

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет
Кафедра**

**Финансово-экономический
Экономики предприятия**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"Экономическое прогнозирование"**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов системы специальных знаний и практических навыков в области анализа и планирования научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.13

3.1. Дисциплина "Экономическое прогнозирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Институциональная экономика

Экономическое управление фирмой

3.2. Дисциплина "Экономическое прогнозирование" выступает опорой для следующих элементов:

Экономическое управление фирмой

Стратегическое планирование экономики фирмы

Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы

Корпоративная социальная ответственность фирмы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.3: Применяет теоретико-методологические основы и информационное обеспечение для разработки прогнозов экономического развития фирмы с целью принятия наиболее эффективного решения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Использует экономико-математические, экономико-статистические модели для прогнозирования и анализа экономического роста на микроуровне

В результате освоения дисциплины "Экономическое прогнозирование" обучающийся должен:

3.1 Знать:

- институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей финансовых рынков;

- индустрию коллективных инвестиций и производных финансовых инструментов, специфику фондовых ценностей и долговых рынков капитала в национальной экономике;

- принципы государственного регулирования финансовых рынков, способствующие устранению «провалов» рынка;

- влияние глобализации на мировой финансовый рынок, способствующее усилению кризисного потенциала национальных экономик, возможности его нивелирования, виды и принципы функционирования финансово-кредитных институтов.

3.2 Уметь:

	применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансово-кредитных институтов в частности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
3.3 Владеть:	
	Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	
Общая трудоемкость:	144
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования	
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Лек/	
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Сем зан/	
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Ср/	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Лек/	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Сем зан/	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Ср/	
Раздел 2. Классификация и информационное обеспечение экономического прогнозирования	
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Лек/	
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Сем зан/	
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Ср/	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Лек/	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Сем зан/	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Ср/	
Раздел 3. Модели экономического прогнозирования	
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Лек/	
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Сем зан/	
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Ср/	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Лек/	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Сем зан/	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Ср/	
Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Лек/	
Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Сем зан/	
Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Ср/	
Раздел 4. Прогнозирование и анализ экономического роста	
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Лек/	
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Сем зан/	
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Ср/	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Лек/	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Сем зан/	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Ср/	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Лек/	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Сем зан/	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Ср/	

Составитель:

М.В. Зубрыкина, канд. экон. наук, доцент