

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Финансово-экономический  
Кафедра Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

  
Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01

"Институциональная экономика"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель:

канд. экон. наук, доцент



Р.Н. Романинец

Рецензент:

канд. гос. упр., доцент



Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Институциональная экономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Основной целью освоения дисциплины "Институциональная экономика" - усвоение знаний из институционального (неоинституционального направления экономической теории в решении проблем функционирования предприятий).	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение аналитического инструментария и методологии институционального анализа экономики, институциональных факторов и ограничений развития экономики; приобретение умений анализировать внешнюю и внутреннюю институциональную среду предприятий.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Институциональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Институциональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Экономика конкурентоспособности фирмы	
Управление проектами	
Экономическое прогнозирование	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.5: Формулирует основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этапы и события экономической истории
<b>Уровень 2</b>	базовые философские концепции и методы познания
<b>Уровень 3</b>	основные концепции и модели экономической теории
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельной работы
<b>Уровень 2</b>	категорийным и понятийным аппаратом дисциплины
<b>Уровень 3</b>	методологией экономического исследования
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.6: Использует инструментарий микроэкономики, макроэкономики, институциональных теорий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	основные особенности инструментария ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уровень 3</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне
<b>Уровень 3</b>	представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 2</b>	приемами применения методов институционального анализа к исследованию экономических явлений
<b>Уровень 3</b>	методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.

**В результате освоения дисциплины "Институциональная экономика" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные отличия неоклассической и институциональной экономической теории
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	отличать институциональный подход от неоклассического подхода в экономике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников предприятия.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Институциональная экономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Институциональная экономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы институционализма</b>						
Тема 1.1. Институционализм как методология экономической науки  /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.	2	4	УК-1.5	Л1.1	0	

Институционализм как методология экономической науки /Сем зан/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 1.1. Институционализм как методология экономической науки /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Сем зан/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Сем зан/	2	4	УК-1.5	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Институциональные основы деятельности предприятия /Ср/	2	8	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основы управления формированием институциональной экономики</b>						
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Домашнее хозяйство и его финансы /Ср/	2	8	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.2. Трансакционный анализ /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Трансакционный анализ /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Трансакционный анализ /Ср/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика  /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика  /Сем зан/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Нелегальна (теневая) экономика  /Ср/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Лек/	2	2	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Сем зан/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий /Ср/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Лек/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Сем зан/	2	6	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма /Ср/	2	4	УК-1.6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
/Конс/	2	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Институциональная экономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Н. Романинец, В. Б. Саенко, М. В. Зубрыкина	Институциональная экономика: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») (157 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л1.2	Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.	Институциональная экономика : учебное пособие (105 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И. К. [и др.].	Институциональная экономика: учебник для бакалавров (360 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л2.2	Лебедева, Н. Н., Николаева, И. П.	Институциональная экономика : учебник для бакалавров (360 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л2.3	учебное пособие	Институциональная экономика: Ковтун, О.И., Варакса, А.М. (140 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Р. Н. Романинец.	Институциональная экономика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a> <a href="http://olden.rsl.ru/ru/networkresources">http://olden.rsl.ru/ru/networkresources</a>	–
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.  Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.  Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Каталог АБИС UNILIB - <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a> Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» - <a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a> Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Освоение учебной дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы институционализма

Тема 1.1. Институционализм как методология

1 Место институционализма в истории экономической мысли.

2 Условия реализации неоклассических моделей спроса и предложения, сбережений и инвестиций,

взаимодействия хозяйственных субъектов.

- 3 Возможность применения неоклассических моделей в экономике России.
- 4 Отличие неоинституционализма от старого институционализма.

Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства

- 1 Роль индивида в принятии решений об использовании ограниченных ресурсов.
- 2 Ограниченная рациональность.
- 3 Принятие решений.
- 4 Индивидуальные и коллективные решения.
- 5 Институт как предмет анализа.
- 6 Финансовые и другие институты рыночной экономики.

Раздел 2 Основы управления формированием институциональной экономики

Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий

- 1 Определение сущности отношений собственности различными экономическими школами.
- 2 Основы институциональной теории прав собственности.
- 3 Виды правовых режимов собственности.
- 4 Размывание прав собственности. Эффект сверх-использования ресурса или «трагедия общего».
- 5 Значение теоремы Коуза.
- 6 Правило Познера.

Тема 3.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма

- 1 Понятие организации и ее роль в повышении эффективности производства.
- 2 Тенденции развития организаций.
- 3 Критерии классификации организаций.
- 4 Причины возникновения организаций.
- 5 Гибридные и интегрированные формы организации.
- 6 Общее и различия рынка и фирмы

Раздел 3. Основы управления функционированием институциональной экономики

Тема 3.1. Трансакционный анализ как элементарная частица экономической деятельности

- 1 Сущность трансакций.
- 2 Издержки поиска информации и выявления альтернатив
- 3 Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
- 4 Издержки спецификации и защиты прав собственности.
- 5 Издержки оппортунистического поведения.
- 7 Особенности трансакционных издержек в переходной экономике России.

Тема 3.2 Внезаконная(теневая экономика) и её значение в хозяйственной деятельности государства.

- 1 Виды теневой экономики.
- 2 Институциональные особенности теневой экономики в России.
- 3 Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ нелегальной экономики.
- 4 Методы оценки масштабов теневой экономики.

## 5.2. Темы письменных работ

- 1 Предпосылки зарождения и этапы развития институциональной экономики.
- 2 Методология институционального исследования.
- 3 Институты и их функции.
- 4 Институциональная среда и институциональные соглашения.
- 5 Спецификация прав собственности. Правовые режимы собственности.
- 6 Внешние эффекты. Традиционный подход к решению проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза и ее значение. Правило Познера.
- 7 Понятие и причины возникновения трансакционных издержек.
- 8 Трансакционные издержки и инструменты их снижения.
- 9 Контракт в институциональной экономике. Виды контрактов.
- 10 Факторы, влияющие на выбор типа контракта.
- 11 Оппортунизм и защита контрактов.
- 12 Выявление и анализ специфических рисков при заключении контракта.
- 13 Теории фирмы: агентских соглашений, трансакционных издержек, контрактная, классическая, эволюционная.

- 14 Фирма в институциональной экономике. Виды и формы фирм.
- 15 Особенности современной корпорации. Преимущества корпоративной формы организации бизнеса.
- 16 Проблемы корпоративного управления.
- 17 Понятие, причины существования и виды теневой экономики.
- 18 Методы оценки масштабов теневой экономики.
- 19 Институциональное равновесие и причины его нарушения.
- 20 Траектории институциональных изменений.
- 21 Влияние институциональных изменений на экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.
- 22 Институциональная инерция. Эффект блокировки.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Институциональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Институциональная экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Институциональная экономика»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной формы обучения

Автор,  
разработчик:

доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

\_\_\_\_\_  
*Экономики предприятия*

Протокол заседания кафедры от

\_\_\_\_\_  
21.04.2023

\_\_\_\_\_  
11

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_  
Е.Н. Лошинская

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Институциональная экономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	«Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	ФТД.01
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	72
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	52
<b>Контроль</b>	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.5. Формулирует основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики</p>	<p><b><i>Знать:</i></b></p>	
		<p>1. основные этапы и события экономической истории</p>	<p>УК-1.5 3-1</p>
		<p>2. базовые философские концепции и методы познания</p>	<p>УК-1.5 3-2</p>
		<p>3. основные концепции и модели экономической теории</p>	<p>УК-1.5 3-3</p>
		<p><b><i>Уметь:</i></b></p>	
		<p>1. использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>УК-1.5 У-1</p>
		<p>2. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне</p>	<p>УК-1.5 У-2</p>
		<p>3. прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических</p>	<p>УК-1.5 У-3</p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне	
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками самостоятельной работы	УК-1.5 В-1
		2. категорийным и понятийным аппаратом дисциплины	УК-1.5 В-2
		3. методологией экономического исследования	УК-1.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретические основы институционализма</b>				
1.	Тема 1.1. Институционализм как методология	2	УК-1.5	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Основы экономической деятельности государства	2	УК-1.5	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
<b>Раздел 2. Основы управления формированием и функционированием институциональной экономики</b>				
3.	Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности	2	УК-1.5	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное

	предприятий			задание по разделу 1 дисциплины
4	Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма	2	УК-1.5	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
<b>Раздел 3. Основы управления функционированием институциональной экономики</b>				
5	Тема 3.1. Трансакционный анализ как элементарная частица экономической деятельности	2	УК-1.5	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины
6	Тема 3.2. Внелегальная (теневая экономика) и её значение в хозяйственной деятельности государства	2	УК-1.5	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Институциональная экономика»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	15	14	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6	15		10
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	30	14	20

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы институционализма</b>	
Тема 1.1. Институционализм как методология	1 Место институционализма в истории экономической мысли. 2 Условия реализации неоклассических моделей спроса и предложения, сбережений и инвестиций, взаимодействия хозяйственных субъектов. 3 Возможность применения неоклассических моделей в экономике России. 4 Отличие неинституционализма от старого институционализма.
Тема 1.2. Основы экономической	1 Роль индивида в принятии решений об использовании ограниченных ресурсов.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
деятельности государства	2 Ограниченная рациональность. 3 Принятие решений. 4 Индивидуальные и коллективные решения. 5 Институт как предмет анализа. 6 Финансовые и другие институты рыночной экономики.
<b>Раздел 2. Основы управления формированием и функционированием институциональной экономики</b>	
Тема 2.1. Роль институтов в формировании и экономической деятельности предприятий	1 Определение сущности отношений собственности различными экономическими школами. 2 Основы институциональной теории прав собственности. 3 Виды правовых режимов собственности. 4 Размывание прав собственности. Эффект сверх-использования ресурса или «трагедия общего». 5 Значение теоремы Коуза. 6 Правило Познера.
Тема 2.2. Домашнее хозяйство и его финансы в структуре институционализма	1 Понятие организации и ее роль в повышении эффективности производства. 2 Тенденции развития организаций. 3 Критерии классификации организаций. 4 Причины возникновения организаций. 5 Гибридные и интегрированные формы организации. 6 Общее и различия рынка и фирмы?
<b>Раздел 3. Основы управления функционированием институциональной экономики</b>	
Тема 3.1. Трансакционный анализ как элементарная частица экономической деятельности	1 Сущность трансакций. 2 Издержки поиска информации и выявления альтернатив 3 Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов. 4 Издержки спецификации и защиты прав собственности. 5 Издержки оппортунистического поведения. 7 Особенности трансакционных издержек в переходной экономике России.
Тема 3.2. Внелегальная(теневая	1 Виды теневой экономики. 2 Институциональные особенности теневой

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
экономика) и её значение в хозяйственной деятельности государства.	экономики в России. 3 Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ нелегальной экономики. 4 Методы оценки масштабов теневой экономики.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. Теоретические основы институционализма**

#### **Тема 1.1. Институционализм как методология**

Выберите единственно верный ответ

**Задание 1.** Кто называл старый институционализм бунтом против формализма:

- А) Густав Шмоллер;
- Б) Фридрих Лист;

- В) Бен Селигмен;
- Г) Вернер Зомбарт.

**Задание 2.** Что такое общество?

- А) это совокупность индивидов, общественные интересы – производные от их личных;
- Б) общество-совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами и их взаимосвязи и взаимодействия а целях удовлетворения своих потребностей;
- В) общество - совокупность людей, проживающих в одной стране;
- Г) обществом называется большая группа людей, проживающих на одной территории и говорящих на одном языке;

**Задание 3.** Кто критиковал классическую политэкономия и указывал на значимость серьезного изучения фактического поведения?

- А) Уэсли Клэр Митчелл;
- Б) Вернер Зомбарт;
- В) Макс Вебер;
- Г) Густав Шмоллер

**Задание 4.** Кто ввел понятие «институционализм»?

- А) Макс Вебер;
- Б) Уилтон Гамильтон;
- В) Джон Ричард Коммонс;
- Г) Т. Веблена.

**Задание 5.** Вдохновляющая наука «Старый» институционализма:

- А) Физика;
- Б) Социология;
- В) Биология;
- Г) Философия.

**Задание 6.** Основные предпосылки институциональной экономики:

- А) Полнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение;
- Б) Неполнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение;
- В) Полнота информации, оппортунистическое поведение;
- Г) Неполнота информации, оппортунистическое поведение;

**Задание 7.** Под неформальными институтами обычно понимают:

- А) Общепринятые условности и этические кодексы поведения людей;
- Б) Правила, созданные и поддерживаемые специально на то уполномоченными людьми;
- В) Понимаются правила, созданные и поддерживаемые специально на то уполномоченными людьми и общепринятые условности и этические кодексы поведения людей;
- Г) Рассмотрение экономических процессов с привлечением методов социологии, психологии, антропологии, политологии, права и других общественных наук.

**Задание 8.** Одно из направлений современной экономической теории, объектами исследования которой являются институты, правовые, психологические и морально-этические аспекты деятельности – это:

- А) Институционализм;
- Б) Рациональность;
- В) Неинституализм;
- Г) Формальные институты.

**Задание 9.** Формальные социальные правила включают:

- А) Частное и государственное право;
- Б) Общественное и государственное право;
- В) Общественное и частное право;
- Г) Частное, общественное и государственное право.

**Задание 10.** Частное право:

- А) Выделяются правила, ограничивающие деятельность правительства и государства
- Б) Регулирует поведение только отдельных индивидов;
- В) Регулирует поведение не только отдельных индивидов, но и негосударственных организаций.
- Г) Верный ответы А и Б.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 3 Финансирование общественного сектора

Задача 1. ВВП равен 5000 млрд. руб. Потребительские расходы – 320 млрд. руб., государственные расходы – 900 млрд. руб. Чистый экспорт – 80 млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Сумма амортизации – 150 млрд. руб. Определите величину валовых чистых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задача 2. Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн.чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, уволились 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы - эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
10-14	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5-9	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1-4	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок

в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Институционализм как методология современной экономической науки.
2. Институты, «правила игры», нормы.
3. Исходные понятия и положения институциональной экономической теории.
4. Основные направления институционализма.
5. Теория государства. Государство как организация.
6. Теория государства. Основные задачи государства.
7. Теория государства. «Провалы» государства.
8. Предприятие – наиболее стабильный институт современной экономики.
9. Институциональная (контрактная) концепция предприятия.
10. Эволюционная теория предприятия.
11. Формы объединений предприятий, их финансовые особенности.
12. Доходы и расходы домохозяйств.
13. Финансы домохозяйств и их развитие.
14. Трансакционный анализ: его сущность и возможности использования.
15. Роль информационных издержек в формировании трансакционных издержек.
16. Проблемы измерения трансакционных издержек.
17. Асимметричность информации как источник формирования трансакционных издержек.

### **2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания**

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Укажите «Да» или «Нет»

**1.11.** Фирма – это наиболее не подходящий и экономически не оправданный субъект рынка.

**1.12.** Классическая теория фирмы рассматривает в качестве основной цели максимизацию прибыли.

**1.13.** Теория рационального выбора развивает концепцию *методологического индивидуализма* – неоклассический принцип рационального поведения.

### Индивидуальное задание

**Раскройте вопросы.**

**2.1** Сделать сравнительную характеристику «Старого» и «Нового» институционализма.

**2.2** Перечислите ресурсы, которыми оперирует нелегальная экономика.

### Типовое контрольное задание по разделу 1

#### Вариант 1

**Теоретическое задание:**

Задание 1. Сделать сравнительную характеристику «Старого» и «Нового» институционализма.

Задание 2. Решите задачу. Найдите правильный ответ:

Если вы ежемесячно покупали 10кг мяса, 2кг муки и 3кг сахара и цена сахара на рынке возросла на 10руб/кг, то как необходимо изменить доход, чтобы прежний набор оставался доступным?

а) увеличить на 300 руб.;

б) увеличить на 150 руб.;

в) уменьшить на 30 руб.;

г) увеличить на 30 руб.

*Экзаменатор:* Р.Н. Романинец

*Зав. кафедрой:* Е.Н. Лошинская

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Институционализм как методология современной науки.

2. Институт, правила игры, нормы.

3. Исходные понятия институциональной экономической теории: ограниченная рациональность, оппортунизм поведения потребителей и субъектов хозяйствования.

4. Особенности методологии институционализма.

5. Основные направления институционализма: правовой, ценностный, социально-психологический, эмпирический (конъюнктурно-статистический), новая институциональная экономика.

6. Теория государства. Государство как организация.

7. Эволюция институтов гражданского общества.

8. Основные задачи государства.

9. «Провалы» государства.

10. Размеры государства, их историческая обусловленность.

11. Теория предприятия. Функции предприятия.

12. Внутренние и внешние участники деятельности предприятий.

13. Интересы и ожидания участников деятельности предприятий.

14. Предприятие – наиболее стабильный институт современной экономики.

15. Институциональная (контрактная) концепция предприятия.

16. Эволюционная теория предприятия.

17. Формы объединений предприятий.

18. Доходы и расходы домохозяйств.

19. Типы домашних хозяйств.

20. Понятие и виды трансакций.

21. Классификация трансакционных издержек (ex ante, до заключения контракта и ex post – после заключения контракта).

22. Сущность трансакционных издержек.

23. Определение трансакционных затрат.

24. Количественная оценка трансакционных издержек.

25. Трансакционные и трансформационные издержки.

26. Нелегальная (теневая) экономика.

27. Виды теневой экономики.

28. Методы измерения теневой экономики.

29. Функционирования бизнеса: цена подчинения закону и ее составляющие.

30. Функционирования бизнеса: цена нелегальности и ее составляющие