сумме 1 млн. дол. под 15% годовых;

процент комиссионного вознаграждения 20% годовых;

предоставление дополнительных услуг не предусмотрено;

лизинговые взносы уплачиваются равными частями ежегодно.

2. Решить задачу

Рассчитайте общую сумму лизинговых платежей и лизинговые платежи по годам, составьте график выплат по лизинговым платежам.

3. Подготовка решения

Обоснуйте необходимость покупки оборудования в лизинг.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия ООО «Авиа Лайн». Предприятие в ближайшие 5 лет планирует выпуск продукции, который полностью заменит соответствующие задвижки не только на отечественном рынке, но и в соседних государствах (Польша, Венгрия).

Значительный рост рынка сбыта в этих странах прогнозируется с вероятностью 55% и 50% соответственно.

Для представления данной продукции, предприятию необходимо выбрать один из трех возможных вариантов развития в зарубежных странах:

первый заключается в открытии представительства в Польше, для реализации продукции на территории Польши и Венгрии, что требует 6 млн. евро расходов и обеспечит 4,5 млн. евро дохода при значительном росте сбыта и 3 млн. евро – при незначительном;

второй вариант – открыть представительство в Венгрии, что требует 5 млн. евро расходов и обеспечит 3 млн. евро дохода при значительном росте спроса и 2 млн. евро – при незначительном;

третий вариант – ничего не делать в течение первого года, обеспечит 2,5 млн. евро в первый год при значительном росте спроса с вероятностью 0,55 и 1,8 млн. евро – при незначительном и принять решение об открытии представительства в Польше в течение второго года деятельности, если подтвердятся прогнозы по росту объемов сбыта (затраты на открытие представительства будут теми же).

2. Решить задачу

Построить дерево решений для принятия решения по дальнейшему развитию предприятия и рассчитать доходы и расходы предприятия по каждому варианту.

3. Подготовка решения

Сделать вывод, что предприятию целесообразнее всего выбрать среди трех возможных вариантов.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому автоперевозчику (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки) и перевозится до склада покупателя в городе Донецк. Затраты, связанные с поставкой, приведены в приложении 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., евро – 63,15 руб.

2. Решить задачу

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

- 1) FCA склад продавца;

- 2) DAP граница РФ;
- 3) DAP склад покупателя;
- 4) DDP склад покупателя.

3. Подготовка решения

При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

Затраты на поставку

Наименование статьи затрат	Величина
Погрузка на складе продавца на транспорт	850 дол. США
Транспортировка до национальной границы	5500 дол. США
Транспортировка от национальной границы	5700 дол. США
Разгрузка на складе покупателя	650 дол. США
Единый национальный сбор	35 евро

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия из г. Донецка, которое заключило контракт на импорт 1000 единиц товара с контрагентом из г. Москва, Российская Федерация. Цена EXW склад продавца «ИНКОТЕРМС© 2020» составляет 860 дол. США за единицу. Поставка осуществляется по следующей схеме: товар передается на складе продавца российскому перевозчику для транспортировки до станции Москва-товарная-Курская, далее – железной дорогой до станции Рутченково Донецкой железной дороги, затем – местным автоперевозчиком от станции Рутченково до склада покупателя в город Донецк (оплата его услуг проводится продавцом или покупателем в зависимости от базисных условий поставки). Затраты, связанные с поставкой, приведены в приложении 1. Экспортная пошлина составляет 5 дол. США за единицу товара. Пошлина в составляет 5%, НДС – 17%. Курс доллара 60,92 руб., евро – 63,15 руб.

2. Решить задачу

Необходимо найти цену товара по контракту, заключенному на следующих условиях поставки:

- 1) FCA склад продавца;
- 2) FCA станция Москва-товарная-Курская;
- 3) CPT станция Рутченково;
- 4) DAP склад покупателя;
- 5) DDP склад покупателя.

3. Подготовка решения

При решении задачи обратите внимание на резидентность перевозчика и оплату НДС на его услуги. Таможенная стоимость определяется методом сложения.

Таблица 1

Затраты на поставку

Наименование статьи затрат	Величина
Погрузка на складе продавца на транспорт	250 дол. США
Транспортировка от склада продавца до станции Москва-товарная-Курская	700 дол. США
Разгрузка на станции Москва-товарная-Курская	100 дол. США
Загрузка в вагоны Первой грузовой компании на станции Москва-товарная-Курская	560 дол. США
Транспортировка до национальной границы	63000 дол. США
Транспортировка от границы до станции Рутченково	4200 дол. США
Разгрузка из вагонов на станции Рутченково	520 дол. США
Загрузка в автотранспорт на станции Рутченково	200 дол. США
Перевозка от станции Рутченково до склада покупателя	670 дол. США
Разгрузка на складе покупателя	350 дол. США
Единый сбор	4 евро

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит оценка и оптимизация затрат на осуществление внешнеэкономических сделок.

Предприятие из Германии предлагает Вашему предприятию товар в кредит на 2 года на 80% стоимости. По условиям соглашения оплата кредита осуществляется равными полугодовыми взносами через полгода после поставки товара. Дата поставки – 7 июля 2014 года. Стоимость внешнеторгового контракта – 100 тыс. долл. США. Ставка процента – 6%. Зарубежный контрагент предлагает три варианта расчета и погашения кредита и процентов: прогрессивный, регрессивный и пропорциональный. Для принятия решения о выборе подходящего варианта следует оценить затраты предприятия по кредиту.

1. Решить задачу

1. Определите по периодам погашения кредита основную сумму долга квозвращению и сумму процентов по различным вариантам их начисления.

2. Определите общую сумму платежей.

3. Подготовка решения

Обоснуйте выбор схемы погашения процентов по кредиту. Для подготовки решения воспользуйтесь формой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

График выплаты платежей по контракту

Срок очеред- ной пла- тежа	Сумма основного долга, которая подлежит уплате, тыс. долл. США	Сумма процентов, подлежащая уплате, тыс. долл. США			Всего подлежит выплате, тыс. долл. США		
		прогрессив- ным спосо- бом, вариант 2	регрессив- ным спосо- бом, вариант 1	пропорци- ональным спосо- бом, вариант 3	Вари- ант 1	Вари- ант 2	Вари- ант 3
7 января 2021 г.							
7 июля 2021 г.							
7 января 2022 г.							
7 июля 2022 г.							
Всего							

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 6**1. Содержание проблемной ситуации**

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия «Глобал Инвестмент». В Ваши обязанности входит определение эффективности инвестиций в проекты (табл. 1.) предприятия на основании определенных показателей.

Таблица 1

Данные о проектах компании

Показатель	Инвестиционный проект	
	БТК Текстиль	Гринмакс
Объем инвестиций, тыс.дол.	22000	24000
Период эксплуатации, лет	3	3
Дисконтная ставка, %	12	14
Прибыль по годам, тыс. дол. 1-й год	6000	4000
2-й год	8000	6000
3-й год	12000	8000
4 -й год	-	-
Годовая сумма амортизации, тыс. дол.	2000	3000

2. Решить задачу

Провести расчет эффективности инвестиций на основе определения

размеров денежного потока, текущей стоимости денежного потока (PV), чистого приведенного дохода (NPV), а также индекса доходности (PI).

3. Подготовка решения

Сделайте выводы о том, в какой из вышеприведенных инвестиционных проектов выгоднее вкладывать инвестиции на основе рассчитанных показателей.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер ООО «Клуб 4 сыра», который является небольшим производителем различных продуктов из сыра на экспорт.

Один из продуктов – сырная паста – поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 10%; 30%; 50%; 10%.

Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится и компания не получает дохода.

2. Решить задачу

1. Воспользуйтесь критериями Вальда, Сэвиджа, Гурвица, правилом $\max \max$ для обоснования решения об объемах производства сыра в месяц.

2. Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи.

3. Подготовка решения

Обоснуйте объемы производства сыра в месяц.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №8

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер ООО «Российский сыр», который является небольшим производителем различных продуктов из сыра на экспорт.

Один из продуктов – сырная паста – поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 10%; 30%; 50%; 10%.

Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продается в течение месяца, то она портится и компания не получает дохода.

2. Решить задачу

Рассчитайте показатели максимальной денежной отдачи (математического ожидания), дисперсии, среднеквадратического отклонения и

коэффициента вариации, характеризующие степень риска в зависимости от объемов производства сыра.

3. Подготовка решения

Обоснуйте объемы производства сыра в месяц.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №9

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит определение уровня конкурентоспособности новой продукции и целесообразность ее внедрения в массовое производство.

Микроволновые печи прошли полные испытания в независимой лаборатории общества потребителей. Оценки в баллах по качеству обслуживания в пределах от 1 до 5 установлены экспертами на основании технических параметров изделия. За образец принята модель микроволновой печи Pluton. Экспертная комиссия предприятия также установила приоритетность технических параметров и соответствующие коэффициенты весомости на них. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные

Модели микроволновой печи Pluton	Технические параметры			Экономические параметры	
	Быстродействие, (P ₁)	Объем (P ₂)	Качество обслуживания, (P ₃)	Цена, млн.руб.	Расходы на эксплуатацию в год, млн. руб.
1	150	16	3,8	3,85	0,81
2	166	16	4,5	4,2	0,94
3	200	32	4,8	5,3	1,11
Образец	200	32	5	5,8	1,38
Коэф-т весомости	30%	50%	20%		

2. Решить задачу

Используя группу параметров, которые характеризует выполнение основных функций изделия и некоторые его технические характеристики, рассчитайте конкурентоспособность бытовой техники фирмы дифференциальным методом.

3. Подготовка решения

Необходимо принять решение о целесообразности внедрения нововведений.

КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Содержание проблемной ситуации

Вы – менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецке. В Ваши обязанности входит обоснование эффективности внедрения нововведений в технологии производства экспортной продукции. Компания разрабатывает бизнес-проект по реализации программного продукта VDrive.

2. Решить задачу

Необходимо оценить конкурирующие программные продукты с точки зрения их полезности для потребителей согласно модели Розенберга с идеальной точкой, сравнить по отношению с разрабатываемым продуктом. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Расчет рыночной адекватности группы конкурирующих программных продуктов

Характеристика продукта, к	Весовой коэффициент характеристики, X_k	Идеальное значение характеристики, Z_k	Конкурирующие программные продукты, $M=8$			
			VDrive	Big Vault	Ibackup	Streamload
1	2	3	4	5	6	7
Цена продукта	0.15	10	8	3	9	6
Качество (стабильность)	0.20	10	5	9	4	5
Безопасность информации	0.18	10	7	8	6	6
Пользовательский интерфейс	0.14	10	6	7	8	7
Функциональные возможности	0.16	10	8	8	8	6
Послепродажная поддержка	0.07	10	9	8	8	5
Легкость освоения	0.10	10	6	4	6	4
Оценка рыночной адекватности, W_j	1.00	0				

3. Подготовка решения

Для определения эффективности и определения направлений усовершенствования программной продукции необходимо определить соответствие требованиям рынка.

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);
знание нормативных законодательных актов и различных
информационных источников;
способность к абстрактному логическому мышлению;
умение выделить проблемы;
умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать
свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов
государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
<p><i>Высокий уровень</i> 90-100 баллов («отлично»/ А)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>
<p><i>Средний уровень</i> 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
<p><i>Низкий уровень</i> 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в 	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять 	<p>определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>принципиального значения</p>
<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>

Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого применяется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы по тестовым заданиям	Баллы позадаче	Сумма баллов за всевиды итогового контроля	По шкале ECTS	Оценка (государственная)
45-50	45-50	90-100	A	Отлично
40-45	40-44	80-89	B	Хорошо
38-40	37-39	75-79	C	
36-38	34-36	70-74	D	Удовлетворительно
31-36	29-33	60-69	E	
20-31	15-28	35-59	FX	Неудовлетворительно
0-20	0-14	0-34	F	

Итоговая оценка знаний обучающегося определяется по сумме баллов за ответы по теоретическим вопросам и задаче, соответствующую шкале ECTS и оценке по государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, допускаются к ним повторно в соответствии с действующим в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» порядком.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8

данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В день проведения государственного экзамена, определенного расписанием занятий, секретарь ГИА раскладывает в произвольной форме на отдельном столе билеты с экзаменационными заданиями. Обучающиеся по очереди берут билет, секретарю называют номер билета (фиксируется секретарем ГИА в ведомости) и приступают к выполнению задания в течении 50 минут, при этом он должен изложить в письменном виде не менее 40% своего ответа. По истечению указанного времени обучающийся отвечает комиссии по вопросам билета. Для определения уровня знаний, члены комиссии вправе задать уточняющие вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после обсуждения результатов или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Стратегическое управление развитием ВЭД предприятия: организационно-правовой аспект.
2. Формирование стратегии управления персоналом предприятия- субъекта ВЭД.
3. Развитие системы мотивации персонала сферы ВЭД: организационные и правовые аспекты.
4. Регулирование рекламной деятельности в международном бизнесе.
5. Организационно-правовой механизм кадрового обеспечения международного бизнеса.
6. Организационно-правовое регулирование международной рекламной деятельности.
7. Организационно-правовые механизмы системы мотивации персонала сферы ВЭД.
8. Организационно-правовое обеспечение развития -таможенно-брокерских фирм.
9. Обеспечение конкурентоспособности предприятия при выходе на внешние рынки: государственно-управленческий аспект.
10. Инфраструктурное обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
11. Организационно-правовой механизм управления кадровым потенциалом компании, ориентированной на международные рынки.
12. Антимонопольное регулирование и контроль внешнеэкономических отношений.
13. Организационно-правовой механизм реализации этических и социальных стандартов в международном бизнесе.
14. Организационно-правовое регулирование ВЭД субъектов малого и среднего бизнеса.
15. Организационно-правовой механизм стратегического управления внешнеторговой посреднической деятельностью.
16. Организационно-правовые механизмы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
17. Организационно-правовые механизмы развития экспортного потенциала предприятия планирования ВЭД.
18. Развитие механизма государственного регулирования подготовки кадров в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.
19. Развитие системы маркетингового обеспечения международных спортивных мероприятий: организационно-правовой аспект.
20. Развитие системы управления сбытовой деятельностью предприятия- субъекта ВЭД: организационно-правовой аспект.

21. Совершенствование организационно-правового механизма антикризисного управления предприятием-субъектом ВЭД.
22. Разработка системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия: организационно-правовой аспект.
23. Организационно-правовой механизм контрактирования внешнеэкономических операций.
24. Механизм налогообложения внешнеторговых операций субъектов хозяйствования Донецкой Народной Республики.
25. Регулирование рекламной деятельности в международном бизнесе.
26. Правовое обеспечение продвижения имиджа при осуществлении международной деятельности.
27. Предпринимательская деятельность физических лиц-субъектов ВЭД в Донецкой Народной Республике: организационно-правовой аспект.
28. Совершенствование организационно-правовых механизмов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
29. Организационно-правовое обеспечение внешнеэкономической безопасности государства.
30. Механизмы взаимодействия государства и бизнеса в контексте реализации внешнеэкономической политики государства: организационно-правовой аспект.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте – Порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора от 30.06.2021 г. № 687а).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие:

- рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии;
- рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен;
- литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
- в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.